Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 13:51:46
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
_____
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Банковское дело

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Банковское дело», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.
	-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение
	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.3	Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами
ПК-3	ПК-3.1	Формирует кредитное досье заемщика
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомление обучающихся с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми банками в процессе организации денежно-кредитного оборота, особенностями развития банковской системы и банковских операций в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;
- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования коммерческих банков;
- банковские операции;

уметь:

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов, исходя из состояния расчетного счета клиента;
- оценивать платежеспособность и кредитоспособность заемщиков;

- совершать кредитные операции, операции с ценными бумагами, валютными операциями и пр.;
- определять ликвидность банка, доходы, расходы и прибыль банка;
- навыками формирования кредитного досье заемщика;
- проводить оценку активов, кредитной истории заемщиков, подготавливать заключение о целесообразности выдачи кредита;

владеть:

- навыками совершения банковских операций;
- навыками анализа банковских операций;
- навыками определения ликвидности, доходов, расходов и прибыли банка;
- навыками управления собственными, привлеченными и заемными ресурсами банка.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	64	36	14
Занятия лекционного типа	24	16	6
Занятия семинарского типа	40	20	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	80	108	157
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.18		8 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Введение в банковское дело	2			2			8
2.	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.	2			2			8
3.	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	2			4			6
4.	Пассивные операции коммерческого банка	2		4				6
5.	Активные операции коммерческого банка.	2		4				6
6.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	2			2			6
7.	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	2			2			6
8.	Организация кредитования	2			4			10

	банками юридических и физических лиц.							
9.	Расчетные и кассовые операции коммерческих банков.	2			4			6
10.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	2		4				6
11.	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.	2			4			6
12.	Прочие операции коммерческих банков	2			4			6
	ИТОГО:	24		40				80

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Введение в банковское дело	2			1			10
2.	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.	1			2			10
3.	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	2			1			10
4.	Пассивные операции коммерческого банка	1		2				10
5.	Активные операции коммерческого банка.	1		2				10
6.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	2			1			10
7.	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	2			1			8
8.	Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	1			2			8
9.	Расчетные и кассовые операции коммерческих банков.	1			2			8
10.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	1		2				8
11.	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.	1			2			8
12.	Прочие операции	1			2			8

	коммерческих банков							
	ИТОГО:	16		20				108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Введение в банковское дело	1						10
2.	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.				2			10
3.	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	1						10
4.	Пассивные операции коммерческого банка			2				20
5.	Активные операции коммерческого банка.			2				20
6.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	1						10
7.	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	1						10
8.	Организация кредитования банками юридических и физических лиц.				2			20
9.	Расчетные и кассовые операции коммерческих банков.							17
10.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.							10
11.	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.	1						10
12.	Прочие операции коммерческих банков	1						10
	ИТОГО:	6		8				157

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Введение в банковское дело	Основные понятия и термины. Банк как кредитная организация. Банковская система – совокупность разных видов взаимосвязанных банков и других небанковских кредитных

		организаций, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма. Банковские операции - операции банков по привлечению денежных средств и их размещению, выпуску в обращение и изъятию из него денег, осуществление расчетов и т.п. Различают пассивные банковские операции, активные банковские операции и комиссионные банковские операции. Банковский менеджмент – управление деятельностью банка, имеющее целью максимизацию прибыли банка. Банковский менеджмент основывается на анализе факторов финансового рынка, прогнозировании экономической ситуации и минимизации банковских рисков. Основными направлениями менеджмента являются: 1 банковский маркетинг; 2 управление активами банка; 3 управление пассивами банка; 4 управление собственными средствами банка - политика в области дивидендов по собственным акциям; 5 управление рентабельностью работы банка; 6 управление банковскими рисками; 7 управление кадрами банка. Управление активами - в банковском деле - набор принципов и методов оптимизации дохода от размещения средств, совершенствования банковских операций, методов работы и технологии сделок. Эффективность управления активами является одним из факторов, определяющих максимизацию доходности проводимых банком финансовых операций.
2.	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.	Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, принципы, составные элементы, задачи, функции. Соотношение понятий: продукт, услуга, операция, сделка. Факторы, влияющие на банковскую деятельность в рыночных условиях (риски, конкуренция, интересы). Оценка конкурентной среды и конкурентоспособности банка. Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком. Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности.
3.	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	Содержание и структура ресурсов коммерческого банка. Основные тенденции развития ресурсной базы банка. Структура собственного капитала, источники и порядок его формирования. Оценка достаточности собственного капитала с учетом международных и российских стандартов. Виды привлеченных ресурсов коммерческого банка. Депозитные и недепозитные операции коммерческих банков. Сравнительная характеристика инструментов привлечения банками ресурсов.
4.	Пассивные операции коммерческого банка	Структура и общая характеристика пассивных операций банков. Формирование пассивов. Собственные ресурсы банка. Значение собственных ресурсов банка. Привлеченные и заемные ресурсы банка. Операции по формированию собственных ресурсов. Формирование уставного капитала банка. Порядок и критерии оценки финансового положения учредителей кредитной организации.
5.	Активные операции коммерческого банка.	Экономическое содержание активных операций. Структура и состав активов коммерческого банка, их краткая характеристика. Тенденции изменения структуры и качества активов. Нормативное регулирование качества активов в российских банках. Работающие и неработающие активы, их соотношение. Рисковые активы. Классификация активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска.
6.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	Источники доходов коммерческого банка. Форма доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Проблемы повышения доходности российских банков. Расходы банков: процентные, беспроцентные, прочие. Операционные и другие расходы. Оценка уровня доходов и

