Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 14:06:18
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9329b2f7

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования**
**«Московский институт экономики, политики и права»**

СОГЛАСОВАНА
Студенческим советом НЧОУ ВО «МИЭПП»
(протокол № 4 от 23 апреля 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«24» апреля 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Профиль подготовки: Управление организацией

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

**Москва, 2025**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НЧОУ ВО «МИЭПП»

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП»

**2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НЧОУ ВО «МИЭПП»

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НЧОУ ВО «МИЭПП».

2.4. Формы и методы воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП».

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НЧОУ ВО «МИЭПП».

2.6. Инфраструктура НЧОУ ВО «МИЭПП» обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

**3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НЧОУ ВО «МИЭПП»**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление в НЧОУ ВО «МИЭПП».

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы

**ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа воспитания в негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – НЧОУ ВО «МИЭПП»; Институт) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в НЧОУ ВО «МИЭПП» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процесса.

Воспитание в Институте носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее – ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжением Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Уставом и локальными нормативными актами НЧОУ ВО «МИЭПП».

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* в Институте (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);
- *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ, реализуемых Институтом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);
- *Календарный план воспитательной работы*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Институтом.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НЧОУ ВО «МИЭПП»

Активная роль ценностей в формировании личности обучающихся НЧОУ ВО «МИЭПП» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**[1] определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Принципы организации воспитательного процесса в НЧОУ ВО «МИЭПП»:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НЧОУ ВО «МИЭПП»;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспеченияблагоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно - смысловогонаполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;

[1] Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления, как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НЧОУ ВО «МИЭПП»

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно - деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП»

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП»:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НЧОУ ВО «МИЭПП»

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НЧОУ ВО «МИЭПП» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

## 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в НЧОУ ВО «МИЭПП» выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и

окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП выступают:

| № | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---|---|---|
| 1 | гражданско-патриотическое направление | формирование высокого патриотического сознания; развитие нравственно-духовных ценностей молодёжи; формирование чувства верности своему отечеству; формирование готовности к выполнению гражданского долга по защите отечества. |
| 2 | духовно-нравственное направление | развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 3 | научно-образовательное направление | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Воспитательные задачи данного направления: - вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда; - стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Института, формирование причастности к научной деятельности вуза. - формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач |
| 4 | трудовое направление (профессионально-ориентирующее воспитание) | помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития |
| 5 | культурно-творческое направление | поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России |
| 6 | экологическое направление | формирование у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов |
| 7 | физическое направление (здоровье-сберегающее | формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек |

| | | |
|---|---|---|
| | воспитание) | |

### 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Вуза

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе НЧОУ ВО «МИЭПП» выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей НЧОУ ВО «МИЭПП»;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Вузе

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы в Институте:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные; – по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Методы воспитания*:

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---|---|---|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Вузе

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НЧОУ ВО «МИЭПП» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- Рабочую программу воспитания (общая);
- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых Институтом;
- Календарный план воспитательной работы на год;
- Концепция воспитательной деятельности на 2021-2026гг;
- Должностные обязанности проректора организационно-воспитательной

работы;

- Положение о Студенческом совете НЧОУ ВО «МИЭПП»;
- Положение о службе психологической поддержки НЧОУ ВО «МИЭПП»;
- Положение об отделе организационно-воспитательной работы НЧОУ ВО «МИЭПП»;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте.

**2.5.2 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института: отдел по организационно - воспитательной работе (далее - отдел) - структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающая психолого - педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся и др. Работу отдела курирует проректор по организационно-воспитательной работе.

**2.5.3 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Институте;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

**2.5.4 Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института включает:

- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Институте, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;

- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- иная информация.

### 2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основных образовательных программ, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

### 2.5.6 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института:

- Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows(Лицензия 46169370 от 20.11.2009г. (бессрочная)), пакет офисных приложений Microsoft Office 2010 (Лицензия 48267127 от 21.03.2011г. (бессрочная)).

- ПО SunRav WEB Class – система компьютерного тестирования (ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017).

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| «Аудитория для проведения занятий | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска |

| | |
|---|---|
| лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы - 12шт., стулья – 24 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы - 21шт., стулья - 42шт.), проектор NEC - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo - 1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы - 7шт., стулья - 14 шт.), ноутбук - 1 шт., проектор BENQ - 1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы - 15шт., и стулья - 30шт.), ноутбук Lenovo - 1 шт., проектор BENQ - 1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы - 17 шт., стулья - 34шт.), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., наушники - 20 шт., системный блок - 20 шт., компьютер - 20 шт., клавиатура - 20 шт., компьютерная мышь - 20 шт., принтер – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы - 12 шт., стулья – 24шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

| | |
|---|---|
| «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы - 26шт., стулья - 52шт.), Системный блок - 10шт., проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» | Столы, стулья, стеллаж, два персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания, учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры). |
| «Помещение для самостоятельной работы» | Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

### 2.6. Инфраструктура Вуза, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Института включает:

– основное здание Института по адресу 115184, г. Москва, Климентовский пер., д. 1, стр. 1.;

– учебные аудитории;

– компьютерные классы;

– лекционные аудитории.

### 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство г. Москвы, как вид пространства, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека, обладает высоким воспитывающим потенциалом и включает следующие объекты: Кремль, Красная Площадь, Государственный исторический музей, Государственная Третьяковская галерея, Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации, Храм Христа Спасителя, Собор Покрова Пресвятой Богородицы, Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина, Большой театр России, Парк Победы, Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького, Парк «Зарядье», Олимпийский комплекс «Лужники», Государственное автономное учреждение культуры города Москвы Парк культуры и отдыха «Перовский», Государственное автономное учреждение культуры г. Москвы «Усадьба Воронцово» и др.

