Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2024 14:46:41
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов.
		ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.2	Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации клиента, оценивает его финансовые возможности
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- методы оценки финансовых услуг и их поставщиков;
- методики управленческого и финансового анализа деятельности предприятий и организаций различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности;
- показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия в рамках бизнес-процессов и методику их расчета;

уметь:

- применять методы получения и переработки информации о хозяйственной деятельности предприятия;
- анализировать показатели финансовой ситуации клиента и его финансовый потенциал;
- производить аналитические расчеты и интерпретировать результаты экономического анализа, выявлять негативные моменты деятельности анализируемого предприятия, разрабатывать рекомендации, направленные на повышение результативности и эффективности его работы, давать прогноз на долгосрочную и краткосрочную перспективу с учетом достигнутых результатов и выявленных резервов;

владеть:

- методиками расчета показателей, характеризующих эффективность хозяйственной деятельности предприятия в рамках бизнес-процессов давать оценку инвестиционным процессам, вопросам регулирования ресурсного потенциала;
- навыками аналитической работы с данными бухгалтерского учета и отчетности;
- навыками приятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	72	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	40	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	36	72	117
Место дисциплины в образовательной программе: Б1.В.10		7 семестр	

Примечания: зачет, зачет с оценкой по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	3			4			4
2.	Анализ производственных результатов работы предприятия.	4			4			4
3.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	4			5			4
4.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов.	3			5			4
5.	Анализ и диагностика использования основных фондов.	4			5			4
6.	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов.	4			5			4
7.	Анализ финансовых результатов деятельности	4			4			4

	предприятия.							
8.	Анализ финансового состояния предприятия.	3			4			4
9.	Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия.	3			4			4
	ИТОГО:	32		40				36

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	1			2			8
2.	Анализ производственных результатов работы предприятия.	2			2			8
3.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	2			3			8
4.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов.	1			3			8
5.	Анализ и диагностика использования основных фондов.	2			2			8
6.	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов.	2			2			8
7.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	2			2			8
8.	Тема (раздел) 8. Анализ финансового состояния предприятия.	2			2			8
9.	Тема (раздел) 9. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия.	2			2			8
	ИТОГО:	16		20				72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Основы	1			1			14

	экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия							
2.	Анализ производственных результатов работы предприятия.				2			14
3.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	1			1			14
4.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов.	1			1			14
5.	Анализ и диагностика использования основных фондов.	1			1			12
6.	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов.	1			1			12
7.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	1			1			12
8.	Тема (раздел) 8. Анализ финансового состояния предприятия.	1			1			13
9.	Тема (раздел) 9. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия.	1			1			12
	ИТОГО:	8		10				117

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Предмет, содержание и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Информационное обеспечение экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Виды и направления анализа.
2.	Анализ производственных результатов работы предприятия.	Экономический анализ в системе бизнес-планирования и бюджетирования. Анализ в системе маркетинга. Анализ спроса на продукцию. Анализ рынков сбыта и формирование портфеля заказов. Анализ ценовой политики. Методика анализа достигнутого технико-организационного уровня производства.

		Анализ показателей научно-технического уровня производства. Показатели уровня научно-исследовательской работы. Анализ показателей техники производства. Анализ показателей организации производства и труда. Анализ показателей управления хозяйственной деятельностью. Методы оценки влияния технико-организационного уровня на конечные результаты производства. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства. Значение и задачи анализа объема производства и продаж. Показатели, характеризующие объем производства и продаж, их взаимосвязь. Анализ показателей производства и продажи продукции по общему объему.
3.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	Экономическая сущность затрат и себестоимости. Основные источники информации. Анализ уровня динамики и структуры затрат на производство и реализацию продукции. Система показателей, характеризующих размер затрат и эффективность их использования. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расходов.
4.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов.	Экономическая сущность материальных ресурсов и товарных запасов. Основные источники информации. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Обоснование оптимальной потребности в материальных ресурсах. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.
5.	Анализ и диагностика использования основных фондов.	Экономическая сущность основных производственных фондов. Основные источники информации. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов. Анализ качественного состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов.
6.	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов.	Экономическая сущность трудовых ресурсов. Основные источники информации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ и оценка производительности труда.
7.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Экономическая сущность финансовых результатов. Источники информации анализа финансовых результатов. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Факторный анализ прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Рентабельность как обобщающий показатель эффективности деятельности организации. Методика анализа рентабельности.
8.	Тема (раздел) 8. Анализ финансового состояния предприятия.	Экономическая сущность финансового состояния организации. Бухгалтерская финансовая отчетность как основа информационного обеспечения анализа финансового состояния организации. Общая оценка финансового состояния Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ показателей деловой активности организации.
9.	Тема (раздел) 9. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия.	Системный подход к оценке деятельности предприятия. Система показателей анализа экономической эффективности деятельности предприятия.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	С	Проблемы для обсуждения: 1. Общенаучные методы исследования. 2. Связь экономического анализа с другими науками. 3. Назовите цель и задачи и задачи экономического анализа предприятия. 4. Классификация видов анализа.

