Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 14:15:20
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Теория государства и права

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория государства и права», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
		ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.2	Анализирует и обобщает законодательство в сфере функционирования и развития права
ОПК-6	ОПК-6.3	Анализирует изменения законодательства Российской Федерации

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучаемых теоретических и методологических основ научного понимания общих закономерностей формирования, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности функционирования и развития государства и права
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;
- концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения
- сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;
- основы правотворческого процесса, понятие и систему нормативных правовых актов, а так же порядок их официального опубликования (в том числе на официальном интернет-портале правовой информации в сети «Интернет») и вступления в силу;
- понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования;

особенности толкования норм права отдельными органами

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- искать и находить нормативные правовые акты на официальном интернет-портале правовой информации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;
- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру;
- выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения;
- использовать возможности поиска, хранения и анализа документов, расположенных в глобальной компьютерной сети
- навыками поиска нормативных правовых актов на официальном интернет официальном интернет-портале правовой информации, их анализа, а также постоянного повышения квалификации и самообразования;
- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками техники толкования норм права различными способами; техникой перехода от стадии уяснения к стадии разъяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288		
Контактная работа:	140	80	34
Занятия лекционного типа	60	32	14
Занятия семинарского типа	80	48	20
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36	36	13
Место дисциплины Б1.О.14		1,2 семестры	
Самостоятельная работа (СР)	112	172	241
из них на выполнение курсовой работы (курсовое проектирование)	36		

Примечания: зачет, зачет с оценкой проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	**Тема 1**. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»	2			2			6
2.	**Тема 2.** Происхождение государства	2		2	2			6
3.	**Тема 3**. Понятие и признаки государства	2			2			6
4.	**Тема 4.** Функции государства	2			2			6
5.	**Тема 5.** Форма государства	2		2	2			6
6.	**Тема 6**. Механизм государства	2		2	2			6
7.	**Тема 7.** Государство и личность	2		2	2			6
8.	**Тема 8.** Государство и политическая система общества	2			2			6
9.	**Тема 9.** Гражданское общество и правовое государство	2			2			6
10.	**Тема 10**. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	2		2	2			6
11.	**Тема 11**. Система права и система законодательства	4			2			6
12.	**Тема 12.** Нормы права	2		2	2			6
13.	**Тема 13.** Формы (источники) права	2		2	2			6
	Всего за семестр	**28**		**14**	**26**			**78**
14.	**Тема 14.** Правотворчество и систематизация	4		2	4			4

	нормативных правовых актов							
15.	**Тема 15.** Правовые отношения	4		2	2			4
16.	**Тема 16**. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	4		2	4			4
17.	**Тема 17**. Реализация и применение права	4		2	4			4
18.	**Тема 18.** Толкование правовых норм	4		2	2			4
19.	**Тема 19**. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	4		2	2			4
20.	**Тема 20.** Правовая система общества и правовые системы мира	4		2	4			4
21.	**Тема 21.** Законность, правопорядок, дисциплина	4		2	2			6
	Всего за семестр	32		16	24			34
	ИТОГО:	**60**		**80**				**112**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	**Тема 1**. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»	2			2			8
2.	**Тема 2.** Происхождение государства	2			2			8
3.	**Тема 3**. Понятие и признаки государства	2			2			8
4.	**Тема 4.** Функции государства	2			2			8
5.	**Тема 5.** Форма государства	2			2			8

6.	**Тема 6**. Механизм государства	2		2				8
7.	**Тема 7.** Государство и личность	2			2			8
8.	**Тема 8.** Государство и политическая система общества	2			2			8
9.	**Тема 9.** Гражданское общество и правовое государство							8
10.	**Тема 10**. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений				2			8
11.	**Тема 11**. Система права и система законодательства				2			8
12.	**Тема 12.** Нормы права			2				8
13.	**Тема 13.** Формы (источники) права				2			8
	Всего за семестр	**16**		**4**	**20**			**104**
14.	**Тема 14.** Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	2		2	2			10
15.	**Тема 15.** Правовые отношения	2		2	2			10
16.	**Тема 16**. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2		2	2			8
17.	**Тема 17**. Реализация и применение права	2			2			8
18.	**Тема 18.** Толкование правовых норм	2		2	2			8
19.	**Тема 19**. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	2			2			8
20.	**Тема 20.** Правовая система общества и правовые системы мира	2			2			8
21.	**Тема 21.**	2			2			8

	Законность, правопорядок, дисциплина							
	Всего за семестр	**16**		**8**	**16**			**68**
	ИТОГО:	**32**		**48**				**172**

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	**Тема 1**. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»	1		1				12
2.	**Тема 2.** Происхождение государства	1			1			12
3.	**Тема 3**. Понятие и признаки государства	1		1				12
4.	**Тема 4.** Функции государства	1			1			12
5.	**Тема 5.** Форма государства	1			1			10
6.	**Тема 6**. Механизм государства	1						12
7.	**Тема 7.** Государство и личность			1				12
8.	**Тема 8.** Государство и политическая система общества			1				10
9.	**Тема 9.** Гражданское общество и правовое государство			1				10
10.	**Тема 10**. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений			1				10
11.	**Тема 11**. Система права и система законодательства			1				10
12.	**Тема 12.** Нормы права							10
13.	**Тема 13.** Формы							10

	(источники) права							
	Всего за семестр	6		10				142
14.	**Тема 14.** Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	1		1	1			14
15.	**Тема 15.** Правовые отношения	1			1			14
16.	**Тема 16**. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	1			1			12
17.	**Тема 17**. Реализация и применение права	1		1				12
18.	**Тема 18.** Толкование правовых норм	1		1				13
19.	**Тема 19**. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	1		1	1			10
20.	**Тема 20.** Правовая система общества и правовые системы мира	1		1				12
21.	**Тема 21.** Законность, правопорядок, дисциплина	1			1			12
	Всего за семестр	8		10				99
	ИТОГО:	**14**		**20**				**241**

Примечания:
Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»	Теория государства и права: предмет, метод, функции Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-правовой сферы общественной жизни. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь. Функции теории

		государства и права как науки и учебной дисциплины. Специфика теории государства и права как науки. Основные подходы к классификации юридических наук. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, её связь и взаимодействие с философией, общей социологией, историей, политологией, психологией, логикой, экономической теорией. Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции, её значение для развития и функционирования отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук. Практическое значение изучения теории государства и права для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки квалифицированного юриста.
2.	Тема 2. Происхождение государства	Первобытное (догосударственное) общество. Структура родоплеменной организации. Власть в первобытном обществе, организация и формы ее осуществления. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства. Социальные регуляторы первобытного общества. Понятие и виды социальных норм первобытного общества: обычаи, мифы, обряды, ритуалы, религиозные и моральные нормы. Общие закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства и права: марксистко-ленинская теория, психологическая теория, теория насилия, теория общественного договора, ирригационная теория, расовая теория, божественная теория, патриархальная теория и др.
3.	Тема 3. Понятие и признаки государства	Понятие государства. Плюрализм в понимании и определении государства. Понятие и признаки государства. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя. Роль территории в организации государства. Государственный суверенитет. Население государства как материальный фактор государственности. Внутренние и внешние признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства.

