Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2024 16:45:19
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Предпринимательское право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Предпринимательское право», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК - 2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – дать обучающимся углубленные знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности, научить правильно и быстро ориентироваться в огромном массиве нормативных актов, показать и раскрыть междисциплинарные связи, место и роль практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, научить правильно применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

– сущность предпринимательского права, принципы, понятия и систему законодательства в области предпринимательского права, особенности реализации и применения юридических норм

– особенности правового статуса субъектов предпринимательского права, методы контроля за соблюдением ими правовых норм, а также последствия нарушения ими правовых норм;

– понятие и признаки юридического лица, способы индивидуализации, реорганизации и ликвидации юридического лица;

– порядок заключения, изменения и расторжения договоров в сфере предпринимательского права;

– порядок признания хозяйствующих субъектов и индивидуальных предпринимателей несостоятельными (банкротами);

– методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

– права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательской деятельности, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав,

– основные правила анализа правовых норм в сфере предпринимательской деятельности

и правильного их применения; наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; а также основы процесса консультирования физических и юридических лиц

уметь:

– использовать нормы предпринимательского права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в практической деятельности;

– анализировать законность действий субъектов предпринимательской деятельности, применять методы контроля и надзора за законностью их деятельности;

– анализировать, толковать и применять нормы предпринимательского права и судебную практику

– соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательской деятельности, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности;

– выделять юридически значимые обстоятельства, правильно оценить сложившуюся ситуацию в сфере предпринимательской деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы

владеть:

– навыками применения норм предпринимательского права в профессиональной практической деятельности;

– научно-понятийным аппаратом, применяемым в области предпринимательской деятельности;

– практическими навыками составления договоров в сфере предпринимательской деятельности и процессуальных документов;

– навыками выявления противоправных деяний субъектов предпринимательской деятельности, способами их предупреждения, а также осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права;

– навыками реализации норм предпринимательского права, а также анализа правоприменительной практики в сфере предпринимательской деятельности;

– навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в сфере предпринимательской деятельности

– основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам предпринимательской деятельности

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	52	20	12
Занятия лекционного типа	20	8	4
Занятия семинарского типа	32	12	8
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.О.30		4 семестр	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	20	52	87

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		СР
		Занятия	Занятия семинарского типа	

		лекционного типа						
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	**Тема 1** Предпринимательское право, как отрасль права, законодательства, наука и учебная дисциплина	2			2			1
2.	**Тема 2** Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы	2			2			2
3.	**Тема 3** Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства	2		2	2			2
4.	**Тема 4** Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства	2		2	2			2
5.	**Тема 5** Обязательства в сфере предпринимательства и их правовое регулирование	2		2	2			2
6.	**Тема 6** Ответственность Субъектов предпринимательства	2		2	2			2
7.	**Тема 7** Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности	2			2			2
8.	**Тема 8** Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере предпринимательства	2		2	2			2
9.	**Тема 9** Правовое регулирование деятельности кредитных организаций	2			2			2
10.	**Тема 10** Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2			2			2
11.	**Тема 11** Валютное регулирование и валютный контроль				2			2
	ИТОГО:	20		32				21

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**		
		Контактная работа		**СР**
		Занятия	**Занятия семинарского типа**	

		лекционного типа						
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	**Тема 1** Предпринимательское право, как отрасль права, законодательства, наука и учебная дисциплина	2						4
2.	**Тема 2** Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы	2						4
3.	**Тема 3** Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства	2		2				4
4.	**Тема 4** Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства				2			4
5.	**Тема 5** Обязательства в сфере предпринимательства и их правовое регулирование				2			4
6.	**Тема 6** Ответственность Субъектов предпринимательства				2			4
7.	**Тема 7** Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности	2						4
8.	**Тема 8** Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере предпринимательства				2			6
9.	**Тема 9** Правовое регулирование деятельности кредитных организаций				2			6
10.	**Тема 10** Правовое регулирование рынка ценных бумаг							6
11.	**Тема 11** Валютное регулирование и валютный контроль							6
	ИТОГО:	8		12				52

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**	
		Контактная работа	**СР**

		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	**Тема 1** Предпринимательское право, как отрасль права, законодательства, наука и учебная дисциплина	1		1				8
2.	**Тема 2** Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы	1						8
3.	**Тема 3** Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства	1						8
4.	**Тема 4** Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства	1						8
5.	**Тема 5** Обязательства в сфере предпринимательства и их правовое регулирование			1				8
6.	**Тема 6** Ответственность Субъектов предпринимательства				1			8
7.	**Тема 7** Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности			1				8
8.	**Тема 8** Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере предпринимательства				1			8
9.	**Тема 9** Правовое регулирование деятельности кредитных организаций				1			8
10.	**Тема 10** Правовое регулирование рынка ценных бумаг			1				8
11.	**Тема 11** Валютное регулирование и валютный контроль				1			7
	ИТОГО:	4		8				87

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР –

самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	**Тема 1** Предпринимательское право, как отрасль права, законодательства, наука и учебная дисциплина	Предмет предпринимательского права. Метод предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Определение предпринимательского права как отрасли права и его соотношение с отраслью законодательства. Источники предпринимательского права.
2.	**Тема 2** Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы	Исходный правовой статус субъектов предпринимательства. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
3.	**Тема 3** Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства	Создание субъектов предпринимательства в форме юридических лиц. Прекращение юридического лица в форме реорганизации. Внесение записи о ликвидации юридического лица в единый государственный реестр юридических лиц.
4.	**Тема 4** Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства	Понятие, цели, признаки банкротства. Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о банкротстве. Процедуры банкротства и их особенности.
5.	**Тема 5** Обязательства в сфере предпринимательства и их правовое регулирование	Понятие и признаки хозяйственных обязательств. Виды хозяйственных обязательств. Предпринимательский договор и свобода его заключения. Пределы свободы договора.
6.	**Тема 6** Ответственность Субъектов предпринимательства	Понятие ответственности, ее признаки. Функции ответственности. Основания и условия наступления ответственности. Хозяйственная ответственность. Предпосылки ответственности, условия применения и общее основание ответственности. Особенности правовой ответственности в сфере предпринимательства. Виды ответственности субъектов права.
7.	**Тема 7** Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности	Понятие конкуренции и ее роль в развитии предпринимательства. Виды монополий. Правовой механизм защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений, способных нанести вред другому хозяйствующему субъекту. Введение потребителей в заблуждение относительно характеристик товара.
8.	**Тема 8** Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере	Общая характеристика правового регулирования рекламной деятельности. Реклама как правовая

