Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 13:26:13
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Экологическое право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экологическое право», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся теоретических знаний в сфере общественных отношений в области взаимодействия общества и окружающей среды, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих полномочия в области контроля и охраны окружающей среды, а также формирования навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- предмет и методы эколого-правового регулирования; правовые нормы и отношения в сфере экологии и охраны окружающей среды;
- административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов экологического права;
- содержание законов, регулирующих экологические правоотношения, направленные на совершенствование общественных отношений в сфере охраны окружающей среды, главные содержательные характеристики правового регулирования в сфере экологии;
- механизм и способы обеспечения законности в сфере природоресурсного и природоохранного законодательства;
- организационную структуру государственного управления в сфере экологии; основные формы и методы управленческой деятельности;
- содержание, формы и способы реализации экологического законодательства, правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина; принципы социальной направленности профессии юриста; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности юриста по оказанию квалифицированной помощи гражданам в защите их прав и законных интересов

в отношениях с органами государственной исполнительной власти; юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства;

- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области экологии;
- анализировать законодательные акты и научные исследования проблем экологического права; применять нормы экологического законодательства в конкретных практических ситуациях;
- принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов;
- приемами профессионального анализа правоприменительной и правоохранительной практики, а также разрешения практических задач в области экологического права в системе государственного управления, социально-ориентированными методами работы с населением
- навыками реализации экологического законодательства, его толкования и применения;
- навыками разрешения правовых конфликтов и деликтов в сфере экологического права, методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества
- навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	34	18	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	18	10	6
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.О.28		3 семестр	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	38	54	58

Примечания: зачет, зачет с оценкой проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, предмет и система	2			2			6

	экологического права. Источники экологического права							
2.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	2			2			6
3.	Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	2		2	2			6
4.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	2		2	2			6
5.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	4			2			6
6.	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	2			2			4
7.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	2			2			4
	Итого:	16		18				38

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Понятие, предмет и система экологического права. Источники экологического права	2						8
2.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	2						8
3.	Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	2			2			8
4.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	2		2				8
5.	Экологические				2			8

	правонарушения и юридическая ответственность							
6.	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями			2				8
7.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды				2			6
	Итого:	8		10				54

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
8.	Понятие, предмет и система экологического права. Источники экологического права	1						8
9.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	1		1				8
10.	Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	1			1			8
11.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	1		1				8
12.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность				1			8
13.	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями			1				8
14.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды				1			10
	Итого:	4		6				58

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Понятие, предмет и система экологического права. Источники экологического права	Определение экологического права. Предмет и система экологического права, метод его правового регулирования. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Система курса экологического права. История развития экологического права. Понятие норм экологического права. Понятие экологических правоотношений. Основания возникновения и прекращения. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений. Метод регулирования экологических правоотношений.
2.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Понятие, виды и формы природопользования. Виды лицензий, порядок предоставления лицензий. Договорная форма природопользования и экологических услуг. Договор комплексного природопользования (на разработку недр).
3.	Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	Понятие и структура организационно-правовых форм окружающей природной среды. Экологизация законодательства. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
4.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса субъектами природопользования. Государственная экологическая экспертиза размещения объекта, проекта, строительства и сдачи в эксплуатацию объекта.
5.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Основания и виды ответственности. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая (материальная) и уголовная ответственность.
6.	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	Понятие экологического и экономического вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности.
7.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Концепция международно-правовой охраны окружающей природной среды, ее основные положения. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Понятие, предмет и система экологического права. Источники экологического права	С	Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Законодательные акты Российской Федерации, субъектов РФ, как источники экологического права. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов. Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ как источники экологического права.
2.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	С	Субъекты договора по комплексному природопользованию. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3.	Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	С	Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Целевое расходование средств экологических фондов. Общественные фонды охраны окружающей природной среды.
		ПЗ	Лимитирование использования природных ресурсов. Лимитирование выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов. Платность пользования природными ресурсами. Возрастание платы за сверхлимитное и не-рациональное использование природных ресурсов, за сверхнормативные выбросы и сбросы загрязняющих веществ.
4.	Экологические требования при размещении,	С	Виды государственной экологической экспертизы. Основания и назначения для производства

