Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 16:33:53
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«26» апреля 2024 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направление (профиль) программы: Финансы и кредит

Год набора – 2021

Москва, 2024

Б1.В.01 Налоги и налогообложение

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – понимание экономического механизма налогообложения для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- налоговое законодательство;
- виды налогов и основу их классификации;
- круг налогоплательщиков и все элементы налогообложения;
- действующую систему налогообложения коммерческих организаций;
- особенности современной налоговой системы России и ключевые направления ее реформирования для анализа и обоснованного выбора решения;

уметь:

- пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения;
- провести финансовый анализ в сфере налогообложения;
- рассчитать налог, знать его источник покрытия и соответствующее распределение по бюджетам различных уровней для проведения финансового анализа;
- управлять личными финансами, заполнять налоговые декларации;
- планировать личный бюджет;

владеть:

- теоретическими основами налогообложения;
- специальной терминологией в налоговой сфере;
- механизмом анализа решений в налогообложении в соответствии с поставленной целью;
- программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов и формирования налоговых деклараций.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		

Контактная работа:	72	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	40	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	72	108	153
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.01		4 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)
1.	Основные понятия в сфере налогообложения. Экономическое содержание, элементы и принципы.
2.	Налоговая система России и налоговая политика. Законодательство РФ о налогах и сборах.
3.	Федеральные налоги и сборы.
4.	Налоги субъектов Российской Федерации.
5.	Местные налоги.
6.	Неналоговые доходы федерального бюджета.
7.	Налоговые режимы.
8.	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый контроль и цифровые технологии.

Б1.В.02 Налоговый учет и отчетность

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.2	Выполняет сбор, обработку и анализ внешней и внутренней информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – углубление профессиональных знаний обучающихся в области налогового законодательства и налогового учете в частности; приобретение практических навыков использования регистров налогового учета, как информационной базы при проведении расчетов для оперативного управления финансовой деятельностью организации; усвоение порядка и организации информационной системы налогового учета, что способствует грамотному составлению и своевременному представлению налоговой отчетности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
- основные принципы, объекты и методы налогового учета;
- терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;

- сравнительную характеристику и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
- системы организации налогового учета и порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;
- методические аспекты и технические способы ведения налогового учета;
- правила ведения и порядок отражение хозяйственных операций в налоговых учетных регистрах и составления и представления налоговой отчетности по налогу на прибыль;
- ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации по налоговому учёту;

уметь:

- регистрировать, обрабатывать, анализировать данные налогового учета;
- обобщать учетную информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации, для принятия управленческих решений;
- составлять учетную политику организации в целях налогообложения; - отражать в бухгалтерском учете проводки в соответствии с правилами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
- выполнять сбор, обработку и анализ внешней и внутренней налоговой информации;

владеть:

- знаниями и практические навыки при составлении налоговых регистров, расчетных ведомостей, налоговой отчетности и составлении расчетов авансовых платежей по налогу на прибыль;
- практическими навыками по составлению налоговых деклараций.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	51	26	14
Занятия лекционного типа	20	10	6
Занятия семинарского типа	31	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	57	82	121
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.02		5 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)
1	Концептуальные основы налогового учета
2	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость
3	Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам
4	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль
5	Налоговый учет и налоговая отчетность по НДФЛ
6	Налоговый учет и налоговая отчетность по налогам субъектов Российской Федерации. (налог на имущество организаций, транспортный, на игорный бизнес)
7	Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам
8	Налоговый учет и налоговая отчетность по местным налогам

Б1.В.03 Современные платежные системы и технологии

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
		ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
ПК-2	ПК-2.3	Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – получение теоретических знаний о функционировании современных платежных систем, а также выработка умений и навыков, связанных с анализом современного состояния национальных платежных систем государств.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, принципы и формы организации безналичных расчетов, основы функционирования и виды платежных систем;
- нормативно-правовую базу современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем государств;
- способы сбора и обработки исходных данных для оценки эффективности современных технологий проведения расчетов в платежных системах;
- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области построения и функционирования современных платежных систем;
- методы анализа статистических данных отечественной и зарубежной статистики об экономических показателях по применяемым на практике технологиям расчетов в платежных системах государств;

уметь:

- анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие современное состояние и задачи создания и становления национальной платежной системы России, совершенствование форм организации межбанковских расчетов;
- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

- использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих, эффективность платежных систем;
- использовать компьютер как средство управления и анализа информацией, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- анализировать современное состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии платежных систем; формировать информационные обзоры и составлять аналитические отчеты по проблемам;

владеть:

- навыками научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов;
- навыками поиска нормативно-правовых документов, методами анализа нормативно-правовых документов и их изменений;
- навыками анализа и объективной оценки современного состояния платежных систем;
- основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем;
- основами методологии экономического исследования в области современных платежных систем, навыками подготовки информационного обеспечения аналитического отчета; научным стилем изложения материала.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	51	26	14
Занятия лекционного типа	20	10	6
Занятия семинарского типа	31	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	57	82	121
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.03		6 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Сущность и структура платежных систем
2	Национальная платежная система России
3	Национальные и всемирные платежные системы
4	Развитие платежных систем на основе применения банковских карт

Б1.В.04 Финансы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК–1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов
	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.2	Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
УК-10	УК-10.3	Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
ПК-1	ПК-1.3	Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2	ПК-2.1	Составляет подробные паспорта финансовых продуктов
ПК-2	ПК-2.2	Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, оценивает его финансовые возможности
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформировать у студентов представление о функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы страны: денежной, банковской, кредитной, валютной, а также об их взаимосвязях, изучить методы планирования бюджетов и контроля их исполнения на различных уровнях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы теории финансов;
- законы функционирования финансового рынка;
- организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев;
- методы управления финансами;

- этапы бюджетного процесса.

уметь:

- проводить анализ показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет, финансовых и кредитных планов, сводных финансовых балансов;
- проводить исследование финансового рынка;
- разрабатывать бюджеты на очередной финансовый год и плановый период;
- осуществлять средне- и долгосрочное финансовое (бюджетное) прогнозирование в увязке с макроэкономической и денежно-кредитной политикой.

владеть:

- навыками финансового контроля;
- умениями налогового планирования;
- способностями финансового планирования.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288		
Контактная работа:	140	72	28
Занятия лекционного типа	62	32	12
Занятия семинарского типа	78	40	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36	36	13
Самостоятельная работа (СР)	112	180	247
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.04		5,6 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства
2	Финансовая система РФ, ее сферы и звенья
3	Финансовая политика и управление финансами
4	Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль
5	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности
6	Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций
7	Сущность, значение и основы страхования
8	Социальное страхование
9	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс
11	Государственный и муниципальный кредит
12	Внебюджетные фонды
13	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
14	Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Б1.В.05 Деньги, кредит, банки

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**

Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.
	-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение
	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.2	Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
УК-10	УК-10.3	Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ПК-2	ПК-2.1	Составляет подробные паспорта финансовых продуктов
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет заполнение необходимой документации по обслуживанию сделки
ПК-3	ПК-3.3	Планирует мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование целостной системы знаний о банковском деле и финансовом анализе кредитно-банковских институтов; организации банковской деятельности в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы организации и регулирования денежного оборота,
- особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах,
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики,
- особенности проведения денежных реформ в отдельных странах;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- использовать полученные знания для анализа финансового состояния кредитных организаций;

- оформлять банковские сделки;

владеть:

- методологией экономического исследования денежно-кредитной области экономики;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере;
- приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций;
- заполнения финансовых паспортов на банковские продукты.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288		
Контактная работа:	122	72	28
Занятия лекционного типа	50	32	12
Занятия семинарского типа	72	40	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36	36	13
Самостоятельная работа (СР)	130	180	247
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.05		5,6 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения
2	Денежный оборот: виды, структура.
3	Выпуск денег и эмиссия денег
4	Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты
5	Денежная система: типы и формы развития
6	Сущность и формы инфляции, ее оценка.
7	Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России
8	Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения
9	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды
10	Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки
11	Банки: предпосылки возникновения, роль и функции.
12	Банковская система, особенности, виды.
13	Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции
14	Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования
15	Коммерческие банки: сущность, функции, виды
16	Международные кредитно-финансовые институты (организации)

Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		
Общепрофессиональные		
Профессиональные	-	ПК-4 Способен проводить проверку финансового положения заемщика,

		оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – является получение теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использование учетной информации для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;
- методы учета денежных средств на предприятии;
- рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- цели и задачи инвентаризации;
- правила оформления документации по итогам инвентаризации;
- цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации;
- основные виды платежных документов и правила их оформления;
- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;
- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
- формы бухгалтерской отчетности;
- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;
- методику проверки финансового положения заёмщика.

уметь:

- проводить учет денежных средств;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и финансовых обязательств организации;
- анализировать результаты проведения инвентаризации;
- проводить анализ финансовых обязательств организации;
- оформлять платежные документы;
- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета.

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;

- методами заполнения кассовой книги;
- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.
- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;
- навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств;
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
- способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций;
- навыками оценки кредитоспособности заёмщика перед выдачей кредита.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	90	52	20
Занятия лекционного типа	36	20	8
Занятия семинарского типа	54	32	12
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, зачет с оценкой	36	36	13
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.06		6,7 семестр	
Самостоятельная работа (СР)	90	128	183
из них на выполнение курсовой работы (курсовое проектирование)	36		

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Сущность, цели, содержание и функции финансового учета.
2	Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись.
3	Методы стоимостного измерения и виды оценок в бухгалтерском учете.
4	Формы и организация бухгалтерского учета.
5	Учетная политика и организация бухгалтерского учета.
6	Учет собственного капитала организации. Учет основных средств и нематериальных активов.
7	Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет материально- производственных запасов.
8	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и методы исчисления их себестоимости.
9	Учет продажи готовой продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов и использования прибыли.

