Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2024 15:55:48
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования**
**«Московский институт экономики, политики и права»**

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
_____
«26» апреля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.02 «Корпоративные финансы»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Профиль подготовки: Управление организацией

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва – 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы», включая оценочные материалы**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций | Категория компетенций | Коды и содержание компетенций |
|---|---|---|
| Универсальные | - | - |
| Общепрофессиональные | - | |
| Профессиональные | - | ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей |
| | | ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решение |

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание индикатора компетенции |
|---|---|---|
| ПК-1 | ПК-1.1 | Организует сбор и анализ информации для формирования решений |
| ПК-2 | ПК-2.2 | Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений |

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области теории финансов относительно практики использования базовых концепций финансового планирования и управления.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- подходы к оценке поставщиков финансовых услуг;
- способы и этапы подготовки к кредитной сделке;
- основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации;
- стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов;
- источники финансирования текущей потребности в денежных средствах;
- значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков;
- современное законодательство и нормативные документы;

**уметь:**

- получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента;
- осуществлять формирование кредитного досье заемщика;
- претворять в жизнь мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика;
- принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании;
- находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала;
- принимать решения по поддержанию ликвидности организации;
- использовать технологии финансовой оценки стоимости компании;
- оценивать финансовые ресурсы, необходимые для реализации решений;
- оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления;

**владеть:**

- методиками сбора данных для последующего анализа финансовой деятельности компании;
- навыками расчета затрат на различные источники финансирования;
- инструментами, позволяющими повысить качество правовой и экономической защиты заемщика;
- методами анализа активов и кредитной истории потенциального заемщика;
- подготовки и принятия финансовых решений;
- методами оценивания последствий различных инвестиционных решений;
- методами оценки ресурсов, необходимых для реализации принимаемых решений;
- планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

| *Виды учебной работы* | *Формы обучения* | | |
|---|---|---|---|
| | ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 2/72 | | |
| **Контактная работа:** | 36 | 14 | 8 |
| Занятия лекционного типа | 16 | 6 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 20 | 8 | 4 |
| **Консультации** | 0 | 0 | 0 |
| **Промежуточная аттестация:** зачет | 0 | 0 | 4 |
| **Место дисциплины в образовательной программе: ФТД.02** | **6 семестр** | | |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 36 | 58 | 60 |

***Примечания:*** зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | | | | СР |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Л | Иные | ПЗ | С | ЛР | Иные | |
| 1. | Введение в теорию корпоративных финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов | 2 | | | 4 | | | 6 |
| 2. | Базовая модель оценки финансовых активов компании. Долговые финансовые активы: виды, оценка | 2 | | 2 | | | | 6 |
| 3. | Долевые финансовые активы (акции): виды, оценка, доходность. | 2 | | | 2 | | | 6 |
| 4. | Структура и стоимость капитала компаний. Расчет средневзвешенных затрат на капитал (WACC). | 4 | | 2 | 2 | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Основы финансового планирования. | 2 | | 2 | 2 | | | 6 |
| 6. | Обзор процесса бюджетирования. Содержание этапов подготовки обобщающего бюджета. | 4 | | | 4 | | | 6 |
| | ИТОГО: | 16 | | 20 | | | | 36 |

***Очно-заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | | | | СР |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Л | Иные | ПЗ | С | ЛР | Иные | |
| 1. | Введение в теорию корпоративных финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов | 1 | | | 1 | | | 10 |
| 2. | Базовая модель оценки финансовых активов компании. Долговые финансовые активы: виды, оценка | 1 | | | 1 | | | 10 |
| 3. | Долевые финансовые активы (акции): виды, оценка, доходность. | 1 | | | 1 | | | 10 |
| 4. | Структура и стоимость капитала компаний. Расчет средневзвешенных затрат на капитал (WACC). | 1 | | 1 | 1 | | | 8 |
| 5. | Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Основы финансового планирования. | 1 | | 1 | 1 | | | 10 |
| 6. | Обзор процесса бюджетирования. Содержание этапов подготовки обобщающего бюджета. | 1 | | | 1 | | | 10 |
| | ИТОГО: | 6 | | 8 | | | | 58 |

***Заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | | | | СР |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Л | Иные | ПЗ | С | ЛР | Иные | |
| 1. | Введение в теорию корпоративных | 1 | | | | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов | | | | | | | |
| 2. | Базовая модель оценки финансовых активов компании. Долговые финансовые активы: виды, оценка | 1 | | | | | | 10 |
| 3. | Долевые финансовые активы (акции): виды, оценка, доходность. | | | | 1 | | | 10 |
| 4. | Структура и стоимость капитала компаний. Расчет средневзвешенных затрат на капитал (WACC). | | | 1 | | | | 10 |
| 5. | Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Основы финансового планирования. | 1 | | 1 | | | | 10 |
| 6. | Обзор процесса бюджетирования. Содержание этапов подготовки обобщающего бюджета. | 1 | | | 1 | | | 10 |
| | ИТОГО: | 4 | | 4 | | | | 60 |

