Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2024 16:44:12
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Арбитражный процесс

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
		ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Профессиональные	-	

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК - 2	ОПК-2.2	Выявление возможных противоправных действий (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
ОПК - 4	ОПК-4.1	Оценивать тексты правовых и иных актов законодательных органов
	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права
ОПК - 5	ОПК-5.2	Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – усвоение арбитражного процессуального законодательства и умения применить его в арбитражных судах при рассмотрении хозяйственных споров и защите прав и законных интересов юридических лиц и граждан, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

– основные положения арбитражного процессуального права;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права;

– правовое положение субъектов арбитражных процессуальных правоотношений; основные формы защиты гражданских прав и их содержание;

– историю становления и современную систему арбитражных судов в Российской Федерации;

– порядок и условия подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа путем заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– порядок рассмотрения и разрешения дел арбитражными судами;

– правовые позиции высших судебных органов, касающиеся арбитражного судопроизводства

уметь:

– оперировать понятиями, категориями и терминами арбитражного процесса;

– логически грамотно строить свою речь, выражать и обосновывать свою точку зрения в сфере арбитражного процесса;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере арбитражного процесса;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;

– использовать в работе разъяснения высших судебных инстанций по вопросам арбитражного процесса;

– логически верно и аргументировано выстроить письменный текст правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;

– составлять и подавать в арбитражные суды документы (исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы) в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с гражданским процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;

– навыками анализа различных явлений в сфере арбитражного процесса, юридических фактов, арбитражно-процессуальных норм и арбитражно-процессуальных отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.

– навыками анализа и применения арбитражных процессуальных норм к конкретным правовым ситуациям;

– навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; составления и подачи в арбитражные суды документов (исковое заявление, заявление, жалоба, представление и иные документы) в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– навыками применения международных актов, содержащих положения арбитражного процессуального права;

– навыками анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении дел в арбитражных судах, анализа и поиска научной (специальной) литературы.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	52	36	14
Занятия лекционного типа	20	16	6
Занятия семинарского типа	32	20	8
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.О.22		7 семестр	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	10
Самостоятельная работа (СР)	56	72	120

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	**Тема 1**. Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	2			2			6
2.	**Тема 2** Подсудность дел арбитражным судам	2			2			6
3.	**Тема 3** Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	2		2	2			4
4.	**Тема 4** Разбирательство дела в арбитражном суде	2			2			6
5.	**Тема 5** Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	2			2			6
6.	**Тема 6** Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	2		2	2			4

7.	**Тема 7** Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	2		2	2			4
8.	**Тема 8** Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	2			2			4
9.	**Тема 9** Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора	2		2	2			6
10.	**Тема 10** Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью			2	2			5
11.	**Тема 11** Исполнение судебных актов арбитражных судов	2			2			5
	ИТОГО:	20		32				56

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	**Тема 1**. Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	2			2			8
2.	**Тема 2** Подсудность дел арбитражным судам	2						8
3.	**Тема 3** Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	2		2				6
4.	**Тема 4** Разбирательство дела в арбитражном суде	2			2			8
5.	**Тема 5** Судебные акты арбитражного	2		2				8

	суда первой инстанции							
6.	**Тема 6** Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	2			2			6
7.	**Тема 7** Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	2		2				6
8.	**Тема 8** Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	2			2			6
9.	**Тема 9** Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора			2				6
10.	**Тема 10** Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью			2				6
11.	**Тема 11** Исполнение судебных актов арбитражных судов			2				4
	ИТОГО:	16		20				72

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
12.	**Тема 1**. Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	2						11
13.	**Тема 2** Подсудность дел арбитражным судам	2						11
14.	**Тема 3** Возбуждение и подготовка дела к	2						11

	разбирательству в арбитражном суде							
15.	**Тема 4** Разбирательство дела в арбитражном суде			2				11
16.	**Тема 5** Судебные акты арбитражного суда первой инстанции				2			11
17.	**Тема 6** Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел			2				11
18.	**Тема 7** Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции				2			11
19.	**Тема 8** Производство в арбитражном суде кассационной инстанции							11
20.	**Тема 9** Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора							11
21.	**Тема 10** Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью							11
22.	**Тема 11** Исполнение судебных актов арбитражных судов							10
	ИТОГО:	6		8				120

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	**Тема 1**. Предмет и система курса «Арбитражный	Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процесса в системе российского

	процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	права. Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом. Система принципов арбитражного процесса, их значение. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса. Понятие и стадии арбитражного процесса. Исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Источники арбитражного процессуального права.
2.	**Тема 2** Подсудность дел арбитражным судам	Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ. Дела, разрешаемые федеральными арбитражными судами округов Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ Дела, разрешаемые судом по интеллектуальным делам Территориальная подсудность дел и ее виды.
3.	**Тема 3** Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа Условия подачи документов в электронном виде Требования к электронным образам документов Требования к электронным документам
4.	**Тема 4** Разбирательство дела в арбитражном суде	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Раздельные судебные заседания. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан.
5.	**Тема 5** Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения. Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение
6.	**Тема 6** Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Дела о присуждении компенсации за нарушение

		права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Дела упрощенного производства. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
7.	**Тема 7** Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Понятие и сущность апелляционного производства. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
8.	**Тема 8** Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
9.	**Тема 9** Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора	Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства. Возбуждение (субъекты, объекты, требования к порядку обращения в Верховный Суд РФ, основания возвращения заявления (представления) и рассмотрение заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Определение суда об отказе или передаче дела в Президиум Верховного Суда РФ.
10.	**Тема 10** Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.
11.	**Тема 11** Исполнение судебных актов арбитражных судов	Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов. Основания исполнения, исполнительные документы.

		Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	**Тема 1**. Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	С	АПК РФ (структура, содержание). Система арбитражных судов в Российской Федерации. Теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений. Федеральные арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ:порядок образования, структура и компетенция. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
2.	**Тема 2** Подсудность дел арбитражным судам	С	Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ. Дела, разрешаемые федеральными арбитражными судами округов Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ Дела, разрешаемые судом по интеллектуальным делам Территориальная подсудность дел и ее виды.
3.	**Тема 3** Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	С	Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения). Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству.
		ПЗ	Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
4.	**Тема 4** Разбирательство дела в арбитражном суде	С	Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на

			протокол. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела.
		ПЗ	Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.
5.	**Тема 5** Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	С	Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.
		ПЗ	Законная сила арбитражных решений и их обязательность.
6.	**Тема 6** Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	С	Дела по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
		ПЗ	Дела о несостоятельности (банкротстве).Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
7.	**Тема 7** Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	С	Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Отличие порядка производства в апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
		ПЗ	Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.
8.	**Тема 8** Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	С	Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
		ПЗ	Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта. Постановление суда кассационной инстанции.
9.	**Тема 9** Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных	С	Возбуждение (субъекты, объекты, требования к порядку обращения в Верховный Суд РФ, основания возвращения заявления

	актов арбитражных судов в порядке надзора		(представления) и рассмотрение заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Определение суда об отказе или передаче дела в Президиум Верховного Суда РФ.
		ПЗ	Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.
10.	**Тема 10** Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	С	Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов. Виды третейских судов. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
		ПЗ	Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
11.	**Тема 11** Исполнение судебных актов арбитражных судов	С	Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.
		ПЗ	Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительной давности, его восстановление.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1**. Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Принципы организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности.
2.	**Тема 2** Подсудность дел арбитражным судам	Подведомственность и подсудность арбитражным судам дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3.	**Тема 3** Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в	Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса.

	арбитражном суде	
4.	**Тема 4** Разбирательство дела в арбитражном суде	Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их виды. Постановления арбитражных судов.
5.	**Тема 5** Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Определения арбитражного суда и их классификация.
6.	**Тема 6** Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
7.	**Тема 7** Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Содержание постановлений апелляционной инстанции.
8.	**Тема 8** Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
9.	**Тема 9** Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора	Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу
10.	**Тема 10** Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.
11.	**Тема 11** Исполнение судебных актов арбитражных судов	Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1**. Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
2.	**Тема 2** Подсудность дел арбитражным судам	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Информационный проект (доклад)
3.	**Тема 3** Возбуждение и подготовка дела к	Устный опрос, Творческое

	разбирательству в арбитражном суде	задание в виде эссе
4.	**Тема 4** Разбирательство дела в арбитражном суде	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
5.	**Тема 5** Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
6.	**Тема 6** Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
7.	**Тема 7** Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
8.	**Тема 8** Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
9.	**Тема 9** Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
10.	**Тема 10** Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
11.	**Тема 11** Исполнение судебных актов арбитражных судов	Устный опрос, Информационный проект (доклад)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации

1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Место арбитражного процесса в системе российского права.
2. Система принципов арбитражного процесса, их значение.
3. Источники арбитражного процессуального права. АПК РФ (структура, содержание).
4. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
5. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
6. Федеральные арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
7. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.
8. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

Тема 2 Подсудность дел арбитражным судам

1. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.
2. Дела, разрешаемые федеральными арбитражными судами округов

3. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ
4. Дела, разрешаемые судом по интеллектуальным делам
5. Территориальная подсудность дел и ее виды.

Тема 3 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

1. Право на обращение в арбитражный суд.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
3. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа. Условия подачи документов в электронном виде
4. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.
5. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
6. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству

Тема 4 Разбирательство дела в арбитражном суде

1. Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда.
2. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
3. Перерыв в судебном заседании.
4. Отложение рассмотрения дела.
5. Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе**.**

Тема 5 Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Виды судебных актов арбитражного суда.
2. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения.
3. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Содержание решения.
4. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом.
5. Законная сила арбитражных решений и их обязательность.
6. Определения арбитражного суда и их классификация.

Тема 6 Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

1. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
2. Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Дела упрощенного производства.
4. Дела по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров.
5. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
6. Дела о несостоятельности (банкротстве).
7. Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
8. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Тема 7 Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

1. Понятие и сущность апелляционного производства.

2. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования).
3. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового решения.
6. Содержание постановлений апелляционной инстанции.

Тема 8 Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
1. Понятие и сущность кассационного производства, его отличие от апелляционного производства.
2. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования).
3. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
4. Постановление суда кассационной инстанции.

Тема 9 Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора
1. Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства.
2. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.
3. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.
4. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

Тема 10 Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью
1. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
2. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.
3. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
4. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

Тема 11 Исполнение судебных актов арбитражных судов
1. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).
2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
3. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи).
4. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Творческое задание в виде эссе

Тема №1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс» Организация арбитражных судов в Российской Федерации
1.Основные классификации принципов арбитражного процесса.
2. Судоустройственные (организационные) и судопроизводственные (функциональные) принципы
арбитражного процесса.

3. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы отдельных институтов арбитражного
процессуального права.
4. Принципы АПП по источнику закрепления – конституционные и закрепленные в законе.
5. Международные и национальные принципы арбитражного процесса.

Тема № 3 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

1.Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления.
2.Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

Тема № 4 Разбирательство дела в арбитражном суде

1.Формирование состава арбитражного суда для рассмотрения судебного дела.
2 Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность в арбитражном процессе.
3.Стороны в арбитражном процессе.
4.Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
5. Третьи лица в арбитражном процессе.
6.Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
7.Участие прокурора в арбитражном процессе.
8.Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов.
9Представительство в арбитражном процессе, основания и виды.

Тема № 8 Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

1 Кассационное производство: понятие, сущность.
2. Субъекты права кассационного обжалования.
3. Предмет (объект) кассационного обжалования.
4 Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда.
5. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы. Восстановление пропущенного срока на кассационное обжалование.
6. Форма и содержание кассационной жалобы.
7. Оставление кассационной жалобы без движения и возвращение кассационной жалобы: общее и различия.
8. Порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции.
9. Пределы рассмотрения дели в кассационной инстанции.
10. Полномочия кассационного суда.
11. Основания для изменения или отмены решения, постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.
12. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Тема № 2 Подсудность дел арбитражным судам

Задача 1. Определите подведомственность следующих дел:

а) по требованию Иванова о признании товарищества «Синие камни» несостоятельным;

б) по требованию группы акционеров — физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов;

в) по требованию ИФНС РФ к ПАО «Авангард» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость;

г) по требованию ИФНС РФ к ИП о взыскании недоимки по налогу.

