Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 14:15:20
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Жилищное право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Жилищное право», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК- 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК - 1	ПК-1.1	Свободно ориентироваться в действующем законодательстве; нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области права
ПК-1	ПК-1.2	Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые 6 отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывать нормы права Российской Федерации; выбирать наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством
ПК-1	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся навыков ориентации в отношениях, регулируемых жилищным правом, привитие практических навыков разрешения спорных ситуаций, а также, обучение навыкам составления документов в сфере жилищных правоотношений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- понятие и предмет жилищного права;
- основные категории современного жилищного права;
- признаки разграничения сфер гражданского и жилищного права;
- признаки разграничения компетенции государственных и муниципальных органов в регулировании жилищных отношений;
- особенности форм управления многоквартирными домами;
- особенности осуществления права собственности на общее имущество многоквартирного дома;
- особенности коммунального обслуживания в жилищной сфере;
- жилищное законодательство и механизмы функционирования межотраслевых институтов;
- методологию получения юридических знаний;

– философские основы формирования представлений о правовой действительности;

– основные этапы в развитии права в целом и развитии жилищного права.

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– ориентироваться в современных источниках жилищного права, уметь определять их взаимосвязь;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с принципами права, руководствуясь законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации при возникновении имущественных споров, выявляя истинную волю сторон правоотношения;

– разрешать возникающие жилищные споры на основе, прежде всего, норм и принципов конституционного, жилищного гражданского права, гражданско-процессуального права, с учетом международной практики;

– выявлять и анализировать коллизии законодательства;

– аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

– анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

– проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками юридического мышления;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– методами правового регулирования при реализации норм материального и процессуального права;

– устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике, ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом;

– составления экспертных заключений;

– консультирования граждан по правовым вопросам.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	68	36	20
Занятия лекционного типа	28	16	8
Занятия семинарского типа	40	20	12
Консультации	0	0	0

Место дисциплины Б1.В.06	7 семестр		
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Место дисциплины Б1.В.06		7 семестр	
Самостоятельная работа (СР)	76	108	151

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных прав	4		4	4			10
2.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	4		2	2			10
3.	Социальный наем жилого помещения	4		2	2			8
4.	Правовые основы приватизации жилищного фонда в РФ	4		2	2			8
5.	Специализированный жилищный фонд	2		2	2			8
6.	Правовое положение жилищных кооперативов, товариществ собственников жилья	4		2	2			8
7.	Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	2		2	2			8
8.	Управление многоквартирными домами	2		2	2			8
9.	Охрана жилищных прав	2		2	2			8
	ИТОГО:	28		40				76

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных	2			2			12

	прав							
2.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	2		2	2			12
3.	Социальный наем жилого помещения	2		2				12
4.	Правовые основы приватизации жилищного фонда в РФ	2		2				12
5.	Специализированный жилищный фонд	2		2				12
6.	Правовое положение жилищных кооперативов, товариществ собственников жилья	2			2			12
7.	Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	2		2				12
8.	Управление многоквартирными домами	2		2				12
9.	Охрана жилищных прав				2			12
	ИТОГО:	16		20				108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных прав	1		1				16
2.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	1			1			16
3.	Социальный наем жилого помещения	1		1	1			17
4.	Правовые основы приватизации жилищного фонда в РФ	1			1			17
5.	Специализированный жилищный фонд	1		1	1			17
6.	Правовое положение жилищных кооперативов, товариществ	1		1	1			16

	собственников жилья							
7.	Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	1		1				16
8.	Управление многоквартирными домами	1		1				18
9.	Охрана жилищных прав				1			18
	ИТОГО:	8		12				151

Примечания:
Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных прав	Понятие и предмет жилищного права как отрасли права. Понятие и предмет науки жилищного права. Жилищное право, как учебная дисциплина. Система методов правового регулирования жилищного права. Понятие и сущность принципов жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права. Жилищное законодательство.
2.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Содержание права пользования, владения и распоряжения. Обязанности собственника жилого помещения. Понятие члена семьи собственника жилого помещения. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения. Прекращение права пользования помещением в случае прекращения семейных отношений. Основания и порядок изъятия жилого помещения у собственника. Соглашение о выкупе жилого помещения. Выкупная цена жилого помещения.
3.	Социальный наем жилого помещения	Понятие договора социального найма жилого помещения. Форма договора социального найма жилого помещения. Предмет договора социального найма жилого помещения. Права наймодателя по договору социального найма жилого помещения. Обязанности наймодателя по договору социального найма жилого помещения. Ответственность наймодателя по договору социального найма жилого помещения. Понятие и правовой статус членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Права и обязанности временно отсутствующих нанимателя жилого помещения по договору социального найма и членов его семьи. Право нанимателя на вселение в занимаемое им жилое помещение по договору социального найма других граждан в качестве членов своей семьи. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.
4.	Правовые основы приватизации жилищного фонда в РФ	Понятие, принципы и условия приватизации. Органы, осуществляющие организацию процесса приватизации жилья. Оформление передачи жилого помещения в

		собственность граждан.
5.	Специализированный жилищный фонд	Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Назначение жилых помещений маневренного фонда. Назначение жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения. Назначение жилых помещений фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами. Назначение жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан.
6.	Правовое положение жилищных кооперативов, товариществ собственников жилья	Понятие жилищного, жилищно-строительного и жилищно-накопительного кооперативов. Право на вступление в жилищные кооперативы. Организация жилищных кооперативов. Устав жилищного кооператива. Государственная регистрация жилищного кооператива. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива. Компетенция общего собрания членов жилищного кооператива. Порядок формирования и компетенция правления жилищного кооператива. Порядок избрания и полномочия председателя правления жилищного кооператива. Порядок формирования и компетенция ревизионной комиссии (ревизора) жилищного кооператива.
7.	Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья в строящихся многоквартирных домах. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
8.	Управление многоквартирными домами	Структура платы за коммунальные услуги.
9.	Охрана жилищных прав	Понятие защиты жилищных прав.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных прав	С	Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Понятие жилого дома, квартиры, комнаты. Общая площадь жилого помещения. Понятие изолированной и смежной комнат. Требования, предъявляемые к жилому помещению. Основания признания жилого помещения непригодным для проживания. Порядок признания жилого помещения непригодным для проживания.
		ПЗ	Понятие переустройства и перепланировки. Порядок согласования и осуществления переустройства и перепланировки. Отказ в согласовании переустройства и перепланировки. Ответственность за самовольное переустройство и (или) перепланировку.
2.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	С	Понятие завещательного отказа. Права и обязанности гражданина, пользующегося жилым помещением по завещательному отказу. Понятие договора пожизненного содержания с иждивением. Права и обязанности гражданина, пользующегося жилым помещением по договору пожизненного содержания с иждивением. Порядок выселения гражданина, право пользования жилым

			помещением которого прекращено. Основания и порядок выселения гражданина, нарушающего правила пользования жилым помещением.
		ПЗ	Состав общего имущества в многоквартирном доме. Содержание права собственности на общее имущество. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Приобретение доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме при приобретении помещения в таком доме. Изменение границ помещений в многоквартирном доме. Состав общего имущества в коммунальной квартире. Содержание права собственности на общее имущество.
3.	Социальный наем жилого помещения	С	Право нанимателя жилого помещения по договору социального найма на предоставление ему жилого помещения меньшего размера взамен занимаемого жилого помещения. Право на обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Условия, при которых обмен жилыми помещениями между нанимателями данных помещений по договорам социального найма не допускается. Оформление обмена жилыми помещениями между нанимателями данных помещений по договорам социального найма. Признание обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма, недействительным.
		ПЗ	Основания и порядок изменения договора социального найма жилого помещения. Основания и порядок расторжения договора социального найма жилого помещения. Основания прекращения договора социального найма жилого помещения. Основания и порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма, с предоставлением других благоустроенных жилых помещений по договорам социального найма.
4.	Правовые основы приватизации жилищного фонда в РФ	С	Условия передачи гражданами принадлежащих им на праве собственности жилых помещений в государственную или муниципальную собственность. Документы, предоставляемые гражданами для передачи принадлежащих им на праве собственности жилых помещений в государственную или муниципальную собственность.
		ПЗ	Оформление передачи жилых помещений, принадлежащих гражданам на праве собственности, в государственную или муниципальную собственность.
5.	Специализированный жилищный фонд	С	Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального

			обслуживания населения. Предоставление жилых помещений фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
		ПЗ	Предоставление жилых помещений для социальной защиты отдельных категорий граждан. Понятие и основание заключения договора найма специализированного жилого помещения. Предмет, форма и срок договора найма специализированного жилого помещения. Права и обязанности сторон договора найма специализированного жилого помещения. Основания и порядок расторжения договора найма специализированного жилого помещения. Основания прекращения договора найма специализированного жилого помещения. Основания и порядок выселения граждан из специализированных жилых помещений. Назначение служебных жилых помещений. Назначение жилых помещений в общежитиях.
6.	Правовое положение жилищных кооперативов, товариществ собственников жилья	С	Понятие жилищного, жилищно-строительного и жилищно-накопительного кооперативов. Право на вступление в жилищные кооперативы. Организация жилищных кооперативов. Устав жилищного кооператива. Государственная регистрация жилищного кооператива. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива.
		ПЗ	Компетенция общего собрания членов жилищного кооператива. Порядок формирования и компетенция правления жилищного кооператива. Порядок избрания и полномочия председателя правления жилищного кооператива. Порядок формирования и компетенция ревизионной комиссии (ревизора) жилищного кооператива.
7.	Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	С	Структура платы за жилое помещение для нанимателей и собственников. Размер платы за жилое помещение. Порядок и сроки внесения платы за жилое помещение. Структура платы за коммунальные услуги. Размер платы за коммунальные услуги. Порядок и сроки внесения платы за коммунальные услуги. Порядок перерасчета платы за отдельные виды коммунальных услуг за период временного отсутствия потребителей в занимаемом жилом помещении.
		ПЗ	Порядок изменения размера платы за коммунальные услуги при предоставлении коммунальных услуг ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность. Основания и условия предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Структура платы за коммунальные услуги.
8.	Управление многоквартирными домами.	С	Управление многоквартирными домами управляющей организацией. Управление жилищными кооперативами, товариществами

			собственников жилья. Особенности непосредственного управления собственниками помещений в многоквартирном доме.
		ПЗ	Предмет, срок и иные условия договора управления многоквартирными домами. Основания и порядок изменения, расторжения и прекращения договора управления многоквартирными домами.
9.	Охрана жилищных прав	С	Признание жилищного права как способ защиты. Восстановление положения, существовавшего до нарушения жилищного права, и пресечение действий, нарушающих это право или создающих угрозу его нарушения как способ защиты.
		ПЗ	Прекращение или изменение жилищного правоотношения как способ защиты. Определение подсудности жилищного спора.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных прав	Условия перевода нежилого помещения в жилое и жилого помещения в нежилое. Порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Понятие жилого дома, квартиры, комнаты.
2.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире. Содержание общего имущества в коммунальной квартире. Компетенция общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Решения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
3.	Социальный наем жилого помещения	Основания и порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма, с предоставлением других жилых помещений по договорам социального найма. Основания и порядок выселения граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма, без предоставления других жилых помещений. Временные жильцы.
4.	Правовые основы приватизации жилищного фонда в РФ	Документы, предоставляемые для приобретения в собственность жилого помещения в порядке приватизации.
5.	Специализированный жилищный фонд	Основания прекращения договора найма специализированного жилого помещения. Основания и порядок выселения граждан из специализированных жилых помещений. Назначение служебных жилых помещений. Назначение жилых помещений в общежитиях.
6.	Правовое положение жилищных кооперативов, товариществ собственников жилья	Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья в строящихся многоквартирных домах. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья.

7.	Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	Документы, необходимые для предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Порядок определения размера субсидии. Порядок предоставления субсидий.
8.	Управление многоквартирными домами	Основания и порядок изменения, расторжения и прекращения договора управления многоквартирными домами.
9.	Охрана жилищных прав	Порядок обращения в суд за защитой жилищного права.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных прав	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест
2.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест
3.	Социальный наем жилого помещения	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест
4.	Правовые основы приватизации жилищного фонда в РФ	Устный опрос, Мини-тест
5.	Специализированный жилищный фонд	Устный опрос, Мини-тест
6.	Правовое положение жилищных кооперативов, товариществ собственников жилья	Устный опрос, Мини-тест
7.	Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест
8.	Управление многоквартирными домами	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест
9.	Охрана жилищных прав	Устный опрос, Мини-тест

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

1. Определите юридическую природу права на жилище. В каких случаях данному праву управомоченного лица корреспондирует юридическая обязанность предоставить жилье?
2. Является ли, по Вашему мнению, жилищное право комплексной отраслью права и (или) комплексной отраслью законодательства? Обоснуйте Ваш ответ.
3. Раскройте соотношение между такими категориями, как «право граждан на жилище» и «принцип неприкосновенности жилья».

4. Допускается ли в юридической науке отождествление между понятиями «право» и «принцип права»? Обоснуйте Ваш ответ.
5. В чем заключаются особенности механизма правового регулирования жилищных отношений?
6. Определите юридическую природу права на жилище. В каких случаях данному праву управомоченного лица корреспондирует юридическая обязанность предоставить жилье?
7. Является ли, по Вашему мнению, жилищное право комплексной отраслью права и (или) комплексной отраслью законодательства? Обоснуйте Ваш ответ.
8. Раскройте соотношение между такими категориями, как «право граждан на жилище» и «принцип неприкосновенности жилья».
9. Допускается ли в юридической науке отождествление между понятиями «право» и «принцип права»? Обоснуйте Ваш ответ.
10. В чем заключаются особенности механизма правового регулирования жилищных отношений?
11. Определите юридическую природу права на жилище. В каких случаях данному праву управомоченного лица корреспондирует юридическая обязанность предоставить жилье?
12. Является ли, по Вашему мнению, жилищное право комплексной отраслью права и (или) комплексной отраслью законодательства? Обоснуйте Ваш ответ.
13. Раскройте соотношение между такими категориями, как «право граждан на жилище» и «принцип неприкосновенности жилья».
14. Допускается ли в юридической науке отождествление между понятиями «право» и «принцип права»? Обоснуйте Ваш ответ.
15. В чем заключаются особенности механизма правового регулирования жилищных отношений?
16. Определите юридическую природу права на жилище. В каких случаях данному праву управомоченного лица корреспондирует юридическая обязанность предоставить жилье?
17. Является ли, по Вашему мнению, жилищное право комплексной отраслью права и (или) комплексной отраслью законодательства? Обоснуйте Ваш ответ.
18. Раскройте соотношение между такими категориями, как «право граждан на жилище» и «принцип неприкосновенности жилья».
19. Допускается ли в юридической науке отождествление между понятиями «право» и «принцип права»? Обоснуйте Ваш ответ.
20. В чем заключаются особенности механизма правового регулирования жилищных отношений?
21. Определите юридическую природу права на жилище. В каких случаях данному праву управомоченного лица корреспондирует юридическая обязанность предоставить жилье?
22. Является ли, по Вашему мнению, жилищное право комплексной отраслью права и (или) комплексной отраслью законодательства? Обоснуйте Ваш ответ.
23. Раскройте соотношение между такими категориями, как «право граждан на жилище» и «принцип неприкосновенности жилья».
24. Допускается ли в юридической науке отождествление между понятиями «право» и «принцип права»? Обоснуйте Ваш ответ.
25. В чем заключаются особенности механизма правового регулирования жилищных отношений?

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
Тема №1 Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных прав.
Задача № 1. Семья Ивановых обратилась в суд с исковым заявлением о приватизации комнаты в общежитии. В течение двух месяцев после вынесения решения суда у Ивановой С. А. родился ребенок.
Возникает ли у ребенка право на приватизацию?

Задача № 2. Потапова И. Ю. после смерти своего сожителя Кучина Л. Д. обратилась к нотариусу с заявлением о вступлении в наследство в отношении квартиры, приобретенной ими совместно, но зарегистрированной на Кучина Л. Д. *В каком порядке и возможно ли признание права собственности Потаповой И. Ю. на данную квартиру?*

Задача № 3. Бывший военнослужащий Солдатов А. П. с семьей на основании сертификата приобрел квартиру в долевую собственность. При этом его сын Солдатов Н. А. (23 года) продолжал проживать в квартире, предоставленной Солдатовым по договору социального найма специализированного жилья (служебного), которую они занимали с 1989 г.
Возникает ли в данном случае у Солдатова Н. А. право на приватизацию данной квартиры? Обоснуйте ответ.

Задача № 4. Семья Дружковых была признана участником программы «Молодая семья» в 2007 г. Данный статус ежегодно «подтверж- 7 дался» органом местного самоуправления. Однако с достижением Дружковым М. С. возраста 35 лет в 2009 г. данная семья была исключена из программы.
Правомерны ли действия органа местного самоуправления? В каком порядке Дружковы смогут защитить свои права? Решите спор.