***Примечания:***

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ**

**Содержание лекционного курса**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание лекционного курса |
|---|---|---|
| 1. | Введение в теорию корпоративных финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов | Экономическая сущность и необходимость возникновения корпораций. Формы организации корпоративных структур и их классификация (холдинговые компании, банковские группы и др.). Базовые и производные концепции корпоративных финансов, эволюция основной цели деятельности корпорации. Финансовая и бухгалтерская модель корпорации. Цели и функции корпоративных финансов. Финансовая среда функционирования корпорации. Финансовые рынки, рынок ценных бумаг, финансовые институты, финансовые инструменты. Специфика управления финансами корпораций в России и в экономически развитых странах. Основные финансовые проблемы корпорации и их отличие от других форм организации бизнеса. Финансовые цели и задачи корпорации. Элементы ранжирования финансовых задач. Проблема максимизация стоимости. |
| 2. | Базовая модель оценки финансовых активов компании. Долговые финансовые активы: виды, оценка | Понятие внутренней (истинной, инвестиционной) стоимости ценной бумаги. Базовая модель оценки финансовых активов (DCF- модель). Экономическая сущность базовой модели определения справедливой стоимости финансовых активов. Виды финансовых активов. Общая модель определения стоимости финансовых активов. Определение цены, стоимости и |

| | | |
|---|---|---|
| | | доходности финансовых вложений. |
| 3. | Долевые финансовые активы (акции): виды, оценка, доходность. | Определение акции, характеристики акции как ценной бумаги. Типы, виды и разновидности акций. Особенности функционирования акций на рынке ценных бумаг. Эмиссия акций. Оценка акций, цена и стоимость акций. Номинал и курс акции. Обыкновенные акции. Привилегированные акции. Информационное содержание дивидендов. Определение величины дивидендов. Виды и процедуры дивидендных выплат. Использование модели дисконтируемых дивидендов для выявления внутренней стоимости акций. Модель нулевого роста дивидендов. Модель роста дивиденда постоянным темпом (модель Гордона). Модель переменного роста дивиденда. |
| 4. | Структура и стоимость капитала компаний. Расчет средневзвешенных затрат на капитал (WACC). | Основные источники финансирования компании. Основные принципы привлечения дополнительного капитала. Эффект финансового рычага. Основы теории структуры капитала, базовые модели. Определение оптимальной структуры капитала, целевая структура капитала. Влияние структуры капитала на стоимость и риски корпорации.<br>Базовая концепция стоимости капитала. Концепция средневзвешенных затрат на капитал (WACC). Цена компонентов капитала: цена банковских и облигационных займов, цена привилегированных акций, цена обыкновенных акций, цена источника нераспределенной прибыли. |
| 5. | Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Основы финансового планирования. | Финансовое планирование в системе управления корпорацией, его значение и экономическое содержание. Роль финансовых планов и прогнозов в стратегическом и оперативном управлении корпорацией. Виды и формы финансового планирования.<br>Методы, используемые в финансовом планировании. Основные задачи разработки финансового плана, методика его составления. Взаимосвязь финансового плана и стратегического плана корпорации. Принципы формирования финансовых планов: высокая окупаемость затрат, платежеспособность и достаточная рентабельность, оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности, обеспечение высокой рентабельности капиталовложений, сбалансированность рисков, учет конъюнктуры рынка, финансово-материальная сбалансированность, комплексность и системность планирования. |
| 6. | Обзор процесса бюджетирования. Содержание этапов подготовки обобщающего бюджета. | Методы, используемые в краткосрочном финансовом планировании. Краткосрочная финансовая политика корпорации. Принципы бюджетирования. Определение длительности бюджетного периода. Критерии формирования и типы бюджетов. Состав обобщающего бюджета: оперативные, финансовые, инвестиционные бюджеты. Схема составления основного (мастер) бюджета. Изменение основного (мастер) бюджета в зависимости от отраслевой принадлежности. Последовательность составления основного (мастер) бюджета.<br>Подготовка финансового бюджета. Проект бюджета движения денежных средств. Движение денежных средств и определение цикла движения потоков денежных средств. Планирование поступления денежных средств по текущей деятельности на основе анализа политики расчетов с дебиторами и кредиторами. Период оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Платежный календарь. Определение потребности в дополнительном финансировании. Перечень статей бюджета доходов и расходов и порядок их разработки. Алгоритм составления проекта баланса на конец бюджетного периода. |