		расходов коммерческого банка. Структурный анализ доходов и расходов банка. Оценка динамики доходов и расходов банка. Модели формирования прибыли коммерческого банка. Балансовая прибыль. Чистая прибыль.
7.	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	Понятие ликвидности и риска ликвидности коммерческого банка. Факторы, определяющие ликвидность банка и риск ликвидности: внешние, внутренние, их соотношение на разных этапах развития банковской системы России и у разных банков. Характеристика ликвидности как «запас» и как «поток», влияние указанных подходов на методы оценки ликвидности коммерческого банка. Характеристика и развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков. Достоинства и недостатки современной системы показателей ликвидности банка.
8.	Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	Тенденции развития кредитования в современных условиях. Правовая основа взаимоотношений банка с клиентом в процессе кредитования. Требования к форме и содержанию кредитного договора банка с клиентом. Кредитование по овердрафту. Организация кредитования: целевое направление кредитов, определение лимита кредитования, погашение и обеспечение возвратности, контроль банка. Кредитование юридических лиц укрупненному объекту в форме кредитной линии. Общие организационные основы. Определение размера кредитной линии. Сроки, обеспечение и контроль в процессе кредитования. Целевые кредиты. Понятие и природа целевых кредитов, их классификация. Организация выдачи и погашения целевых кредитов. Консорциальные кредиты, особенности деятельности банка-организатора. Процедура выдачи и погашения. Принципы и стадии долгосрочного кредитования банками инвестиционной и предпринимательской деятельности. Механизм выдачи и погашения потребительских и ипотечных кредитов. Кредитное досье, кредитное заключение.
9.	Расчетные и кассовые операции коммерческих банков.	Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка. Принципы организации безналичных расчетов. Очередность платежей. Договорная основа отношений банков с клиентами в процессе проведения расчетов. Открытие банковских счетов. Счета юридических лиц: виды и назначение. Договоры банковского счета. Состав, структура, формы и способы безналичных расчетов в реальном и личном секторах экономики. Безналичные расчеты населения. Платежные инструменты: платежные поручения, аккредитив, чеки, платежные карты. Виды платежных карт и эффективность их использования. Взаимоотношения участников расчетов. «Зарплатные карты» и их роль в адаптации населения России к проведению безналичных платежей. Платежи наличными. Виды касс. Операции с наличностью. Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов. Расчетно-кассовое обслуживание банков в Центральном банке. Платежная система и ее структура в современной России. Межбанковские корреспондентские отношения. Понятие банка-корреспондента и банка-респондента. Отношения со счетом и без счета.
10.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками и их характеристика. Порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов, Выпуск банками собственных векселей. Требования Центрального банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства. Операции коммерческих банков с государственными и корпоративными ценными бумагами. Операции банков – дилеров на рынке ценных бумаг. Операции репо: необходимость, сущность и их характеристика. Риски операций с ценными бумагами и основные элементы

		управления ими.
11.	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.	Нормативное регулирование деятельности банков на валютном рынке. Лицензии на проведение валютных операций. Выполнение функций уполномоченного банка. Валютный курс, котировка валют, методы котировки. Порядок установления официального обменного курса рубля. Валютные позиции и их классификация. Виды открытых валютных позиций. Регулирование открытой валютной позиции банка. Основные валютные операции, проводимые российскими коммерческими банками на внутреннем и внешнем рынках: содержание, технологии. Межбанковский валютный рынок. Валютные риски: их оценки и способы регулирования.
12.	Прочие операции коммерческих банков	Сущность и содержание факторинговых и форфейтинговых операций. Законодательные основы факторинговых операций. Виды факторинга и их характеристика. Структура и условия факторингового договора. Риски при совершении факторинговых операций. Особенности проведения форфейтинговых операций. Методы расчета стоимости векселей. Риски форфетирования. Лизинговые операции и их характеристика. Правовые основы лизинговых операций. Виды лизинга. Порядок оформления лизинговых соглашений. Характеристика и содержание документов, используемых при заключении контрактов. Определение стоимости лизинга. Расчет лизинговых платежей при финансовом и оперативном лизинге. Преимущество лизинга. Риски лизинговых сделок, их классификация и способы минимизации. Перспективы развития лизинговых операций в России. Другие виды услуг, оказываемые коммерческими банками: брокерские, страховые, консультационные и др. Риски трастовых операций.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Введение в банковское дело	С	Подготовка к семинарскому занятию. Сущность банка. Банковская система. Этапы развития банковской системы. Основными направлениями банковского менеджмента:
2.	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.	С	Подготовка к семинарскому занятию. Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком. Экономическое содержание банковской деятельности.
3.	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	С	Подготовка к семинарскому занятию. Собственные средства банков. Привлеченные средства (депозитные и не депозитные источники привлечения средств), заемные средства.
4.	Пассивные операции коммерческого банка	ПР	Подготовка к практическому занятию. Виды пассивных операций, их содержание и функции.
5.	Активные операции коммерческого банка.	ПР	Подготовка к практическому занятию. Вида активных операций, экономическое содержание, сущность
6.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	С	Подготовка к семинарскому занятию. Виды доходов банка, их классификация. Виды расходов банка. Порядок формирование прибыли в банке.
7.	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	С	Подготовка к семинарскому занятию. Характеристика ликвидности как «запас» и как «поток», влияние указанных подходов на методы оценки ликвидности коммерческого банка. Индикаторы ликвидности.
8.	Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	С	Подготовка к семинарскому занятию. Кредитный договор. Кредитование физических лиц. Кредитование юридических лиц. Межбанковские кредиты. Оценка кредитных рисков (кредитоспособность, платежеспособность, обеспечение кредита). Подготовка заключения о выдаче кредита. Формирование кредитного досье заемщика.
9.	Расчетные и кассовые операции	С	Подготовка к семинарскому занятию.

