Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 14:15:20
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
_____
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Международное частное право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное частное право», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК - 2	ОПК-2.1	Анализировать правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивать тексты правовых и иных актов законодательных органов

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – состоит в получении студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования владения, распоряжения, пользования и охраны земель;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- историю международного частного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного частного права, присущие государствам различных правовых систем;
- основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного частного права и осуществляются международные отношения;
- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и международному частному праву, к представителям юридического сообщества;
- теорию и практику профессионального риска в рамках применения международного частного права.

узнать:

- подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;
- анализировать деятельность субъектов международного частного права, руководствуясь принципами и нормами международного частного права;
- применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного частного права;

- принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного частного права;
- - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в рамках международного частного права;

владеть:

- представлением об основных отраслях международного частного права, главных направлениях развития международного частного права;
- об основных источниках современного международного частного права; о содержании основных международных документов;
- навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в соответствии с нормами международного частного права и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4 /144		
Контактная работа:	48	30	20
Занятия лекционного типа	20	12	8
Занятия семинарского типа	28	18	12
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.О.34		9 семестр	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	60	78	115

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, предмет и метод и источники международного частного права.	2			4			6
2.	Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления	2			2			6
3.	Субъекты международного частного права	2			4			6
4.	Собственность в международном	2			4			6

	частном праве							
5.	Право интеллектуальной собственности	2			2			6
6.	Внешнеэкономические сделки	2			2			6
7.	Трудовые отношения в международном частном праве	2			2			6
8.	Семейное право в международном частном праве	2			4			6
9.	Международный гражданский процесс	2			2			6
10.	Международный коммерческий арбитраж	2			2			6
	ИТОГО:	20		28				60

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Понятие, предмет и метод и источники международного частного права.	2						8
2.	Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления				2			8
3.	Субъекты международного частного права	2			2			8
4.	Собственность в международном частном праве	2			2			8
5.	Право интеллектуальной собственности				2			8
6.	Внешнеэкономические сделки	2			2			6
7.	Трудовые отношения в международном частном праве				2			8
8.	Семейное право в международном частном праве				2			8
9.	Международный	2			2			8

	гражданский процесс							
10.	Международный коммерческий арбитраж	2			2			8
	ИТОГО:	12		18				78

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, предмет и метод и источники международного частного права.	1			1			10
2.	Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления	1			1			12
3.	Субъекты международного частного права	1			1			12
4.	Собственность в международном частном праве	1			1			12
5.	Право интеллектуальной собственности	1			1			12
6.	Внешнеэкономические сделки	1			1			10
7.	Трудовые отношения в международном частном праве	1			1			12
8.	Семейное право в международном частном праве				2			12
9.	Международный гражданский процесс	1			1			11
10.	Международный коммерческий арбитраж				2			12
	ИТОГО:	8		12				115

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса

1.	Понятие, предмет и метод и источники международного частного права.	Сферы действия норм, международного частного права. Предмет международного частного права. Характеристика: отношений, составляющих предмет международного частного права: международные отношения; отношения гражданско-правовые (имущественные и личные неимущественные); отношения, возникающие между физическими и юридическими лицами; отношения, осложненные иностранным элементом. Понятие «иностранного элемента». Группы иностранных элементов (по субъектам правоотношений; по объектам правоотношений; по юридическим фактам, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются частные правоотношения). Коллизия права и общий метод международного частного права. Сущность и причины появления коллизии права. Роль метода диспозитивного регулирования (координации) в международном частном праве. Преодоление коллизии права разных государств - общий метод международного частного права. Коллизионно-правовой (отсылочный) способ регулирования. Правовые формы коллизионного способа регулирования: национально-правовая и международно-правовая. Материально-правовой способ регулирования (унификация материальных норм частного права). Международно-правовая форма материально-правового способа регулирования. Понятие источника (формы) права. Зависимость источников права (системы или отрасли) от сущности, природы права и особенностей объекта правового регулирования.
2.	Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления	Понятие коллизионной нормы и ее особенности. Структура коллизионной нормы. Объем и привязка, их содержание. Классификация коллизионных норм (односторонние и двусторонние; императивные, диспозитивные и альтернативные; генеральные и субсидиарные и т.д.). Формула прикрепления - привязка двусторонней нормы.
3.	Субъекты международного частного права	Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Категории населения государства (граждане, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы). Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Национальный режим для иностранных граждан. Изъятия из национального режима. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев. Личный закон физического лица (закон гражданства и закон местожительства). Вопросы определения право- и дееспособности иностранных граждан в

		договорах о правовой помощи. Ограничение и лишение дееспособности иностранцев. Реторсия. Безвестное отсутствие и объявление лица умершим в международном частном праве. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранцев и изъятиях из национального режима. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность) юридических лиц. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
4.	Собственность в международном частном праве	Институт права собственности. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Объект права собственности. Формы собственности. Частная собственность (собственность граждан и собственность юридических лиц). Право собственности на движимость и недвижимость. Коллизионно-правовой способ правового регулирования отношений собственности. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.
5.	Право интеллектуальной собственности	Международно-правовые основы авторского права. Особенности международной защиты авторских прав. Субъекты защиты. Объекты авторского права. Территориальный характер авторских прав. Заключение международных договоров - основной способ преодоления территориального характера авторского права. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Территориальный принцип определения субъектов охраны. Сроки охраны авторских прав. Две группы авторских прав: а) личные имущественные и неимущественные права; б) специальные права. Специальный знак охраны авторских прав. Авторско-правовая охрана формы выражения произведения. Закон суда (право страны, где испрашивается защита) - основная коллизионная привязка. Понятие, содержание и особенности прав на промышленную собственность. Имущественные и личные неимущественные права авторов (изобретателей). Формы охраны прав на промышленную собственность (дипломы, патенты, свидетельства и другие охранные документы), сроки их действия. Территориальный характер прав на промышленную собственность. Требования к охраняемым объектам промышленной собственности (новизна, полезность, приоритет и т.п.). «Патентная чистота». Международно-правовая охрана промышленной собственности. Универсальные, региональные и