	предпринимательства	категория: понятие, признаки, отличия от информации нерекламного характера. Предмет рекламы. Коммерческое назначение рекламы. Распространение рекламы. Предназначенность рекламы для неопределенного круга лиц. Нормативная база законодательства о рекламе. Требования к рекламе и субъектам рекламной деятельности.
9.	**Тема 9** Правовое регулирование деятельности кредитных организаций	Банковская система. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое положение кредитных организаций. Порядок создания кредитной организации. Прекращение деятельности кредитной организации. Отзыв у кредитной организации лицензии. Особенности несостоятельности банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Расчетные операции коммерческих банков. Роль коммерческих банков в организации расчетов.
10.	**Тема 10** Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Понятие и классификация ценных бумаг. Особенности выпуска и обращения государственных ценных бумаг. Облигации федеральных займов. Облигации государственных сберегательных займов. Государственные облигации, погашаемые золотом. Основные направления государственного регулирования инвестиционных процессов на рынке ценных бумаг РФ. Способы вмешательства государства в деятельность фондового рынка.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	**Тема 1** Предпринимательское право, как отрасль права, законодательства, наука и учебная дисциплина	С	Метод автономных решений. Метод обязательных предписаний. Метод рекомендаций. Наука предпринимательского права. Этапы становления и развития науки предпринимательского права. Предпринимательское право, как учебная дисциплина. Теоретико-познавательная и практически - прикладная функции предпринимательского права.
2.	**Тема 2** Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы	С	Индивидуальные предприниматели. Хозяйственные товарищества. Полные товарищества. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарные предприятия. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. Унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления.
3.	**Тема 3** Создание,	С	Порядок государственной регистрации

	реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства		субъекта предпринимательства в форме юридического лица. Представление документов на регистрацию. Экспертиза документов и принятие решения. Уведомление заявителя о принятом решении.
		ПЗ	Слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица в форме ликвидации. Формирование ликвидационной комиссии (назначение ликвидатора).
4.	**Тема 4** Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства	С	История становления законодательства о банкротстве в России. Порядок подачи заявления о признании должника банкротом. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Порядок проведения предварительного судебного заседания. Арбитражный управляющий и его правовой статус. Саморегулируемые организации. Процедура наблюдения.
		ПЗ	Анализ финансового состояния должника. Процедура финансового оздоровления. Введение внешнего управления. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Признание недействительным заключенного и утвержденного арбитражным судом мирового соглашения.
5.	**Тема 5** Обязательства в сфере предпринимательства и их правовое регулирование	С	Хозяйственно - оперативное обязательство. Хозяйственно - управленческое обязательство. Внутрихозяйственное обязательство. Территориально хозяйственное обязательство.
		ПЗ	Основания возникновения хозяйственных обязательств.
6.	**Тема 6** Ответственность субъектов предпринимательства	С	Взыскание убытков. Неустойка. Конфискационные санкции. Нетипичные меры ответственности в предпринимательском праве. Административная ответственность. Уголовная ответственность.
		ПЗ	Основания освобождения субъектов права от ответственности. Неисполнение обязательств вследствие непреодолимой силы. Защита прав и интересов предпринимателей
7.	**Тема 7** Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности	С	Антимонопольные органы и их полномочия. Контроль за деятельностью антимонопольных органов. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Защита конкуренции на рынке финансовых услуг. Правовое регулирование естественных монополий. Органы регулирования естественных монополий.
8.	**Тема 8** Правовое регулирование рекламной	С	Рекламодатель. Рекламопроизводитель. Рекламораспространитель. Общие требования

	деятельности в сфере предпринимательства		к рекламе. Недобросовестная, недостоверная и заведомо ложная реклама. Специальные требования к рекламе, связанные с рекламируемыми товарами. Нарушения законодательства о рекламе и их правовые последствия. Пресечение ненадлежащей рекламы.
		ПЗ	Возмещение убытков и компенсация морального вреда. Признание недействительными сделок, связанных ненадлежащей рекламой. Государственный контроль в области рекламы.
9.	**Тема 9** Правовое регулирование деятельности кредитных организаций	С	Формы безналичных расчетов. Расчеты с использованием платежных поручений. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты посредством банковских карт. Банковская тайна и ответственность за ее разглашение. Пределы раскрытия банковской тайны. Условия предоставления таможенным органам сведений о юридических лицах, которые включены в понятие банковской тайны. Порядок представления сведений об операциях и счетах юридических лиц в налоговые органы.
10.	**Тема 10** Правовое регулирование рынка ценных бумаг	С	Правовой статус участников рынка ценных-бумаг. Эмитенты. Владельцы ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Клиринг. Процедура профессиональной аттестации и система квалификационных требований. Особенности совершения сделок купли - продажи с эмиссионными ценными бумагами.
11.	**Тема 11** Валютное регулирование и валютный контроль	С	Назначение валютного регулирования и валютного контроля в рыночных отношениях хозяйствования. Валютные ограничения. Субъекты валютного регулирования. Объекты валютного регулирования. Валютные ценности. Валютные операции. Лицензирование валютных операций. Порядок выдачи банкам и иным кредитным учреждениям лицензий на проведение валютных операций. Валюта РФ. Иностранная валюта. Валюта цены. Резиденты и нерезиденты. Внутренний валютный рынок. Право собственности на валютные ценности.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1** Предпринимательское право,	Принципы предпринимательского права и их значение для правового регулирования

	как отрасль права, законодательства, наука и учебная дисциплина	предпринимательской деятельности. Роль и значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в предпринимательском праве.
2.	**Тема 2** Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы	Понятие «корпорация» в российской правовой доктрине. Критерии выбора предпринимателем организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Право и обеспечение интересов государства, общества и граждан в условиях рыночной экономики.
3.	**Тема 3** Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства	Добровольная и принудительная ликвидация
4.	**Тема 4** Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства	Социально-экономическая сущность несостоятельности.
5.	**Тема 5** Обязательства в сфере предпринимательства и их правовое регулирование	Фьючерсные и форвардные контракты в предпринимательской деятельности.
6.	**Тема 6** Ответственность Субъектов предпринимательства	Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей.
7.	**Тема 7** Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности	Естественные монополии. Ограничение конкуренции органами государственной власти и органов местного управления
8.	**Тема 8** Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере предпринимательства	Саморегулируемые организации в сфере рекламы. Государственное регулирование и контроль в сфере рекламной деятельности. Рассмотрение и разрешение споров в сфере рекламы.
9.	**Тема 9** Правовое Регулирование деятельности кредитных организаций	Правовое регулирование банковских услуг по привлечению и размещению средств. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций. Порядок прекращения деятельности кредитных организаций.
10.	**Тема 10** Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Эмитенты на рынке ценных бумаг. Эмиссия акций и иных ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
11.	**Тема 11** Валютное регулирование и валютный контроль	Центральный банк РФ как орган валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1** Предпринимательское право, как отрасль права, законодательства, наука и учебная дисциплина	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
2.	**Тема 2** Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Деловая игра (ток-шоу), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
3.	**Тема 3** Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
4.	**Тема 4** Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Информационный проект (доклад с презентацией)
5.	**Тема 5** Обязательства в сфере предпринимательства и их правовое регулирование	Устный опрос, Информационный проект (доклад с презентацией)
6.	**Тема 6** Ответственность Субъектов предпринимательства	Устный опрос, Мини-тест
7.	**Тема 7** Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Информационный проект (доклад с презентацией)
8.	**Тема 8** Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере предпринимательства	Устный опрос, Информационный проект (доклад с презентацией)
9.	**Тема 9** Правовое регулирование деятельности кредитных организаций	Устный опрос, Информационный проект (доклад с презентацией)
10.	**Тема 10** Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Устный опрос, Мини-тест, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
11.	**Тема 11** Валютное регулирование и валютный контроль	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1 Предпринимательское право, как отрасль права, законодательства, наука и учебная дисциплина

1.. Метод автономных решений. Метод обязательных предписаний. Метод рекомендаций.
2.Наука предпринимательского права.
3.Этапы становления и развития науки предпринимательского права.
4.Предпринимательское право, как учебная дисциплина.
5.Теоретико-познавательная и практически - прикладная функции предпринимательского права.