	коммерческих банков.		Клиринговая система расчетов. Международная система расчетов. Система корреспондентских счетов. Формы расчетов. Виды касс. Расчетно-кассовое обслуживание юридических лиц.
10.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	ПР	Подготовка к практическому занятию. Пассивные операции с ценными бумагами. Активные операции коммерческого банка. Инвестиционная деятельность банков. Спекулятивные сделки с ценными бумагами.
11.	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.	С	Подготовка к семинарскому занятию Валютные операции для физических лиц: депозиты, валютно-обменные операции, операции с дорожными чеками, кредиты. Валютные операции для юридических лиц: текущие и специальные счета в инвалюте, депозиты, платежи и расчеты, валютные кредиты, валютный контроль. Валютная позиция банка. Межбанковские расчеты в иностранной валюте.
12.	Прочие операции коммерческих банков	С	Подготовка к семинарскому занятию. Факторинг, форфейтинг, лизинг, траст, консалтинг и пр.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Введение в банковское дело	Организационные основы банковской деятельности.
2.	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.	Этика банка – система поведенческих норм нравственного содержания, предопределяющих профессионально-компетентное и добросовестное ведение банковской деятельности с учетом интересов клиентов банка и его партнеров. Этика банка предполагает отработанную идеологию банка и требует высоких принципов этикета банкиров.
3.	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	Виды ценных бумаг, эмитируемых банками для привлечения денежных средств.
4.	Пассивные операции коммерческого банка	Денежная оценка имущества в не денежной форме. Фонды банка. Прибыль банка.
5.	Активные операции коммерческого банка.	Основные направления улучшения структуры и качества активов российских банков.
6.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	Система показателей, используемых для оценки уровня прибыли банка.
7.	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	Методика оценки ликвидности банка на основе денежных потоков, ее достоинства и недостатки. Методы регулирования риска ликвидности
8.	Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	Особенности работы банка с проблемными кредитами. Оценка кредитоспособности заемщика в системе управления кредитными риском.
9.	Расчетные и кассовые операции коммерческих банков.	Экономическое содержание межбанковских расчетов, характеристика корреспондентского счета и круг выполняемых по нему операций. Счета «Лоро» и «Ностро».
10.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	Инвестиционные операции коммерческого банка. Риск вложений. Инвестиционный портфель банка.
11.	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.	Валютный контроль. Паспорта экспортных и импортных сделок.
12.	Прочие операции коммерческих банков	Понятие трастовых операций. Законодательные основы трастовых операций. Виды и содержание трастовых услуг. Договор о трастовом обслуживании

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в банковское дело	Устный опрос, контрольная работа, тест
2.	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.	Устный опрос, тест, информационный проект
3.	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	Устный опрос, информационный проект, тест
4.	Пассивные операции коммерческого банка	Устный опрос, информационный проект, тест, кейсы
5.	Активные операции коммерческого банка.	Устный опрос, информационный проект, тест, кейсы
6.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	Устный опрос, информационный проект, тест, контрольная работа
7.	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	Устный опрос, информационный проект, тест, контрольная работа
8.	Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	Устный опрос, информационный проект, тест, кейсы, контрольная работа
9.	Расчетные и кассовые операции коммерческих банков.	Устный опрос, информационный проект, тест
10.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	Устный опрос, информационный проект, тест, кейсы
11.	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.	Устный опрос, информационный проект, тест
12.	Прочие операции коммерческих банков	Устный опрос, информационный проект, тест, контрольная работа

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вопросы к опросу
1.	Введение в банковское дело	Рассмотреть банк как кредитную организацию. 2. Презентовать банковскую систему страны 3 Представить банковские операции Банковский менеджмент - управление деятельностью банка, имеющее целью максимизацию прибыли банка. 3. Рассмотреть банковский менеджмент 4. Рассмотреть этику банкира 5. Охарактеризовать эффективность активных операций банка 6. Представить законодательную основу деятельности кредитных организаций
2.	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.	Рассмотреть экономическое содержание и особенности банковской деятельности Сравнить банковский продукт, услугу, операцию, сделку. Обозначить факторы, влияющие на банковскую деятельность в рыночных условиях (риски, конкуренция, интересы). Рассмотреть взаимодействие коммерческого банка с центральным банком. Представить законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности.
3.	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	Представить содержание и структуру ресурсов коммерческого банка. Рассмотреть структуру собственного капитала, источники и порядок его формирования. Оценка достаточности собственного капитала с учетом международных и российских стандартов.