		Общесоциальный аспект сущности государства. Типология государств – объективно-необходимый, закономерный ход познания государственно-исторического процесса развития государства. Типология государств, в формационном подходе. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств. Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности.
4.	Тема 4. Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства: значение и основания. Функции постоянные и временные, основные и производные, внешние и внутренние. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление, принуждение. Функции государства и организация управления обществом.
5.	Тема 5. Форма государства	Понятие и многообразие форм государства. Факторы, обусловливающие особенности формы государства в процессе его эволюции. Элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие, основные виды. Монархия. Республика. Парламентская, президентская и смешанная формы республиканского правления в современных государствах. Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственного (политического) режима и его виды: тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, демократия.
6.	Тема 6. Механизм государства	Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти. Функции государственной власти и механизм ее реализации. Методы осуществления государственной власти. Разновидности государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной власти и разделение властей. Понятие и структурная характеристика государственного механизма (аппарата). Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения

		властей и его проявление в механизме государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства. Государственная служба, государственные служащие, их классификация. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.
7.	Тема 7. Государство и личность	Человек, гражданин, личность. Личность и государство. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности. Юридические обязанности личности. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.
8.	Тема 8. Государство и политическая система общества	Политика как специфическая сфера жизнедеятельности людей. Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Закономерности развития политической системы общества. Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Понятие, виды и функции политических партий. Нормативная основа политической системы общества. Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств. Политическая система Российской Федерации и основные направления её совершенствования.
9.	Тема 9. Гражданское общество и правовое государство	Понятие гражданского общества: его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Социальное и правовое государство. Современные правовые государства: теории, опыт, перспективы. Основные принципы правового государства. Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве. Государство и гражданское общество в их соотношении. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
10.	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования	Право в системе социального регулирования Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм. Социальные и технические нормы,

	общественных отношений	их особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Право и нормы общественных объединений. Право и религиозные нормы. Право и обычай. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Профессиональная этика юриста. Понятие, сущность и социальная ценность права Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Традиционные типы правопонимания (философский, нормативный, социологический). Новейшие направления правопонимания в современной отечественной юриспруденции. Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение права. Объективное и субъективное в праве. Социальная ценность права. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация. Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права. Соотношение права, государства, политики и экономики.
11.	Тема 11. Система права и система законодательства	Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Виды методов правового регулирования. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Международное право. Соотношение национального и международного права. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Система законодательства Российского государства. Тенденции развития системы права и системы законодательства в Российской Федерации.
12.	Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права и ее основные признаки. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний. Нормативность как свойство права. Общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, неоднократность действия, обеспеченность мерами государственного принуждения. Классификация норм права. Структура нормы права и ее элементы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Место и роль нормы права в механизме правового регулирования.

13.	Тема 13. Формы (источники) права	Понятие и характеристика основных форм права. Правовой обычай, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт. Нормативный договор. Система нормативных правовых актов в России. Понятие, структура и виды нормативных правовых актов. Понятие, признаки и виды законов. Высшая юридическая сила закона. Подзаконные нормативные правовые акты и их виды. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. «Парламентская газета» - http://www.pnp.ru; «Российская газета» - http://www.rg.ru; «Собрание законодательства Российской Федерации» http://www.szrf.ru/szrf/ Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14.	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества. Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений. Формы и виды правотворческой деятельности. Понятие и стадии правотворческого процесса. Правотворчество в Российском государстве. Федеральное законотворчество и тенденции его развития. Субъекты правотворческой инициативы в России. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации. Нормотворчество местного самоуправления и его органов. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение. Учет нормативных актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация законодательства. Кодификация. Виды кодификационных актов.
15.	Тема 15. Правовые отношения	Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки, структура и виды. Материальные и процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Субъекты правовых отношений, их виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособноть как правовые качества участников общественных отношений. Государство как субъект права. Объект правовых отношений: понятие, разновидности. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав.

16.	Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Поведение людей и право. Понятие и общая характеристика правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушений. Проблемы причин преступности и других правонарушений. Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие, черты. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.
17.	Тема 17. Реализация и применение права	Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений. Характерные черты форм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм. Принципы и функции правоприменения. Процесс применения юридических норм: понятие, стадии. Правовая квалификация. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативных и правоприменительных актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.
18.	Тема 18. Толкование правовых норм	Понятие, необходимость и общая характеристика толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приёмы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное распространительное и ограничительное. Функции толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов. Роль толкования в механизме правового регулирования.
19.	Тема 19. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	Правосознание как форма общественного сознания. Структура и функции правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое,

		массовое, обыденное, профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания. Правовая культура: общее понятие, черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Истоки и факторы формирования правонигилистического мировоззрения и поведения. Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения.
20.	Тема 20. Правовая система общества и правовые системы мира	Понятие и структура правовой системы. Противоречия и закономерности развития правовой системы. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества. Исторические и социально-культурные истоки российской правовой системы. Особенности советской правовой системы. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации. Сравнительное исследование национальных правовых систем. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи. Англосаксонское право. Романо- германское право. Традиционные и религиозные правовые семьи. Правовое регулирование и его механизм Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления. Основные характеристики правового регулирования: предмет, методы, способы, типы регулирования. Правовые средства. Правовые режимы. Процесс правового регулирования, его основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения.
21.	Тема 21. Законность, правопорядок дисциплина	Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и законодательство. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины

		Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины. Деформация законности в России: причины, формы проявления, пути преодоления.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»	С	1. Понятие, предмет и методология теории государства и права. 2.Функции теории государства и права. 3.Методология теории государства и права. 4. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. 5. Теория государства и права в системе юридических наук.
2.	Тема 2. Происхождение государства	С	1.Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода. 2.Основные теории происхождения государства.
		ПЗ	1. Составьте таблицу, раскрывающую основное содержание основных теорий происхождения государства и права, отразив в ней следующие критерии: наименование теории, основные тезисы, представители, плюсы и минусы теории
3.	Тема 3. Понятие и признаки государства	С	1.Понятие и признаки государства. 2.Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства. 3.Понятие и виды власти. Особенности государственной власти. 4.Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
4.	Тема 4. Функции государства	С	1.Функции государства: понятие, классификация и формы реализации. 2.Понятие, виды и характеристика внутренних функций государства. 3.Понятие, виды и характеристика внешних функций государства.
5.	Тема 5. Форма государства	С	1.Форма государства: понятие и элементы. 2.Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки, виды. 3.Республика как форма государственного правления: понятие, признаки, виды. 4.Унитарное государство: понятие, признаки, виды. 5.Федеративное государство: понятие, признаки, виды. 6.Демократический политический режим: понятие, признаки, виды. 7.Антидемократический политический режим:

			понятие, признаки, виды.
		ПЗ	1.Соотношение сущности, содержания и формы государства. 2.Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. 3.Соотношение типа и формы государства. 4.Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.
6.	Тема 6. Механизм государства	С	1.Механизм государства: понятие, основные черты, структура. 2.Понятие и классификации органов государства.
		ПЗ	1.Роль механизма государства в осуществлении функций и задач государства. 2.Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. 3.Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). 4.Органы государства и органы местного самоуправления. 5.Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
7.	Тема 7. Государство и личность	С	1.Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 2.Система прав и свобод личности. 3.Юридические обязанности личности. 4.Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.
		ПЗ	Подготовить проект и презентацию по теме (по выбору студента): а). Возникновение и развитие концепции гражданского общества; б). Соотношение гражданского общества и правового государства; в). Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
8.	Тема 8. Государство и политическая система общества	С	1.Политическая система общества: понятие, структура, функции. 2.Место и роль государства в политической системе общества
9.	Тема 9. Гражданское общество и правовое государство	С	1.Гражданское общество: понятие, сущность, признаки и структура. 2.Правовое государство: понятие и принципы.
10.	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	С	1.Понятие, признаки и сущность права. 2.Основные подходы к пониманию права. 3.Принципы права: понятие и виды. 4.Функции права: понятие и виды. 5.Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали: единство и

			различие. 6.Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии
		ПЗ	Покажите схематично соотношение понятий «правовые нормы» и «социальные нормы»
11.	Тема 11. Система права и система законодательства	С	1.Система права: понятие, признаки и структурные элементы. 2.Предмет и метод правового регулирования как основания разграничения норм права по отраслям права. 3.Частное и публичное право: понятие и признаки. 4.Система законодательства: понятие и структура. Соотношение системы права и системы законодательства.
12.	Тема 12. Нормы права	С	1.Понятие, признаки и классификации норм права. 2.Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актах.
		ПЗ	1.Составить таблицу, отражающую классификацию правовых норм (с примерами). 2. Привести примеры (2-3) способов изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. 3. Раскройте особенности закрепления отсылочных и бланкетных норм в действующем законодательстве.
13.	Тема 13. Формы (источники) права	С	1.Понятие и виды форм (источников) права. 2.Нормативный правовой акт: понятие, признаки и классификация. 3.Закон: понятие, признаки и виды. 4.Подзаконные акты: понятие и виды. 5.Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Источники официального опубликования нормативных правовых актов. («Парламентская газета» - http://www.pnp.ru; «Российская газета» - http://www.rg.ru; «Собрание законодательства Российской Федерации» http://www.szrf.ru/szrf/; Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/) 6.Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
		ПЗ	1.Соотношение понятий «форма» и «источник» права. 2.Основные виды форм российского права. 3.Конституция как основной закон государства. 4.Особенности соотношения нормативных

			актов в федеративном государстве
14.	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	С	1.Правотворчество: понятие, принципы и виды. 2.Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
		ПЗ	1.Подготовить проект и презентацию по теме (по выбору студента): ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 а). Понятие, принципы и виды правотворчества; б). Стадии законотворческого процесса; в). Систематизация нормативных актов: понятие и виды; г). Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы; д). Юридическая техника и ее значение для правотворчества; е). Стиль и язык закона; ж). Компьютеризация законотворчества.
15.	Тема 15. Правовые отношения	С	1.Правовые отношения: понятие, признаки и виды правоотношений. 2.Структура правоотношений. 3.Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и элементы правосубъектности. 4.Объекты правоотношений: понятие и виды. 5.Содержание правоотношения: понятие и характеристика элементов.
		ПЗ	Подготовить проект и презентацию по теме (по выбору студента): а). Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. б). Взаимосвязь норм права и правоотношений; в). Юридические факты: понятие и классификация.
16.	Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	С	1.Правомерное поведение: понятие и виды. 2.Правонарушение понятие, признаки и виды. 3.Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов. 4.Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. 5.Цели, функции и принципы юридической ответственности.
		ПЗ	Подготовить проект и презентацию по теме (по выбору студента): а). Природа антиобщественных деяний. Предупреждение правонарушений; б). Правонарушение как разновидность социальных отношений; в). Дискуссионные вопросы состава правонарушения; г). Дискуссионные вопросы юридической

			ответственности; д). Юридическая ответственность и государственное принуждение.
17.	Тема 17. Реализация и применение права	С	1.Реализация права: понятие и формы. 2.Применение права как особая форма его реализации. 3.Акты применения норм права: понятие, признаки, виды. 4.Основные стадии процесса применения норм права.
		ПЗ	1.Механизм правореализации. 2.Необходимость правоприменения. 3.Отличие правоприменительных актов от нормативных. 4.Эффективность правоприменительного акта. 5.Механизм правоприменения.
18.	Тема 18. Толкование правовых норм	С	1.Толкование норм права: понятие и виды. 2.Способы и объем толкования правовых норм. 3.Пробелы в праве: понятие и способы преодоления. 4.Понятие, виды и способы разрешения юридических коллизий.
		ПЗ	1.Необходимость толкования норм права. 2Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. 3.Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).
19.	Тема 19. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	С	1.Понятие, структура и виды правосознания. 2.Понятие и виды деформации правосознания. 3.Правовая культура: понятие, структура, виды.
		ПЗ	1.Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. 2.Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. 3.Уровень развития правосознания общества. 4.Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. 5.Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
20.	Тема 20. Правовая система общества и правовые системы мира	С	1.Правовые семьи: понятие и виды. 2.Основные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи. 3.Основные черты англосаксонской (англоамериканской) правовой семьи. 4. Основные черты мусульманской правовой семьи