Задача № 5. Абрамов продал жилой дом, квартиру и купил яхту, на которой намерен проживать. *Допускается ли проживание на яхте согласно жилищному законодательству РФ? Возможна ли регистрация по месту жительства на яхте?*

Задача № 6. ООО «Фирма» указало в учредительных документах юридический адрес общества, соответствующий адресу регистрации одного из учредителей – Реину С. В, которому данная квартира принадлежит на праве собственности. ФНС РФ отказало в государственной регистрации общества.
Правомочен ли отказ государственного органа в данном случае? Изменится ли Ваш ответ, если Реин С. В. избран единоличным исполнительным органом общества? Обязано ли общество и (или) вправе ли осуществлять свою хозяйственно-экономическую деятельность по данному адресу?

Задача № 7. В городе Ярославле проводилась застройка квартала в одном из районов города. Для обеспечения питания работников гражданин Гуртов Ш. Б. заключил договор найма квартиры на третьем этаже пятиэтажного жилого дома, которая использовалась для приготовления пищи строителям.
Правомерны ли действия Гуртова Ш. Б.? В каком порядке соседи Гуртова Ш. Б. могут защитить свои жилищные права?

Задача № 8. Заков Г. К. заключил договор с Гусевым И. М. на предоставление последнему во владение и пользование комнаты, смежной с занимаемой комнатой Заковым Г. К.
Какова природа данных правоотношений? Применяются ли к ним нормы жилищного права? Может ли являться смежная комната объектом гражданских/жилищных правоотношений?

Тема № 2Право собственности и другие вещные права на жилые помещения
Задача №1. Собственник квартиры на последнем этаже многоэтажного дома использовал чердачные помещения для размещения своего спортивного зала и хранения вещей. Староста дома обратился в суд с исковым заявлением о сносе самовольно произведенных собственником квартиры перепланировок чердака.

Определите правовой статус участников данных правоотношений и разрешите спор по существу.

Задача №2. Супруги Кузины после расторжения брака продолжали проживать в квартире, принадлежащей им на праве общей долевой собственности. Через два года Кузин зарегистрировал брак с Петровой Н. В. Однако Кузина отказалась дать согласие на регистрацию Петровой по данному адресу.
В каком порядке собственники могут осуществлять в данном случае принадлежащие им правомочия? Возможно ли выделение долей данной квартиры в натуре?

Задача №3. В квартире Ждановой, принадлежащей ей на праве собственности, расположен питомник британских кошек, а также террариумы с тремя питонами, с которыми она выступает в развлекательных программах. Соседи обратились с требованием о выселении Ждановой в связи с использованием жилья не по назначению и продаже квартиры Ждановой с публичных торгов.
Разрешите спор.
Задача №4. Несовершеннолетний Иванов во время отъезда родителей на дачу в выходные дни по вечерам громко слушал музыку, устраивал шумные вечеринки и мешал другим жильцам отдыхать. При этом мотивировал свои действия тем, что является сособственником данной квартиры и может использовать ее по своему усмотрению.
Распространяются ли нормы жилищного права на данные отношения? Допускается ли ограничение прав собственника и в каком порядке?

Задача №5. На собрании жильцов дома было принято решение о проведении субботника на придомовой территории. При этом собственников обязали убрать автомобили от подъездов и явиться для проведения уборочных работ с 9 до 14 час.
Допускается ли понуждение собственников квартир многоквартирного дома к участию в субботниках? Какие меры ответственности могут быть к ним применены? Может ли быть привлечена сторонняя организация для проведения уборочных работ и за чей счет?

Задача №6. Жильцы дома – автовладельцы обратились к старосте дома с заявлением об организации автостоянки на придомовой территории, поскольку у подъездов стояночных мест не хватает. Староста дома отказал и посоветовал оставлять транспортные средства на специализированных автостоянках.
В каком порядке жильцы могут защитить свои права? Правомерны ли действия старосты дома? Предложите Ваши варианты решения данной ситуации.

Задача №7. По решению части жильцов дома на выезде с придомовой территории были установлены автоматические ворота. При этом тем жильцам, которые не участвовали в оплате, было отказано в выдаче ключей.
Проанализируйте ситуацию.

Задача №8. В результате некачественно установленного сантехнического оборудования в квартире № 35 была затоплена квартира № 32, расположенная этажом ниже. Квартира № 35 принадлежит на праве собственности бабушке, которая от переживаний умерла. Квартирой фактически пользовался ее внук,который от возмещения вреда пострадавшим отказался, т. к. работы по установке он не проводил и собственником помещения не является.
К кому должны быть предъявлены требования о возмещении ущерба?

Тема №3Социальный наем жилого помещения

Задача №1. Игнатьев по договору социального найма занимает однокомнатную квартиру. В связи с продажей квартиры к нему приехали родственники, которые попросили их временно зарегистрировать по данному месту жительства.
Определите соотношение жилищного и административного законодательства по данному вопросу.

Задача №2. Балашов проживал в комнате площадью 18 кв. м в коммунальной квартире вместе с братом Александром и несовершеннолетней дочерью. Балашов получил двухкомнатную квартиру на семью из трех человек. После выезда комнату передали по договору социального найма Петровым. Администрация района руководствовалась тем, что Петровы, хотя и не являются малоимущими, проживают в комнате (12 кв. м) втроем. На данную комнату претендовала семья Сидоровых, как имеющая комнату размером меньше нормы предоставления на одного члена семьи и являющаяся малообеспеченной на момент освобождения комнаты. Сидоровы обратились с иском в суд.
Решите дело.

Задача №3. В марте 2010 г. умер Богатов, являвшийся нанимателем двухкомнатной квартиры по договору социального найма. Долотова обратилась в суд с иском о признании за ней права на данную жилую площадь в связи с тем, что она являлась членом его семьи и проживала вместе с ним с января 2000 г., вела общее хозяйство. При
жизни они договорились, что она вселяется в квартиру без приобретения права на жилую площадь. Кроме того, Долотова имеет однокомнатную квартиру на условиях договора социального найма. В настоящее время в ее квартире проживает семья сына, вселяться в стесненные условия она не может,считает, что утратила право на данную жилую площадь, в настоящее время ее единственным постоянным жильем является спорная квартира.
Решите дело, по существу. Сформулируйте резолютивную часть решения суда по данному делу.

Задача №4. Пчелкина обратилась в суд с иском к Пчелкину о признании за ней права на жилую площадь. В судебном заседании она пояснила, что в указанной квартире проживает с июня 1994 г., т. е. со дня регистрации брака с Пчелкиным. Вселилась она в эту квартиру с согласия тогда еще живой матери Пчелкина на правах члена семьи. Все эти годы она проживала с Пчелкиным в качестве члена его семьи, они имеют несовершеннолетнего ребенка. Во включении ее в качестве члена семьи нанимателя в договор социального найма было отказано, т. к. в этом случае семья становилась бы нуждающейся в улучшении жилищных условий. В 2016 г. после расторжения брака жене с ребенком было предложено выселиться из квартиры.
Разрешите ситуацию, по существу.

Задача № 5. После расторжения брака в квартире Иванова, которую он занимает по договору социального найма, бывшая супруга с ребенком уехали к матери. При этом ребенок зарегистрирован по месту жительства отца.
Вправе ли отец обратиться с требованием о снятии ребенка с регистрационного учета? Изменится ли Ваш ответ, если квартира принадлежит на праве собственности матери Иванова?

Тема №7 Правила оказания коммунальных услуг. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
Задача № 1. Бухгалтерия ТСЖ неправильно производила начисление платы за жилье и коммунальные платежи. После выявления ошибки бухгалтер ТСЖ уволилась, а собственникам квартир были выставлены счета на оплату с учетом задолженности за

предыдущие периоды. Собственники квартир отказались оплачивать данные счета. Проанализируйте правовой статус участников данных отношений.
Решите дело.

Задача № 2. Мошкин, наниматель по договору социального найма, производил оплату коммунальных услуг периодически, но не в полном объеме. Орган местного самоуправления предъявил иск к Мошкину о выселении.
Правомерны ли действия органа местного самоуправления? Изменится ли Ваш ответ, если Мошкин является собственником квартиры?

Тема №8 Управление многоквартирными домами
Задача № 1. На общем собрании собственников помещений многоквартирного дома отсутствовал собственник Иванов, извещенный об этом мероприятии через объявление, размещенное на доске объявлений. Собрание приняло решение о разрешении обременения земельного участка путем установки гаража гражданином – инвалидом, проживающим в соседнем доме. Иванов обжаловал решение в суд, считая, что обременение произведено с нарушением требований жилищного законодательства, а, кроме того, установленный гараж портит ему вид из окна.
Решите дело.