		Рассмотреть виды привлеченных ресурсов коммерческого банка. Рассмотреть заемные источники формирования средств банка
4.	Пассивные операции коммерческого банка	Рассмотреть структуру и общую характеристику пассивных операций банков. Охарактеризовать собственные ресурсы банка. Привлеченные и заемные ресурсы банка. Привести примеры операций по формированию собственных ресурсов. Рассмотреть процесс формирования уставного капитала банка. Рассмотреть порядок и критерии оценки финансового положения учредителей кредитной организации.
5.	Активные операции коммерческого банка.	Рассмотреть экономическое содержание активных операций. Представить структуру и состав активов коммерческого банка, их краткую характеристику. Рассмотреть нормативное регулирование качества активов в российских банках. Разграничить работающие и неработающие активы, их соотношение. Выделить рисковые активы. Провести классификацию активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска.
6.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.	Рассмотреть источники доходов коммерческого банка. Пояснить формы доходов банка: дохода. Выявить проблемы повышения доходности российских банков. Рассмотреть расходы банков, их виды Оценить уровень доходов и расходов коммерческого банка. Провести структурный анализ доходов и расходов банка. Представить модели формирования прибыли коммерческого банка.
7.	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.	Дать понятие ликвидности и риска ликвидности коммерческого банка. Перечислить факторы, определяющие ликвидность банка и риск ликвидности: внешние, внутренние, их соотношение на разных этапах развития банковской системы России и у разных банков. Охарактеризовать ликвидность как «запас» и как «поток», влияние указанных подходов на методы оценки ликвидности коммерческого банка. Дать характеристику и развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков. Выявить достоинства и недостатки современной системы показателей ликвидности банка.
8.	Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	Определить тенденции развития кредитования в современных условиях. Рассмотреть правовую основу взаимоотношений банка с клиентом в процессе кредитования. Охарактеризовать требования к форме и содержанию кредитного договора банка с клиентом. Рассмотреть кредитование по овердрафту. Представить организацию кредитования физических лиц Представить организацию кредитования юридических лиц Представить МБК Рассмотреть варианты обеспечения кредита Рассмотреть целевые кредиты, кредитную линию Понятие и природа целевых кредитов, их классификация. Рассмотреть кредитное досье, порядок формирования кредитного заключения.
9.	Расчетные и кассовые операции коммерческих банков.	Рассмотреть расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка.

		Определить принципы организации безналичных расчетов. Рассмотреть счета юридических лиц: виды и назначение. Охарактеризовать договоры банковского счета. Охарактеризовать состав, структуру, формы и способы безналичных расчетов в реальном и личном секторах экономики. Охарактеризовать безналичные расчеты населения. Рассмотреть платежи наличными. Виды касс. Операции с наличностью. Рассмотреть расчетно-кассовое обслуживание банков в Центральном банке. Дать характеристику платежной системе и ее структуре в современной России. Рассмотреть межбанковские корреспондентские отношения.
10.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	Рассмотреть экономическую сущность и дать характеристику операций коммерческого банка с ценными бумагами. Представить вВиды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками Определить порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов, Рассмотреть требования Центрального банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства. \Рассмотреть собственные сделки банка с ценными бумагами Рассмотреть клиентские сделки, сделки репо.
11.	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.	Рассмотреть правовое и нормативное регулирование деятельности банков на валютном рынке. Рассмотреть порядок определения валютного курса, котировки валют, методы котировки. Рассмотреть валютные позиции и их классификация. Представить основные валютные операции Охарактеризовать валютные риски: их оценки и способы регулирования. Охарактеризовать инвестиционные операции банка
12.	Прочие операции коммерческих банков	Рассмотреть сущность и содержание факторинговых и форфейтинговых операций. Рассмотреть лизинговые операции и их характеристику Рассмотреть трастовые операции Представить консалтинговые услуги банка Охарактеризовать страховые и другие операции банков

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Темы 3,4

Задание 1

На основании исходных данных определите, какие из перечисленных операций относятся к активным, а какие к пассивным.

Ответ представить в табличной форме.

Исходные данные:

Учет векселей; среднесрочные и долгосрочные ссуды банков; прием вкладов; образование резервного фонда; выпуск ценных бумаг; покупка ценных бумаг; привлечение кредитов; выдача кредитов; формирование уставного капитала; краткосрочные ссуды, предоставляемые под быстро реализуемые товары.

Таблица 1 – Классификация активных и пассивных операций

Активные операции	Пассивные операции
Учет векселей; среднесрочные и долгосрочные ссуды банков;	формирование уставного капитала; образование резервного фонда;

прием вкладов; ценных бумаг; покупка ценных бумаг; привлечение кредитов; выдача кредитов; краткосрочные ссуды, предоставляемые под быстро реализуемые товары.	

Тема 7.

Задание 1

Государственное предприятие, постоянный клиент банка в течение 5 лет, обратилось в банк с просьбой о выдаче кредита на производственные нужды с открытием кредитной линии в сумме 1 млн. рублей под 16% годовых сроком на 6 месяцев с 1 июня. Погашение процентов в конце срока ссуды. Предприятие отнесено банком ко II классу кредитоспособности. Просроченной задолженности по ранее полученным кредитам не имеет.

Кредит предполагается погашать ежемесячно равными частями, начиная с 1 августа за счет поступающей выручки.

Предприятие может предложить в залог: здание рыночной стоимостью 1200 тыс. рублей. Маржа, установленная банком по объектам недвижимости, - 40%.

Банк выдал крупных кредитов на сумму 241.8млн. руб.

Капитал банка - 234 млн. рублей.

Кредитование производства - приоритетное направление кредитной политики банка.

Требуется:

1. Определить возможность выдачи ссуд и ее размер.
2. Указать документы, которые должен предоставить заемщик для получения ссуды.

Задание 2.

Заемщик обратился в банк с заявлением о предоставлении кредита сроком на 36 месяцев и предоставил справку о среднемесячном доходе за последние 6 месяцев за вычетом всех обязательных платежей в сумме 39500 руб. Кредит предоставлен банком под 18% годовых. Количество дней в году – 365. Определить платежеспособность заемщика на день обращения в банк. Рассчитать максимальную сумму кредита, которую может получить заемщик. Рассчитать сумму полученную банком после окончания срока кредитования, используя формулу начисления простого процента.

Решение:

1. Определим платежеспособность заемщика:

$P = 39500 \times 0,7 \times 36 = 995400$ руб.

2. Определим максимальный размер кредита:

$S = 995400 / (1 + (36 \times 18\%) / (12 \times 100\%)) = 995400 / 0,54 = 1843333$ руб.

