Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 13:51:46
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
_____
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая среда и предпринимательские риски

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовая среда и предпринимательские риски», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК– 4.2	Анализирует кредитные риски и рассчитывает возможные потери по каждому из них

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области управления предпринимательскими рисками для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

знать:

- понятийный аппарат теории управления предпринимательскими рисками;
- критерии (индикаторы) и пороговые значения предпринимательских рисков;
- основные виды угроз в сфере предпринимательства;
- правовые, морально-этические, административные, технические, программные и аналитические механизмы обеспечения безопасности предпринимательства;
- базовые инструменты обеспечения безопасности предпринимательства;

уметь:

- осуществлять контроль соответствия разработанных документов действующей нормативно-методической документации с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;
- оценивать риски выбранных решений с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства;
- формулировать, оформлять, согласовывать и представлять на утверждение результаты аудита в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;

владеть:

- навыками выявления отклонений от установленных критериев и показателей функционирования процессов и административных регламентов, значимых с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;

- навыками использования программного обеспечения для моделирования и имитационного моделирования процессов в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;
- навыками подготовки отчетов, заключений по результатам контрольных мероприятий в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	36	14
Занятия лекционного типа	30	16	6
Занятия семинарского типа	38	20	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	40	72	121
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.ДВ.01.01		8 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Финансовая среда предпринимательства	6		6				6
2.	Теория предпринимательских рисков.	6		6				6
3.	Классификация предпринимательских рисков	6		6				6
4.	Финансовые риски в сфере предпринимательства	4		6				8
5.	Управление предпринимательскими рисками	4		6				8
6.	Предпринимательские риски и теневая экономика	4		8				6
	ИТОГО:	30		38				40

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Финансовая среда предпринимательства	2		4				12
2.	Теория предпринимательских рисков.	2		4				12
3.	Классификация предпринимательских	2		4				12

	рисков							
4.	Финансовые риски в сфере предпринимательства	2		4				12
5.	Управление предпринимательскими рисками	4		2				12
6.	Предпринимательские риски и теневая экономика	4		2				12
	ИТОГО:	16		20				72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Финансовая среда предпринимательства	1		1				20
2.	Теория предпринимательских рисков.	1		1				20
3.	Классификация предпринимательских рисков	1		1				20
4.	Финансовые риски в сфере предпринимательства	1		1				20
5.	Управление предпринимательскими рисками	1		2				21
6.	Предпринимательские риски и теневая экономика	1		2				20
	ИТОГО:	6		8				121

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Финансовая среда предпринимательства	Финансовые аспекты предпринимательской деятельности. Финансовая среда предпринимательства как сфера реализации экономических интересов. Финансовая среда предпринимательства как особая область экономических отношений. Финансовая среда предпринимательства как система финансовых отношений. Объективные и субъективные характеристики финансовой среды предпринимательства.
2.	Теория предпринимательских рисков.	Цель предпринимательской деятельности и предпринимательские риски. Основные понятия и терминология. Экономические и правовые аспекты предпринимательских рисков. Ущерб как результат изменения условий и характера финансовой среды предпринимательства. Количественные и качественные характеристики ущерба.
3.	Классификация	Техногенные предпринимательские риски

	предпринимательских рисков	Инвестиционные риски. Промышленные и транспортные риски. Информационные риски. Имущественные риски и риск гражданской ответственности предпринимателей.
4.	Финансовые риски в сфере предпринимательства	Валютные финансовые риски. Операционный, трансляционный и экономический валютные риски. Процентные финансовые риски. Позиционный, портфельный и экономический процентные риски. Портфельные финансовые риски. Финансовые риски банкротства. Банкротство и факторы, определяющие финансовое состояние предприятия.
5.	Управление предпринимательскими рисками	Возможности управления предпринимательскими рисками. Информационные основы управления рисками. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий. Анализ риска. Интегральная оценка риска. Оценка ущерба и его классификация. Способы воздействия на факторы предпринимательского риска.
6.	Предпринимательские риски и теневая экономика	Внешняя финансовая среда предпринимательства и ее влияние на процессы криминализации экономических отношений. Финансовая среда предпринимательства как мощный фактор, определяющий мотивацию поведения хозяйствующих субъектов на рынке.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип занятий	Содержание практических занятий
1.	Финансовая среда предпринимательства	ПЗ	1. Финансовая среда предпринимательства как система финансовых отношений. 2. Объективные и субъективные характеристики финансовой среды предпринимательства. 3. Структура финансовой среды предпринимательства и ее элементы. 4. Факторы, формирующие финансовую среду предпринимательства. 5. Внешние и внутренние финансовые условия развития бизнеса в России. 6. Финансовая инфраструктура рынка как элемент финансовой среды предпринимательства 7. Характеристика факторов микросреды. Фирма как основная составляющая микросреды. 8. Финансовая макросреда предпринимательства. 9. Характеристика конкурентов и виды конкуренции. 10. Характеристика покупателей (клиентов), посредников. 11. Составляющие макросреды предпринимательства: природный фактор, научно-технический фактор, экономический фактор, политический и др.
2.	Теория предпринимательских рисков.	ПЗ	1. Анализ теорий предпринимательского риска: классической, неоклассической, кейнсианской. Современный подход к теории рисков. 2. Важность изучения проблем предпринимательских рисков и их оценка. 3. Понятие и сущность предпринимательского риска. 4. Функции предпринимательского риска: защитная, регулирующая. 5. Экономические и правовые аспекты предпринимательских рисков. 6. Понятие анализа предпринимательского риска. 7. Критерии количественной оценки предпринимательских рисков. 8. Основы качественной оценки