			5. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа 6. Охарактеризуйте сущность методики экономического анализа.
2.	Анализ производственных результатов работы предприятия.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Основные задачи анализа производства и реализации продукции. 2. Какие показатели рассчитывают при анализе динамики выпуска валовой и товарной продукции в сопоставлении с объемом реализованной продукции? 3. Факторы, прямо влияющие на объем выпуска продукции. 4. Какие методы экономического анализа используют при анализе выпуска и реализации продукции? 5. Показатели, которые рассчитывают при анализе производственной программы по ассортименту.
		ПЗ	Решение задач
3.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	С	Проблемы для обсуждения: 1. Сущность себестоимости и ее виды. 2. Классификация затрат производственного предприятия. 3. В чем заключается анализ затрат по элементам и калькуляционным статьям? 4. Какие показатели позволяют оценить эффективность затрат предприятия? 5. Факторы, влияющие на уровень затрат на 1 рубль произведенной продукции. 6. Источники резервов снижения себестоимости продукции.
		ПЗ	Решение задач
4.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Источники информации для анализа использования материальных ресурсов. 2. Состав материальных ресурсов, используемых на производственных предприятиях. 3. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия материальными ресурсами? 4. Что характеризует размер материальных запасов в днях? 5. Какие показатели позволяют оценивать эффективность использования материальных ресурсов? 6. Влияние на объем выпуска продукции размера используемых материальных ресурсов и эффективности их использования.
		ПЗ	Решение задач
5.	Анализ и диагностика использования основных фондов.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Классификация основных фондов. 2. Задачи анализа основных фондов. 3. Оценка движения и состава основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов, методика их расчета. 5. Факторы, влияющие на фондоотдачу, методика их расчета.
		ПЗ	Решение задач
6.	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Основные задачи анализа трудовых ресурсов. 2. Какие показатели рассчитываются при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами? 3. По каким основным показателям проводится анализ

			средств на оплату труда? 4. Какие факторы влияют на использование средств на оплату труда? 5. Основные направления анализа производительности труда. 6. Влияет ли на величину среднегодовой выработки снижение удельного веса рабочих в общей численности? 7. Как влияет на оплату труда рост объема производства? 8. Влияет ли на оплату труда рост производительности труда рабочих?
		ПЗ	Решение задач
7.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Источники информации для анализа прибыли на предприятии. 2. Сущность категории «прибыль», ее взаимосвязь с выручкой и себестоимостью. 3. Каков порядок формирования конечного финансового результата деятельности предприятия. 4. Факторы, влияющие на изменение прибыли от продаж. 5. Что характеризуют показатели рентабельности? 6. Система показателей рентабельности. 7. Резервы роста прибыли на производственном предприятии
		ПЗ	Решение задач
8.	Анализ финансового состояния предприятия.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Назовите источники информации для оценки финансового состояния предприятия. 2. Какова последовательность проведения оценки финансового состояния? 3. Охарактеризуйте структуру бухгалтерского баланса. 4. Что такое ликвидность и платежеспособность? 5. Понятие финансовой устойчивости предприятия. 6. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. 7. Относительные показатели финансовой устойчивости. 8. Показатели деловой активности предприятия
		ПЗ	Решение задач
9.	Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Дайте определения понятиям «эффект» и «эффективность». В чем их различие? 2. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных фондов? 3. Какими показателями характеризуется эффективность использования трудовых ресурсов? 4. Какими показателями характеризуется эффективность использования оборотных средств? 5. Комплексный показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия (ресурсоотдача): понятие, методика расчета. 6. Комплексный показатель эффективности финансовой деятельности предприятия (ресурсорентабельность): понятие, методика расчета.
		ПЗ	Решение задач

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Содержание и последовательность проведения финансового и управленческого анализа. Проблемы их проведения. Роль и взаимодействие последующего, текущего и прогнозного анализа. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.
2.	Анализ производственных результатов работы предприятия.	Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ ассортимента и структуры выпуска и продажи продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных ресурсов. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
3.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	Оценка структурных сдвигов в составе затрат. Определение резервов снижения себестоимости. Маржинальный анализ в управлении затратами.
4.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов.	Экономическая сущность материальных ресурсов и товарных запасов. Основные источники информации. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Обоснование оптимальной потребности в материальных ресурсах. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ состояния товарных запасов. Факторы, влияющие на уровень товарных запасов и скорость обращения товаров. Анализ оборачиваемости
5.	Анализ и диагностика использования основных фондов.	Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами. Анализ использования производственной мощности. Оценка резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
6.	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов.	Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы. Определение резервов повышения производительности труда.
7.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ качества прибыли. Анализ использования чистой прибыли. Пути повышения прибыльности и рентабельности
8.	Тема (раздел) 8. Анализ финансового состояния предприятия.	Рейтинговая (интегральная) оценка финансового состояния. Анализ вероятности банкротства. Прогнозирование финансового состояния организации
9.	Тема (раздел) 9. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия.	Комплексная оценка как инструмент поиска резервов повышения эффективности бизнеса.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Эссе, исследовательский проект (реферат), тест.
2.	Анализ производственных результатов работы предприятия.	Эссе, кейсы, тест.
3.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	Эссе, кейсы, тест.
4.	Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов.	Эссе, кейсы, тест.
5.	Анализ и диагностика использования основных фондов.	Эссе, кейсы, тест.

6.	Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов.	Эссе, кейсы, тест.
7.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Эссе, кейсы, тест.
8.	Тема (раздел) 8. Анализ финансового состояния предприятия.	Эссе, кейсы, тест.
9.	Тема (раздел) 9. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия.	Эссе, кейсы, исследовательский проект (реферат), тест.

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Творческое задание в виде эссе

1. Стратегический анализ деятельности фирмы.
2. Оперативный анализ и его роль в регулировании производства и затрат.
3. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
4. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
5. Анализ по данным консолидированной отчетности.
6. Проблемы организации экономического анализа.
7. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи.
8. Роль экономического анализа в оценке имущества предприятия.
9. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
10. Анализ основных средств предприятия и пути улучшения их использования.
11. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
12. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
13. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
14. Анализ факторов изменения финансовых результатов предприятия.
15. Анализ влияния изменений прибыли и рентабельности на уровень финансовой устойчивости предприятия.
16. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.
17. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
18. Анализ состояния оборотных средств и эффективности их использования.
19. Оценка ликвидности предприятия.
20. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Тема 2. Анализ производственных результатов работы предприятия

Задача 2.1. Оцените динамику выпуска и реализации продукции в действующих и сопоставимых ценах. Используйте данные таблиц.

Среднегодовые темпы роста выпуска и реализации продукции рассчитайте по формуле:

$$T = \sqrt[n-1]{T_1 \times T_2 \times T_3 \times T_4 \times \ldots T_n},$$

где Т – среднегодовой темп роста;

Т1, …, Тn – цепные темпы роста;

n – количество лет.