		ПЗ	1.Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «система права». 2. Покажите схематично соотношение таких понятии, как «правовой порядок» и «общественный порядок». 3.Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».
21.	Тема 21. Законность, правопорядок дисциплина	С	1.Понятие и основные принципы законности. 2.Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
		ПЗ	Аргументировано ответьте на вопросы: а). Демократия и правопорядок: их соотношение; б). Причины деформации законности и пути их преодоления; в). Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»	Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции
2.	Тема 2. Происхождение государства	Пути формирования правовых норм. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения
3.	Тема 3. Понятие и признаки государства	Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства. Характеристика отдельных типов государств
4.	Тема 4. Функции государства	Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды
5.	Тема 5. Форма государства	Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация, союз, уния, империя и т. д
6.	Тема 6. Механизм государства	Совершенствование механизма современного российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм
7.	Тема 7. Государство и личность	Соотношение общества и государства. Соблюдение и зашита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
8.	Тема 8. Государство и политическая система общества	Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе

		общества.
9.	Тема 9. Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.
10.	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью
11.	Тема 11. Система права и система законодательства	Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.
12.	Тема 12. Нормы права	Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды
13.	Тема 13. Формы (источники) права	Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона
14.	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества
15.	Тема 15. Правовые отношения	Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции
16.	Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
17.	Тема 17. Реализация и применение права	Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.
18.	Тема 18. Толкование правовых норм	Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России
19.	Тема 19. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего
20.	Тема 20. Правовая система общества и правовые системы мира	Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем
21.	Тема 21. Законность, правопорядок дисциплина	Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Мини-тест, Информационный проект (доклад)
2.	Тема 2. Происхождение государства	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Мини-тест
3.	Тема 3. Понятие и признаки государства	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
4.	Тема 4. Функции государства	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
5.	Тема 5. Форма государства	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
6.	Тема 6. Механизм государства	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
7.	Тема 7. Государство и личность	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
8.	Тема 8. Государство и политическая система общества	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
9.	Тема 9. Гражданское общество и правовое государство	Устный опрос, Мини-тест, Информационный проект (доклад)
10.	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Устный опрос, Мини-тест, Информационный проект (доклад)
11.	Тема 11. Система права и система законодательства	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
12.	Тема 12. Нормы права	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
13.	Тема 13. Формы (источники) права	Устный опрос, Мини-тест
14.	Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
15.	Тема 15. Правовые отношения	Устный опрос, Мини-тест
16.	Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Устный опрос, Мини-тест, Информационный проект (доклад)
17.	Тема 17. Реализация и применение права	Устный опрос, Информационный

		проект (доклад)
18.	Тема 18. Толкование правовых норм	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
19.	Тема 19. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
20.	Тема 20. Правовая система общества и правовые системы мира	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
21.	Тема 21. Законность, правопорядок дисциплина	Устный опрос, Информационный проект (доклад)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

ТЕМА1. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»:

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.
2. Функции теории государства и права

ТЕМА 2. Происхождение государства

1. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода.
2. Основные теории происхождения государства.

ТЕМА 3. Понятие и признаки государства

1. Понятие и признаки государства.
2. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства.
3. Понятие и виды власти. Особенности государственной власти.
4. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.

ТЕМА 4. Функции государства

1. Функции государства: понятие, классификация и формы реализации.
2. Понятие, виды и характеристика внутренних функций государства.

Понятие, виды и характеристика внешних функций государства

ТЕМА 5. Форма государства

1. Форма государства: понятие и элементы.
2. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
3. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
4. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
5. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
6. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды.
7. Антидемократический политический режим: понятие, признаки, виды.

ТЕМА 6. Механизм государства

1. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
2. Понятие и классификации органов государства.

ТЕМА 7. Государство и личность

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Система прав и свобод личности.
3. Юридические обязанности личности.
4. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.

ТЕМА 8. Государство и политическая система общества

1. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
2. Место и роль государства в политической системе общества

ТЕМА 9. Гражданское общество и правовое государство

1. Гражданское общество: понятие, сущность, признаки и структура.
2. Правовое государство: понятие и принципы.

ТЕМА 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

1. Понятие, признаки и сущность права.
2. Основные подходы к пониманию права.
3. Принципы права: понятие и виды.
4. Функции права: понятие и виды.
5. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали: единство и различие.
6. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии

ТЕМА 11. Система права и система законодательства

1. Система права: понятие, признаки и структурные элементы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания разграничения норм права по отраслям права.
3. Частное и публичное право: понятие и признаки.
4. Система законодательства: понятие и структура. Соотношение системы права и системы законодательства

ТЕМА 12. Нормы права

1. Понятие, признаки и классификации норм права.
2. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актах

ТЕМА 13. Формы (источники) права

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и классификация.
3. Закон: понятие, признаки и виды.
4. Подзаконные акты: понятие и виды.
5. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Источники официального опубликования нормативных правовых актов. («Парламентская газета» - http://www.pnp.ru; «Российская газета» - http://www.rg.ru; «Собрание законодательства Российской Федерации» http://www.szrf.ru/szrf/; Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/)
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

ТЕМА 14. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

1. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
2. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.

ТЕМА 15. Правовые отношения

1. Правовые отношения: понятие, признаки и виды правоотношений.
2. Структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и элементы правосубъектности.
4. Объекты правоотношений: понятие и виды.
5. Содержание правоотношения: понятие и характеристика элементов.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

ТЕМА 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Правомерное поведение: понятие и виды.
2. Правонарушение понятие, признаки и виды.
3. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
5. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

ТЕМА 17. Реализация и применение права

1. Реализация права: понятие и формы.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Акты применения норм права: понятие, признаки, виды.
4. Основные стадии процесса применения норм права.

ТЕМА 18. Толкование правовых норм

1. Толкование норм права: понятие и виды.
2. Способы и объем толкования правовых норм.
3. Пробелы в праве: понятие и способы преодоления.
4. Понятие, виды и способы разрешения юридических коллизий**.**

ТЕМА 19. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Понятие и виды деформации правосознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, виды.