Задача 2. Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию Пудельсона, освобожденного от должности генерального директора ПАО «Рома» решением общего собрания ПАО, о восстановлении в должности;

б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ПАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;

в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;

г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ПАО-природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

Задача 3. Определите подведомственность следующих дел:

а) по требованию Иванова о признании товарищества «Синие камни» несостоятельным;

б) по требованию группы акционеров — физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов;

в) по требованию ИФНС РФ к ПАО «Авангард» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость;

г) по требованию ИФНС РФ к ИП о взыскании недоимки по налогу.

Задача 4. Определите подведомственность следующих споров:

а) по требованию Пудельсона, освобожденного от должности генерального директора ПАО «Рома» решением общего собрания ПАО, о восстановлении в должности;

б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ПАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;

в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;

г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ПАО-природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

Тема № 4 Разбирательство дела в арбитражном суде

Задача 1. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.
Определите предмет доказывания по делу.
Какие факты и кем подлежат доказыванию ?
Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них?
Какие доказательства могут быть использованы сторонами ?

Задача 2. ООО «Светлый путь» был заявлен иск о взыскании убытков с коммерческого банка в связи с необоснованным списанием с его счета денежных средств в размере 57 тыс. руб. По данному факту было возбуждено уголовное дело, которое было прекращено в связи с невозможностью установления личности преступника. Истец в исковом заявлении указал, что он не давал указаний по поводу списания указанной денежной суммы с его счета, он не
имеет деловых партнеров с реквизитами счета, на который было произведено перечисление, кроме того, все их договоры не превышают сумму 20 тыс. руб. в месяц.
Представитель банка предоставил в суд оригинал доверенности, подписанной директором ООО «Светлый путь», дающей право на передачу банковских документов; оригинал

платежного требования-поручения и банковскую карточку с образцами почерка. Подпись на всех трех документах внешне была похожа на оригинал. Кроме того, по мнению ответчика, в соответствии с договором банковского счета они не обязаны проверять подлинность поступающих документов на списание денежных средств, остальные же все «формальности» банком были выполнены.
Какие обстоятельства по делу должны доказать истец и ответчик ?
Какие доказательства могут быть ими предоставлены?
Вправе ли арбитражный суд по собственной инициативе в этом случае назначить судебную экспертизу?

Тема № 5 Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Задача 1. Судья арбитражного суда в определении от 25 ноября о принятии к производству искового заявления о взыскании с ООО «Белые паруса» денежных средств по договору купли-продажи указал время и место проведения предварительного судебного заседания. Несмотря на то что все участники процесса данное определение получили, в предварительное заседание стороны не явились. В адрес арбитражного суда поступило заявление от временного управляющего о том, что в отношении ответчика 2 ноября возбуждено производство по делу о несостоятельности и введено наблюдение. Арбитражный суд в предварительном заседании вынес определение об оставлении искового заявления о взыскании денежных средств с ООО «Белые паруса» без рассмотрения по п. 4 ст. 148 АПК.
Правомерно ли вынесение данного определения ?

Задача 2. Муниципальное предприятие жилищно-коммунального хозяйства обратилось в Арбитражный суд Республики Карелия с иском к районному отделу культуры о взыскании задолженности за потребленную электроэнергию. При подготовке дела к судебному заседанию судья установил, что исковое заявление от имени МП ЖКХ подписано лицом, не имеющим права его подписывать, и на основании п. 7 ст. 148 АПК вынес определение об оставлении искового заявления без рассмотрения.
Дайте оценку действиям судьи.

Информационный проект (доклад)

Тема № 2 Подсудность дел арбитражным судам

1. Понятие компетенции в «широком» и «узком» смыслах.
2. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие и виды.
3. Классификации подведомственности
4.Понятие подсудности в арбитражном процессе.
5. Родовая подсудность в арбитражном процессе.
6. Виды территориальной подсудности в арбитражном процессе

Тема № 7 Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

1.Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
3. Объекты апелляционного обжалования.
4. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
5 Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Тема № 9 Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора

1 Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность.
2. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора. Предмет (объект) надзорного оспаривания.

3. Порядок и срок подачи заявления, представления в порядке надзора. Форма и содержание заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
4. Принятие заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора: процессуальный порядок, виды принимаемых решении.
5. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебного актов порядке надзора в Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ: процессуальный порядок, виды принимаемых решений.
8. Процессуальный порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.
9. Основания к отмене или изменению судебного акта, оспариваемого в порядке надзора

Тема № 10 Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

1. Порядок оформления и предъявления претензий.
2 Правовая природа мирового соглашения.
3 Особенности ведения переговоров
4 Медиация как способ урегулирования разногласий
5 Применение медиации для разрешения экономических споров.

Тема № 11 Исполнение судебных актов арбитражных судов

1.Основания исполнения, исполнительные документы.
2 Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи).
3 Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

Тема № 5 Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1.Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению
арбитражного суда.
3. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных
решений по отдельным категориям дел.
4. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
5. Законная сила решения арбитражного суда.
6. Определения арбитражного суда: понятие, виды

Тема № 6 Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

1.Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2.Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
3.Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве.
4.Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
5. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Введение наблюдения. 6.Порядок утверждения арбитражного управляющего.
7.Полномочия арбитражного суда.
8 Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи,

которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников

этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,

		- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации
2. Арбитражный процесс, его понятие и стадии
3. Арбитражное процессуальное право, его предмет, метод и система.
4. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
5. Источники арбитражного процессуального права.
6. Принципы арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражного процессуального права.
7. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.

8. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.

9. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда и иных участников процесса.

10. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства.

11. Судебные извещения участников процесса. Порядок извещения участников арбитражного процесса.

12. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

13. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания.

14. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер.

15. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры.

16. Понятие и виды судебных расходов.

17. Распределение между сторонами судебных расходов.

18. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.

19. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.

20. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве.

21. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Встречный иск.

22. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде. Порядок создания и использования личного кабинета в информационной системе «Мой арбитр».

23. Требования к электронным документам и образам документов.

24. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.

25. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Цели и задачи предварительного судебного заседания.

26. Понятие и виды примирительных процедур. Понятие мирового соглашения. Порядок заключения мирового соглашения.

27. Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Формы временной остановки судебного разбирательства.

28. Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Решение арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

29. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.

30. Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

31. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.

32. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.

33. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

34. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций

35. Производство по установлению фактов,

36. имеющих юридическое значение

37. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)

38. Международный гражданский (арбитражный) процесс

39. Производство по делам с участием иностранных лиц

40. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Отличия между инстанциями по пересмотру судебных актов.

41. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

42. Производство в кассационной инстанции

43. Производство в порядке надзора

44. Общие правила исполнительного производства. Источники регулирования исполнительного законодательства. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы.

45. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Жалобы на действия и постановления судебного пристава-исполнителя.

46. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.

47. Обращение взыскания на денежные средства.

48. Особенности обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество.

49. Разрешение экономических споров третейским судом

50. Источники правового регулирования организации и деятельности третейского суда

51. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и об исполнении решений третейских судов

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1. В соответствии с Конституцией РФ законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах находится:
1. в ведении субъектов РФ
2. в ведении РФ
3. в ведении РФ, субъектов РФ
4. Конституция РФ не определяет

2. В теории арбитражного процесса договорная подсудность определяется:
1. соглашением сторон
2. исключительно арбитражным судом
3. истцом
4. ответчиком

3. Институт, регулирующий относимость дел к ведению конкретного арбитражного суда для рассмотрения по первой инстанции, - это:
1. предмет арбитражного процессуального права
2. метод арбитражного процессуального права
3. подсудность
4. подведомственность

4. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с:
1. Конституцией Российской Федерации
2. Федеральным Конституционным законом
3. Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации
4. все перечисленное выше

5. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила

судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, то применяются:
1. Правила международного договора
2. правила законодательства Российской Федерации
3. правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда
4. правила международного договора, ратифицированые Российской Федерации

6. Какая подсудность позволяет разграничить предметную компетенцию арбитражного суда одного уровня или звена в зависимости от места спора?
1. альтернативная
2. территориальная
3. исключительная
4. родовая

7. Какую подсудность нельзя изменить соглашением сторон?
1. общую
2. альтернативную
3. единичную
4. родовую

8. Медиатор не вправе:
1. быть представителем какой- либо стороны
2. оказывать какой- либо стороне юридическую, консультативную либо иную помощь
3. делать публичные заявления по существу спора без согласия сторон
4. все ответы верны

9.Какие конституционные принципы судопроизводства закрепляются в арбитражных судах?
1. диспозитивности
2. сочетания письменности и устности
3. непосредственности
4. состязательности

10. Статус судей арбитражных судов определяется:
1. Конституцией РФ
2. ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации»
3. Пленумом Высшего Арбитражного Суда РФ
4. Регламентом арбитражных судов РФ

11. Разбирательство дел в арбитражном суде осуществляется:
1. в разумные сроки
2. в сроки, установленные АПК РФ
3. в сроки, установленные судом
4. учитывается сложностью дела

12. Система арбитражных судов состоит:
1. из двух звеньев
2. из трех звеньев
3. из четырех звеньев
4. из пяти звеньев

13. В систему арбитражных судов не входит:
1. арбитражный суд субъекта РФ
2. арбитражный суд округа
3. арбитражный апелляционный суд
4. мировой судья

14. Разбирательство дел в арбитражных судах:
1. Открытое
2. открытое, кроме случаев, предусмотренных законом
3. закрытое
4. закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом

15.В каких случаях допускается разбирательство дела в закрытом судебном заседании?
1. Если открытое разбирательство может привести к разглашению государственной тайны
2. при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой тайны
3. при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения служебной или иной охраняемой законом тайны
4. все перечисленные выше

16. Налоговый кодекс РФ устанавливает виды государственной пошлины:
1. простая и пропорциональная
2. пропорциональная и смешанная
3. простая и смешанная
4. простая, пропорциональная и смешанная

17. Денежные суммы, подлежащие выплате экспертам, свидетелям, переводчикам - это:
1. судебные издержки
2. судебные издержки, связанные с рассмотрением дела
3. расходы подлежащие удовлетворению
4. стоимость оказанных услуг

18.Заявление о признании должника банкротом подается в:
1. суд общей юрисдикции
2. Арбитражный суд Тверской области
3. суд по месту нахождения должника
4. уполномоченные органы

19. Аппарат арбитражного суда:
1. организует предварительный досудебный прием лиц, участвующих в деле
2. изучает и обобщает судебную практику
3. ведет статистический учет в сфере деятельности арбитражного суда
4. все перечисленное выше

20. Заинтересованное лицо вправе обратиться в суд за защитой:
1. нарушенных прав
2. оспариваемых прав
3. предполагаемого нарушенного права
4. нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов

21. Лицо, в защиту субъективных прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело – это:

1. Истец
2. Ответчик
3. третье лицо, заявляющее самостоятельные требования
4. третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования

22. Прокурор принимает участие в арбитражном процессе:
1. по любому делу, подведомственному арбитражному суду
2. только по тем делам, перечень которых определен в арбитражном процессуальном законе
3. по делам о банкротстве
4. по делам в защиту публичных интересов

23.Кто не относится к лицам, содействующим осуществлению правосудия в арбитражном процессе?
1. Эксперт
2. Свидетель
3. Переводчик
4. прокурор

24.Цена иска по делам, рассматриваемым в арбитражных судах, определяется:
1. истцом, а в случаях неправильного указания цены иска арбитражным судом
2. арбитражным судом
3. ответчиком
4. истцом и арбитражным судом

25. Сроки в арбитражном процессе или процессуальные сроки определяются:
1. точной календарной датой
2. указанием на событие
3. периодом времени
4. все перечисленное выше