Сравните темпы роста объема выпуска и реализации продукции, сделайте выводы.

Динамика производства продукции предприятия за пять лет

Год	Объем производства продукции, тыс. руб.	Индексцен	Объем производства в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Темпы роста, % в действующихценах		Темпы роста, % в сопоставимыхценах	
				базисные	цепные	базисные	цепные
1-й	80000	-			-		-
2-й	89600	1,2					
3-й	94300	1,3					

4-й	96400	1,2					
5-й	102800	1,15					

Динамика реализации продукции предприятия за пять лет

Год	Объем реализации продукции,тыс. руб.	Индексцен	Объем реализации в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Темпы роста, % в действующихценах		Темпы роста, % в сопоставимыхценах	
				базисные	цепные	базисные	цепные
1-й	79600	-			-		-
2-й	85900	1,2					
3-й	94100	1,3					
4-й	96600	1,2					
5-й	101300	1,15					

Задача 2.2. Дайте оценку динамики объема произведенной продукции. Рассчитайте базисные и цепные темпы роста. Определите среднегодовой темп роста. Сформулируйте выводы. Используйте данные таблицы

Динамика производства продукции предприятия за пять лет

Год	Выпущенная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные
2003	92400		-
2004	93800		
2005	94100		
2006	96300		
2007	97800		

Тема 3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

Задача 3.1. В предшествующем периоде себестоимость выпущенной продукции составила 95000 тыс. руб., что определило затраты на один рубль произведенной продукции в размере 0,75 руб. В отчетном периоде произошло снижение затрат на один рубль произведенной продукции на 0,15 руб., объем производства возрос на 5 %.

Определите себестоимость продукции предприятия в отчетном периоде и ее изменение, по сравнению с аналогичными показателями прошедшего периода.

Задача 3.2. Проанализируйте затраты на производство продукции по предприятию за отчетный год, используя таблицу.

Затраты на производство продукции предприятия за отчетный год

Виды затрат	Сумма затрат, тыс. руб.			Структура затрат, %		
	по плану	факт.	отклонение (±)	по плану	факт.	отклонение (±)
Материальные затраты	76240	77350				
Оплата труда	5600	5730				
Единый социальный налог						
Амортизация основных средств	2300	2340				
Общецеховые расходы	1800	1940				
Цеховая себестоимость						
Общепроизводственные и общехозяйственныерасходы	4320	4755				
Производственная себестоимость						
Коммерческие расходы	1450	1465				
Полная себестоимость, в том числе: переменные расходы постоянные расходы				67,0	30,1	

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов

Задача 4.1. Запланировано поставить материалов на сумму 2530 тыс. руб., фактически поступило – на сумму 2470 тыс. руб.; отходы сырья на фактический выпуск продукции в пределах нормы – 23 тыс. руб., фактические отходы составили 1,17 % от объема поставок; 0,6 % поступивших материалов забраковано. Норма расхода сырья и материалов на один рубль продукции составляет 0,45 руб. Рассчитайте снижение объема

производствапродукции предприятия из-за недопоставок, забракованных материалов и сверхплановых отходов.

Тема 5. Анализ и диагностика использования основных фондов

Задача 5.1. Рассчитайте показатели технического состояния основных фондов предприятия (коэффициент износа и коэффициент годности) на начало и конец года, проанализируйте их динамику.

На начало года сумма износа основных фондов составила 5300 тыс. руб., на конец года – 5600 тыс. руб. Остаточная стоимость основных фондов на начало года – 12260 тыс. руб., на конец года – 15130 тыс. руб. Стоимость основных фондов в первоначальной оценке на начало года – 17560 тыс. руб., на конец года – 20730 тыс. руб.

Задача 5.2. Рассчитайте показатели движения основных фондов: коэффициент поступления, коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста. Сформулируйте выводы. Используйте данные таблицы.

Показатель	Наличие на начало года	Поступление	Выбытие	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость основных фондов	28600,0	8150,0	700,0	
В том числе новых		6400,0		

Тема 6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов

Задача 6.1. В отчетном периоде по плану численность работников должна была составить 82 человека, фактически работало 85 человек.

По плану предполагалось реализовать продукции на 3850 тыс. руб. Фактическая реализация составила: I квартал – 3910 тыс. руб.; II квартал – 3886; III квартал – 3810.

Определите относительное изменение численности работников по предприятию за отчетный период.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задача 7.1. Выручка предприятия в отчетном периоде составила 8507,6 тыс. руб., себестоимость продукции (укороченная) – 5730 тыс. руб., коммерческие и управленческие расходы – 1010 тыс. руб.

Операционные доходы составили 760 тыс. руб., операционные расходы – 520 тыс. руб. Внереализационные доходы – 75 тыс. руб., расходы 102 тыс. руб.

Превышение фактических расходов над нормируемыми рассчитано в сумме 6,5 тыс. руб., льгота (часть прибыли, не подлежащая налогообложению) – 350 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 24 %.

Прибыль до налогообложения в прошедшем периоде составила 1340 тыс. руб., чистая прибыль – 1113 тыс. руб.

Рассчитайте основные виды прибыли по производственному предприятию за отчетный период и проанализируйте изменение.

Методические указания к решению задачи

Расчеты рекомендуется проводить в следующей последовательности:

1) прибыль от продаж;
2) прибыль до налогообложения;
3) прибыль налогооблагаемая (с учетом льгот и превышения фактических расходов над нормируемыми);
4) налог на прибыль;
5) чистая прибыль;
6) динамика чистой прибыли и прибыли до налогообложения.

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия

Задача 8.1. Выручка производственного предприятия ОАО «Строймашкомплект» за предшествующий год составила 85200 тыс. руб., за отчетный год – 102 420 тыс. руб. Бухгалтерский баланс за отчетный год представлен в таблице.