		двусторонние договоры. Национальный режим охраны прав на промышленную собственность. Правило конвенционного приоритета при патентовании промышленных образцов.
6.	Внешнеэкономические сделки	Понятие международной хозяйственной деятельности и внешнеэкономической сделки (международной коммерческой сделки). Признаки внешнеэкономической сделки. Виды внешнеэкономических сделок (одно-, двух- и многосторонние). Договор международной купли-продажи, его содержание. Признак (критерий) местонахождения коммерческих предприятий сторон в разных государствах. Особенности (условия) заключения и осуществления международных коммерческих сделок.
7.	Трудовые отношения в международном частном праве	Двойственный характер права, регулирующего трудовые отношения: частноправовой и публично-правовой. Основные коллизионные принципы в сфере трудовых отношений: свобода выбора права, закон места работы, закон места нахождения работодателя, закон флага судна, закон гражданства работодателя, закон страны заключения контракта о найме. Экстратерриториальное применение трудового права. Действие оговорки о публичном порядке. Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев. Конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ) по вопросам условий труда и жизни трудящихся. Регулирование трудовых отношений международными двусторонними договорами.
8.	Семейное право в международном частном праве	Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера. Коллизионно-правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом, в Семейном кодексе Российской Федерации 1995 г. Основные формулы прикрепления (закон гражданства, закон места жительства супругов). Варианты иностранного элемента в брачно-семейных отношениях. Определение порядка, формы и условий заключения брака в РФ. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. «Консульские браки». Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Коллизионные нормы о недействительности брака, расторжении брака, алиментных обязательствах. Вопрос о выборе территориальной подсудности. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
9.	Международный гражданский процесс	Понятие и основное содержание международного гражданского процесса. Международная подсудность. Подсудность и применимое право. Определение пределов и сферы

		компетенции национальных судов. Критерии разграничения компетенции национальных судов (признак гражданства сторон спора, признак местожительства ответчика, признак «фактического присутствия» ответчика). Определение компетенции собственных судов в Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации о подсудности российским судам гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные физические и юридические лица и лица без гражданства. «Договорная, подсудность». Пророгационные и дерогационные соглашения. «Конфликты юрисдикции» и их разрешение (договоры о правовой помощи и многосторонние конвенции). Коллизионные привязки определения компетенции местных судов (место заключения и место исполнения договора, место жительства сторон - истца и ответчика, место нахождения имущества и др.).
10.	Международный коммерческий арбитраж	Понятие международного коммерческого арбитража. Стороны коммерческих споров. Преимущества арбитражного порядка рассмотрения международных коммерческих споров. Процедура арбитражного разбирательства. Окончательный характер арбитражного решения. Арбитраж и национальные суды общей юрисдикции. Виды арбитража (арбитраж ad hoc - разовый и институционный). Арбитражные регламенты ООН.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Понятие, предмет и метод и источники международного частного права.	Юридические способы регулирования (применение оговорки о публичном порядке, решение интерлокальных и интертемпоральных коллизий, обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства и др.). Коллизия коллизий. Автономия воли - основополагающий принцип международного частного права. Нормы международного частного права. Коллизионные нормы, их; особенности и виды (внутренние и договорные коллизионные нормы). Унифицированные материальные частноправовые нормы. Международное частное право как отрасль правоведения. Место международного частного права в юридической системе. Национально-правовая природа международного частного нрава. Российское международное частное право. Нормативные юридические акты - законы и подзаконные акты как источник российского национального права и международного частного права. Роль международного договора в регулировании

		частных правоотношений: с иностранным элементом. Трансформация международно-правовых норм в национально-правовые. Понятие правового обычая. Санкционированный международно-правовой обычай как источник международного частного права. Обычаи международного торгового или делового оборота. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС) в редакции 2010 г. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов в редакции 1993 г. Унифицированные правила по инкассо в редакции 1995 г. Унифицированные правила по договорным гарантиям 1978 г. Йорк-Антверпенские правила об общей аварии в редакции 1994 г. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании международных частноправовых отношений. Прецедентное право англо-саксонской системы.
2.	Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления	Основные формулы прикрепления: личный закон, закон юридического лица, закон места нахождения вещи, закон, избранный сторонами гражданского правоотношения, закон места совершения акта (закон места совершения договора, закон места исполнения договора, закон места совершения брака, закон места причинения вреда), закон страны продавца, закон наиболее тесной связи, закон суда, закон места работы, закон флага. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Причины возникновения обратной отсылки.
3.	Субъекты международного частного права	«Национальность» и личный статут юридических лиц. Основные доктрины определения личного статута юридического лица: теория инкорпорации, теория оседлости, теория центра эксплуатации, теория контроля. «Международные юридические лица». Международные организации в международном частном праве. Осуществление иностранными юридическими лицами хозяйственной деятельности. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права. Иммунитет государства от иностранной юрисдикции. Полная и ограниченная юрисдикция. Понятие, правовая природа и сфера действия юрисдикционного иммунитета государства.
4.	Собственность в международном частном	Коллизионные вопросы права собственности. Закон места нахождения вещи - исходное коллизионное