ТЕМА 20. Правовая система общества и правовые системы мира

1. Правовые семьи: понятие и виды.
2. Основные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи.
3. Основные черты англосаксонской (англоамериканской) правовой семьи.
4. Основные черты мусульманской правовой семьи.

ТЕМА 21. Законность, правопорядок дисциплина

1. Понятие и основные принципы законности.
2. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка

Творческое задание в виде эссе

Тема 1. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»

1. Понятие метода и методологии теории государства и права.
2. Совокупность теоретических основ используемых теорией государства и права при познании государственно-правовых явлений.
3. Принципы познания, используемые теорией государства и права.
4. Классификация методов научного познания государства и права. Их краткая характеристика.

Тема 2. Происхождение государства
1.Общество: понятие, признаки и структура.
2. Характеристика первобытного общества в период присваивающей и производящей экономик.
3. Основные закономерности возникновения государства и права.
4. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Тема 3. Понятие и признаки государства
1.Немецкий социолог М. Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу; польский ученый Е. Вятр – как возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. В чем принципиальное различие этих определений?
2.Французскому философу Э. Шартье принадлежат слова: «Власть необъяснима, и в этом – ее сила». Прокомментируйте смысл этой фразы.

Тема 4. Функции государства
1. Проанализировать главу первую Конституции РФ и определить - конституционные основы каких функций Российского государства здесь закреплены.
2. Некоторые ученые – юристы полагают, что разделение функций государства на внутренние и внешние является очень условным, поскольку деятельность государства внутри страны в значительной степени зависит от внешних условий. Согласны ли вы с их мнением? Подтвердите свой ответ конкретными примерами.
3. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Георг Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государства, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идее речь? Согласны ли вы с точкой зрения Г. Мейера? Ответ аргументируйте.

Тема 6. Механизм государства
1.Проанализируйте содержание Конституции РФ и определите какие принципы организации и деятельности госаппарата и в каких статьях в ней закреплены, как в Конституции определен статус местного самоуправления.
2. На основе Конституции РФ дайте юридическую характеристику российской модели разделения властей.

Информационный проект (доклад)

Тема 1. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»
1.История и предпосылки возникновения теории государства и права как науки.
2. Формирование теории государства и права в России.
3. Эволюция развития юридических понятий, их закрепление в современном праве.

Тема 9. Гражданское общество и правовое государство
1.Основные положения работы Дж. Локка «О политическом или гражданском обществе».
2.Идеи правового государства в России.

Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
1.Классификация социальных норм, их характеристика
2. Соотношение права и морали.
3. Технические нормы: понятие, особенности. Технико-юридические нормы.

4.Система нормативного регулирования общественных отношений: основания классификации и формы взаимодействия социальных норм.

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1.Дискуссионные вопросы понятия, видов, принципов и функций юридической ответственности.

2.Юридическая и социальная ответственность: проблема ретроспективного и перспективного аспектов

Тема 17. Реализация и применение права

Дискуссионные вопросы теории реализации права.

Теория применения права: понятие, способы, акты.

Пробелы в праве и пути их устранения.

Правоприменительные ошибки: понятие, виды, причины

Тема 21. Законность, правопорядок, дисциплина

Понятие и основные принципы законности.

Законность и политический режим.

Законность и проблемы формирования правового государства в России.

Основные гарантии законности и правопорядка.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

Тема 5. Форма государства

1.Подходы к пониманию формы государства.

2.Соотношение сущности и формы государства.

3.Факторы, определяющие форму государства.

4. Особенность конфедеративной формы государственного устройства. Иные формы государственного устройства.

5.Значение демократического режима для развития современной государственности.

Тема 7. Государство и личность

1. Основные проблемы современного понимания правового статуса личности.

2. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.

3.Международно-правовое регулирование прав человека в обществе.

4.Понятие, основные признаки и формы демократии. Гарантии демократии и их основные виды.

5.Правовые формы ограничения государственной власти в правовом государстве. Система сдержек и противовесов.

6.Ограничение власти государства посредством действий человека и гражданина по защите их прав.

7.Дисциплинарная, гражданско-правовая и уголовная ответственность за превышение власти.

8.Взаимная ответственность государства и личности.

9. Роль граждан во взаимоотношениях общества и государства.

10.Влияние международного сообщества на формирование гражданского общества.

Тема 8. Государство и политическая система общества

1.Различные подходы в исследовании политической системы: институциональный подход; функциональный подход; регулятивный подход; идеологический подход; коммуникативный подход; личностный подход.

2.Система социальных регуляторов, обеспечивающих функционирование политической системы общества.
3.Признаки и свойства государства, определяющие место государства в политической системе общества.
4.Взаимодействие государства и политических партий в политической системе общества.
5.Взаимодействие государства и общественных организаций в политической системе общества.

Тема 11. Система права и система законодательства

1.Понятие системы права как сложного иерархического образования.
2.Единство и взаимосвязь элементов системы права. Согласованность.
3.Условия образования отрасли права.
4. Проблемы классификация отраслей права.
5.Частное право в системе права.
5.Публичное право в системе права.
6.Соотношение национального и международного права.

Тема 12. Нормы права

1.Признаки нормы права как самостоятельного целостного явления.
2.Норма права как отражение наиболее важных общественных отношений.
3.Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение.
4.Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Тема 14. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

1.Правотворчество как одно из основных звеньев механизма правового регулирования общественных отношений.
2.Подходы к пониманию правотворчества.
3.Предварительное формирование государственной воли при составлении проекта нормативного акта.
4.Непосредственное правотворчество народа.
5.Делегированное правотворчество.
6.Договорное правотворчество.
7.Санкционированное правотворчество.
8.Значение юридической техники для правотворчества и систематизации нормативных актов.

Тема 18. Толкование правовых норм

1.Толкование норм права как необходимая стадия применения права.
2.Интерпретационные акты нормативного и казуального толкования.
3.Интерпретационные акты органов государства: исполнительно-распорядительных, судебных, прокурорских и др.
4.Интерпретационные акты толкования права: аутентичные и легальные.

Тема 19. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание

1.Правосознание как специфический способ духовного познания действительности.
2.Правосознание – одна из форм общественного сознания.
3. Взаимосвязь права и правосознания.
4.Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.
5.Исходные предпосылки и принципы формирования теории правовой культуры.
6. Научные взгляды о культуре: антропологические, социологические, философские. Понятие правовой культуры.
6.Элементы механизма правового воспитания: способы организации воспитательного

процесса, методы правовоспитательного процесса.