## Содержание занятий семинарского типа

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Тип | Содержание занятий семинарского типа |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Введение в теорию корпоративных финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов | С | Проблемы для обсуждения:<br>1. Эволюция основной цели деятельности корпорации, причины.<br>2. Базовые концепции корпоративных финансов, их развитие и причины эволюции.<br>3. Основные отличия бухгалтерской и финансовой модели корпорации.<br>4. Требования к системе управления корпоративными финансами.<br>5. Функции финансовой службы и обязанности финансового директора.<br>6. Специфика управления финансами корпораций в России.<br>7. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Финансовые институты.<br>8. Финансовая стратегия и финансовая политика организации.<br>9. Основные принципы организации системы управления финансами корпораций. |
| 2. | Базовая модель оценки финансовых активов компании. Долговые финансовые активы: виды, оценка | С | Проблемы для обсуждения:<br>1. В чем заключается сущность базовой модели определения стоимости финансового актива?<br>2. Понятие и особенности долговых финансовых активов.<br>3. Виды и классификация облигационных займов. Основная информация, содержащаяся в проспекте эмиссии.<br>4. Преимущества и риски привлечения дополнительного капитала путем размещения облигационного займа для эмитента и для инвестора.<br>5. Стоимостные характеристики финансовых активов.<br>6. Теоретическая стоимость облигации, курс, премия/дисконт.<br>7. Критерии принятия решений по операциям с облигациями.<br>8. Доходность облигационного займа (текущая, к погашению, отзывных облигаций) и методика расчета.<br>9. Различие в методах оценки различных видов облигаций (купонные, бескупонные, с правом досрочного отзыва).. |
| | | ПЗ | Решение задач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Долевые финансовые активы (акции): виды, оценка, доходность. | С | Проблемы для обсуждения:<br>1. Преимущества и недостатки финансирования за счет собственного капитала.<br>2. Какие виды акций вы знаете, всем их сходство и различие, а также сходство и отличие с долговыми финансовыми активами?<br>3. Перечислите виды стоимостных характеристик акции и особенности их определения.<br>4. Каким образом определить стоимость акции с постоянным темпом роста дивидендов?<br>5. Как определить постоянные темпы роста дивидендов?<br>6. Каким образом определить стоимость акции с неординарным денежным потоком?<br>7. Назовите основные проблемы, связанные с оценкой стоимости акций.<br>8. Опишите содержание моделейрасчета стоимости и доходности привилегированных и обыкновенных акций.<br>9. Доходность акций: дивидендная, капитализированная, совокупная доходность.<br>10. Модель Гордона: определение доходности акций при прогнозируемом росте дивидендов: содержание модели, ограничения. |
| 4. | Структура и стоимость капитала компаний. Расчет средневзвешенных затрат на капитал (WACC). | С | Проблемы для обсуждения:<br>1. Структура капитала. Соотношение различных источников финансирования.<br>2. Преимущества и недостатки дополнительного финансирования за счет собственных и заемных источников.<br>3. Каков экономический смысл расчета средневзвешенных затрат на привлечение капитала?<br>4. Какие источники включаются в расчет средневзвешенных затрат на капитал?<br>5. Какие веса могут быть использованы при расчете средневзвешенных затрат на капитал и почему?<br>6. Каким образом исчисляется посленалоговая цена заемного капитала?<br>7. Как рассчитывается цена источника привилегированные акции?<br>8. Какие методы оценки затрат на капитал путем выпуска обыкновенных акций могут быть использованы?<br>9. Где используется значение показателя средневзвешенных затрат на капитал? |
| | | ПЗ | Решение задач |
| 5. | Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Основы финансового планирования. | С | Проблемы для обсуждения:<br>1. Раскройте содержание понятия финансовое планирование.<br>2. В чем заключается роль финансовых планов и прогнозов в стратегическом и оперативном управлении корпорацией?<br>3. Назовите принципы формирования финансовых планов.<br>4. Перечислите виды и формы финансового планирования.<br>5. В чем заключаются отличия методов финансового планирования и финансового прогнозирования?<br>6. Как осуществляется планирование обеспечения необходимыми финансовыми ресурсами?<br>7. Какова роль прогнозной финансовой отчетности в принятии финансовых решений? Состав прогнозной финансовой отчетности предприятия. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 8. Какие методы и типы моделей могут быть использованы в финансовом прогнозировании? |
| | | ПЗ | Решение задач |
| 6. | Обзор процесса бюджетирования. Содержание этапов подготовки обобщающего бюджета. | С | Проблемы для обсуждения:<br>1. Дайте определение бюджетированию и объясните различие между финансовым планированием и бюджетированием.<br>2. Назовите основные типы бюджетов и охарактеризуйте особенности их подготовки.<br>3. Какова последовательность составления основного (мастер) бюджета?<br>4. Перечислите основные этапы подготовки операционных бюджетов. Какие методы подготовки являются наиболее распространенными.<br>5. Приведите базовый алгоритм расчета при составлении бюджета продаж. Какие показатели используют при его составлении?<br>6. Как сфера деятельности влияет на состав операционных бюджетов?<br>7. В чем заключается особенность подготовки бюджета общепроизводственных накладных расходов?<br>8. Какие затраты составляют основную часть коммерческих расходов? Какая часть является переменными, а какая относится к постоянным расходам?<br>9. Какие расходы относятся к административным расходам?<br>10. С чего начинается подготовка финансового бюджета?<br>11. Перечислите факторы внешней и внутренней среды предприятия, которые необходимо учитывать при разработке финансового бюджета.<br>12. В чем заключается особенность подготовки бюджета денежных средств? |

## Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | Введение в теорию корпоративных финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов | Понятие финансовой стратегии и финансовой политики. Принципы построения эффективной системы управления финансами корпораций. Функции и обязанности финансового директора. |
| 2. | Базовая модель оценки финансовых активов компании. Долговые финансовые активы: виды, оценка | Определение стоимости долговых финансовых активов (облигаций), курс облигации, премия и дисконт. Доходность облигаций: текущая доходность, доходность к погашению, доходность на момент отзыва. Облигационные рейтинги. |
| 3. | Долевые финансовые активы (акции): виды, оценка, доходность. | Требуемая доходность акций и ее компоненты: дивидендная, капитализированная, общая. Совокупная доходность акций. Взаимосвязь между ценой акции и доходностью акций. Постоянный рост. |
| 4. | Структура и стоимость капитала компаний. Расчет средневзвешенных затрат на капитал (WACC). | Налоги в расчете средневзвешенного значения цены капитала. Определение структуры капитала на основе балансовых, рыночных данных. Целевая оптимальная структура капитала. Значение средневзвешенных затрат на капитал в принятии финансовых решений. |
| 5. | Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Основы финансового планирования. | Информация, используемая в процессе финансового планирования. Роль финансовой отчетности в принятии финансовых решений. Интерпретация финансовой информации. Финансовые результаты как основной итог деятельности корпорации.<br>Краткосрочное финансовое планирование и содержание краткосрочного финансового плана. Прогноз объема выручки, баланса денежных доходов и поступлений, сводного планового |

| | | |
|---|---|---|
| | | баланса активов и пассивов.<br>Долгосрочное финансовое планирование: определение потребности в капитале и формирование инвестиционного плана, обеспечение перспективной платежеспособности и ликвидности баланса. |
| 6. | Обзор процесса бюджетирования. Содержание этапов подготовки обобщающего бюджета. | Этапы разработки функциональных и операционных бюджетов. Прогноз объема продаж, факторы прогнозирования выручки. Формулы для подготовки бюджета производства и бюджета закупок. Формула для определения объема использования прямых материалов. Формула для определения прямых трудозатрат. Формула для определения полных общепроизводственных затрат. Формула для расчета себестоимости запасов на конец периода. Постоянные коммерческие и административные расходы, формула для расчета бюджета коммерческих и административных расходов |

## 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые темы (разделы) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| 1. | Введение в теорию корпоративных финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов | Эссе, исследовательский проект (реферат) |
| 2. | Базовая модель оценки финансовых активов компании. Долговые финансовые активы: виды, оценка | Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, задачи |
| 3. | Долевые финансовые активы (акции): виды, оценка, доходность. | Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольная работа. |
| 4. | Структура и стоимость капитала компаний. Расчет средневзвешенных затрат на капитал (WACC). | Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, задачи |
| 5. | Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Основы финансового планирования. | Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, задачи |
| 6. | Обзор процесса бюджетирования. Содержание этапов подготовки обобщающего бюджета. | Эссе, исследовательский проект (реферат) контрольная работа. |

### 3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

**Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

**Тема (раздел) 2. Базовая модель оценки финансовых активов компании. Долговые финансовые активы: виды, оценка**

**Задача** Компания, имеющая в обращении 100000 обыкновенных акций, только что разместила 10000 конвертируемых привилегированных акций номиналом 60 долл. и процентной ставкой 8%. Планируемая прибыль в следующем году составит 315 000 долл. Текущая рыночная цена обыкновенной акции равна 25 долл., а коэффициент конверсии - 2.

Рассчитайте конверсионную цену и конверсионную стоимость привилегированной акции. Определите прогнозное значение показателя «Доход на акцию» в следующем году, если:

а) ни одна привилегированная акция не будет конвертирована;

б) все привилегированные акции будут конвертированы;

в) 40% привилегированных акций будет конвертировано.