	проектировании, строительстве и эксплуатации объектов		государственной экологической экспертизы.
		ПЗ	Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, принципы. Юридическая сила заключений (актов) экспертов (экспертных экологических комиссий).
5.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	С	Ответственность физических и юридических лиц. Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений. Виды вреда, причиняемого экологическими правонарушениями.
6.	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	С	Возмещение вреда, причиненного выбросами (сбросами) загрязняющих веществ в атмосферный воздух и водные объекты, а также за размещение промышленных и бытовых отходов.
		ПЗ	Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Исковые требования в суды и в арбитражные суды о прекращении экологически вредной деятельности.
7.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	С	Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, мирового океана, рек, животного и растительного мира, памятников природы. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие, предмет и система экологического права. Источники экологического права	Подзаконные нормативные акты органов власти местного самоуправления как источники экологического права. Внутриведомственные нормативные акты об охране окружающей среды. Экологизированные нормативно-правовые акты других отраслей права в системе источников экологического права. Роль судебной и арбитражной практики в толковании и применении норм экологического права. Международно-правовые акты как источники экологического права.
2.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы природоохранительной деятельности правоохранительных органов. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3.	Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	Экологическое стимулирование рационального использования при-родных ресурсов. Мониторинг. Экологический аудит. Экологические функции правоохранительных органов. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений. Экологическое страхование.
4.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	Виды экспертиз. Общественная экологическая экспертиза.
5.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Экологический риск и его пределы. Роль органов прокуратуры, внутренних дел, арбитражного суда и иных органов, применяющих санкции за правонарушения. Понятие, особенности и виды эколого-правовой ответственности.
6.	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	Порядок разрешения споров субъектами экологических правоотношений, вытекающих из факта нарушения экологическою законодательства и возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу граждан. Принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.
7.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Международные организации в области охраны окружающей природной среды. Принципы международного сотрудничества в сфере охраны

		окружающей природной среды, формы международного сотрудничества.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет и система экологического права. Источники экологического права	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
2.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
3.	Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
4.	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
5.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
6.	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
7.	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Источники экологического права

1. Сущность экологических проблем. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов.
2. Причины экологических кризисных явлений и проблем. Пути решения. Роль права в решении экологических проблем.
3. Концепции экологического права. Экологическое право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. История развития экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Предмет экологического права. Методы экологического права.

Тема 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

1. Понятие права собственности на природные ресурсы. Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности. Право государственной собственности на природные объекты.
2. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Субъекты права природопользования. Права и

обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования

3. Понятие и общая характеристика экологического управления. Основные задачи и принципы государственного экологического управления. Система и полномочия органов государственного экологического управления. Основные управленческие функции в области охраны окружающей среды.

4. Правовые формы участия населения в принятии экологически значимых государственных решений. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 3. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды

1. Понятие и цель проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Основные принципы оценки воздействия на окружающую среду. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.

2. Понятие и виды экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы.

3. Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды в Российской Федерации. Государственный учет природных ресурсов и объектов. Ведение кадастров и реестров природных объектов, Государственный учет источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 4. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов

1. Понятие и классификация требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

2. Требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к размещению, проектированию, строительству, реконструкции, вводу в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов, которые прямо или косвенно могут оказать негативное воздействие на окружающую среду. Иные виды требований.

3. Понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества.

4. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Тема 5. Экологические правонарушения и юридическая ответственность

1. Понятие и классификация отходов производства и потребления. Порядок обращения с отходами производства и потребления.

2. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности. Нормирование в области обращения с отходами Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Требования к объектам размещения отходов.

3. Понятие радиоактивных отходов. Порядок обращения с радиоактивными отходами. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

4. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения

5. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Правовое регулирование юридической ответственности нормами экологического, уголовного, административного, трудового и гражданского права. Основания применения

мер юридической ответственности за экологические правонарушения.

Тема 6. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями
1.Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
3. Порядок учреждения и управления.
4.Правовой режим государственных природных заповедников.
5. Цели создания и порядок природопользования.