Тема 2 Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы

1.Индивидуальные предприниматели.
2.Хозяйственные товарищества.
3.Хозяйственные общества.
4. Производственный кооператив.
5.Унитарные предприятия.

Тема 3 Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства

1.Порядок государственной регистрации субъекта предпринимательства в форме юридического лица.
2.Представление документов на регистрацию.
3. Экспертиза документов и принятие решения.
4.Уведомление заявителя о принятом решении

Тема 4 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства

1. История становления законодательства о банкротстве в России.
2. Порядок подачи заявления о признании должника банкротом.
3. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
4. Порядок проведения предварительного судебного заседания.
5. Арбитражный управляющий и его правовой статус.
6. Саморегулируемые организации.
7. Процедура наблюдения

Тема 5 Обязательства в сфере предпринимательства и их правовое регулирование

1. Хозяйственно - оперативное обязательство.
2. Хозяйственно - управленческое обязательство.
3. Внутрихозяйственное обязательство.
4. Территориально хозяйственное обязательство.
5. Основания возникновения хозяйственных обязательств.

Тема 6 Ответственность субъектов предпринимательства

1. Взыскание убытков.
2. Неустойка.
3. Конфискационные санкции.
4. Нетипичные меры ответственности в предпринимательском праве.
5. Основания освобождения субъектов права от ответственности.
6. Неисполнение обязательств вследствие непреодолимой силы.
7. Защита прав и интересов предпринимателей

Тема 7 Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности

1. Антимонопольные органы и их полномочия.
2. Контроль за деятельностью антимонопольных органов.
3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
4. Защита конкуренции на рынке финансовых услуг.
5. Правовое регулирование естественных монополий.
6. Органы регулирования естественных монополий

Тема 8 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере предпринимательства

1.Рекламодатель.
2.Рекламопроизводитель.
3.Рекламораспространитель.
4.Общие требования к рекламе.
5.Недобросовестная, недостоверная и заведомо ложная реклама.
6.Специальные требования к рекламе, связанные с рекламируемыми товарами.
7.Нарушения законодательства о рекламе и их правовые последствия.
8 Пресечение ненадлежащей рекламы

Тема 9 Правовое регулирование деятельности кредитных организаций

1.Формы безналичных расчетов.
2.Расчеты с использованием платежных поручений.
3.Аккредитивная форма расчетов.
4.Инкассовая форма расчетов.
5.Расчеты чеками.
6 Расчеты посредством банковских карт.
7.Банковская тайна и ответственность за ее разглашение.

Тема 10 Правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Правовой статус участников рынка ценных- бумаг.
2. Владельцы ценных бумаг.
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
4. Процедура профессиональной аттестации и система квалификационных требований.
5. Особенности совершения сделок купли - продажи с эмиссионными ценными бумагами.

Тема 11 Валютное регулирование и валютный контроль

1.Назначение валютного регулирования и валютного контроля в рыночных отношениях хозяйствования.
2.Валютные ограничения.
3.Субъекты валютного регулирования.
4. Объекты валютного регулирования.
5. Валютные операции.
6.Лицензирование валютных операций.

Творческое задание в виде эссе

Тема 1 Предпринимательское право, как отрасль права, законодательства, наука и учебная дисциплина

1.Место и роль предпринимательского права в системе российского права.
2. Частно-правовые и публично-правовые начала в предпринимательском праве.
3.Соотношение понятий «торговое», «коммерческое», «хозяйственное», «предпринимательское» право.

4. Обычаи в предпринимательском праве.

Тема 2 Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы

1.Формы осуществления предпринимательской деятельности на территории России.
2. Проблемы становления и реализации режима лицензирования в России.
3. Теоретические процедуры административной регистрации юридических лиц.
4 Проблемы и перспективы совершенствования правового регулирования государственной регистрации юридических лиц.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
Тема 2 Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы.)

1. Инспекция ФНС отказала в государственной регистрации АО «Силуэт», поскольку, по ее мнению, отдельные положения представленного на регистрацию устава общества противоречат действующему законодательству. В частности, п.6.6. устава предусматривает, что бухгалтерская документация подлежит уничтожению после осуществления проверок налоговыми органами. Согласно п. 8.3. устава акционерное общество считается ликвидированным с момента предоставления ликвидационного баланса в регистрирующий орган.
Обоснован ли отказ инспекции ФНС? Приведите аргументы.

2. Ю.И. Калинин, являющийся одним из участников и владеющий 20% долей в ООО «Техтерм», уступил принадлежащую ему долю другому участнику этого общества В.Ф. Кравцову. Регистрирующий орган отказался внести изменения в учредительные документы
ООО «Техтерм», мотивируя тем, что при уступке доли не соблюдено право преимущественного приобретения доли другим участникам – А.С. Гориным и Н.А. Суховым, которым принадлежит соответственно по 30% в уставном капитале общества. Невозможность внесения изменений в учредительные документы регистрирующий орган объяснил также нарушение заявителем сроков, в течение которых юридическое лицо обязано сообщить о внесенных изменениях в учредительные документы.
Законны ли действия регистрирующего органа? По каким основаниям возможен отказ в регистрации изменений в учредительных документах хозяйственного общества?

Тема 3 Создание, реорганизация и прекращение деятельности субъектов предпринимательства

1.Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Продторг» в связи с неоднократными нарушениями обществом налогового законодательства.
Суд, оценив характер допущенных ответчиком нарушений, не признал их достаточным основанием для ликвидации юридического лица и в иске отказал. Им было принято во внимание и то обстоятельство, что ответчик является единственным торговым предприятием в населенном пункте и ликвидации я этого предприятия могла бы вызвать негативные последствия для проживающих там граждан.
Есть ли правовые основания для такого решения суда?

2. АО «Невская оптика» обратилась в арбитражный суд с иском к фирме «Шпециальглас ГмбХ» (ФРГ) об исключении ее из состава участников ООО «Евро-Оптика». В исковом заявлении истец указал, что ответчик своими действиями затрудняет

деятельность ООО «Евро-Оптика». В частности, ответчик:
-подвергает критике в печати действия исполнительных органов общества;
- обжаловал решение налоговой инспекции о регистрации новой редакции устава ООО Евро-Оптика»;
- настаивает на включении своего представителя в состав ревизионной комиссии;
-требует созыва внеочередного собрания участников ООО для обсуждения перечисленных вопросов.
По каким основаниям и при каких условиях возможно исключение участника из состава ООО? Есть ли основания для удовлетворения иска?

