Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 15:41:45
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9329b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
_____
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва – 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Негосударственным частным образовательным учреждением высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате освоения содержания дисциплины **«Бюджетная система РФ»** обучающийся должен:

знать:

вопросы законодательного регулирования бюджетной системы и бюджетного процесса Российской Федерации;

источники формирования, процедуры администрирования, состав и структуру налоговых и неналоговых доходов бюджетов;

правовые основания возникновения расходных обязательств, формы бюджетных ассигнований, а также содержание и структуру расходов бюджетов по подразделениям классификации расходов;

аспекты методологии формирования, исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов в системе казначейских платежей, государственного финансового контроля, бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления;

основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики, а также государственной долговой политики как базы формирования бюджетов;

уметь:

анализировать, обобщать, систематизировать и корректно интерпретировать результаты анализа организации и функционирования бюджетной системы в целом и отдельных ее звеньев;

применять на практике знания нормативного правового регулирования и методологии бюджетного процесса, в том числе составления, исполнения и контроля за исполнением бюджетов, осуществления бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в секторе государственного управления

владеть:

навыками

анализа состава и структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы по подразделениям бюджетной классификации;

формирования форм обоснований прогнозируемых доходов и планируемых расходов в процессе составления бюджетов бюджетной системы;

использования инструментария предварительного контроля в ходе исполнения расходов бюджетов и последующего контроля в финансово-бюджетной сфере;

применения основных элементов методологической базы бухгалтерского учета и отчетности в секторе государственного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к вариативной части (предметы по выбору) дисциплин Блока 1.

Таблица 1. Содержательно-логические связи учебной дисциплины (модуля)

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б1.В.ДВ.05.01	Бюджетная система РФ	«Экономическая теория», «Государственные и муниципальные финансы»	«Теория и практика развития межбюджетных отношений»	УК-2

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 2. Объем дисциплины

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	288 часов (8 з.е.)	288 часов (8 з.е.)	288 часов (8 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	48	48	22
в том числе: лекций	16	16	10
практических	32	32	12
Самостоятельная работа	204	204	257
Форма контроля	Экзамен (36 часов)	Экзамен (36 часов)	Экзамен (9 часов)

Таблица 3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)**	**48**	**48**	**48**	**48**	**22**	**22**	**УК-2**
1.1	Занятия лекционного типа по темам:	16	16	16	16	10	10	УК-2
Раздел 1	**Бюджетное устройство в Российской Федерации**	**8**	**8**	**8**	**8**	**4**	**4**	**УК-2**
Тема 1	Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	УК-2
Тема 2	Формирование доходов бюджетов	1	1	1	1	1	1	УК-2
Тема 3	Расходы бюджетов	1	1	1	1	1	1	УК-2
Тема 4	Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство	1	1	1	1			УК-2
Тема 5	Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга	1	1	1	1	1	1	УК-2
Тема 6	Межбюджетные взаимоотношения	1	1	1	1			УК-2
Тема 7	Государственные внебюджетные фонды	1	1	1	1			УК-2
Тема 8	Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями	1	1	1	1			УК-2
Раздел 2	**Бюджетный процесс в Российской Федерации**	**7**	**7**	**7**	**7**	**4**	**4**	**УК-2**
Тема 9	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики	1	1	1	1	1	1	УК-2
Тема 10	Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников	1	1	1	1	1	1	УК-2
Тема 11	Бюджетное планирование и прогнозирование	1	1	1	1	1	1	УК-2

Тема 12	Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение	1	1	1	1	1	1	УК-2
Тема 13	Организация исполнения бюджетов	1	1	1	1			УК-2
Тема 14	Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм	1	1	1	1			УК-2
Тема 15	Общественное участие в бюджетном процессе	1	1	1	1			УК-2
Раздел 3	**Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в секторе государственного управления**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	УК-2
Тема 16	Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора	1	1	1	1	1	1	УК-2
Тема 17	Государственный и муниципальный финансовый контроль					1	1	УК-2
1.2	Курсовое проектирование							
1.3	Практические занятия (*лабораторные*)	32	32	32	32	12	12	УК-2
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	36	36	36	36	9	9	УК-2
2	**Самостоятельная работа** Работа в электронной информационной образовательной среде студента СДО НЧОУ ВО «МИЭПП»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети	**204**	**х**	**204**	**х**	**257**	**х**	**УК-2**
3	**Общая трудоемкость часы дисциплины**	**З.е.**	**Часов**	**З.е.**	**Часов**	**З.е.**	**Часов**	
		8	288	8	288	8	288	
	Форма контроля	Экзамен		Экзамен		Экзамен		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

РАЗДЕЛ 1. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации

Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны. Архитектура бюджетной системы. Бюджетная классификация.

Тема 2. Формирование доходов бюджетов

Состав и виды доходов бюджетов. Налоговое администрирование. Неналоговые доходы бюджетов.