Тема 7. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды
1. Принципы международного экологического права. Принципы международно-правового регулирования, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской декларациях, декларации Йоханнесбурга. Всемирная хартия природы. Источники международного экологического права. Международное обязательное и рекомендательное право.
2. Международные экологические организации. Роль ООН в решении глобальных экологических проблем. Деятельность ЮНЕП, ЕЭК, ФАО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МАГАТЭ в области охраны окружающей среды. ОБСЕ и охрана окружающей среды. Международные общественные организации. Международный союз охраны природы (МСОП). Международный экологический суд.
3. Понятие и система экологического права Европейского Союза. Институты экологического права Европейского Союза. Источники экологического права Европейского Союза.

Творческое задание в виде эссе
Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Источники экологического права
1. Система и структура экологического права. Понятие, структура и виды экологических правоотношений.
2. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений – окружающая среда, экологические системы, природные объекты, экологические права граждан, деятельность, связанная с созданием экологической опасности.
3. Содержание экологических правоотношений. Понятие источников экологического права.
4. Система экологического законодательства. Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений в РФ. Концепция экологической безопасности
5. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Развитие конституционных прав граждан в экологическом законодательстве. Процедуры реализации, меры защиты. Обязанности государства по охране экологических прав граждан.
6. Права граждан в области охраны окружающей среды и природопользования, предусмотренные экологическим законодательством
7. .Понятие и виды экологической информации. Принципы обеспечения права на доступ к экологической информации (общедоступность, открытость, бесплатность и др.). Информация ограниченного доступа. Соотношение экологической информации и информации о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации

Тема 7. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды
1. Организационные, экономические и финансовые меры реализации экологического законодательства Европейского Союза. Роль и полномочия Европейской комиссии.
2. Юридическая ответственность за нарушение правовых требований экологического

законодательства ЕС

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Тема 4. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов

1. Жители г. Кирова К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили десять ясеней, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предпри-ятию материальный ущерб в особо крупном размере.

Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?

1. Рассматривая дело по иску потерпевшего гражданина В. к крестьянско-фермерскому хозяйству о возмещении вреда имуществу гражданина путем его неосторожного уничтоже-ния одним из КФХ, районный суд пришел к выводу, что положения одного из Законов Рос-сийской Федерации, на которые сослался истец противоречат конституционным нормам.

Как в данной ситуации должен поступить районный суд.

2. Решением Ивацевичского районного исполнительного комитета у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

Является ли решение районного исполнительного комитета нормативным правовым актом? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.

Исследовательский проект (реферат)

Тема 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

1. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды.
2. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды нормативов.
3. Экологическая сертификация.

Тема 5. Экологические правонарушения и юридическая ответственность

1. Экологическое правонарушение – понятие, виды. Состав экологического правонарушения.
2. Уголовная ответственность за экологические преступления. Правовое регулирование уголовной ответственности.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения. Особенности правового регулирования.
4. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства.
5. Дисциплинарная и материальная ответственность работников предприятий и учреждений

Информационный проект (доклад)

Тема 3. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды

1. Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга). Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).
2. Понятие, задачи и виды контроля в области охраны окружающей среды

(экологического контроля). Формы и методы контроля.
3. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит.
4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль)

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
Тема 6. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями
1. Правовой режим национальных и природных парков.
2. Порядок зонирования.
3. Правовой режим иных особо охраняемых территорий.
4. Рекреационные зоны, памятники природы, заказники.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль

изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное

понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично*» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение

терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

Вариант 1.

1. Какие общественные отношения являются предметом Российского экологического права?

1. общественные отношения в сфере охраны лесных, водных и биологических ресурсов
2. общественные отношения в сфере использования и охраны Мирового океана
3. общественные отношения в сфере охраны Антарктиды
4. общественные отношения по использованию и охране сельскохозяйственных животных

2. Принципы экологического права:

1. целевое использование природных ресурсов
2. бесплатное использование природных ресурсов
3. усиление административного метода в регулировании природопользования
4. приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования

3. Источники экологического права:

1. международные договоры в области охраны окружающей среды
2. решение компетентного органа о финансировании природоохранных мероприятий
3. нормативные договоры
4. нормативно-правовые акты, форма которых не определена законом

4. Субъектами права на благоприятную окружающую среду в российском законодательстве являются:
1. граждане России и иностранные лица, находящиеся на территории РФ
2. хозяйствующие субъекты
3. органы местного самоуправления
4. министерства и ведомства