3. Определим сумму полученную банком после окончания срока кредитования:

$S_n = (39500 \times 25\% / 100\% \times 1095) / 365 = 29625$ руб.

Ответ: $P = 995400$ руб.; $S = 1843333$ руб.; $S_n = 29625$ руб.

Ответить на вопрос: как определяется платежеспособности и кредитоспособность заемщика в банке?

Задание 3.

Рассчитать размер крупных кредитных рисков, если известно, размер собственного капитала банка составляет 4500000 руб., совокупная величина крупных кредитов составляет 1230000 руб.

Решение:

1. Определим размер крупных кредитных рисков:

$H = 1230000 / 4500000 = 0,27$

Ответ: $H = 0,27$

ОПРЕДЕЛИТЬ ФОРРМУЛУ РАСЧЕТА КРУПНЫХ КРЕДИТНЫХ РИСКОВ

Задание 4.

Рассчитать платежеспособность заемщика на момент обращения в Коммерческий банк «Авангард» если известно, что среднемесячный доход потенциального заемщика Сомова С.С за 6 месяцев за вычетом всех обязательных платежей составляет 28500 руб. На момент обращения в банк возраст заемщика составляет 59 лет 09 месяцев. Кредит запрашивается Сомовым С.С. на срок 19 месяцев.

Решение:

1. Определим платежеспособность заемщика на момент обращения в Коммерческий банк «Авангард»:

P = 28500 х 0,7 х 19 = 379050 руб.

Ответ: P = 379050 руб.

Тема 9.

Задание 1.

Именной сертификат имеет срок обращения с 01.01 текущего года до 01.01 следующего года. Сертификат был переуступлен первым его держателем другому лицу 12.12 текущего года. Определить сумму, которую получит новый владелец сертификата по истечении срока его обращения, если его стоимость 20 000 рублей со ставкой 15,5% годовых. Как называется переуступка права собственности по сертификату?

Решение:

1. Определим сумму, которую получит новый владелец сертификата по истечении срока его обращения:

C = 20000 х 15,5% / 100% = 3100 руб.

Называется «Индоссамент». Представляет собой передаточную надпись держателя на обороте и является единственно правильным способом передачи другому лицу.

Ответ: C = 3100 руб.

Ответить на вопрос: как определяется сумма для нового владельца сертификата?

Задание 2.

Инвестор приобрел опцион на продажу с ценой исполнения 25 руб. Премия составила 3 руб. На момент исполнения опциона курс акции составил 27 руб. Определите, прибыль или убыток получил инвестор.

Решение.

Так как инвестор приобрел опцион пут, а к моменту исполнения рыночная цена акции повысилась S = 27 > K = 25, то никто не будет покупать право на продажу акции по цене ниже рыночной. Значит, инвестор останется в убытке и его убыток равен величине премии, за которую он приобрел опцион на продажу, т. е. 3 руб.

Тест

1. Выделить факторы, которые определяют конкурентную позицию банка на рынке:

+а) прибыльность банка;

б) частица банка на рынке;

+в) качество банковской услуги;

+г) реклама;

+д) организация предоставления услуг;

+е) культура отношений банка с клиентурой

2. Выделить факторы, которые определяют формирование спроса клиентов на банковские услуги:

+а) цены (тарифы) на услуги;

+б) принципы предоставления банком услуг;

+в) местонахождение банка;

г) платежеспособность клиентов;

+д) структура персонала банка;

е) принятие новых законодательных актов.

3 Выделить факторы, которые определяют конкурентоспособность коммерческого банка:

+а) часы работы банка;
+б) местонахождение филиалов банка;
+в) спектр услуг, который предоставляет банк;
г) новая услуга (например, предоставление ипотечного кредита);
+д) оперативность и качество обслуживания;
+е) цены на услуги.

4. Какие методы адаптации к изменениям конъюнктуры банковского рынка целесообразно использовать банку:

+а) формирование проса на банковские услуги;
+б) стимулирование сбыта услуг;
+в) изучение спроса на услуги;
г) реклама;
+д) изучение конкурентов.

5. Что такое надзор банка за банковским рынком:

+а) анализ банковского рынка;
б) систематическое изучение рыночной ситуации.

6. Выделить показатели присмотра банка за предпринимательским сектором:

+а) ассортимент продукции, которая производится;
+б) численность производителей;
+в) прибыль предприятия;
г) размер оборотного капитала.

7. Выделить критерии присмотра банка за сектором физических лиц:

а) повод для привлечения банковской услуги;
+б) слабая, умеренная, активная интенсивность использования услуг банка;
+в) возраст, род занятий, образование, уровень дохода лица.

8. Как обеспечить долгосрочную результативность деятельности коммерческого банка:

а) наличие портфеля разработок новых банковских услуг для внедрения в работу банка;
б) внедрение новых технологий в работу банка;
+в) исследование путей снижения расходов на банковские услуги;
+г) работа с клиентами и выявление их претензий к предоставлению услуг банку;
+д) улучшение качества услуг банка;
+е) усовершенствование организации работы и управления банком.

9. Выделить факторы выбора рыночной стратегии коммерческим банком:

+а) размер капитала коммерческого банка;
б) возможность предложения банком новых услуг;
в) учет маркетинговой стратегии банков-конкурентов;
+г) развитие активных операций банка.

10. Выделить определяющие характеристики стратегии проникновения на рынок:

+а) предложения нового, ранее непредлагаемой услуги;
б) предложение рынка традиционных услуг (кассовых, расчетных, кредитных);
в) овладение и предложение банком услуг рынка, которые для данного банка являются новыми, но уже существуют на банковском рынке.