	праве	начало для разрешения вопросов права собственности. Сфера применения закона места нахождения вещи. Содержание основных коллизионных вопросов права собственности. Применение личного закона собственника (личного закона юридического лица) при регулировании отношений собственности. Закон места совершения сделки в отношениях собственности. Действие принципа автономии воли сторон в регулировании отношений собственности. Международно-правовое регулирование отношений собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций, Понятие «иностранные инвестиции». Классификация инвестиций (имущественные и неимущественные, прямые и косвенные или портфельные, государственные и частные). Частное иностранное инвестирование - объект правового регулирования международного частного права. Структура правового регулирования инвестиционных отношений. Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений (многосторонние, региональные и двусторонние международные договоры). Двусторонние соглашения о взаимном поощрении и взаимной защите иностранных капиталовложений, об избежании двойного налогообложения.
5.	Право интеллектуальной собственности	Международно-правовая охрана смежных прав. Субъекты смежных прав (артисты-исполнители, производители фонограмм, вещательные организации). Принцип национального режима охраны смежных прав. Специальный символ (знак) охраны смежных прав. Исключительные права исполнителей в отношении своих исполнений. Исключительные права производителей фонограмм. Региональная международно-правовая охрана авторских и смежных прав. Авторские и смежные права иностранцев в Российской Федерации. Правовая основа охраны авторских и смежных прав иностранцев. Произведения иностранных авторов, не охраняемые в России. Международно-договорное регулирование авторских и смежных прав иностранцев на территории РФ. Авторские договоры, их содержание и виды (о передаче исключительных прав и о передаче неисключительных прав). Двусторонние соглашения об избежании двойного налогообложения выплат авторского вознаграждения. Права иностранцев на промышленную собственность

		в Российской Федерации. Российское законодательство об охране прав иностранцев на промышленную собственность. Предоставление иностранцам национального режима на основе принципа взаимности. Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент), его полномочия и функции. Патентные поверенные. Виды лицензионных договоров об использовании объектов промышленной собственности (простая, исключительная, открытая и принудительная лицензии). Товарные знаки в международном частном праве.
6.	Внешнеэкономические сделки	Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. Роль гражданского права в регулировании внешнеэкономических сделок. Негосударственное регулирование внешнеэкономических сделок - «контрактные условия», обычаи международной торговли, судебная и арбитражная практика. Государственное регулирование внешнеэкономических сделок. Международное право в регулировании внешнеэкономических сделок, основные направления. Двусторонние торговые договоры, их основное содержание. Межправительственные соглашения о товарообороте (товарообороте и платежах). Товарные соглашения. Унификация права международной торговли. Роль Совета Безопасности ООН в регулировании внешнеэкономических сделок. Введение экономических санкций. Возмещение убытков, причиненных введением экономических санкций. Компенсационная комиссия ООН. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
7.	Трудовые отношения в международном частном праве	Трудовые правоотношения в рамках СНГ. Рекомендательный законодательный акт «Миграция трудовых ресурсов в странах СНГ» (определение миграции, условия досрочного прекращения трудовых отношений, ограничения на въезд трудящихся-мигрантов, признание необходимых для трудоустройства документов, возмещение ущерба, причиненного здоровью трудящегося-мигранта, и др.). Трудовые права мигрантов и иностранцев. Понятие, причины, типы и виды миграции. Незаконная миграция. Субъекты внешней, вынужденной, незаконной миграции. Временные и нелегальные иммигранты. Разрешение на привлечение и использование иностранной рабочей силы. Права, обязанности и ответственность работодателя. Исключения из порядка привлечения и использования в РФ иностранной рабочей силы. Ограничения для иностранных граждан на трудовую

		деятельность.
8.	Семейное право в международном частном праве	Альтернативное определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей. Территориальный принцип регулирования отношений супругов и принцип «автономии воли». Защита прав и интересов детей в международном частном праве. Положение о порядке передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам 1995 г. Установление и оспаривание отцовства
9.	Международный гражданский процесс	Процессуальное положение иностранцев. Конвенционное и национально-правовое решение проблемы судебного залога с иностранцев. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций в Российской Федерации. Национальный режим. Иммунитет дипломатического агента от гражданской юрисдикции государства пребывания. Реторсия в международном гражданском процессе. Международно-правовое регулирование процессуальных отношений. Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами о правовой помощи. Значение консульских конвенций для реализации иностранными гражданами процессуальных прав. Исполнение судебных решений и поручений иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации при условии наличия международного договора. Содержание ходатайства взыскателя.
10.	Международный коммерческий арбитраж	Постоянно действующие международные коммерческие арбитражи (Арбитражный суд Международной торговой палаты в Париже, Лондонский международный третейский суд, Американская арбитражная ассоциация в Нью-Йорке, Арбитражный суд Стокгольмской торговой палаты и др.). Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража. Роль международного права в разрешении международных коммерческих споров. Унифицированные правила арбитражной процедуры. Арбитражное соглашение. Принцип добровольности обращения к арбитражному разбирательству. Сущность и виды арбитражных соглашений (арбитражная оговорка, третейская запись, арбитражный договор). Арбитражные соглашения между государствами. Юридическая автономность арбитражного соглашения. Коллизионные нормы, определяющие применимое право. Процессуально-правовые последствия

		арбитражного соглашения. Форма и содержание арбитражного соглашения.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Понятие, предмет и метод и источники международного частного права.	Наука международного частного права. История российской науки международного частного права. Роль материальных норм внутреннего частного права и норм международного гражданского процесса в регулировании отношений, осложненных иностранным элементом. Роль доктрины в правоприменительном процессе для установления содержания применяемых норм иностранного права. Российское законодательство по международному частному праву. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву. Роль международных договоров в развитии международного частного права. Вопросы на самостоятельное изучение: Конвенции Гаагской конференции по международному частному праву в области семейных, гражданских правоотношений, гражданского процесса. Международный институт по унификации частного права в Риме (УНИДРУА). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Международно-договорное регулирование частноправовых отношений в странах СНГ. Двусторонние договоры об оказании правовой помощи по гражданским делам.
2.	Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления	Коллизии коллизий (положительные и отрицательные коллизии). Подходы различных государств к решению проблемы коллизии коллизий. Конфликт квалификаций. Толкование коллизионной нормы (юридическая квалификация) его особенности. Коллизия между правовыми понятиями («конфликт квалификаций» или «скрытые коллизии). Способы решения конфликта квалификаций.
3.	Субъекты международного частного права	Содержание иммунитета от юрисдикции иностранного государства: судебный иммунитет, иммунитет от применения мер по предварительному обеспечению иска, иммунитет по принудительному исполнению судебного решения, иммунитет собственности государства, иммунитет сделок государства. Отказ от иммунитета. Виды иммунитета государства: абсолютный, функциональный, ограниченный. Изъятия из иммунитета государства.
4.	Собственность в	Страхование иностранных инвестиций и его виды