26. По источнику регулирования процессуальные сроки могут классифицироваться на:
1. сроки установленные законом
2. сроки совершения отдельных процессуальных действий
3. сроки устанавливаемые законом для суда
4. сроки пересмотра дел

27. Правовая и фактическая сложность дела, поведение участников арбитражного процесса, достаточные и эффективные действия суда являются обстоятельством для определения:
1. срока подготовки судебного процесса
2. разумного срока судопроизводства
3. срока судебного разбирательства дела
4. срока пересмотра дела

28.При неявке в судебное заседание экспертов, свидетелей, переводчиков, надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного заседания, арбитражный суд выносит:
1. определение о приостановление судебного заседания
2. определение об отложении судебного разбирательства
3. определение о прекращении судебного разбирательства
4. судебное разбирательство продолжается

29. Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании нормативно-правового акта недействительным если:
1. оспариваемый акт не соответствует закону
2. нарушает права и законные интересы граждан, организаций
3. оспариваемый акт не соответствует закону и нарушает права и законные интересы граждан и организаций в сфере предпринимательской деятельности
4. отдельные положения не соответствуют закону

30. Спорное требование истца к ответчику, которое указано в исковом заявлении и подлежит рассмотрению по существу, - это:
1. процессуальная сторона иска
2. материально-правовая сторона иска
3. материальная сторона иска
4. процессуально-правовая сторона иска

31. Фактические обстоятельства, из которых вытекает право требования истца и на которых истец основывает свои требования – это:
1. предмет иска
2. основание иска
3. юридические факты
4. право на иск

32. Процессуальное средство защиты права ответчика в арбитражном процессе против предъявленного к нему иска:
1. установительный иск
2. встречный иск
3. виндикационный иск
4. тождественный иск

33. Арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, может принять срочные временные меры, направленные на защиту прав и интересов лица. Какие это меры?
1. приостановление производства по делу
2. обеспечительные меры
3. примирительные меры
4. процессуальные меры

34. Права и законные интересы недееспособных граждан защищают в арбитражном процессе:
1. родители, усыновители
2. опекуны и попечители
3. законные представители
4. выбранные ими представители

35. С иском о признании недействительными сделок, совершенных органами государственной власти РФ, органом субъекта РФ, органом местного самоуправления вправе обратиться в арбитражный суд:
1. представитель органа государственной власти РФ
2. представитель органа субъекта РФ
3. прокурор
4. представитель органа местного самоуправления

36.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора:

1. пользуются правами истца
2. несут обязанности истца
3. пользуются всеми правами и несут все обязанности истца
4. несут обязанности ответчика

37. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение, рассматриваются с участием:
1. стороны
2. заявителя
3. граждан, обращающихся в арбитражный суд
4. заявителей и заинтересованных лиц

38. Общие права лиц, участвующих в деле, - это:
1. участвовать в исследовании доказательств
2. заявить об увеличении или уменьшении исковых требований
3. заключить мировое соглашение
4. предъявить встречный иск

39.Сторонами в арбитражном процессе являются:
1. истец, соистец, соответчик
2. ответчик, соответчик
3. представитель истца и ответчик
4. истец и ответчик

40. Организации и граждане, обратившиеся в суд за защитой своих прав и законных интересов, являются:
1. третьими лицами
2. истцами
3. заинтересованными лицами
4. ответчиками

41.Лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения в случаях и в порядке установленном АПК РФ – это:
1. Эксперт
2. Переводчик
3. Свидетель
4. помощник судьи

42. Комиссионная экспертиза проводится экспертами одной специальности не менее чем:
1. Двумя
2. Тремя
3. Пятью
4. не имеет значения

43.Свидетелем является лицо:
1. располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела
2. имеющее специальные познания в различных отраслях
3. имеющее высшее образование
4. любые лица

44.Эксперт обязан:
1. сообщить арбитражному суду сведения по существу рассматриваемого дела;
2. ответить на дополнительные вопросы арбитражного суда и лиц, участвующих в деле
3. дать заключение по делу
4. явиться в назначенный срок

45. Не подлежат доказыванию:
1. обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании
2. обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу
3. вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции по ранее рассмотренному гражданскому делу по вопросам об обстоятельствах, установленных решением суда общей юрисдикции и имеющих отношение к лицам, участвующим в деле;
4. все перечисленное выше

46. Судебные издержки являются суммами, подлежащими выплате за:
1. проведение экспертизы
2. вызов свидетелей и осмотр на месте
3. услуги переводчика и вызов свидетелей
4. вызов свидетелей, проведение экспертизы, услуги переводчика, осмотр на месте

47.Арбитражный суд по ходатайству лица, который участвует в деле или по своей инициативе может объявить перерыв в судебном заседании:
1. на срок пять дней
2. на срок, не превышающий пяти дней
3. на более длительный срок
4. перерыв не допускается

48. Если в результате проверки и исследования доказательств арбитражным судом выяснено, что содержащиеся в них сведения соответствуют действительности, то оно является:
1. относимым доказательством
2. достоверным доказательством
3. косвенным доказательством
4. допустимым доказательством

49. Никакие доказательства не имеют для арбитражного суда заранее установленной силы - это:
1. диспозитивная норма
2. регулятивная норма
3. императивная норма
4. охранительная норма

50.При недостаточной ясности или полноте заключения эксперта может быть назначена:
1. комплексная экспертиза
2. дополнительная экспертиза
3. комиссионная экспертиза
4. повторная экспертиза

51. Суд налагает штраф в порядке и в размере по причинам:
1. не исполнения представить доказательство

2. не извещения суда о невозможности представить доказательство
3. причины непредставления доказательств признаны судом неуважительными
4. все перечисленное выше

52. Доказательственные презумпции – это:
1. предположение о существовании факта
2. предположение об отсутствии факта, пока не доказано иное
3. распределение бремени доказывания
4. сдвигают бремя доказывания