5. На какие природные объекты распространяется право частной собственности?
1. лес на дачных участках, находящихся в собственности граждан
2. недра
3. пруды
4. животный мир в естественной среде обитания

6. Объекты права общего природопользования:
1. общераспространенные полезные ископаемые
2. обводненные каналы
3. объекты животного мира
4. недра

7. Объекты права специального природопользования:
1. животные в естественной среде обитания
2. земли водного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута
3. земли, используемые в качестве путей сообщения
4. земли лесного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута

8. Формы проявления экологического вреда:
1. разрушение экологических связей
2. порча и утрата урожая
3. истощение природного ресурса
4. расходы на оздоровление окружающей среды

9. Целью экологического нормирования является:
1. определение допустимых пределов воздействия на окружающую среду
2. определение экономической ценности природных ресурсов
3. установление правил оформления лицензий на природопользование
4. установление правил расчета платы за природопользование

10. Объекты экологической сертификации:
1. готовая продукция
2. предпроектные документы
3. проектные документы
4. предплановые документы

11. Под оценкой воздействия на окружающую среду (ОВОС) понимают:
1. оценку потенциального экологического вреда при планируемой хозяйственной деятельности
2. оценку выполнения требований, предъявляемых к природопользователю в соответствии с лицензией
3. оценку состояния окружающей среды в результате загрязнения
4. становление соответствия намечаемого воздействия на природу экологическим требованиям

12. Экологическое право относится к:
1. базовым отраслям права
2. специальным отраслям права
3. комплексным отраслям права
4. процессуальным отраслям права

13. Какие общественные отношения являются предметом экологического права?
1. отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды
2. отношения по охране и использованию объектов природы
3. отношения в социальной сфере
4. все перечисленные отношения

14. Система юридических норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств – это:
1. право собственности
2. содержание экологических правоотношений
3. право природопользования
4. нет правильного ответа

15. Экологическая экспертиза – это:
1. деятельность уполномоченных на то государственных органов, связанная с выдачей лицензий
2. деятельность по подтверждению соответствия сертифицируемого объекта предъявленным к нему экологическим требованиям
3. установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта
4. система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния природной среды

16. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:
1. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот
2. установление нормативов качества окружающей среды
3. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
4. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды

17. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:
1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
2. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
3. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

18. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992г. № 2395-1 "О недрах" в муниципальной и иных формах собственности могут находиться:
1. недра в границах Российской Федерации

2. полезные ископаемые Российской Федерации
3. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые
4. участки недр Российской Федерации

19. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:
1. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
2. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
3. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
4. предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

20. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:
1. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды
2. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
3. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
4. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

Вариант 2.

1. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:
1. отраслевыми законами
2. федеральным законом от 10 января 2002г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
3. Правительством Российской Федерации
4. законодательными актами субъектов Российской Федерации

2. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на:
1. местное население среды обитания объектов животного мира
2. коренные малочисленные народы и этнические общности
3. граждане Российской Федерации
4. общественные природоохранные объедения (организации)

3. Общественный экологический контроль осуществляется:
1. общественными объединениями и некоммерческими организациями
2. физическими лицами
3. инициативными группами
4. гражданами

4. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" НЕ относится:
1. загрязнение недр, почв
2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
3. размещение отходов производства и потребления
4. переработка отходов производства и потребления

5. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами:
1. в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны
2. осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии
3. без необходимости осуществления юридических действий
4. принадлежащими каждому гражданину с момента рождения

6. Для общего пользования предназначен (а) :
1. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
2. водный объект, находящийся в федеральной собственности
3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
4. водный объект, находящийся в муниципальной собственности

7. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в:
1. ведении субъектов Российской Федерации
2. ведении МПР и экологии России
3. ведении Российской Федерации
4. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

8. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:
1. вредные физические воздействия на атмосферный
2. воздух
3. выбросы
4. уровни вредного физического воздействия

9. Экологические правоотношения – это:
1. регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
2. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования
3. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды
4. урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды

10. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:
1. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
2. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды
3. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде
4. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

11. Экологическое право – это:
1. институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы

2. совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
3. самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
4. самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды

12. Экологическая экспертиза основывается на принципах:
1. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности
2. обязательности проведения государственной экологической экспертизы
3. независимости контроля в области охраны окружающей среды
4. научной обоснованности, объективности и законности

13. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника:
1. запрещено
2. ограничено
3. разрешено
4. осуществляется при наличии разрешений

14. Содержание права природопользования:
1. установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс
2. система норм, регулирующих использование природных ресурсов
3. система норм, регулирующих использование природных ресурсов
4. совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов
5. установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя

15. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об):
1. экологической системе
2. совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов
3. биологическом понятие леса
4. природном ресурсе

16. Экологическое право – это:
1. комплексная отрасль
2. базовая отрасль, предназначенная только для регулирования частных отношений
3. базовая отрасль, предназначенная только для регулирования публичных отношений
4. базовая отрасль, предназначенная только для регулирования частных и публичных отношений

17. Предметом экологического права являются общественные отношения в области:
1. исполнительной власти (государственного управления)
2. предоставления, использования и охраны природных объектов
3. взаимодействия общества и окружающей среды
4. по установлению и введению экологических норм, а также отношения, возникающие в процессе осуществления экологического контроля

18. В экологических правоотношениях участвуют:
1. граждане, юридические лица и государственные органы
2. граждане и юридические лица
3. юридические лица и государственные органы
4. государственные органы

19. Принципами экологического права являются:
1. принцип социальной справедливости
2. принцип равенства перед законом
3. принцип единства юридических прав и обязанностей
4. все перечисленное

20. По характеру обязательности нормы экологического права подразделяются на:
1. императивные и диспозитивные
2. технико-юридические нормы и нормы технического содержания.
3. регулятивные и охранительные
4. дефинитивные и оперативные

Вариант 3.

1. Основы государственной политики в области охраны окружающей среды закреплены в:
1. ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
3. Экологическом кодексе
4. Кодексе охраны окружающей среды

2. Исходя из требований Конституции Российской Федерации природные ресурсы могут находиться в собственности:
1. корпоративной
2. колхозной
3. общественной
4. государственной

3. Содержание экологических правоотношений составляют:
1. объективные юридические права и обязанности
2. субъективные юридические права и объективные юридические обязанности
3. субъективные юридические права и обязанности
4. объективные юридические права и субъективные юридические обязанности

4. Объектами экологического права является:
1. поверхностные и подземные воды
2. животные
3. атмосферный воздух
4. все перечисленное

5. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами по Конституции РФ осуществляется их собственниками свободно, если это не:
1. нарушает интересов органов местного самоуправления
2. наносит ущерба окружающей среде
3. противоречит действующему законодательству
4. нарушает интересов государства

6. Исходя из требований Конституции Российской Федерации природные ресурсы могут находиться в собственности:
1. частной
2. корпоративной
3. колхозной
4. общественной

7. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами по Конституции РФ осуществляется их собственниками свободно, если это не:
1. нарушает интересов органов местного самоуправления
2. противоречит действующему законодательству
3. нарушает интересов государства
4. нарушает прав и законных интересов иных лиц

8. Что является предметом регулирования Международного экологического права?
1. международные экологические отношения
2. международные реки, территориальные воды, внутренние моря, проливы
3. гражданско-правовые и сходные отношения, в которых участвуют иностранные субъекты
4. законодательство, регулирующее международные отношения и международную законность.

9. Предметом экологического права являются:
1. имущественные общественные отношения.
2. финансовые отношения в процессе природопользования.
3. международные отношения в процессе природопользования.
4. отношения по использованию, охране и воспроизводству природных объектов и природных комплексов.

10. Целью введения платы за природопользование является:
1. стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов,
2. охрана права собственности на природные ресурсы,
3. обеспечение права специального природопользования на природные ресурсы,
4. укрепление административного метода в управлении природопользованием.

11. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется:
1. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»,
2. Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»
4. Федеральным законом «Об отходах производства и потребления»

12. В плату за загрязнение окружающей среды НЕ включается:
1. плата за пользование природными ресурсами
2. плата за негативное воздействие в пределах допустимых нормативов
3. плата за негативное воздействие в пределах временно согласованных нормативов
4. плата за захоронение отходов

13. Экологическое страхование определяется как:
1. отношения по защите имущественных интересов физических лиц на случай экологических рисков

2. отношения по защите экологических интересов общества на случай техногенных аварий
3. отношения по защите особо охраняемых территорий на случай природных катастроф
4. отношения по защите экологических интересов граждан на экологически неблагополучных территориях

14. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте:
1. от 10 до 70 км
2. до 30 км
3. до 50 км
4. от 20 до 50 км

15. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку:
1. пищевых лесных ресурсов
2. живицы
3. древесины
4. недревесных лесных ресурсов

16. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:
1. государственной и муниципальной формах собственности
2. федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности
3. формах собственности, установленных федеральными законами
4. частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

17. Отношения, возникающие в области охраны окружающей среды как основы жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации регулируются:
1. международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом «Об охране окружающей среды», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
2. международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом «Об охране окружающей среды», законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
4. международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом «Об охране окружающей среды»

18. За непредоставление гражданину экологической информации предусмотрена:
1. административная ответственность
2. административная и уголовная ответственность
3. гражданская и административная ответственность
4. гражданская, административная и уголовная ответственность

19. Дела об административных правонарушениях, связанных с непредоставлением гражданину экологической информации, рассматриваются:
1. мировыми судьями
2. комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав
3. уполномоченными органами и учреждениями органов исполнительной власти субъектов РФ
4. административными комиссиями, иными коллегиальными органами, создаваемыми в соответствии с законами субъектов РФ

20. Субъектами права на благоприятную окружающую среду являются:
1. граждане России и иностранные граждане, находящиеся на территории РФ
2. граждане России и иностранные граждане
3. российские физические и юридические лица
4. российские и иностранные физические и юридические лица

Вариант 4.

1. Критерием оценки благоприятного состояния окружающей среды являются
1. нормативы качества окружающей среды
2. нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду
3. нормативные требования по использованию (изъятию) природных ресурсов
4. все перечисленное

2. Жалоба на действия государственного органа, нарушающие экологические права гражданина, подается в суд:
1. в суд по месту жительства гражданина
2. в суд по месту нахождения государственного органа
3. по усмотрению гражданина либо в суд по месту его жительства, либо в суд по месту нахождения государственного органа
4. данная категория дел подлежит рассмотрению только в административном порядке

3. В течение какого периода гражданин вправе обратиться в суд с жалобой о нарушении его экологических прав?
1. один месяц со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права
2. три месяца со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права
3. один год со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права
4. три года со дня, когда гражданину стало известно о нарушении его права

4. Деятельность общественных экологических объединений регулируется:
1. Федеральным законом «О некоммерческих организациях»
2. Федеральным законом «Об акционерном обществе»
3. Федеральным законом «Об обществе с ограниченной ответственностью»
4. все перечисленное

5. Экологические обязанности устанавливаются в интересах:
1. граждан
2. граждан и юридических лиц
3. граждан и общественных объединений
4. общества в целом

6. Деятельность общественных экологических объединений регулируется:
1. Федеральным законом «О некоммерческих организациях»

2. Федеральным законом «Об акционерном обществе»
3. Федеральным законом «Об обществе с ограниченной ответственностью»
4. все перечисленное

7. Условия охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов, зеленого фонда городских и сельских поселений, редких и находящихся под угрозой исчезновения почв установлены:
1. в ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. в ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
3. в Экологическом кодексе
4. в Конституции РФ

8. Учредителями, членами и участниками экологических общественных объединений могут быть граждане, достигшие:
1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 21 года

9. К компетенции каких органов относится разрешение имущественных споров, связанных с земельными отношениями?
1. суд
2. землеустроительная служба.
3. органы местного самоуправления.
4. органы Госкомимущества.

10. Лесные участки в составе земель лесного фонда могут находится в:
1. собственности граждан и юридических лиц,
2. граждан и юридических лиц, субъектов РФ и федеральной собственности
3. субъектов РФ и федеральной собственности
4. только в федеральной собственности

11. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся:
1. в ведении России
2. в ведении субъектов РФ
3. в совместном ведении России и субъектов РФ
4. в совместном ведении России, субъектов РФ и муниципальных образований

12. НЕ может являться объектом права собственности в силу физического состояния:
1. недра
2. вода
3. лес
4. атмосферный воздух