			предпринимательского риска. 9. Основные методы количественной оценки предпринимательских рисков: анализ чувствительности, статистический, «деревья решений» и др.
3.	Классификация предпринимательских рисков	ПЗ	1. Риски на микроэкономическом и макроэкономическом уровне. 2. Международные и национальные риски. Народнохозяйственные и локальные риски. 3. Классификация предпринимательских рисков по Д. Кейнсу. 4. Риск предпринимателя (заемщика). Риск кредитора. Риск инфляции. 5. Современные классификации предпринимательских рисков. 6. Основные понятия классификации: субъект риска, вид риска, проявление риска. 7. Природные риски и их влияние на предпринимательскую деятельность. 8. Финансовые или коммерческие риски. 9. Инвестиционные риски. 10. Промышленные и транспортные риски. 11. Информационные риски. 12. Взаимосвязь различных видов предпринимательских рисков
4.	Финансовые риски в сфере предпринимательства	ПЗ	1. Операционный, трансляционный и экономический валютные риски. 2. Позиционный, портфельный и экономический процентные риски. 3. Характеристика финансовых рисков и место риска банкротства в них. 4. Определение и признаки банкротства. 5. Анализ причин банкротства отечественных предприятий (по данным статистики) 6. Анализ динамики банкротства предприятий в отраслевом и региональном разрезе (по данным статистики) 7. Кредитные риски и их разновидности. 8. Прямые и косвенные последствия кредитных рисков. 9. Возможные пути снижения кредитных рисков. 10. Классификация банковских рисков. 11. Соотношение кредитных и банковских рисков. 12. Способы защиты от финансовых рисков на фондовом рынке.
5.	Управление предпринимательскими рисками	ПЗ	1. Разновидности мероприятий по 1. Информационные основы управления рисками. 2. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками. 3. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков. 4. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий. 5. Анализ риска. Интегральная оценка риска. 6. Оценка ущерба и его классификация. 7. Способы воздействия на факторы предпринимательского риска. 8. Разновидности мероприятий по управлению предпринимательскими рисками. 9. Страхование предпринимательских рисков как традиционный способ их преодоления. 10. Организация управления рисками на предприятии.

			11. Задачи управления предпринимательскими рисками на предприятии. 12. Влияние на процесс управления предпринимательскими рисками страновых и политических рисков. 13. Обеспечение экономической безопасности предпринимательства в ходе управления предпринимательскими рисками
6.	Предпринимательские риски и теневая экономика	ПЗ	1. Внешняя финансовая среда предпринимательства и ее влияние на процессы криминализации экономических отношений. 2. Финансовая среда предпринимательства и ее влияние на процессы криминализации экономических отношений. 3. Проблема свободной реализации права собственности и свободы предпринимательской деятельности. 4. Предпринимательские риски в легальной и теневой экономике. 5. Факторы, обеспечивающие перевод экономических отношений из теневой сферы, в легальную.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Финансовая среда предпринимательства	Внешние и внутренние финансовые условия развития бизнеса в России. Финансовая инфраструктура рынка как элемент финансовой среды предпринимательства
2.	Теория предпринимательских рисков.	Области риска в предпринимательской деятельности. Субъективные и объективные характеристики предпринимательских рисков.
3.	Классификация предпринимательских рисков	Чистые и спекулятивные предпринимательские риски. Взаимосвязь различных видов предпринимательских рисков.
4.	Финансовые риски в сфере предпринимательства	Проявления банковских рисков и их оценка. Основные методы уменьшения банковских рисков.
5.	Управление предпринимательскими рисками	Финансирование рисков. Управление техническими рисками в предпринимательской деятельности. Влияние на процесс управления предпринимательскими рисками страновых и политических рисков.
6.	Предпринимательские риски и теневая экономика	Обеспечение экономической безопасности предпринимательства в ходе управления предпринимательскими рисками. Предпринимательские риски в легальной и теневой экономике

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Финансовая среда предпринимательства	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольное тестирование.
2.	Теория предпринимательских рисков.	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольное тестирование.
3.	Классификация предпринимательских рисков	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольное тестирование.
4.	Финансовые риски в сфере предпринимательства	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольное тестирование.

