Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 12:44:19
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«07» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

« 2.1.5.1 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.1. Право, 5.3. Психология, 5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Отрасль науки

Юридические науки, Психологические науки, Экономические науки

Форма обучения

Очная

Москва, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение научно--исследовательской деятельности» является формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с профилем подготовки.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки;
- овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно--исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- овладение базовыми знаниями основных этических норм в профессиональной научно-исследовательской деятельности и формирование мотивации к следованию им при решении научных и научно-образовательных задач;
- формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- овладение аспирантами основными принципами и методами организации работы исследовательского коллектива по выполнению проектов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.5.1 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Знать:

- основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза.
- творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности;
- основные научные фонды, программы;
- общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов;
- требования к коллективу научного проекта различного типа;
- современные методы и технологии научной коммуникации;
- специфику заявочной документации зарубежных научных фондов;
- основные этические нормы научно-исследовательской деятельности в РФ, в том числе: публикационной этики;

- этические нормы участников научно-исследовательских мероприятий (конференций, круглых столов и т.п.);

- нормы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

- приемы и технологии целеполагания и целереализации;

- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта;

- особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки;

- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований;

- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты;

- формировать контент научного проекта;

- формировать коллектив научного проекта;

- анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки;

- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки;

- составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов;

- трактовать и грамотно использовать нормы и правила цитирования использованных при подготовке публикаций и написании диссертации источники информации;

- учитывать при подготовке материалов для участия, написании доклада и ведении дискуссии основные этические нормы проведения научно-практического мероприятия;

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;

- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта;

- распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива.

Владеть:

- навыками анализа и оценки современных научных достижений;

- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов;

- коммуникативными навыками ведения переговоров;

- навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов;

- навыками грамотного оформления ссылок на использованные источники информации при подготовке публикаций различного типа;

- навыками использования программных продуктов (Антиплагиат и т.п.) для проверки степени оригинальности подготовленных текстов (публикаций);

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

- базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива;

- навыками составления бюджета научного проекта.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	**Всего часов**	**Распределение трудоемкости по семестрам в часах**			
		1	**2**	**3**	**4**
Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:					
лекции	**36**	36			
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
Самостоятельная работа	**63**	63			
Промежуточная аттестация: *Зачет*	**9**	9			
Общая трудоемкость дисциплины составляет:					
часов	**108**	**108**			
зачетных единиц	**3**	**3**			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза

Федеральная целевая программа развития образования как интегрирующая составляющая модернизации образования в РФ. Правовые и организационные механизмы реализации государственной политики в сфере образования. Цель и задачи курса «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательская деятельности».

Тема 2. Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов

Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.

Природа и типы исследовательских проектов. Фундаментальные и прикладные исследования.

Этапы исследовательского процесса: задание на проведение исследований (исследовательская программа); ознакомление с литературой и написание литературного обзора; выбор метода организации исследовательского процесса и исследовательской стратегии; получение доступа к данным и решение возможных этических проблем; сбор данных различными методами; анализ полученных данных (методы анализа данных,

построение модели и т.д.); написание работы (отчета) и подготовка презентации; проверка работы (проекта) и ее презентация.

Основные элементы исследовательской программы: постановка проблемы; ключевые понятия; объект исследования; цель и задачи исследования; основные гипотезы исследования; основные литературные источники; методы сбора и анализа данных; ожидаемые результаты.

Выбор темы исследования. Исследовательская проблема (когнитивный диссонанс). Признаки «хорошей» темы исследования. Основные методы формулировки темы исследования: творческое и рациональное мышление.

Типы литературных источников и их ценность**.** Достаточность литературы.

Выбор метода организации исследований: индукция, дедукция, сочетание методов.

Исследовательские стратегии: эксперимент, опрос, изучение практической ситуации, стратегия обоснованной теории, стратегия этнографии, исследование действием, поперечный и продольный анализ, поисковый, описательный и причинно-следственный анализ, многомерный подход и др.

Стратегии получения доступа к информации. Резервирование времени для получения доступа к данным. Использование существующих связей и установление новых. Четкая формулировка цели получения доступа. Преодоление неуверенности руководства организации. Использование адекватного языка. Обеспечение простоты ответа на запрос о доступе к информации. Осуществление доступа на прогрессивной основе. Повышение доверия к Вам со стороны предполагаемых участников исследования.

Методы сбора и анализа данных. Типы данных. Оценка затрат времени и усилий на поиск данных. Новаторские, творческие подходы к поиску данных.

Написание отчета по исследовательскому проекту. Примерная структура исследовательского проекта: проблема (введение; теоретическая модель, на основе которой строится исследование; обзор литературы прикладных исследований по теме проекта; формулировка гипотез; данные (выбор данных и первичный анализ); интерпретация результатов и дальнейшие направления исследования.

Доклад и презентация исследовательского проекта. Основные правила подготовки и планирования. Сложности презентации результатов исследования: психологические, организационные и иные.

