

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Олейник Татьяна Львовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2024 15:52:02  
Уникальный программный ключ:  
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



Утверждаю  
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»  
Т.Л. Олейник  
«26» апреля 2024 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

**Уровень высшего образования**

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Группа научных специальностей**

**5.2. Экономика**

(шифр и наименование группы научных специальностей)

**Научная специальность**

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Год набора – 2024

Москва, 2024

## 2.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: достижение практического владения государственным и иностранным языками на уровне, достаточном для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки с использованием современных методов и технологий научной коммуникации.

**Задачи:** углубление ранее приобретенных знаний и умений в языковых и речевых аспектах в рамках осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках по направлению подготовки; формирование опыта осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки; акцентуализация применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках по направлению подготовки.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.1 Иностранный язык (*английский*)» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» обязательного для присуждения ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

#### Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

##### **Знать:**

- особенности научного дискурса по своей специальности, закономерности организации профессионального дискурса на государственном и иностранном языках;
  - принципы современной научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
  - приемы работы с современными информационными ресурсами (корпусными данными, лексикографическими и справочными источниками, базами данных учебных и научно-исследовательских учреждений и т.п.).
  - лингвистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
  - языковые нормы родного и изучаемого языков;
  - систему функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
  - основные способы достижения лексико-стилистической эквивалентности в переводе;
- социальные нормы коммуникативного поведения и правила этикета, соблюдаемые в ходе межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

##### **Уметь:**

- свободно ориентироваться в иноязычной научной литературе, пользоваться потенциалом информационных источников по своей специальности, в

т.ч. с применением цифровых технологий и инструментов;

- критически осмысливать извлекаемые сведения и оценивать их достоверность, соотносить данные разных информационных источников и использовать их для решения поставленных научных и образовательных задач;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- оперировать основополагающими понятиями специальной дисциплины, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;

- взаимодействовать с участниками научного и образовательного процесса, порождать связанные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;

- вести научную дискуссию на государственном и иностранном языках, аргументировано излагать собственную научную концепцию;

- осуществлять перевод иноязычного научного текста на родной язык, подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

**Владеть:**

- навыками анализа научных текстов на иностранном языке и критической оценки информации;

- технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- жанрами научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);

- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций, приемами перевода,

- учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах	
		1	2
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции			
семинары			
практические занятия	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лабораторные работы			
консультации			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<i>Зачет</i>		9	
<i>Кандидатский экзамен</i>			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>

зачетных единиц	4	1,75	2,25
-----------------	---	------	------

### 5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
<b>I</b>	<b>Фонетика</b>
1	Стили произношения: полный и разговорный. Высокий стиль произношения. Основные характеристики и сферы использования полного стиля произношения.
<b>II</b>	<b>Грамматика</b>
2	Части речи и их функциональносемантическая характеристика. Основные грамматические категории: число, глагольное время, наклонение, залог.
3	Имя существительное и имя прилагательное. Местоимение и классы местоимений. Наречие.
4	Глагол. Функции неличных форм глагола. Основные синтаксические конструкции с неличными формами глагола.
5	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.
<b>III</b>	<b>Текст</b>
6	Лексико-грамматические, стилистические и структурные особенности научного текста
7	Жанровые разновидности научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия, аннотация).
8	Функционирование терминов и профессиональной лексики в научном тексте. Семантические и стилистические характеристики терминологии
<b>IV</b>	<b>Чтение и анализ научного текста</b>
9	Виды чтения, используемые при изучении научной литературы. Глубинная интерпретация научного текста, его критическое осмысление.
	<b>Вид промежуточной аттестации:</b>
<b>V</b>	<b>Практика устной и письменной речи</b>
10	Принципы профессионального общения на иностранном языке. Ведение научной дискуссии. Презентация научного доклада.
11	Принципы построения письменного профессионального дискурса.
<b>VI</b>	<b>Аннотирование и реферирование научного текста</b>
12	Принципы изложения информации, извлеченной из научного текста. Аннотирование научного текста (ABSTRACT, SUMMARY).
13	Реферирование научной статьи в формате резюме (RENDERING).
<b>VII</b>	<b>Перевод специальных текстов</b>
14	Методика предпереводческого анализа специального текста.