Б1.В.07 Антикризисное управление

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	-	-

Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.2	Анализирует кредитные риски и рассчитывает возможные потери по каждому из них
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные положения теории антикризисного управления;
- принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях;
- пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями;

уметь:

- прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности;
- принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
- видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления;

владеть:

- навыками в основных функциональных областях антикризисного управления;
- навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;
- навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;
- навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;
- навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия;
- навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	54	26	14
Занятия лекционного типа	20	10	6
Занятия семинарского типа	34	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	54	82	121
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.07		6 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций.
2	Кризисы в развитии организации
3	Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций
4	Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций
5	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий.
6	Прогнозирование банкротства
7	Стратегия в антикризисном управлении.
8	Тактические решения в антикризисном управлении.
9	Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций.
10	Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации.
11	Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками.
12	Зарубежный опыт антикризисного управления.

Б1.В.08 Основы документационного обеспечения деятельности организации

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.2	Осуществляет заполнение необходимой документации по обслуживанию сделки

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – изучение теории и практики организации

современного документационного обеспечения управления и методов его совершенствования на основе научно обоснованных принципов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы документооборота и документационного обеспечения в деятельности кредитной организации;
- документационное сопровождение кредитной сделки;
- порядок оформления, ведения и хранения документов;

уметь:

- оформлять кредитные и финансовые документы в соответствии с требованиями гражданского, трудового, налогового, финансового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации;
- документально оформлять решения при осуществлении кредитной и финансовой деятельности организации;

владеть:

- навыками анализа информации и поступающей документации;
- навыками регистрации, учета и текущего хранения финансовой документации;
- навыками документального оформления решений в финансово-кредитной сфере.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	36	18	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	20	10	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	72	90	94
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.08		6 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Предмет, содержание и задачи курса
2	Функции, свойства, классификация документов
3	Современное законодательное регулирование и нормативно-методическое обеспечение в области делопроизводства и архивного дела
4	Требования к составу, структуре и оформлению служебных документов
5	Виды служебных документов
6	Системы документации
7	Технологии работы с документами
8	Организация работы с письменными обращениями граждан

Б1.В.09 Бизнес-планирование

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-4 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование навыков подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, приобретение знаний, связанных с исследованием рынка, комплексом маркетинга, финансовой части бизнес-плана, оценка рисков бизнес-проекта, необходимых для того, чтобы правильно оценивать реальность и осознавать существующие ограничения.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы бизнес-планирования;
- основные методы и инструменты планирования деятельности организации;
- бюджетное проектирование;
- методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности;
- бизнес-план и бизнес-процессы организации;
- направления развития организации;
- организационно-штатную структуру организации;

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели развития организации;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

владеть:

- основами навыками бизнес-планирования создания и развития новых видов деятельности;
- современными технологиями управления развитием организации;
- навыками анализа планов, стратегии и структуры организации;
- анализом успешных корпоративных практик по вопросам стратегического и оперативного планирования организацией.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		

Контактная работа:	54	26	14
Занятия лекционного типа	20	10	6
Занятия семинарского типа	34	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	18	46	85
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.09		7 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия
2	Структура и функции бизнес-плана
3	Стратегическое инвестиционное планирование
4	Организационный план
5	План производства
6	Анализ рынка и конкуренции
7	Маркетинговый план
8	Финансовый план

Б1.В.10 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.
		ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.2	Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, оценивает его финансовые возможности
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- методы оценки финансовых услуг и их поставщиков;
- методики управленческого и финансового анализа деятельности предприятий и организаций различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности;
- показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия в рамках бизнес-процессов и методику их расчета;

уметь:

- применять методы получения и переработки информации о хозяйственной деятельности предприятия;
- анализировать показатели финансовой ситуации клиента и его финансовый потенциал;
- производить аналитические расчеты и интерпретировать результаты экономического анализа, выявлять негативные моменты деятельности анализируемого предприятия, разрабатывать рекомендации, направленные на повышение результативности и эффективности его работы, давать прогноз на долгосрочную и краткосрочную перспективу с учетом достигнутых результатов и выявленных резервов;

владеть:

- методиками расчета показателей, характеризующих эффективность хозяйственной деятельности предприятия в рамках бизнес-процессов давать оценку инвестиционным процессам, вопросам регулирования ресурсного потенциала;
- навыками аналитической работы с данными бухгалтерского учета и отчетности;
- навыками приятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	72	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	40	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	0	36	81
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.10		7 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия
2	Анализ производственных результатов работы предприятия.
3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
4	Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов.
5	Анализ и диагностика использования основных фондов.
6	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов.
7	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

8	Анализ финансового состояния предприятия.
9	Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия.

Б1.В.11 Корпоративные финансы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов
		ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение
		ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.2	Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, оценивает его финансовые возможности
ПК-3	ПК-3.1	Формирует кредитное досье заемщика
ПК-3	ПК-3.3	Планирует мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области теории финансов относительно практики использования базовых концепций финансового планирования и управления.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- подходы к оценке поставщиков финансовых услуг;
- способы и этапы подготовки к кредитной сделке;
- основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации;

- стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов;
- источники финансирования текущей потребности в денежных средствах;
- значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков;
- современное законодательство и нормативные документы;

уметь:

- получать информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента;
- осуществлять формирование кредитного досье заемщика;
- претворять в жизнь мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика;
- принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании;
- находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала;
- принимать решения по поддержанию ликвидности организации;
- использовать технологии финансовой оценки стоимости компании;
- оценивать финансовые ресурсы, необходимые для реализации решений;
- оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления;

владеть:

- методиками сбора данных для последующего анализа финансовой деятельности компании;
- навыками расчета затрат на различные источники финансирования;
- инструментами, позволяющими повысить качество правовой и экономической защиты заемщика;
- методами анализа активов и кредитной истории потенциального заемщика;
- подготовки и принятия финансовых решений;
- методами оценивания последствий различных инвестиционных решений;
- методами оценки ресурсов, необходимых для реализации принимаемых решений;
- планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	34	20	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	18	12	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	74	88	94
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.11		7 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Введение в теорию корпоративных финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов
2	Базовая модель оценки финансовых активов компании. Долговые финансовые активы: виды, оценка

3	Долевые финансовые активы (акции): виды, оценка, доходность.
4	Структура и стоимость капитала компаний. Расчет средневзвешенных затрат на капитал (WACC).
5	Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. Основы финансового планирования.
6	Обзор процесса бюджетирования. Содержание этапов подготовки обобщающего бюджета.

Б1.В.12 Рынок ценных бумаг

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
ПК-1	ПК-1.3	Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации, состояния инвестиционного и информационного рынков

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – изучение студентами важнейших теоретических вопросов, связанных с ценными бумагами и производными инструментами, получение представления о рынке ценных бумаг и его современном состоянии, освоение практических навыков расчета доходности и рискованности вложений в ценные бумаги.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, других сегментов финансового рынка;
- основы мониторинга информационных источников информации о финансовом рынке в целом и о рынке ценных бумаг в частности;
- технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке;
- порядок эмиссии и механизмы размещения финансовых инструментов на финансовом рынке;
- формы и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг;
- методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;
- принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по МСФО;

уметь:

- анализировать состояние фондового рынка и доходности ценных бумаг;
- осуществлять мониторинг финансовых услуг и финансового рынка;
- разрабатывать и оценивать мероприятия по снижению риска инвестирования в ценные бумаги;
- решать задачи по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг;

- использовать систему знаний при освещении проблем в области инвестиционной привлекательности эмитента и устойчивости финансовой организации в условиях рыночной нестабильности и антикризисного управления;
- составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами;
- производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов;

владеть:

- навыками анализа основных тенденций и закономерностей функционирования и развития рынка ценных бумаг в условиях открытой рыночной экономики;
- оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;
- основными методами обработки, анализа и формулирования результатов по решениям в области управления портфелем ценных бумаг.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	34	20	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	18	12	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	74	88	94
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.12		8 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Сущность и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организация первичного и вторичного рынка ценных бумаг.
2	Акции: сущность, доходность, оценка.
3	Облигации: определение, виды, доходность.
4	Общая характеристика, виды, доходность государственных ценных бумаг.
5	Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки, инвестиционные паи, коносаменты, производные ценные бумаги: понятие, функции, виды, назначение.
6	Эмитенты. Управление акционерным капиталом. Эмиссия ценных бумаг.
7	Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги.
8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
9	Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами.
10	Виды операций и сделок с ценными бумагами.

Б1.В.13 Бюджетная система РФ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные		-
Профессиональные	-	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных

		бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.2	Выполняет сбор, обработку и анализ внешней и внутренней информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, обучение практическим аспектам процедуры формирования и использования бюджетных средств.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- механизм сбора, анализа и тщательной обработкой данных, необходимых для решения задач по регулированию бюджетной системы;
- теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки;
- механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов;
- критерии эффективности бюджетной системы;

уметь:

- применять знания макроэкономики при решении прикладных задач;
- собирать и анализировать данные тщательно обрабатывать их в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- на основе обработки исходных данных и нормативно-правового обеспечения, оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе;
- выявлять ее состояние и ключевые направления развития;

владеть:

- механизмом сбора, обработки и анализом внешней и внутренней информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;
- навыками сбора, тщательной обработки и анализа информации, требующейся для реализации задач, возникающих в бюджетной системе;
- навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы,
- методикой проведения анализа налогово-бюджетной политики, механизмом управления бюджетным дефицитом и государственным долгом.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	34	20	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	18	12	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	74	88	94
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.13		8 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)
1	Правовая основа бюджетной системы Российской Федерации.
2	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
3	Бюджеты Российской Федерации.
4	Бюджетный процесс.
5	Доходы бюджета.
6	Расходы бюджета.
7	Внебюджетные и целевые бюджетные фонды.
8	Организация бюджетного контроля.