Задача № 2. Астапов, проживающий на первом этаже девятиэтажного дома, отказался вносить дополнительную оплату за ремонт лифта, поскольку не пользуется им. Указанное решение было принято на собрании собственников многоквартирного дома. *Правомерен ли отказ Астапова? Решите спор.В каких случаях решение общего собрания собственников является обязательным?*

Мини-тест
Вариант 1
1. Допустимые формы использования жилого помещения
a) размещение промышленных производств
b) осуществление профессиональной деятельности проживающими в нем гражданами
c) проживание граждан
d) осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности проживающими в нем гражданами
e) осуществление любой деятельности, при условии, что она осуществляется лицом, проживающим в этом помещении

2. Общая площадь жилого помещения состоит из суммы площади
а) подвала
б) санузлов
в) комнат
г) коридора
д) чердаков
е) балконов
ж) лоджий

3.К жилым помещениям НЕ относятся:
а) кухня

б) балкон
в) чердак
г) комната
д) жилой дом. часть жилого дома
е) квартира, часть квартиры

4.Основания для отказа в переводе жилого помещения в нежилое:
a) отказ соседей дать согласие на перевод
b) помещение находится на первом этаже
c) помещение является изолированным
d) право собственности на переводимое помещение обременено правами каких-либо лиц
e) переводимое помещение является частью жилого помещения
f) доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям

5.Основания для отказа в переводе жилого помещения в нежилое:
а) помещение находится на первом этаже
б) помещение находится на втором этаже
в) переводимое помещение является частью жилого помещения
г) переводимое помещение используется собственником данного помещения или иным гражданином в качестве места постоянного проживания
д) отсутствует техническая возможность оборудовать доступ к переводимому помещению
е) помещение является изолированным

6.Перевод жилого помещения в нежилое не допускается, если:
a) доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям
b) перевод нарушает общественные интересы
c) переводимое помещение является частью жилого помещения
d) право собственности на переводимое помещение обременено правами каких-либо лиц
e) заявителем не соблюдаются требования пожарной безопасности, санитарно-гигиенические, экологические и иные установленные законодательством требования, в том числе требования к использованию нежилых помещений в многоквартирных домах
f) отсутствует согласие собственников квартир, расположенных над и под указанным помещением
g) переводимое помещение используется собственником данного помещения или иным гражданином в качестве места постоянного проживания

7.Жилое помещение может выступать объектом правоотношений:
a) административных
b) гражданских
c) жилищных
d) трудовых
e) семейных

8.Акты жилищного законодательства могут быть изданы ...

a) только органами власти субъектов РФ
b) органами власти РФ и субъектов РФ
c) только органами местного самоуправления
d) только органами власти РФ

9.Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения подтверждается
a) заявлением лица, которое произвело переустройство и (или) перепланировку
b) актом приемочной комиссии
c) записью о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки
d) решением о проведении переустройства и (или) перепланировки

10.В зависимости от целей жилищный фонд может быть ...
a) индивидуальным
b) государственным
c) муниципальным
d) частным

Вариант 2

1.Для перевода жилого помещения в нежилое или нежилого помещения в жилое собственник помещения в орган, осуществляющий перевод помещений, по месту нахождения переводимого помещения представляет:
a) правоустанавливающие документы на помещение
b) план помещения с его техническим описанием
c) заявление
d) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки помещения, если это требуется для обеспечения использования такого помещения
e) согласие в письменной форме всех членов семьи нанимателя (в том числе временно отсутствующих членов семьи нанимателя), занимающих жилое помещение на основании договора социального найма
f) заключение органа по охране памятников архитектуры, истории и культуры о допустимости, если такое жилое помещение или дом, в котором оно находится, является памятником архитектуры, истории или культуры

2.Перепланировка жилого помещения представляет собой ...
a) изменение конфигурации помещения, не требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения
b) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения
c) изменение конфигурации помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения
d) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт жилого помещения

3.Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение допускается, если такая квартира расположена ...

a) на первом этаже дома или выше первого этажа, но помещения, расположенные непосредственно под квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми

b) на первом этаже дома, но помещения, расположенные непосредственно рядом с квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми

c) только выше первого этажа дома, с учетом соблюдения законодательства о градостроительной деятельностина первом этаже дома, с учетом соблюдения законодательства о градостроительной деятельности

4.Кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости осуществляются

a) Федеральной налоговой службой
b) Регистрационным подразделением Министерства юстиции
c) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии
d) Федеральной регистрационной службой
e) Министерством имущественных отношений субъекта РФ

5.В целях создания необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в жилище функции по содействию развития рынка недвижимости в жилищной сфере возложены на ...

a) органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий

b) органы государственной власти, местного самоуправления в пределах своих полномочий

c) юридических лиц, оказывающих услуги в сфере коммунального обслуживания населения

исключительно на органы местного самоуправления в пределах своих полномочий

d) исключительно на органы государственной власти в пределах своих полномочий

e) органы государственной власти, местного самоуправления в пределах своих полномочий и на юридических лиц, функционирующих в сфере оборота жилых помещений

6.Для проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения собственник данного помещения в орган, осуществляющий согласование, по месту нахождения переустраиваемого и (или) перепланируемого жилого помещения НЕ представляет:

a) правоустанавливающие документы на жилое помещение
b) поэтажный план дома, в котором находится помещение

c) решение уполномоченного органа о разрешении переустройства и (или) перепланировки жилого помещения

d) правоустанавливающие документы на жилое помещение

e) согласие соседей на проведение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения

f) согласие в письменной форме всех членов семьи нанимателя (в том числе временно отсутствующих членов семьи нанимателя), занимающих жилое помещение на основании договора социального найма
g) заключение органа по охране памятников архитектуры, истории и культуры о допустимости, если такое жилое помещение или дом, в котором оно находится, является памятником архитектуры, истории или культуры
h) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки

7.Соответствие между органами и их полномочиями в области жилищных отношений:
a) органы государственной власти субъекта Российской Федерации --- установление порядка определения размера дохода, приходящегося на каждого члена семьи, и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению, в целях признания граждан малоимущими и предоставления им по договорам социального найма жилых помещений муниципального жилищного фонда
b) органы местного самоуправления --- установление размера дохода, приходящегося на каждого члена семьи, и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению, в целях признания граждан малоимущими и предоставления им по договорам социального найма жилых помещений муниципального жилищного фонда
c) органы государственной власти Российской Федерации -- установление требовании к жилым помещениям, их содержанию, содержанию общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах

8.Соответствие между субъектами и их полномочиями
a) Органы местного самоуправления -- согласование переустройства и перепланировки жилых помещений
b) Органы государственной власти Российской Федерации -- правовое регулирование отдельных видов сделок с жилыми помещениями
c) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации -- определение порядка предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда субъекта РФ

9.Соответствие между категориями и их частями:
a) основание проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения --- выдача или направление заявителю документа, подтверждающего согласование переустройства и (или) перепланировки жилого помещения
b) основание возникновения жилищных прав и обязанностей --- приобретение в собственность жилых помещении по основаниям, допускаемым федеральным законом
c) способ зашиты жилищных прав --- признание жилищного права
d) основание ответственности --- несвоевременное внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги

10.Для признания жилого помещения пригодным для проживания, наружные ограждающие конструкции жилого помещения, входящие в состав общего имущества,

должны иметь теплоизоляцию, обеспечивающую в холодный период года температуру (в градусах по Цельсию) отапливаемых помещений не менее ...
a) +16°
b) +26°
c) +18°
d) +22°
e) +24°
f) +20°

Вариант 3

1.Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое непосредственно осуществляется
a) любым лицом, на основании нотариально заверенной доверенности
b) органом местного самоуправления
c) органом исполнительной власти субъекта РФ
d) физическим лицом, собственником этого помещения

2.Установленный Жилищным кодексом РФ размер пени за жилое помещение и коммунальные услуги ...
a) может быть как увеличен, так и уменьшен договором
b) не может быть изменен договором ни в сторону увеличения, ни в сторону уменьшения
c) не может быть увеличен
d) не может быть уменьшен договором

3.Решение о переводе или об отказе в переводе помещения должно быть принято по результатам рассмотрения соответствующего заявления и иных представленных документов уполномоченным органом со дня представления указанных документов в данный орган не позднее чем через ... дней
a) двадцать пять
b) сорок пять
c) десять
d) тридцать
e) пятьдесят пять
f) тридцать пять

4.Жилое помещение в переустроенном и (или) перепланированном состоянии при проведении самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки ...
a) на основании решения органа, уполномоченного на согласование переустройства и (или) перепланировки, может быть сохранено в таком состоянии, если этим не нарушаются права и законные интересы граждан либо это не создает угрозу их жизни или здоровью
b) на основании решения суда может быть сохранено в таком состоянии, если этим не нарушаются права и законные интересы граждан либо это не создает угрозу их жизни или здоровью

c) обязательно должно быть приведено собственником в прежнее состояние, и. соответственно, возможность узаконения самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки исключена
d) на основании решения органа архитектурного надзора может быть сохранено в таком состоянии, если этим не нарушаются права и законные интересы граждан -либо это не создает угрозу их жизни или здоровью