11. Выделить характерные черты стратегии развития банком рынка:

+а) создание нового рынка банковских услуг;
+б) создание нового сегмента банковского рынка;
в) предложение рынка нового товара.

12. Выделить главные черты стратегии разработки услуги (продукту) коммерческим банком:

а) предложение банком сформированному рынку традиционной услуги;
+б) предложение рынка принципиально новых услуг;
+в) предложение рынка модифицированной услуги.

13. Определить основные черты стратегии диверсификации банка на рынке:
+а) выход банка с новой услугой на сформированный рынок;
б) выход банка на новый рынок и внедрение своего ассортимента услуг на нем.
14. Какие черты банковской стратегии характерны для услуги «звезда»?
+а) лидирующее положение в только что созданном коммерческом банке;
б) интенсификация маркетинговых усилий для поддержки или увеличения частицы услуги «звезда» на банковском рынке;
в) возвращение на банковский рынок услуг, которые банк долгое время не предоставлял.
15. Какие типичные стратегии характерный для модели Г. Портера:
а) стратегия услуги «тяжелый ребенок»;
+б) стратегия лидерства в сокращении расходов;
+в) стратегия дифференциации;
+г) стратегия фокусировки.
16. Какие запить клиентов удовлетворяют услуги банка:
+а) своевременность предоставления услуги;
б) новость услуги;
+в) качество банковской услуги.
17. Назовите специфические требования к качеству услуг банка:
а) надежность услуги;
+б) цена услуги;
в) легкость и оперативность ее получения в банке.
18. Какие запросы клиентов удовлетворяет услуга банка «предоставления кредиту»:
+а) своевременность предоставления;
б) новость;
в) качество.
20. Назовите специфическое требование к качеству услуги, которую предоставляет банк:
а) надежность;
б) цена;
+в) легкость и оперативность ее получения
21. Что влияет на ценовую политику банка (проранжируйте по важности):
а) конкуренты банка;
б) клиенты;
в) посредники;
г) изменение курса валюты.
Ответ:1) б, 2) а 3) г 4) в
22. Факторинговому обслуживанию не подлежат:
А) предприятия, реализующие свою продукцию на предпродажной основе;
Б) предприятия, занимающиеся производством стандартной продукции;
В) предприятия с небольшим количеством дебиторов;
Г) предприятия, практикующие бартерные сделки.*
23. Основным организатором межбанковских расчетов является:
А) брокерская фирма;
Б) коммерческий банк;
В) НБУ;*
Г) дилер.
24. Документ, удостоверяющий передачу права собственности от должника к кредитору в качестве обеспечения оплаты долга, - это:
А) закладная;*
Б) лизинговое соглашение;
В) варрант;
Г) коносамент.

25. Наиболее важным источником получения валового дохода коммерческого банка является:
А) проценты по ценным бумагам;
Б) доходы от трастовых операций;
В) предоставление ссуд;*
Г) комиссионные сборы.
26. При выявлении проблемной ссуды банк должен в первую очередь:
А) потребовать платежа от заемщика;
Б) объявить неплательщика банкротом;
В) разработать план мероприятий для восстановления стабильности предприятия; *
Г) предъявить претензии к гаранту.
27. На величину процентной ставки влияет:
А) издержки по формированию ссудного капитала;
Б) маржа;
В) характер отношений между банком и заемщиком;
Г) все ответы верны. *
28.. Кредитный комитет:
А) рассматривает вопросы, связанные с инвестированием фондов и ведением трастовых операций;*
Б) определяет направления деловой политики банка;
В) решает вопросы об открытии филиалов.
29. От чего зависит курс валюты:
А) от предложения;
Б) от спроса;*
В) от валюты;
Г) от страны.
30. Депозит – это:
А) соотношение между суммой денежных поступлений и суммой осуществления денежных платежей за границу;
Б) операции по средствам, которых коммерческие банки формируют свои ресурсы;
В) операции связанные с привлечением денежных средств во вклады.*
31. **Виды акций:**
А) простые;*
Б) привилегированные;*
В) акционерные;
Г) резервные.
32. **Какие стороны принимают участие в факторинге:**
А) покупатель;*
Б) юридическое лицо;
В) поставщик;*
Г) физическое лицо.
33. Виды оперативного лизинга:
А) хайринг;*
Б) траст;
В) рейтинг;*
Г) вексель.
34. Задачи банковской системы:
А) обучение персонала;
Б) улучшение качества банковских услуг;*
В) опыт инвестиционной деятельности;
Г) все ответы верны.
35. Бенефициар – это:

А) получатель доходов назначается учредителем траста;*
Б) осуществляет руководство текущей деятельности в соответствии с уставом;
В) разрабатывает кредитную политику;
Г) готовит заключение по представлению наиболее крупных ссуд.

36. Факторинг…:

А) это поручительство третьей стороны погасить долг в случае неспособности должника выполнить обязательства;
Б) это переуступка факторинговой операции неоплаченных долговых требований, возникающих между контрагентами в процессе реализации товаров в условиях коммерческого кредита; *
В) это документ, удостоверяющий право собственности от должника к кредитору в качестве обеспечения оплаты долга;
Г) форма залога.

37. Наиболее распространенными видами обеспечения банковских ссуд, являются:

А) земля;
Б) ценные бумаги;
В) товары;
Г) все ответы верны.*

38. Как делятся депозиты по срокам:

А) до востребования;*
Б) сберегательные;*
В) срочные;
Г) пожизненные.

39. Виды факторинга:

А) открытый;*
Б) прикрытый;
В) закрытый.*

40. Какие виды операций должны совершать кредитные операции,
имеющие статус банка:
а) Расчетные,
б) Депозитные,
в) Кредитные,
г) Все выше перечисленные.