Рассчитайте недостающие строки баланса. Сопоставьте темпы роста валюты баланса и выручки от реализации, сформулируйте выводы.

Таблица

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС
ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	На начало года	На конец года
АКТИВ		
1. Внеоборотные активы Нематериальные активы	30,1	9,2
Основные средства	57380,8	106740,5
Незавершенное строительство	475,9	9273,1
Долгосрочные финансовые вложения	10,0	10,0
ИТОГО по разделу 1		
2. Оборотные активыЗапасы, в том числе: сырье, материалы	27403,5	20597,0
готовая продукция и товары	2798,9	1696,4
товары отгруженные	167,5	121,3
Налог на добавленную стоимость	699,4	2358,0
Дебиторская задолженность сроком погашения свыше 12мес., в том числе: покупатели и заказчики	3400,7 3400,7	7077,0 7077,0
авансы выданные	-	-
Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 мес., втом числе: покупатели и заказчики	60017,0 45320,0	50700,0 41200,0
прочие дебиторы		
Денежные средства, в том числе:касса	497,0	93,5
расчетный счет	1518,9	3249,9
валютный счет	223,0	-
прочие денежные средства	50,2	-
ИТОГО по разделу 2		
БАЛАНС		
ПАССИВ		
3. Капитал и резервы		
Уставный капитал	19500,0	19500,0
Добавочный капитал	20708,5	30528,4
Резервный капитал	20725,0	28945,9
Фонды социальной сферы	8832,5	20845,4
ИТОГО по разделу 3		
4. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства, в том числе: кредиты банков (св. 12 мес.)	30000,0	51042,0

Тема 9. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия

Задача 9.1. Проанализируйте изменение ресурсоотдачи предприятия за отчетный период, рассчитайте влияние факторов, используя данные таблицы.

Таблица

Показатели деятельности предприятия за отчетный период, тыс. руб.

Показатель	По плану	Факт.	Отклонение (±)	Динамика, %
Выручка от реализации	90500	102450		
Стоимость основных фондов	78420	79500		
Сумма оборотных средств	75130	71240		
Фонд заработной платы	5020	5042		
Ресурсоотдача				-

Исследовательский проект (реферат)

Тема 1. Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия

1. Экономический анализ и теория познания
2. История развития экономического анализа в России.
3. Экономический анализ и категории диалектики
4. Системность, комплексность экономического анализа
5. Графический метод в экономическом анализе.
6. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе.
7. Современные методы экономического анализа хозяйственной деятельности.

Тема 9. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия

1. Системный подход к оценке деятельности предприятия.
2. Показатели анализа экономической эффективности деятельности предприятия.
3. Современные подходы к анализу экономической эффективности деятельности предприятия.
4. Комплексный анализ – как инструмент поиска резервов повышения эффективности бизнеса.

Мини-тест

Тема 1. Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия

1. К информационной базе финансового анализа в первую очередь относятся:

а) материалы периодической печати;

б) бухгалтерская отчетность;

в) информация производственных совещаний;

г) планы поставок

2. Сущность приёма цепных подстановок состоит в … замене базисной величины частных показателей входящих в расчетную формулу фактической величины этих показателей.

3. Объектом экономического анализа на микроуровне является:

а) вся экономика в целом;

б) отрасли народного хозяйства;

в) хозяйствующие субъекты в лице предприятия (организации).

4. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются:

а) экономические ресурсы и результаты деятельности;

б) только затраты;

в) только финансовые результаты.

5. В ходе экономического анализа хозяйственный процесс изучается:

а) во взаимосвязи и взаимозависимости;

б) в выявлении причинно-следственных связей и тенденций их развития;

в) во взаимосвязи, взаимозависимости и выявлении причинно-следственных связей и тенденций их развития.

6. На экономические результаты деятельности хозяйствующего субъекта оказывают влияние факторы:

а) внешней среды;

б) внутренней среды;

в) внутренней и внешней среды.

7. Оперативный анализ проводится на основе:

а) плановой информации на предшествующий период;

б) данных текущего учета, первичной документации, информации, полученной из средств связи, устно за любой отрезок времен;

в) бухгалтерской отчетности за год.

8. Управленческий анализ – это:

а) анализ правомерности управления хозяйственной деятельностью;

б) внутренний анализ, основывающийся на управленческом учете и служащий информационно-аналитическим обеспечением администрации предприятия;

в) анализ взаимодействия руководителей предприятия.

9. Методы, которые основаны на описании аналитических процедур на логическом уровне, а не на строгих аналитических зависимостях:

а) формализованные;

б) неформализованные.

10. Не относится к традиционным методам экономического анализа:

а) цепные подстановки;

б) производственная функция;

в) графический метод.

Тема 2. Анализ производственных результатов работы предприятия

1. Коэффициент, рассчитываемый как соотношение фактического объема продаж не выше плана за исследуемый период / плановому объему продаж, характеризует:

а) ритмичность продаж;

б) равномерность продаж;

в) темп роста продаж.

2. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренным планом, называется - ……

3. Методы, в большей степени используемые при анализе объема выпуска и реализации продукции:

а) балансовый метод;

б) индексный метод;

в) метод экстраполяции.

4. Формула расчета объема реализованной продукции:

а) Р = Зн + П + Зк;

б) Р = Зн – П - Зк;;

в) Р = Зн – П + Зк;

г) Р = Зн + П – Зк;.

5. К анализу производства и реализации продукции не относится:

а) оценка выполнения плана производства продукции;

б) оценка выполнения договорных обязательств;

в) оценка эффективности использования производственных ресурсов.

6. Показатели, рассчитываемые при анализе производственных результатов работы предприятия:

а) фондоотдача;

б) коэффициент сортности;

в) коэффициент ликвидности.

7. Факторы, прямо влияющие на объем выпуска продукции:

а) обеспеченность основными фондами и эффективность их использования;

б) кадровая политика;

в) изменения в структуре имущества.