**Тема (раздел) 4. Структура и стоимость капитала компаний. Расчет средневзвешенных затрат на капитал (WACC)**

**Задача** Компания выпустила 5 млн. обыкновенных акций, 750 000 7% привилегированных

акций с номинальной стоимостью 100 руб. и 500 000 11%-ных облигаций с номинальной стоимостью 1000 руб. за каждую. Обыкновенные акции продаются по 40 руб. и имеют бета-коэффициент 1,3, рыночная премия за риск (rm-rf) – 6%, безрисковая ставка – 4%. Привилегированные акции продаются по цене 75 руб., а облигации со сроком погашения через 15 лет продаются по цене, составляющей 94% номинальной стоимости. Ставка налога на прибыль – 20%.

Какова средневзвешенная стоимость капитала?

**Тема (раздел) 5. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Основы финансового планирования**

**Задача** Проанализируйте динамику товарооборота универмага, если товарооборот прошлого года был 650 млн руб., прирост объема поставки товаров равен 2%, что составляет 11 млн руб., а товарные запасы снизились на 120 млн руб.; прочий недокументированный расход товаров составил 12 млн руб. (Указание: постройте формулу товарного баланса, увязывающую запасы на начало и конец периода, поступление товаров, их реализацию и недокументированный расход.)

**Творческое задание в виде эссе**

1. IPO как способ привлечения капитала в компанию
2. Влияние макроэкономических факторов на капитализацию компании
3. Дивидендная политика российских корпораций
4. Структура капитала и ее оптимизация
5. Влияние структуры капитала на стоимость компании
6. Применение модели CAPM для оценки стоимости собственного капитала
7. Методы и модели оценки стоимости собственного капитала
8. Методы и модели оценки стоимости заемного капитала компании
9. Источники и формы заемного финансирования бизнеса
10. Методы привлечения собственного капитала
11. Гибридные источники финансирования бизнеса
12. Слияние и поглощения как формы реструктуризации бизнеса
13. Оценка эффективности сделок M&A
14. Операции MBO и LBO на российском рынке
15. Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика
16. Исследование факторов, влияющих на выбор источников финансирования российской компании
17. Особенности выпуска облигационных займов российскими компаниями
18. Венчурное финансирование российских компаний
19. Лизинг как источник финансирования: проблемы применения и оценка привлекательности в РФ
20. Зарубежные формы займов: сравнительная оценка и проблемы использования российскими компаниями
21. Варранты и права - опыт и проблемы применения в РФ
22. Структурированное финансирование российских компаний
23. Теория ассиметричной информации и ее роль в выборе структуры капитала
24. Использование финансового рычага российскими компаниями: проблемы эффективности и риска
25. Теории структуры капитала - сущность и границы применимости в российской практике
26. Альтернативные способы выплаты дивидендов: зарубежный опыт и российская практика
27. Агентская теория и ее роль в выборе структуры капитала
28. Долговые ковенанты как способ защиты интересов кредиторов
29. Политика выплат инвесторам и стоимость фирмы

30. Теория Модильяни-Миллера, ее роль в разработке финансовой стратегии компании

**Исследовательский проект (реферат)**

1. Финансы предприятий разных организационно-правовых форм.
2. Особенности финансов предприятий различных отраслей национальной экономики.
3. Государственное регулирование финансов организаций.
4. Финансовые методы управления расходами.
5. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
6. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
7. Формирование, распределение и использование прибыли.
8. Дивидендная политика современных предприятий.
9. Порядок планирования и создания амортизационного фонда.
10. Расчёт лизинговых платежей.
11. Экономическое содержание основного капитала предприятия.
12. Экономическое содержание оборотного капитала.
13. Определение потребности в оборотном капитале.
14. Производственный и финансовый цикл.
15. Стратегические, текущие и оперативные финансовые планы организации (фирмы).
16. Финансовое прогнозирование и бюджетирование в организации.
17. Операционный бюджет. Финансовый бюджет.
18. Процесс формирования общего бюджета организации.
19. Методы оценки финансового состояния.
20. Финансовая отчётность современного предприятия.
21. Критерии ликвидности фирмы.
22. Анализ финансовых коэффициентов.

**Мини-тест**

1. Важнейшие решения, принимаемые в области управления корпоративными финансами, относятся:

а) к вопросам подбора кадров

б) к выбору источников кредитования и финансирования в) выбор стратегии компании в области маркетинга

г) к составлению финансовой отчетности

д) к управлению оборотным капиталом и принятию долгосрочных финансовых решений

2. Финансовая отчетность акционерной компании включает:

а) отчет о прибыли и убытках

б) отчет о финансировании компании

в) отчет о движении денежных средств

г) бюджет

д) баланс

е) отчет о движении капитала

3. Дисконтированию стоимостных показателей инвестиционных проектов соответствует формула

а) FV/(1 + r*t),

б) FV/(1 + r)t,

в) FV*(1 + r*t),

г) FV*(1 + r)t.