5.	Управление предпринимательскими рисками	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольное тестирование.
6.	Предпринимательские риски и теневая экономика	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест, контрольное тестирование.

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Творческое задание в виде эссе

1. Предпринимательство и риск: экономические взаимосвязи.
2. Классификация предпринимательских рисков Кейнса.
3. Современные классификации предпринимательского риска.
4. Современные теории предпринимательского риска.
5. Становление теории предпринимательского риска в России.
6. Дискуссионные вопросы сущности предпринимательских рисков.
7. Проявление рисков для физических лиц.
8. Социальный аспект рыночного хозяйства и предпринимательские риски.
9. Проявление рисков для фирм-производителей.
10. Правила поведения предпринимателя при ведении финансовой деятельности.
11. Вероятность возникновения рисков и предсказуемость динамики финансовой конъюнктуры рынка.
12. Предпринимательские риски и экономическая свобода предпринимательства.
13. Связь риска банкротства и риска безработицы.
14. Факторы, влияющие на восприятие экономического риска людьми.
15. Вопросы формирования рискового сознания.
16. Предпринимательские риски в системе рыночных отношений.
17. Экономика города в условиях нестабильности и риск хозяйствующих субъектов.
18. Экономика России в условиях нестабильности и риск хозяйствующих субъектов.
19. Капитал предприятия как фактор риска предприятия.
20. Финансовый результат предприятия как отражение степени риска

Исследовательский проект (реферат)

1. Основы ценовой модели рынка капитала.
2. Психология поведения и оценка лица, принимающего решения.
3. Теория ожидаемой полезности (привести примеры).
4. Теория рационального поведения (привести примеры).
5. Модель управления рисками. Примеры.
6. Роль информации в процессе принятия решений.
7. Воздействие операционного и финансового рычагов на совокупный риск.
8. Метод нормального распределения как основной элемент системы управления риском.
9. Структура сети финансовых учреждений РФ.
10. Матричные игры, основные понятия предмета теории игр.
11. Риски процентных ставок.
12. Общая оценка риска потерь от изменения потока платежей.
13. Характеристика ставки дисконтирования будущих доходов к современному моменту времени.
14. Характеристика аннуитета и фонд погашения.
15. Характеристика эффективной и номинальной процентных ставок.
16. Расчет валютных курсов во времени.
17. Влияние инфляции на различные экономические процессы.
18. Сущность биржевых рисков. Привести примеры.
19. Основные характеристики страховых контрактов.
20. Расчет страховых операций.
21. Форвардные и фьючерсные контракты.

22. Хеджирование валютного риска с помощью свопа.
23. Сущность «диверсифицированного портфеля».
24. Организационно- правовые формы предпринимательства.
25. Ассиметрия принятия решений.
26. Общая схема процесса управления риском.
27. Характеристика критериев Гурвица и Сэвиджа.
28. Методы построения деревьев событий, метод дерева «отказов» при принятии решений.
29. Статистические методы принятия решений в условиях риска.
30. Стратегия риск-менеджмента.
31. Предпринимательские риски в условиях современного этапа рыночных отношений в России.

Мини-тест

1. Процесс разработки и реализации финансовой стратегии предприятия начинается с

a) определения общего периода формирования финансовой стратегии
b) комплексной оценки стратегической финансовой позиции предприятия
c) оценки сильных и слабых сторон предприятия, определяющих особенности его финансовой деятельности
d) исследования факторов внешней финансовой среды

2. Разработка и реализация финансовой стратегии предприятия заканчивается

a) организацией контроля реализации финансовой стратегии
b) принятием основных стратегических финансовых решений
c) оценкой разработанной финансовой стратегии
d) обеспечением реализации финансовой стратегии

3. В политико-правовой среде на развитие финансовой деятельности в стратегической перспективе основное влияние оказывают(ет)

a) формы и методы государственного регулирования финансового рынка
b) темпы инфляции
c) соотношение параметров потребления и накопления используемого национального дохода
d) темпы экономической динамики

4. В политико-правовой среде на развитие финансовой деятельности в стратегической перспективе основное влияние оказывают(ет)

a) политика государственной поддержки отдельных отраслей и сфер деятельности
b) система налогообложения юридических и физических лиц
c) динамика валютных курсов
d) скорость денежного обращения

