Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 15:41:45
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131237da9329b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
_____
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российский Федерации, внутренними локальными нормативными актами НЧОУ ВО «МИЭПП», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от № 970 от 12.08.2020).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета НЧОУ ВО «МИЭПП» от 26.04.2024 (протокол № 3).

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин от 15.04.2024 г. (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

_____

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Негосударственным частным образовательным учреждением высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

В результате освоения содержания дисциплины **«Конституционное право»** обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм; сущность, понятие, структуру и юридические свойства Конституции как Основного закона Российского государства, порядок ее принятия и изменения; сущность, понятие и содержание политических, экономических и социальных основ конституционного строя России; основы правового положения личности, содержание личных, социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; основания и порядок приобретения и прекращения гражданства; содержание конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина, а также конституционного запрета на любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; понятие, систему и основные принципы организации и деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; систему законодательства Российской Федерации и актов органов местного самоуправления; основы нормотворческого процесса; виды, систему и структуру нормативно-правовых актов; принципы и правила юридической техники.

- **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; защищать права и свободы человека и гражданина независимо от социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности; толковать и применять Конституцию Российской Федерации, а так же иные источники конституционного права; самостоятельно анализировать

процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; анализировать содержание применяемых норм права; применять правила юридической техники; составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов.

- **владеть** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права; навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов; навыками правозащитной деятельности независимо от социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий человека и гражданина; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права; навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации; юридической и профессиональной терминологией; приемами юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и юридических документов; навыками техники толкования норм права различными способами; техникой перехода от стадии уяснения к стадии разъяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	

Б1.О.04	Конституционное право	Правоохранительные органы Российской Федерации; История государства и права зарубежных стран, История государства и права России Теория государства и права	Международное право	УК-2 УК-11

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 10 зачетных единицы = 360 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины

Форма обучения	**Очная**	**Очно-заочная**	**Заочная**
Объем дисциплины, час, з.е.	108 часов, 3 з.е.	108 часов, 3 з.е.	108 часов, 3 з.е.
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	34	34	10
в том числе: лекций	34	16	10
практических	0	18	0
Самостоятельная работа	74	74	94
Форма контроля	Зачет 2 семестр	Зачет 3 семестр	Зачет 2 семестр

Таблица 3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

№ п/п	**Виды учебных занятий**	**Всего академических часов по формам обучения**						**Коды формируемых компетенций**
		Очная форма обучения		**Очно-заочная форма обучения**		**Заочная форма обучения**		
		Всего	**В том числе аудиторных**	**Всего**	**В том числе аудиторных**	**Всего**	**В том числе аудиторных**	
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с**	**34**	**34**	**34**	**34**	**10**	**10**	**УК-2 УК-11**

	Занятия лекционного типа по темам:							
	Раздел I. Общее конституционное право	**7**	**7**	**6**	**6**	**3**	**3**	**УК-2 УК-11**
1.1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная	1	1	1	1	1	1	УК-2 УК-11
1.2	Тема 2. Основы конституционализма	1	1	1	1			УК-2 УК-11
1.3	Тема 3. Конституционные основы форм правления и государственных (политических)	2	2	1	1	1	1	УК-2 УК-11
1.4	Тема 4. Конституционные основы территориальной организации	1	1	1	1			УК-2 УК-11
1.5	Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. Гражданство и правовой статус	1	1	1	1			УК-2 УК-11
1.6	Тема 6. Конституционные системы государственной власти (глава государства, парламент, правительство,	2	2	1	1	1	1	УК-2 УК-11

	Раздел II. Консти- туция РФ и меха- низм ее реализа- ции	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**УК-2 УК-11**
1.7	Тема 7. Основные этапы конституционного развития России	1	1	1	1	1	1	УК-2 УК-11
1.8	Тема 8. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	УК-2 УК-11
1.9	Тема 9. Механизм реализации Конституции Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	УК-2 УК-11
	Раздел III. Основы конституционног	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**УК-2 УК-11**
1.10	Тема 10. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, содержание, основные	2	2	1	2	1	1	УК-2 УК-11
1.11	Тема 11. Конституционные основы народовластия и формы его	1	1	1	1			УК-2 УК-11
1.12	Тема 12. Конституционные основы гражданского общества в Российской	1	1	1	1			УК-2 УК-11
	Раздел IV. Права человека и	**7**	**7**	**2**	**2**	**1**	**1**	**УК-2 УК-11**

1.13	Тема 13. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	1	1			УК-2 УК-11
1.14	Тема 14. Гражданство Российской Федерации	2	2					УК-2 УК-11
1.15	Тема 15. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской	2	2			1	1	УК-2 УК-11
1.16	Тема 16. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской	1	1	1	1			УК-2 УК-11
	Раздел V. Система государственной власти РФ и	**12**	**12**	**2**	**2**	**1**	**1**	**УК-2 УК-11**
1.17	Тема 17. Федеративное устройство Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	УК-2 УК-11
1.18	Тема 18. Конституционная система власти в Российской Федерации: теоретические и правовые вопросы	2	2					УК-2 УК-11