Б1.В.14 Аудит

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение
	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.1	Формирует кредитное досье заемщика
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита
ПК- 4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия разных организационно-правовых форм;

- какие хозяйствующие субъекты подлежат обязательному аудиту;
- какие виды услуг может оказывать аудитор (аудиторская фирма);
- обязанности, права и ответственность аудитора, а также проверяемого экономического субъекта, связанные с аудиторской деятельностью;
- какие юридические документы оформляются между аудитором и клиентом при проведении аудиторской проверки и порядок их составления;
- как оформляются этапы аудиторской проверки;
- как формируется досье заёмщика;

уметь:

- составлять письмо-обязательство о согласии на проведение аудита, план и программу аудиторской проверки, разрабатывать предложения и рекомендации руководству экономического субъекта и аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки;
- осуществлять анализ хозяйственной деятельности и оценить кредитоспособность заемщика перед выдачей кредита;
- подготовить заключение о целесообразности предоставления кредита;
- составить досье заёмщика;
- оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, уровень существенности возможных ошибок, аудиторский риск;

владеть:

- теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности;
- содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- механизмом оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика;
- организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	68	36	14
Занятия лекционного типа	30	16	6
Занятия семинарского типа	38	20	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	76	108	157
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.14		8 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Экономическая сущность аудита.
2	Регулирование аудиторской деятельности в РФ.
3	Организация подготовки аудиторской проверки.
4	Планирование аудиторской проверки.
5	Методические подходы к аудиторской проверке.
6	Аудиторское заключение.
7	Проверка учредительных документов и формирование уставного капитала.

8	Проверка основных средств.
9	Проверка материально производственных запасов.
10	Аудит денежных средств и финансовых вложений.
11	Проверка выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции.
12	Проверка финансовых результатов и использования прибыли.
13	Проверка бухгалтерской отчетности.

Б1.В.15 Финансовый менеджмент

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
		ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.
	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Организует сбор и анализ информации для формирования решений
ПК-2	ПК-2.2	Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, оценивает его финансовые возможности
ПК-4	ПК-4.2	Анализирует кредитные риски и рассчитывает возможные потери по каждому из них

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) состоит в формировании теоретических и методических основ этой области знаний, в получении практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта как одной из важнейшей функции организации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- современные концепции и теории финансового менеджмента;
- принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;
- основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления;
- законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
- положения стоимостного подхода к управлению компанией;

- систему финансового контроля и ответственности в организации (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры;
- инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках;
- виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения;
- методы и модели оценки финансовых активов;
- состав и структуру капитала корпорации, основные теории и модели;
- критерии формирования и оценки инвестиционного портфеля;
- виды дивидендной политики и нормативное регулирование в области дивидендов;

уметь:

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации; 6) оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также принятой в организации системы ключевых показателей с целью принятия управленческих решений.
- составлять и анализировать финансовую отчетность предприятий и корпораций на основе методов комплексного и экспресс-анализа;
- Моделировать бизнес-процессы для разработки финансовой структуры и систем бюджетного управления компанией;
- разрабатывать стратегические, текущие и оперативные финансовые и инвестиционные планы предприятий и корпораций;
- формировать эффективные портфели реальных и финансовых инвестиций;
- выбирать оптимальную структуру капитала корпорации;
- выполнять необходимые действия по организации и осуществлению внутрифирменного финансового контроля;
- представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу финансового отдела (службы) компании на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования команды,

владеть:

- навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области:
    - формирования собственного и заемного капитала;
    - направлений использования капитала предприятия;
    - управления финансовыми рисками;
    - финансового планирования и прогнозирования;
    - внутрифирменного финансового контроля;
    - средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	7/252		
Контактная работа:	122	62	28
Занятия лекционного типа	50	26	12
Занятия семинарского типа	72	36	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36	36	13
Самостоятельная работа (СР)	94	154	211
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.15		7,8 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Теоретические основы финансового менеджмента
2	Организационные основы финансового менеджмента
3	Концепция временной стоимости денег
4	Информационная база финансового менеджмента
5	Риски и доходность в финансовом менеджменте
6	Организация и управление финансовым обеспечением предпринимательства
7	Управление стоимостью и структурой капитала
8	Управление текущими издержками
9	Управление оборотными и внеоборотными активами
10	Управление дивидендной политикой предприятия
11	Управление инвестициями
12	Внутрифирменное планирование финансовой деятельности
13	Антикризисное финансовое управление в контексте несостоятельности

Б1.В.16 Инвестиции

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.
	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
ПК-1	ПК-1.3	Проводит мониторинг информационных источников финансовой

		информации, состояния инвестиционного и информационного рынков
ПК-2	ПК-2.3	Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся основ логического мышления при решении проблем финансового, инвестиционного и кредитного характера и базиса для изучения последующих финансовых дисциплин.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные принципы организации инвестиционных отношений, валютной системы, кредитных и финансовых отношений, позволяющих успешно реализовать инвестиционные стратегии корпораций, фирм, государств и мирового сообщества;
- принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля, модели его оптимизации и методы управления;
- источники финансирования капитальных вложений и их мобилизацию.

уметь:

- проводить финансовый анализ хозяйственной деятельности корпорации, фирмы, страны в целом, и по отдельным финансовым сделкам и инвестиционным проектам;
- осуществлять мониторинг источников финансовой информации, анализировать инвестиционный рынок;
- осуществлять взаимодействие с инвесторами.

владеть:

- терминологией в области данной дисциплины;
- методиками изучения инвестиционного рынка;
- практическими навыками при осуществлении инвестиционной деятельности
- основными критериями оценки кредитоспособности корпоративных инвесторов, соинвесторов и государства.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	26	14
Занятия лекционного типа	30	10	6
Занятия семинарского типа	38	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	40	82	121
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.16		7 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Предмет и задачи курса
2	Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и структура
3	Инвестиционная политика и инвестиционный процесс в РФ
4	Понятие инвестиционного проекта

5	Оценка финансово-экономического состояния объекта инвестирования и его инвестиционной привлекательности.
6	Методы и показатели оценки эффективности инвестиционного проекта
7	Простые методы оценки эффективности инвестиционного проекта
8	Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
9	Формирование и управление инвестиционным портфелем
10	Финансирование инвестиций

Б1.В.17 Финансовая политика

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов. поставщиком финансовых услуг

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.2	Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, оценивает его финансовые возможности

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. Курс направлен на изучение теоретических и методологических основ разработки эффективной системы управления финансами предприятия. Сформировать у обучающихся систему глубоких знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные элементы финансовой политики предприятия;
- формы и методы финансового обеспечения;
- источники финансирования предпринимательской деятельности;
- составляющие капитала фирмы и проблемы его оптимизации;
- разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность финансовой политики;

уметь:

- осуществлять финансовое прогнозирование движения денежных средств и бюджетирование на предприятии;
- прогнозировать темпы роста предприятия;
- оценивать вероятность банкротства;
- оценивать и оптимизировать дивидендную политику предприятия;
- применять методы операционного анализа для определения оптимальной структуры капитала;
- ориентироваться в экономической постановке финансовых задач;
- выделять особенности задач, стоящих перед фирмой;

- формализовать экономическую задачу и строить ее математическую модель;
- проводить расчеты построенной модели;
- анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, адекватные поставленной экономической задаче.

владеть:

- инструментарием математического моделирования;
- инструментарием регрессионного анализа;
- инструментарием финансового анализа.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	64	36	24
Занятия лекционного типа	24	16	10
Занятия семинарского типа	40	20	14
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	80	108	147
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.17		9 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Основы финансовой политики предприятия
2	Долгосрочная финансовая политика
3	Капитал фирмы и проблемы его оптимизации
4	Дивиденды и дивидендная политика предприятия
5	Внутрифирменное планирование
6	Финансовое прогнозирование на предприятии и его роль в реализации финансовой политики
7	Прогнозирование установленных темпов роста
8	Бюджетирование как инструмент финансового планирования
9	Краткосрочная финансовая политика предприятия
10	Управление текущими издержками предприятия
11	Ценовая политика предприятия

Б1.В.18 Банковское дело

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.
	-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое

		сопровождение
	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.3	Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами
ПК-3	ПК-3.1	Формирует кредитное досье заемщика
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомление обучающихся с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми банками в процессе организации денежно-кредитного оборота, особенностями развития банковской системы и банковских операций в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;
- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования коммерческих банков;
- банковские операции;

уметь:

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов, исходя из состояния расчетного счета клиента;
- оценивать платежеспособность и кредитоспособность заемщиков;
- совершать кредитные операции, операции с ценными бумагами, валютными операциями и пр.;
- определять ликвидность банка, доходы, расходы и прибыль банка;
- навыками формирования кредитного досье заемщика;
- проводить оценку активов, кредитной истории заемщиков, подготавливать заключение о целесообразности выдачи кредита;

владеть:

- навыками совершения банковских операций;
- навыками анализа банковских операций;
- навыками определения ликвидности, доходов, расходов и прибыли банка;
- навыками управления собственными, привлеченными и заемными ресурсами банка.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	64	36	14
Занятия лекционного типа	24	16	6
Занятия семинарского типа	40	20	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	80	108	157
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.18		8 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Введение в банковское дело
2	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.
3	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка
4	Пассивные операции коммерческого банка
5	Активные операции коммерческого банка.
6	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
7	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.
8	Организация кредитования банками юридических и физических лиц.
9	Расчетные и кассовые операции коммерческих банков.
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.
12	Прочие операции коммерческих банков

Б1.В.19 Стратегический анализ деятельности организации

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.3	Выбирает формы и методы взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации с целью установления долгосрочных отношений с клиентами

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование научных представлений о методах стратегического анализа организации, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- сущность стратегического анализа;
- внешние и внутренние факторы;
- элементы макро и микросреды и способы их оценки,

- методы анализа деятельности ключевых стейкхолдеров;
- методы анализа для принятия стратегических управленческих решений;
- методики стратегического анализа;
- методологии стратегического анализа и выбора стратегических альтернатив;

уметь:

- использовать методы и модели стратегического анализа внешней и внутренней среды организации;
- использовать результаты анализа внешних и внутренних факторов для выбора стратегии организации;
- использовать результаты анализа конкурентов для разработки стратегии;
- определять принадлежность компании к стратегической группе при стратегическом позиционировании;
- оценивать воздействие макро и микро среды на функционирование организаций;