13. Природные ресурсы, находящиеся в частной собственности, могут быть обращены в государственную собственность в случае:
1. обращения взыскания на имущество по обязательствам
2. изъятия для государственных нужд путем выкупа
3. изъятия объекта, используемого с нарушением требований законодательства
4. все перечисленное

14. К особым признакам природного объекта НЕ относятся:

1. естественное происхождение
2. экологическая взаимосвязь с природной средой
3. природная ценность
4. товаро-материальная ценность

15. Природные объекты (ресурсы) классифицируются на:
1. исчерпаемые и неисчерпаемые;
2. хозяйственные и индивидуальные
3. интегрированные и дифференцированные
4. делимые и неделимые

16. Неисчерпаемые природные ресурсы:
1. климатические
2. водные
3. лесные
4. фаунистические

17. Неисчерпаемые природные ресурсы:
1. водные
2. лесные
3. солнечные
4. фаунистические

18. Какой документ удостоверяет право пользования недрами?
1. горный отвод
2. лицензия
3. решение компетентного органа государственного управления
4. договор.

19. Кому принадлежат права собственности на недра?
1. субъектам РФ
2. недра находятся в собственном ведении РФ и субъектов РФ
3. муниципальным органам
4. предприятиям, имеющим лицензию на пользование недрами

20. Согласно Земельному кодексу РФ землевладельцами считаются:
1. лица, являющиеся собственниками земельных участков
2. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
3. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
4. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды

Вариант 5.

1. Согласно Земельному кодексу РФ землепользователями являются:
1. лица, являющиеся собственниками земельных участков
2. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
3. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения

4. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды

2. Водный кодекс РФ устанавливает, что водные объекты могут использоваться для:
1. производства электрической энергии
2. заготовки живицы
3. ведение сельского хозяйства
4. все перечисленное

3. Оформление, государственная регистрация и выдача лицензий на пользование участками недр осуществляются:
1. Министерством природных ресурсов
2. Министерством по недропользованию
3. Федеральным агентством по недропользованию
4. Федеральной службой по недропользованию

4. НЕ относится к правовым формам использования земель:
1. безвозмездное (срочное) пользование
2. сервитут
3. аренда
4. пожизненное наследуемое владение
5. лизинг

5. За пользование какими объектами окружающей природной среды плата не взимается?
1. водные ресурсы
2. ресурсы континентального шельфа
3. атмосферный воздух
4. растительный и животный мир

6. Укажите правильное понятие сделки с землей:
1. земельные сделки - факты реальной действительности.
2. сделками с землей признаются действия граждан и организаций, направленные на установление, изменение или прекращение земельных прав и обязанностей.
3. земельная сделка - средство правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.
4. земельная сделка – средство правового регулирования природоохранной деятельности.

7. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов является:
1. мониторингом окружающей среды
2. парадигма окружающей среды
3. менеджмент окружающей среды
4. управление окружающей средой

8. К принципам государственного экологического управления относятся:
1. обязательность участия в деятельности по охране окружающей среды органов государственной власти Российской Федерации,
2. участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды
3. международное сотрудничество РФ в области охраны окружающей среды.
4. все перечисленное

9. Основные документы, регламентирующие деятельность государств в Мировом океане, были разработаны и разрабатываются в рамках международных организаций системы:
1. ООН
2. ЭКОСОС
3. СБСЕ
4. МЭП

10. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ:
1. осуществляет координацию и контроль деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования,
2. осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства кадастра объектов недвижимости,
3. осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по экологическому, технологическому и атомному надзору,
4. осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по рыболовству

11. Экологическими правами граждан, закрепленными в Конституции РФ, являются:
1. право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением
2. право на «радиационную» безопасность
3. право на защиту права собственности на природные ресурсы
4. право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды

12. Благоприятная окружающая среда в экологическом законодательстве определяется как:
1. устойчивое функционирование естественных экологических систем,
2. продуктивность природных ресурсов,
3. экономическая ценность природных ресурсов
4. эстетическая ценность природных ресурсов

13. Возложение на правонарушителя обязанности возместить потерпевшей стороне имущественный или моральный вред, причиненный в результате нарушения экологических требований – это:
1. административно-правовая ответственность
2. эколого-правовая ответственность
3. уголовная ответственность
4. гражданско-правовая ответственность