5.Для проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения собственник данного помещения в орган, осуществляющий согласование, по месту нахождения переустраиваемого и (или) перепланируемого жилого помещения, представляет:
a) согласие соседей на проведение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения
решение уполномоченного органа о разрешении переустройства и (или) перепланировки жилого помещения
b) правоустанавливающие документы на жилое помещение
c) подготовленный и оформленный в установленном порядке проект переустройства и (или) перепланировки переустраиваемого и (или) перепланируемого помещения
d) заявление
e) согласие в письменной форме всех членов семьи нанимателя (в том числе временно отсутствующих членов семьи нанимателя), занимающих жилое помещение на основании договора социального найма

6.Общая площадь жилого помещения включает
a) веранды и террасы
b) вспомогательные помещения, предназначенные для удовлетворения бытовых и иных нужд
c) только жилую площадь
d) балконы и лоджии

7.Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности Российской Федерации, и жилых помещений, принадлежащих на праве собственности субъектам Российской Федерации, носит название ...
a) Специализированный жилищный фонд
b) Муниципальный жилищный фонд
c) Частный жилищный фонд
d) Государственный жилищный фонд
e) Индивидуальный жилищный фонд

8.Переустройство и (или) перепланировка жилого помещения завершаются в момент ..
a) приятия решения о согласовании переустройства и (или) перепланировки
b) получения письменного согласия всех членов семьи на проведение переустройства и (или) перепланировки
c) +выдачи акта приемочной комиссии
d) подачи заявления лицом, которое произвело переустройство и (или) перепланировку

e) внесения записи о государственной регистрации переустройства и (или) перепланировки

9.Плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится
a) ежемесячно, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом
b) ежеквартально, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом
c) ежемесячно, не позднее первого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом
d) ежемесячно, до десятого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не установлен договором управления многоквартирным домом

10.Правильная последовательность источников жилищного права (по степени важности):
a) Конституция РФ
b) Жилищный кодекс
c) Федеральные законы
d) Указы Президента РФ
e) Постановления Правительства РФ
f) Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти
g) Законы и иные нормативные акты субъектов РФ
h) Нормативные акты органов местного самоуправления

Вариант 4
1.Если в Жилищном кодексе РФ не установлены сроки исковой давности для защиты нарушенных жилищных прав, то ...
a) срок исковой давности в этих случаях не применяется
b) срок исковой давности подлежит применению исключительно в случаях, когда Жилищным кодексом предусмотрен его размер
c) применяются сроки исковой давности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ
d) согласно Гражданскому кодексу РФ к жилищным правоотношениям срок исковой давности не применяется

2.Финансирование расходов на предоставление субсидий осуществляется по общему правилу из бюджетов ...
a) управляющих компаний
b) субъектов Российской Федерации
c) Российской Федерации
d) муниципальных образований

3.Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуга возникает у нанимателя жилого помещения по договору социального найма с момента ...
a) выдачи ордера
b) предоставления жилого помещения
c) заключения договора
d) принятия решения о предоставлении жилого помещения

4.Жилищный кодекс РФ вступил в силу
a) 01 января 2005 г.
b) 01 июля 2006 г.
c) 01 марта 2005 г.
d) 01 октября 2006 г

5.Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги возникает у арендатора жилогопомещения государственного или муниципального жилищного фонда с момента ...
a) принятия решения о предоставлении жилого помещения
b) возникновения права собственности на жилое помещение
c) заключения договора
d) предоставления жилого помещения

6.Согласно жилищному законодательству, плату, включающую плату за пользование жилым помещением, за содержание и ремонт жилого помещения и за коммунальные услуги, вносит ...
a) временный жилец
b) арендатор
c) наймодатель
d) собственник
e) наниматель

7.Правильная последовательность (порядок) признания жилого помещения непригодным для проживания:
a) Создание комиссии
b) Подача заявления собственника помещения или заявления гражданина (нанимателя)
c) Рассмотрение заявления в течение 30 дней с даты регистрации
d) Проведение оценки соответствия помещения установленным в Положении о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции требованиям
e) Принятие комиссией одного из следующих решений: о соответствии помещения требованиям, предъявляемым к жилому помещению, и его пригодности для проживания; о необходимости и возможности проведения капитального ремонта, реконструкции или перепланировки (при необходимости с технико-экономическим обоснованием); о несоответствии помещения требованиям, предъявляемым к жилому помещению, с указанием оснований, по которым помещение признается непригодным для проживания; о признании многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу; о признании многоквартирного дома аварийным и подлежащим реконструкции
f) Составление заключения в 3-х экземплярах о признании помещения пригодным (непригодным) для постоянного проживания по форме
g) Направление заключения комиссии заявителю в 5-дневный срок

8.Соответствие между органами и их полномочиями в области жилищных отношении:

a) органы государственной власти субъекта Российской Федерации --- осуществление государственного контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда независимо от его формы собственности, соблюдением правил содержания общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме
b) органы государственной власти Российской Федерации --- определение оснований предоставления жилых помещений по договорам найма специализированных жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов
c) органы местного самоуправления --- принятие в установленном порядке решений о переводе жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения

9.По общему правилу жилые помещения по договорам социального найма иностранным гражданам и лицам гражданства
a) предоставляются
b) не предоставляются

10.Специализированные жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан предоставляются ...
a) на основании акта органов местного самоуправления по договорам найма специализированных жилых помещений, выданному собственником таких жилых помещений
b) решением собственников таких помещений по договорам найма специализированных жилых помещений по договорам социального найма
c) решением собственников таких помещений по договорам социального найма
d) по договорам безвозмездного пользования

Вариант 5
1.На основании заявлений граждан принятие их на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях осуществляется ...
a) органом местного самоуправления
b) администрацией организаций, в которых указанные лица работают
c) органом государственной власти субъектов РФ
d) органами исполнительной власти субъектов РФ
e) органами исполнительной власти РФ

2.Граждане выселяются из жилых помещений с предоставлением других благоустроенных жилых помещений по договорам социального найма в случае, если:
a) право пользования граждан прекращено, в связи с прекращением семейных отношений
b) дом. в котором находится жилое помещение, подлежит сносу
c) эти граждане лишены родительских прав, и совместное проживание с детьми признано судом невозможным
d) в течение более 6 месяцев без уважительных причин не вносят плату за жилое помещение и коммунальные услуги
e) жилое помещение подлежит переводу в нежилое помещение
f) жилое помещение признано непригодным для проживания

3.Граждане, намеренно совершившие действия, в результате которых они могут быть признаны нуждающимися в жилых помещениях, ...

a) могут быть приняты на учет не ранее, чем через 5 лет
b) не принимаются на учет
c) могут быть приняты на учет не ранее, чем через 1 год
d) могут быть приняты на учет не ранее, чем через 3 года

4.Соответствие между периодами времени и их значением:

a) один год --- период, на который считается заключенным договор поднайма жилого помещения, если в самом договоре срок не определен
b) три месяца --- период, в течение которого наймодатель на основании заявления нанимателя о замене жилого помещения на меньшее обязан предоставить другое жилое помещение
c) более шести месяцев --- период невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги, который дает основание для расторжения договора социального найма жилого помещения
d) два года --- период, в течение которого может быть предъявлен иск о выкупе жилого помещения, если не заключено соглашение о выкупе

5.Со дня предоставления всех необходимых документов решение о принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях должно быть принято не позднее, чем через ...

a) 45 дней
b) 15 дней
c) 30 дней
d) 10 дней
e) 2 недели

6.Договор социального найма жилого помещения прекращается в связи с …

a) утратой (разрушением) жилого помещения
b) выездом из жилого помещения более чем на 6 месяцев
c) систематическим нарушением прав и законных интересов соседей
d) смертью нанимателя, проживавшего в жилом помещении с лицом, являющимся членом семьи нанимателя
e) невнесением нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более 6 месяцев

7.Под общежития предоставляются …

a) любые жилые помещения только в виде квартир и их частей
b) специально построенные или переоборудованные для этих целей дома либо части домов
c) любые жилые помещения: квартиры, дома, части домов
d) специально построенные или переоборудованные для этих целей квартиры

8.Жилые помещения маневренного фонда предназначены для временного проживания граждан:

a) утративших жилые помещения, которые были приобретены за счет кредита банка на их помещение, в результате обращения взыскания, если на момент обращения взыскания такие жилые помещения являются для них единственными
b) в связи реконструкцией дома, в котором находятся жилые помещения, занимаемые ими по договорам социального найма
c) утративших жилье помещения в связи с выселением без предоставления жилых помещений
d) жилое помещение которых не может быть использовано независимо от причин
e) в связи с существенным текущим ремонтом жилого помещения, занимаемого по договорам социального найма