1.19	Тема 19. Избирательное право и избирательная система в Российской	2	2					УК-2 УК-11
1.20	Тема 20. Президент Российской Федерации	1	1					УК-2 УК-11
1.21	Тема 21. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации	1	1					УК-2 УК-11
1.22	Тема 22. Статус депутата в представительной системе Российской Федерации	1	1					УК-2 УК-11
1.23	Тема 23. Правительство Российской Федерации	1	1	1	1			УК-2 УК-11
1.24	Тема 24. Судебная власть и органы прокуратуры в Российской Федерации	1	1					УК-2 УК-11
1.25	Тема 25. Система органов государственной власти субъектов Российской	1	1					УК-2 УК-11
1.26	Тема 26. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской	1	1					УК-2 УК-11
1.2	Курсовое проек-тирование*	X	X	X	X	X	X	

1.3	Практические занятия (*лабораторные*)*	0	0	18	18	0	0	
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	х	х	х	х	4	4	
2	**Самостоятельная работа** Работа в электронной информационно- образовательной среде НЧОУ ВО «МИЭПП»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет	**74**	**74**	**74**	**74**	**94**	**94**	
3	**Общая трудоемкость часы дисциплины**	**З.е.**	**Часов**	**З.е.**	**Часов**	**З.е.**	**Часов**	
		3	108	3	108	3	108	
	Форма контроля	Зачет 2 семестр		Зачет 3 семестр		Зачет 2 семестр		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Содержание дисциплины «Конституционное право»

Р а з д е л I. ОБЩЕЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Т е м а 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Эволюция и современные концепции предмета конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и типология. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Система источников отрасли современного конституционного права. Место и роль конституционного права в национальных правовых системах.

Понятие, предмет и методология науки конституционного права. Современные представ-

ления о предмете науки конституционного права. Цели, задачи и функции науки конституционного права. История развития науки конституционного права.

Понятие и система учебной дисциплины конституционного права. Значение учебного курса для подготовки юридических кадров.

Т е м а 2. Основы конституционализма

Понятие конституции, ее сущность, социальные функции и юридические свойства. Понятие и содержание конституции как основного закона государства. Понятие теории конституционализма и ее значение. Виды конституций. Юридическая и фактическая конституция.

Основные этапы конституционного развития современных государств. Эволюция предмета конституционного регулирования.

Форма и структура конституции. Юридическое содержание конституции. Объекты конституционного регулирования: традиционные, необходимые и излишние.

Конституция и конституционная законность. Понятие и значение конституционного контроля (надзора). Правовые гарантии конституционной законности. Формы организации охраны конституции.

Модели (системы) органов конституционного контроля (надзора). Специализированные и неспециализированные органы конституционного контроля (надзора). Порядок формирования, состав и внутренняя организация органов конституционного контроля (надзора). Компетенция органов конституционного контроля (надзора) и правовые последствия их решений.

Т е м а 3. Конституционные основы форм правления и государственных (политических) режимов

Понятие и классификация форм правления.

Монархия: понятие, основные признаки и сущность. Виды монархий. Абсолютная монархия, ее признаки и характерные черты. Дуалистическая монархия, ее признаки и характерные черты. Парламентарная монархия, ее признаки и характерные черты.

Республика: понятие, основные признаки и сущность. Президентская республика, ее признаки и характерные черты. Формы президентской республики: суперпрезидентская, президентско-клерикальная, президентско-милитарная, президентско-партократическая, президентско-монократическая. Парламентарная республика: основные признаки и сущность. Смешанная республиканская форма правления, ее виды. Полупрезидентская республика, ее признаки и характерные черты.

Нетипичные формы правления.

Политический режим: понятие, классификация, признаки.

Особенности формы правления и политического режима в Российской Федерации.

Т е м а 4. Конституционные основы территориальной организации публичной власти

Понятие политико-территориального устройства и классификация его форм. Симметричное и асимметричное политико-территориальное устройство государства. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства.

Унитарное государство: понятие и основные признаки. Формы унитарных государств. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Автономия: понятие и конституционное закрепление. Виды автономий и их признаки. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Регионалистское государство.

Федеративное государство: понятие и основные признаки. Классификация федераций. Проблема сецессии (выхода) из федерации. Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Территории, не принадлежащие субъектам в федеративном государстве, их конституционный статус. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Межгосударственные союзы (конфедерация, Европейский союз, Содружество Независимых Государств).

Тенденции современного унитаризма и федерализма.

Т е м а 5. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. Гражданство и правовой статус иностранцев

Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Отличия прав человека от прав гражданина. Международно-правовой базис прав человека и гражданина. Эволюция конституционных прав и свобод человека и гражданина. Принципы правового положения личности и их отражение в конституциях. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы человека и гражданина. Ограничение прав и свобод человека и гражданина. Связь прав и свобод человека и гражданина с обязанностями и ответственностью.

Основные концепции правового статуса личности и их закрепление в правовых системах современных государств.

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права. Социально-экономические и духовно-культурные права. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности.

Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, порядок приобретения и утраты. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).

Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Социально-экономические и политические гарантии. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод человека и гражданина.

Современные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль прокуратуры в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека и граж-

данина.

Т е м а 6. Конституционные системы государственной власти (глава государства, парламент, правительство, судебная власть)

Глава государства: понятие, основные признаки и виды. Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти.

Монарх, юридическая форма монархии. Правовое положение монарха. Системы и условия престолонаследия. Коронация.