5. В экономической среде на стратегическое финансовое развитие предприятия наиболее ощутимое влияние оказывает(ют)

a) динамика учетной ставки национального банка
b) формы и методы государственного регулирования финансового рынка
c) стандарты финансовой отчетности предприятий
d) правовые аспекты регулирования процедур финансовой санации и банкротства предприятий

6. Наибольшее влияние в социокультурной среде на развитие финансовой деятельности предприятия оказывают(ет)

a) уровень подготовки специалистов в области финансовой деятельности в системе высшего образования
b) инновации в сфере технических средств управления
c) темпы экономической динамики
d) скорость денежного обращения

7. Факторы внешней финансовой среды непосредственного влияния носят, в основном, характер
a) экономический
b) политико-правовой
c) технологический
d) социокультурный
8. Основными типами базовой операционной стратегии деятельности предприятия «ограниченный (или концентрированный) рост» являются стратегии (выбрать все верные ответы)
a) совершенствования продукта
b) расширения рынка
c) усиления конкурентной позиции
d) обратной интеграции
e) вертикальной интеграции
9. Основными типами базовой операционной стратегии деятельности предприятия «ускоренный (интегрированный или дифференцированный) рост» являются стратегии (выбрать все верные варианты)
a) горизонтальной интеграции
b) обратной интеграции
c) вертикальной диверсификации
d) расширения рынка
e) усиления конкурентной позиции
10. Основными типами базовой операционной стратегии деятельности предприятия «сокращение (или сжатие) являются стратегии
a) сокращения расходов
b) сокращения структур
c) ликвидации
d) обратной интеграции
e) вертикальной интеграции
11. На втором этапе реализации финансовой стратегии предприятия «Исследование факторов внешней финансовой среды»
1. анализируются факторы, определяющие конъюнктуру финансового рынка
2. анализируется конъюнктура финансового рынка
3. разрабатывается прогноз конъюнктуры в разрезе отдельных сегментов рынка, связанных с предстоящей финансовой деятельностью предприятия
4. выявляется, какие внутренние характеристики предприятия ослабляют результативность финансовой деятельности
5. определяется, обладает ли предприятие достаточным потенциалом, чтобы воспользоваться открывающимися инвестиционными возможностями
12. Факторы внешней финансовой среды непрямого влияния - это
a) система налогообложения
b) учетная ставка национального банка
c) конъюнктура кредитного рынка
d) конъюнктура рынка ценных бумаг
13. Факторы внешней финансовой среды непосредственного влияния - это
a) учетная ставка национального банка
b) соотношение параметров потребления и накопления используемого национального дохода
c) система налогообложения
d) нормы амортизационных отчислений
14. Факторы внутренней финансовой среды - это
a) структура активов

b) уровень развития рынка производных ценных бумаг
c) конъюнктура страхового рынка
d) состав страховых продуктов страховых компаний
15. Состав внутренних источников собственных финансовых ресурсов фирмы включает
a) нераспределенную прибыль
b) получение дополнительной финансовой помощи
c) дополнительные взносы средств в уставный капитал
d) дополнительную эмиссию ценных бумаг
16. Видом капитала по принадлежности фирмы является
a) собственный
b) производительный
c) оборотный
d) основной
17. Видом капитала по объекту инвестирования является
a) основной
b) производительный
c) капитал в товарной форме
d) собственный
18. Видом капитала по форме нахождения в процессе кругооборота является
a) капитал в денежной форме
b) ссудный
c) собственный
d) производительный
19. Видом капитала в зависимости от цели использования является
a) спекулятивный
b) собственный
c) капитал в производительной форме
d) ссудный
20. За счет отчислений от прибыли образуется капитал
a) резервный
b) собственный
c) капитал в денежной форме
d) ссудный

Контрольное тестирование

Вариант 1

1. Процесс разработки и реализации финансовой стратегии предприятия начинается с
a) определения общего периода формирования финансовой стратегии
b) комплексной оценки стратегической финансовой позиции предприятия
c) оценки сильных и слабых сторон предприятия, определяющих особенности его финансовой деятельности
d) исследования факторов внешней финансовой среды
2. Разработка и реализация финансовой стратегии предприятия заканчивается
a) организацией контроля реализации финансовой стратегии
b) принятием основных стратегических финансовых решений
c) оценкой разработанной финансовой стратегии
d) обеспечением реализации финансовой стратегии
3. В политико-правовой среде на развитие финансовой деятельности в стратегической перспективе основное влияние оказывают(ет)
a) формы и методы государственного регулирования финансового рынка
b) темпы инфляции
c) соотношение параметров потребления и накопления используемого национального дохода

d) темпы экономической динамики

4. В политико-правовой среде на развитие финансовой деятельности в стратегической перспективе основное влияние оказывают(ет)

a) политика государственной поддержки отдельных отраслей и сфер деятельности
b) система налогообложения юридических и физических лиц
c) динамика валютных курсов
d) скорость денежного обращения