	международном частном праве	(перевод валюты, экспроприация или аналогичные меры, война и гражданские беспорядки, нарушение условий договора). Особенности государственного инвестиционного законодательства. Национальный режим, режим наибольшего благоприятствования и привилегированный режимы для иностранных инвестиций. Мероприятия государств по ограничению иностранных капиталовложений. Правовая база для иностранного инвестирования в Российской Федерации. Право государств на национализацию иностранной собственности. Правовое положение иностранных инвестиций в свободных экономических зонах. Понятие и виды свободных экономических зон (свободные промышленные зоны, внешнеторговые функциональные или отраслевые). Типы свободных экономических зон: замкнутый (анклавный) и интеграционный. Правовое регулирование свободных экономических зон в Российской Федерации. Льготы функционирующим в свободных экономических зонах предприятиям. Национально-правовое и международно-правовое регулирование деятельности свобод-ных экономических зон. Правовое положение российской собственности за рубежом.
5.	Право интеллектуальной собственности	Соглашение стран СНГ «О сотрудничестве в области кинематографии» 1995 г. и «О сотрудничестве в области книгоиздания, полиграфии и книгораспространения» 1995 г. Российское авторское общество (РАО) и Российское общество смежных прав (РОСП), их функции и полномочия. Двусторонние договоры РФ о взаимной охране авторских прав. Охрана произведений отечественных авторов за рубежом. Порядок приобретения прав на знаки, их регистрация и правовая охрана. Основания для правовой охраны иностранных знаков в России. Действие регистрации знака. Международный символ охраны товарных знаков. Правовая охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом.
6.	Внешнеэкономические сделки	Реализация принципа «автономии воли» во внешнеэкономических сделках. Формы выражения воли сторон о выборе права (прямо или явно выраженная воля сторон, молчаливо выраженная воля сторон). Пределы выражения воли. Обязательный статут. Правила выбора надлежащего права. Коллизионные привязки для определения

		применимого права во внешнеэкономических сделках. Форма внешнеэкономических сделок. Коллизионные правила в отношении формы внешнеэкономических сделок. Договор международной купли-продажи. Унифицированные нормы, регулирующие международную куплю-продажу. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Венская конвенция, основное содержание и особенности применения. Внешнеэкономические сделки с коммерческим финансированием. Договоры международного финансового лизинга, международного факторинга, международного форфейтинга. Договор международного подряда: основное содержание и коллизионные привязки выбора применимого права. Обычаи международной торговли («lex mercatoria») и условия их применения. Неофициальная кодификация и унификация обычаев международного делового оборота Международной торговой палатой (МТП). Международные правила по унифицированному толкованию терминов (ИНКОТЕРМС-2010), основное содержание. Принципы международных коммерческих договоров (принципы УНИДРУА).
7.	Трудовые отношения в международном частном праве	Трудовые права российских граждан за рубежом. Разрешение на миграцию. Лицензи-рование трудовой деятельности российских граждан за границей. Основные положения тру-дового договора (контракта). Регламентация труда российских граждан в российских организациях и учреждениях за рубежом. Особенности и содержание правового регулирования труда персонала международных организаций. Двусторонние договоры в сфере трудовых отношений.
8.	Семейное право в международном частном праве	Выбор права при определении прав и обязанностей родителей и детей в российском законодательстве. Международно-правовое и национально-правовое регулирование усыновления (удочерения). Российские коллизионные нормы, регулирующие усыновление международного характера. Действие закона гражданства усыновителя. Коллизии в области брачно-семейных отношений. «Хромающие отношения» («хрома-ющие браки»). Международная унификация семейного права. «Детские» конвенции ООН. Унификация норм семейного права в СНГ.
9.	Международный гражданский процесс	Условия отказа в разрешении принудительного исполнения решения иностранного суда. Порядок и сроки принудительного исполнения решения иностранного суда на территории Российской Федерации.

		Исполнение поручений иностранных судов. Порядок передачи судебных поручений. Условия отказа в исполнении судебного поручения. Оказание правовой помощи. Основное содержание правовой помощи. Двусторонние договоры об оказании правовой помощи. Экстерриториальное действие национальных документов и их признание. Форма совершения процессуального действия.
10.	Международный коммерческий арбитраж	Исполнение иностранных арбитражных решений. Правовые основы признания и при-нудительного исполнения иностранных арбитражных решений. Условия отказа в признании и исполнении арбитражного решения. Процедура принудительного исполнения иностранного арбитражного решения. Исполнительный лист. Международный коммерческий арбитраж в России и федеральные законы Российской Федерации. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитраж-ная комиссия (МАК) при Торгово-промышленной палате РФ.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет и метод и источники международного частного права.	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Тестирование
2.	Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
3.	Субъекты международного частного права	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
4.	Собственность в международном частном праве	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
5.	Право интеллектуальной собственности	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
6.	Внешнеэкономические сделки	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями).
7.	Трудовые отношения в международном частном праве	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол,

		дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
8.	Семейное право в международном частном праве	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
9.	Международный гражданский процесс	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Творческое задание в виде эссе, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
10.	Международный коммерческий арбитраж	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Творческое задание в виде эссе, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Понятие, предмет и метод и источники международного частного права.
Сферы действия норм, международного частного права.
Предмет международного частного права.
Характеристика: отношений, составляющих предмет международного частного права: международные отношения; отношения гражданско-правовые (имущественные и личные неимущественные); отношения, возникающие между физическими и юридическими лицами; отношения, осложненные иностранным элементом.
Понятие «иностранного элемента».
Группы иностранных элементов (по субъектам правоотношений; по объектам правоотношений; по юридическим фактам, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются частные правоотношения).
Коллизия права и общий метод международного частного права.
Сущность и причины появления коллизии права.
Роль метода диспозитивного регулирования (координации) в международном частном праве.
Преодоление коллизии права разных государств - общий метод международного частного права.
Коллизионно-правовой (отсылочный) способ регулирования.
Правовые формы коллизионного способа регулирования: национально-правовая и международно-правовая.
Материально-правовой способ регулирования (унификация материальных норм частного права).
Международно-правовая форма материально-правового способа регулирования.
Понятие источника (формы) права. Зависимость источников права (системы или отрас-ли) от сущности, природы права и особенностей объекта правового регулирования.
Тема 2. Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления
Понятие коллизионной нормы и ее особенности.
Структура коллизионной нормы.
Объем и привязка, их содержание.
Классификация коллизионных норм (односторонние и двусторонние; императивные,

диспозитивные и альтернативные; генеральные и субсидиарные и т.д.).
Формула прикрепления - привязка двусторонней нормы.