Глава государства при республиканской форме правления. Президент: правовое положение, способы и условия избрания, инаугурация и инвеститура, досрочное освобождение от должности — отставка, импичмент.

Полномочия главы государства: в сфере государственного управления, в сфере законодательства, в сфере обороны и безопасности, в сфере международных отношений, в сфере личного статуса, в сфере судебной власти, иные полномочия. Вспомогательные государственные органы при главе государства.

Понятие и функции парламента. История развития парламентаризма и его признаки. Порядок формирования и сроки полномочий парламента. Основания и порядок роспуска парламента.

Структура и порядок деятельности парламента. Регламенты палат и парламентские процедуры. Роль и особенности правового положения верхней палаты в двухпалатном парламенте. Внутренняя структура палат. Должностные лица и коллегиальные органы палат. Комитеты и комиссии парламента, их виды. Партийные фракции и их роль в деятельности парламента.

Органы при парламенте. Аппарат парламента.

Компетенция парламента. Классификация парламентов по объему компетенции. Полномочия в экономической сфере. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Судебная деятельность парламента. Полномочия по образованию высших органов государственной власти и назначению высших должностных лиц.

Контроль деятельности правительства и формы его реализации. Омбудсмен, парламентские уполномоченные и комиссары. Нормативные акты, принимаемые парламентом, их виды. Законодательные полномочия парламента. Финансовые законы. Законодательная процедура: содержание и основные стадии.

Исполнительная власть: понятие, сущность, функции.

Правительство: понятие, место и политическая роль в государственном механизме. Виды правительств. Порядок формирования правительства, зависимость его от формы правления. Структура правительства. Порядок деятельности правительства и процедура принятия решений. Вспомогательный аппарат правительства. Глава правительства, порядок назначения, правовое положение и роль.

Полномочия правительства в сфере государственного управления. Участие в законодательной деятельности. Исполнение законов. Составление и исполнение бюджета. Полномочия в сфере внешней политики и национальной безопасности. Чрезвычайные полномочия правительства и их использование в современных условиях. Политическая ответственность правительства и министров, ее формы. Иные виды ответственности.

Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме. Виды и системы судебных органов. Модели судебных систем. Полисистемность. Организационная структура судебных систем. Правовое положение, порядок

образования и компетенция высших судебных органов.

Негосударственные судебные органы, их виды. Шариатские (мусульманские) суды.

Основные конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Состав судебных органов. Правовое положение судей. Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия.

Конституционно-правовой статус прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти.

Р а з д е л II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Т е м а 7. Основные этапы конституционного развития России

Исторические этапы развития конституционного права России. Дореволюционное конституционное (государственное) право России. Конституционные проекты декабристов и Александра II. Манифест Николая II от 17 октября 1905 г.

Общая характеристика советских Конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Особенности Конституций на различных этапах развития российского государства и факторы, обусловившие их принятие.

Конституционная реформа в России 1989—1993 гг. Сравнительный анализ основных проектов Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные этапы принятия Конституции Российской Федерации. Особенности принятия Конституции Российской Федерации.

Значение Конституции Российской Федерации для становления и развития российской государственности. Международное значение Конституции Российской Федерации.

Т е м а 8. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации

Основные положения учения о конституции. Место конституции в правовой системе государства. Типы и виды конституций. Основы конституционализма.

Понятие конституции. Сущность конституции. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Принципы Конституции Российской Федерации: полновластие народа, гарантированные права и свободы; разнообразие форм собственности; свободное развитие наций, народностей и национальных групп; приоритет общечеловеческих ценностей и др. Юридические свойства Конституции Российской Федерации: стабильность, реальность, нормативность, преемственность, программность, база текущего законодательства и др. Непосредственное (прямое) действие норм Конституции Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации.

Порядок принятия конституции в Российской Федерации и внесения конституционных поправок.

Т е м а 9. Механизм реализации Конституции Российской Федерации

Понятие реализации конституции. Механизм реализации конституционных норм. Реализация конституции через ее функции (учредительную, политическую, юридическую, управленческую).

Формы реализации конституции: соблюдение, исполнение и применение конституционных норм. Способы реализации конституционных норм: обязывание, дозволение, запрещение.

Особенности реализации конституции на различных этапах развития российской государственности.

Гарантии Конституции Российской Федерации 1993 г. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Президент России — гарант Конституции Российской Федерации. Другие гарантии Конституции Российской Федерации и механизм их реализации.

Р а з д е л III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Т е м а 10. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, содержание, основные элементы

Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Содержание основ конституционного строя.

Принципы конституционного строя России: человек, его права и свободы как высшая ценность; народовластие; разделение властей; политический плюрализм; верховенство права.

Конституционные характеристики Российского государства (демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления). Россия — светское и социальное государство.

Суверенитет (народовластие) российского народа: понятие, содержание, формы реализации.

Государство — главный элемент полновластия народа. Основные принципы организации деятельности правового демократического государства.

Государственный суверенитет России: понятие, свойства. Форма правления в Российской Федерации.

Принцип разделения властей — основа функционирования правового государства.

Целостность конституционного строя и гарантии его устойчивости.

Внешняя политика и защита Отечества — гарантии конституционного строя.