5. В экономической среде на стратегическое финансовое развитие предприятия наиболее ощутимое влияние оказывает(ют)

a) динамика учетной ставки национального банка
b) формы и методы государственного регулирования финансового рынка
c) стандарты финансовой отчетности предприятий
d) правовые аспекты регулирования процедур финансовой санации и банкротства предприятий

6. Наибольшее влияние в социокультурной среде на развитие финансовой деятельности предприятия оказывают(ет)

a) уровень подготовки специалистов в области финансовой деятельности в системе высшего образования
b) инновации в сфере технических средств управления
c) темпы экономической динамики
d) скорость денежного обращения

7. Факторы внешней финансовой среды непосредственного влияния носят, в основном, характер

a) экономический
b) политико-правовой
c) технологический
d) социокультурный

8. Основными типами базовой операционной стратегии деятельности предприятия «ограниченный (или концентрированный) рост» являются стратегии (выбрать все верные ответы)

a) совершенствования продукта
b) расширения рынка
c) усиления конкурентной позиции
d) обратной интеграции
e) вертикальной интеграции

9. Основными типами базовой операционной стратегии деятельности предприятия «ускоренный (интегрированный или дифференцированный) рост» являются стратегии (выбрать все верные варианты)

a) горизонтальной интеграции
b) обратной интеграции
c) вертикальной диверсификации
d) расширения рынка
e) усиления конкурентной позиции

10. Основными типами базовой операционной стратегии деятельности предприятия «сокращение (или сжатие) являются стратегии

a) сокращения расходов
b) сокращения структур
c) ликвидации
d) обратной интеграции
e) вертикальной интеграции

11. На втором этапе реализации финансовой стратегии предприятия «Исследование факторов внешней финансовой среды»

a. анализируются факторы, определяющие конъюнктуру финансового рынка
b. анализируется конъюнктура финансового рынка
c. разрабатывается прогноз конъюнктуры в разрезе отдельных сегментов рынка, связанных с предстоящей финансовой деятельностью предприятия
d. выявляется, какие внутренние характеристики предприятия ослабляют результативность финансовой деятельности
e. определяется, обладает ли предприятие достаточным потенциалом, чтобы воспользоваться открывающимися инвестиционными возможностями
12. Факторы внешней финансовой среды непрямого влияния - это
a) система налогообложения
b) учетная ставка национального банка
c) конъюнктура кредитного рынка
d) конъюнктура рынка ценных бумаг
13. Факторы внешней финансовой среды непосредственного влияния - это
a) учетная ставка национального банка
b) соотношение параметров потребления и накопления используемого национального дохода
c) система налогообложения
d) нормы амортизационных отчислений
14. Факторы внутренней финансовой среды - это
a) структура активов
b) уровень развития рынка производных ценных бумаг
c) конъюнктура страхового рынка
d) состав страховых продуктов страховых компаний
15. Состав внутренних источников собственных финансовых ресурсов фирмы включает
a) нераспределенную прибыль
b) получение дополнительной финансовой помощи
c) дополнительные взносы средств в уставный капитал
d) дополнительную эмиссию ценных бумаг
16. Видом капитала по принадлежности фирмы является
a) собственный
b) производительный
c) оборотный
d) основной
17. Видом капитала по объекту инвестирования является
a) основной
b) производительны
c) капитал в товарной форме
d) собственный
18. Видом капитала по форме нахождения в процессе кругооборота является
a) капитал в денежной форме
b) ссудный
c) собственный
d) производительный
19. Видом капитала в зависимости от цели использования является
a) спекулятивный
b) собственный
c) капитал в производительной форме
d) ссудный
20. За счет отчислений от прибыли образуется капитал
a) резервный
b) собственный

c) капитал в денежной форме
d) ссудный

Ключи к контрольному тестированию (для промежуточного контроля и оценки остаточных знаний по дисциплине)

(к 1 варианту)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a	a	a	a	a	a	a	a, b, c	a, b, c	a, b, c
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
a, b, c	a	a	a	a	a	a	b	a	a