53. В каких случаях установлен досудебный порядок урегулирования определенной категории споров:
1. предусмотрен договором
2. установлен федеральным законом
3. право выбора истца
4. в любом случае

54.В каком составе должен действовать арбитражный суд при признании юридического лица банкротом:
1. рассматривается судьей единолично
2. в составе трех судей и двух арбитражных заседателей
3. с обязательным участием арбитражных заседателей
4. в составе трех судей или судьи и двух арбитражных заседателей

55. Дела о взыскании с лиц обязательных платежей и санкций рассматриваются арбитражным судом по общим правилам:
1. особого производства
2. искового производства
3. производства по делам из административных правоотношений
4. исполнительного производства

56. Лицо, право которого на судебное производство в разумный срок нарушено, вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о:
1. возмещение компенсации
2. присуждении компенсации
3. компенсации морального вреда
4. возмещение убытков и уплаты неустойки

57. Наложение ареста на акции, доли в уставном (вкладочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паи членов кооперативов - это:
1. принудительны меры
2. обеспечительные меры
3. меры материального воздействия
4. меры, носящие имущественный характер

58.Рассмотрение дела в арбитражном суде в порядке упрощенного производства возможно без:
1. вызова истца
2. вызова ответчика
3. вызова сторон
4. судебного заседания

59. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании суд выносит:
1. определение
2. решение
3. постановление
4. приказ

60. Граждане, организации и иные лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании недействительных ненормативных правовых актов в течение:
1. трех месяцев
2. одного года
3. шести месяцев
4. одного месяца

61. Дела об оспаривании решений административных органов, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству, и принятие решения по делу рассматриваются:
1. судьей единолично в срок, не превышающий десяти дней
2. судьей коллегиально в срок, не превышающий десяти дней
3. судьей единолично в срок, не превышающий двух месяцев
4. судьей коллегиально в срок, не превышающий одного месяца

62.Особенность производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений:
1. правила подведомственности;
2. сокращенные сроки;
3. правила подсудности;
4. все перечисленное выше

63. При каких условиях рассматриваются дела в порядке упрощенного производства:
1. требования истца носят бесспорный характер
2. требования истца признаются ответчиком
3. иск заявлен на незначительную сумму
4. все перечисленное выше

64. Дело о привлечении к административной ответственности лиц, осуществляющих экономическую деятельность суд рассматривает:
1. Единолично
2. Коллегиально
3. единолично в срок не превышающих двух месяцев со дня поступления заявления;
4. коллегиально в срок не превышающих двух месяцев со дня поступления заявления

65. Дела об оспаривании решений, действий (бездействий), должностных лиц, службы судебных приставов рассматриваются в срок:
1. не превышающих пятнадцати дней
2. не превышающих десяти дней
3. не превышающих десяти дней, включающий срок на подготовку и принятия решения
4. не превышающих трех месяцев со дня поступления заявления и принятия решения

66.Экономические споры, возникающие из административных правоотношений могут быть урегулированы сторонами путем:
1. заключение мирового соглашения;
2. заключением любого соглашения;

3. использование выше названных и других примирительных процедур, если это не противоречит федеральному закону
4. все перечисленное выше

67.Спорно-правовое отношение, вытекающее из материально-правового отношения, основанное на юридических фактах, и предъявленное в арбитражный суд для рассмотрения и разрешения в определенном процессуальном порядке - это:
1. исковое заявление
2. встречный иск
3. совместный иск
4. заявление

68. Временные меры, принимаемые арбитражным судом и направленные на обеспечение иска, гарантирующие исполнение решения – это:
1. приостановление производства по делу
2. обеспечительные меры
3. примирительные меры
4. процессуальные меры

69. Непринятие арбитражным судом обеспечительных мер может:
1. затруднить исполнение судебного акта
2. сделать невозможным исполнение судебного акта
3. причинить значительный ущерб заявителю
4. все перечисленное выше

70.Встречное обеспечение может быть предоставлено:
1. путем внесения денежных средств на депозитный счет суда
2. предоставления банковской гарантии
3. иного финансового обеспечения на ту же сумму
4. все ответы верны

71.Допускается ли замена одной обеспечительной меры другой:
1. по ходатайству истца или ответчика
2. по ходатайству истца
3. по ходатайству ответчика
4. по усмотрению суда

72. На определение обеспечения иска арбитражного суда, который вынес указанное определение выдается:
1. Приказ
2. исполнительный лист
3. постановление
4. представление

73.Обеспечительные меры могут быть приняты арбитражным судом по заявлению:
1. стороны третейского разбирательства по месту нахождения третейского суда
2. по месту жительства должника
3. по месту нахождения имущества должника
4. все ответы верны

74.Заявление о принятии обеспечительных мер оплачивается государственной пошлиной в размере предусмотренном:
1. федеральным законом

2. для исполнительного листа на принудительное исполнение решение суда
3. для иска, носящих имущественный характер
4. для заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейского суда

75. Заявление об обеспечении иска может быть подано в арбитражный суд:
1. одновременно с исковым заявлением
2. процессе производства по делу
3. до принятии судебного акта
4. все перечисленное выше
76. Рассмотрение заявления об обеспечении иска осуществляется арбитражным судом в производстве которого находится:
1. дело, связанное с предпринимательской деятельностью
2. жалоба на определение об обеспечении иска
3. определение об отказе об обеспечении иска
4. все ответы верны

77.В случае отказа в удовлетворении иска обеспечительные меры сохраняют свои действия:
1. до вступления в законную силу судебного акта
2. после вступления в законную силу судебного акта
3. суд выносит дополнительное определение
4. все возвращается в первоначальное положение

78. Арбитражный суд по заявлению организации или гражданина вправе принять предварительные обеспечительные меры:
1. после возбуждения гражданского дела
2. до предъявления иска в суд
3. при вынесении определения об обеспечении иска
4. при предъявлении иска в суд

79.Примирительная процедура, направленная на разрешение правового спора самими сторонами - это:
1. посредничество
2. переговоры
3. медиативная оговорка
4. мировое соглашение

80.Каков порядок привлечения арбитражных заседателей к рассмотрению дел:
1. по ходатайству стороны
2. по ходатайству стороны, в связи со сложностью дела
3. по ходатайству представителя стороны
4. по усмотрению арбитражного суда

81. Орган, осуществляющий контрольные функции, вправе обратиться в арбитражный суд с требованием о взыскании с лиц, имеющих задолженность:
1. по обязательным платежам
2. денежных сумм в счет уплаты обязательных платежей
3. в связи с применением санкции
4. все перечисленное выше

82.Часть судебного заседания, в котором всем лицам, участвующим в деле

предоставляется право высказать свое мнение к рассматриваемому делу и предложить суду свой вариант- это:
1. подготовительная часть
2. рассмотрение дела по существу
3. судебные прения
4. разрешение дела по существу

83. Арбитражный суд, установив при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к производству, что оно подано с нарушением формы и содержания, суд выносит:
1. определение о возвращении искового заявления
2. определение об оставлении искового заявления без движения
3. определение срока для исправления недостатков
4. определение об оставлении искового заявления без рассмотрения

84.Среди примирительных процедур, которые могут эффективно использоваться при урегулировании экономических споров следует выделить:
1. посредничество
2. мировое соглашение и посредничество
3. посредничество, мировое соглашение, претензионный порядок
4. переговоры, претензионный порядок, посредничество, мировое соглашение

85. Дела упрощенного производства рассматриваются арбитражным судом в срок:
1. срок определяется обстоятельствами дела
2. не превышающий одного месяца со дня поступления искового заявления
3. не превышающий двух месяцев со дня поступления искового заявления
4. по усмотрению суда

86. Определение о судебном поручении обязательно для арбитражного суда, которому дано поручение, и должно быть выполнено со дня получения копии определения не позднее чем в:
1. десятидневный срок
2. пятидневный
3. семидневный
4. в течение одного месяца

87. Обеспечительные меры должны быть:
1. соразмерны заявленному требованию
2. устанавливается в пределах имущественных требований
3. не может быть половины размера имущественных требований
4. все ответы верны

88.Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично со дня поступления искового заявления в арбитражный суд в срок:
1. пятидневный
2. трехдневный
3. шестидневный
4. семидневный

89.Если в одном исковом заявлении истец соединил требование об установлении оснований ответственности ответчика и связанные с ним требования о применении мер ответственности арбитражный суд вправе:

1. рассмотреть в раздельных судебных заседаниях
2. отказать в удовлетворении заявленных требований
3. вынести судебный акт
4. по усмотрению суда

90. Экспертам, свидетелям, переводчикам возмещаются понесенные расходы:
1. на проезд
2. расходы на наем жилого помещения
3. дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места жительства
4. все ответы верны

91. Уплаченная государственная пошлина подлежит возврату частично или полностью в случае:
1. прекращения производства по делу
2. оставления заявления без рассмотрения
3. возвращения заявления, жалобы и иного обращения в арбитражный суд
4. все перечисленное выше

92. Вправе ли лица, участвующие в деле, самостоятельно решать вопрос о распределении судебных расходов?
1. вправе при наличии соглашения
2. вправе при наличии соглашения, утвержденного судом
3. суд принимает решение в соответствии с соглашением сторон
4. лица участвующие в деле не наделены таким правом

93. Затраты, связанные с рассмотрением и разрешением дела в порядке арбитражного судопроизводства, возлагаемые на стороны - это:
1. судебные издержки
2. судебные расходы
3. государственная пошлина
4. определенная денежная сумма

94.Обращение в арбитражный суд с просьбой о разрешении возникшего спора по существу и о защите нарушенного или оспариваемого права - это:
1. процессуальная сторона иска
2. материально-правовая сторона иска
3. процессуально-правовая сторона иска
4. материальная сторона иска

95. Встречный иск независимо от подсудности подается в арбитражный суд по месту:
1. предъявления первоначального иска
2. рассмотрения первоначального иска
3. нахождения большинства доказательств
4. по правилам подсудности

96. Право на подачу апелляционной жалобы имеет:
1. прокурор
2. лица, участвующие в деле
3. третьи лица
4. все перечисленные выше

97. Что из перечисленного не применяется в апелляционной инстанции арбитражного

суда?
1. правила о соединении и разъединении нескольких требований
2. институт подсудности
3. не привлекаются арбитражные заседатели
4. все перечисленное выше

98. Совокупность прав на совершение установленных законом процессуальных действий относительно не вступившего в законную силу решения суда, проверяемого по жалобе лиц, участвующих в деле - это :
1. полномочия суда кассационной инстанции
2. полномочия суда апелляционной инстанции
3. полномочия суда надзорной инстанции
4. полномочия суда первой инстанции

99.Какие определения вправе вынести арбитражный суд кассационной инстанции?
1. определение об оставлении жалобы без движения
2. определение о возвращении кассационной жалобы
3. определение о прекращении производства по кассационной жалобе
4. все ответы верны

100.Кассационная инстанция арбитражного суда вправе :
1. отменить решение суда первой инстанции полностью или в части
2. вынести определение о прекращении производства по делу
3. оставление искового заявления без рассмотрения полностью или в части
4. все ответы верны

101. Основаниями для отмены решения, постановления суда является:
1. отсутствие в деле протокола судебного заседания
2. нарушение правила о тайне совещания судей
3. нарушение правила о языке при рассмотрении дела
4. все перечисленное выше

102.Исполнительный лист может быть предъявлен к исполнению:
1. в течение трех лет
2. в течение трех лет со дня вступления судебного акта в законную силу ;
3. со следующего дня после дня принятия судебного акта
4. в течение года со дня принятия судебного акта

103. Постановление апелляционной инстанции вступает в законную силу:
1. по истечению месячного срока
2. немедленно после оглашения его судом
3. со дня его принятия
4. после изготовления постановления в целом

104.По результатам рассмотрения апелляционной жалобы арбитражный суд апелляционной инстанции принимает судебный акт, именуемый:
1. постановлением
2. определением
3. представлением
4. приказом