4. К характеристикам эффективной ставки процентов НЕ относится

а) ставка включает инфляционную составляющую,

б) ставка рассчитывается на основе номинальной ставки,

в) ставка учитывает периодичность начисления процентов,

г) ставка рассчитывается на основе реальной ставки.

5. Расчет рыночной стоимости акции по модели Гордона

а) дивиденды*(1 + темпы прироста дивидендов)/(доходность финансовых рынков – темпы роста дивидендов),
б) дивиденды/доходность финансовых рынков,
в) доходность финансовых рынков/дивиденды,
г) (доходность финансовых рынков - темпы роста прибыли)/темпы роста прибыли.
6. Чистая современная стоимость проекта НЕ может рассчитываться как
а) сумма дисконтированных чистых денежных потоков,
б) сумма дисконтированных денежных потоков от операционной деятельности – единовременные инвестиции,
в) сумма дисконтированных денежных потоков от операционной деятельности - сумма наращенных денежных потоков от инвестиционной деятельности,
г) сумма дисконтированных денежных потоков от операционной деятельности + сумма дисконтированных денежных потоков от инвестиционной деятельности.
7. Модель Гордона применяется для расчета
а) рентабельности активов,
б) рентабельности собственного капитала,
в) рыночной стоимости акций,
г) внутренних темпов роста собственного капитала.
8. Чистая современная стоимость проекта показывает
а) абсолютный доход от проекта,
б) прирост рыночной стоимости предприятия по проекту,
в) рыночную стоимость предприятия по итогам проекта,
г) относительную доходность проекта.
9. Индекс прибыльности проекта НЕ может применяется для
а) выбора условий финансирования проекта,
б) оценки целесообразности проекта,
в) выбора проекта из ряда альтернативных,
г) оценки относительной доходности проекта.
10. Выбор условий финансирования проекта осуществляется с использованием показателя
а) чистый денежный поток,
б) индекс прибыльности,
в) внутренняя норма доходности,
г) чистая современная стоимость.

**Контрольная работа**

*Варианты промежуточных контрольных работ по курсу: «Корпоративные финансы»*

***Контрольная работа № 1***

(каждое задание оценивается в 20 баллов)

1) Банк начисляет 8% в год по вкладам. Какую сумму необходимо помещать на счет ежегодно в течение пяти лет, чтобы получить в конце срока 10000 рублей, если начисление производится по схеме сложных процентов каждый год.

| |
|---|
| Решение<br>Ответ: |

2) Рассчитайте текущую стоимость облигации с нулевым купоном, номинальной стоимостью 100 тыс. руб. и сроком погашения 12 лет, если альтернативная доходность составляет 14%.

| |
|---|
| Решение<br>Ответ: |

3) Рассчитайте доходность к погашению облигации с купонной ставкой 10%, номиналом 1000 руб. и сроком погашения 5 лет, если она продается по цене 1200 рублей. Компания ‒XYZ‖ выпустила новые облигации 1 января1984. Облигации продавались по номиналу ($ 1,000), и имели ставку купонной доходности 12%, и срок погашения 30 лет, 31 декабря, 2013. Выплата купона производится каждые полгода (30 июня и 31 декабря).

Какова цена облигации 1 января 1989, пять лет спустя, если процентные ставки на рынке составили10%?

| Решение:<br>Ответ |
|---|

4) Куплена акция за 50 руб. последний выплаченный дивиденд составляет 2 руб. на каждую акцию, а прогнозируемые темпы его роста составляют 10% в год. Какова приемлемая норма прибыли, используемая инвестором при принятии решения о покупке акций?

| Решение:<br>Ответ |
|---|

5) Рассчитайте средневзвешенные затраты на капитал, если имеются следующие данные о компании: ставка налога на прибыль 30%, величина долгосрочного заемного капитала 600 тыс. руб., а ставка, по которой он привлекается 10%, собственный капитал составляет 400 тыс. руб., ставка его привлечения 15%.

| Решение:<br>Ответ |
|---|

***Контрольная работа № 2***

(каждый показатель в задании оценивается в 20 баллов)

Новая технологическая линия:

- стоимостью 10 млн $,
- срок эксплуатации – 5 лет,
- износ оборудования (метод линейной амортизации) – 20% годовых.

Выручка от реализации продукции по годам (в тыс. $): 6 800, 7 400, 8 200, 8 000, 6 000. Текущие расходы по годам: 3 400 тыс. $ в 1-й год, с последующим приростом их на 3%. Ставка налога на прибыль 30%.

Сложившееся финансово-хозяйственное положение инвестора таково, что коэффициент рентабельности авансированного капитала составлял 21-22%, цена авансированного капитала – 19%.