41. Какой из перечисленных банковских счетов не является расчетным для клиентов:
а) Расчетный счет,
б) Текущий счет,
в) Валютный счет,
г) **Корреспондентский счет.**

42. Отвечает ли банк по финансовым обязательствам предприятия:
а) Отвечает,
б) Не отвечает,
в) Отвечает только по налоговым обязательствам,
г) Отвечает только по товарным обязательствам.

43. Со сколькими клиентами может быть открыт аккредитив:
а) С одним клиентом,
б) С тремя клиентами,
в) С двумя клиентами,
г) Неограниченное количество клиентов.

44. Расчеты аккредитивами дают преимущество:
а) Для покупателя,
б) Для продавца,
в) **Для обеих сторон,**

г) Для банка.
45. Клиринг – это:
а) Вид безналичных расчетов,
б) Банковский документ,
в) Вид кредита,
г) Вид межбанковского расчета.
46. К принципам кредитования относятся:
а) Возвратность,
б) Срочность,
в) Платность,
г) **Все выше перечисленное.**
47. В кредитном договоре отражается:
а) Объект кредитования,
б) Срок и размеры кредита,
в) Процентная ставка, условия ее изменения,
г) **Все выше перечисленное.**
48. Потребительский кредит – это:
а) Ссуды, предоставляемые населению,
б) Кредит торговым организациям на потребительские товары,
в) Кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления,
г) Кредит под залог товаров народного потребления.
49. К активным операциям коммерческого банка относятся:
а) Получение займа в Банке России,
б) **Выдача кредита физическому лицу,**
в) Привлечение денежных средств во вклады,
г) Выпуск банком собственных ценных бумаг.
50. Активы банка – это:
а) Совокупность активных операций банка,
б) Совокупность пассивных операций банка,
в) Совокупность активно-пассивных операций банка,
г) Чистая прибыль банка.
51. Выберите функции Банка России:
а) Контрольная,
б) Регулирующая,
в) Кредитная,
г) **Все выше перечисленное.**

Варианты контрольных работ

Вариант 1
1 Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с коммерческими банками
2 Коммерческий банк и его инфраструктура как элемент банковской системы
Вариант 2
1 Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка
2 Оценка уровня прибыли коммерческого банка
3 Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка
Вариант 3
1 Оценка кредитоспособности предприятий малого бизнеса
2 Общие экономико-технические основы кредитования
3 Организация потребительского кредита
Вариант 4
1 Организация лизинговых операций
2 Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами

3 Регулирование валютных операций коммерческих банков

Информационный проект (доклад)

1. Банковская система России
2. Центральный банк РФ: функции, операции, задачи
3. Операции коммерческого банка
4. Отчетность коммерческого банка
5. Операции банка с ценными бумагами
6. Инвестиции банка
7. Формирование уставного капитала банка
8. История коммерческого банка (на примере)
9. Пассивы коммерческого банка (на примере)
10. Активы коммерческого банка (на примере)
11. Валютные операции банка
12. Валютный контроль в банке
13. Валютно-обменные операции
14. Потребительские кредиты (на примере)
15. Депозиты гражданам (на примере)
16. Анализ ликвидности коммерческого банка (на примере)
17. Кредитное досье заемщика (на примере)
18. Формы расчетов
19. Международные формы расчетов
20. Формирование прибыли банка
21. Оценка кредитных рисков в банке
22. Оценка кредитоспособности заемщика
23. Межбанковские кредита
24. Виды обеспечения кредита
25. Доходы и расходы банка (на примере)
26. Ликвидность и прибыль банка (на примере)

3.1.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом,

аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично,

		последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов

1 Зарождение и развитие банковского дела в России. Банковские реформы (1987-1990 гг)
2 Сущность банка и экономические основы его деятельности
3 Законодательные основы деятельности современного банка
4 Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с кредитными организациями
5 Законодательные основы деятельности современного банка
6 Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика
7 Привлечение средств коммерческого банка
8 Доходы коммерческого банка
9. Договор банковского вклада
10 Расходы коммерческого банка
11 Формирование и использование прибыли коммерческого банка
12 Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка
13. Виды касс

14 Структура и общая характеристика пассивных операций банков
15 Операции по формированию собственных средств
16 Депозитные и не депозитные операции
17 Экономическое содержание и классификация активных операций банка
18 Структура активов банка
19 Оценка кредитоспособности физического лица
20 Оценка кредитоспособности юридического лица
21 Организация отдельных видов кредитования: овердрафт и синдицированный кредит
22 Организация потребительского кредита
23 Межбанковские кредиты
24 Ипотечный кредит
25 Залог и залоговый механизм
26 Гарантии и поручительства
27 Процентный риск и процентная политика коммерческого банка
28 Кредит: сущность, принципы и формы кредита
29 Кредитный договор: условия кредитной сделки, порядок оформления кредита
30 Классификация лизинга и лизинговых операций
31 Сущность лизинговой сделки
32 Факторинг: сущность и содержание
33 Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг
34 Выпуск банком собственных ценных бумаг
35 Классификация валютных операций
36 Регулирование валютных операций коммерческих банков
37 Кассовые операции банков
38 Основы организации налично-денежного оборота
39 Межбанковская система расчетов
40 Организация и регулирование безналичного денежного оборота
41 Форфейтинговые операции банков
42. Валютная позиция банка

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Задание 1

Рассчитайте структуру ресурсов и активов банка. Дайте характеристику полученной структуре. Определите, какие ресурсы, и виды деятельности коммерческого банка являются преобладающими.