Вариант 2

1. По форме функционирования выделяют активы
a) материальные
b) валовые
c) внеоборотные
d) оборотные
2. В зависимости от источников формирования выделяют активы
a) чистые
b) собственные
c) арендуемые
d) оборотные
3. В состав внешних источников собственных финансовых ресурсов фирмы входят
a) дополнительная эмиссия ценных бумаг
b) нераспределенная прибыль
c) уставный капитал
4. Распределение прибыли на социальные нужды включает
a) финансирование проведения оздоровительных, культурно-массовых мероприятий
b) расходы по погашению долгосрочных ссуд банков и процентов по ним
c) погашение дебиторской задолженности
5. Социальная функция прибыли заключается в том, что она
a) является одним из источников формирования бюджетов разных уровней
b) является главным источником возрастания рыночной стоимости фирмы
c) является и финансовым результатом, и основным элементом финансовых ресурсов фирмы
d) отражает чистый доход, созданный в сфере материального производства в процессе предпринимательской деятельности
6. Факторы, не зависящие от деятельности предпринимательских фирм, - это
a) изменения цен на реализуемую продукцию, регулируемых государственными органами
b) затраты по совершенствованию технологии и организации производства
c) финансирование разработки и освоения новых видов продукции и технологических процессов
d) расходы на научно-исследовательские, проектные, конструкторские и технологические работы
7. Затраты на материальное поощрение - это
a) единовременные поощрения за выполнение производственных заданий
b) финансирование проведения оздоровительных, культурно-массовых мероприятий
c) финансирование строительства объектов непроизводственного назначения
d) расходы по эксплуатации социально-бытовых объектов, находящихся на балансе фирмы
8. При линейном способе начисления амортизационных начислений годовая сумма амортизации определяется из

a) первоначальной стоимости объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта
b) натурального показателя объема продукции (работ) в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ) за весь срок полезного использования объекта основных средств
c) первоначальной стоимости объекта основных средств и годового соотношения, где в числителе число лет, остающихся до конца срока службы объекта, а в знаменателе - сумма чисел лет срока службы объекта
d) остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта и коэффициента ускорения, устанавливаемого в соответствии с законодательством РФ
9. Первый этап в решении фирмы о выпуске ценных бумаг - это
a) анализ конъюнктуры фондового рынка
b) определение формы, номинала и количества эмитируемых ценных бумаг
c) определение объема эмиссии
d) оценка инвестиционной привлекательности эмитируемых ценных бумаг
10. В зависимости от наличия обеспечения различают кредиты
a) доверительные
b) общего характера
c) целевые
d) онкольные
11. По целевому назначению различают кредиты
a) общего характера
b) обеспеченные
c) онкольные
d) краткосрочные
12. Онкольные кредиты предоставляются фирме-заемщику
a) без указания срока их использования с обязательством заемщика погасить их по первому требованию кредитора
b) в инвестиционных целях и обслуживают движение основных средств, отличаясь большими объемами передаваемых кредитных ресурсов
c) на срок до одного года на цели как производственного, так и чисто коммерческого характера
d) на восполнение временного недостатка собственных оборотных средств у фирмы-заемщика
13. Краткосрочные кредиты предоставляются фирме-заемщику
a) на восполнение временного недостатка собственных оборотных средств у фирмы-заемщика
b) без указания срока их использования с обязательством заемщика погасить их по первому требованию кредитора
c) на срок до одного года на цели как производственного, так и чисто коммерческого характера
d) в инвестиционных целях и обслуживают движение основных средств, отличаясь большими объемами передаваемых кредитных ресурсов
14. Среднесрочные кредиты предоставляются фирме-заемщику
a) на срок до одного года на цели как производственного, так и чисто коммерческого характера
b) в инвестиционных целях и обслуживают движение основных средств, отличаясь большими объемами передаваемых кредитных ресурсов
c) на восполнение временного недостатка собственных оборотных средств у фирмы-заемщика

d) без указания срока их использования с обязательством заемщика погасить их по первому требованию кредитора

15. Долгосрочные кредиты предоставляются фирме-заемщику

a) в инвестиционных целях и обслуживают движение основных средств, отличаясь большими объемами передаваемых кредитных ресурсов

b) на срок до одного года на цели как производственного, так и чисто коммерческого

c) без указания срока их использования с обязательством заемщика погасить их по первому требованию кредитора

d) характера на восполнение временного недостатка собственных оборотных средств у фирмы-заемщика

16. В момент общего погашения выплачивается процент по кредитам

a) краткосрочным

b) среднесрочным

c) долгосрочным

d) онкольным

17. В первом разделе кредитного договора указываются(ется)

a) объект и срок кредитования и особые условия обеспечения возврата кредита - залог, поручительство, банковская гарантия

b) размеры пени, неустоек и случаи их применения

c) способ предоставления кредита

d) сумма предоставляемого кредита, процентная ставка, комиссионное вознаграждение банка

18. Во втором разделе кредитного договора указываются(ется)

a) сумма предоставляемого кредита, процентная ставка, комиссионное вознаграждение банка

b) способ предоставления кредита

c) размеры пени, неустоек и случаи их применения

d) объект и срок кредитования и особые условия обеспечения возврата кредита

19. В третьем разделе кредитного договора указываются(ется)

a) размеры пени, неустоек и случаи их применения

b) объект и срок кредитования и особые условия обеспечения возврата кредита

c) сумма предоставляемого кредита, процентная ставка, комиссионное вознаграждение банка

d) способ предоставления кредита

20. В четвертом разделе кредитного договора указываются

a) специальные условия данного договора - возможность изменения поставщика или покупателя, передача банку части производимой продукции по цене производителя

b) сумма предоставляемого кредита, процентная ставка, комиссионное вознаграждение банка

c) объект и срок кредитования, и особые условия обеспечения возврата кредита

d) условия вступления договора в силу.