Тема 3. Субъекты международного частного права

Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
Категории населения государства (граждане, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы).
Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
Национальный режим для иностранных граждан.
Изъятия из национального режима.
Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев.
Личный закон физического лица (закон гражданства и закон местожительства).
Вопросы определения право- и дееспособности иностранных граждан в договорах о правовой помощи.
Ограничение и лишение дееспособности иностранцев. Реторсия.
Безвестное отсутствие и объявление лица умершим в международном частном праве.
Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранцев и изъятиях из национального режима.
Правосубъектность (правоспособность и дееспособность) юридических лиц.
Правовое положение юридических лиц в международном частном праве

Тема 4. Собственность в международном частном праве

Институт права собственности.
Право собственности в объективном и субъективном смысле.
Объект права собственности. Формы собственности.
Частная собственность (собственность граждан и собственность юридических лиц).
Право собственности на движимость и недвижимость.
Коллизионно-правовой способ правового регулирования отношений собственности. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в Российской Федерации.

Тема 5. Право интеллектуальной собственности

Международно-правовые основы авторского права.
Особенности международной защиты авторских прав.
Субъекты защиты.
Объекты авторского права.
Территориальный характер авторских прав.
Заключение международных договоров - основной способ преодоле-ния территориального характера авторского права.
Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
Территориальный принцип определения субъектов охраны.
Сроки охраны авторских прав.
Две группы авторских прав:
а) личные имущественные и неимущественные права;
б) специальные права.
Специальный знак охраны авторских прав.
Авторско-правовая охрана формы выражения произведения.
Закон суда (право страны, где испрашивается защита) - основная коллизионная привязка.
Понятие, содержание и особенности прав на промышленную собственность.
Имущественные и личные неимущественные права авторов (изобретателей).
Формы охраны прав на промышленную собственность (дипломы, патенты, свидетельства и другие охранные документы), сроки их действия.
Территориальный характер прав на промышленную собственность.
Требования к охраняемым объектам промышленной собственности (новизна, полезность, приоритет и т.п.).

«Патентная чистота».
Международно-правовая охрана промышленной собственности.
Универсальные, региональные и двусторонние договоры.
Национальный режим охраны прав на промышленную собственность.
Правило конвенционного приоритета при патентовании промышленных образцов.

Тема 6. Внешнеэкономические сделки

Понятие международной хозяйственной деятельности и внешнеэкономической сделки (международной коммерческой сделки).
Признаки внешнеэкономической сделки.
Виды внешнеэкономических сделок (одно-, двух- и многосторонние).
Договор международной купли-продажи, его содержание.
Признак (критерий) местонахождения коммерческих предприятий сторон в разных государствах.
Особенности (условия) заключения и осуществления международных коммерческих сделок.

Тема 7. Трудовые отношения в международном частном праве

Двойственный характер права, регулирующего трудовые отношения: частноправовой и публично-правовой.
Основные коллизионные принципы в сфере трудовых отношений: свобода выбора права, закон места работы, закон места нахождения работодателя, закон флага судна, закон гражданства работодателя, закон страны заключения контракта о найме. Экстратерриториальное применение трудового права.
Действие оговорки о публичном порядке.
Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев.
Конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ) по вопросам условий труда и жизни трудящихся.
Регулирование трудовых отношений международными двусторонними договорами.

Тема 8. Семейное право в международном частном праве

Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера.
Коллизионно-правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом, в Семейном кодексе Российской Федерации 1995 г.
Основные формулы прикрепления (закон гражданства, закон места жительства супругов).
Варианты иностранного элемента в брачно-семейных отношениях.
Определение порядка, формы и условий заключения брака в РФ.
Обстоятельства, препятствующие заключению брака. «Консульские браки».
Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации.
Коллизионные нормы о недействительности брака, расторжении брака, алиментных обязательствах.
Вопрос о выборе территориальной подсудности.
Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи

Тема 9. Международный гражданский процесс

Понятие и основное содержание международного гражданского процесса.
Международная подсудность. Подсудность и применимое право.
Определение пределов и сферы компетенции национальных судов.
Критерии разграничения компетенции национальных судов (признак гражданства сторон спора, признак местожительства ответчика, признак «фактического присутствия» ответчика).
Определение компетенции собственных судов в Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации о подсудности российским судам гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные физические и юридические лица и лица без гражданства.

«Договорная, подсудность».
Пророгационные и дерогационные соглашения.
«Конфликты юрисдикции» и их разрешение (договоры о правовой помощи и многосторонние конвенции).
Коллизионные привязки определения компетенции местных судов (место заключения и место исполнения договора, место жительства сторон - истца и ответчика, место нахождения имущества и др.).

Тема 10. Международный коммерческий арбитраж
Понятие международного коммерческого арбитража.
Стороны коммерческих споров.
Преимущества арбитражного порядка рассмотрения международных коммерческих споров.
Процедура арбитражного разбирательства.
Окончательный характер арбитражного решения.
Арбитраж и национальные суды общей юрисдикции.
Виды арбитража (арбитраж ad hoc - разовый и институционный).
Арбитражные регламенты ООН.