Таблица 2 – Состав и структура банковского баланса

Содержание статьи баланса	**На 01.01**		**На 01.04**		**На 01.07**	
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %
Пассив						
Средства клиентов по	243	0,392360	769	1,203744	721	0,9916787
незавершенным	2	0,003229	23	0,036003	86	0,1182862
операциям	2613	4,219076	2379	3,723937	1680	2,3107077
Средства предприятий	505	0,815397	45	0,070440	251	0,3452307
государственной	24 543	39,62831	26 494	41,47204	26 470	36,407400
собственности	965	1,558135	1230	1,925365	1036	1,4249364
Средства	1917	3,095280	2208	3,456264	3121	4,2926896
негосударственных	425	0,686225	30	0,046960	9194	12,645623
предприятий	166	0,268032	1523	2,384009	1025	1,4098068
Средства физических лиц	1610	2,599583	47	0,073571	90	0,1237879
– предпринимателей	1452	2,344469	1575	2,465406	1656	2,2776975
Депозиты физических лиц	25 920	41,85168	4	0,006261	12	0,0165051

Выпущенные банком векселя Резервы на потери по ссудам Обязательства банка по прочим операциям Начисленные проценты по вкладам Расчеты с кредиторами Амортизация Доходы будущих периодов Уставный капитал Резервный фонд Фонды специального назначения Фонды накопления Прибыль отчетного года **Баланс всего**	349 10 877 336 **61 933**	0,563512 0,016146 1,416046 0,542522	25 920 1206 20 10 401 **63 884**	40,57354 1,887797 0,031307 0,015653 0,627700	25 920 352 19 877 195 **72 705**	35,650918 0,4841483 0,0261330 1,2062444 0,2682071
Актив						
Денежные средства (касса) Корреспондентский счет в ЦБ РФ Фонд обязательных резервов Кредиты финансовым органам субъектов РФ Кредиты некоммерческим организациям Кредиты негосударственным коммерческим предприятиям Кредиты негосударственным некоммерческим предприятиям Кредиты физическим лицам предпринимателям Потребительские кредиты Просроченная задолженность Просроченная задолженность по потребительским кредитам Учтенные векселя Дебиторская задолженность Расходы будущих периодов Основные средства Нематериальные активы Убытки Использование прибыли отчетного года Использование прибыли прошлых лет **Баланс всего**	863 3598 2017 1946 1010 33 517 614 3816 2578 38 77 704 1326 9343 1117 1002 263 **61 933**	1,393441 5,809504 3,256745 3,142105 1,630795 54,11816 0,991394 6,161497 4,162563 0,061357 0,124328 1,136712 2,141023 15,08566 1,803562 1,617877 0,424652	539 4408 2111 1600 35 085 407 4098 2643 31 205 1252 70 8701 962 1002 59 264 **63 884**	0,843717 6,900006 3,304427 2,504539 54,91985 0,637092 6,414752 4,137186 0,048525 0,320894 1,959802 0,109574 13,62000 1,505854 1,568468 0,092355 0,413249	9290 3789 2238 6100 5513 25 782 367 961 4592 2530 57 2019 16 8122 997 1002 156 **72 705**	12,777663 5,2114710 3,0781927 8,3900695 7,5826972 35,461110 0,5047796 1,3217798 6,3159343 3,4798157 0,0783990 2,7769754 0,0220067 11,171171 1,3712950 1,3781721

Задание 2

000 «Орбита»- торговое предприятие, клиент банка в течение 6 лет (но имеющее также расчетные счета в двух других банках) акционер банка (номинальная стоимость пакета акций - 4500 тыс. руб., рыночная - 12 млн. руб.) обратилось в банк с просьбой о предоставлении кредита в сумме 1,5 млн. руб. сроком на 1 год.
Предприятие отнесено банком к I классу кредитоспособности. Оно уже имеет задолженность по ранее выданной ссуде в сумме 7,0 млн. руб., из них 4 млн. руб. должно быть погашено через 1 месяц, а остающаяся часть - через 3 месяца.
Процентная ставка по кредитам банка - 18% годовых.
Ранее выданная ссуда была выдана под залог акций банка. Залоговая маржа, установленная банком - 30 % от стоимости заложенных ценностей.
Предприятие 8 раз пользовалось кредитом в данном банке, из них 2 раза кредит погашался после пролонгации, а 1 раз - с просрочкой.
Приоритетное направление кредитной политики банка – выдача ссуд на производственные цели. Уставный фонд банка - 10 млн. руб., капитал - 40 млн. руб.

Требуется:

1. Аргументировать решение о возможности выдачи ссуды.
2. В случае положительного решения указать максимальный размер ссуды с учетом представленного обеспечения.

Задание 3.

Надписатель продал опцион на продажу акции с ценой исполнения 70 руб. Полученная им премия составила 10 руб. К моменту исполнения опциона курс акции на рынке — 55 руб. Определите, прибыль или убыток получил надписатель опциона.

Решение.

Так как надписатель продал опцион пут, а к моменту исполнения рыночная цена акции понизилась $S = 55 < K = 70$, следовательно, продавец обязан купить у покупателя акции по цене 70 рублей. Тогда убыток продавца с учетом рыночной цены акции составит $70 – 55 – 10 = 5$ рублей.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1

Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной

работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560552 (дата обращения: 06.03.2025).
2. Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568547 (дата обращения: 06.03.2025).
3. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16642-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567412 (дата обращения: 06.03.2025).
4. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16818-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568557 (дата обращения: 06.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru- Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: http://ecsocman.hse.ru- Режим доступа: свободный.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

	курсовых работ)»	
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья - 52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая,

	работы»	комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.