Тема 4 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства

1. В отношении неплатежеспособного должника ООО «Бриз» арбитражным судом назначено внешнее управление. В период внешнего управления банк, который обслуживал ООО «Бриз», произвел списание денежных средств с его расчетного счета по исполнительному листу, по которому взыскивалась сумма, причитающаяся другой организации и ошибочно зачисленная уже после введения внешнего управления на расчетный счет ООО «Бриз» вследствие неправильного оформления платежных документов. Арбитражный управляющий ООО «Бриз» посчитал, что действия банка нарушают установленный ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» правила о моратории на удовлетворение требований кредиторов. Опираясь, на эти правила, ООО «Бриз» предъявило в арбитражном суде иск о возврате списанных сумм и взыскании процентов на эти суммы на основании ст. 856 и 395 ГК РФ.
Подлежит ли иск ООО «Бриз» удовлетворению?

2. Кредитор обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего, который отказался признать требования кредитора к должнику, находящемуся в процессе банкротства, на том основании, что они заявлены после закрытия реестра требований кредиторов.
Обоснованна ли жалоба кредитора? В каком порядке должны удовлетворяться требования кредитора в приведенном случае?

Тема 7 Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности

1. Предприятие, осуществляющее железнодорожные перевозки, установило на свои услуги необоснованные тарифы. Антимонопольные органы усмотрели в этом нарушение антимонопольного законодательства и предписали указанному предприятию изменить соответствующие тарифы, указав их конкретные размеры. Предприятие считает, что такие тарифы оно вправе устанавливать исключительно самостоятельно.
Оцените с правовой точки зрения позиции сторон в споре. Какие полномочия антимонопольных органов могут быть использованы в данном случае?

2. В адрес территориального управления федерального антимонопольного органа поступило заявление о нарушении законодательства со стороны предприятия, предоставляющего коммунальные услуги населению поселка Золоторевка Пензенской области. Указанное предприятие, охватывая 100 процентов соответствующего товарного рынка, взимало плату за коммунальные услуги с населения не по регулируемым тарифам, а по свободным ценам.
Каковы дальнейшие действия территориального управления?
Нарушило ли предприятие требования антимонопольного законодательства России? Если да, то какие именно?

3. АО «Крокус» приобрело 18 процентов голосующих акций АО «Корунд», не получив на

это предварительного согласия федерального антимонопольного органа. Позже АО «Крокус» приобрело без согласия антимонопольных органов еще 6 процентов голосующих акций указанного предприятия.
Федеральный антимонопольный орган обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными указанных сделок, так как они нарушают порядок, установленный антимонопольным законодательством.
Каково будет решение арбитражного суда?

Информационный проект (доклад)

Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства

1. Понятие и признаки банкротства.
2. Субъекты процесса банкротства, их основные права и обязанности.
3. Порядок возбуждения и рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
4. Правовой статус арбитражного управляющего.
5. Процедура банкротства (наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение).
6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве арбитражными судами.
7. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
8. Исполнительное производство по делам о несостоятельности (банкротстве).

Тема 5 Обязательства в сфере предпринимательства и их правовое регулирование

1.Принцип надлежащего исполнения.
2.Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства
3.Принцип реального исполнения обязательств
4.Предпринимательский договор как основа возникновения обязательств в предпринимательской деятельности

Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности

1. Понятие конкуренции.
2. Понятие и виды монополий.
3. Правовое регулирование монополистической деятельности.

Тема 8 Правовое регулирование рекламной деятельности в сфере предпринимательства

1.Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
2. Полномочия ФАС в сфере регулирования рекламной деятельности

Тема 9 Правовое регулирование деятельности кредитных организаций

1.Наличные расчеты в предпринимательской деятельности.
2.Наличные расчеты в предпринимательской деятельности.
3. Электронные платежи в предпринимательской деятельности
4. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности.
5. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

Тема 10 Правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Понятия «ценная бумага», «рынок ценных бумаг», «субъекты рынка ценных

бумаг и их экономические интересы», «профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

2. Субъекты РЦБ.

3. Законодательство РФ, регламентирующее функционирование рынка ценных бумаг.

Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль

1. Понятие валютного регулирования.
2. Элементы валютного регулирования.
3. Принципы валютного регулирования и валютного контроля.
4. Валютное законодательство и его источники.
5. Органы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
6. Виды валютного регулирования.
7. Правовые основы валютного контроля.

Деловая игра (ток-шоу): «Какую форму бизнеса выбрать».

Тема 2 Правовой статус субъектов предпринимательского права и их организационно – правовые формы

Участники:

1. Ведущий (1) – преподаватель. В роли ведущего может также выступить приглашённое лицо или студент.
2. Эксперты (не более 3 на каждую часть шоу, в зависимости от размера группы) – из числа студентов. Если имеется возможность, можно привести приглашенного эксперта.
3. Зрители ток-шоу – все остальные студенты.

Оборудование: «талоны на выступление» для зрителей, каждый пишет на талоне свою фамилию - нужны, чтобы обеспечить равнозначное участие всех студентов. Рекомендуется использовать 3-6 талонов для каждого. Если талоны закончились – выступать больше нельзя. При выступлении преподаватель забирает 1 талон (если считает, что выступление было результативным). За каждый использованный талон назначается балл и в конце занятия выставляется оценка в соответствии с набранными баллами.

Подготовка:

1. Заранее объявить студентам тему ток-шоу, выбрать экспертов из числа студентов.
2. Попросить экспертов подготовить краткое выступление по теме. Желательно, чтобы эксперты высказывали разную позицию: например, один поддерживал позицию ИП, другой ООО, третий – АО.
3. Предупредить студентов о необходимости подготовить вопросы к экспертам и продумать собственную позицию по теме.
4. Подготовить равное количество «талонов на выступление» для всех студентов.

Проведение занятия:

1. Раздать талоны на выступление, дать время студентам их подписать. – 2-3 мин. В это время эксперты располагаются на «сцене».
2. Представьте ток-шоу, его ведущего. – 1 мин.
3. Представьте тему ток-шоу развернуто, обозначите основные проблемы, подлежащие обсуждению на шоу. Например:

«Начиная бизнес, каждый задумывается: Какова наиболее оптимальная форма ведения бизнеса в России, которая позволит заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью, предоставит полный контроль за действиями руководства фирмы, обеспечит сохранение конфиденциальности основной финансовой будет наиболее выгодной с точки зрения имущественной ответственности лица, открывающего бизнес. На эти вопросы нам ответят эксперты».

Представьте экспертов (экспертам можно придумать «личность»: место работы, род

занятий и т.д. – генеральный директор, ИП, ученый, т.д.). – 2-3 мин.
4. Сообщите правила проведения ток-шоу – 1 мин.:
a. Сначала высказываются эксперты (2-3 минуты) и задают друг другу вопросы.
b. Предоставляется слово зрителям (по поднятой руке).
c. Эксперты отвечают на вопросы.
d. Ведущий и эксперты также могут задавать вопросы и т.д.
Ведущий может перебивать тех, кто слишком долго говорить, или отвечает расплывчато, может менять направление обсуждения.
2. Идет основное обсуждение – 20 мин.
3. Если зрители не зададут такого вопроса, ведущий призывает обсудить вопрос, как получить поддержку бизнеса со стороны государства (для обсуждения этого вопроса можно пригласить новых экспертов, что позволит большему числу студентов побывать как в роли зрителя, так и в роли эксперта) – 15 мин.
4. После обсуждения этого вопроса ведущий предлагает обсудить вопрос о том, как организовать бизнес в России иностранному гражданину (для обсуждения этого вопроса можно пригласить новых экспертов): чем он может заниматься, можно ли и стоит ли привлечь для организации бизнеса в качестве соучредителей граждан РФ, российские юридические лица, государственные и муниципальные органы. – 30 мин.
Желательно пригласить человека, который изобразил бы иностранца и задавал бы вопросы: что такое в России юридическое лицо, может ли он один создать юридическое лицо, какие юридические лица есть, может ли он изменить вид юридического лица, если ему не понравится выбранный, что он должен сделать, чтобы заниматься строительством, что такое саморегулируемая организация, объединяются ли предприниматели для представления и защиты своих интересов или для ведения бизнеса.
Ведущий может сам задавать эти вопросы (он же журналист, а не юрист).
5. Ведущий подводит итоги ток-шоу и объявляет о его окончании – 2 мин.
6. Преподаватель подводит итоги занятия – 5 мин.