Творческое задание в виде эссе

Тема 1. Понятие, предмет и метод и источники международного частного права
Наука международного частного права.
История российской науки международного частного права.
Роль материальных норм внутреннего частного права и норм международного гражданского процесса в регулировании отношений, осложненных иностранным элементом.

Тема 6. Договор страхования
Международные правила по унифицированному толкованию терминов (ИНКОТЕРМС-2000)
Международные правила по унифицированному толкованию терминов (ИНКОТЕРМС-2010)
Международные правила по унифицированному толкованию терминов (ИНКОТЕРМС-2020)
Принципы международных коммерческих договоров (принципы УНИДРУА).

Тема 9. Международный гражданский процесс
Оказание правовой помощи.
Основное содержание правовой помощи.
Двусторонние договоры об оказании правовой помощи.
Экстерриториальное действие национальных документов и их признание.
Форма совершения процессуального действия.

Тема 10. Международный коммерческий арбитраж
Международный коммерческий арбитраж в России и федеральные законы Российской Федерации.
Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при Торгово-промышленной палате РФ.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
Тема 6. Внешнеэкономические сделки

Стороны договора международной купли-продажи установили в качестве формы расчета инкассо с применением Унифицированных правил по инкассо 1995 года. По условиям договора продавец – российское юридическое лицо – должен был передать против платежа коносамент и переводной вексель, выданный покупателем – румынским юридическим лицом. Покупатель осуществил платеж, инкассирующий банк передал ему документы. Покупатель отказался их принять и потребовал вернуть уплаченные деньги, поскольку коносамент был выписан на партию товара вдвое меньшую, чем установлено условиями договора.

Правомерно ли требование покупателя? Должны ли банк-ремитент и инкассирующий банк проверять документы для передачи против платежа?

Тема 9. Международный гражданский процесс

При разрешении спора в Арбитражном институте Торговой палаты Стокгольма между кипрской фирмой и российской организацией не были приняты во внимание представленные заказчиком (российской организацией) результаты экспертизы выполненных подрядчиком (кипрской фирмой) строительных работ на том основании, что экспертиза проводилась организацией, не имевшей соответствующей лицензии.

Обоснуйте данное решение. Проанализируйте положения нормативно- правовых актов относительно допустимости, относимости, существенности и значимости любого доказательства.

Тема 10. Международный коммерческий арбитраж

В споре, рассматриваемом МКАС при ТПП обе стороны (фирма с местонахождением на Британских Виргинских островах) - истец и российская организация - ответчик) представили заключения почерковедческой экспертизы, не совпадавшие по содержанию. Результаты экспертизы, представленные истцом, получены в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством РФ, в рамках рассмотрения следственными органами соответствующего заявления и содержат категорический ответ на поставленный вопрос; в то же время экспертиза, результаты которой представил ответчик, проводилась по его инициативе на коммерческой основе и содержала не категорический ответ, а предположения экспертов.

Какой из представленных документов будет принят судом во внимание? Обоснуйте решение суда.

Информационный проект (доклад)

Тема 2. Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления

Коллизии коллизий (положительные и отрицательные коллизии).

Подходы различных государств к решению проблемы коллизии коллизий. Конфликт квалификаций.

Толкование коллизионной нормы (юридическая квалификация) его особенности. Коллизия между правовыми понятиями («конфликт квалификаций» или «скрытые коллизии).

Способы решения конфликта квалификаций.

Тема 3. Субъекты международного частного права

Отказ от иммунитета.

Абсолютный иммунитета государства.

Функциональный иммунитета государства.

Ограниченный иммунитета государства.
Изъятия из иммунитета государства.

Тема 4. Собственность в международном частном праве

Национально-правовое регулирование деятельности свободных экономических зон.
Международно-правовое регулирование деятельности свободных экономических зон.
Правовое положение российской собственности за рубежом.

Тема 5. Право интеллектуальной собственности

Функции и полномочия Российское авторское общество (РАО).
Функции и полномочия Российское общество смежных прав (РОСП).
Двусторонние договоры РФ о взаимной охране авторских прав.
Охрана произведений отечественных авторов за рубежом.
Охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом.

Тема 7: Трудовые отношения в международном частном праве

Регламентация труда российских граждан в российских организациях и учреждениях за рубежом
Трудовые права российских граждан за рубежом.

Тема 8 Семейное право в международном частном праве

Коллизии в области брачно-семейных отношений.
«Хромающие отношения» («хромающие браки»).
Международная унификация семейного права.
«Детские» конвенции ООН.
Унификация норм семейного права в СНГ

Тема 9 Международный гражданский процесс

Экстерриториальное действие национальных документов и их признание.
Форма совершения процессуального действия.
Отказ в разрешении принудительного исполнения решения иностранного суда.

Тема 10 Международный коммерческий арбитраж

Исполнение иностранных арбитражных решений.
Правовые основы признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции.

Тема 5. Право интеллектуальной собственности

Полномочия и функции Российское агентство по патентам и товарным знакам (Роспатент).
Требования новизны, полезности, приоритета к охраняемым объектам промышленной собственности.
«Патентная чистота».

Тема 7. Трудовые отношения в международном частном праве

Регламентация труда российских граждан в российских организациях и учреждениях за рубежом
Правовое регулирование труда персонала международных организаций

Тестирование

Тема 1. Понятие, предмет и метод и источники международного частного права

1. Что представляет собой предмет регулирования в МЧП?
А) международные отношения;
Б) гражданские отношения;

В) личные неимущественные отношения;
Г) межгосударственные отношения;
Д) частноправовые отношения с иностранным элементом.

2. Кто ввел в научный оборот термин «международное частное право»?
А) император Юстиниан;
Б) американский юрист Дж. Стори;
В) Л. И. Брежнев;
Г) немецкий юрист К. фон Савиньи.

3. В чем сходство МЧП и международного публичного права?
А) общая цель – создание правовых условий международного сотрудничества в различных областях;
Б) общий предмет регулирования;
В) одинаковые методы регулирования;
Г) одни и те же источники;
Д) основной субъект и международного публичного, и международного частного права – это государство.