Тема 20. Правовая система общества и правовые системы мира

1. Методологическая основа научного понимания правовой системы.
2.Понятие национальной правовой системы.
3.Соотношение понятий «национальная правовая система» и «механизм правового регулирования».
4. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.
5.Правовая система Российской Федерации**.**

Мини-тест

Тема 1. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права»

1. Круг изучаемых наукой общественных явлений или процессов:
1) принцип
2) подход
3) метод
4) предмет

2. Входят в предмет теории государства и права:
1) избирательный процесс в США
2) закономерности происхождения права и государства России
3) конституционный строй РФ
4) общие закономерности происхождения права и государства

3. Познавательная функция теории государства и права направлена на:
1) изучение действительности
2) преобразование действительности
3) описание действительности
4) выявление новых закономерностей

4. Теория государства и права в рамках воспитательной функции способствует:
1) росту правовой культуры населения
2) формированию правовой идеологии
3) росту благосостояния граждан
4) повышению уровня успеваемости студентов

5. Теория государства и права относится к _____юридическим наукам.
1) теоретико-правовым
2) специальным
3) прикладным
4) историко-правовым

Тема 2. Происхождение государства

1. В соответствии с договорной теорией возникновения государства государство – это результат заключения:
1) общественного договора
2) договора оказания услуг
3) федеративного договора
4) гражданско-правового договора

2. Представитель «договорной теории» происхождения государства -…

1) Ж.-Ж. Руссо
2) Фома Аквинский
3) Е. Дюринг
4) К. Маркс

3. «Психологическую теорию» происхождения государства развивали…
1) Л. Петражицкий
2) Г. Гроций
3) Аристотель
4) К. Маркс

4. Со свойствами человеческого сознания появление государственности связывают представители _____ теории происхождения государства.
1) психологической
2) органической
3) договорной
4) патриархальной

5. Биологические закономерности с закономерностями развития общества и государства отождествляли сторонники _____ теории происхождения государства.
1) органической
2) патримониальной
3) ирригационной
4) теологической

6. Один из основоположников теории насилия - …
1) Л. Гумплович
2) З. Фрейд
3) Р. Филмер
4) Д. Эйве

7. Государство представляет собой продукт социально-экономического развития - считали сторонники _____ теории происхождения государства.
1) материалистической
2) органической
3) теологической
4) патриархальной

8. Представителем органической теории происхождения государства является …
1) Г. Спенсер
2) З. Фрейд
3) Л. Петражицкий
4) Д. Эйве

Тема 9. Гражданское общество и правовое государство

1. Идеальная модель общественного устройства, отражающая многообразие экономических, политических, нравственных и т.д. отношении свободных индивидов, добровольно объединившихся в различные союзы для удовлетворения своих потребностей - ...
1) семья
2) государство
3) гражданское общество

4) общее собрание всех взрослых членов общества

2. Гражданское общество – это
1) сообщество граждан одного государства
2) клуб по интересам
3) объединение гражданских лиц в отличие от военных
4) сфера общественных отношений, в которую государства не имеет права вмешиваться административными методами

3. Для гражданского общества характерны признаки
1) разделения властей
2) конституционного правления
3) бесплатного образования
4) политического и идеологического плюрализма

4. Правовое государство – это политическая организация
1) исполняющая законы
2) реализующая принцип верховенства закона
3) не ограничивающая свободу человека
4) издающая законы

5. Концепцию правового государства разрабатывал:
1) Локк Дж.
2) Кельзен Г.
3) Дюги Л.
4) Маркс К.

6. Концепцию правового государства в России разрабатывал:
1) Плеханов Г.В.
2) Сперанский М.М.
3) Ленин В.И.
4) Шершеневич Г.Ф.

Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

1. Совокупность всех существующих в данном обществе правовых норм – это
1) объективное право
2) система законодательства
3) правовая система
4) система права

2. Система общеобязательных, формально-определенных юридических норм, выражающих конкретные интересы различных классов, социальных групп, устанавливаемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений, -…
1) право
2) мораль
3) законность
4) правопорядок

3. Признак права -…
1) формальная определенность
2) суверенитет

3) система налогов и сборов
4) государственный аппарат

4. Признак права -…
1) нормативность
2) суверенитет
3) система налогов и сборов
4) государственный аппарат

5. Юридическое равенство граждан перед законом и судом - _____ принцип права
1) общеправовой
2) отраслевой
3) межотраслевой
4) исходный

6. Гласность и состязательность судопроизводства – __ _____ принцип права
1) межотраслевой
2) отраслевой
3) общеправовой
4) исходный

7. Принципы права - …
1) основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора
2) основные направления воздействия права на общественные отношения, в которых отражается его сущность и социальное назначение
3) совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок
4) формы выражения правовых норм вовне, в реальной действительности

8. Разделение властей – _____ принцип права.
1) отраслевой
2) межотраслевой
3) социальный
4) исходный

9. Функции права - …
1) основные направления воздействия права на общественные отношения, в которых отражается его сущность и социальное назначение
2) основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора
3) совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок
4) формы выражения правовых норм вовне, в реальной действительности

Тема 13. Формы (источники) права

1. Правовой прецедент является результатом деятельности
1) судов
2) народного собрания
3) законодательных органов
4) судов и других административных органов

2. Под источниками права в отечественной теории государства и права понимаются
1) корпоративные нормы
2) формы внешнего выражения права
3) реквизиты нормативно-правовых актов
4) правовые нормы

3. Понятия «юридический прецедент» и «правовой обычай» обозначаются общим термином
1) акт толкования права
2) акт применения права
3) форма права
4) форма реализации права

4. Правовые обычаи по сравнению с обычаями первобытного общества
1) отражают идеи добра, свободы и справедливости
2) свойственны правовому государству
3) сложились в правовой практике
4) одобрены и охраняются государством

5. Решение суда по конкретному делу как обязательный образец для других подобных дел – это
1) общий прецедент
2) административный прецедент
3) юридический прецедент
4) частный прецедент

6. Один из основных видов правовых прецедентов
1) правоохранительный
2) правоприменительный
3) правоисполнительный
4) судебный

7. Устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права соглашение двух или более управомоченных субъектов – это
1) нормативно-правовой договор
2) договор подряда
3) брачный контракт
4) трудовой контракт

8. Источники права – это договоры
1) между физическими лицами
2) между юридическими лицами
3) нормативного характера
4) любой разновидности

9. Научные юридические теории, системы взглядов ученых-юристов – это
1) общие принципы права
2) правовая доктрина
3) традиции науки
4) парадигма науки

10. Доктрина как форма (источник) права наибольшее значение имеет в странах
1) мусульманского права
2) общего права
3) романо-германской правовой семьи
4) обычного права

Тема 15. Правовые отношения

1. Правоспособность участника правоотношения -...
1) возможность иметь предусмотренные законом права и нести обязанности, способность быть их носителем
2) способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение
3) фактическое правообладание
4) отказ от совершения предусмотренных нормой права действий

2. В элементную структуру правоотношения входит...
1) юридическое лицо
2) прав о способность субъекта
3) объект правоотношения
4) государство

3. Определенные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений -...
1) юридические факты
2) объекты правоотношении
3) дееспособность субъектов
4) материальные и духовные блага

4. К индивидуальным субъектам относятся
1) муниципальные образования
2) органы государства
3) граждане
4) государственные учреждения

5. Дееспособность гражданина может быть ограничена
1) судебным решением
2) соглашением субъектов правоотношения
3) в случае ограничения его правоспособности
4) приказом руководителя предприятия, организации

6. Правоспособность и дееспособность возникают у юридических лиц
1) разновременно
2) по усмотрению регистрирующего органа
3) в зависимости от правовых установлений
4) одновременно

7. Юридические факты делятся на
1) правовые и неправовые
2) общественные и личные
3) ограниченные и неограниченные
4) события и действия

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Правомерное поведение – это поведение
1) субъекта права, соответствующее юридическим нормам
2) юридического лица по удовлетворению своих законных интересов
3) субъекта права, уверенного в законности своих действий
4) должностного лица по наведению порядка

2. Правонарушения – это противоправные
1) мысли
2) деяния
3) мотивы
4) цели

3. Правонарушениями можно признать деяния, которые право
1) не регулирует
2) не может регулировать
3) запрещает
4) рекомендует

4. Обязательный признак правонарушения
1) вредоносность
2) осознанность
3) распространенность
4) умышленность

5. Состав правонарушения – это
1) юридические акты и юридические поступки
2) статья Уголовного кодекса РФ
3) намерения и действия правонарушителя
4) объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения

6. Элементом состава правонарушения является
1) казус, закономерность
2) субъект
3) убеждение, принуждение
4) юридический акт, юридический поступок

7. Правонарушения делятся на
1) допустимые и недопустимые
2) преступления и проступки
3) противоправные и правомерные
4) виновные и невиновные

8. Принципом юридической ответственности является
1) защита правопорядка
2) наказание только правоспособных
3) справедливость
4) предупреждение совершения новых правонарушений

9. Обязанность лица претерпевать определенные лишения за совершение правонарушения – это
1) наказание
2) метод правового регулирования

3) санкция правовой нормы
4) юридическая ответственность

10. Целью юридической ответственности является
1) ответственность за виновные деяния
2) соответствие тяжести правонарушения и наказания за него
3) защита правопорядка
4) наказание правонарушителей

11. Основные функции юридической ответственности
1) регулятивная
2) гуманистическая и воспитательная
3) правоохранительная и социальная
4) карательная (штрафная) и компенсационная

12. Необходимым и достаточным основанием возникновения юридической ответственности является - ...
1) санкция нормы права
2) правопорядок
3) юридический факт
4) состав правонарушения

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст

должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его

		излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и

		обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов

1. Общая характеристика науки "Теория государства и права".
2. Теория государства и права: предмет, система, функции.
3. Категории, понятия, дефиниции теории государства и права, их значение для формирования теоретических знаний.
4. Методология теории государства и права.
5. Теория государства и права в системе юридических наук и её соотношение с другими гуманитарными науками.
6. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
7. Причины и формы возникновения государства у разных народов.
8. Характеристика теорий происхождения государства.
9. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
10. Соотношение общества и государства.
11. Государственная (политическая) власть как особая разновидность социальной власти.
12. Понятие и сущность государства.
13. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
14. Понятие типа государства. Характеристика отдельных типов государства.
15. Правовое государство: понятие и основные принципы формирования.
16. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
17. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

18. Понятие и элементы формы государства.
19. Соотношение типа и формы государства.
20. Форма государственного правления: понятие и виды.
21. Формы национально-территориального и административно-территориального устройства: понятие и виды.
22. Особенности федеративного устройства России.
23. Политический режим: понятие и виды.
24. Политическая система общества и её структура.
25. Место и роль государства в политической системе общества.
26. Понятие и виды функций современного государства.
27. Формы и методы осуществления функций государства.
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
29. Понятие и структура механизма государства.
30. Органы государства и их классификация.
31. Понятие и сущность права.
32. Право в объективном и субъективном смысле.
33. Право как государственный регулятор общественных отношений.
34. Основные концепции правопонимания.
35. Принципы права и их социальная обусловленность.
36. Функции права: понятие и виды.
37. Правосознание: понятие, структура, виды и уровни правосознания.
38. Правовая культура: понятие, структура, виды.
39. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем.
40. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
41. Единство и классификация социальных норм.
42. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие.
43. Понятие и основные признаки нормы права.
44. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
45. Структура нормы права.
46. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
47. Виды правовых норм.
48. Понятие и виды форм права. Источники права.
49. Понятие и виды нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
50. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
51. Отличие нормативного акта от акта применения права.
52. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.
53. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
54. Систематизация нормативных актов. Понятие и виды.
55. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.
56. Понятие системы права.
57. Частное и публичное право.
58. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права.
59. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.
60. Институт права: понятие и виды.
61. Соотношение системы права и системы законодательства.
62. Соотношение национального и международного права.
63. Понятие и основные принципы законности.
64. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

65. Гарантии законности. Понятие и виды.
66. Реализация права: понятие, формы и способы.
67. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
68. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
69. Основные стадии процесса применения норм права.
70. Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
71. Юридические коллизии и способы их разрешения.
72. Понятие толкование норм права. Виды толкования по субъектам.
73. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
74. Способы и объем толкования правовых норм.
75. Юридическая практика. Понятие, структура, виды.
76. Правовое отношение: понятие, признаки, виды.
77. Предпосылки возникновения правоотношений.
78. Состав правоотношения.
79. Понятие и виды субъектов правоотношений.
80. Объекты правоотношений: понятие и виды.
81. Субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений: понятие и структура.
82. Понятие и классификация юридических фактов.
83. Правовое регулирование и правовое воздействие.
84. Методы, способы, типы правового регулирования.
85. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
86. Правомерное поведение: понятие и виды.
87. Понятие, признаки и виды правонарушений.
88. Юридический состав правонарушений.
89. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
90. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1.Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия предмета теории государства и права и других юридических наук.