## 2.1.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формировать у аспирантов целостное представление о возникновении, функционировании и развитии науки и научного знания в историко-культурном контексте, позволяющем целенаправленно формировать у обучающихся научное мировоззрение, современный тип научной рациональности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- развитие у обучающихся основных характеристик и параметров стиля мышления современного исследователя;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.2 История и философия науки» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

#### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

**Знать:** особенности современного этапа развития науки, междисциплинарные связи и их инновационный потенциал; историю и философию науки, ее мировоззренческий и методологический потенциал;

**Уметь:** использовать исторический опыт критического анализа и оценки научных достижений; использовать исторический опыт науки для преподавания и осуществления комплексных исследований;

**Владеть:** навыками и способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками и способностью исследовательской работы на методологической основе ценностного мировоззрения с использованием междисциплинарных связей и отношений.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам	
		1	2
Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:	72	36	36

лекции	48	24	24
семинары			
практические занятия	<b>24</b>	12	<b>12</b>
лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<i>Зачет</i>		9	
<i>Кандидатский экзамен</i>			<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>

### 5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
	<b>Часть 1. Основы философии науки</b>
1.	Предмет и основные концепции философии науки. Аспекты бытия науки
2.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
3.	Структура научного знания
4.	Динамика науки
5.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
6.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
7.	Наука как социальный институт
	<b>Часть 2 Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук</b>
8.	Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания
9.	Природа ценностей и их роль в социальногуманитарном познании
10.	Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании
11.	Проблема истины и рациональности в социально-гуманитарном познании
12.	Объяснение, понимание, интерпретация, вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
13.	Основные исследовательские программы. «Общество знания»

## 2.1.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** освоение научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы - подготовке к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности "Региональная и отраслевая экономика".

**Задачи:**

- углубленное изучение методологических и теоретических основ региональной и отраслевой экономики;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области региональной и отраслевой экономики.

**2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.3. Региональная и отраслевая экономика» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине обязательного для присуждения ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

**Знать:**

- приемы проведения анализа и научного обоснования развития систем управления в социально-экономических системах
- приемы и методы оценки технологий управления различными видами организационно-экономической деятельности
- существенные аспекты проведения научных исследований в области профессиональной деятельности

**Уметь:**

- осуществлять систему сбора и анализа тенденций развития экономических процессов
- проводить исследование организационно-экономической деятельности на основе адаптации существующих практик
- разрабатывать и научно обосновывать в виде научного отчета, статьи или доклада научной гипотезы в области профессиональной деятельности

**Владеть:**

- методикой анализа и научного обоснования процессов развития социально-экономических систем
- методикой проведения процедур анализа и оценки технологии управления различными видами организационно-экономической деятельности
- технологией проведения процедур сбора и обобщения в виде научного отчета, статьи или доклада

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных**

занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах	
		4	5
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	48	24	24
семинары			
практические занятия	<b>24</b>	12	<b>12</b>
лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<i>Зачет</i>		9	
<i>Кандидатский экзамен</i>			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>

**5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
1	Теоретические основы региональной и отраслевой экономики
2	Теории региональной экономики
3	Экономика промышленности
4	Экономика сельского хозяйства и АПК
5	Экономика сферы услуг
6	Маркетинг
7	Экономическая безопасность
8	Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими

## 2.1.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование готовности аспирантов к организации и осуществлению научных исследований в области профессиональной педагогики и преподавательской деятельности в условиях высшего профессионального образования.

**Задачи:**

- рассмотреть историю и современное состояние высшего профессионального образования, основы законодательно-правовой базы



профессионального образования;

- рассмотреть специфику и функциональную структуру педагогической деятельности преподавателя современного вуза;
- представить основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- приобрести опыт освоения педагогических технологий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- создать условия для формирования профессионально-педагогического мышления и мотивационно-ценностной сферы, обеспечивающих развитие субъектной позиции будущего преподавателя вуза.
- формирование у аспирантов представлений о научных основах и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка к учебной и научно- методической деятельности в системе высшего профессионального образования.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.4 Профессиональная педагогика» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м и 4-м семестрах.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования в высшей школе; основные положения организации и функционирования высшей школы;
- формы организации учебного процесса в вузе, современные методы, методические приемы и средства обучения, инновационные технологии, применяемые в высшей школе;
- методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы в вузе: методику подготовки и проведения лекции, практических занятий, методы организации самостоятельной работы студентов, формы и методы педагогического контроля, учебно-методическую литературу, программное обеспечение по дисциплинам в соответствии с учебным планом.

#### **Уметь:**

- применять на практике в процессе обучения и воспитания теоретические знания и новейшие педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;
- разрабатывать методические и тестовые материалы для студентов при проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам.

#### **Владеть:**

- практическими умениями, соответствующими специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя ВУЗа по проведению лекций и практических занятий по дисциплинам.

## **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов,**

выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам	
		3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	48	24	24
семинары			
практические занятия	<b>24</b>	12	<b>12</b>
лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Зачет		9	
Экзамен			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>

#### 5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
<b>I</b>	<b>Теоретические основы профессионального образования</b>
1	Высшее профессиональное образование в современном мире: проблемы и перспективы
2	Общие основы профессиональной педагогики
<b>II.</b>	<b>Методические основы профессионально образования</b>
3	Дидактические основы высшего профессионального образования
4	Специфика воспитательной работы в современном вузе
<b>III.</b>	<b>Современные образовательные технологии</b>
5	Понятие образовательных технологий
6	Технологии обучения и развития
7	Система оценки качества высшего профессионального образования

#### 2.1.5.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности» (далее - ОМОНИД) является формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с профилем подготовки.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки;

- овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно-исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- овладение базовыми знаниями основных этических норм в профессиональной научноисследовательской деятельности и формирование мотивации к следованию им при решении научных и научно-образовательных задач;

- формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- овладение аспирантами основными принципами и методами организации работы исследовательского коллектива по выполнению проектов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.5.1 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе;

- принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза.

- творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности;

- основные научные фонды, программы;

- общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов;

- требования к коллективу научного проекта различного типа;

- современные методы и технологии научной коммуникации;

- специфику заявочной документации зарубежных научных фондов;

- основные этические нормы научно-исследовательской деятельности в РФ, в том числе: публикационной этики;
- этические нормы участников научно-исследовательских мероприятий (конференций, круглых столов и т.п.);
- нормы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта;
- особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.

**Уметь:**

- анализировать тенденции современной науки;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований;
- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты;
- формировать контент научного проекта;
- формировать коллектив научного проекта;
- анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки;
- составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов;
- трактовать и грамотно использовать нормы и правила цитирования использованных при подготовке публикаций и написании диссертации источники информации;
- учитывать при подготовке материалов для участия, написании доклада и ведении дискуссии основные этические нормы проведения научно-практического мероприятия;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта;
- распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива.

**Владеть:**

- навыками анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов;
- коммуникативными навыками ведения переговоров;
- навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов;
- навыками грамотного оформления ссылок на использованные источники информации при подготовке публикаций различного типа;
- навыками использования программных продуктов (Антиплагиат и т.п.) для проверки степени оригинальности подготовленных текстов (публикаций);

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

- базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива;

- навыками составления бюджета научного проекта.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>					
лекции	<b>36</b>	36			
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63</b>	63			
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>	<b>9</b>	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>					
<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

**5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
1	Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза
2	Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов
3	Подготовка научных публикаций
4	Программы, конкурсы и гранты в научноисследовательской деятельности
5	Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов

## 2.1.5.2 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование компетенции владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономической теории

**Задачи:**

- рассмотрение базовых теоретических экономических и методологических понятий с учетом философских основ экономической науки;
- изучение общих и особенных методов научных исследований в экономической науке;
- получение углубленных знаний о структуре научного экономического знания;
- изучение методов организации и проведения научных экономических исследований.

**2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.5.2 Методология научных исследований в экономике» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

**Знать:** виды экономических теорий и способы экспериментальных исследований; методологические характеристики исследований в экономике; теоретические основы экономической науки, способы постановки исследовательских задач, закономерности экономического развития;

**Уметь:** применять формы, методы и технологии экономических исследований; применять на практике теоретические основы экономической науки при исследовании закономерностей экономического развития; осуществлять аналитическую деятельность как разработку и обоснование показателей социально-экономической деятельности, уметь понимать и применять современные методологические подходы к изучению экономической науки, строить собственное аргументированное мнение по проблемам экономической науки, осуществлять научно-исследовательскую деятельность, сбора, обработки анализа, классификации данных

**Владеть:** разнообразными методами исследовательской работы; умением применять на практике принципы соотношения закономерностей экономического развития и теории экономической науки; инструментами экономического познания; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; навыками управления научно-педагогическим коллективом и научно-исследовательской работой.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:					
лекции	36	36			
семинары					
практические занятия					

лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63</b>	63			
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>	<b>9</b>	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b> <b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

#### 5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации
1	Фундаментальные проблемы научных исследований
2	Принципы методологии научных исследований в экономике
3	Классификация экономических отношений в процессе исследований
4	Принципы построения концепции научного исследования
5	Системный подход в научных экономических исследованиях
6	Исследование трансформации экономики
7	Выбор темы исследования и составление плана исследования
8	Изучение литературы
9	Сбор первичных данных

### 2.1.6.1 (Ф) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - освоение аспирантами методов применения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при организации научно-педагогических исследований, в статистической обработке результатов педагогических измерений, при представлении результатов исследования в формате научных выступлений, публикаций и диссертации.

#### **Задачи дисциплины:**

- Освоить порядок организации экспериментальной части педагогического исследования;
- Изучить параметрические и непараметрические методы статистической обработки результатов педагогических измерений и их реализацию с помощью программных форм;
- Овладеть технологиями подготовки научного доклада, научной публикации, диссертации.

**2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**(далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.6.1 (Ф) Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» (далее - дисциплина) входит в блок «Факультативные дисциплины» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

**Знать:**

Теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования психологического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно- профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

**Уметь:**

Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистом и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивно е обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

**Владеть:**

Современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками работы в команде.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>					
лекции	<b>18</b>			18	
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					



<b>Самостоятельная работа</b>	<b>45</b>			45	
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>	<b>9</b>			9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>					
<b>часов</b>	<b>72</b>			72	
<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>			2	

**5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
1	Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом эксперименте
2	Представление результатов научных исследований (мультимедийные