Мини-тест

Тема 6 Ответственность субъектов предпринимательства

1. Ликвидация юридического лица по решению суда:
а) Невозможна, т. к. это противоречит Конституции РФ.
б) Происходит в случае его деятельности без надлежащего разрешения (лицензии).
в) Происходит в случае грубого нарушения устава.
г) Происходит в случае неоднократного привлечения его к юридической ответственности.

2. Отвечают ли юридические лица по своим обязательствам принадлежащим им имуществом?
а) Только обособленным имуществом.
б) Да, за исключением учреждений, финансируемых собственником.
в) Да, за исключением унитарных предприятий.
г) Нет, т. к. для этого есть институт несостоятельности.

3. Как незаконное предпринимательство можно квалифицировать:
а) Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.
б) Осуществление предпринимательской деятельности без лицензии, когда лицензия обязательна.
в) Предоставление в Инспекцию ФНС РФ для регистрации документов, содержащих заведомо ложные сведения.

г) Все перечисленное.

4. Как лжепредпринимательство можно квалифицировать:
а) Создание коммерческой организации с целью сокрытия доходов от налогообложения.
б) Создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую деятельность, имеющее целью получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды, причинившее крупный ущерб гражданам, организациям, государству.
в) Создание коммерческой организации для осуществления прикрытия запрещенной законом деятельности.
г) Все перечисленное.

5. Какие деяния наказуемы исключительно в административном порядке:
а) Нарушение порядка ценообразования.
б) Ограничение свободы торговли.
в) Обман потребителей.
г) Перечисленное в пунктах А и Б.

6. Ответственность за ненадлежащее управление юридическим лицом:
а) Наступает в административном порядке.
б) Наступает в уголовном порядке, если причинен существенный вред гражданам и организации.
в) Не наступает, если на этом не настаивают его учредители (участники).
г) Все перечисленное.

7. Злоупотребление полномочиями:
а) Влечет уголовную ответственность, если это происходило с целью извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц.
б) Влечет уголовную ответственность, если полномочия использовались вопреки законным интересам данной организации.
в) Влечет уголовную ответственность, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.
г) Все перечисленное в совокупности.

8. Налоговая ответственность физических и юридических лиц - это:
а) Самостоятельный вид юридической ответственности, получивший право на существование после введение в действие НК РФ.
б) Разновидность административной ответственности.
в) Разновидность материальной ответственности.
г) Разновидность уголовной ответственности.

9. Основанием гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности является:
а) Наличие вины (умысла или неосторожности).
б) Нарушение договорных норм, за исключением случаев действия форс-мажорных обстоятельств.
в) Нарушение действующего законодательства РФ.
г) Все перечисленное.

Тема 10 Правовое регулирование рынка ценных бумаг

1. Рынок ценных бумаг – это:
а) механизм, позволяющий инвесторам получать прибыль от операций с ценными бумагами;
б) совокупность экономических отношений между продавцом и эмитентом по поводу выпуска и покупки ценных бумаг;
в) совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками;
г) место, где продаются акции и облигации.

2. Объектом рынка ценных бумаг являются:
а) участники;
б) ценные бумаги;
в) деньги;
г) реальные активы.

3. По территориальному признаку рынки ценных бумаг не бывают:
А) международными;
Б) национальными;
В) региональными;
Г) государственными.

4. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг не относятся:
А) коммерческая функция;
Б) распределительная функция;
В) регулирующая функция;
Г) информационная функция.

5. Ценовая функция рынка ценных бумаг:
А) производит и доводит до участников рынка информацию о ценах;
Б) обеспечивает процесс определения рыночных цен и их постоянное движение;
В) обеспечивает получение прибыли от операций на данном рынке;
Г) перераспределяет денежные средства между отраслями и участниками рынка.

6. Перераспределительная функция рынка ценных бумаг не состоит в:
А) перераспределении доходов населения;
Б) перераспределении денежных средств;
В) переводе сбережений населения в производственную сферу;
Г) финансировании дефицита государственного бюджета.

7. Каким не может быть рынок ценных бумаг:
А) биржевым, неорганизованным и срочным;
Б) биржевым, организованным и срочным;
В) компьютеризированным, внебиржевым и кассовым;
Г) традиционным, биржевым и организованным.

8. Обращение ценных бумаг осуществляется только на:
А) биржевом рынке;
Б) внебиржевом рынке;
В) вторичном рынке;
Г) организованном рынке.

9. Рынок, на котором происходит обращение ценных бумаг с учетом строгих правил, носит название:
А) первичного;
Б) вторичного;
В) организованного;
Г) внебиржевого.

10. Рынок, на котором совершаются сделки со сроком исполнения 1-2 рабочих дня, носит название:
А) срочный;
Б) биржевой;
В) традиционный;
Г) кассовый.

11. Специфические функции рынка ценных бумаг включают следующую функцию:
А) страхование ценовых потерь;
Б) информационную;
В) регулирующую;
Г) ценовую.

12. Функции рынка ценных бумаг можно разделить на:
А) общие и специфические;
Б) общерыночные и специальные;
В) рыночные и нерыночные;
Г) общерыночные и специфические.

13. Рынок, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг, только что выпущенных в обращение, называется:
А) основным;
Б) традиционным;
В) биржевым;
Г) первичным.

14. Рынок, на котором заключаются разнообразные по виду сделки со сроком исполнения, превышающим 3 рабочих дня, называется:
А) «спот»-рынок;
Б) срочный;
В) «кэш»-рынок;
Г) долгосрочный.

15. Рынок, на котором происходит торговля ценными бумагами, минуя фондовую биржу, называют:
А) компьютеризированным;
Б) неорганизованным;
В) внебиржевым;
Г) традиционным.

16. Внебиржевой рынок ценных бумаг не может быть:
А) традиционным;
Б) неорганизованным;
В) организованным;
Г) компьютеризированным.

17. Биржевой рынок не может быть:
А) организованным;
Б) традиционным;
В) неорганизованным;
Г) компьютеризированным.

18. Уличный рынок ценных бумаг – это:
А) внебиржевой, организованный рынок;
Б) внебиржевой, компьютеризированный рынок;
В) биржевой, неорганизованный рынок;
Г) внебиржевой, неорганизованный рынок.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической

структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отличн*о» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отличн*о» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано,

использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Деловая игра

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного,

		- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов

1.Предмет, метод и принципы предпринимательского права.