9.Срок действия договора найма жилого помещения, не являющегося социальным...
a) может быть не более 2-х лет
b) не устанавливается
c) может быть не более 20-ти лет
d) может быть не более 5-ти лет

10.Порядок ведения органом местного самоуправления учета граждан в качестве, нуждающихся в жилых помещениях устанавливается ...
a) постановлением Правительства РФ
b) федеральным законом РФ
c) указом главы местного самоуправления
d) законом субъекта РФ

Исследовательский проект (реферат)

1. Поднаниматели, временные жильцы.
2. Выселение из жилого помещения с предоставлением иного жилого помещения: субъекты правоотношения, основания, процедура.
3. Выселение из жилого помещения без предоставления иного помещения: субъекты правоотношения, основания, процедура.
4. Права и обязанности собственника жилого помещения.
5. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении.
6. Права собственников жилых домов при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
7. Жилищная кооперация, ее разновидности, процедура организации и деятельности.
8. Права ЖК (ЖСК) и членов ЖК (ЖСК), а также членов семей членов ЖК (ЖСК) на жилые помещения в ЖК (ЖСК).
9. Исключение из членов ЖК (ЖСК), выселение из дома ЖК (ЖСК).
10. Понятие товарищества собственников жилья, его назначение, права и обязанности.
11. Правовое положение членов ТСЖ.
12. Приватизация жилого помещения.
13. Сделки с жильем, находящимся в собственности граждан.
14. Обмен жилыми помещениями.
15. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
16. Охрана жилищных прав и защита их в суде.
17. Ответственность за нарушения жилищного законодательства.

Информационный проект (доклад)

1. Понятие жилищного права. Предмет, метод жилищного права. Принципы жилищного права.
2. Источники жилищного права. Действие жилищного права во времени и в пространстве.
3. Жилищная политика РФ.
4. Понятие и виды жилых помещений.
5. Понятие и виды жилищного фонда.
6. Жилые помещения специализированного фонда.
7. Порядок предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда и пользования ими.
8. Управление жилищным фондом.
9. Особенности управления многоквартирными домами.
10. Требования, предъявляемые к жилым помещениям.
11. Признание жилых помещений непригодными для проживания.
12. Ремонт, переустройство и перепланировка жилого помещения.
13. Перевод жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения
14. Основания признания гражданина нуждающимся в улучшении жилищных условий. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления жилых помещений.
15. Основания предоставления жилых помещений по договорам социального найма.
16. Характеристика договора социального найма жилого помещения.
17. Права и обязанности наймодателя и нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на

поставленные вопросы.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50%

заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности,

		- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

- ***Вопросы для подготовки к экзамену***

1. Жилищное право, как наука и как учебная дисциплина.
2. Основные принципы жилищного права.
3. Система и источники жилищного права.
4. Место жилищного права в системе российских отраслей права.
5. Современная жилищная политика Российского государства.
6. Конституционное право граждан на жилище.
7. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения.
8. Основные начала жилищного законодательства.
9. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
10. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
11. Применение жилищного законодательства по аналогии. Толкование норм жилищного права.
12. Жилищное законодательство и нормы международного права.
13. Защита жилищных прав.
14. Жилищные правоотношения: понятие и структура.
15. Объекты и субъекты жилищных правоотношений.
16. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
17. Содержание жилищных правоотношений.
18. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.

19. Жилищное право, как наука и как учебная дисциплина.
20. Основные принципы жилищного права.
21. Система и источники жилищного права.
22. Место жилищного права в системе российских отраслей права.
23. Современная жилищная политика Российского государства.
24. Конституционное право граждан на жилище.
25. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения.
26. Основные начала жилищного законодательства.
27. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
28. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
29. Применение жилищного законодательства по аналогии. Толкование норм жилищного права.
30. Жилищное законодательство и нормы международного права.
31. Защита жилищных прав.
32. Жилищные правоотношения: понятие и структура.
33. Объекты и субъекты жилищных правоотношений.
34. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
35. Содержание жилищных правоотношений.
36. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
37. Жилое помещение: понятие и виды.
38. Назначение жилого помещения и пределы его использования. Пользование жилым помещением.
39. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
40. Жилищный фонд: понятие и виды.
41. Частный жилищный фонд.
42. Государственный жилищный фонд.
26. Муниципальный жилищный фонд.
27. Жилищный фонд социального использования.
28. Специализированный жилищный фонд.
29. Индивидуальный жилищный фонд.
30. Жилищный фонд коммерческого использования.
31. Страхование жилых помещений.
32. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
33. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
34. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
35. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилого помещения.
36. Основания проведения переустройства и перепланировки жилого помещения.
37. Завершение переустройства и перепланировки жилого помещения.
38. Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.
39. Права и обязанности собственника жилого помещения. Приватизация жилых помещений.
40. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
41. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
42. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
43. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме.

44. Порядок определения и приобретения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
45. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
46. Изменение границ помещений в многоквартирном доме.
47. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
48. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.
49. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
50. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
51. Норма предоставления жилого помещения по договору социального найма.
52. Учетная норма площади жилого помещения по договору социального найма.
53. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
54. Принятие на учет и отказ в принятии на учет граждан в качестве, нуждающихся в жилых помещениях.
55. Сохранение за гражданами права состоять на учете и снятие граждан с учета в качестве, нуждающихся в жилых помещениях.
56. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
57. Предмет и форма договора социального найма жилого помещения.
58. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения.
59. Права, обязанности и ответственность нанимателя жилого помещения.
60. Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения.
61. Обмен жилыми помещениями: участники, оформление и др.
62. Поднайм жилого помещения и использование его для проживания временных жильцов.
63. Изменение договора социального найма.
64. Расторжение и прекращение договора социального найма.
65. Выселение граждан из жилых помещений.
66. Понятие специализированных жилых помещений.
67. Виды специализированных жилых помещений.
68. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
69. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения.
70. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения.
71. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.
72. Служебные жилые помещения.
73. Жилые помещения в общежитиях.
74. Жилые помещения маневренного фонда.
75. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.
76. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
77. Организация и деятельность жилищного кооператива (ЖК и ЖСК).
78. Право на вступление в жилищный кооператив.
79. Органы управления жилищного кооператива.
80. Прием в члены и прекращение членства в жилищном кооперативе.
81. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива.
82. Предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива.
83. Право на пай члена жилищного кооператива.
84. Временные жильцы.
85. Раздел жилого помещения в доме жилищного кооператива.

86. Сдача внаем жилого помещения в доме жилищного кооператива.
87. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива.
88. Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома.
89. Товарищество собственников жилья: его создание и деятельность.
90. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
91. Реорганизация товарищества собственников жилья.
92. Ликвидация товарищества собственников жилья.
93. Объединение товариществ собственников жилья.
94. Членство в товариществе собственников жилья.
95. Органы управления товарищества собственников жилья.
96. Средства и имущество товарищества собственников жилья.
97. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.
98. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
99. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
100. Размер платы за жилое помещение.
101. Размер платы за коммунальные услуги.
102. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.
103. Предоставление субсидий и компенсаций на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
104. Способы управления многоквартирным домом.
105. Договор управления многоквартирным домом.
106. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Какие жилые помещения признаются непригодными для проживания:
1) находящиеся в ветхом или аварийном состоянии
3) в которых выявлено вредное воздействие факторов среды обитания
3) нет правильного ответа

2. Жилищное законодательство не регулирует отношения, возникающие по поводу:
1) пользования общим имуществом собственником жилого помещения
2) обращения взыскания на жилое помещение
3)предоставления коммунальных услуг

3. Допускается ли размещение в жилом помещении промышленного производства:
1) нет
2) да, но только после перевода жилого помещения в нежилое

4. Вправе ли иностранный гражданин получить на территории РФ социальное жилье:
1) нет, если иное не установлено международным договором
2) вправе, если иное не установлено международным договором
3) не вправе, за исключением граждан, являющихся резидентами государств первой группы перечень которых утверждается Правительством РФ

5. Жилищные права и обязанности не возникают из…:
1)судебных решений, устанавливающих жилищные права и обязанности

2) членства в ЖК и ЖСК
3) гражданско-правовых договоров
4) нет правильного ответа

6. Могут ли муниципальные образования выступать субъектами жилищных правоотношений:
1) нет, так как они относятся к публичным образованиям
2) да, могут
3) вопрос сформулирован некорректно

7. Изменение конфигурации жилого помещения это:
1) переустройство
2) перепланировка
3) нет правильного ответа

8. Индивидуально – определенное здание, состоящее из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании это:
1) квартира
2) многоквартирный дом
3) жилой дом

9. Какие права на жилое помещение подлежат государственной регистрации (выбрать более полный ответ):
1) право собственности и право оперативного управления
2) только право собственности
3) право собственности, право хозяйственного ведения и оперативного управления, а также ограничения прав