Т е м а 11. Конституционные основы народовластия и формы его реализации

Непосредственная и представительная демократия как формы осуществления народовластия.

Референдум — форма непосредственного народовластия. Законодательство о референдуме. Порядок подготовки и проведения референдума; установление результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.

Свободные выборы — форма непосредственной демократии.

Представительная демократия как форма народовластия. Конституционные основы организации и деятельности представительных органов государственной власти.

Местное самоуправление народа как форма народовластия. Представительные органы в системе местного самоуправления.

Т е м а 12. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации

Понятие, структура, основные институты гражданского общества. Особенности конституционного регулирования основ гражданского общества.

Конституционные институты собственности, труда и предпринимательства как элементы гражданского общества. Конституционное регулирование права собственности в Российской Федерации. Конституционные основы предпринимательской и иной деятельно-

сти граждан.

Политические партии и общественные организации в системе гражданского общества. Конституционный статус политических партий, движений и общественных организаций, СМИ и иных институтов гражданского общества. Формы их участия в управлении государственными и общественными делами. Надзор за деятельностью общественных объединений, осуществляемый органами прокуратуры.

Местное самоуправление — элемент гражданского общества.

Прокуратура и ее деятельность по защите институтов гражданского общества.

Р а з д е л IV. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Т е м а 13. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие конституционного статуса личности. Концепция прав человека и гражданина, воспринятая конституционным законодательством России. Правовое положение личности в Российской Федерации: история и современное состояние. Элементы конституционного статуса личности.

Т е м а 14. Гражданство Российской Федерации

Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство как конституционный институт. Право на гражданство как субъективное право человека. Способы приобретения гражданства: по рождению, в результате приема и восстановления в гражданстве, в результате выбора гражданства и другие основания приобретения гражданства.

Основания прекращения гражданства: выход из гражданства, отмена решения о приеме в гражданство, выбор гражданства и иные основания.

Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Производство по делам о гражданстве.

Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников представительств иностранных государств в Российской Федерации.

Т е м а 15. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Единство основных прав и обязанностей человека и гражданина.

Соотношение российского законодательства о правах и свободах человека и гражданина с международно-правовыми актами в области прав человека.

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и духовно-культурные права и свободы. Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод человека и гражданина и правовой механизм их реализации. Рассмотрение прокуратурой предложений, заявлений и жалоб граждан.

Ограничение прав и свобод человека и гражданина: основания, правовое регулирование. Права и свободы человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.

Конституционные обязанности граждан, их виды, содержание и ответственность за неисполнение.

Т е м а 16. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Гарантии статуса человека и гражданина в конституционном праве Российской Федерации. Виды гарантий.

Защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита. Международно-правовые акты в области прав человека. Механизм защиты прав человека. Возмещение вреда, причиненного вследствие нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации — гарант прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Органы государства, защищающие права и свободы человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Р а з д е л V. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Т е м а 17. Федеративное устройство Российской Федерации

Понятие и формы государственного устройства. Признаки России как единого суверенного государства. Российский федерализм: история, современное состояние, тенденции развития. Сочетание национального и территориального принципов в федеративном устройстве.

Государственные символы Российской Федерации. Конституционный статус Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Особенности реализации конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов. Россия в составе Содружества Независимых Государств (СНГ) и в Совете Европы.

Т е м а 18. Конституционная система власти в Российской Федерации: теоретические и правовые вопросы

Понятие органов государственной власти и принципы их функционирования. Классификация органов государственной власти в Российской Федерации. Общефедеральные органы государственной власти и государственные органы власти субъектов Российской Федерации.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Принцип разделения властей — основополагающий принцип организации и деятельности государственной власти.

Принцип суверенности. Принцип единства системы государственной власти. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Выборность. Участие граждан в формировании и деятельности органов государственной власти. Право обжалования решений и действий (или бездействия) органов государственной власти. Принцип открытости (гласности) в деятельности органов государственной власти.

Совершенствование системы органов государственной власти в условиях формирования демократического правового государства.

Т е м а 19. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Понятие избирательного права. Избирательное право как государственно-правовой институт. Активное и пассивное избирательное право.

Принципы избирательного права: свободное, всеобщее, равное, прямое, при тайном голосовании.

Понятие и принципы избирательной системы. Порядок проведения выборов. Мажоритарная и пропорциональная системы выборов. Этапы проведения выборов. Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Субъекты (участники) избирательного процесса.

Выборы Президента Российской Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы в органы местного самоуправления.

Проблемы совершенствования избирательной системы Российской Федерации.

Ответственность за нарушение законодательства в области избирательного права. Роль прокуратуры в вопросах надзора за законностью при проведении выборов.

Т е м а 20. Президент Российской Федерации

Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Становление института президентства в России.

Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации — гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционные основы взаимодействия Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, судебными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия в сфере внешней политики и в качестве главнокомандующего Вооруженными силами Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации по введению военного, чрезвычайного положения, по вопросам гражданства и награждения. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Акты Президента Российской Федерации. Аппарат Президента Российской Федерации.

Т е м а 21. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации

Место и роль законодательной власти в системе разделения властей.

Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, основные принципы организации. Взаимоотношения палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Регламент Совета Федерации. Организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания депутатов, компетенция. Председатель Государственной Думы: порядок избрания, компетенция. Совет Государственной Думы: порядок образования и деятельности. Фракции и депутатские группы Государственной Думы: формы, порядок формирования и деятельности. Комитеты и комиссии.

Счетная палата Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс и его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации.

Совершенствование деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Участие прокурора в заседаниях федеральных органов законодательной власти и органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Надзор за исполнением законов.

Т е м а 22. Статус депутата в представительной системе Российской Федерации

Депутаты — полномочные представители народа. Законодательство Российской Федерации о статусе депутатов представительных органов государственной власти и местного самоуправления. Порядок избрания депутатов. Права и обязанности депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Ответственность депутатов перед избирателями, партиями и общественными организациями. Особенности правового положения депутатов в различных звеньях представительных органов. Проблемы совершенствования статуса депутатов.

Деятельность прокуратуры при нарушении законодательства депутатами представительных органов.

Т е м а 23. Правительство Российской Федерации

Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Положение Правительства Российской Федерации в системе исполнительной власти.

Порядок образования Правительства Российской Федерации, состав, компетенция, акты. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации: в области экономики; в сфере бюджета и финансов; в области развития науки, культуры, образования; в области природопользования и охраны окружающей среды; в области укрепления законности и правопорядка; в области обороны и государственной безопасности; в области внешней политики.

Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Сложение полномочий Правительства Российской Федерации и отставка Правительства Российской Федерации.

Особенности взаимоотношений федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Участие прокурора в заседаниях федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Опротестование прокурором правовых актов органов исполнительной власти.

Т е м а 24. Судебная власть и органы прокуратуры в Российской Федерации

Место и роль судебной власти в системе государственной власти. Конституционно-правовые основы судебной власти. Конституционные принципы правосудия.

Федеральные суды.

Конституционный Суд Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод граждан. Формы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, акты и их правовая сила.

Верховный Суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции: порядок формиро-

вания и правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности органов судебной власти: осуществление правосудия только судом, выборность, ответственность судей и народных заседателей, независимость судей, равенство граждан перед законом и судом, гласность. Участие присяжных заседателей в судебном заседании. Право обвиняемого на защиту. Язык судопроизводства. Демократизация судебной деятельности.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и органы арбитража в субъектах Российской Федерации. Повышение роли арбитража в условиях перехода к рыночным отношениям.

Суды субъектов Российской Федерации.

Система прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры Российской Федерации в системе разделения властей. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Российской Федерации и иных прокуроров.

Т е м а 25. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Компетенция органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Органы государственной власти республик Российской Федерации.

Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах.

Особенности структуры органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Т е м а 26. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления. Роль и место местного самоуправления в системе народовластия. Становление местного самоуправления в России. Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Структура, принципы деятельности органов местного самоуправления. Самостоятельность, гарантированность, разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Представительные органы в системе органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Финансовая и материальная база местного самоуправления. Основные проблемы деятельности органов местного самоуправления в России.

Роль прокуратуры в обеспечении законности в деятельности органов местного самоуправления. Опротестование прокурором актов органов местного самоуправления.

* количество академических часов и виды занятий представлены в табл.№2.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося

к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Конституционное право».

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

На кафедре представлено положение о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Таблица 4. Виды самостоятельной работы студентов

№ п/	Раздел дисциплин	Наименование работ
1.	Раздел I. Общее конституционное право	В математическом отношении это положение Конституции Российской Федерации можно записать как «19=6». Воспроизведите примерное содержание второго пункта первой статьи Конституции России.
2.	Раздел II. Конституция РФ и механизм ее реализации	Перед выборами Президента России в 2000 году кандидат Зюганов Г. А. обратился в ЦИК с просьбой добавить в предвыборный плакат ЦИКа, где указаны сведения о кандидатах, еще одну строку. ЦИК отказал ему в этой просьбе, хотя это право дается нам всем 26-й статьей Конституции РФ. Говорят, что Геннадий Ан-
3	Раздел III. Основы конституционного строя РФ	Когда вопрос, сколько их будет, одна или две, решался в США, Вашингтон и Джефферсон заняли противоположные позиции. Решился вопрос за чашкой кофе. Вашингтон спросил Джефферсона, зачем тот наливает кофе на блюдечко. «Чтобы слишком горячий кофе остыл», - отвечал тот. «Вот и их тоже должно быть две», - заключил Джефферсон. С тех пор в США их две. В России
4	Раздел IV. Права чело-	В октябре 1904 г. в Петербурге был популярен следующий анекдот: «Зачем нам конституция, ограничивающая монархию? Вот

	века и гражданина	уже десять лет, как мы имеем...» Закончите анекдот двумя словами.
5	Раздел V. Система государственной власти РФ и основы	27 ноября 1815 г. Александр I подписал указ о введении конституции, декларировавшей равенство перед законом, свободу совести, свободу печати, неприкосновенность личности и имущества. Где должен был действовать этот указ?

**** Примечания:***

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ**
«Об образовании в Российской Федерации»; **пунктов 16, 38** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистра- туры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в за- четных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, вы- деленных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении об- разовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образова- тельную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в по- рядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями **статьи 79** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **раздела III** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным про- граммам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017

№ 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Института образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (***при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий***).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 20** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с **частью 5 статьи 5** Федерального закона **от 05.05.2014 № 84-ФЗ** «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям **пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34** Федерального закона Российской Федерации **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»; **пункта 43** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от

05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2014, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО».