2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

3. Понятие и виды источников предпринимательского права.

4. История становления и развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.

5. Понятие, признаки и содержание хозяйственных правоотношений.

6. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов.

7. Порядок создания субъектов предпринимательского права. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов: понятие, содержание, порядок осуществления.

8. Лицензирование предпринимательской деятельности.

9. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, их классификация.

10. Техническое регулирование. Стандартизация и сертификация товаров, работ, услуг.

11. Основные требования к результатам предпринимательской деятельности. Понятие и признаки товара как результата предпринимательской деятельности.

12. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

13. Понятие и признаки субъекта предпринимательского права. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского права.

14. Понятие и назначение организационно-правовой формы осуществления предпринимательской деятельности.

15. Хозяйственная компетенция: понятие и виды.

16. Средства индивидуализации в предпринимательской деятельности.

17. Правовое положение структурных подразделений.

18. Сравнительно-правовой анализ правового положения акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.

19. Правовое положение хозяйственных партнерств.

20. Правовое положение товарных и фондовых бирж.

21. Правовое положение казенных предприятий.

22. Правовое положение инвестиционных фондов.

23. Правовое положение холдингов.

24. Основание, порядок реорганизации субъектов предпринимательского права. Защита интересов юридического лица и кредиторов в процессе реорганизации.

25. Основание, порядок ликвидации субъектов предпринимательского права.

26. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

27. Субъекты банкротства, их права и обязанности.

28. Наблюдение как процедура банкротства.

29. Внешнее управление как процедура банкротства.

30. Конкурсное производство как процедура банкротства.

31. Мировое соглашение как процедура банкротства.

32. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.

33. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности. Порядок их оформления и реализации.

34. Правовой режим основных и оборотных средств организации.

35. Нематериальные активы организации. Деловая репутация: понятие, способы защиты.

36. Недвижимость как объект хозяйственной деятельности. Понятие предприятия.

37. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.

38. Понятие и признаки предпринимательского договора. Виды предпринимательских договоров.

39. Понятие ответственности и санкций в предпринимательских отношениях. Основания и виды ответственности предпринимателя.

40. Понятие товарного рынка, его параметры и границы.

41. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке и финансовой организации на рынке финансовых услуг.

42. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке и на рынке финансовых услуг.

43. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке и на рынке финансовых услуг.

44. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

45. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

46. Особенности правового положения субъектов малого предпринимательства. Меры государственной поддержки.

47. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.

48. Способы приватизации.

49. Правовые формы участия публично-правовых образований в предпринимательских отношениях.

50. Правовое регулирование обеспечения государственных нужд.

51. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

52. Субъекты рынка ценных бумаг.

53. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

54. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

55. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

56. Соглашения о разделе продукции.

57. Государственное финансирование и кредитование предпринимательской деятельности. 58. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.

59. Правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности.

60. Понятие и виды конфиденциальной информации.

61. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе.

62. Понятие и виды цен, правовое регулирование ценообразования. Ответственность в сфере ценообразования.

63. Правовое регулирование осуществления расчетов в предпринимательских отношениях. Особенности расчетов наличными средствами.

64. Понятие и виды финансовых результатов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование формирования доходов и расходов хозяйствующих субъектов.

65. Правовые основы энергоснабжения.

66. Правовое регулирование оценочной деятельности.

67. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

68. Бухгалтерская отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

69. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).

70. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1.Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

1) **Конституции РФ**

2) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
3) Гражданском кодексе РФ
4) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

2.В дореволюционной России вместо термина «предпринимательское право» использовалось понятие:
1) торговое право
2) предпринимательское право
3) гражданское право

3. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:
1) международным частным правом
2) административным правом
3) гражданским правом
4) арбитражно-процессуальным правом

4. Акты высших органов судебной власти источниками предпринимательского права:
1) являются во всех случаях
2) являются только по соглашению сторон
3) являются в некоторых областях предпринимательской деятельности
4) не являются

5. Центральное место среди субъектов предпринимательского права занимают:
1) органы государственной власти и местного самоуправления
2) индивидуальные предприниматели
3) некоммерческие организации
4) коммерческие организации
5) Арбитражный Суд

6. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:
1) предпринимателя без образования юридического лица
2) регистрация не требуется
3) частного предпринимателя
4). индивидуального предпринимателя

7. Максимальное количество участников закрытого акционерного общества не может превышать:
1) 15 участников
2) 50 участников
30 100 участников
4) 500 участников
5) количественных ограничений не установлено

8. В полном товариществе образуется:
1) уставной фонд
2) уставной капитал
3) складочный капитал
4) паевой капитал

9.Унитарные предприятия обладают:
1) общей правоспособностью
2) исключительной правоспособностью
3) ограниченной правоспособностью
4) специальной правоспособностью

10. К учредительным документам юридического лица относится:
1) выписка из первого собрания участников
2) устав
3) решение о создании юридического лица
4) правила внутреннего трудового распорядка

11. Юридическое лицо считается созданным с момента:
1) получения свидетельства о государственной регистрации
2) подписания (утверждения) участниками учредительных документов
3) внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц
4) подачи документов для регистрации в уполномоченный орган

12. Основанием для отказа в государственной регистрации не является:
1) внесение изменений в учредительные документы ликвидируемого юридического лица
2) предоставление документов в ненадлежащей регистрирующий орган
3) нецелесообразность выбранной организационно-правовой формы
4) непредставление определенных законом необходимых документов

13.Правопреемство в соответствии с разделительным балансом происходит при:
1)преобразовании
2).выделении
3) присоединении

14.Действие ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на деятельность:
1) по утилизации боеприпасов
2) фармацевтическую
3) по перевозке морским транспортом пассажиров
4) нотариальную
5) по производству авиационной техники

15. Имущество на праве хозяйственного ведения закрепляется за:
1) потребительскими кооперативами
2) товариществами на вере
3) благотворительными фондами
4) унитарными предприятиями

16. В каких организациях образуется паевой фонд?
1.) в фондах
2) в государственных унитарных предприятиях
3) в производственных кооперативах

17. Какая организация является некоммерческой?
1) производственный кооператив
2) потребительский кооператив
3) казенное предприятие

18. Какая организация может быть создана единственным учредителем?
1) коммандитное товарищество
2) артель
3) казенный завод
4) автономная некоммерческая организация

19. Унитарное предприятие действует на основании:
1) устава
2)учредительного договора и устава

3) положения

20. Правом оперативного управления на свое имущество обладают:
1) производственные и потребительские кооперативы
2) фонды
3) казенные предприятия и учреждения

21. Правом хозяйственного ведения на свое имущество обладают:
1) хозяйственные товарищества
2) хозяйственные общества
3) унитарные предприятия

22. Какая организация не может быть признана банкротом?
1) благотворительный фонд
2) казенное предприятие
30 потребительский кооператив

23. Какая организация может быть признана банкротом?
1) учреждение
2) казенное предприятие
3**)** товарищество на вере

24. Минимальный размер уставного фонда муниципального унитарного предприятия составляет:
1) 100 тыс. руб.
2) 1 млн. руб.
3) 5 млн. руб.