владеть:

- методами стратегического анализа;
- навыками анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации;
- практикой применения стратегического анализа для принятия правленческих;
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии стратегических управленческих решений,
- построения организационно-управленческих стратегических моделей на основе проведения анализа внешних и внутренних факторов.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	64	40	28
Занятия лекционного типа	24	18	12
Занятия семинарского типа	40	22	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	116	140	179
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.19		9 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Стратегический анализ в системе стратегического управления
2	Анализ макросреды (общей среды) микросреды (оперативной среды).
3	Комплексный анализ SWOT-анализ, PEST-анализ.
4	Конкурентный анализ
5	Методики проведения стратегического анализа.
6	Портфельный анализ. Методология портфельного анализа
7	Анализ эффективности функционирования организации
8	Анализ конкурентного потенциала

Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая среда и предпринимательские риски

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК– 4.2	Анализирует кредитные риски и рассчитывает возможные потери по каждому из них

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области управления предпринимательскими рисками для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

знать:

- понятийный аппарат теории управления предпринимательскими рисками;
- критерии (индикаторы) и пороговые значения предпринимательских рисков;
- основные виды угроз в сфере предпринимательства;
- правовые, морально-этические, административные, технические, программные и аналитические механизмы обеспечения безопасности предпринимательства;
- базовые инструменты обеспечения безопасности предпринимательства;

уметь:

- осуществлять контроль соответствия разработанных документов действующей нормативно-методической документации с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;
- оценивать риски выбранных решений с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства;
- формулировать, оформлять, согласовывать и представлять на утверждение результаты аудита в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;

владеть:

- навыками выявления отклонений от установленных критериев и показателей функционирования процессов и административных регламентов, значимых с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;

- навыками использования программного обеспечения для моделирования и имитационного моделирования процессов в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков;
- навыками подготовки отчетов, заключений по результатам контрольных мероприятий в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	36	14
Занятия лекционного типа	30	16	6
Занятия семинарского типа	38	20	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	40	72	121
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.ДВ.01.01		8 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Финансовая среда предпринимательства
2	Теория предпринимательских рисков.
3	Классификация предпринимательских рисков
4	Финансовые риски в сфере предпринимательства
5	Управление предпринимательскими рисками
6	Предпринимательские риски и теневая экономика

Б1.В.ДВ.01.02 Риск-менеджмент

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные		
Общепрофессиональные		
Профессиональные	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Содержание индикатора компетенции**
ПК-4	ПК-4.2	Анализирует кредитные риски и рассчитывает возможные потери по каждому из них

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области риск менеджмента для принятия

профессиональных решений повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- концептуально-теоретические основы управления рискам;
- современные научные подходы к управлению экономическими рисками;
- современные технологии управления рисками;
- современные методы оценки кредитоспособности заемщика;
- современные подходы к созданию систем управления рисками;

уметь:

- использовать методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений
- анализировать кредитные риски и рассчитывать по ним потери;
- применять приемы риск-менеджмента для формирования эффективных решений
- проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов;

владеть:

- методами анализа собранной информации для формирования решения;
- навыками разработки мероприятий по управлению рисками;
- навыками и методиками оценки кредитоспособности заемщика;
- навыками расчета потерь от риска;
- навыками определения риска выполнения решений в соответствии с поставленной целью;
- методами сбора, анализа и обоснования информации для принятия решений в области риск-менеджмента.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	36	14
Занятия лекционного типа	30	16	6
Занятия семинарского типа	38	20	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	40	72	121
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.ДВ.01.02		8 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Риск как экономическая категория
2	Виды и классификация рисков
3	Сущность и содержание риск-менеджмента
4	Управление рисками в системе риск-менеджмента
5	Оценка и анализ рисков
6	Методы управления рисками
7	Особенности управления финансовыми рисками предприятия

Б1.О.01 Философия

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке, способности критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные категории, принципы, методы и законы философии;
- исторические этапы формирования философии, основные тенденции и направления развития современного философского знания,
- содержание и структуру курса философии.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы философии в профессиональной деятельности;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- находить необходимую информацию, анализировать ее, решать поставленные задачи с применением системного подхода;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

владеть:

- навыками применения философской методологии для научного анализа природных и социальных явлений
- прикладными навыками использования философских знаний для решения поставленных задач
- навыками применения философских знаний для достижения эффективного межкультурного взаимодействия

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	36	16	8
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	18	8	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	36	56	91
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.01		4 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Философия, круг её проблем и роль в обществе
2	Исторические типы философии
3	Учение о бытии. Бытие и его основные формы
4	Материя, движение, пространство и время
5	Сознание, его сущность и генезис
6	Диалектика и ее альтернативы
7	Основные законы диалектики
8	Основные проблемы теории познания
9	Научное познание, его формы и методы
10	Аксиология (учение о ценностях)
11	Общество: основы философского анализа
12	Социальная структура общества
13	Политическая система общества
14	Духовное производство и общественное сознание
15	Проблема человека в философии
16	Культура как объект философского исследования
17	Общественный прогресс и глобальные проблемы современности

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Содержание индикатора компетенции**

УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся представления об историческом развитии России, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные этапы, события, явления-процессы истории России;
- основные проблемы истории;
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп

уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным проблемам истории;
- использовать исторические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений сегодняшнего дня;
- использовать знания истории для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

владеть:

- навыками восприятия и анализа исторических текстов;
- участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- умением демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных мнений;
- навыком поиска и использования знаний о исторических, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими коммуникантами, навыком эффективных межкультурных взаимодействий.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	34	18	8
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	18	10	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	38	54	91
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.02		1 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)
1	История как наука
2	Древняя и Средневековая Русь
3	Централизованное московское государство XV-XVII веков
4	Формирование абсолютистской монархии. Просвещенный абсолютизм России
5	Россия в войнах и революциях начала XX века.
6	СССР: становление и советского общества и государства (1917-1940 годы). Проведение социалистической модернизации.
7	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.
8	СССР в 1945–1991 гг.
9	Россия в XXI в.

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
УК-4	УК-4.3	Использует коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4	УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
УК-4	УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладения необходимым уровнем информационно-коммуникативных технологий для решения стандартных коммуникативных задач, восприятия и оценки деловой информации на иностранном языке с умениями и навыками ее перевода.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
- лексико-грамматический минимум в объеме, достаточном для работы с иноязычными текстами и говорения на профессиональные темы;

- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (деловой) направленности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- читать, переводить и резюмировать учебные тексты среднего уровня сложности;
- использовать страноведческую литературу, иностранные информационные источники;
- вести речевую деятельность на профессиональные (деловые) темы;
- воспринимать устную и письменную деловую информацию;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;
- навыками перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	10/360		
Контактная работа:	104	84	48
Занятия лекционного типа	0	0	0
Занятия семинарского типа	104	84	48
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	72	72	22
Самостоятельная работа (СР)	184	204	290
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.03		1,2,3 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite
2	Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous
3	Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен
4	Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect – Continuous
5	Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания
6	Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Тексты профессиональной тематики. Лексико-грамматические комментарии
7	Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Особенности перевода текстов бытового содержания. Деловая корреспонденция. Язык делового общения

Б1.О.04 Деловой иностранный язык

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
УК-4	УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым и достаточным уровнем восприятия и критической оценки устной и письменной деловой информацией на иностранном языке, развитие умений выполнять деловой перевод.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
- лексико-грамматический минимум в сфере профессионального (делового) общения;
- профессиональную (деловую) терминологию на иностранном языке;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (деловой) направленности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- читать, переводить и резюмировать учебные тексты среднего уровня сложности;
- осуществлять межличностное общение на профессиональные (деловые) темы с использованием иностранного языка;
- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- свободно воспринимать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности.
- навыками коммуникации на иностранном языке;

- навыками перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	36	20	16
Занятия лекционного типа	0	0	0
Занятия семинарского типа	36	20	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	72	88	88
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.04		3 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Направления профессиональной деятельности
2	Функциональные обязанности, квалификации, компетенции
3	Личные и профессиональные качества современного специалиста – выпускника Академии управления и производства
4	Установление деловых контактов в ситуациях устного общения
5	Установление письменных деловых контактов.
6	Иноязычная профессиональная деятельность на предприятии / в компании
7	Чтение и анализ научных текстов профессионального содержания по отдельным предметным областям
8	Подготовка и участие в профессиональной дискуссии

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные	-	-

Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-8	УК-8.1	Соблюдает основные требования безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.
	УК-8.2	Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов
	УК-8.3	Способен оказать первую помощь пострадавшему

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области теории финансов относительно практики использования базовых концепций финансового планирования и управления.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики.
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы зашиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	36	18	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	20	10	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	36	54	58
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.05		2 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»
2	Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек — среда обитания»
3	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности
4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.
5	Безопасность технических и технологических систем
6	Гражданская оборона

Б1.О.06 Русский язык и культура речи

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Содержание индикатора компетенции**
УК-4	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка, способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.