Решение:

Ответ:

1) NPV
2) PI
3) PBP,
4) IRR
5) ARR

***Контрольная работа № 3***

(каждое задание оценивается в 20 баллов)

1. Что из перечисленного ниже не является преимуществом бюджетирования?
   - бюджеты помогают обобщать организационные цели, поскольку они отображают прогнозируемые результаты стратегического выбора, сделанного высшим руководством.
   - бюджеты могут быть использованы как корпоративные модели для прогноза результатов предложенных изменений в стратегии во время этапа формулирования стратегии.
   - бюджеты помогают в координировании деятельности вовлеченных менеджеров.
   - бюджеты помогают установить миссию и определить масштаб бизнеса.
2. Обобщающий бюджет измеряет воздействие:
   - управленческих и долгосрочных решений;
   - оперативных и управленческих решений;
   - финансирования и управленческих решений;
   - оперативных и финансовых решений.

3. Производственный бюджет выражается в единицах, равных
- продажи (плановые) + запасы на начало периода + запасы на конец периода;
- продажи (плановые) – запасы на начало периода –запасы на конец периода;
- продажи (плановые) + запасы на начало периода –запасы на конец периода;
- продажи (плановые) – запасы на начало периода + запасы на конец периода.

4. Компания «Тополь» запланировала на следующий год продажи в размере 100 000 единиц с желаемыми запасами на конец периода в размере 10 000 единиц, и запасами готовой продукции на начало периода в размере 6 000 единиц. Предположим, что все другие запасы равны нулю. Какое количество единиц продукции следует произвести?
- 101 000 единиц;
- 102 000 единиц;
- 103 000 единиц;
- 104 000 единиц.

5. Компания «Ландыш» запланировала выпуск продукции в размере 60 000 единиц и целевые продажи в размере 65 000 единиц на следующий квартал. Запасы готовой продукции компании на начало периода составляют 10 000 единиц. Рассчитайте размер желаемых запасов готовой продукции на конец периода.
- 2 000 единиц;
- 3 000 единиц;
- 4 000 единиц;
- 5 000 единиц.

**3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости**

**Творческое задание**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

**Исследовательский проект (реферат)**

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату

научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

*Критерии оценивания* – поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

**Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### 3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Шкала оценивания | Результаты обучения | Показатели оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| ОТЛИЧНО | Знает: | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, |

| | | |
|---|---|---|
| | | - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями. |
| | Умеет: | - обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. |
| | Владеет: | - обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал навыки<br>- выделения главного,<br>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| ХОРОШО | Знает: | - обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует. |
| | Умеет: | - обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу. |
| | Владеет: | - обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО | Знает: | - обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;<br>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;<br>- частично владеет системой понятий. |
| | Умеет: | - обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы. |
| | Владеет: | - обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал недостаточность навыков<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО | Знает: | - обучающийся не усвоил значительной части материала;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;<br>- не владеет системой понятий. |
| | Умеет: | обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную |

| | | |
|---|---|---|
| | | задачу или задание. |
| | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно». |

**3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

1. Базовые концепции корпоративных финансов.
2. Бухгалтерская и финансовая модель корпорации.
3. Система бюджетирования и возможности ее использования в процессе финансового планирования предприятия. Преимущества бюджетного управления.
4. Операционные бюджеты.
5. Бюджет продаж и его место в системе операционных бюджетов предприятия.
6. Финансовые бюджеты. Бюджет движения денежных средств предприятия.
7. Методы распределения накладных расходов. Переменная и постоянная часть накладных расходов.
8. Концепция стоимости денег с учетом фактора времени.
9. Простые и сложные проценты.
10. Основные понятия: будущая (наращенная), приведенная (дисконтированная) стоимость, аннуитеты.
11. Коэффициенты дисконтирования наращения и порядок их расчета.
12. Финансовые таблицы и порядок их использования.
13. Номинальная и эффективная процентная ставка.
14. Базовая модель оценки стоимости финансовых активов.
15. Оценка стоимости облигаций.
16. Методы определения доходности облигаций.
17. Оценка стоимости акций (обыкновенных и привилегированных).
18. Методы определения доходности акций.
19. Риск и доходность финансовых активов. Виды и методы измерения риска.
20. Бета коэффициент, его значение и метод его определения.
21. Экономический смысл Модели ценообразования на финансовые активы(CAPM).
22. Основные источники капитала компании.
23. Средневзвешенная стоимость капитала: определение, область применения,формула расчета.
24. Общая формула для оценки стоимости финансовых активов.
25. Модели оценки стоимости основных компонентов капитала компании.
26. Расчет критерия «срок окупаемости проекта» (PP), номинальный и дисконтированный срок окупаемости.
27. Расчет критерия «нетто-приведенная стоимость» (NPV).
28. Расчет критерия «индекс прибыльности» (PI).
29. Расчет показателя внутренней нормы рентабельности (IRR).
30. Расчет показателя бухгалтерской нормы рентабельности (ARR).
31. Зависимость NPV от величины ставки дисконтирования.
32. Выбор ставки дисконтирования.
33. Расчет свободного денежного потока.

**Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

**Тема (раздел) 2. Базовая модель оценки финансовых активов компании. Долговые финансовые активы: виды, оценка**

**Задача 1.** Компания выпустила конвертируемые облигации номиналом 100 долл. Купонная ставка равна 12%. Через 4 года каждая облигация может быть конвертирована в 50 обыкновенных акций. В случае отказа от конвертации облигации будут погашены по цене 115 долл. Рассчитайте текущую рыночную цену облигации, если требуемая норма прибыли равна 10%, а ожидаемая цена обыкновенной акции на дату конверсии равна:

а) 2долл.;
б) 3 долл.

**Тема (раздел) 4. Структура и стоимость капитала компаний. Расчет средневзвешенных затрат на капитал (WACC)**

**Задача 1**. Компания выпустила 12,0 миллионов обыкновенных акций. Текущая цена акции – 40 руб. Предполагается в текущем году выплатить дивиденд в размере 2 руб., а в последующем он будет расти с темпом 8%. Компания также осуществила 2 эмиссии 10-летних облигаций. Номинальная стоимость первого выпуска 1000 руб., купон 7% и их выпущено на 100 млн. руб. Облигации сегодня продаются по цене, составляющей 95% от номинальной стоимости. Номинальная стоимость второго выпуска 750 руб., купон 5,5%, их выпущено на 75 млн. руб., облигации продаются сегодня по цене, составляющей 87% от номинальной стоимости. Налоговая ставка 20%.

Какова средневзвешенная стоимость капитала (WACC) компании по рыночной стоимости?

**Тема (раздел) 5. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Основы финансового планирования**

**Задача 1.** План товарооборота магазина в 2016 г. был 850 тыс. долл., фактически - 630 тыс. долл. Из-за внепланового ремонта во II квартале магазин не работал. Проанализируйте выполнение плана товарооборота при условии, что план был распределен по кварталам равномерно, доля IV квартала в фактическом товарообороте составила 28%, а с 1 октября цены на товары снизились в среднем на 10%.

**3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации**

**Процедура оценивания знаний (тест)**

| | |
|---|---|
| Предлагаемое количество заданий | 20 |
| Последовательность выборки | Определена по разделам |
| Критерии оценки | - правильный ответ на вопрос |
| «5» если | правильно выполнено 90-100% тестовых заданий |
| «4» если | правильно выполнено 70-89% тестовых заданий |
| «3» если | правильно выполнено 50-69% тестовых заданий |

**Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

| | |
|---|---|
| Предел длительности | 10 минут |
| Предлагаемое количество заданий | 2 вопроса |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Случайная |
| Критерии оценки | - требуемый объем и структура<br>- изложение материала без фактических ошибок<br>- логика изложения<br>- использование соответствующей терминологии<br>- стиль речи и культура речи<br>- подбор примеров их научной литературы и практики |
| «5» если | требования к ответу выполнены в полном объеме |
| «4» если | в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов |
| «3» если | требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии |

**Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)**

| | |
|---|---|
| Предлагаемое количество заданий | 1 |
| Последовательность выборки | Случайная |
| Критерии оценки: | - выделение и понимание проблемы<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения<br>- полнота использования источников<br>- наличие авторской позиции<br>- соответствие ответа поставленному вопросу<br>- использование социального опыта, материалов СМИ, |

| | |
|---|---|
| | статистических данных<br>- логичность изложения<br>- умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач<br>- умение привести пример<br>- опора на теоретические положения<br>- владение соответствующей терминологией |
| «5» если | требования к ответу выполнены в полном объеме |
| «4» если | в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений |
| «3» если | требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью |

## 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1. Электронные учебные издания


1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532999
2. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530573
3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17670-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533517
4. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510901
5. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515459
6. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512553
7. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 750 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17326-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532870

**4.2. Электронные образовательные ресурсы**

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

**4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. База данных «Обзор практики корпоративного управления ЦБ РФ» [Электронный ресурс]. – URL: - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices- Режим доступа: свободный.

**4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

**4.5. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

| № аудитории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий |
|---|---|---|
| № 101 | «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| № 102 | «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект |

| | | |
|---|---|---|
| | типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| № 209 | «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| № 210 | «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| № 211 | «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| № 213 | «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| № 214 | «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| № 105 | Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| № 109 | Специальное помещение «Помещение для | Стол преподавателя, стул преподавателя, |

| | | |
|---|---|---|
| | самостоятельной работы» | доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

## 5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.