ФОС по дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности **(**поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности **(**соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Тестовые задания по курсу «Конституционное право»

Шкала оценки 85-100% Отлично
65-84% Хорошо
45-64% Удовлетворительно
< 45% Неудовлетворительно

1. Общественные отношения, не входящие в предмет регулирования конституционного права России, - это...
   а) отношения между человеком и государством;
   б) устройство государства;
   в) имущественные и связанные с ними неимущественные отношения;
   г) форма правления.

2. Конституционное право России является...
   а) комплексной отраслью права;
   б) специальной отраслью права;
   в) материальной отраслью права;
   г) ведущей отраслью системы права России.

3. Под методом конституционно-правового регулирования понимаются...

а) общественные отношения, урегулированные конституционным правом;

б) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;

в) совокупность приемов и способов правового воздействия на конституционно-правовые отношения;

г) правила поведения, регулирующие конституционно-правовые отношения.

4. Основные методы, применяемые в конституционном праве России, - это...

а) императивный и рекомендательный;

б) диспозитивный и рекомендательный;

в) рекомендательный и метод согласования;

г) императивный и диспозитивный.

5. Конституционное право России от других отраслей российского права отличает...

а) то, что оно состоит из норм и институтов;

б) то, что оно регулирует отношения, складывающиеся во многих сферах жизнедеятельности общества;

в) то, что в нем применяются императивный и диспозитивный методы регулирования;
г) то, что его нормы являются общеобязательными.

6. Способ воздействия на субъектов, не применяемый в конституционном праве России, это...

а) согласование воль сторон;

б) обязывание;

в) дозволение;

г) запрещение.

7. Под конституционным правом России понимается...

а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с совершением преступления и его наказанием;

б) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений;

в)совокупность правовых норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов и судов по расследованию и рассмотрению уголовных дел;

г) совокупность правовых норм, охраняющих права и свободы человека и учреждающих для этого определенную систему государственной власти.

8. Конституционное право России относится...

а) к теоретико-историческим наукам;

б) к отраслевым юридическим наукам;

в) к специальным юридическим наукам;

г) к вспомогательным юридическим наукам.

9. К предмету науки конституционного права России не относится...

а) сущность, система отрасли российского конституционного права, ее источники;

б) основные, общие закономерности возникновения и развития государства и права;

в) практика реализации норм российского конституционного права;

г) история науки российского конституционного права.

10. Науку конституционного права называют отраслевой юридической наукой...

а) потому, что конституционное право является самостоятельной отраслью права;

б) потому, что в конституционном праве используются преимущественно императивный и диспозитивный методы регулирования;

в) потому, что конституционное право охраняет права и свободы человека;

г) потому, что конституционное право состоит из норм и институтов.

11. Отношения, составляющие предмет регулирования конституционного права России, - это...

а) имущественные, а также некоторые личные неимущественные отношения;

б) управленческие отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти;

в) отношения, имеющие целью осуществление фактической власти и суверенитета народа, а также достижение свободы личности;

г) отношения, возникающие в процессе финансовой и бюджетной деятельности государства.

12. В структуру конституционно-правовых отношений не входит...

а) субъект;

б) объект;

в) предмет;

г) содержание.

13. К государственным образованиям не относятся...

а) Российская Федерация;

б) органы местного самоуправления;

в) субъекты РФ;

г) органы государства.

14. По их функциональной роли нормы конституционного права можно разделить...

а) на регулятивные и охранительные;

б) на управомочивающие, обязывающие и запрещающие;

в) на материальные и процессуальные;

г) на постоянные и временные.

15. К ассоциациям граждан относится...

а) народ Российской Федерации;

б) собрание избирателей;

в) политическая партия;

г) население муниципального образования.

16. Не относятся к группе субъектов конституционного права...

а) юридические лица;

б) физические лица;
в) государственные образования;
г) негосударственные объединения.

17. С точки зрения конституционного права России к физическим лицам относятся:
а) беженцы;
б) вынужденные переселенцы;
в) пенсионеры;
г) иностранные граждане.

18. По времени действия нормы конституционного права делятся...
а) на императивные и диспозитивные;
б) на постоянные и временные;
в) на регулятивные и охранительные;
г) на материальные и процессуальные.

19. Субъекты конституционного права России - это:
а) носители конституционных прав и обязанностей;
б) то, по поводу чего возникают конституционно-правовые отношения;
в) правила поведения, регулирующие конституционные отношения;
г) взаимные права и обязанности участников конституционно-правовых отношений.

20. Бипатриды - это:
а) иностранные граждане;
б) лица без гражданства;
в) кандидаты на выборные должности;
г) лица с двойным гражданством.

21. К источникам конституционного права России не относятся...
а) законы;
б) подзаконные акты;
в) правовые доктрины;
г) нормативные договоры.

22. К подзаконным нормативным актам относится:
а) указ главы государства;
б) устав города;
в) парламентский регламент;
г) решение Конституционного суда РФ.