	УК-4.4	Свободно воспринимает и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – повысить уровень речевой культуры студентов, развить умение использовать с большей полнотой и эффективностью систему норм русского литературного языка, все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач как в профессиональной сфере, так и в типовых ситуациях повседневного общения. Курс ориентирован на овладение наиболее важными понятиями теории речевой деятельности, культуры русской речи; свободное восприятие и критическое оценивание устной и письменной деловой информации на государственном зыке.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- принципы построения монологического и диалогического текста;
- правила, нормы, относящиеся ко всем языковым уровням;
- фонетический уровень (орфоэпия, орфография);
- лексический (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматический уровень (словообразование, морфология, синтаксис);

уметь:

- творчески применять основные положения и нормы русского языка в повседневной практической и профессиональной деятельности;
- продуцировать связные, правильно построенные тексты на разные темы;
- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;
- пользоваться нормативными словарями современного русского литературного языка;
- свободно воспринимать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке;

владеть:

- системой норм русского литературного языка (нормами письменной и устной литературной речи);
- навыками письменного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- навыками публичного выступления с чётко выстроенной системой аргументации;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- восприятием и критической оценкой устной и письменной деловой информации на русском языке.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	34	18	8
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	18	10	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	38	54	91
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.06		1 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№	**Наименование тем (разделов)**

п/п	
1	Актуальные проблемы языковой культуры общества
2	Культура речи и литературный язык
3	Стили современного литературного языка (обзор). Отбор языковых средств в публицистическом стиле
4	Официально-деловой стиль речи
5	Научный стиль речи
6	Подготовка публичного выступления и факторы, определяющие его успех
7	Логико-композиционное построение устной речи
8	Культура устной речи и ее выразительность

Б1.О.07 Социология

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-3.	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-9	УК-9.3	Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомить студентов с основными направлениями и структурой современного социологического знания, рассмотреть истоки социологической науки и её классические школы второй половины XIX - начала XX вв., дать представление об общественной системе и её важнейших структурных составляющих.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные социологические понятия и категории, закономерности развития общества и его структур;
- закономерности функционирования и развития профессиональных, этнических, религиозных и других социальных групп и общностей,
- основные проблемы социальной стратификации российского общества, закономерности развития организаций;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы, принципы и методы социологии в профессиональной деятельности;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;

владеть:

- навыками использования результатов исследований для работы в команде, коллективе;
- навыками научного анализа социальных проблем в профессиональных, этнических, религиозных и других социальных группах и общностях;
- прикладными навыками проведения социологических исследований.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	34	18	8
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	18	10	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	74	90	96
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.07		1 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Социология как наука об обществе
2	Развитие социальной мысли
3	Общество как социальная система
4	Социальная структура общества
5	Социальные институты и социальные организации
6	Социология личности
7	Социология молодежи
8	Социология семьи
9	Программа и методы социологического исследования

Б1.О.08 Психология

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-2	УК-2.4	Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
УК-2	УК-2.5	Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-3.	УК-3.1	Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
УК-3.	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-6	УК-6.3	Планирует саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
УК-9	УК-9.1	Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9	УК-9.3	Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – знакомство студентов с содержанием основных

понятий современной психологической науки, с необходимыми для профессиональной деятельности психологическими знаниями, а также развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- историю развития психологической науки, научную терминологию психологии, ее методологические основы, основные отрасли и владеть системой знаний о психологическом развитии лиц, в т.ч. и с ограниченными возможностями здоровья;
- закономерности протекания мотивационных, познавательных и эмоционально-волевых процессов в контексте приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни;
- психологические закономерности внутренних и внешних взаимодействий, межкультурного общения и конфликтов;
- психологические условия формирования и развития толерантности, несмотря на наличие социальных, религиозных и культурных различий, опираясь на базис этнопсихологических и кросскультурных исследований;

уметь:

- использовать психологические инструменты предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия;
- выстраивать социальный диалог на основе психологических знаний о специфике межперсонального взаимодействия;
- применять философские основы психологических знаний в формировании собственной мировоззренческой позиции и нравственного отношения к окружающим и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

владеть:

- стратегиями конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, а также навыками их эффективной профилактики и разрешения;
- навыками публичного представления результатов самостоятельных исследований в области психологии и оформления психологической документации;
- навыками анализа психологических особенностей представителей разных социальных, религиозных и культурных общностей.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	36	18	8
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	18	10	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	72	90	96
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.08		6 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Психология как наука

2	Психика, ее природа и структура
3	Психология личности
4	Психология трудовой деятельности
5	Социальная психология
6	Этнопсихология и кросскультурная психология
7	Клиническая психология
8	Психология конфликта

Б1.О.09 Правоведение

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-8	УК-8.4	Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
УК-11	УК-11.1	Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать
ОПК-3	ОПК-3.3	Анализирует экономические процессы с учетом действующего законодательства

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у студентов теоретических основ правовых знаний, осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; формирование базового понятийного аппарата для последующего освоения ряда отраслевых дисциплин.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
- сущность и содержание основных отраслей права;
- правовую терминологию;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

- ориентироваться в системе отраслей права и действующих нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- пользоваться нормами гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	34	18	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	18	10	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	38	54	89
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.09		1 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Общие положения о государстве
2	Общие положения о праве
3	Основы финансового права
4	Основы конституционного права
5	Основы гражданского права
6	Основы семейного права
7	Основы трудового права
8	Основы административного права
9	Основы уголовного права

Б1.О.10 Профессиональная этика

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.4	Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-11	УК-11.1	Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать
УК-11	УК-11.2	Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – развитие у обучающихся профессиональной культуры поведения, формирования представлений об этических и нормативно-правовых регуляторах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- содержание основных понятий, категорий дисциплины;
- закономерности и содержание процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- способы разрешения конфликтных ситуаций,
- закономерности межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- этико-философские основания теории деятельности и ее мотивации;

уметь:

- власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- использовать знание этических аспектов теории конфликта (конфликтологии) для определения способов разрешения конфликтных ситуаций;
- применять знание закономерностей межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- использовать современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- осуществлять организацию групповой работы на основе знания норм и принципов деловой этики и процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

владеть:

- навыками применения знаний этических аспектов теории деятельности и ее мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач,
- методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры;
- различными, в том числе и этическими способами разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками использования современных технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- навыками проектирования деловых, нравственно обусловленных межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- способностью осуществлять организацию групповой работы на основе знания этических аспектов процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	36	18	8
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	18	10	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	72	90	96
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.10		2 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Объект, предмет и содержание дисциплины
2	Теоретические основы деловой этики
3	Этика деятельности организации
4	Управленческая этика и этика деятельности руководителя
5	Принципы и нормы деловой этики
6	Этика ведения бизнеса и предпринимательства в современных условиях
7	Общение и коммуникация – основа этики деловых отношений
8	Деловой этикет
9	Конфликты в деловой сфере, их предупреждение и разрешение

Б1.О.11 Математика

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные	-	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Содержание индикатора компетенции**
УК-1	УК-1.1	Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.2	Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
УК-1	УК-1.3	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми

		явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-2	ОПК-2.1	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач, с использованием современного инструментария (математических методов и методов социально-экономической статистики)

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование математической культуры студентов, овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, подготовка к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности и научной работе.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- приемы исследования и решения математически формализованных задач;
- математические методы, используемые для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

уметь:

- выбирать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- находить, критически анализировать, сопоставлять, систематизировать и обобщать обнаруженную информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
- применять математические методы для решения практических задач;
- строить математические модели прикладных экономических задач и исследовать эти модели;

владеть:

- методами математического анализа, линейной алгебры, применяемыми в экономике;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288		
Контактная работа:	122	68	24
Занятия лекционного типа	50	28	8
Занятия семинарского типа	72	40	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36	36	13
Самостоятельная работа (СР)	130	184	251
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.11		1,2 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Элементы линейной алгебры
2	Элементы аналитической геометрии
3	Элементы математического анализа
4	Дифференциальное исчисление
5	Интегральное исчисление
6	Функции нескольких переменных
7	Дифференциальные и разностные уравнения
8	Ряды

Б1.О.12 Теория вероятности и математическая статистика

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные	-	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.1	Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
УК-1	УК-1.2	Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача
УК-1	УК-1.3	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-2	ОПК-2.2	Изучает количественные и качественные экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – обучение умению обрабатывать и систематизировать имеющиеся статистические данные и развитие навыков использования вероятностных подходов в профессиональной деятельности при анализе данных.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основные понятия теории вероятностей;
- основные понятия математической статистики;

- основные дискретные распределения (Бернулли, Пуассона);
- основные непрерывные распределения (нормальное, равномерное, экспоненциальное);
- теорию цепей Маркова;

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- вычислять характеристики теоретических распределений: математическое ожидание, дисперсию, среднеквадратическое отклонение, моменты распределения;
- вычислять характеристики выборочных распределений: выборочное среднее, выборочную дисперсию, уточнённую выборочную дисперсию;
- строить доверительные интервалы для среднего и дисперсии нормально распределённой случайной величины;
- применять критерии согласия;
- вычислять коэффициенты корреляции случайных величин;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методами представления опытных данных в виде таблиц, диаграмм и графиков;
- методами проверки гипотез с помощью критериев согласия;
- методами оценки параметров с помощью доверительных интервалов;
- навыками применения методов математической статистики для решения экономических задач.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	34	14	8
Занятия лекционного типа	16	6	4
Занятия семинарского типа	18	8	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	38	58	60
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.12		3 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Введение в теорию вероятностей.

2	Многомерные распределения и предельные теоремы.
3	Цепи Маркова.
4	Математическая статистика.