Тема 3. Расходы бюджетов

Расходные обязательства публично-правовых образований. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств. Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 4. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство

Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления. Государственно-частное партнерство как перспективное направление инвестиционного развития.

Тема 5. Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга

Бюджетный дефицит и его регулирование. Государственный (муниципальный) долг как объект управления. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.

Тема 6. Межбюджетные взаимоотношения

Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты. Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды

Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.

Тема 8. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями

Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

РАЗДЕЛ 2. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 9. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики

Основные направления бюджетной политики. Основные направления налоговой политики. Основные направления таможенно-тарифной политики.

Тема 10. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников

Этапы бюджетного процесса. Полномочия основных участников бюджетного процесса.

Тема 11. Бюджетное планирование и прогнозирование

Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования. Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании.

Тема 12. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение

Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов. Инструментарий планирования бюджетных расходов. Рассмотрение и утверждение бюджетов.

Тема 13. Организация исполнения бюджетов

Основы организации этапа исполнения бюджетов. Государственная интегрированная информационная система «Электронный бюджет» и иные информационные системы в управлении бюджетными средствами. Организация исполнения бюджетов по доходам. Организация исполнения бюджетов по расходам. Система казначейских платежей. Единый казначейский счет. Казначейское обслуживание.

Тема 14. Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм

Нормативная правовая база и основные понятия контрактной системы. Особенности планирования и осуществления закупок. Реестр контрактов. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок.

Тема 15. Общественное участие в бюджетном процессе

Роль общественного участия в бюджетном процессе. Организация общественного участия в бюджетном процессе в субъектах РФ.

РАЗДЕЛ 3. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, ОТЧЕТНОСТЬ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 16. Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора

Организация бухгалтерского учета. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 17. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Понятие, виды, объекты и методы государственного и муниципального финансового контроля. Внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль. Внешний государственный и муниципальный финансовый контроль. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля):

1. Охарактеризуйте предмет и методы макроэкономики.
2. Назовите изучаемые в макроэкономике запасы потоки.
3. Укажите особенности статики и динамики на макроруровне.
4. Напишите основные макроэкономические тождества.
5. Назовите цели национальных хозяйственных систем на макроуровне.
6. Назовите предпосылки и основные черты неоклассической модели макроэкономического равновесия.
7. Рассмотрите реальный и денежный секторы на неоклассической модели МЭР.
8. Рассмотрите кейнсианскую модель реального сектора: потребление, инвестиции.
9. Раскройте суть мультипликационного эффекта.
10. Рассмотрите роль фискальной политики в кейнсианской модели.
11. Рассмотрите кейнсианскую модель денежного сектора.
12. Изучите роль денежно-кредитной политики в кейнсианской модели.
13. Исследуйте механизм установления совместного равновесия товарного и денежного секторов в модели IS-LM.
14. Главные различия между кейнсианской моделью и моделью IS-LM. Поясните различия между этими моделями на примере фискальной политики.
15. Укажите предпосылки неоклассического синтеза.
16. Исследуйте условия достижения равновесия в реальном секторе в неоклассическом синтезе.
17. Рассмотрите особенности кривой Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Укажите предпосылки реального делового цикла.
19. Объясните с помощью модели мультипликатора и акселератора причину возникновения циклических колебаний.
20. Рассмотрите особенности стохастического подхода к объяснению причин циклических колебаний.
21. Назовите основные положения теории реальных деловых циклов.
22. Расскажите, что понимается под экономическими циклами ожидания.
23. Проведите сравнительный анализ различных подходов к моделированию политического цикла.
24. Рассмотрите природу инфляции в монетарных и немонетарных концепциях.
25. Проанализируйте модель гиперинфляции Кагана с учетом адаптивных ожиданий.
26. Объясните связь политики денежного финансирования бюджетного дефицита и инфляции.
27. Назовите и охарактеризуйте стохастические модели исследования динамики госдолга.
28. Расскажите, что понимается под макроэкономической моделью открытой экономики.

29. Расскажите, как влияет мультипликатор государственных закупок на совокупный спрос.
30. Поясните, в общем виде как увеличение налоговой ставки влияет на равновесный доход и на равновесную процентную ставку.
31. Расскажите, в какой степени изменения в государственных расходах влияет на результаты экономической деятельности и на равновесную ставку процента.
32. Поясните, каким образом денежно-кредитная политика воздействует на инвестиции в основной капитал, жилищное строительство и запасы.
33. Проанализируйте способы, посредством которых фискальная политика оказывает воздействие на инвестиции.
34. Расскажите, когда мультипликатор фискальной политики равен нулю и возможно ни это.
35. Расскажите, оказывает ли воздействие на эффект вытеснения инвестиций значительный приток иностранного капитала.
36. Расскажите, в чем состоит бремя крупного государственного долга и кто, в конечном счете, платит за это.
37. Рассмотрите модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу.
38. Проанализируйте политику государства на рынке долгов.
39. Рассмотрите модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала.
40. Проанализируйте модель Манделла-Флеминга.
41. Рассмотрите модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.
42. Сравните влияние бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики при низкой и высокой мобильности капитала.
43. Рассмотрите применения моделей открытой экономики к анализу макроэкономической политики России.