8. Коэффициент ритмичности продаж определяется отношением:

а) суммы фактического объема продаж за исследуемые периоды к сумме плановых объемов реализации;

б) суммы фактического объема продаж не выше планового за исследуемые периоды к сумме плановых объемов реализации;

в) суммы фактического объема продаж за исследуемые периоды к сумме затрат.

9. Исправление брака приводит:

а) к повышению себестоимости и прибыли;

б) снижению себестоимости и прибыли;

в) повышению себестоимости и снижению прибыли.

10. Оценочным показателем степени выполнения плана по ассортименту является:

а) отклонение фактического выпуска от планового;

б) коэффициент сортности;
в) процент выполнения плана по ассортименту.

11. Показателями качества производства продукции являются:
а) коэффициент сортности;
б) процент выполнения плана по ассортименту;
в) процент брака.

12. Последовательность расчета потерь от брака продукции:
1. Определяются потери товарной продукции от брака.
2. Рассчитывается относительный размер брака.
3. Рассчитывается абсолютная сумма потерь от брака.

Тема 3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

1. При расчете уровня затрат используются:
а) сумма прибыли и сумма затрат;
б) сумма затрат и сумма выручки от реализации продукции;
в) сумма прибыли и сумма выручки от реализации продукции.

2. Отношение уровня затрат анализируемого предприятия к уровню затрат предприятия конкурента называется индексом:
а) конкурентоспособности;
б) сезонности;
в) цен.

3. Общая сумма затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг предприятия называется ….

4. Деление затрат по элементам предусматривает:
а) 14 элементов;
б) 5 элементов;
в) 4 элемента.

5. При расчете затрат на 1 рубль произведенной продукции используются показатели:
а) прибыли и затрат;
б) затрат и выручки от реализации продукции;
в) прибыли и выручки от реализации продукции.

6. При снижении себестоимости продукции сумма прибыли от продаж:
а) возрастает;
б) снижается;
в) не изменяется.

7. Установите последовательность этапов калькуляции себестоимости продукции:
а) цеховая себестоимость;
б) полная себестоимость;
в) прямые затраты;
г) производственная себестоимость

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - это:
а) оборотные средства на 1 руб. выручки;
б) продолжительность одного оборота;
в) количество оборотов за период;
г) прибыль на 1 руб. оборотных средств.

2. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
а) оборачиваемостью оборотных средств;
б) структурой оборотных средств;
в) структурой капитала.

3. Основные показатели эффективности использования материальных ресурсов:
а) уровень затрат;
б) материалоотдача;

в) материалоемкость;

г) фондоотдача;

д) коэффициент соотношения темпов роста объемов производства и материальных затрат.

4. Необоснованный излишек материалов может привести:

а) к замедлению оборачиваемости оборотных средств;

б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;

в) никак не повлияет на оборачиваемость оборотных средств.

5. Суммарное увеличение удельного расхода материалов всех видов не зависит:

а) от качества материалов;

б) величины рабочего времени;

в) квалификации рабочих.

6. Число оборотов запасов за анализируемый период называется коэффициентом:

а) оборачиваемости материальных средств;

б) отдачи собственного капитала;

в) оборачиваемости средств в расчетах.

7. При замедлении оборачиваемости материальных запасов происходит:

а) высвобождение материальных запасов из оборота;

б) вовлечение материальных запасов в оборот;

в) рост прибыли.

Тема 5. Анализ и диагностика использования основных фондов

1. К активной части основных фондов относятся:

а) машины и оборудование;

б) здания и сооружения;

в) оборудование и здания.

2. Оборудование и станки это:

а) активная часть основных фондов предприятия;

б) пассивная часть основных фондов предприятия.

3. Фондоотдача – это отношение реализованной продукции к основным фондам в стоимости:

а) восстановительной;

б) среднегодовой;

в) остаточной;

г) ликвидационной.

4. Соответствие между коэффициентами воспроизводства основных фондов и порядком и расчета:

1: коэффициент обновления

2: коэффициент выбытия

3: коэффициент прироста

А: отношение суммы выбывших основных фондов к основным фондам на начало периода;

Б: отношение суммы поступивших основных фондов к основным фондам на конец периода;

В: отношение разницы между поступившими и выбывшими основными фондами к основным фондам на начало периода.

5. При росте фондовооруженности труда фондоемкость продукции при прочих равных условиях:

а) увеличивается;

б) уменьшается;

в) не изменяется.

6. Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднесписочной численности работников показывает:

а) техническая вооруженность;
б) фондоемкость;
в) производительность труда;
г) фондовооруженность.

7. Движение основных фондов анализируется с помощью показателей:
а) поступления, выбытия, обновления;
б) годности, износа;
в) фондоотдачи, фондоемкости.

Тема 6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов

1. Отношение численности работников, уволенных по собственному желанию и за дисциплинарные взыскания, к среднесписочной численности за год называется коэффициентом:
а) оборота по приему;
б) постоянства кадров;
в) текучести.

2. Фактор, не оказывающий влияния на изменение эффективности фонда рабочего времени, – это изменение:
а) среднесписочной численности рабочих;
б) организационно-правовой формы хозяйствования;
в) продолжительности рабочего дня.

3. Расчет среднего разряда рабочих и средней сложности работы осуществляется по формуле средней:
а) арифметической простой;
б) арифметической взвешенной;
в) хронологической.

4. Число работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение дисциплины, называется:
а) оборот по приему;
б) оборот по увольнению;
в) текучесть кадров;
г) необходимый оборот.

5. При определении относительной экономии (перерасхода) фонда оплаты труда сопоставляется изменение фонда оплаты труда и:
а) средней стоимости оборотных активов
б) объема произведенной продукции
в) источников собственных средств
г) стоимости внеоборотных активов

6. К показателям производительности труда относят:
а) удельный вес рабочих в составе работающих
б) среднее число дней, проработанных за год одним рабочим
в) годовая выработка на одного работающего.