4. Какие международные органы созданы специально для рассмотрения частноправовых споров с иностранным элементом?
А) ЮНСИТРАЛ, ЮНКТАД, УНИДРУА;
Б) ВТО, ИКАО, ЮНЕСКО, ИМО;
В) МЦУИС, МИГА, АС при МТП;
Г) ЮНИСЕФ, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ;
Д) АСЕАН, СНГ, СЕАТО, СЕНТО.

5. Назовите основной источник российского МЧП?
А) Конституция Российской Федерации 1993 г.;
Б) Закон Российской Федерации от 07 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерче-ском арбитраже»;
В) раздел VI части третей Гражданского кодекса Российской Федерации;
Г) Трудовой кодекс Российской Федерации;
Д) указы Президента Российской Федерации.

6. Кодифицировано ли российское МЧП?
А) не кодифицировано;
Б) кодифицировано на межотраслевом уровне;
В) существует полномасштабная кодификация – принят единый закон о российском МЧП;
Г) кодифицировано на уровне доктрины;
Д) кодифицировано на уровне региональной международной организации – Модельный гражданский кодекс СНГ.

7. Какой международный договор представляет собой единственную в мире кодификацию межгосударственного МЧП?
А) Конвенция о правовой помощи стран – членов СНГ 1993 г.;
Б) Кодекс Бустаманте 1928 г.;
В) Гаагская конвенция о международном гражданском процессе 1954 г.;
Г) Венская конвенция ООН о договоре международной купли-продажи товаров 1980 г.;
Д) Вашингтонская конвенция о защите иностранных инвестиций 1965 г.

8. Законодательство в сфере МЧП относится к:

А) предмету исключительного ведения РФ;
Б) предмету совместного ведения РФ и её субъектов;
В) предмету исключительного ведения субъектов РФ;
Г) нет правильного ответа.

9. Коллизионные нормы не содержатся в:
А) Гражданском кодексе Российской Федерации;
Б) Семейном кодексе Российской Федерации;
В) Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации;
Г) Трудовом кодексе Российской Федерации.

10. Привязка коллизионной нормы указывает на:
А) применимое право;
Б) институт гражданского права;
В) вид правоотношения;
Г) относимость нормы к числу коллизионных норм МЧП.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее

научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко

использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине

(модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое

		решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Место международного частного права в юридической системе. Термин МЧП.
3. Соотношение МЧП с международным публичным правом и внутригосударственным правом.
4. Источники международного частного права.
5. Понятие, особенности и структура коллизионной нормы.
6. Классификация коллизионных норм.
7. Коллизия права и общий метод международного частного права.
8. Коллизионный принцип «автономии воли».
9. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
10. Императивные нормы в МЧП.
11. Основные формулы прикрепления.
12. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранного элемента» в МЧП.
13. Унификация права в МЧП: понятие, виды, основные сферы применения.
14. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в системе МЧП.
15. Оговорка о публичном порядке.
16. «Скрытые коллизии». Конфликт квалификаций. Способы их разрешения.
17. Гармонизация права в МЧП: понятие, виды, основные сферы применения.
18. Основания и порядок применения иностранного права.
19. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц в МЧП.
20. Юридические лица как субъекты международного частного права. Личный закон юридического лица по российскому праву.
21. Теории определения личного закона юридического лица.
22. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
23. Деятельность российских юридических лиц за рубежом. Оффшорные компании.
24. Транснациональные корпорации: правовая природа и особенности осуществления коммерческой деятельности.
25. Государство как субъект международного частного права.
26. Иммунитет государства: содержание и виды.

27. Правовое положение иностранцев в РФ.
28. Коллизионно-правовые вопросы вещного права.
29. Коллизионно-правовые вопросы института собственности.
30. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
31. Правовое регулирование иностранных инвестиций в особых экономических зонах.
32. Коллизионно-правовые вопросы договорных обязательств.
33. Понятие, признаки и виды внешнеэкономической сделки. Особенности сделок с участием государства.
34. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, существенные условия.
35. Венская конвенция о договоре международной купли-продажи товаров 1980 г. (Сфера действия, структура, основные положения).
36. INCOTERMS – 2010 (общая характеристика, сфера применения, структура).
37. Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА).
38. Международный факторинг.
39. Международные денежные обязательства и расчетные отношения, их юридическая природа.
40. Международные расчеты по инкассо.
41. Международные расчеты по документарному аккредитиву.
42. Вексель и чек в международных расчетах
43. Банковские гарантии в международных расчетах.
44. Международный финансовый лизинг.
45. Международно-правовое регулирование морских, воздушных, железнодорожных перевозок.
46. Коллизионно-правовые вопросы внедоговорных обязательств.
47. Исковая давность в международном частном праве. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров, 1974 г.
48. Заключение браков российских граждан с иностранцами (лицами без гражданства) в РФ: условия вступления в брак; форма брака. Коллизионное регулирование расторжения брака.
49. Признание браков, совершенных за границей. Консульские браки.
50. Разрешение коллизий в области личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми. Алиментные обязательства.
51. Международное усыновление.
52. Трудовая деятельность иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Трудовые права российских граждан за рубежом.
53. Социальное обеспечение иностранцев в России и российских граждан за рубежом
54. Коллизионно-правовые вопросы наследования в РФ.
55. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
56. Особенности международной охраны прав интеллектуальной собственности (территориальный характер, национальный режим).
57. Международно-правовая охрана авторских прав (основные положения Всемирной конвенция об авторском праве, 1952 г., Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений, 1886 г.).
58. Международные соглашения в области охраны смежных прав.
59. Защита авторских и смежных прав иностранных граждан в Российской Федерации.
60. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г., Вашингтонский договор о патентной кооперации, 1970 г.
61. Международная регистрация товарных знаков. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков, 1891 г. Договор о законах по товарным знакам, 1994 г.