25. Минимальный размер уставного фонда государственного унитарного предприятия составляет:
1) 500 тыс. руб.
2) 3 млн. руб.
3) 5 млн. руб.

26. Унитарное предприятие может быть основано на праве:
1) собственности
2) хозяйственного ведения, оперативного управления
30 собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления

27. Аудиторская фирма может быть создана в форме:
1)автономной некоммерческой организации
2) фонда
3) полного товарищества
4) все ответы верны

28. Какой орган лицензирует аудиторскую деятельность?
1) Центральный банк России
2) Минэкономразвития России
3) Минфин России

29. Аудитор должен иметь:
10 высшее юридическое образование
2) высшее математическое образование
30 среднее бухгалтерское образование
4) высшее экономическое образование

30. Стаж работы для получения аттестата аудитора составляет:

1) 2 года
20 3 года
3) 5 лет

31. Лицензия на аудиторскую деятельность выдается на срок:
1. 3 года
2. 5 лет
3. без ограничения срока действия

32. Как часто должен проводиться обязательный аудит?
1) ежемесячно
2) ежеквартально
3) ежегодно

33. Недобросовестная конкуренция - это:
1) установление монопольно высоких цен
2) создание искусственного дефицита товаров на рынке
3) разглашение коммерческой тайны без согласия ее владельца

34. Недобросовестная конкуренция - это:
1) раздел рынка по объему продаж и закупок
2) распространение дискредитирующей информации о конкуренте
3) навязывание контрагенту невыгодных условий договора

35. Недобросовестная конкуренция - это:
1) реклама товара с применением некорректных сравнений
2) повышение цен на аукционах
3) навязывание контрагенту дискриминирующих условий договора

36. Злоупотребление доминирующим положением - это:
1) несоблюдение требований антимонопольного контроля
2) незаконное использование фирменного наименования конкурента
3) создание искусственного дефицита товаров на рынке

37. Назовите правомерный вид деятельности:
1) недобросовестная конкуренция
2) согласованные монополистические действия
3) доминирующее положение на рынке

38. Предварительный антимонопольный контроль может проводиться в случае:
1) создания коммерческих организаций
2) присоединения некоммерческих организаций
3) слияния коммерческих организаций.

39.В состав предмета предпринимательского права входят _____ групп (ы) отношений
1)Три
2)Две
3)Пять
4)Четыре

40. К принципам предпринимательского права относится принцип
1)свободы конкуренции и защиты от монополизма
2)договорного характера труда и установления его условий
3)равенства и автономности воли участников правоотношений
40процессуального равноправия сторон

41. Среди признаков, содержащихся в определении предпринимательской деятельности, к общим признакам, присущим любой свободной деятельности, относятся
1)самостоятельность и рисковый характер
2)направленность на получение прибыли
3)направленность на систематическое получение прибыли
4)направленность на получение прибыли и рисковый характер

42. К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в определении предпринимательской деятельности, относятся
1)направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
2)направленность на получение прибыли и инновационный характер
3)направленность на систематическое получение прибыли и самостоятельность
4)самостоятельность и государственная регистрация

43. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнение работ или оказание услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном порядке, – это деятельность
1) предпринимательская
2) коммерческая
3) хозяйственная
4) экономическая

44. Отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества в предмет предпринимательского права
1.)входят
2)не входят
3) входят, если прямо указано в нормативных актах
4) входят, если не относятся к предмету административного права

45. В предмете предпринимательского права выделяют следующие группы отношений предпринимательские отношения
1) тесно связанные с предпринимательскими отношениями иные, в том числе некоммерческие отношения, возникающие в процессе осуществления хозяйственной деятельности
2) отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества
3) имущественные отношения супругов
4) имущественные отношения, возникающие при наследовании

46. Основным видом источников предпринимательского права являются
1) законы
2) законы и подзаконные акты
3) конституция и законы
4) отраслевые кодифицированные акты

47. К источникам предпринимательского права относятся
1)законы
2) указы Президента РФ
3) постановления Правительства РФ
4) нормы морали
5) международные договоры и конвенции
6) обычаи делового оборота
7) постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ

48. К подзаконным нормативным правовым актам, являющимся источниками предпринимательского права, относятся
1) указы Президента РФ
2) постановления Правительства РФ
3) законы субъектов РФ
4) международные договоры и конвенции

49. Лицо, осуществляющее в установленном порядке предпринимательскую деятельность, занимающееся этой деятельностью систематически на профессиональной основе, в виде промысла, – это
1) предприниматель
2) эмитент
3) инвестор
4) индоссант

50. Основным признаком субъекта предпринимательского право является наличие у него
1)обособленного имущества
2)фирменного наименования
3)профессионализма
4)лицензии

51. Общей правоспособностью обладают
1)коммерческие организации, за исключением унитарных предприятий
2)унитарные предприятия
3)общественные организации
4)учреждения

52.Специальной правоспособностью обладают
1) унитарные предприятия
2) производственные кооперативы
3) акционерные общества
4) общества с дополнительной ответственностью

53. Признание или подтверждение законности какого-либо права, полномочия – это
1)легитимация
2)регистрация
3)правоспособность
4)правосубъектность

54. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, – это
1)лицензия
2)сертификат
3)свидетельство
4)реестр

55. Мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением, возобновлением или прекращением действия лицензий, аннулированием лицензий, контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами соответствующих лицензионных требований и условий, ведением реестров лицензий, а также с предоставлением сведений из реестров лицензий и иной информации о лицензировании, – это

1)лицензирование
2)государственная регистрация
3)правовое регулирование лицензирования
4)государственный контроль за лицензированием

56. Вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации требуется получение лицензии, называется, в соответствии с законодательством о лицензировании, _____
1) лицензируемым
2) государственным
3) общественным
4) политическим

57. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие лицензирование, – это ____ органы
1) лицензирующие
2)регистрирующие
3) юрисдикционные
4) правоохранительные

58. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление конкретного вида деятельности, - это
1) лицензиат
2) лицензируемый субъект
3) получатель лицензии
4) соискатель лицензии

59. Срок действия лицензии не может быть менее чем _____лет
1) пять
2) три
3) десять
4) семь

60. Юридические лица могут иметь правоспособность
1) общую
2) специальную
3) неполную
4) частичную

61.Укажите соответствие понятий: унитарное предприятие; крестьянское (фермерское) хозяйство; производственный кооператив
1) унитарное предприятие коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество; имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками
2) крестьянское (фермерское) хозяйство объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную сельскохозяйственную деятельность, основанную на их личном участии
3) производственный кооператив (артель) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов
4**)** все перечисленное выше

62. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента
1) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
2) получения лицензии
3) постановки на учет в налоговых органах
4) открытия банковских счетов

63. Индивидуальный предприниматель несостоятельным (банкротом) признан быть
1) может
2) не может
3) может только, если не исполняет обязанности по уплате обязательных платежей
4) может только, если занимается предпринимательской деятельностью более пяти лет

64. Имущественная ответственность гражданина-предпринимателя является
1) полной
2) ограниченной
3) повышенной
4) кратной