105. Арбитражный суд, рассмотрев дело в апелляционной инстанции, вправе:

1. изменить решение суда
2. отменить решение полностью
3. прекратить производство по делу
4. все перечисленное выше

106.Суд апелляционной инстанции оставляет решение без изменения, а апелляционную жалобу без удовлетворения в случае, если:
1. решение суда первой инстанции является законным и обоснованным
2. мотивы жалобы несущественны для дела
3. отдельное процессуальное нарушение не повлияло на законность вынесенного решения
4. все ответы верны

107. Арбитражный суд прекращает производство по делу если:
1. стороны заключили соглашение о передачи спора в третейский суд
2. смерть гражданина являющегося стороной в деле допускает правопреемство
3. в производстве арбитражного суда имеется дело по спорам между теми же лицами о том же предмете и по тому же основанию
4. истец повторно не явился в суд

108.Судом первой инстанции дело должно быть рассмотрено и принято решение в срок, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству:
1. не превышающий одного месяца со дня поступления искового заявления
2. не превышающий трех месяцев
3. не превышающий трех месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд, включая срок на подготовку
4. срок определяется сложностью дела и количеством участников

109. Свойство решения, в силу которого факты и правоотношения, установленные вступившем в законную силу решением арбитражного суда, не могут подвергаться сомнению и вторичному исследованию при рассмотрении другого дела, в котором участвуют те же лица - это:
1. Преюдициальность
2. Обязательность
3. Исполнимость
4. неопровержимость

110.Замечания на протокол, представленные в арбитражный суд по истечении трех дневного срока, судом:
1. не рассматриваются
2. возвращаются лицу, предоставившему эти замечания
3. не рассматриваются и возвращаются лицу, представившему эти замечания;
4. суд продлевает срок

111.Арбитражный суд первой инстанции при разрешении спора по существу:
1. принимает решение
2. принимает решение именем Российской Федерации
3. принимает дополнительное решение
4. не принимает решение

112.При изложении решения арбитражного суда:
1. оно изготавливается в виде отдельного документа
2. оно выполняется с помощью технических средств

3. в нем указываются мотивы его принятия
4. все перечисленное выше

113. В случае коллегиального рассмотрения дела решение подписывается:
1. судьями, в том числе судьями, имеющими особое мнение
2. всеми судьями, участвующими в принятии решения
3. судьями, участвующими в судебном заседании
4. судьями, находящимися в совещательной комнате

114. Содержание решения арбитражного суда состоит из:
1. вводной части
2. вводной и описательной частей
3. описательной и мотивировочной частей
4. вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей

115. В мотивировочной части решения должны быть указаны:
1. наименование арбитражного суда
2. наименование лиц участвующих в деле
3. фактические и иные обстоятельства дела
4. предмет спора

116. Если по какому - либо требованию, в отношении которого лица, участвующие в деле, представили доказательства, а судом не было принято решение, то суд до вступления решения в законную силу по инициативе лиц обязан вынести:
1. судебный акт
2. дополнительное решение
3. определение
4. постановление

117. Третейские суды:
1. вправе разрешать споры, но не вправе осуществлять правосудие
2. не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие
3. не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие
4. вправе не разрешать споры и не осуществлять правосудие

118. Заявления по спорам между российскими организациями, имеющими имущество на территории иностранного государства, подаются в:
1. арбитражный суд по месту государственной регистрации организации- ответчика
2. Арбитражный суд Московской области
3. арбитражный суд по месту государственной регистрации на территории РФ организации-ответчика
4. арбитражный суд Московского округа

119. В каких случаях решение третейского суда может быть отменено арбитражным судом?
1. третейское решение недействительно по основаниям, предусмотренным федеральным законом
2. сторона была должным образом уведомлена об избрании третейских судей
3. состав третейского суда соответствовал соглашению сторон
4. решение третейского суда, вынесенное по спору, предусмотренного третейским соглашением

120. Подлежит ли обжалованию определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда?
1. подлежит в соответствии с принципом диспозитивности
2. подлежит после срока на обжалование
3. подлежит обжалованию в кассационную инстанцию
4. подлежит обжалованию в кассационную инстанцию в течение месяца со дня вынесения определения

121. В какой форме должны быть представлены документы к заявлению об отмене решения третейского суда?
1. в электронном виде
2. в письменной или электронной форме
3. в устной форме
4. форма не имеет значения

122. Заявление об отмене решения третейского суда рассматривается:
1. судьей единолично
2. судьей единолично в срок не превышающий трех месяцев
3. судьей единолично в срок не превышающий трех месяцев, включая срок на подготовку
4. судьей единолично в срок не превышающий трех месяцев включая срок на подготовку и вынесение определения

123. Основания для отмены решения третейского суда:
1. сторона должным образом уведомлена об избрании третейских судей
2. постановление суда не выходит за пределы третейского соглашения
3. третейское соглашение не соответствует федеральному закону
4. состав третейского суда соответствует федеральному закону

124. Отказ в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда:
1. возможность обращения в третейский суд утрачена
2. не является препятствием для повторного обращения в третейский суд
3. возможность обращения в арбитражный суд утрачена
4. обжалованию не подлежит

125. Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа может быть обжаловано в арбитражный суд:
1. апелляционной инстанции
2. надзорной инстанции
3. кассационной инстанции
4. обжалованию не подлежит

126. К заявлению о признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения прилагаются:
1. заверенное подлинное иностранное арбитражное решение
2. копия соглашения о третейском разбирательстве
3. перевод документов на русский язык
4. копия решения иностранного арбитражного решения

127. Арбитражный суд отказывает в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда, если:
1. срок исковой давности не истек

2. исполнение решения противоречит публичному порядку Российской Федерации
3. решение по закону государства вступило в законную силу
4. дело не относится к исключительной компетенции суда в Российской Федерации

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной

сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17549-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533303
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519157
3. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 717 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530960
4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534328
5. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517887

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федеральная палата адвокатов – http://fparf.ru/. - Режим доступа: свободный.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий

№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект

		специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.