Б1.О.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	-	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-1	УК-1.1	Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
УК-5	УК-5.2	Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ОПК-5	ОПК-5.1	Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач
ОПК-5	ОПК-5.2	Использует современные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5	ОПК-5.3	Осуществляет интеллектуальный анализ программных средств
ОПК-6	ОПК-6.1	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
	ОПК-6.2	Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии
	ОПК-6.3	Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-

		коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере информационных технологий в менеджменте для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- способы выбора ресурсов для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи;
- основные требования информационной безопасности;

уметь:

- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
- использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
- использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач;
- оформлять результаты анализа с применением информационных технологий;
- осуществлять интеллектуальный анализ программных средств;

владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;
- навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для обработки и анализа данных при решении управленческих задач.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288		
Контактная работа:	105	52	28
Занятия лекционного типа	40	20	12
Занятия семинарского типа	65	32	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36	36	13
Самостоятельная работа (СР)	147	200	247
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.13		3,4 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Информационные технологии и системы: общие положения
2	Виды информационных технологий
3	Организация информационных процессов
4	Информационные технологии в распределенных системах
5	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

6	Информационные технологии основных функций бизнеса
7	Защита информации в автоматизированных информационных системах

Б1.О.14 Микроэкономика

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системные	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.1	Ориентируется в экономических и финансовых новостях
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) микроэкономики при решении прикладных задач
ОПК-3	ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у студентов экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы экономической теории при решении прикладных задач;
- основные способы получения финансовой и экономической информации;
- систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений на микроуровне;
- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной экономике;
- условия формирования и функционирования экономических систем;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- ориентироваться в вопросах микроэкономики;
- интерпретировать внешнюю информацию с целью принятия решения в области экономики и финансов;
- решать прикладные задачи из области микроэкономики;
- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;

- находить и анализировать новую экономическую информацию, объясняющую природу экономических процессов на микроуровне;
- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм в современных условиях;

владеть:

- основными концепциями курса и их использованием для обсуждения проблем поведения фирм, потребителей, государства на рынках;
- анализировать природу процессов микроэкономики;
- инструментами получения и обработки информации, необходимой для принятия решений в области финансовой и экономической деятельности;
- навыками расчета основных экономических показателей, характеризующих уровень микроэкономики, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
- навыками определения факторов, стимулирующих соперничество или сотрудничество агентов на рынках.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	68	36	18
Занятия лекционного типа	30	16	8
Занятия семинарского типа	38	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	76	108	153
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.14		1 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Предмет и методы экономической теории.
2	Экономические блага и потребности. Экономические ограничения
3	Основы общественного производства. Факторы производства
4	Рынок как форма организации общественного производства.
5	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения
6	Теория потребительского поведения
7	Предприятие как главный субъект хозяйствования в условиях рынка
8	Фирма и отрасль в условиях совершенной конкуренции.
9	Фирма и отрасль в условиях несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция.
10	Фирма и отрасль в условиях несовершенной конкуренции. Олигополия
11	Фирма и отрасль в условиях несовершенной конкуренции. Монополия.
12	Рынок природных ресурсов.
13	Рынок труда и заработная плата.
14	Рынок капитала.
15	Государство и рынок. Общественные блага.

Б1.О.15 Макроэкономика

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Системные	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.1	Ориентируется в экономических и финансовых новостях
ОПК-1	ОПК-1.2	Применяет знания (на промежуточном уровне) макроэкономики при решении прикладных задач
ОПК-3	ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформировать целостное представление о функционировании экономики страны как единого целого и заложить основы макроэкономического анализа и прогнозирования.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основы экономической теории при решении прикладных задач;
- основные способы получения финансовой и экономической информации;
- систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне;
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные;
- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;
- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
- содержание и методы регулирования национального рынка;
- современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста.

уметь:

- ориентироваться в вопросах макроэкономики;
- решать прикладные задачи из области макроэкономики;
- интерпретировать внешнюю информацию с целью принятия решения в области экономики и финансов;
- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать новую экономическую информацию;

- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки научно обоснованной стратегии производственной деятельности.

владеть:

- макроэкономической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности;
- инструментами получения и обработки информации, необходимой для принятия решений в области финансовой и экономической деятельности;
- навыками расчета основных экономических показателей, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
- методологией макроэкономического исследования и анализа.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288		
Контактная работа:	122	62	20
Занятия лекционного типа	54	26	8
Занятия семинарского типа	68	36	12
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36	36	13
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.15		2,3 семестр	
Самостоятельная работа (СР)	130	190	255
из них на выполнение курсовой работы (курсовое проектирование)	36		

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Национальная экономика и общественное воспроизводство.
2	Введение в теорию макроэкономики. Основные характеристики функционирования национального производства.
3	Потребление и сбережения. Теория мультипликатора – акселератора.
4	Рынок товаров и услуг. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
5	Циклическое развития экономики. Теория кризисов.
6	Теоретические проблемы экономическго роста.
7	Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
8	Денежное обращение и кредит. Денежная система и ее роль в стабилизации рыночного равновесия.
9	Банки и банковская система.
10	Налоговая и финансовая система. Государственные финансы и теория государственного долга.
11	Макроэкономическая и социальная политика государства.
12	Экономическая мысль дорыночной экономики.
13	Классическая политическая экономия.
14	Формирование и эволюция современной экономической мысли.
15	Российская экономическая мысль.

Б1.О.16 История экономических учений

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-3	ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне
ОПК-3	ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) состоит в формировании, в расширении и углублении знаний обучающихся по истории развития экономической мысли и методологии исследования, а также умении применять исторический подход в осмыслении концептуальных экономических вопросов.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные этапы развития микроэкономики и макроэкономики;
- методологические принципы и важнейшие теоретические концепции основных направлений и школ экономической мысли

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные экономические концепции в целях выявления тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

владеть:

- методологией экономического исследования микро – и макроуровня;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	51	16	8
Занятия лекционного типа	20	8	4
Занятия семинарского типа	31	8	4
Консультации	0	0	0

Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	57	92	96
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.16		1 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Предмет и задачи курса «История экономических учений». Основные этапы истории экономических учений
2	Экономическая мысль древнего мира
3	Экономическая мысль периода раннего и развитого феодализма в Западной Европе и России.
4	Предшественники А. Смита. Политическая экономия и экономическая теория А. Смита
5	Условия, этапы развития и характерные признаки классической политической экономии, системы экономических взглядов (с конца XVIII до 70-х гг. XIX в.). Борьба с феодализмом и меркантилизмом.
6	Маржинализм
7	Зарождение основных направлений современной экономической теории в конце XIX – начале XX века. Институционализм
8	Кейнсианство и становление современной макроэкономики.
9	Эволюция мейнстрима и альтернативные течения в современной экономике

Б1.О.17 Бизнес-коммуникация и деловые переговоры

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные	-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции

УК-3.	УК-3.2	Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
УК-3.	УК-3.3	Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
УК-4	УК-4.2	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
УК-4	УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4	УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
УК-5	УК-5.2	Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-9	УК-9.2	Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ
УК-9	УК-9.3	Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-4	ОПК-4.2	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе знаний теории управления

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- способы грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации;
- способы нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- способы предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия;

уметь:

- понимая значение слова "толерантность", демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках;
- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах);
- анализирует решения в соответствии с поставленной целью;

владеть:

- техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах;
- методами свободного построения диалога в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-***	***Заочная***

		заочная	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	34	18	8
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	18	10	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	38	54	91
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.17		3 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Бизнес-коммуникация, ее сущность и характеристики
2	Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы
3	Средства бизнес-коммуникации
4	Устные бизнес-коммуникации
5	Письменные бизнес-коммуникации
6	Управление организационными коммуникациями
7	Межкультурная коммуникация

Б1.О.18 Основы проектной деятельности

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-2	УК-2.1	Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2	УК-2.2	Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
УК-2	УК-2.3	Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
УК-2	УК-2.5	Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-3.	УК-3.4	Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
УК-3.	УК-3.5	Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для

		достижения максимальной эффективности команды.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные принципы распределения и разграничения ролей в команде в процессе разработке проекта;
- задачи каждого члена команды проекта для достижения максимальной её эффективности;
- виды ролей в команде проекта для достижения максимальной эффективности команды;

уметь:

- учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание;
- решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач;

владеть:

- навыками работы оформления документации, для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом;
- навыками, необходимыми для участия в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	36	18	8
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	20	10	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	36	54	60
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.18		5 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Теоретико-методические основы проектной деятельности
2	Субъекты и объекты проектной деятельности
3	Организационно-экономические основы проектной деятельности
4	Правовые основы проектной деятельности
5	Эффективность реализации проекта
6	Основы управления проектными рисками
7	Управление командой проекта

Б1.О.19 Тайм-менеджмент

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные	-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-6	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
УК-6	УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-6	УК-6.4	Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
ОПК-4	ОПК-4.2	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе знаний теории управления

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- сущность понятий «тайм-менеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные
- ресурсы», «временная компетентность менеджера»;
- цели и функции и тайм-менеджмента;
- исторически сложившееся и современные отечественные и зарубежные концепции управления временем;
- методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования;
- инструменты тайм-менеджмента;
- корпоративные стандарты тайм-менеджмента;

уметь:

- проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени;
- оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;
- различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем»,
- выбирать наиболее эффективные способы управления временем.
- определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем;
- определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели;

- формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями КИНДР и SMART;
- делегировать дела с низким уровнем приоритетности;
- выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты;
- планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил;

владеть:

- знаниями и определенными навыками планирования и целеполагания;
- знаниями и определенными навыками оценки и анализа своих временных ресурсов;
- знаниями и определенными навыками эффективного использования рабочего времени;
- осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента;
- знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	36	14	8
Занятия лекционного типа	18	6	4
Занятия семинарского типа	18	8	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	36	58	60
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.19		4 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Введение в тайм-менеджмент
2	Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы
3	Целеполагание. Виды планирования
4	Инструменты и методы планирования и распределения времени
5	Поглотители времени. Ресурсы времени.
6	Мотивация в тайм-менеджменте
7	Процессный подход деятельности. Методики Кайдзен.
8	Отдых как условие успешного тайм-менеджмента

Б1.О.20 Теория управления

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в

		профессиональной деятельности
Профессиональные	-	

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-4	ОПК-4.2	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе знаний теории управления

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) –- изучение концептуальных основ теории управления; освоение основных понятий и категорий теории управления; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные тенденции развития управления;
- содержание менеджмента как науки и сферы профессиональной деятельности;
- научные основы организационно-управленческой деятельности;
- основные учения и подходы в области управления;
- основные управленческие функции (планирование, организация, мотивация и контроль);
- методы постановки цели для решения профессиональных задач;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- расставлять приоритеты, ставить личные цели профессионального развития;
- использовать знания управленческой теории для решения профессиональных задач;
- организовать и анализировать процессы принятия управленческих решений, используя полученные знания;
- анализировать системообразующие элементы управления в условиях быстрого развития знаний и изменяющейся управленческой практики;
- разрабатывать и реализовывать эффективный механизм, обеспечивающий достижение целей организации;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация и контроль);
- методами постановки цели и разработки плана по их достижению;
- проявлять готовность к приобретению новых знаний по теории управления для решения профессиональных задач.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	54	26	14
Занятия лекционного типа	24	10	6
Занятия семинарского типа	30	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	54	82	121
Место дисциплины в образовательной программе:		2 семестр	