Предмет науки	Сходство	Различия
Истории отечественного государства и права		
История государства и права зарубежных стран		
Другие науки		

2. Начертить схему: Методы теории государства и права.

3. Сформулируйте свою позицию по отношению к причинам, приведшим к неолитической революции.

4. Заполнить таблицу, указав представителей, сильные и слабые стороны различных теории происхождения государства:

Теории происхождения государства	Представители теории	Сильные стороны	Слабые стороны

Патриархальная			
Договорная			
Психологическая			
Теория насилия			
Инцестная			
Диффузная			
Классовая			

5. Назовите одну из теорий происхождения государства или права, которая кажется вам наиболее убедительной. Аргументируйте научность этой теории, назовите ее особенности, которые для вас оказались наиболее верными, доказанными, подтвержденными историческим ходом развития общества.

6. Заполните таблицу: «Власть и нормы поведения в первобытном обществе и в государстве».

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

7.Приведите примеры добровольного отказа государства от своего суверенитета. Чем объяснялись его действия?

8.Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств:

государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Великобритания			
Франция			
Израиль			
Норвегия			
США			
Италия			
Япония			
Катар			
Саудовская Аравия			
Индия			
Португалия			
Дания			

9. Заполните таблицы:

Виды монархии и их признаки

	Виды монархий		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентская
Определение			
Принадлежность			

законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право veto на решения парламента			
Представители			

Виды республики и их признаки

	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентская
Определение			
Порядок избрания президента			
Порядок образование правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Объем полномочий президента			
Представители			

10. Составьте таблицу, в которой бы нашли отражение общее и особенное в процедуре опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Темы курсовых работ

1. Проблема происхождения государства и права в современной российской науке.
2. Дискуссия о единстве процесса возникновения права и государства.
3. Проблема сущности государства в отечественной и зарубежной научной литературе.
4. Классические и современные теории о сущности государства.
5. Дискуссионные вопросы типологии государства.
6. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
7. Формы правления в современном мире.
8. Федерация, конфедерация, унитаризм и иные формы государственного устройства.
9. Концепция тоталитарного государства.
10. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм как политические режимы: проблема

соотношения.

11. Теоретические проблемы функций государства (понятие и классификация функций).
12. Основные функции современного российского государства.
13. Формы осуществления функций государства.
14. “Государственный аппарат” и “механизм государства”, их структура и соотношение понятий.
15. Понятие, структура, функции, типы политических систем.
16. Государство, политическая система, политический режим: соотношение понятий.
17. Государство и другие субъекты политической системы, их взаимодействие.
18. Основные проблемы современного правопонимания.
19. Классические и современные учения о праве.
20. Государство, экономика, политика и право в их соотношении.
21. Принципы и функции права.
22. Система нормативного регулирования общественных отношений: основания классификации и формы взаимодействия социальных норм.
23. Понятие, содержание и функции правовой культуры.
24. Понятие, структура и роль правосознания в жизни общества.
25. Структура правосознания (элементы, их соотношение, взаимосвязь).
26. Правовое сознание юриста (особенности, виды, уровни, функции, деформации).
27. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры.
28. Понятие и классификация нормативно-правовых предписаний.
29. Дискуссия о структуре правовой нормы.
30. Правотворчество: понятие, виды и принципы.
31. Юридическая техника.
32. Источники права современной России.
33. Нетипичные источники права.
34. Правовые системы современности.
35. Структура и соотношение системы права и системы законодательства.
36. Критерии выделения и принципы построения отраслей права.
37. Систематизация источников права.
38. Дискуссионные вопросы теории реализации права.
39. Теория применения права: понятие, способы, акты.
40. Пробелы в праве и пути их устранения.
41. Правоприменительные ошибки: понятие, виды, причины.
42. Толкование правовых норм : понятие и способы.
43. Виды толкования норм права.
44. Юридическая природа актов нормативного толкования права.
45. Теоретические проблемы понятия правоотношения.
46. Понятие и содержание правового отношения.
47. Дискуссия об объектах правоотношения.
48. Субъекты правоотношений: их свойства и виды.
49. Понятие и основные принципы законности.
50. Законность и политический режим.
51. Законность и проблемы формирования правового государства в России.
52. Основные гарантии законности и правопорядка.
53. Правомерное поведение: основные черты и виды.
54. Понятие, признаки и виды правонарушений.
55. Критерии классификации правонарушений.

56. Дискуссионные вопросы понятия, видов, принципов и функций юридической ответственности.
57. Виды юридической ответственности по российскому праву.
58. Юридическая и социальная ответственность: проблема ретроспективного и перспективного аспектов.
59. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
60. Проблемы эффективности правового регулирования.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Общие критерии оценивания курсовой работы (проекта)

Неправильно оформленная работа (проект) не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу (проект), переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа (проект) оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу (проект), в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу (проект), выполненную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу (проект), которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием основных понятий, категорий и инструментов научной дисциплины и профессиональной деятельности, закономерностей в изучаемой дисциплиной научной области, основных особенностей ведущих школ и направлений в изучаемой научной дисциплине; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в изучаемой дисциплиной научной области, выявлять тенденции. Курсовая работа (проект) получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т. е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная

Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие

преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные

вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559574 (дата обращения: 26.03.2025).
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565184 (дата обращения: 26.03.2025).
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562863 (дата обращения: 26.03.2025).
4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564528 (дата обращения: 26.03.2025).
5. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19267-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559982 (дата обращения: 26.03.2025).
6. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535520 (дата обращения: 26.03.2025).
7. Теория государства и права. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17789-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561599 (дата обращения: 26.03.2025).
8. Теория государства и права. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17791-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561600 (дата обращения: 26.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/- Режим доступа: свободный.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную

		информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при

составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.