Тема 3. Подготовка научных публикаций

Основные типы научных публикаций: монография, аннотированный отчет, препринт, статья, тезисы доклада и др.

Типичная структура научной статьи: аннотация (ключевые слова); введение (актуальность исследования); теоретические предпосылки; схема исследования (цели, задачи, гипотезы, объект, изучаемые параметры; методика сбора информации; методы анализа данных); результаты исследования; заключение (выводы, возможность применения результатов исследования, перспективы исследования); литература (библиографический список). Структура статьи IMRAD.

Минимальные критерии написания хорошей статьи: научность, новизна и оригинальность, практичность, методичность, убедительность, логичность, ясность, оригинальность, полнота, иллюстративность.

Основные правила изложения текста статьи.

Правила выбора названий публикаций. Ценность публикаций (журналы Web of Science, Scopus; издания из перечня ВАК (МОН РФ), зарубежные, центральные, и т.д.). Пространственный и временной принцип публикаций (география и хронология публикаций).

Требования к статьям, предоставляемым для опубликования в журналах из перечня ВАК РФ.

Редакторская правка и тиражирование издания. Способы распространения тиража. Авторское вознаграждение (гонорар).

Авторское право. Правила цитирования. Индексы цитирования. Индекс Хирша и др.

Тема 4. Программы, конкурсы и гранты в научно-исследовательской деятельности

4.1. ***Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда***

Типология федеральных целевых и ведомственных программ. Основные направления научно-исследовательской деятельности, поддерживаемые в рамках федеральных целевых и ведомственных программ. Виды конкурсов. Специфика научных проектов. Анализ интернет ресурсов.

4.2. ***Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных научных фондов***

Гранты Президента РФ: виды конкурсов, требования к проектам. Государственные фонды РГНФ, РФФИ: основные направления деятельности, виды конкурсов. Анализ Интернет-ресурсов.

4.3. ***Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов и программ негосударственных фондов и грантодающих организаций***

Негосударственные фонды и грантодающие организации: основные направления деятельности. Виды конкурсов (Фонд Бортника, EERC, гранты иностранных и международных организаций и т.д.). Особенности подготовки заявок на зарубежные конкурсы. Требования и структура CV (резюме/краткая автобиография).

Этапы подготовки и подачи заявки. Основные требования к руководителю и исполнителям проектов. Критерии оценки заявок. Виды и характер отчетности по поддержанным проектам.

Тема 5. Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов

5.1. ***Диссертация как научно-квалификационная работа***

Диссертация в виде специально подготовленной рукописи, научного доклада или опубликованной монографии. Необходимые признаки диссертационного исследования: Актуальность, научная новизна, практическая значимость, избранной темы, достоверность полученных результатов и т.д. Роль и задачи научного руководителя при подготовке диссертации.

5.2. ***Этапы диссертационного исследования***

Выбор темы диссертации. Планирование диссертационного исследования. Изучение литературных и иных источников. Работа над диссертацией. Структура диссертационной работы. Язык и стиль диссертации. Апробация результатов диссертационной работы. Оформление диссертационной работы. Подготовка автореферата диссертационной работы.

5.3. ***Процедура предварительного рассмотрения и принятия диссертации к защите в диссертационный совет***

Предварительное рассмотрение диссертации на кафедре (отделе, центре, малом совете). Рецензенты: их задачи и порядок взаимодействия с автором. Представление диссертации в диссертационный совет: порядок и необходимые документы. Экспертиза диссертационной работы. Проверка диссертации через систему «Антиплагиат». Принятие диссертации к защите. Назначение ведущей организации и оппонентов по диссертации. Подготовка, издание и рассылка автореферата. Размещение объявлений о защите диссертации. Отзывы на диссертацию и автореферат. Подготовка диссертации к защите.

5.4. ***Защита диссертации и оформление документов***

Основные этапы заседания диссертационного совета при защите диссертации. Публичность защиты. Оформление аттестационного дела соискателя после защиты диссертации.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	**ВСЕГО часов**	Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям)						Самостоятельная работа	**Промежуточная аттестация**
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольная работа	Другие виды занятий		
1 семестр										
1	Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	14	7						12	
2	Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов	14	7						12	
3	Подготовка научных публикаций	14	7						12	
4	Программы, конкурсы и гранты в научно-исследовательской деятельности	14	7						12	
5	Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов	16	8						15	
	Вид промежуточной аттестации									
	Зачет	9								9
	Всего по дисциплине (часов)	**108**	**36**						**63**	**9**
	зачетных единиц	**3**								

6. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы аспирантов

6.1. Формирование результатов освоения дисциплины 2.1.5.1

Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	Оценочные материалы
1	Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	**Знать:** основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе; принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно--исследовательской деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; требования к коллективу научного проекта различного типа; современные методы и технологии научной коммуникации; специфику заявочной документации зарубежных научных фондов; основные этические нормы научно--исследовательской деятельности в РФ, в том числе: публикационной этики; этические нормы участников научно-исследовательских мероприятий (конференций, круглых столов и т.п.); нормы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта; особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта. **Уметь:** анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент	Самоконтроль, вопросы к зачету
2	Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов		Самоконтроль, вопросы к зачету
3	Подготовка научных публикаций		Самоконтроль, вопросы к зачету
4	Программы, конкурсы и гранты в научно--исследовательской деятельности		Самоконтроль, вопросы к зачету
5	Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление		Самоконтроль, вопросы к зачету