Ключи к контрольному тестированию (ко 2 варианту)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a

Вариант 3

1. В пятом разделе кредитного договора указываются

a) условия вступления договора в силу - с момента подписания или после выполнения сторонами определенных обязательств

b) специальные условия данного договора - возможность изменения поставщика или покупателя, передача банку части производимой продукции по цене производителя

c) условия вступления договора в силу
d) объект и срок кредитования, и особые условия обеспечения возврата кредита

2. Размеры пени, неустоек и случаи их применения, а также срок, после которого наступает право банка-кредитора на взыскание задолженности с заемщика, указываются в разделе кредитного договора
a) третьем
b) втором
c) пятом
d) четвертом

3. При привлечении заемных средств фирмой-заемщиком определяющим условием является оценка целесообразности
a) уровня процентной ставки
b) срока кредита
c) валюты кредита
d) условия выплаты процента

4. Отличительными особенностями коммерческого кредита, которые принципиально отличают его от банковского, является следующее
a) в роли кредитора выступают предпринимательские фирмы, связанные с производством либо реализацией товаров или услуг
b) средняя стоимость коммерческого кредита всегда выше средней процентной ставки по банковским кредитам на данный период времени
c) кредит предоставляется в денежной форме
d) в роли кредитора выступают специализированные кредитно-финансовые организации

5. Наибольшее распространение в хозяйственной практике как отечественных, так и зарубежных предприятий, получил коммерческий кредит
a) с отсрочкой платежа
b) в форме консигнации
c) с оформлением задолженности векселем
d) по открытому счету

6. Наиболее перспективной формой коммерческого кредита является коммерческий кредит
a) с оформлением задолженности векселем
b) по открытому счету
c) с отсрочкой платежа
d) в форме консигнации

7. Фирмы в хозяйственных отношениях с ее постоянными поставщиками при многократных поставках заранее оговоренного перечня продукции небольшими партиями используется коммерческий кредит
a) по открытому счету
b) с отсрочкой платежа
c) с оформлением задолженности векселем
d) в форме консигнации

8. Вид комиссионной операции, при которой фирма-поставщик отгружает товары на склад торгового предприятия с поручением реализовать его, используется коммерческий кредит
a) в форме консигнации
b) по открытому счету
c) с оформлением задолженности векселем
d) с отсрочкой платежа

9. Если фирма-поставщик и ее клиент, а также факторинговая компания, находятся на территории одной страны, то это факторинг
a) внутренний

b) международный
c) косвенный
d) прямой
10. Наличие только одного фактора, исполняющего обязанности перед поставщиком-экспортером, а также то, что сама факторинговая компания предъявляет требование об оплате поставленного товара импортеру, - это факторинг
a) прямой
b) внутренний
c) косвенный
d) международный
11. Если должник уведомлен о том, что требование продано факторинговой компании, то это факторинговая операция
a) открытая
b) с правом регресса
c) полуоткрытая
d) скрытая
12. Долгосрочный лизинг - лизинг, осуществляемый в течение _____ лет
a) 3 и более
b) 10 и более
c) от 1,5 до 3
d) 5 и более
13. По объектам вложения инвестируемого капитала инвестиции классифицируются как
a) реальные
b) частные
c) непрямые
d) краткосрочные
14. По объектам вложения инвестируемого капитала инвестиции классифицируются как
a) финансовые
b) государственные
c) долгосрочные
d) смешанные
15. В зависимости от формы собственности инвестируемых средств различают инвестиции
a) государственные
b) долгосрочные
c) прямые
d) венчурные
16. Инвестиции, целью которых является, прежде всего, создание условий для снижения затрат фирмы за счет совершенствования применяемых технологий, улучшения организации труда и управления, - это инвестиции
a) в повышение эффективности деятельности фирмы
b) обязательные
c) в расширение производства
d) в создание новых производств
17. Инвестиции, целью которых является увеличение объема выпуска товаров для ранее сформировавшихся рынков в рамках уже существующих производств, - это инвестиции
a) в расширение производства
b) в повышение эффективности деятельности фирмы
c) обязательные
d) в создание новых производств
18. Основное направление реальных инвестиций - это
a) капитальные вложения

b) техническое перевооружение
c) реконструкция
d) новое строительство

19. Разница между приведенными к настоящей стоимости суммой чистого денежного потока за период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестиционных затрат на его реализацию - это
a) чистый дисконтированный доход
b) срок окупаемости
c) внутренняя форма доходности
d) индекс доходности