7. К анализу трудовых ресурсов относится:
а) анализ эффективности управленческих решений;
б) анализ движения рабочей силы;
в) выявление резервов роста производительности труда.

8. Производительность труда работников определяется:
а) выработкой одного работника в единицу времени;
б) объемом выпущенной продукции по предприятию за день;
в) рентабельностью фонда заработной платы.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Рентабельность продаж составила 14%, это означает что:
а) на 1 рубль затрат на производство продукции приходится 14 копеек прибыли;

б) на 1 рубль выручки от продажи приходится 14 копеек прибыли;
в) на 1 рубль прибыли приходится 14 копеек затрат на производство;
г) на 1 рубль прибыли приходится 14 копеек выручки от реализации.

2. При увеличении себестоимости прибыль от продаж:
а) увеличится;
б) уменьшится;
в) не изменится.

3. Соответствие между влиянием факторов первого порядка, на изменение прибыли (П) по каждому наименованию: (цена (p), себестоимость (c), количество(q) и порядком их расчета:
1: П(q)
2: П(p)
3: П(c)
А: (p1 – p0)*q1
Б: (q1 – p0)*(p0-c0)
В: -(c1-c0)*q1

4. Рентабельность активов рассчитывается как отношение:
а) прибыли к величине имущества;
б) величины имущества к валюте баланса;
в) выручки к величине имущества;
г) величины имущества к чистой прибыли.

5. Темп роста объема продаж составит 130%, при этом величина прибыли от продаж (при прочих равных условиях):
а) увеличится на 30%;
б) уменьшится на 30%;
в) не изменится;
г) увеличится больше чем на 30%.

6. Прибыль (убыток) до налогообложения равна сумме:
а) себестоимости и чистой прибыли;
б) прибыли от реализации продукции;
в) прибыли от реализации продукции, результата от операционной деятельности и сальдо от внереализационных операций.

7. Рентабельность – это:
г) абсолютный показатель, не обладающий свойством сравнимости;
д) абсолютный показатель, пересчитанный на фактический объем выпуска продукции;
е) относительный показатель, обладающий свойством сравнимости.

8. Показатель рентабельности используется как характеристика:
а) текущей ликвидности;
б) структуры капитала;
в) доходности вложения капитала в имущество предприятия.

9. Рентабельность собственного капитала рассчитывается как отношение:
а) чистой прибыли к собственному капиталу;
б) выручки к собственному капиталу;
в) собственного капитала к валюте баланса.

10. Рентабельность продаж рассчитывается как отношение:
а) прибыли к активам;
б) прибыли к собственному капиталу;
в) прибыли к выручке от реализации продукции.

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия

1. Баланс считается абсолютно ликвидным, при выполнении следующих условий:
а) А1 ≥ П1, А2 ≥ П2, А3 ≥ П3, А4 ≤ П4;

б) А1 ≤ П1, А2 ≤ П2, А3 ≤ П3, А4 ≤ П4;
в) А1 ≤ П1, А2 ≥ П2, А3 ≤ П3, А4 ≤ П4;
г) А1 ≥ П1, А2 ≤ П2, А3 ≥ П3, А4 ≤ П4.

Условные обозначения:
А1 – наиболее ликвидные активы;
А2 – быстро реализуемые активы;
А3 – медленно реализуемые активы;
А4 – трудно реализуемые активы;
П1 – наиболее срочные пассивы;
П2 – краткосрочные пассивы;
П3 – долгосрочные пассивы;
П4 – постоянные пассивы.

2. Чистый оборотный капитал:
а) весь собственный капитал предприятия;
б) итоговая строка второго раздела баланса;
в) перманентный капитал;
г) собственный оборотный капитал.

3. Вертикальный анализ финансовых результатов применяется для изучения:
а) состава
б) структуры
в) влияния факторов
г) динамики

4. Показатель рентабельности используется как характеристика:
а) текущей ликвидности;
б) структуры капитала;
в) доходности вложения капитала в имущество предприятия;
г) ритмичности работы предприятия.

5. Актив баланса дает представление:
а) об источниках формирования средств предприятия;
б) о формах собственности хозяйствующего субъекта;
в) о финансовых результатах деятельности предприятия;
г) об имуществе предприятия.

6. Одной из задач финансового анализа является:
а) формирование информационной базы о движении денежных потоков;
б) оценка платежеспособности предприятия;
в) планирование затрат по центрам ответственности.

7. Наиболее ликвидные оборотные активы:
а) сырье и товары;
б) дебиторская задолженность;
в) денежные средства;
г) краткосрочные финансовые вложения.

8. Показатели финансовой устойчивости:
а) коэффициент автономии;
б) коэффициент быстрой ликвидности;
в) коэффициент финансовой устойчивости;
г) оборачиваемость активов.

9. Показатель, определяемый как разница между собственным капиталом и внеоборотными активами:
а) оборотный капитал;
б) основные средства;
в) собственный оборотный капитал;
г) товарные запасы.

Тема 9. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия

1. При определении показателя ресурсоотдачи в расчете не используется:
   а) сумма прибыли;
   б) среднегодовая стоимость основных фондов;
   в) сумма выручки от реализации продукции;
   г) среднегодовая стоимость оборотных средств;
   д) годовой фонд заработной платы.
2. Абсолютный показатель результата какого-либо действия или деятельности. Он может быть как положительным, так и отрицательным:
   а) эффективность;
   б) эффект.
3. Все показатели, рассчитываемые при проведении комплексного анализа делятся на частные и ….
4. Обобщенный показатель эффективности деятельности предприятия:
   а) сумма прибыли;
   б) ресурсоотдача;
   в) ресурсорентабельность;
5. На изменение ресурсорентабельности влияют факторы:
   а) сумма прибыли;
   б) среднесписочная численность работников;
   в) среднегодовая стоимость основных фондов;
   г) фонд заработной платы;
   д) однодневная выручка;
   е) среднегодовая стоимость оборотных средств.
6. Ресурсоотдача показывает:
   а) размер прибыли, приходящейся на 1 рубль используемых ресурсов;
   б) размер совокупных ресурсов, приходящихся на 1и рубль выручки;
   в) размер прибыли, приходящейся на 1 рубль используемых ресурсов.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;