14. Для охраны водоемов и иных источников водоснабжения, курортных и лечебно-оздоровительных зон, населенных пунктов и других территорий от загрязнения и иных вредных воздействий устанавливаются:
1. нормативы санитарных и защитных зон
2. нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду
3. нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов
4. все перечисленное в совокупности

15. Ширина водоохранной зоны моря составляет:
1. 50 м
2. 100 м

3. 300 м
4. 500 м

16. Как происходит нормообразование в международном экологическом праве?
1. только на основе обычаев
2. посредством заключения международных договоров, конвенций и формирования обычаев
3. на основе национальных законодательств
4. только через заключение международных договоров

17. Какие нормативы используются для оценки состояния окружающей среды?
1. нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ
2. нормативы предельно допустимых уровней шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий
3. нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ
4. нормативы предельно допустимых уровней магнитных полей

18. За сокрытие или искажение экологической информации установлена:
1. гражданско-правовая ответственность
2. административная ответственность
3. дисциплинарная ответственность
4. уголовная ответственность

19. Какие виды экологической экспертизы осуществляются в Российской Федерации?
1. государственная и общественная
2. положительная или отрицательная
3. общая и специальная
4. единая и коллективная

20. Под объектами экологической экспертизы понимают:
1. документы
2. животный мир
3. леса
4. окружающую среду

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1. Гражданин К. заключив письменно и удостоверив нотариально договор купли-продажи земельного участка с гражданином В. в последствии решил продать этот земельный участок гражданину М. Проверив документы на земельный участок, М. покупать его отказался.
Правильно ли гражданин К. оформил договор купли-продажи земельного участка? Перешло ли к нему право собственности на земельный участок.

2. Охотничье хозяйство «Стрелок», оказавшись в затруднительном материальном поло-жении, заключив договор, без уведомления арендодателя, переуступило право на части арендованных им охотничьих угодий, проводить охоту организации «Вымпел».
Действителен ли такой договор по переуступке права пользования охотничьими угодьями?

3. Общество с дополнительной ответственностью «Зенит», имея лицензию на право заниматься торгово-закупочной деятельностью бытовыми товарами, арендовало у

районного исполнительного комитета участок недр для промышленной добычи каменной соли.
Имел ли право райисполком заключать такой договор, если нет, то по каким основа-ниям?

4. Владелец мотоцикла Л. снял со своего транспортного средства для увеличения мощ-ности двигателя глушитель и ездил в вечернее время по улицам в центре города, где и был задержан сотрудниками ГИБДД.
За что и к какой ответственности может быть привлечен гражданин Л.?

5. Незастрахованным домам, хозяйственным постройкам и сельскохозяйственным насаждениям на приусадебных земельных участках жителей деревни К. наводнением был причинен имущественный вред.
Имеют ли данные граждане право на компенсацию ущерба, если да, то куда им сле-дует обратиться.

6. В отношении компании «Сервис» составлен протокол, о том, что компания в районе ТБО, расположенной на ул. 7-й Вересковой, ул. Бульварной и ул. Городской в г. Кирове не обеспечила уборку закрепленной территории от отходов (строительный и бытовой мусор), чем нарушила законодательство РФ.
Председатель компании пояснил, что его фирма заключила договор с управляющей компанией «Коммунальник», по которому обязалась оказывать заказчику услуги по очистке городских дорог и пространств. К договору имеется приложение 2, которым предусмотрен перечень улиц и график их уборки. Улицы Бульварная, Вересковая и Городская в перечне отсутствуют.
Разрешите ситуацию.

7. Акционерное общество «Рассвет» без положительного заклю-чения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.
1. Как следует квалифицировать данное правонарушение?
2. Какая статья предусматривает максимальную ответствен-ность за его совершение?

8. На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.
Как можно квалифицировать данную ситуацию?

9. Руководитель районной администрации своим постановлени-ем санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.
Как следует квалифицировать данное деяние?

10. При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установ-лено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.
Какие меры юридической ответственности могут быть приме-нены к АО «Машстройпроект»?

11. В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало.

В ходе следствия было установлено, что деревья были уничто-жены строительной компанией, которая намеревалась размес-тить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

Какой ответственности подлежат виновные лица?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою

	точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации

профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533635

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517149
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517150
4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530892
5. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17435-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533088
6. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510468

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;

3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.),

	консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.