62. Охрана прав иностранных граждан и юридических лиц на объекты промышленной собственности в России.
63. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с МЧП. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
64. Международная подсудность гражданских дел: понятие, виды. Пророгационные соглашения.
65. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.
66. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения. Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ.
67. Подведомственность и подсудность международных хозяйственных споров в РФ.
68. Международные организации как субъекты МЧП.
69. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, принципы деятельности.
70. Международно-правовое регулирование деятельности коммерческого арбитража.
71. Международный коммерческий арбитраж в РФ.
72. Признание и исполнение арбитражных решений на территории РФ.
73. Понятие и содержание арбитражного соглашения.
74. МКАС, МАК при ТПП РФ. Правовые основы и порядок деятельности.

Практические задания:

Задание 1.
Граждан А. приобрел жилой дом в Великобритании. По истечении некоторого времени бывшие хозяева обратились с просьбой забрать картины и мебель, находящиеся в доме. Гражданин А. им отказал, ссылаясь на то, что имущество принадлежит ему как и дом.
Можно ли считать отказ гражданина А. правомерным? Какова природа такого рода имущества?

Задание 2.
Гражданин иностранного государства обратился за консультацией в юридическое агентство с просьбой растолковать ему правом какого государства будет регулироваться его сделка относительно приобретения в РФ воздушного судна, где он может это судно зарегистрировать и к какому виду имущества принадлежит данный объект.

Задание 3.
Российский гражданин В. арендовал в Германии участок земли, на части которого был расположен яблоневый сад. Осенью гражданин В. Сняв урожай яблок, продал его. Узнав об этом, арендодатель обратился с иском в суд о выплате ему суммы, полученной от урожая яблок.
Правомерны ли заявления арендодателя?

Задание 4.
Арендуя квартиру в Берлине гражданин Н. решив ее обустроить, развесил картины известных российских художников. После истечения срока гражданин Н. вывозя свое имущество из квартиры, обнаружил, что некоторые картины отсутствуют. Обратившись к арендодателям он выяснил, что они решили их оставить себе и в данный момент отдали из на реставрацию, но в последующем картины будут «украшать» их квартиру. Арендодатели ссылались на положения германского законодательства указывая, что картины стали неотъемлемой частью недвижимого объекта, то есть их квартиры.
Правомерны ли заявления арендодателей?

Задание 5.

Между российской компанией и расположенным на территории России филиалом бельгийского юридического лица был заключен договор купли-продажи. Поскольку продавец (филиал бельгийской фирмы) нарушил условия договора, российская компания обратилась с иском в арбитраж к филиалу.

Определите «национальность» филиала. Может ли филиал надлежащим ответчиком? Каково правовое положение филиала иностранной компании в РФ?

Задание 6.

Строительная фирма Франции заключила договор подряда с россииским унитарным предприятием. Поскольку российская сторона не выполнила условии договора, французская фирма обратилась в арбитраж с иском к унитарному предприятию. Арбитражный суд РФ отказал в принятии иска, ссылаясь на абсолютныи иммунитет РФ. 31Правомерен ли отказ? Может ли государственное унитарное предприятие ссылаться на иммунитет государства?

Задание 7.

Иностранное юридическое лицо заключило договор поставки с российским казенным предприятием. В связи с тем, что российская сторона выполнила свои условия недобросовестно, иностранная фирма обратилась с иском в МКАС при ТПП РФ. По условиям контракта, споры подлежат рассмотрению в МКАС при ТПП РФ. Причем в исковом заявлении иностранная компания просила суд привлечь в качестве соответчика Российскую Федерацию.

Удовлетворит ли суд требования истца о привлечении РФ в качестве соответчика?

Может ли российское предприятие воспользоваться иммунитетом РФ? Каким образом будет решен вопрос об ответственности за неисполнение контракта?

Задание 8.

Гражданин Италии обратился в юридическую консультацию. Он решил приобрести в РФ земельныи участок и обосновать фермерское хозяиство.

Дайте квалифицированныи ответ. Каким образом и на основании каких нормативно-правовых актов возможно приобретение сельскохозяйственных земель иностранными лицами?

Задание 9.

Компания А., имеющая государственную принадлежность Бельгии, и компания В., имеющая государственную принадлежность России, заключили сделку международнои купли-продажи товаров с оплатои по аккредитиву с применением Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. В соответствии с условиями договора покупатель, компания А., открыла аккредитив в банке. Через несколько дней компания В. отгрузила товар и подала документы в исполняющий банк для получения платежа. На следующий день компания А. обратилась к компании В. с требованием о расторжении договора, поскольку в европеиских средствах массовой информации появилась информация о том, что товары компании В. подпадают под запрет на ввоз, установленный Европеискои комиссией с связи с нарушением санитарных норм. Компания А. обратилась в банкэмитент с требованием приостановить осуществление аккредитивнои операции.

Какое решение должен принять банк-эмитент и исполняющий банк? Могут ли они осуществить платеж по аккредитиву, если документы по формальным признакам соответствуют условиям аккредитива?

Задание 10.

Стороны договора международной купли-продажи товаров договорились о применении в качестве формы расчета документарного аккредитива на основе Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов 1993 года. Продавец – украинское юридическое лицо – отгрузил товар и подал документы в исполняющий банк для получения платежа. Исполняющий банк, проверив документы, осуществил платеж, после чего передал документы банку-эмитенту, а тот покупателю. Покупатель – российское юридическое лицо – обнаружил в документах следы подделки – подчистки в коносаменте, и обратился с требованием к банку-эмитенту вернуть уплаченную сумму.

Правомерны ли требования покупателя?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений

«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и

исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568799 (дата обращения: 26.03.2025).
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов /

И. В. Гетьман-Павлова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19843-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557227 (дата обращения: 26.03.2025).
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право. Общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21552-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/577328 (дата обращения: 26.03.2025).
4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561669 (дата обращения: 26.03.2025).
5. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право. Международное частное процессуальное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580463 (дата обращения: 26.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/- Режим доступа: свободный.
3. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в

	самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.