		При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. История становления и развития экономического анализа
2. Теория познания и экономический анализ.
3. Экономический анализ и принципы диалектики.
4. Цель, задачи и основные принципы экономического анализа.
5. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
6. Типология видов экономического анализа
7. Метод экономического анализа и его характерные черты.
8. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
9. Классификация приемов и способов экономического анализа.
10. Классические методы и приемы анализа
11. Статистические методы и приемы анализа
12. Математические методы и приемы анализа
13. Корреляционно-регрессионный анализ: понятие, задачи, методика проведения.
14. Неформализованные методы, используемые в экономическом анализе.
15. Моделирование: понятие, виды. Основные этапы моделирования.
16. Классификация основных источников данных для экономического анализа и их характеристика.
17. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге бизнес- плана.
18. Анализ исполнения смет.
19. Цель, задачи и информационное обеспечение маркетингового анализа.
20. Анализ спроса на продукцию
21. Анализ ценовой политики организации.
22. Анализ рынков сбыта и формирование портфеля заказов.
23. Анализ конкурентоспособности продукции.
24. Анализ производства и продажи продукции по общему объему.
25. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.
26. Методика анализа качества продукции.
27. Методика анализа достигнутого технико-экономического уровня.
28. Анализ состава, структуры и динамики основных средств.
29. Методика анализа эффективности использования основных средств.
30. Анализ показателей использования материальных ресурсов.
31. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
32. Методика анализа затрат и себестоимости продукции
33. Маржинальный анализ затрат
34. Анализ производительности труда и факторов, влияющих на ее уровень.
35. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости
36. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.

37. Анализ абсолютных показателей ликвидности. Платежный баланс
38. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности организации.
39. Анализ показателей деловой активности
40. Методика анализа финансовых результатов деятельности организации
41. Анализ качества прибыли
42. Анализ показателей рентабельности
43. Комплексная оценка как инструмент поиска резервов повышения эффективности бизнеса
44. Инвестиционный анализ в системе стратегического планирования бизнеса
45. Анализ финансовых рисков
46. Анализ инвестиционной привлекательности организации
47. Критерии оценки неплатежеспособности и вероятности банкротства организации
48. Методики анализа потенциального банкротства
49. Методы рейтинговой оценки устойчивости финансового состояния коммерческих организаций
50. Особенности экономического анализа в условиях инфляции

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Тема 2. Анализ производственных результатов работы предприятия

Задача 1. Рассчитайте недостающие показатели и дайте оценку выполнения плана в ассортименте. Исходные данные приведены в таблице.

Выпуск продукции в ассортименте по предприятию за отчетный период

Наименование изделия	Объем выпуска продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.		Удельный вес выпуска, %		Выполнение плана, %	Засчитывается в выполнение плана, тыс. руб.	Выполнение плана по ассортименту, %
	по плану	фактически	по плану	фактически			
А	12800	12860					
Б	4500	4370					
В	3900	4200					
Итого	21200	21430					

Задача 2. Рассчитайте величину влияния факторов на изменение объема реализованной продукции:

а) запасов готовой продукции на начало

б) запасов готовой продукции на конец периода;

в) объема выпущенной продукции.

Используйте данные таблицы.

Производственный баланс предприятия за отчетный год, тыс. руб.

Показатель	По плану	Факт	Отклонение, (±)	Влияние факторов
1. Запасы готовой продукции на начало периода	250,0	289,0		
2. Объем выпуска продукции	12400,0	11900,0		
3. Прочие поступления	12,0	6,8		
4. Запасы готовой продукции на конец периода	4512,0	4300,0		
5. Реализовано продукции				

Задача 3. Проанализируйте выпуск продукции предприятия по ассортименту заотчетный период. Исходные данные приведены в таблице

Выпуск продукции в ассортименте по предприятию за отчетный период, тыс. руб.

Вид продукции	По плану	Фактически	Засчитывается в выполнение плана	Выполнение плана выпуска, %	Выполнение плана по ассортименту, %
1	66700	68300			
2	70600	71500			
3	38800	41200			
4	42600	38900			
5	27800	25600			
6	15600	18300			
7	12300	11100			
8	22400	21400			
Итого					

Тема 3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

Задача 1. Объем выпуска продукции предприятия составил в отчетном году 55600 тыс. руб. при плане 52400 тыс. руб. Данные о затратах представлены в табл.

Определите:

а) общую сумму затрат на производство и реализацию продукции;

б) уровень затрат на один рубль продукции;

в) размер экономии (перерасхода) затрат, в том числе за счет изменения общего уровня затрат и объема производства.

Таблица

Группировка затрат предприятия по элементам

Элементы затрат	Сумма затрат, тыс. руб.			Уровень затрат, %		
	по плану	факт.	отклонение (±)	по плану	факт.	отклонение (±)
Материальные затраты	16525	16670				
Оплата труда	9500	9450				
Амортизация	350	350				
Прочие затраты	11230	14120				
Итого затрат						

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов

Задача 1. Рассчитайте длительность одного оборота материальных ресурсов в днях и число оборотов за предшествующий и отчетный годы по производственному предприятию. Определите отклонение, сформулируйте выводы.

Выручка от продажи продукции за прошедший год составила 8120 тыс. руб., за отчетный год – 8820 тыс. руб.

Остатки сырья и материалов в предшествующем периоде: на 1 января – 613 тыс. руб.; на 1 апреля – 650 тыс. руб.; на 1 июля – 645 тыс. руб., на 1 октября – 670 тыс. руб.

Остатки сырья и материалов за первый квартал отчетного периода составили 650 тыс. руб.; второй квартал – 630 тыс. руб.; третий – 610 тыс. руб.; четвертый – 615 тыс. руб.