Примечания:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **действующему законодательству** объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида **в соответствии с действующим законодательством**, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (***при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий***).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения **в соответствии с действующим законодательством**, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, **в соответствии с действующим законодательством**, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности **(**поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности **(**соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы.
2. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
3. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
4. Межбюджетные отношения.
5. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
6. Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета
7. Налоги как инструмент бюджетного регулирования
8. Функции государственного бюджета и задачи бюджетной политики в современных условиях
9. Назначение бюджетной классификации.
10. Современная бюджетная классификация Российской Федерации
11. Бюджетная классификация доходов Российской Федерации.
12. Функциональная бюджетная классификация расходов Российской Федерации.
13. Экономическая бюджетная классификация расходов Российской Федерации.
14. Бюджетная классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджета Российской Федерации.
15. Бюджетная классификация внутренних и внешних обязательств Российской Федерации.
16. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета Российской Федерации.
17. Бюджетная классификация региональных расходов и расходов органов местного самоуправления.
18. Порядок исполнения бюджетов.
19. Исполнение бюджетов по расходам.
20. Исполнение федерального бюджета как функция Федерального казначейства.
21. Порядок изменения бюджетных ассигнований.
22. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов.
23. Формы контроля над исполнением бюджетов.
24. Функции органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль.
25. Задачи Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов.
26. Анализ состояния бюджета.
27. Анализ устойчивости бюджета.
28. Сущность и функции налогов.
29. Классификация налогов.
30. Налоговые доходы бюджета.
31. Неналоговые доходы.
32. Классификация бюджетных расходов

33. Методы планирования бюджетных расходов
34. Финансы предприятий и бюджет.
35. Финансовое обеспечение расширенного воспроизводства.
36. Расходы бюджетной системы на развитие и содержание агропромышленного комплекса.
37. Финансовая помощь из бюджета отдельным отраслям народного хозяйства.
38. Расходы на фундаментальные научные исследования и охрану окружающей среды.
39. Социальное значение бюджетных расходов на образование.
40. Финансирование расходов на подготовку кадров.
41. Финансирование расходов на культуру и средства массовой информации.
42. Организация финансирования здравоохранения.
43. Планирование бюджетных расходов на здравоохранение.
44. Назначение и методы медицинского страхования в Российской Федерации.
45. Источники финансирования расходов на социальное обеспечение населения.
46. Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из внебюджетных фондов.
47. Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из бюджетных средств.
48. Расходы на мероприятия по социальной защите населения.
49. Система органов управления.
50. Расходы на судебную власть.
51. Расходы на содержание аппарата управления.
52. Контроль над расходованием бюджетных ассигнований на управление.
53. Военный бюджет и порядок его разработки и утверждения.
54. Особенности расходов федерального бюджета на национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
55. Экономическая сущность государственного долга.
56. Государственные займы.
57. Долговые обязательства государства.
58. Рынок государственных ценных бумаг.
59. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность.
60. Экономическая природа внебюджетных фондов.
61. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.
62. Финансово бюджетная политика и бюджетный процесс.
63. Сводное финансовое планирование.
64. Бюджетное прогнозирование.
65. Составление проектов бюджетов.

Критерии оценивания формирования компетенций
(результатов освоения дисциплины)

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного тестирования Института и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

Шкала оценивания:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
80 – 100 баллов	60 - 79 баллов	40 - 59 баллов	0 – 39 баллов

Описание шкалы оценивания

Оценка «**зачтено**» ставится при:
- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;

- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного во- проса или решением ситуационной задачи по теме

Оценка **«не зачтено» ставится:**

– ответ на вопрос с грубыми ошибками;
– отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
– не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

80-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания ученого материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

60 – 79 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания ученого материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

40 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое пони- мание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-39 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (https://urait.ru/), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен

доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560585 (дата обращения: 28.02.2025).
2. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566819 (дата обращения: 28.02.2025).
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559629 (дата обращения: 28.02.2025).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):
Российское образование единый портал -
http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Бюджетная система РФ	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:
1) Операционная система Windows.
2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1) Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте НЧОУ ВО «МИЭПП».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ»: https://urait.ru/.

Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

Самостоятельное тестирование студентов на сайте Института осуществляется доступом к системе компьютерного тестирования SUNRAV WEB CLASS http://class.miepl.ru/ **(**тесты по дисциплине).

Методические материалы, рабочие программы дисциплин расположены на портале Института по адресу http://www.miepl.ru/sveden/education/eduop/

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (НЧОУ ВО «МИЭПП»), реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденным ректором.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Бюджетная система РФ**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** направленность (профиль) подготовки: «Государственное и муниципальное управление», в течение всего периода обучения в Институте каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;
- формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронным и (или) асинхронным взаимодействием посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при

необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных

группах или в отдельных организациях.