Б1.О.20			

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Содержание теории управления. Природа отношений управления.
2	Развитие управленческой мысли
3	Особенности управленческого труда. Современные подходы к управлению
4	Целеполагание и функции управления
5	Влияние внутренней и внешней среды
6	Принятие управленческих решений в профессиональной сфере
7	Основы управления персоналом организации
8	Лидерство и власть в управлении

Б1.О.21 Статистика

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.1	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач, с использованием современного инструментария (математических методов и методов социально-экономической статистики)
ОПК-2	ОПК-2.2	Изучает количественные и качественные экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – обучение теоретическим основам статистики, овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- математические методы и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении управленческих и экономических задач;

уметь:

- использовать математические методы и методы социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении экономических и управленческих задач;

владеть:

- математическими методами и методами социально-экономической статистики для обработки и анализа данных при решении экономических и управленческих задач.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	26	14
Занятия лекционного типа	30	10	6
Занятия семинарского типа	38	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	40	82	121
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.21		4 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Предмет и метод статистики
2	Статистическое наблюдение
3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения
4	Статистические показатели
5	Способы изображения статистических данных
6	Средние величины и показатели вариации
7	Выборочное наблюдение
8	Ряды динамики
9	Индексы
10	Статистическое изучение взаимосвязей
11	Статистика населения
12	Макроэкономическая статистика
13	Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг
14	Статистика персонала предприятия
15	Статистика ресурсов, издержек и финансов предприятия

Б1.О.22 Финансовые вычисления

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные	-	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-10	УК-10.2	Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
	УК-10.3	Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ОПК-2	ОПК-2.1	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово - экономических задач, с использованием современного инструментария (математических методов и методов социально-экономической статистики)

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Финансовые вычисления» – формирование у обучающихся теоретической базы, необходимой для решения количественных задач финансового анализа, и практических навыков применения методов финансовых вычислений для осуществления широкого спектра финансово-экономических расчетов при принятии обоснованных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- сущностное содержание процессов наращения и дисконтирования;
- основные виды финансовых продуктов;
- основные методы анализа финансовых потоков;
- закономерности принятия финансовых решений;
- современный инструментарий для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач;

уметь:

- выявлять существенные факторы моделей;
- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач;
- проводить финансовый анализ;
- анализировать получаемые результаты;
- прогнозировать реальные социально-экономические явления по качественным оцененным моделям;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- управлять личными финансами.

владеть:

- навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач;
- навыками систематизации фактов,
- методами анализа причинно-следственных связей;
- навыками спецификации моделей;
- способностью выбрать инструментальные средства для решения сложных финансовых задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	36	18	10
Занятия лекционного типа	16	8	4

Занятия семинарского типа	20	10	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	72	90	94
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.22		4 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Простые проценты
2	Сложные проценты
3	Финансовые ренты
4	Финансовые решения в условиях неопределенности

Б1.О.23 Эконометрика

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2	Изучает количественные и качественные характеристики экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающегося общепрофессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения эконометрических моделей, применения эконометрических методов для исследования экономических закономерностей и взаимосвязей между экономическими переменными, получения прогнозных оценок принятия эффективных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия, правила и принципы эконометрики;
- сущностное содержание эконометрических методов и моделей;
- методику эконометрического моделирования;

уметь:

- применять математические и статистические методы для сбора, обработки и анализа качественных и количественных характеристик экономических объектов и процессов;

- строить математические модели социально-экономических явлений и процессов и оценивать роль отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени;
- прогнозировать социально-экономические явления на основе анализа текущих статистических данных;

владеть:

- навыками сбора данных, необходимых для построения эконометрической модели;
- навыками построения эконометрической модели, определения возможностей ее использования для описания реальных экономических объектов и процессов,
- навыками эконометрического прогнозирования.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	51	26	14
Занятия лекционного типа	20	10	6
Занятия семинарского типа	31	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	93	118	126
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.23		3 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Основы эконометрики.
2	Парная регрессия и корреляция.
3	Множественная регрессия и корреляция.
4	Временные ряды.
5	Системы эконометрических уравнений

Б1.О.24 Экономико-математические методы и модели

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Содержание индикатора компетенции**
ОПК-2	ОПК-2.1	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач, с

		использованием современного инструментария (математических методов и методов социально-экономической статистики)
ОПК-2	ОПК-2.2	Изучает количественные и качественные характеристики экономических объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Экономико-математические методы и модели» – формирование у обучающегося общепрофессиональных компетенций в процессе приобретения опыта построения экономико-математических моделей, применения экономико-математических методов для исследования и оптимизации экономических явлений.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- количественные и качественные характеристики экономических объектов и процессов;
- сущностное содержание экономико-математических методов и моделей;
- основные методы анализа устойчивости решений;
- закономерности анализа многофакторных задач;
- общие способы верификации моделей;

уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных финансово-экономических задач, с использованием математических методов и методов социально-экономической статистики;
- строить математические модели социально-экономических явлений и процессов и оценивать роль отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени;
- применять основные экономико-математические методы для исследования экономических явлений;
- прогнозировать и оптимизировать реальные социально-экономические явления по качественным оцененным моделям;

владеть:

- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- навыками применения методов поиска оптимальных решений для решения теоретических и практических задач;
- навыками выявления оптимальных решений.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	54	18	10
Занятия лекционного типа	24	8	4
Занятия семинарского типа	30	10	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	54	90	94
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.24		5 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Основная задача математического программирования
2	Линейное программирование
3	Транспортная задача
4	Задача потребителя
5	Задача производителя.

Б1.О.25 Государственное регулирование экономики

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) микроэкономики при решении прикладных задач
ОПК -3	ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне
ОПК -3	ОПК-3.3	Анализирует экономические процессы с учетом действующего законодательства

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий экономической политики, направлений и методов государственного регулирования экономики, ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области государственного регулирования экономики.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- функции государства в рыночной экономике;
- классификацию методов и инструментов государственного регулирования экономики и их влияние на основные макроэкономические показатели;
- специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования экономики;
- факторы влияния государственного регулирования экономики на деятельность организации;
- структуру органов государственного регулирования экономики в Российской Федерации;

уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- давать оценку инвестиционным процессам, вопросам регулирования ресурсного потенциала;
- анализировать направления государственного регулирования секторов экономики
- определять факторы влияния государственного регулирования экономики на деятельность организации;

владеть:

- навыками анализа социально-экономических процессов в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, а также методов государственного регулирования экономики;
- навыками использования многообразия форм и методов государственного регулирования экономики в конкретных условиях;
- навыками оценки последствий государственного вмешательства в функционировании рыночной экономики.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	36	18	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	20	10	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	36	54	89
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.25		4 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики.
2	Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
3	Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы.
4	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики
5	Бюджетно-налоговая политика государства
6	Денежно-кредитная политика государства.
7	Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности
8	Регулирование внешнеэкономической деятельности

Б1.О.26 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**

Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Профессиональные	-	

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания (на промежуточном уровне) микроэкономики при решении прикладных задач
ОПК-1	ОПК-1.2	Применяет знания (на промежуточном уровне) макроэкономики при решении прикладных задач
ОПК-3	ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся навыков аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации;
- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в Российской Федерации;
- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в Российской Федерации;
- порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- основные элементы методологии макроэкономического планирования;
- основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета;

уметь:

- разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития Российской Федерации;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- оценивать макроэкономическую ситуацию;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;

- предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны;

владеть:

- терминологией в области данной дисциплины;
- методами макроэкономического планирования и прогнозирования;
- практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	26	14
Занятия лекционного типа	30	10	6
Занятия семинарского типа	38	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	40	82	121
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.26		5 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Сущность и назначение макроэкономического планированияи прогнозирования
2	Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.
3	Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
4	Прогнозирование и индикативное планирование базовых условий социально-экономического развития.
5	Планирование и прогнозирование социального развития.
6	Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования
7	Экспертные методы в планированиии прогнозировании
8	Балансовый метод
9	Экономико-математическоемоделирование
10	Нормативный метод макроэкономического планированияи прогнозирования

Б1.О.27 Экономика предприятия (организации)

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

	-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-3	ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
ПК-3	ПК-3.1	Формирует кредитное досье заемщика

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – заложение фундамента теоретических знаний и практических навыков в области ведения экономики организации (предприятия) на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные законы функционирования предприятия;
- цели и задачи деятельности фирмы как ведущего звена экономики;
- организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности;
- организацию производственного и технологических процессов;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы, методы оценки эффективности их использования;
- формы и системы оплаты труда персонала фирмы;
- механизмы формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию

уметь:

- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на уровне предприятия
- определять организационно-правовые формы предприятий;
- определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах фирмы;
- рассчитывать суммы амортизационных отчислений;
- рассчитывать сдельный и повременный заработок рабочего;
- оценивать уровень использования производственных ресурсов фирмы;
- рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности фирмы.

владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками расчета основных экономических показателей деятельности фирмы

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	122	52	28
Занятия лекционного типа	50	20	12

Занятия семинарского типа	72	32	16
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36	36	13
Самостоятельная работа (СР)	58	128	175
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.27		4,5 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Фирма - основное звено экономики. Предмет и задачи курса
2	Система управления современным предприятием
3	Основные фонды предприятия
4	Оборотные средства фирмы
5	Персонал (кадры) и производительность труда
6	Оплата труда персонала
7	Производственная мощность и производственная программа предприятия
8	Расходы предприятия, себестоимость продукции
9	Прибыль предприятия, показатели рентабельности
10	Управление финансами организации

Б1.О.28 Менеджмент

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1	Предлагает обоснованные с точки зрения теории финансового менеджмента организационно-управленческие решения
ОПК-4	ОПК-4.3	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, руководствуясь разнообразными методами принятия управленческих решений

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – изучение концептуальных основ менеджмента; освоение основных понятий и категорий менеджмента; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные концепции развития менеджмента;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основы эффективного приятия решений;

- основы теории целеполагания и методы постановки целей;
- основные ресурсы организации;
- виды и методы рационализации структуры управления производством
- внешние и внутренние факторы организации;
- управленческие решения и методы повышения их эффективности;
- методы оценки эффективности менеджмента;

уметь:

- применять передовые методы менеджмента для совершенствования деятельности организаций;
- собирать и систематизировать управленческую информацию в соответствии с поставленной целью;
- оценивать ресурсы организации при принятии управленческих решений;
- использовать знания в области менеджмента для изучения внешних и внутренних условий при разработке стратегии организаций;
- применять знания в области менеджмента при рационализации структур управления;

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными методами постановки целей;
- способностью участвовать в разработке решений с учетом внешних и внутренних условий;
- способностью анализировать решать управленческие задачи;
- способностью принимать участие в рационализации структуры управления.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	54	18	14
Занятия лекционного типа	20	8	6
Занятия семинарского типа	34	10	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	18	54	85
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.28		5 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Менеджмент как ресурс организации
2	Постановка цели. Планирование как функция менеджмента
3	Анализ внутренней и внешней среды в менеджменте
4	Организационные структуры в системе управления
5	Коммуникация в процессе менеджмента
6	Человеческие ресурсы в системе менеджмента
7	Теории мотивации и их использование в менеджменте
8	Управление группой и формирование команды
9	Управленческие решения в менеджменте

10	Информационные ресурсы менеджмента
11	Эффективность менеджмента
12	Современные тенденции менеджмента

Б1.О.29 Маркетинг

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Профессиональные	-	ПК-1. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	-	ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-3	ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне
ПК-1	ПК-1.1	Самостоятельно проводит исследование финансового рынка и предложения финансовых услуг
ПК-3	ПК-3.1	Формирует кредитное досье заемщика

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – изучение основных концепций и подходов к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у студентов делового мировоззрения, мышления, умений и навыков в этой области.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- теоретические и методологические основы маркетинга;
- понятийный аппарат дисциплины;
- принципы, методы, функции и инструментарий маркетинга;
- порядок разработки принятия и реализации маркетинговых решений на предприятии;
- содержание маркетинговых концепций;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- особенности применения элементов комплекса маркетинга на предприятиях различных областей;

уметь:

- применять знания о рынке и его составляющих для эффективного продвижени продукции;

- влиять на стратегические и тактические решения предприятия с точки зрения адаптации предприятия к социально-экономической среде;
- осуществлять выбор инструментов обработки социально-экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия эффективных маркетинговых и стратегических решений;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- применять знания в области маркетинга в нестандартных ситуациях;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- методами маркетинговых коммуникаций;
- навыками презентации и самопрезентации;
- навыками консультирования по вопросам маркетинга руководителей предприятий.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	51	24	14
Занятия лекционного типа	20	10	6
Занятия семинарского типа	31	14	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	93	120	126
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.29		6 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Процесс создания и донесения ценностей до потребителей.
2	Маркетинговая среда. Анализ конкурентов.
3	Стратегические корпоративные и маркетинговые решения
4	Поведение потребителей
5	Целевые рынки. Сегментация и позиционирование.
6	Маркетинговые решения по товару
7	Маркетинговые решения по цене.
8	Маркетинговые решения по распределению.
9	Маркетинговые решения по коммуникациям и взаимоотношениям.
10	Организация маркетинга

Б1.О.30 Методы принятия управленческих решений

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные		
Общепрофессиональные		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-

		управленческие решения в профессиональной деятельности
Профессиональные	-	

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1	Предлагает обоснованные с точки зрения теории финансового менеджмента организационно-управленческие решения

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование умений использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных при решении управленческих задач

уметь:

- применять количественные и качественные методы анализа принятия управленческих решений;

владеть:

- навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	51	26	14
Занятия лекционного типа	20	10	6
Занятия семинарского типа	31	16	8
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	21	36	9
Самостоятельная работа (СР)	0	10	49
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.30		7 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)
1	Теоретические основы разработки управленческого решения
2	Процесс принятия управленческого решения
3	Методы, используемые при принятии управленческого решения
4	Организация и контроль исполнения управленческого решения

Б1.О.31 Физическая культура и спорт

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций

Универсальные	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-7	УК-7.1	Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных
	УК-7.2	Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности
	УК-7.3	Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
	УК-7.4	Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- роль физической культуры в развитии человека, сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- основы здорового образа жизни и особенности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности, правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения

личных жизненных и профессиональных целей, навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма, навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	34	10	10
Занятия лекционного типа	0	0	0
Занятия семинарского типа	34	10	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	38	62	58
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.31		1 семестр	

Примечания: зачет по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья.
2	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
4	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Б1.О.32 Противодействие коррупции

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-11	УК-11.1	Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать
УК-11	УК-11.2	Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений
УК-11	УК-11.3	Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию
ОПК-3	ОПК-3.3	Анализирует экономические процессы с учетом действующего законодательства

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие и признаки коррупции;
- социальные истоки коррупции;
- способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении;
- основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

уметь:

- анализировать общественную опасность коррупции;
- анализировать и предвидеть социальные последствия принятия организационно-управленческих решений в сфере противодействия коррупции;
- распознавать основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия;

владеть:

- методикой формирования правосознания и антикоррупционного поведения в обществе;
- навыками применения законодательства в вопросах противодействия коррупции;
- навыками предотвращения коррупционных рисков.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	54	18	10
Занятия лекционного типа	24	8	4
Занятия семинарского типа	30	10	6
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	54	90	94
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.32		8 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**

1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан
2	Правовое регулирование противодействия коррупции
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Б1.О.33 История России

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5	УК-5.2	Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5	УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся представления об историческом развитии России, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные этапы, события, явления-процессы истории России;
- основные проблемы истории;
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп

уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным проблемам истории;
- использовать исторические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений сегодняшнего дня;
- использовать знания истории для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

владеть:

- навыками восприятия и анализа исторических текстов;
- участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;

- умением демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных мнений;
- навыком поиска и использования знаний о исторических, культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими коммуникантами, навыком эффективных межкультурных взаимодействий.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	116	60	36
Занятия лекционного типа	16	24	36
Занятия семинарского типа	18	36	0
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	36	9
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.О.33	**7 семестр**		
Самостоятельная работа (СР)	28	48	99

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	История как наука
2	Древняя и Средневековая Русь
3	Централизованное московское государство XV-XVII веков
4	Формирование абсолютистской монархии. Просвещенный абсолютизм России
5	Россия в войнах и революциях начала XX века.
6	СССР: становление и советского общества и государства (1917-1940 годы). Проведение социалистической модернизации.
7	Вторая мировая и Великая Отечественная война: без срока давности.
8	СССР в 1945–1991 гг.
9	Россия в XXI в.

ФТД.01 Налоговое планирование

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	**Категория компетенций**	**Коды и содержание компетенций**
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение
	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать

		обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.3	Планирует мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика
ПК-4	ПК-4.3	Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – изучение особенностей налогообложения и современных методов налогового планирования на предприятиях и в организациях финансового сектора экономики в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- законодательную базу налогообложения предприятий и организаций финансового сектора экономики;
- особенности поведения экономических агентов на различных рынках финансового сектора экономики;
- механизм расчета налоговой нагрузки и оценки налогового потенциала;
- аспекты правовой и экономической защиты заёмщика;
- механизм оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика;

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики для оценки эффективности налогового планирования на предприятиях и в организациях финансового сектора экономики,
- выявлять и планировать перспективные направления повышение качества правовой и экономической защиты заемщика, составлять программу исследований;
- разрабатывать налоговую политику в рамках общей стратегии предприятия или организации на различных рынках;
- рассчитывать налоговую нагрузку и оценивать налоговый потенциал;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами, подготавливать заключение о целесообразности предоставления кредита;

владеть:

- навыками сбора информации, ее обработки и последующего использования для анализа эффективности налогового планирования на предприятиях и в организациях финансового сектора экономики;
- навыками разработки на примере конкретных ситуаций стратегий поведения экономических субъектов по оптимизации налогообложения;
- планированием мероприятий, направленных на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика;
- оценкой активов и кредитной истории потенциального заемщика и алгоритмом подготовки заключения о целесообразности предоставления кредита;
- анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованием полученных сведений для принятия управленческих решений.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	36	14	8
Занятия лекционного типа	16	6	4
Занятия семинарского типа	20	8	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	36	58	60
Место дисциплины в образовательной программе: ФТД.01		5 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Экономическое содержание и инструменты налогового планирования
2	Налоговый потенциал: механизм формирования, оценка и использование
3	Налоговая нагрузка и налоговое бремя: методология расчета и использования в налоговом планировании
4	Методология налогового планирования хозяйствующих субъектов и организаций финансового сектора

ФТД.02 Бухгалтерское дело

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-4 Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера: общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности, особенности организации бухгалтерского дела в компьютерной среде, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные принципы бухгалтерского учета;

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
- рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- простые и сложные бухгалтерские проводки;
- формы бухгалтерской отчетности;
- формы налоговых деклараций;
- механизм проверки финансового положения заемщика;

уметь:

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;
- проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок;
- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;
- составить бухгалтерскую отчетность;
- заполнять формы налоговых деклараций и статистической отчётности;
- оценивать платежеспособность и кредитоспособность заёмщика;

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета;
- методами заполнения кассовой книги;
- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета;
- навыками составления хозяйственных проводок и разнесения их по счетам бухгалтерского учета;
- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
- навыками проведения анализа хозяйственной деятельности и оценки кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	34	14	8
Занятия лекционного типа	16	6	4
Занятия семинарского типа	18	8	4
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	38	58	60
Место дисциплины в образовательной программе: ФТД.02		7 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**
1	Понятие и особенности организации бухгалтерского дела.
2	Формирование профессий современного бухгалтера, внешнего и внутреннего аудитора.
3	Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.

4	Хозяйственные операции как объект бухгалтерской деятельности.
5	Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц.
6	Особенности бухгалтерского учета в компьютерной среде.