23. Федеральный конституционный закон от обычного федерального закона отличается тем, что...
а) принимается Федеральным Собранием РФ;
б) действует на всей территории РФ;
в) не должен противоречить Конституции РФ;

г) не может быть отклонен Президентом РФ и возвращен на новое рассмотрение.

24. Субъекты Российской Федерации, с 1993 г. имеющие право издавать свои законы, - это:

а) республики;
б) края;
в) области;
г) все субъекты РФ.

25. Для принятия федерального конституционного закона необходимо...

а) 2/3 голосов депутатов Государственной Думы и 2/3 голосов членов Совета Федерации;
б) 2/3 голосов депутатов Государственной Думы и ¾ голосов членов Совета Федерации;
в) 3/4 голосов депутатов Государственной Думы и ¾ голосов членов Совета Федерации;
г) единогласное голосование обеих палат Федерального Собрания.

26. К федеральным конституционным законам РФ не относится Закон...

а) «О Конституционном Суде РФ»;
б) «О Правительстве РФ»;
в) «О статусе судей»;
г) «О Государственном флаге РФ».

27. Признак, отсутствующий у федеральных конституционных законов РФ, - это..

а) принимаются по вопросам, предусмотренным Основным законом;
б) наделены большей юридической силой, чем обычные законы;
в) принимаются в специальном, более усложненном порядке, чем обычные законы;
г) могут быть отклонены Президентом РФ путем наложения вето.

28. Источником конституционного права России является...

а) правовой обычай;
б) судебный прецедент;
в) правовая доктрина;
г) корпоративные нормы.

29. На всей территории РФ не действуют...

а) федеральные конституционные законы;
б) законы о поправке к Конституции РФ;
в) федеральные законы;
г) конституции республик в составе РФ.

30. Не относятся к актам местного самоуправления...

а) уставы городов;
б) уставы районов;
в) уставы областей;

г) регламенты представительных органов на местах.

31. Теория происхождения государства, согласно которой прообразом государства является семья - это:

а) теологическая теория;

б) патриархальная теория;

в) олигархическая теория;

г) теория насилия.

32. К признакам государства не относятся:

а) наличие публичной власти;

б) наличие армии;

в) организация сбора налогов с населения;

г) наличие герба, флага и гимна.

33. Автором естественно-правовой теории происхождения государства является:

а) Аристотель;

б) Г. Гроций;

в) Фома Аквинский;

г) К. Маркс.

34. К внутренним функциям государства относятся:

а) социальная функция;

б) защита общества, государства от внешней угрозы;

в) взаимодействие с другими государствами и международными организациями;

г) экологическая функция.

35. Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием и сочетающий в одном лице полномочия главы государства и главы исполнительной власти - это:

а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) смешанная республика;

г) парламентская монархия.

Примерная тематика контрольных работ (эссе)

1. Понятие, предмет, система и принципы конституционного права России.
2. Конституционные нормы, их виды, структура, особенности. Конституционно-правовые институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Понятие и система источников конституционного права.

5. Законы, их виды. Федеральные конституционные и федеральные законы.
6. Понятие и признаки конституции. Предмет конституционного регулирования.
7. Форма и структура Конституции РФ.
8. Функции Конституции РФ. Юридические свойства. Верховенство и юридическая сила.
9. Процедура пересмотра Конституции РФ. Конституционные поправки.
10. Правовая охрана Конституции РФ.
11. Экономические основы конституционного строя.
12. Политические и идеологические основы конституционного строя.
13. Социальные основы конституционного строя.
14. Прямая демократия: понятие, юридическая природа, формы.
15. Референдум, его виды, законодательное регулирование.
16. Принцип разделения властей в Российской Конституции.
17. Конституционные основы гражданского общества: понятие, признаки, структура.
18. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, виды, прин- ципы деятельности, права и обязанности, взаимоотношения с государством, ответ- ственность.
19. Политические партии: понятие, принципы деятельности и место в политической си- стеме общества.
20. Конституционно-правовой статус средств массовой информации: понятие, назначение, условия деятельности.
21. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура принципы.
22. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан в РФ.
23. Конституционные обязанности граждан в РФ: понятие, характеристика.
24. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
25. Гражданство: понятие и принципы, конституционно-правовое регулирование.
26. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
27. Прекращение гражданства РФ.
28. Органы, ведающие делами о гражданстве РФ, и их полномочия.
29. Иностранные граждане и лица без гражданства: понятие, конституционно-правовой статус.
30. Правовой режим иностранных граждан в РФ.
31. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, конституционно-правовой статус.

Список вопросов к зачету:

1. Прекращение российского гражданства.
2. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
4. Право политического убежища.
5. Понятие прав человека и гражданина.
6. Общие признаки института основных (конституционных) прав и обязанностей граждан России.
7. Конституционные принципы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
8. Система личных прав и свобод российских граждан.