10. В каких случаях запрещен перевод жилого помещения в нежилое:
1) если невозможен отдельный доступ к нежилым помещениям (без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям);
2) если помещение является частью жилого помещения, например комнатой в коммунальной квартире, или используется для постоянного проживания;
3) переводимое помещение в многоквартирном доме располагается на втором этаже, непосредственно над жилым помещением.
4) верны ответы а, б, в

11. Какие последствия не могут возникнуть в случае самовольного переустройства жилого помещения:
1) собственник обязан привести такое жилое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке установленном, органом, осуществляющим согласование
2) с нанимателем, занимающим такое жилое помещение на основании договора социального найма, в одностороннем порядке расторгается договор
3) жилое помещение сохраняется в переустроенном состоянии, если этим не нарушаются права и законные интересы других лиц и это не создает угрозу их жизни и здоровью

12. Какие категории граждан могут являться субъектами жилищных правоотношений:

1) собственники и наниматели
2) собственники и члены ЖСК
3) собственники, наниматели, временные жильцы, поднаниматели
4) верно все перечисленное

13. В каком случае допускается принудительное изъятие жилых помещений у граждан:
1) если органом местного самоуправления принято решение о переводе жилого помещения, занимаемого гражданином в нежилой фонд для нужд общественной организации
2) в случае изъятия земельного участка, на котором находится жилое помещение, для государственных или муниципальных нужд
3) нет правильного ответа

14. В чьей собственности находятся коридоры, технические этажи, и другие помещения общего пользования в многоквартирном доме:
1) это собственность каждого собственника жилых помещений данного многоквартирного дома в долях, пропорциональных занимаемой ими жилой площади.
2) в собственности управляющей компании
3) в муниципальной собственности

15. Вправе ли собственник одной из комнат в коммунальной квартире продать занимаемое им жилое помещение:
1) нет, законом это прямо запрещено
2) вправе, но такое помещение вначале должно быть предложено собственникам других комнат в этой коммунальной квартире
3) вправе, никаких ограничений по этому поводу законом не предусмотрено

16. Кто может воспользоваться правом на приватизацию жилого помещения:
1) наниматель, члены его семьи, а также временные жильцы, проживающие в этом жилом помещении с согласия нанимателя
2) только наниматель
3) наниматель и члены семьи нанимателя

17. Может ли гражданин участвовать в приватизации жилого помещения дважды:
1) нет, это прямо запрещено законом
2) может
3) может, если впервые он участвовал в приватизации, являясь несовершеннолетним

18. Может ли иностранный гражданин участвовать в приватизации:
1) да, если это предусмотрено международным договором
2) нет
3) да, если он занимает это жилое помещение на условиях социального найма

19. Что является объектом договора коммерческого найма жилого помещения:
1) изолированное помещение пригодное для постоянного проживания
2) изолированное помещение или часть помещения пригодные для постоянного проживания
3) только отдельно стоящее здание

20. Установлен ли законом предельный срок, на который может быть заключен договор коммерческого найма:

1) да, не более пяти лет
2) да, не более года
3) такой срок не установлен

21. Вправе ли наниматель жилого помещения по договору коммерческого найма вселять в жилое помещение других лиц:

1) не вправе
2) вправе, но только своих близких родственников, степень родства с которыми подтверждена официальными документами
3) вправе, по предварительному согласованию с собственником

22. Гражданин вправе получить безвозмездную жилищную субсидию, если:

1) он имеет право на льготное финансирование строительства или приобретения жилья, но еще не воспользовался этим правом
2) состоит на учете по предоставлению жилой площади и нуждается в улучшении жилищных условий
3) верны пункты а и б

23. Безвозмездная жилищная субсидия может быть использована гражданином по его усмотрению на:

1) финансирование приобретения квартиры при участии в достройке многоквартирного дома высокой степени технической готовности
2) приобретение коммерческой недвижимости
3) приобретение товаров народного потребления

24. Кем ведется учет граждан, нуждающихся в социальном жилье:

1) налоговой инспекцией по месту проживания гражданина
2) органами местного самоуправления
3) территориальным органом ФСС РФ

25. Минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях это:

1) норма предоставления
2) учетная норма
3) нет правильного ответа

26. Добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления жилыми и нежилыми помещениями в кооперативном доме:

1) жилищно-строительный кооператив
2) управляющая компания
3) товарищество собственников жилья

27. Возможно ли создание двух ТСЖ в одном многоквартирном доме:

1) да, возможно
2) возможно, по предварительному согласованию с органом местного самоуправления
3) нет, это прямо запрещено законом

28. Управление жилищным фондом включает в себя:
1) поставку электроэнергии
2) взаимоотношения со смежными организациями и поставщиками
3) продажа жилых помещений

29. На кого возлагается бремя содержания общего имущества в жилом многоквартирном доме:
1) на управляющую компанию
2) на орган местного самоуправления
3) на собственников жилых помещений

30.Выраженные в нормах жилищного законодательства, руководящие положения, которые определяют содержание основные начала подотрасли – принципы жилищного права?
1) Да,
2)Нет,

31.Предмет регулирования жилищного права — это жилищные отношения?
1) Да
2) Нет

32. Размер учетной нормы не может превышать размер нормы предоставления
1) Верно
2) Неверно

33. Размер учетной нормы превышает размер нормы предоставления
1)Верно
2)Неверно

34. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей представляют собой юридические факты (действия и события).
1) да
2) нет

35. Систему жилищного законодательства образуют различные законы, а также иные нормативные акты, которые регулируют жилищные отношения (источники жилищного права).
1) Верно
2) неверно

36.Жилищное (ий, ие) _____ представляет собой совокупность законов, иных нормативных актов, посредством которых государством устанавливаются, изменяются или отменяются соответствующие жилищно-правовые нормы
1) Законодательство
2) Право
3) Метод
4) Принцип

37. В широком смысле _____ право – это институт гражданского права, который включает в себя нормы двух отраслей права, которые посвящены либо непосредственно жилищным правоотношениям, либо отношениям, которые связаны с жильем.

1) жилищное
2)гражданское
3)семейное

38. _____ признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства).

1) Жилым помещением
2) Жилым домом
3) Квартирой
4) Комнатой

39. Структура ЖК РФ представляет собой внутреннюю систему построения жилищно-правового нормативного материала в данном источнике права.

1)да
2) нет

40. Законодательные акты субъектов РФ не могут противоречить законодательным актам федерального уровня.

1)Верно
2)Неверно

41. Законы РФ и субъектов РФ, а также указы Президента РФ, начинают действовать по истечении _____ дней после их опубликования.

1) 10
2) 15
3) 30
4) 7

42.Совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории Российской Федерации – это жилищный_____

1) Фонд
2)муниципальный фонд
3)государственный фонд.

43. _____ - фонд, в состав которого входят жилые помещения, принадлежащие на праве собственности гражданам и юридическим лицам (за исключением государственных и муниципальных организаций)

1) Частный жилищный фонд
2)Государственный жилищный фонд
3) Муниципальный жилищный фонд
4) Жилищный фонд социального использования

44. Основной формой образования частного жилищного фонда является:

1) строительство новых жилых домов гражданами на праве собственности за счет собственных средств

2) строительство новых жилых домов гражданами на праве собственности за счет собственных средств или с привлечением кредитов, субсидий и других средств.
3) строительство новых жилых домов гражданами на праве собственности с привлечением кредитов, субсидий и других средств

45.Состав жилищного фонда, принадлежащего гражданам, может пополняться за счет гражданско-правовых сделок, таких, как:
1)договора купли-продажи;
2) договора дарения;
3) договора мены
4) по наследованию
5) все перечисленное

46.Лица, виновные в самовольной перепланировке жилых помещений в многоквартирных домах, согласно той же статье, подвергаются административному штрафу в размере от _____ рублей.
1) 2000-2500
2) 1000-1500
3) 3000-3500
4) 4000-4500

47.Многоквартирный дом нельзя рассматривать как самостоятельный объект права собственности, поскольку самостоятельными объектами права в многоквартирном доме являются:
1)все помещения в нем
1) жилые помещения
2) нежилые помещения

48.Общее имущество многоквартирного дома представляет собой комплекс:
1)отдельные части которого не являются самостоятельными объектами права
2) отдельные части которого являются самостоятельными объектами права

49. Доля в праве собственности на общее имущество дома:
1) не может быть самостоятельным объектом гражданско-правовых сделок
2) может быть самостоятельным объектом гражданско-правовых сделок.