65. Индивидуальный предприниматель может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению
1) арбитражного суда
2) суда общей юрисдикции
3) регистрирующего органа
4) органа местного самоуправления

66. К предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, применяются правила ГК РФ, регулирующие деятельность:
1)юридических лиц, являющихся коммерческими организациями
2)юридических лиц, являющихся некоммерческими организациями
30граждан Российской Федерации
4)юридических лиц

67. Гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, ссылаться в отношении заключенных им сделок на то, что он не является предпринимателем:
1)не вправе
2)вправе
3)вправе, если сделки не являются крупными
4)вправе, если сделки заключаются с юридическими лицами

68. Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную сельскохозяйственную деятельность, основанную на их личном участии, – это
1) крестьянское (фермерское) хозяйство
2) сельскохозяйственный кооператив
3) производственный кооператив
4) потребительский кооператив

69. Крестьянское (фермерское) хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность
1) без образования юридического лица
20 в качестве юридического лица
3) в статусе производственного кооператива
4) в статусе потребительского кооператива

70. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства предпринимателем
1) признается
2) не признается
3) признается, если в деятельности хозяйства участвуют и другие лица
4) не признается, если в деятельности хозяйства участвуют только члены его семьи

71. В качестве предпринимателя в крестьянском (фермерском) хозяйстве выступает
1) только глава крестьянского (фермерского) хозяйства
2) любой совершеннолетний член крестьянского (фермерского) хозяйства
3) любой член крестьянского (фермерского) хозяйства любые лица, участвующие в деятельности хозяйства

72. Крестьянское (фермерское) хозяйство может быть создано
1) одним или несколькими гражданами
2) только одним гражданином
3) только несколькими гражданами
4) только несколькими гражданами, являющимися родственниками

73. Членами крестьянского (фермерского) хозяйства могут быть родственники не более чем из _____семей
1) трех
2) пяти
3) десяти
4) двух

74. Обычаи делового оборота в предпринимательской деятельности применяются
1) в любой ситуации по решению сторон
2) только по решению суда
3) при законодательно неурегулированном правоотношении
4) при прямом указании законодательства

75. Учредители сохраняют обязательственное право в отношении имущества юридического лица, созданного в форме:
1)общество с ограниченной ответственностью
2)муниципального унитарного предприятия
3) благотворительного фонда
4)объединения юридических лиц

76. В обществе с ограниченной ответственностью образуется
1) уставный капитал
2)складочный капитал
3)паевой фонд
4)уставный фонд

77. Дивиденд – это доход по:
1) облигации
2) акции
3) опциону эмитента

78. Запрещено без согласия собственника делить и распределять по вкладам (долям, паям) имущество:
1) **полного товарищества**
2)**открытого акционерного общества**
3)общества с ограниченной ответственностью
4) унитарного предприятия

79. Государственную регистрацию субъектов предпринимательской деятельности осуществляют органы:
1)Федеральной антимонопольной службой
2)Федеральной налоговой службы
3)Министерством экономического развития РФ
4)Министерства юстиции РФ
5)Министерства финансов РФ

80. Кредитор реорганизуемого юридического лица не вправе от него потребовать:
1)прекращения обязательства и возмещения убытков
2)приостановления процесса реорганизации
3)досрочного исполнения обязательства и возмещения убытков

81. В учреждении товарной биржи могут участвовать:
1) органы местного самоуправления
2)Индивидуальные предприниматели
3)инвестиционные фонды
4)религиозные объединения.

82. Реестр требований кредиторов ведет:
1)комитетом кредиторов
2)уполномоченными органами
3)арбитражный управляющий
4)арбитражным судом

83. Арбитражный управляющий должен:
1)иметь высшее юридическое образование
2) не иметь административного взыскания
3) быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя
4) пройти стажировку не менее двух дет в качестве помощника арбитражного управляющего
5)все вышеперечисленное

84. Требования по выплате выходных пособий погашаются:
1)вне очереди
2) в первую очередь
3) во вторую очередь
4) в третью очередь

85. При банкротстве ликвидируемого и отсутствующего должника применяется процедура:
1) финансовое оздоровление
2) конкурсное производство
3)внешнее управление
4) наблюдение

86. Объектом приватизации может быть имущество, находящееся в собственности:
1) субъектов РФ
2)хозяйственных обществ
3)хозяйственных товариществ
4) РФ
5) производственных кооперативов
6) потребительских кооперативов

87. Покупателями приватизируемого имущества не могут быть:
1)индивидуальные предприниматели
2)юридические лица, созданные в форме товарищества на вере

3)унитарное предприятия

88. Минимальная цена, по которой возможно отчуждение подлежащего приватизации имущества, - это:
10начальная цена
2) номинальная цена
3) нормативная цена
4) цена отсечения

89. Начальным этапом приватизации является:
1)выбор способа приватизации
2)определение нормативной и начальной цены имущества, подлежащего приватизации
3)составление прогнозного плана(программы) приватизации.

90. Если продажа государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения не состоялась, то продажа имущества осуществляется:
1) через организатора торговли на рынке ценных бумаг
2)без объявления цены
3**)** на конкурсе
4)на специализированном аукционе

91. Признаком монополистической деятельности не является:
10 нарушение норм законодательства
2.)наступление вредных последствий
3) направленность на недопущение, ограничение или устранение конкуренции
4) возможность ее выражения в актах бездействия

92. Антимонопольный орган выдает хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения:
1)указания
2)приказы
3)постановления
4) предписания
5)распоряжения

93. К признакам естественной монополии не относятся:
10 спрос на товар удовлетворяется эффективнее при отсутствии конкуренции
2) субъекты естественной монополии производят взаимозаменяемый товар
3) спрос на товар в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар
4) по мере увеличения объема производства товара существенно понижаются издержки производства на единицу товара

94. Легальное определение рекламы не содержит такого признака рекламы, как:
1) предназначенность для неопределенного круга лиц
2) возможность распространения с помощью любых средств
3) возмездность предоставления рекламных услуг
4) способствование реализации товаров, идей, начинаний

95. Контрреклама – это опровержение:
1) недостоверной рекламы
2) неэтичной рекламы
3) недобросовестной и заведомо ложной рекламы
4) ненадлежащей рекламы

96. Декларирование соответствия – это форма подтверждения соответствия продукции требованиям:
1) технических регламентов и положениям стандартов

2)технических регламентов
3) законодательства РФ
4) технических регламентов, стандартов или условиям договора

97.Стандартизация товаров (работ, услуг) является:
1) добровольной
2) обязательной
3) обязательной в отношении определенного перечня товаров (работ, услуг)

98.Сертификация товаров (работ, услуг) является:
1)добровольной
2) обязательной
3) обязательной в отношении определенного перечня товаров (работ, услуг)

99. Знак соответствия – это обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта:
1) требованиям технического регламента
2) национальному стандарту
3) требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту
4) требованиям системы обязательной сертификации

100.Эмиссионной ценной бумагой не является:
1) опцион эмитента
2) вексель
3) облигация
4) акция
5) коносамент

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1

Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При

определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач,

выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533431

2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530562

3. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532113

4. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531177

5. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519411

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.

2. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/- Режим доступа: свободный.
3. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-

активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.