9. Система основных политических прав и свобод российских граждан.
10. Система основных экономических, социальных и культурных прав и свобод рос- сийских граждан.
11. Ограничения прав и свобод граждан.
12. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
13. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
14. Понятие и формы государственного устройства.
15. Этапы развития современного российского федерализма.
16. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
17. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
18. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.
19. Виды субъектов Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
21. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
22. Нормы конституционного права.
23. Конституционно-правовые отношения.
24. Субъекты конституционного права Российской Федерации.
25. Источники российского конституционного права.
26. Типология законов в Российской Федерации.
27. Конституционное право России как наука.
28. Конституция РФ 1993 г.: особенности подготовки и принятия.
29. Конституция РФ: понятие, сущность и юридические свойства.
30. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
31. Реализация Конституции России: понятие и формы.
32. Прямое действие российской Конституции.
33. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и элементы.
34. Принцип разделения властей и единство государственной власти в Российской Фе- дерации.
35. Понятие народного суверенитета.
36. Институты прямой (непосредственной) демократии.
37. Референдум: понятие и виды.
38. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Рос- сии.
39. Понятие, сущность и принципы российского гражданства.
40. Приобретение российского гражданства.

41. **Список вопросов для подготовки:**
42. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
43. Нормы конституционного права.
44. Конституционно-правовые отношения.
45. Субъекты конституционного права Российской Федерации.
46. Источники российского конституционного права.
47. Типология законов в Российской Федерации.
48. Конституционное право России как наука.
49. Конституция РФ 1993 г.: особенности подготовки и принятия.
50. Конституция РФ: понятие, сущность и юридические свойства.

51. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
52. Реализация Конституции России: понятие и формы.
53. Прямое действие российской Конституции.
54. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и элементы.
55. Принцип разделения властей и единство государственной власти в Российской Федерации.
56. Понятие народного суверенитета.
57. Институты прямой (непосредственной) демократии.
58. Референдум: понятие и виды.
59. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в России.
60. Понятие, сущность и принципы российского гражданства.
61. Приобретение российского гражданства.
62. Прекращение российского гражданства.
63. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
64. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
65. Право политического убежища.
66. Понятие прав человека и гражданина.
67. Общие признаки института основных (конституционных) прав и обязанностей граждан России.
68. Конституционные принципы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
69. Система личных прав и свобод российских граждан.
70. Система основных политических прав и свобод российских граждан.
71. Система основных экономических, социальных и культурных прав и свобод российских граждан.
72. Ограничения прав и свобод граждан.
73. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
74. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
75. Понятие и формы государственного устройства.
76. Этапы развития современного российского федерализма.
77. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
78. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
79. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.
80. Виды субъектов Российской Федерации.
81. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
82. Конституционно-правовой статус края, области.
83. Понятие и виды автономий.
84. Конституционное регулирование компетенции в Российской Федерации.
85. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
86. Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
87. Понятие и принципы административно-территориального устройства.
88. Система административно-территориального устройства РФ.
89. Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
90. Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.

91. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
92. Принципы избирательного права.
93. Основные гарантии избирательных прав граждан.
94. Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
95. Избирательный процесс, его основные стадии.
96. Статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
97. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
98. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
99. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
100. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
101. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
102. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
103. Акты Федерального Собрания РФ.
104. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
105. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
106. Порядок избрания Президента РФ.
107. Правовой статус Президента РФ.
108. Компетенция Президента РФ.
109. Правовой статус Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
110. Акты Президента РФ.
111. Процедура отрешения Президента РФ от должности.
112. Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти.
113. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
114. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
115. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
116. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
117. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Критерии оценивания формирования компетенций
(результатов освоения дисциплины)

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного тестирования Института и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

Шкала оценивания:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
80 – 100 баллов	60 - 79 баллов	40 - 59 баллов	0 – 39 баллов

Описание шкалы оценивания

Оценка «**зачтено**» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме

Оценка «не зачтено» ставится:

- ответ на вопрос с грубыми ошибками;
- отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
- не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

80-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания ученого материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

60 – 79 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания ученого материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

40 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-39 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (https://urait.ru/), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебник для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559015 (дата обращения: 12.03.2025).
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569463 (дата обращения: 12.03.2025).
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565262 (дата обращения: 12.03.2025).
4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559443 (дата обращения: 12.03.2025).
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559964 (дата обращения: 12.03.2025).
6. Нудненко, Л. А. Конституционно-правовой статус личности в России : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559445 (дата обращения: 12.03.2025).
7. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566607 (дата обращения: 12.03.2025).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Конституционное право	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является экзамен или зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте НЧОУ ВО «МИЭПП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется

целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретной учебной дисциплины.

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием актив- ных и интерактивных образовательных технологий
1	Раздел I. Общее конституционное право	Доклад с презентацией
2	Раздел II. Конституция РФ и механизм ее реализации	Круглый стол
3	Раздел III. Основы конституционного строя РФ	Деловая игра
4	Раздел IV. Права человека и гражданина	Круглый стол
5	Раздел V. Система государственной власти РФ и основы	Доклад с презентацией

Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ»: https://urait.ru/.

Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

Самостоятельное тестирование студентов на сайте Института осуществляется доступом к системе компьютерного тестирования SUNRAV WEB CLASS http://class.miepl.ru/ **(**тесты по дисциплине).

Методические материалы, рабочие программы дисциплин расположены на портале Института по адресу http://www.miepl.ru/sveden/education/eduop/

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (НЧОУ ВО «МИЭПП»), реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденным ректором.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Конституционное право**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** направленность (профиль) подготовки: «Государственное и муниципальное управление», в течение всего периода обучения в Институте каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;
- формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронным и (или) асинхронным взаимодействием посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.