20. Отношение суммы приведенных эффектов к величине капиталовложений - это
a) индекс доходности
b) чистый дисконтированный доход
c) срок окупаемости
d) внутренняя форма доходности

Ключи к контрольному тестированию (к 3 варианту)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы,

определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа (контрольное тестирование)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные

		выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для устного ответа

1. Понятие финансового предпринимательства. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства.
2. Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства.
3. Риск как экономическая категория. Условия определенности и неопределенности.
4. Характеристика предпринимательского риска.
5. Виды рисков, основные элементы классификации рисков.
6. Основные причины и источники хозяйственного риска.
7. Внешние и внутренние предпринимательские риски.
8. Стратегия риск-менеджмента.
9. Основные задачи и принципы управления риском.
10. Политика (этапы) управления риском.
11. Основные условия избежания риска.
12. Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков.
13. Статистические методы принятия решений в условиях риска.
14. Критерии оптимальности в условиях неопределенности (критерий оптимизма, пессимизма, критерий гарантированного успеха).
15. Критерий Гурвица.
16. Критерий Сэвиджа.
17. Оптимальность по Парето в условиях неопределенности двух видов.
18. Принятие оптимального решения в условиях экономического риска.
19. Оценка степени риска в условиях определенности.
20. Классификация финансовых рисков.
21. Риски развития, процентные риски. Характеристика.
22. Анализ кредитных рисков.
23. Риск ликвидности. Характеристика.
24. Инфляционный риск.
25. Риск инвестиций. Характеристика.
26. Валютные риски, меры по снижению валютных рисков.
27. Общая схема процесса управления риском.
28. Диверсификация как метод снижения риска.
29. Сущность страхования риска.
30. Хеджирование, основные понятия.
31. Опционы. Отличие страхования от хеджирования.
32. Лимитирование средств, самострахование как методы снижения риска.
33. Основные решения снижения риска.
34. Коэффициент бета. Премия за риск.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Тема4. Финансовые риски в сфере предпринимательства

Задача 1.

Для организации ресторана быстрого обслуживания требуется пробрести:

- помещение;
- технологическое оборудование;
- мебель;
- автотранспорт;
- произвести ремонт помещения;
- инвентарь, посуда, прочие.

- Потребность в инвестиционных ресурсах составит:
- на капиталовложения – 11 000 000 рублей.
- на пополнение оборотных средств – 2760 тысяч рублей.

Для финансирования проекта планируется привлечь кредит:
1. на капиталовложения в размере 11 млн. рублей на срок 18 месяцев под 22 % годовых;
2. на пополнение оборотных средств в размере 2760 тысяч рублей на срок 12 месяцев по 22 % годовых.

Финансовые риски для данного инвестиционного проекта застрахованы в Российской страховой компании под залог своего имущества Определить степень риска данного проекта.

Задача 2

Для реализации проекта необходимо привлечь 8626 тыс. руб.

Планируется взять в банке два кредита: на капитальные затраты (на 18 месяцев 22% годовых) и на пополнение оборотных средств (12 месяцев 22% годовых).

Определить сумму кредита на капитальные затраты и сумму кредита на пополнение оборотных средств (с учетом того, что выплаты по кредиту должны осуществляться ежемесячно).

Тема 5. Управление предпринимательскими рисками

Задача 1.

Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.

Задача 2.

Какое из двух управленческих решений следует принять, если от первого решения при вероятности возникновения риска в 35% размер возможных финансовых потерь 800 тыс. руб., а от второго решения при вероятности возникновения риска в 45% размер возможных финансовых потерь 650 тыс. руб.?

Задача 3.

Сколько денежных средств будет на депозите через 2,5 года по ставке простых процентов 16% годовых, если первоначальный взнос составил 65000 рублей?

Задача4.

Сколько денежных средств будет на счету в банке через 2,5 года по ставке сложных процентов 14% годовых, если первоначальный взнос составил 1600 тыс. рублей? Хватит ли денег для покупки станка стоимостью 1900 тыс. рублей?

Задача 5.

Необходимо получить реальный доход в 17% при ожидаемом уровне инфляции в 25%. Под какой номинальный процент необходимо положить деньги в банк?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии

	- стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной

деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557523 (дата обращения: 06.03.2025).
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559862 (дата обращения: 06.03.2025).
3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560492 (дата обращения: 06.03.2025).
4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18807-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560493 (дата обращения: 06.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели

	занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	(ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья - 52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.),

		сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.