	документов	научного проекта; формировать коллектив научного проекта; анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки; составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов; трактовать и грамотно использовать нормы и правила цитирования использованных при подготовке публикаций и написании диссертации источники информации; учитывать при подготовке материалов для участия, написании доклада и ведении дискуссии основные этические нормы проведения научно-практического мероприятия; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта; распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива. **Владеть:** навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; коммуникативными навыками ведения переговоров;	

		навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов; навыками грамотного оформления ссылок на использованные источники информации при подготовке публикаций различного типа; навыками использования программных продуктов (Антиплагиат и т.п.) для проверки степени оригинальности подготовленных текстов (публикаций); приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива; навыками составления бюджета научного проекта.	

6.2. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

6.2.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Каковы этапы исследовательского процесса?
2. Основные гипотезы исследования: количество, подходы к формулированию, обязательность наличия.
3. Выбор темы исследовательского проекта проблема. Основные методы формулировки темы исследования и их применение.
4. Типы литературных источников и их ценность**.** Достаточность литературы.
5. Каковы эффективные стратегии получения доступа к информации.
6. Разработка структуры отчета по исследовательскому проекту.
7. Каковы основные сложности презентации результатов исследовательского проекта.
8. Типичная структура статей различных типов (исследовательская, обзорная и т.д.).
9. Каковы критерии хорошей статьи?
10. Требования к статьям, предоставляемым для опубликования в различные типы изданий.
11. Правила цитирования. Индексы цитирования.
12. Типология программ и проектов. Специфика тем, поддерживаемых в рамках различных программ, конкурсов и грантов.
13. Специфика проектов, поддерживаемых негосударственными и зарубежными фондами.
14. Основные требования к руководителю и исполнителям проектов.
15. Критерии оценки заявок.

16. Виды и характер отчетности по поддержанным проектам.

17. Каковы необходимые признаки диссертационного исследования?

18. Как Вы понимаете роль и задачи научного руководителя при подготовке диссертации.

19. Каковы основные проблемы выбора (формулирования) темы диссертации.

20. Рецензенты: каковы их задачи и порядок взаимодействия с автором?

21. Основные задачи процедуры экспертизы диссертационной работы в диссертационном совете.

22. Поиск (назначение) ведущей организации и оппонентов по диссертации: основные сложности.

23. Каковы основные этапы заседания диссертационного совета при защите диссертации?

24. Понятие «публичности» процедуры защиты диссертации.

6.3. Описание критериев и показателей оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно/ Незачтено	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы.
Удовлетворительно/ зачтено	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении
Хорошо/зачтено	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного
Отлично/зачтено	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1 Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22248-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600941

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582949

3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589184

7.1.2. Дополнительная литература

1. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507947

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586058

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588419

4. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебник для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586234

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Российское образование. Федеральный портал - http://www.edu.ru/
5. Министерство образования и науки РФ: http://минобрнауки.рф
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
9. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru
10. Российская национальная библиотека (РНБ): www.nlr.ru
11. Российский научный фонд (РНФ) - http://www.rscf.ru/
12. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - http://www.rfbr.ru
13. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ: http://vak.ed.gov.ru/
14. Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru/
15. Совет по грантам Президента РФ - http://grants.extech.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, информация о которых доступна по ссылке http://www.miepl.ru/sveden/objects/#anchor_erList

На практических занятиях используется следующее программное обеспечение:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты

офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice;

- Программы демонстрации аудио и видео материалов, презентаций.

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	**Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения**
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП» и к ЭБС.

8. Иные сведения и (или) материалы

8.1. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

Содержание самостоятельной работы аспирантов:

Тема	**Форма самостоятельной работы**
Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; - самостоятельная работа при прослушивании лекции, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; - подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине.

Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов	- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; - самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; - подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине.
Подготовка научных публикаций	- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; - самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; - подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине; - исследовательская работа и подготовка тезисов (статьи) на научные конференции; - регистрация на сайте Научной электронной библиотеки (elibrary.ru), работа со своим индексом цитирования.
Программы, конкурсы и гранты в научно-исследовательской деятельности	- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; - самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; - подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине; - анализ тематики научных проектов, получивших грантовую поддержку РГНФ и РФФИ за последние 2-3 года (по направлению собственных исследований аспиранта); - разработка типовой грантовой заявки
Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов	- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал; - самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; - подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине; проведение анализа тем диссертационных работ, защищенных по тематике диссертации аспиранта за последние 2 года (на основании данных сайта ВАК РФ).

Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; - самостоятельная работа при прослушивании лекции, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; - подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине.