Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 14:15:20
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Право социального обеспечения

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК - 2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК - 4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК - 4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающих права граждан в области социального обеспечения и социальной защиты

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве социального обеспечения;
- законодательство о социальном обеспечении и комментарии к нему специалистов в области социального обеспечения;
- права и обязанности субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения; основы этики межличностного и профессионального поведения и формирования профессиональной морали
- правоприменительную практику организаций и судов по вопросам, применения законодательства о социальном обеспечении;
- возможные варианты разрешения спорных ситуаций, которые возникают из-за нарушения правовых предписаний, содержащихся в законодательстве о социальном обеспечении;
- порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты, органы службы занятости, органы социального обслуживания, органы Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, а также иные органы, уполномоченные в области социального обеспечения

уметь:

- оперировать понятиями, категориями и терминами права социального обеспечения;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам социального обеспечения; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере социального обеспечения;
- анализировать и толковать нормы права социального обеспечения;
- с учётом положений профессиональной этики исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, а также правоприменительной практики в сфере социального обеспечения;
- навыками работы с правовыми актами в сфере социального обеспечения, а также их экспертизы на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации;
- навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику
- навыками разрешения споров, возникающих между гражданами и иными субъектами правоотношений в сфере социального обеспечения;
- навыками этического межличностного и профессионального поведения, а также использования приобретенных знаний для защиты социальных прав граждан (в частности, при подготовке проектов соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, подготовке ответов на обращения граждан).

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	52	36	12
Занятия лекционного типа	20	16	4
Занятия семинарского типа	32	20	8
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.О.36		6 семестр	
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	92	108	128

Примечания: зачет проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	

1.	**Тема 1** Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина.	2		2	2			11
2.	**Тема 2.** Правоотношения по социальному обеспечению	4		2	2			11
3.	**Тема 3** Пенсионная система РФ.	4		2	2			11
4.	**Тема 4** Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.	2		2	2			11
5.	**Тема 5**. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения	2		2	2			11
6.	**Тема 6** .Социальное обслуживание населения в РФ	2		2	2			11
7.	**Тема 7** Государственная социальная помощь в РФ.	2		2	2			10
8.	**Тема 8** Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения	2		2	2			16
	ИТОГО:	20		32				92

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	**Тема 1** Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина.	2		2				12

2.	**Тема 2.** Правоотношения по социальному обеспечению	2			2			14
3.	**Тема 3** Пенсионная система РФ.	2		2				14
4.	**Тема 4** Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.	2		2				14
5.	**Тема 5**. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения	2		2				14
6.	**Тема 6** .Социальное обслуживание населения в РФ	2		2	2			12
7.	**Тема 7** Государственная социальная помощь в РФ.	2			2			14
8.	**Тема 8** Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения	2		2	2			14
	ИТОГО:	16		20				108

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	**Тема 1** Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина.	2						15
2.	**Тема 2.** Правоотношения по социальному обеспечению	2						15
3.	**Тема 3** Пенсионная система РФ.				2			15

4.	**Тема 4** Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.			2				15
5.	**Тема 5**. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения				2			16
6.	**Тема 6** .Социальное обслуживание населения в РФ			2				16
7.	**Тема 7** Государственная социальная помощь в РФ.							18
8.	**Тема 8** Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения							18
	ИТОГО:	4		8				128

Примечания:
Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	**Тема 1** Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина.	История становления социального обеспечения в России. Понятие и содержание социального обеспечения. Основные понятия науки и отрасли права социального обеспечения («право на социальное обеспечение», «социальное государство», «социальная защита», «социальное страхование» и т.д.) Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение» и «социальное страхование». Организационно-правовые формы социального обеспечения: государственные (централизованные и локальные) и негосударственные. Социальное страхование в РФ: понятие, виды. Предмет отрасли и науки права социального обеспечения. Метод правового регулирования по праву социального обеспечения, его особенности и характеристика. Обеспечение прав человека в

		области социального обеспечения при помощи дозволений.
2.	**Тема 2.** Правоотношения по социальному обеспечению	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Правоотношения в социальной сфере, их распределительный характер. Правоотношения в социальной сфере как отношения взаимопомощи (солидарности) граждан и перераспределения социальных рисков и их последствий. Структура правоотношений в социальной сфере. Классификация правоотношений в социально-правовой сфере. Правоотношения материального, процедурного и процессуального характера. Материальные правоотношения, их виды и цели. Общая характеристика материальных правоотношений. Характеристика материальных правоотношений по объекту, субъекту, срокам, содержанию, основания возникновения, изменения и прекращения. Правоотношения процедурного и процессуального характера, их виды и цели. Особенности правоотношений процедурного и процессуального характера. Процессуальные правоотношения по поводу обжалования решений органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение.
3.	**Тема 3** Пенсионная система РФ.	Понятие, значение и виды трудового стажа в праве социального обеспечения. Страховой стаж. Краткая характеристика и особенности юридического значения видов стажа в современный период. Страховой стаж как основной вид трудового стажа в праве социального обеспечения. Порядок исчисления и подтверждения страхового стажа. Обязательное пенсионное страхование населения. Соотношение понятий пенсионного страхования и пенсионного обеспечения. Участники (субъекты) правоотношений по обязательному пенсионному страхованию: страховщик, страхователи, застрахованные лица. Пенсионный Фонд РФ как страховщик в системе ОПС: понятие, задачи, правовые основы деятельности
4.	**Тема 4** Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.	Понятие, система и виды социальных пособий. Целевое назначение пособий. Система государственных пособий в России. Пособие по временной нетрудоспособности: правила выдачи медицинскими организациями документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; условия, определяющие право работника на пособие; продолжительность выплаты пособия; размеры пособия и основания для их дифференциации. Порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности.
5.	**Тема 5**. Охрана здоровья	Охрана здоровья населения в РФ. Законодательство

	граждан в системе государственного социального обеспечения	об охране здоровья граждан. Общая характеристика. Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 03.08.2018 г № 323-ФЗ.). Организация охраны здоровья граждан в РФ. Источники финансирования охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья. Медицинское страхование и его виды (обязательное и добровольное).
6.	**Тема 6** .Социальное обслуживание населения в РФ	Понятие социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Государственная, муниципальная и частная системы социального обслуживания. Цели и задачи функционирования системы социального обслуживания. Правовые основы социального обслуживания населения. Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности. Государственная Служба медико-социальной экспертизы. Социальное обслуживание инвалидов: профессиональная подготовка и трудоустройство; обеспечение транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь. Санаторно-курортное обслуживание.
7.	**Тема 7** Государственная социальная помощь в РФ.	Понятие и виды государственной социальной помощи. Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи. Цели оказания государственной социальной помощи. Законодательство о государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.. Федеральный Закон от 17.07.1999 № 173-ФЗ «О государственной социальной помощи»(с изм. и доп. от 07.03.2018 г. № 56-ФЗ) его значение и реализация. Денежные компенсации, заменяющие льготы: размеры, порядок назначения, финансирование.
8.	**Тема 8** Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения	Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Субъекты международно-правового регулирования социального обеспечения. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. Гармонизация и координация национального законодательства. Международно-признанные минимальные нормы социального обеспечения.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	**Тема 1** Право социального обеспечения как отрасль	С	Классификация источников социального права по сферам проявления: нормы социального

	права и научная дисциплина.		права в сфере труда; пенсионного обеспечения по старости, инвалидов и др.; пособий и компенсационных выплат семье, мигрантам, вынужденным переселенцам, безработным и т.д. Международные акты как источники права социального обеспечения. Коллективный договор и соглашение как источник отрасли права социального обеспечения. Место, роль и значение судебных постановлений в системе источников отрасли права социального обеспечения.
		ПЗ	Понятие, общая характеристика и классификация принципов отрасли права социального обеспечения. Всеобщность права на социальное обеспечение. Реализация основных принципов в нормативно-правовых актах Российской Федерации. Роль и значение принципов отрасли права социального обеспечения .Понятие и классификация источников права социального обеспечения. Особенности нормативных актов в области социального обеспечения. Реформы социального законодательства РФ.
2.	**Тема 2.** Правоотношения по социальному обеспечению	С	Стороны в правоотношениях по социальному обеспечению. Граждане как субъекты правоотношений. Государственные (органы социальной защиты населения, органы здравоохранения, образования и др.) и муниципальные органы как субъекты правоотношений. Понятие субъективного права и субъективной обязанности в праве социального обеспечения. Субъективное право граждан на социально-правовую защиту. Обязанность государственного (или другого) органа обеспечить гарантии социально-правовой защиты. Объекты правоотношения в социальной сфере. Материальное благо как объект права социального обеспечения. Пенсия, пособия, компенсационные выплаты, гарантия услуг и их качества как объекты права социального обеспечения. Объект правоотношения в социальной сфере и объем реализации субъективного права гражданина.
		ПЗ	Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты (юридические составы). Страховые случаи как юридические факты в

			обязательном социальном страховании. Понятие и основания юридической ответственности в праве социа¬льного обеспечения. Ответственность граждан – субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Ответственность страхователей
3.	**Тема 3** Пенсионная система РФ.	С	Понятие и виды трудовых пенсий. Федеральный закон от 17 декабря 2001г.№173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 04.06.2014г. № 145-ФЗ,от 19.11.2015 № 29-П): общая характеристика. Виды трудовых пенсий. Получатели и условия назначения трудовых пенсий по старости. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости по льготным основаниям отдельным категориям граждан. Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Получатели и условия назначения. Размер и структура пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Порядок назначения, выплаты и доставки пенсий. Удержания из пенсий. Индексация и перерасчет пенсий. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, основания их назначения. Федеральный закон от 15 декабря 2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 12.11.2018 № 409-ФЗ). Круг лиц имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право на одновременное получение двух пенсий. Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
		ПЗ	Сроки выплат пенсий. Порядок индексации и перерасчета пенсий. Понятие социальной пенсии как особого вида пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды социальных пенсий. Круг лиц, условия и порядок назначения социальной пенсии, размер пенсии.
4.	**Тема 4** Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.	С	Пособие по беременности и родам: круг лиц, имеющих право на данное пособие, условия его предоставления, размер, источники выплаты. Пособие по уходу за ребенком до достижения им определенного возраста: круг лиц, имеющих право на это пособие; продолжительность выплаты, его размер. Правила исчисления, назначения, выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного

			пособия по уходу за ребенком. Иные государственные пособия семьям, имеющим детей, в том числе ежемесячные пособие на детей до достижения 16 (18) лет, на детей супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, а также частично компенсирующие дополнительные расходы в связи с рождением ребенка или передачей его на воспитание в семью.
		ПЗ	Пособие по безработице: основания для его получения; продолжительность выплаты; варианты размеров пособия; приостановка и прекращение его выплаты. Единовременные социальные пособия Компенсационные выплаты: виды, основания предоставления; метод их исчисления; источники финансирования. Страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Единовременные пособия и компенсационные выплаты отдельным категориям граждан.
5.	**Тема 5**. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения	С	Организация охраны здоровья граждан в РФ. Источники финансирования охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациента и гарантии реализации этих прав. Согласие на медицинское вмешательство. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Первичная медико-санитарная помощь, скорая и специализированная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
		ПЗ	Медицинское страхование и его виды (обязательное и добровольное). Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности. Правила выдачи медицинских полисов населению страны. Специфика договоров по обязательному медицинскому страхованию. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.
6.	**Тема 6** .Социальное	С	Государственная, муниципальная и частная

	обслуживание населения в РФ		системы социального обслуживания. Цели и задачи функционирования системы социального обслуживания. Правовые основы социального обслуживания населения. Адресность социального обслуживания. Понятие «трудная жизненная ситуация». Виды социального обслуживания: социальное обслуживание на дому; стационарное социальное обслуживание; условия помещения граждан в стационарные учреждения социального обслуживания; полустационарное социальное обслуживание; оказание консультационных услуг. Социальные центры; центры социальной помощи; стационары системы социального обслуживания; консультационные центры; телефоны доверия. Условия финансирования системы социального обслуживания. Бесплатные социальные услуги, их перечень. Условия предоставления бесплатных социальных услуг. Условия предоставления социальных услуг на возмездной основе.
		ПЗ	Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности. Государственная Служба медико-социальной экспертизы. Социальное обслуживание инвалидов: профессиональная подготовка и трудоустройство; обеспечение транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь. Санаторно-курортное обслуживание.
7.	**Тема 7** Государственная социальная помощь в РФ.	С	Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи. Цели оказания государственной социальной помощи. Законодательство о государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг. Федеральный Закон от 17.07.1999 № 173-ФЗ «О государственной социальной помощи»(с изм. и доп. от 07.03.2018 г. № 56-ФЗ) его значение и реализация. Денежные компенсации, заменяющие льготы: размеры, порядок назначения, финансирование. Набор социальных услуг, его предоставление. Учет права граждан на получение социальных услуг. Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи.
		ПЗ	Порядок назначения государственной социальной помощи. Отказ от получения

			набора социальных услуг (отказ от получения социальной услуги). Предоставление социальных услуг отдельным категориям граждан. Право на государственную социальную помощь граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф (в связи с катастрофой на ЧАЭС, аварией на предприятии «Маяк» и ядерными испытаниями на Семипалатинском полигоне).
8.	**Тема 8** Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения	С	Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Субъекты международно-правового регулирования социального обеспечения. Равноправие в области социального обеспечения. Сохранение и суммирование приобретаемых прав.
		ПЗ	Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. Гармонизация и координация национального законодательства. Международно-признанные минимальные нормы социального обеспечения

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1** Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина.	Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. Появление дополни-тельных видов социального обеспечения на основе локального правового регулирования на уровне организаций. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц
2.	**Тема 2.** Правоотношения по социальному обеспечению	Правоотношения по социальному обслуживанию. Ответственность страхователей
3.	**Тема 3** Пенсионная система РФ.	Пенсионное обеспечение зарубежных стран. Социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам)
4.	**Тема 4** Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.	Ежемесячные пособия детям погибших (пропавших без вести) военнослужащих. Единовременные пособия гражданам из числа детей-сирот
5.	**Тема 5**. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения	Составные части медико-социальной помощи: первичная медицинская помощь; скорая медицинская помощь; медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями; медицинская помощь гражданам, страдающими заболеваниями, предоставляющими опасность для окружающих
6.	**Тема 6** .Социальное обслуживание населения в РФ	Виды социального обслуживания: социальное обслуживание на дому; полустационарное социальное обслуживание; стационарное социальное обслуживание; срочное социальное обслуживание;

		социально-консультативная помощь
7.	**Тема 7** Государственная социальная помощь в РФ.	Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. Получатели государственной социальной помощи
8.	**Тема 8** Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения	Сотрудничество стран-членов СНГ в области социального обеспечения.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1** Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина.	Устный опрос, Мини-тест
2.	**Тема 2.** Правоотношения по социальному обеспечению	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
3.	**Тема 3** Пенсионная система РФ.	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
4.	**Тема 4** Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
5.	**Тема 5**. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
6.	**Тема 6** .Социальное обслуживание населения в РФ	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
7.	**Тема 7** Государственная социальная помощь в РФ.	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
8.	**Тема 8** Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения	Устный опрос, Информационный проект (доклад)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1 Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина.

1.Основные понятия науки и отрасли права социального обеспечения («право на социальное обеспечение», «социальное государство», «социальная защита», «социальное страхование» и т.д.)

2.Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение» и «социальное страхование».

3.Социальное страхование в РФ: понятие, виды.

4.Понятие, общая характеристика и классификация принципов отрасли права социального обеспечения.
5.Реализация основных принципов в нормативно-правовых актах Российской Федерации.
6.Понятие и классификация источников права социального обеспечения.

Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению
1.Понятие, виды, структура правоотношений по социальному обеспечению.
2.Классификация правоотношений в социально-правовой сфере.
3.Материальные правоотношения: их виды, цели, общая характеристика.
4.Правоотношения процедурного и процессуального характера, их виды и цели.
5.Стороны в правоотношениях по социальному обеспечению.
6.Понятие субъективного права и субъективной обязанности в праве социального обеспечения.
7.Обязанность государственного (или другого) органа обеспечить гарантии социально-правовой защиты.
8.Объекты правоотношения в социальной сфере.
9.Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению.
10.Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения.

Тема 3 Пенсионная система РФ.
1.Понятие, значение и виды трудового стажа в праве социального обеспечения.
2.Обязательное пенсионное страхование населения. Соотношение понятий пенсионного страхования и пенсионного обеспечения.
3.Участники (субъекты) правоотношений по обязательному пенсионному страхованию: страховщик, страхователи, застрахованные лица.
4.Понятие и виды трудовых пенсий.
5. Круг лиц имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
6.Виды социальных пенсий. Круг лиц, условия и порядок назначения социальной пенсии, размер пенсии

Тема 4 Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.
1.Понятие, система и виды социальных пособий. Целевое назначение пособий. Система государственных пособий в России.
2.Пособие по безработице: основания для его получения; продолжительность выплаты; варианты размеров пособия; приостановка и прекращение его выплаты.
3.Единовременные социальные пособия
4.Компенсационные выплаты: виды, основания предоставления; метод их исчисления; источники финансирования.
5.Страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6.Единовременные пособия и компенсационные выплаты отдельным категориям граждан.

Тема 5. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения
1.Охрана здоровья населения в РФ. Законодательство об охране здоровья граждан.
2.Источники финансирования охраны здоровья населения.
3.Права граждан в области охраны здоровья.
4.Медицинское страхование и его виды (обязательное и добровольное).
5.Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
6.Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.

Тема 6. Социальное обслуживание населения в РФ
1.Понятие, принципы социального обслуживания.
2.Государственная, муниципальная и частная системы социального обслуживания.
3.Цели и задачи функционирования системы социального обслуживания. 4.Правовые основы социального обслуживания населения: адресность социального обслуживания.
5.Виды социального обслуживания.
6.Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности.
7.Социальные центры; центры социальной помощи; стационары системы социального обслуживания; консультационные центры; телефоны доверия.
8.Условия финансирования системы социального обслуживания.

Тема 7 Государственная социальная помощь в РФ.
1.Понятие и виды государственной социальной помощи.
2.Государственная социальная помощь.
3.Денежные компенсации, заменяющие льготы: размеры, порядок назначения, финансирование.
4.Набор социальных услуг, его предоставление.
5.Порядок назначения государственной социальной помощи.
6.Право на государственную социальную помощь граждан.
7.Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.
8.Получатели государственной социальной помощи

Тема 8 Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения
1.Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
2.Субъекты международно-правового регулирования социального обеспечения.
3.Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
4.Гармонизация и координация национального законодательства.
5.Международно-признанные минимальные нормы социального обеспечения.
6.Сотрудничество стран-членов СНГ в области социального обеспечения.

Творческое задание в виде эссе
Тема 6 Социальное обслуживание населения в РФ.
1. Понятие социального обслуживания;
2.Медико-социальная помощь.
3.Льготы по системе социального обеспечения: понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания;
4. Дифференциация специальных льгот, их виды.
5.Социальное обслуживание детей и подростков.
6.Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

Тема 5. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения
1.Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Права граждан в области охраны здоровья семьи.
3. Права граждан в области охраны здоровья беременных женщин и матерей.
4. Права граждан в области охраны здоровья несовершеннолетних.
5. Права граждан в области охраны здоровья инвалидов.
6.Права граждан в области охраны здоровья пенсионеров.
7. Лекарственная помощь.
8. Санаторно-курортное лечение.

9. Обязательное медицинское страхование.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Тема 3 Пенсионная система РФ.
Задача 1
Щербаков – работник подземного рудника, проработал на различных работах в районе Крайнего Севера 15 лет, в течение 5 лет на подземных работах, дающих право на льготное пенсионное обеспечение по списку №1, по списку №2 - 2,5года, 15 лет работы на заводе, 3 года учебы в техникуме.
В каком возрасте ему может быть назначена трудовая пенсия по старости? Подсчитайте его трудовой стаж.

Задача 2.
Петрова имеет ребенка – инвалида с детства по зрению и не работает. Ребенку 10 лет. *Определите ОТС Петровой.*

Задача 3.
27 сентября 2007 года Рябовой И.С. исполнилось 50 лет. Она имеет двоих детей-инвалидов 5 и 7 лет. ОТС Рябовой И.С. составляет 25 лет.
Имеет ли право Рябова И.С. на пенсию по старости?

Задача 4.
Ланеева является вдовой сотрудника милиции, получает пенсию по потере кормильца. В 2007 году ей исполнилось 80 лет. Будет ли в связи с этим увеличена пенсия и на сколько?
Каким нормативным актом регулируется этот вопрос?

Задача 5.
Антонова, получающая пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка.
Сохранится ли право на пенсию?

Тема 4 Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.
Задача 1.
Скворцова уволена по сокращению штатов. У нее двое детей 12 и 16 лет. Непосредственно перед увольнением она проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на 1 месяц.
З*аконно ли данное решение центра занятости?*

Задача 2.
Ветров (17 лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в поисках работы получил отказ.
Правильно ли это?

Задача 3.
Абрикосов был уволен с работы по состоянию здоровья. Ему была установлена 3 группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации.
Законно ли это? Куда можно обжаловать решение службы занятости?

Задача 4.

Гаврилова уволена по сокращению штатов 3 декабря 2006 года. В соответствии Трудового Кодекса РФ ей выплачено выходное пособие в размере среднемесячного заработка. На следующий день после увольнения она обратилась в центр занятости в поисках подходящей работы. Центр занятости дал ей направление на два места работы, но в приеме на работу по указанным направлениям ей было отказано.
С какого момента Гаврилова должна зарегистрироваться в качестве безработной и назначить пособие по безработице?

Задача 5.
Соколова зачислена согласно приказу директора на завод на должность бухгалтера с 10 мая. Собираясь в тот день на работу, почувствовала себя плохо и вызвала на дом врача. Врач, установив острую сердечную недостаточность, выдал ей листок нетрудоспособности на две недели.
Имеет ли в данном случае Соколова право на получение пособия? Какое решение следовало бы принять, если бы ее нетрудоспособность наступила по дороге на работу в тот же день вследствие аварии автобуса, в котором она ехала?

Задача 6.
Суворов, живущий в Брянске и уволенный по сокращению штатов, прочитав объявление о приглашении на работу на строительство, решил ехать в один из городов Сибири. Организация дала согласие и сообщила, что возьмет на себя оплату по переезду.
Суворов выехал к месту работы, по пути заболел и был госпитализирован. Через четыре недели он выздоровел и обратился за пособием. На прежней работе его оклад составил; 6 МРОТ, на новом месте ему обещали зарплату в два раза больше.
Следует ли выплачивать ему пособие и если да, то из какого оклада.

Задача 7.
Государственное предприятие приостановило оплату больничных листов, мотивируя это тем, что оно убыточно, а органы соцобеспечения имеют задолженность и денег на счет не перечисляют.
Права ли администрация предприятия?

Задача 8.
Кравцов подал заявление об увольнении по собственному желанию, и с 20 мая администрация издала приказ об увольнении, произвела с ним расчет и выдала трудовую книжку. Окончив работу 20 мая, он почувствовал недомогание, и обратился к врачу поликлиники. Врач, учитывая, что 20 мая он проработал полностью, освободил его от работы с 21 мая и выдал листок нетрудоспособности. Его временная нетрудоспособность длилась 3 месяца.
Полагается ли ему пособие? Если да, то куда следует ему обратиться?

Задача 9.
Алеханову было отказано в назначении пособия на том основании, что он не является работником завода, на котором получил травму и не является членом профсоюза. Алеханов, ученик 10 класса, на период трудовой практики был зачислен радиомонтажником на завод «Чайка».
Во время работы на второй день практики он получил травму и был нетрудоспособен 9 дней.
Правилен ли отказ в оплате листка нетрудоспособности? Куда посоветуете ему обратиться с жалобой?

Задача 10.

Меркулова уволена 7 апреля по сокращению штатов с выплатой месячного выходного пособия. Считая свое увольнение незаконным, она обжаловала его в судебном порядке? 1июля суд вынес решение и восстановлении ее на работу и выплате заработной платы за все время прогула. Администрация восстановила ее только 10 июля. С 20апреля по 15 июня она болела и имела листок нетрудоспособности.
За какой период Меркуловой следует выплатить пособие во временной нетрудоспособности?

Информационный проект (доклад)

Тема 7 Государственная социальная помощь в РФ.

1.Государственная социальная помощь в российской Федерации: особенности, формы.
2.Виды социальной помощи
3. Функции социальной помощи

Тема 8 Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения

1.Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
2.Гармонизация и координация национального законодательства.
3.Международно-признанные минимальные нормы социального обеспечения.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

Тема 2 Правоотношения по социальному обеспечению

1.Понятие и статус субъектов права социального обеспечения.
2. Классификация субъектов права социального обеспечения.
3. Характеристика управомоченного субъекта права социального обеспечения.
4. Характеристика обязанного субъекта права социального обеспечения.
5.Элементы правоотношений по обеспечению застрахованных, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Основания возникновения процедурных правоотношений.
7. Характеристика правоотношений, возникающих в связи с обращение граждан со спорами по вопросам социального обеспечения.

Мини-тест

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права и научная дисциплина

1. Назовите сущностные признаки системы социально-экономических мер государства в сфере социального обеспечения граждан:

а) государственный характер способов распределения совокупного общественного продукта через систему социального обеспечения (экономическая гарантия)
б) законодательное закрепление видов социального обеспечения, перечня социальных рисков, признаваемых государством в качестве оснований для их предоставления
в) закрепление в нормах права круга лиц, подлежащих обеспечению, и условий его предоставления
г) установление гарантированного государством социального стандарта обеспечения
д) участие негосударственных пенсионных фондов

2. Политика перераспределения доходов населения через систему социального обеспечения реализуется государством посредством правового механизма, закрепляющего:

а) организационно-правовые способы осуществления социального обеспечения
б) порядок образования соответствующих финансовых источников и их правовой статус
в) системы управления социальным обеспечением

г) круг лиц, подлежащих социальному обеспечению, виды обеспечения и условия их предоставления, механизм защиты нарушенного права
д) заключение социальных контрактов
в) образование негосударственных фондов социального обеспечения

3. Право социального обеспечения – это:
а) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми
б) необходимые меры поддержки и защиты населения, включающие в себя гарантии по охране труда, здоровья, окружающей природной среды, минимальной оплате труда и др.
в) меры, необходимые для нормальной жизнедеятельности человека и функционирования государства
г) система созданных государством правовых, экономических и организационных мер

4. Социальное обеспечение – это:
а) предоставление достаточных материальных средств к жизни нуждающимся со стороны государства
б) предоставление средств на покупку жилья
в) исключительная мера государства по предупреждению социального кризиса

5. К социальному обеспечению граждан в денежной форме относятся:
а) пенсии, пособия, повышение в должности
б) пенсии, пособия, страховые выплаты
в) пособия, социальное обслуживание

6. Какое из приведенных понятий, относящихся к праву социального обеспечения, более широкое?
а) социальная защита населения
б) социальная помощь населению
в) социальное обеспечение населения
г) адресная помощь населению
д) компенсационная поддержка населения

7. Какое понятие шире по своему значению:
а) социальная защита
б) социальное обеспечение
в) они равнозначны

8. Назовите основные формы социального обеспечения
а) обязательное социальное страхование
б) добровольное социальное страхование
в) государственное социальное обеспечение
г) смешанная форма социального обеспечения

9. Из каких фондов производится финансирование социального обеспечения?
а) из средств государственного бюджета РФ
б) из средств Пенсионного Фонда РФ и Фонда обязательного медицинского страхования
в) из средств негосударственных пенсионных фондов
г) из средств Фонда социального страхования
д) из средств всех вышеуказанных фондов и государственного бюджета РФ

10. Назовите основные функции социального обеспечения, которые определяют его значение

а) политическая, экономическая, социальная, социально-реабилитационная, демографическая

б) политическая, экономическая, социальная, защитная

в) экономическая, социальная, защитная, демографическая

11. Назовите функцию социального обеспечения

а) социологическая

б) политическая

в) физиологическая

г) материалистическая

д) пенсионная

12. Функцией социального обеспечения не является:

а) экономическая функция

б) производственная функция

в) реабилитационная функция

13. Раскройте понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права

1) это общественные отношения, возникающие в сфере трудовой деятельности по поводу социальной нуждаемости граждан

2) это отношения, возникающие в связи с предоставлением гражданам выплат по социальному страхованию, социальному обеспечению и оказанию социальных услуг

3) это материальные и процедурно-процессуальные отношения через распределение части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения

14. В предмет права социального обеспечения не входят общественные отношения по:

а) пенсионному обеспечению

б) социальному обслуживанию

в) образованию и расходованию средств негосударственных пенсионных фондов

15. Что из ниже перечисленного относится к отличительным признакам метода права социального обеспечения?

а) сочетание централизованного и локального способов установления прав и обязанностей субъектов

б) отсутствие договорной основы при регулировании большинства отношений по социальному обеспечению

в) определение всех прав и обязанностей субъектов данных отношений законом и невозможность изменения их по соглашению сторон

г) применение специфических санкций к правонарушителям и способов защиты нарушенного права

16. Каким специфическим способом регулируются общественные отношения права социального обеспечения?

а) равенство субъектов правоотношения при социальном обеспечении

б) абсолютный характер прав граждан как субъектов правоотношений по социальному обеспечению

в) соответствие прав и обязанностей субъектов правоотношений

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются

средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым

		«удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов

1. История развития отрасли права социального обеспечения в России.
2. Право социального обеспечения как отрасль права и как учебная дисциплина, его предмет и метод.
3. Принципы права социального обеспечения, их содержание и значение.
4. Источники права социального обеспечения.
5. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
6. Государство как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
7. Понятие, виды, значение трудового стажа.
8. Страховой стаж: понятие, исчисление, юридическое значение.
9. Роль страхового стажа в реализации прав на социальное обеспечение.
10. Общая характеристика пенсионной системы РФ.
11. Понятие и характеристика системы обязательного пенсионного страхования.
12. Механизм инвестирования денежных средств пенсионных накоплений.
13. Права застрахованных лиц в области инвестирования пенсионных накоплений.
14. Трудовые пенсии в РФ: понятие и виды.
15. Трудовые пенсии по старости: понятие, условия назначения, состав.
16. Досрочные трудовые пенсии по старости: основания и порядок назначения.
17. Трудовые пенсии по инвалидности: понятие, условия назначения, состав.
18. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца: понятие, условия назначения, состав.
19. Порядок назначения, выплаты и доставки трудовых пенсий.
20. Индексация и перерасчет трудовых пенсий.
21. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
22. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды.
23. Пенсии за выслугу лет государственным служащим и военнослужащим
24. Пенсии по старости и инвалидности по государственному обеспечению.
25. Социальные пенсии: понятие, получатели, порядок назначения.
26. Порядок назначения, выплаты, перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению
27. Государственные пособия: понятие, классификация
28. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, основания и порядок назначения.
29. Государственные пособия гражданам, ожидающим и имеющим детей: понятие, виды, порядок назначения.
30. Пособия по беременности и родам: порядок и условия назначения и выплаты.
31. Пособие в связи с рождением ребенка (при передаче на воспитание).
32. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
33. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми.
34. Государственные гарантии в области трудоустройства и занятости.
35. Пособие по безработице: понятие, порядок выплаты.
36. Единовременные пособия отдельным категориям граждан.
37. Государственные гарантии в связи со смертью гражданина. Пособие на погребение.
38. Компенсационные выплаты: понятие, виды, финансирование.
39. Государственная социальная помощь: понятие и виды.
40. Государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг.
41. Денежные компенсации, заменяющие льготы: размеры, порядок назначения, финансирование.
42. Государственная социальная помощь гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
43. Обязательное медицинское страхование: понятие и система.
44. Охрана здоровья граждан: понятие, организационно-правовые основы.
45. Основные права граждан в области охраны здоровья.
46. Понятие, принципы, система социального обслуживания.
47. Основные виды социального обслуживания.

48. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
49. Социальная защита и социальное обслуживание инвалидов.
50. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
1) 60 лет
2) 45 лет
3) 55 лет
4) 35 лет

2. Детям в случае смерти отца пенсия назначается, если:
1) они рождены в браке
2) они рождены вне брака, но в отношении них установлено отцовство в добровольном
3) или судебном порядке
4) все вышеперечисленные

3. Какие виды стажа предусматривает законодательство?
1) страховой стаж
2) пенсионный стаж
3) специальный трудовой стаж
4) непрерывный трудовой стаж
5) все вышеперечисленные

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:
1) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.
2) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
3) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
4) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:
1) выплачивается 1/3 социальной пенсии
2) не выплачивается
3) выплачивается только половина социальной пенсии
4) выплачивается

6. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
1) да, влияет на размер базовой и страховой части
2) да, влияет на размер страховой части
3) да, влияет на размер базовой части

4) нет, не влияет

7. Пособие на погребение не выдается, если:
1) обращение за пособием на погребение последовало по истечении шести месяцев со дня смерти
2) обращение за пособием последовало по истечении трех месяцев
3) обращение за пособием последовало по истечении одного месяца
4) обращение за пособием последовало по истечении одного года

8. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:
1) часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней
2) государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования
3) все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
4) все верно

9. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:
1) при увеличении их денежного содержания
2) при увеличении трудового стажа
3) при увеличении стажа государственной службы
4) нет.

10. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:
1) они должны иметь не менее 2 детей
2) они должны числиться безвести пропавшими
3) они должны являться единственным кормильцем в семье
4) они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

11. Право на пособие по уходу за ребенком утрачивается, если:
1) обращение за ним последовало по истечении шести месяцев со дня рождения ребенка
2) по истечении трех месяцев
3) по истечении 10 дней
4) по истечении одного года
5) по истечении шести месяцев по достижении ему 1,5 лет

12. На накопительных пенсионных счетах учитывается:
1) заработок работника
2) весь трудовой доход (заработок) работника
3) все доходы работника
4) все доходы трудоспособных членов семьи работника

13. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:
1) 5 лет
2) 1 год
3) 20 лет
4) 1 день
5) 9 лет

6) 10 лет

14. Безработными не могут быть признаны:
1) все перечисленное верно
2) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
3) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы
4) граждане, которым назначена пенсия

15. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период:
1) только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией
2) за любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии
3) за весь период трудовой деятельности
4) за последние 10 лет перед обращением за назначением пенсии

16. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:
1) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет
2) период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы
3) период получения пособия по безработице
4) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения
5) период обучения (различные курсы по подготовке/ переподготовке кадров).

17. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:
1) пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы
2) одинаковы
3) пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого
4) пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы

18. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:
1) федеральным государственным служащим
2) судьям (в т.ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)
3) государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах
4) всем вышеперечисленным категориям

19. Финансирование трудовых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:
1) государственного бюджета
2) страховых взносов (социального налога) работодателей
3) бюджета муниципальных (местных) образований

4) страховых взносов предпринимателей без образования юридического лица

20. Днем обращения за трудовой пенсией считается день:
1) во всех вышеперечисленных случаях
2) когда пенсионер обратился за назначением пенсии
3) когда у пенсионера возникло право на пенсию
4) когда у пенсионера приняли соответствующее заявление в органе, осуществляющем пенсионное обеспечение

21. Пенсии за выслугу лет – это:
1) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
2) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности
3) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
4) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

22. Обязательное медицинское страхование – это:
1) составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
2) нет правильного ответа
3) часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
4) составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

23.Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:
1) 1,8 должностного оклада;
2) 1,6 должностного оклада;
3) 3-х должностных окладов.

24. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:
1) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера
2) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет
3) в связи с увеличением страхового стажа
4) в связи с изменением материальной помощи

25.Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

1) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
2) период работы в качестве частного детектива;
3) период получения пособия по безработице

26. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):
1) период нахождения в длительном отпуске
2) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности
3) период нахождения в армии
4) работы в годы Великой Отечественной войны
5) все выше перечисленные

27. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:
1) не менее 15 лет
2) не менее 10 лет
3) не менее 25 лет
4) не менее 20 лет

28. Размер пособия по беременности и родам установлен в следующем размере:
1) всем вышеперечисленным категориям
2) в размере среднего заработка (дохода) по месту работы женщинам, подлежащим государственному социальному страхованию, а также женщинам из числа гражданского персонала воинских формирований России, находящихся на территории иностранных государств
3) стипендии, установленной образовательным учреждением (но не ниже установленного законодательством РФ размера пенсии), - женщинам, обучающимся с отрывом от производства в любых образовательных учреждениях профессионального образования

29. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:
1) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени
2) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени
3) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени
4)инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

30. Индексация базовой части трудовой пенсии по старости производится:
1) коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Собранием
2) на величину инфляции – раз в квартал
3) коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Бюджетом
4) коэффициент индексации и периодичность определяется Правительством РФ

31. Какой из этапов не принимает участия в порядке исчисления пенсии по государственному пенсионному обеспечению:
1) проверка представленных для назначения пенсии документов
2)определение размера пенсии в рублях, в том числе с применением районного коэффициента к заработной плате
3)индексация пенсии и перерасчет пенсии
4)установление способа исчисления пенсии, в том числе ее размера в процентах от заработка (в зависимости от выслуги лет)

32. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего

трудового стажа свидетельскими показаниями:
1) не менее 5
2)не менее 3
3)не менее 1
4)не менее 2

33. Социальное обеспечение – это:
1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
4) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

34. Система права социального обеспечения включает:
1) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.
2) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.
3) система права социального обеспечения на отрасли не делится.
4) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

35. Правоотношения по социальному обеспечению – это:
1) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.
2) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.
3) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.
4) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.
5) урегулированные нормами права социального обеспечения социально-обеспечительные отношения граждан (семей) с органами социального обеспечения, социальной защиты по вопросам назначения и выплаты пенсий, пособий, социальных компенсаций и предоставлению социальных услуг в натуральном виде.

36. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:
1) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.
2) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.
3)Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.
4) все вышеперечисленные .

37.При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:
1) трудовая пенсия по инвалидности;
2) социальная пенсия;

3) право на пенсию отсутствует.

38. Непрерывный трудовой стаж сохраняется, если перерыв в работе не превысил трех месяцев в следующих случаях (укажите неправильный ответ):
1) при поступлении на работу после окончания временной нетрудоспособности, повлекшей в соответствии с действующим законодательством увольнение с прежней работы.
2) при поступлении на работу после увольнения по собственному желанию в связи с переводом супруга на работу в другую местность.
3) при поступлении на другую работу лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, после увольнения с работы по истечению срока трудового договора.
4) при поступлении на работу лиц вследствие ликвидации предприятий, сокращения численности или штатов работников .

39. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и на трудовую пенсию имеют:
1) граждане РФ.
2) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ - на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.
3) лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ - на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.
4) все вышеперечисленные категории граждан.

40. Пенсии по инвалидности – это:
1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
2) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
4) это гарантированная государством минимальная социальна помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваема при достижении установленного возраста.
5) ежемесячная денежная выплата, которая назначается и выплачивается гражданам в связи с установлением им группы инвалидности в порядке, установленном законодательством.

41. Социальные пенсии – это:
1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
2) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового

(страхового) стажа, так и без него.
3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
4) это гарантированная государством минимальная социальна помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваема при достижении установленного возраста.

42. Финансирование всех пенсий за выслугу лет:
1) производится из средств федерального бюджета.
2) производится из средств бюджета субъекта РФ, в котором проживает пенсионер.
3) производится из средств Пенсионного Фонда РФ.
4) производится из средств федерального бюджета, за исключением государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим, которым пенсия производится из средств бюджета субъекта РФ.

43. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:
1) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 65 и 60 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.
2) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.
3) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.
4) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 65 и 60 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством РФ, обязаны их содержать.

44. Индексация пенсий военнослужащих и членов их семей при увеличении их денежного содержания производится:
1) на индекс увеличения их денежного содержания.
2) в порядке, предусмотренным Законом РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждений и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
3) на индекс увеличения МРОТ.
4) на индекс увеличения прожиточного минимума.

45. Индексация пенсий военнослужащих проходивших военную службу по призыву, пенсий участников Великой Отечественной войны, пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, пенсий членов семей перечисленных категорий граждан, пенсий нетрудоспособных граждан производится:
1) на индекс увеличения их денежного содержания.
2) в порядке, установленном для индексации базовой части трудовых пенсий, предусмотренных Федеральным законом «О трудовых пенсиях в РФ».
3) на индекс увеличения МРОТ.
4) на индекс увеличения прожиточного минимума.

46. Пособия по социальному обеспечению обладают следующим признаком:
1) они являются материальной поддержкой граждан в случаях, имеющих социальную значимость.
2) выплачиваются возмездно.
3) назначаются только гражданам РФ.
4) не обусловлены трудовой деятельностью.

47. Получателями пособий гражданам, имеющим детей выступают:
1) граждане РФ, проживающие на территории России.
2) граждане РФ, проходящие военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и гражданский персонал воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами РФ.
3) иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе беженцы, проживающие на территории России.
4) всем вышеперечисленным категориям.

48. Право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности предоставляется:
1) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 10 недель.
2) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель.
3) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.
4) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.

49. Право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет имеют:
1) только матери, совместно проживающие с ребенком.
2) матери и другие близкие родственники.
3) лица, фактически осуществляющие уход за ребенком.
4) все вышеперечисленные категории.

50. Пособие по безработице – это:
1) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из Государственного фонда занятости населения РФ.
2) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ.
3) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из федерального бюджета.
4) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме из Государственного фонда занятости населения РФ.

51. Обязательное медицинское страхование – это:
1) часть государственного социального страхования обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования .

2) составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования.
3) составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.
4) нет правильного ответа..

52.Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:
1) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
2) в связи с увеличением страхового стажа;
3) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
4) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

53.Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:
1) решения Правительства РФ;
2) заявления пенсионера;
3) решения Пенсионного фонда РФ.

54.Трудовая пенсия назначается:
1) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
2) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
3) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

55.Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:
1) со дня подачи заявления о переводе;
2) по истечении 6 месяцев;
3) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

56.Выплата трудовой пенсии прекращается:
1) в связи с поступлением на работу;
2) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
3) в связи со вступлением в новый брак;
4) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

57.На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:
1) не более 50 % трудовой пенсии;
2) не более 70 % трудовой пенсии;
3) не более 20 % трудовой пенсии.

58.Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:
1) не менее 25 лет;
2) не менее 20 лет;

3) не менее 15 лет.

59.Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:
1) 1,8 должностного оклада;
2) 1,6 должностного оклада;
3) 3-х должностных окладов.

60.Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:
1) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
2) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
3) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

61.Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:
1) по призыву;
2) по контракту;
3) и по призыву и по контракту;
4) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

62.Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:
1) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
2) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
3) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
4) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
5) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

63.Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:
1) не выплачивается;
2) выплачивается.

64.Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:
1) на основании заявления гражданина;
2) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
3) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

65.Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:
1) при увеличении стажа государственной службы;
2) при увеличении их денежного содержания;
3) не индексируется.

66.Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:
1) органами занятости населения;
2) органами социальной защиты по месту жительства;
3) органами ЗАГС;

67.Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:
1) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
2) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
3) срок обращения не имеет значения;

68.Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:
1) мать ребенка;
2) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
3) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

69.Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:
1) только матери ребенка;
2) матери или отцу;
3) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

70.Безработными не могут быть признаны:
1) граждане, которым назначена пенсия;
2) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
3) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
4) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
5) граждане, впервые ищущие работу.

71.Какие периоды засчитываются в страховой стаж:
1) учеба в институте;
2) период получения пособия по безработице;
3) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
4) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме

«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу

обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).
Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации

учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/572245 (дата обращения: 26.03.2025).
2. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559682 (дата обращения: 26.03.2025).
3. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18208-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565523 (дата обращения: 26.03.2025).
4. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18183-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562250 (дата обращения: 26.03.2025).
5. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565462 (дата обращения: 26.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными

возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.