Тема 5. Анализ и диагностика использования основных фондов

Задача 1. Проанализируйте движение и техническое состояние основных фондов, рассчитав при этом:

а) коэффициент поступления;

б) коэффициент обновления;

в) коэффициент выбытия;

г) коэффициент годности;
д) коэффициент износа.
Сформулируйте выводы. Исходные данные приведены в таблице.

Таблица

Баланс движения и наличия основных фондов предприятия за отчетный год, тыс. руб.

Показатель	Наличие на начало года	Поступление	Выбытие	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость основных фондов	3700	2500	350	
В том числе новых	-	1700	-	
Износ основных фондов	689		-	756
Остаточная стоимость основных средств		-	-	

Тема 6. Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов

Задача 1. Проведите анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Используйте данные таблицы.

Таблица

Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, чел.

Категории персонала	Предшествующий год		Отчетный год				Фактически в процентах	
	кол-во	уд. вес	по плану		факт.		к плану	к предшествующему году
			кол-во	уд. вес	кол-во	уд. вес		
Всего								
По виду основной деятельности:	865		890		900			
рабочие	720		750		765			
служащие	145							
из них руководители	40		40		40			
специалисты	105							
По неосновной деятельности	11		12					

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задача 1. Проанализируйте состав и динамику прибыли до налогообложения по предприятию, используя информацию таблицы. Определите влияние факторов на изменение прибыли до налогообложения.

Таблица

Состав и динамика прибыли до налогообложения по предприятию, тыс. руб.

Показатель	Предшествующий период		Отчетный период		Отклонение (±)		Динамика, %
	сумма, тыс. руб.	структура, %	сумма, тыс. руб.	структура, %	сумма, тыс. руб.	структура, %	
Прибыль от продаж	17520				1200		
Сальдо операционных доходов и расходов	1540						112,0

Сальдо внереализационных доходов и расходов	730		520				
Прибыль до налогообложения		100,0		100,0		-	

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия

Задача 1. На основе бухгалтерского баланса составьте сравнительный аналитический баланс ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сформулируйте выводы.

Таблица

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС

ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год, тыс. руб.

Показатели	На начало года	На конец года
АКТИВ		
1. Внеоборотные активы Нематериальные активы	30,1	9,2
Основные средства	57380,8	106740,5
Незавершенное строительство	475,9	9273,1
Долгосрочные финансовые вложения	10,0	10,0
ИТОГО по разделу 1		
2. Оборотные активыЗапасы, в том числе: сырье, материалы	27403,5	20597,0
готовая продукция и товары	2798,9	1696,4
товары отгруженные	167,5	121,3
Налог на добавленную стоимость	699,4	2358,0
Дебиторская задолженность сроком погашения свыше 12мес., в том числе: покупатели и заказчики	3400,7 3400,7	7077,0 7077,0
авансы выданные	-	-
Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 мес., втом числе: покупатели и заказчики	60017,0 45320,0	50700,0 41200,0
прочие дебиторы		
Денежные средства, в том числе:касса	497,0	93,5
расчетный счет	1518,9	3249,9
валютный счет	223,0	-
прочие денежные средства	50,2	-
ИТОГО по разделу 2		
БАЛАНС		
ПАССИВ		
3. Капитал и резервы		
Уставный капитал	19500,0	19500,0
Добавочный капитал	20708,5	30528,4
Резервный капитал	20725,0	28945,9

Фонды социальной сферы	8832,5	20845,4
ИТОГО по разделу 3		
4. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства, в том числе: кредиты банков (св. 12 мес.)	30000,0	51042,0

Задача 2. Рассчитайте абсолютные показатели ликвидности ОАО «Строймашкомплект», используя таблицу, определите платежный излишек или недостаток, оцените ликвидность баланса.

Таблица

Показатели ликвидности баланса ОАО «Строймашкомплект» за отчетный год, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишекили недостаток	
						на начало года	на конец года
А1			П1				
А2			П2				
А3			П3				
А4			П4				
Баланс			Баланс				

Методические указания к решению задачи

Деление активов по степени ликвидности

Наиболее ликвидные активы (А1) – денежные средства, краткосрочные финансовые вложения.

Быстро реализуемые активы (А2) – дебиторская задолженность сроком до 12 месяцев.

Медленно реализуемые активы (А3) – дебиторская задолженность сроком свыше 12 месяцев, НДС, запасы, прочие оборотные активы.

Трудно реализуемые активы (А4) – внеоборотные активы (1 раздел баланса).

Деление пассивов по степени срочности

Наиболее срочные пассивы (П1) – кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам.

Краткосрочные пассивы (П2) – заемные средства со сроком до 12 месяцев.

Долгосрочные пассивы (П3) – заемные средства со сроком свыше 12 месяцев (4 раздел баланса), доходы будущих периодов, фонды потребления и резервы предстоящих расходов.

Постоянные пассивы (П4) – 3 раздел баланса.

Баланс считается абсолютно ликвидным, если соблюдено условие: А1>П1, А2>П2, А3>П3, А4<П4.

Тема 9. Комплексный анализ эффективности деятельности предприятия

Задача 1. Проанализируйте изменение ресурсорентабельности предприятия за отчетный период, используя таблицу, рассчитайте влияние факторов.

Показатель	Усл. обозн.	По плану	Факт.	Отклонение (±)	Влияние факторов
Прибыль до налогообложения	П	15600	17100		
Стоимость основных фондов	ОФ	78420	79500		
Сумма оборотных средств	ОС	75130	71240		
Фонд заработной платы	ФЗП	5020	5042		
Ресурсорентабельность	РР				

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам

Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и

организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535065
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532920
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510810
4. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520528
5. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532127

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://budget.gov.ru/ - Режим доступа: свободный.
5. База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/- Режим доступа: свободный.
6. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: http://www.1 gl.ru- Режим доступа: свободный.
7. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/- Режим доступа: свободный.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

	проектирования (выполнения курсовых работ)»	
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья –

	консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья - 52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от

08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.