50. К общему имуществу в коммунальной квартире относятся:
1) кухня,
2)ванная комната,
3)коридор,
4) подсобные помещения,
5) все перечисленное

51. Проведение различных изменений в оборудовании жилого помещения – это
1)Переустройство
2) перепланировка
3)переоборудование

52.Реконструкция, переустройство и перепланировка допускаются:
1)только с соблюдением нормативных и технических требований
2) только с соблюдением технических требований

3) только с соблюдением нормативных

53.При проведении реконструкции, переустройства и перепланировки собственники обязаны:
1) получить соответствующее разрешение на производство такого рода работ
2) разрешение не нужно

54.На собственников помещений в многоквартирном доме законодателем возложена обязанность:
1) проводить собрание один раз в год
2) проводить собрание два раза в год
3) проводить собрание несколько раз в год

55.Внеочередные собрания могут созываться по инициативе любого из собственников
1)Верно
2)Неверно

56. В соответствии с п. 4 ст. 45 ЖК РФ собственник помещения в многоквартирном доме, выступивший с инициативой созыва собрания собственников, обязан уведомить всех остальных собственников о проведении собрания не позднее, чем за:
1) десять дней до даты его проведения.
2) пятнадцать дней до даты его проведения
3) месяц до даты его проведения

57. Конкретный способ уведомления собственников о предстоящем собрании должен быть определен:
1) самим собранием собственников при решении организационных вопросов деятельности собрания
2) управляющей компанией
3) группой собственников

58. Предмет договора социального найма:
1) его существенное условие
2) его дополнительное условие
3) все перечисленное

59. Не могут быть предметом договора социального найма жилого помещения:
1) неизолированные жилые помещения
2) подсобные помещения
3) смежные помещения

60. Договор социального найма жилого помещения – соглашение, по которому наймодатель обязуется предоставить нанимателю и членам его семьи пригодное для постоянного проживания жилое помещение государственного или муниципального жилищного фонда (ст. 60 ЖК РФ)
1)верно
2)неверно

61. Сторонами договора социального найма являются:

1)наймодатель (собственник жилого помещения, принадлежащего государственному или муниципальному жилищному фонду,

2) наниматель (физическое лицо).

3) все перечисленное

62. Граждане, принятые на учет до 1 марта 2005 г., сохраняют право состоять на данном учете до получения ими жилого помещения:

1)Да

2)Нет

63. Нуждающимися являются граждане, обеспеченные общей площадью на одного человека:

1) менее учетной нормы.

2) менее нормы предоставления

3) более учетной нормы

64. Под нормой предоставления понимается норма жилой площади на одного человека, в соответствии с которой определяется площадь жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма

1)да

2)нет

65.Жилые помещения могут предоставляться:

1)не только из государственного жилищного фонда,

2)не только из муниципального жилищного фонда

3) все перечисленное

66. Жилое помещение не отвечает установленным требованиям, если оно:

1) темное,

2) сырое,

3) в нем шум свыше установленных норм,

4) отсутствуют санузел, кухня.

5) все перечисленное

67.Основным условием получения жилья по договору социального найма жилого помещения является нуждаемость гражданина в улучшении жилищных условий

1.Верно

2.Неверно

68. Малоимущие граждане – граждане, проживающие в малоимущих семьях, а также одиноко проживающие малоимущие граждане, которые:

1)по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации,

2)в соответствии с решением органа социальной защиты населения являются получателями государственной социальной помощи

3) все перечисленное

69. Общая площадь жилого помещения на одного проживающего в отдельной квартире должна составлять не менее учетной нормы жилого помещения, тогда
как для сдачи комнаты в коммунальной квартире – не менее нормы предоставления жилого помещения
1.Верно
2.Неверно

70. К членам семьи нанимателя согласно ст. 69 ЖК РФ относятся:
1) супруг нанимателя, их дети и родители.
2) супруг нанимателя,
3) их дети и родители

71. Дееспособные члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма несут солидарную с нанимателем ответственность по обязательствам, вытекающим из договора социального найма.
1)Верно
2)Неверно

72. Верны ли утверждения?
А) На вселение к родителям их несовершеннолетних детей не требуется согласие остальных членов семьи нанимателя и согласие наймодателя.
В) Вселение в жилое помещение граждан в качестве членов семьи нанимателя влечет за собой изменение соответствующего договора социального найма жилого помещения в части необходимости указания в данном договоре нового члена семьи нанимателя.
1) А-да, В-да
2) А-да, В-нет
3) А-нет, В-да
4) А-нет, В-нет

73.Верны ли утверждения?
А) Временные жильцы не обладают самостоятельным правом пользования жилым помещением
В) Временные жильцы пользуются жилым помещением безвозмездно и без заключения какого-либо договора
1)А-да, В-да
2) А-да, В-нет
3) А-нет, В-да
4) А-нет, В-нет

74. Для осуществления обмена требуется письменное согласие:
1) наймодателя
2) всех членов семьи нанимателя, в том числе и временно отсутствующих
3) наймодателя и всех членов семьи нанимателя, в том числе и временно отсутствующих

75. ЖК РФ допускает расторжение договора поднайма жилого помещения на основании решения суда, вынесенного по требованию нанимателя, в определенных случаях.
1)Да
2)Нет

76. Жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев, т.е. жилые помещения, специально предназначенные для проживания граждан Российской Федерации, покинувших свое место жительства по причине военных действий, стихийных бедствий и т.д.

1)Верно
2)Неверно

77. Жилые помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами, т.е. жилые помещения, специально предназначенные для проживания иностранных граждан, покинувших свое государство в связи военными действиями, стихийными бедствиями и т.д. (ст.97 ЖК РФ)

1)Да
2)Нет

78._____ относятся к помещениям специализированного жилищного фонда и предназначены для временного проживания рабочих, служащих, студентов в период работы или учебы

1) Общежития
2)временные сооружения
3)бытовки

79.Согласно ЖК РФ основанием возникновения жилищного правоотношения по найму служебного жилого помещения является:

1) договор найма служебного жилого помещения
2) договор найма жилого
3)договор найма специализированного жилого помещения

80. Предметом договора найма специализированного жилого помещения по общему правилу является изолированное конкретное специализированное жилое помещение:

1)дом,
2)часть дома,
3)квартира,
4)часть квартиры
5)все перечисленное

81. Верны ли утверждения?

А) Жилые помещения для временного поселения вынужденных переселенцев или беженцев предоставляются в порядке очередности.

В) Оплата жилых помещений фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и беженцев и предоставления коммунальных услуг производится по ставкам и тарифам, установленным для жилых помещений социального использования органом местного самоуправления по месту расположения жилого помещения

1) А-да, В-да
2) А-да, В-нет
3) А-нет, В-да
4) А-нет, В-нет

82. Размер пая в строительных кооперативах соответствует _____ стоимости помещения, предоставляемого члену кооператива

1) балансовой
2) нормативной
3) кадастровой

83. В соответствии со ст. 110 ЖК РФ _____ или жилищно-строительным кооперативом признается добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей
граждан в жилье, а также управления жилыми и нежилыми помещениями в кооперативном доме.
1)жилищным
2)потребительским
3)производственным

84. Договор управления многоквартирным домом должен быть оформлен в простой _____ форме.
1) Письменной
2) устной

85. В настоящее время деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов посвящен раздел V Жилищного кодекса Российской Федерации
1)верно
2)неверно

86. Паевой взнос в ЖСК и ЖК является имущественным (денежным) взносом, равным в общей сумме:
1) строительной,
2)покупной стоимости жилого помещения, получаемого членом кооператива
3) строительной, или, соответственно, покупной стоимости жилого помещения, получаемого членом кооператива

87. Пай может принадлежать одному или нескольким гражданам либо юридическим лицам (ст. 125 ЖК РФ).
1)верно
2)неверно

88. Одним из основных правомочий членов жилищного или жилищно-строительного кооператива является право на пай, которое служит:
1) основанием владения, пользования и в некоторых случаях – распоряжения кооперативной квартирой
2) основанием владения
3) пользования
4) в некоторых случаях – распоряжения кооперативной квартирой

89. Орган контроля товарищества, осуществляющим функции внутреннего финансово-хозяйственного и правового контроля за деятельностью товарищества, правления товарищества и его членов, а также председателя правления товарищества, – это ___ комиссия
1) Ревизионная
2) Налоговая
3) По рассмотрению споров.

90. Кто осуществляет толкование нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения:

1) государственные органы
2) должностные лица
3) граждане
4) органы местного самоуправления

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно

	сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника,

дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558081 (дата обращения: 26.03.2025).
2. Николюкин, С. В. Жилищное право. Практикум : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17433-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564871 (дата обращения: 26.03.2025).
3. Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18707-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565204 (дата обращения: 26.03.2025).
4. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567844 (дата обращения: 26.03.2025).
5. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16781-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560623 (дата обращения: 26.03.2025).
6. Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебник для вузов / М. И. Аверьянова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12578-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580189 (дата обращения: 26.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими

средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	**Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы**	**Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий**
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных	Стол преподавателя, стул

	машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья - 52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и

		стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.