## 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НЧОУ ВО «МИЭПП»

### 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Института представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, которые реализуются в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП» выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, планирование, организация, контроль и регулирование;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

- организация воспитательной работы в Институте;

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Институте;

- регулирование воспитательной работы в Институте.

### 3.2. Студенческое самоуправление

*Студенческое самоуправление* - это добровольное объединение студентов вуза с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни.

**Цель** студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской

деятельности и др.).

**Задачи** студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Института, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами НЧОУ ВО «МИЭПП»);
- иные задачи.

### 3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

*Мониторинг качества организации воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры Института;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы ы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого совета с администрацией (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий);

- иное.

**Календарный план воспитательной работы**
**на 2025-2026 учебный год**

В рамках Концепции воспитательной работы Института мероприятия в 2025-2026 учебном году будут проводиться в следующих направлениях (указано в плане мероприятий):

1. Гражданско - патриотическое направление
2. Духовно - нравственное направление
3. Научно - образовательное направление
4. Трудовое направление (Профессионально-ориентирующее воспитание)
5. Культурно - творческое направление
6. Экологическое направление
7. Физическое направление (Здоровье-сберегающее воспитание)

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| **сентябрь** | | | | | |
| 1 | Утверждение плана работы Студенческого совета вуза. | П-1,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, очный | Первый проректор НЧОУ ВО МИЭПП, студ. совет | собрание |
| 2 | Профилактические мероприятия по противодействию курению, употреблению спиртных напитков (в т. ч. пива), наркотических средств | П-1,2,7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный,) | студ. совет | беседа |
| **октябрь** | | | | | |
| 3 | Торжественное мероприятие-посвящение в студенты первокурсников | П-5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | Первый проректор НЧОУ ВО МИЭПП, Проректор по ВР студ. совет | Торжественное мероприятие |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Организационная работа по оптимизации деятельности Студенческого совета:<br>- Формирование Студенческого совета;<br>- Привлечение в актив Студенческого совета новых студентов. | П-4,1 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | Проректор по ВР<br>студ. совет | собрание |
| 5 | Соревнования по настольному теннису на личное первенство. | П-7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | | соревнование |
| 6 | Выявление на предмет предрасположенности к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся (Тест-опросник «Аддиктивная склонность» В.В. Юсупова) Цель: экспресс-диагностика риска употребления алкоголя, ПАВ и наркотических веществ. | П-7,2,6 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | Проректор по ВР<br>студ. совет<br>кафедра психологии | Тестирование, беседа |
| 7 | Мониторинг интересов и склонностей студентов 1 курса в соответствии с принятыми в институте программами по воспитательной работе (профилактика табакокурения и злоупотребления ПАВ и т.д.). | П-7,2,6 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР,<br>студ. совет | мониторинг, беседа |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Анкетирование студентов 1курса и беседа с целью выявления творческих наклонностей. | П-4,1 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, студ. совет | беседа |
| 9 | Организация и проведение профилактической беседы на тему «Противодействие терроризму» для студентов Института | П-4,1 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, УМО | беседа |
| 10 | Оформление тематического стенда «Терроризм – угроза обществу 21 века» | П-3,2,3,6 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | Первый проректор, студ. совет | Лекция |
| 11 | Организация студенческой научно-практической конференции «Правовые, социально-экономические и психологические проблемы борьбы с терроризмом» | П-3,2,3,6 | НЧОУ ВО МИЭПП, дистанционный) | Проректор по ВР студ. совет кафедры. | конференция |
| 12 | Фотовыставка студентов 1 курсов "«Осенние мотивы. Под зонтом» ·…" | П-5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | студ. совет | Беседа, фотовыставка |
| 13 | Встреча-беседа со студентами 1 курса «Профессиональная этика» | П-4,1,3 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | Проректор по ВР студ. Совет, кафедры | Встреча-беседа |
| 14 | Встреча с Альфридом Лэнгле Осенний интенсив АЭАПП "Утверждая жизнь: экзистенциальные диалоги о смерти". | П-3,4 | По месту проведения (смешанный) | Проректор по ВР студ. совет кафедра психологии | встреча |
| **ноябрь** | | | | | |
| 15 | Мероприятие «День народного единства!» (Историческое единство народов России) | П-1,2,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | Первый проректор, УМО, ООВР | лекция |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Обсуждение темы профессора Альфрида Лэнгле «Жизнь и смерть: неделимое целое». | П-3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | начальник ООВР, студ. совет | беседа |
| 17 | Открытая онлайн-супервизия с работодателем Шишковой С.Ю. На супервизии будут представлены случаи из практики коллег-членов психологического центра «Дом». | П-3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР Кафедра психологии, аспирантура | онлайн-лекция |
| 18 | Проведение круглого стола для студентов 1-2 х курсов на тему «Толерантность в студенческой среде» В честь Дня толерантности в России. | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР, Кафедра юриспруденции, Студ. совет | Круглый стол |
| 19 | Конференция «Путь профессионального становления». | П-3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР | Конференция |
| 20 | Встреча студентов с лучшими выпускниками «Гордость и слава МИЭПП» | П-5,2 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | УМО, ООВР | Встреча |
| 21 | «Профилактика инфекционных заболеваний» | П-6,7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | УМО, ООВР | Беседа по группам |
| 22 | Первенство по шахматам | П-7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, кафедры. | соревнования по группам |
| **декабрь** | | | | | |
| 23 | Беседа "День прав человека и развития российского конституционализма" | П-1,2,3 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, Кафедра юриспруденции | Беседа |
| 24 | Круглый стол: «Введение в профессиональную деятельность. Для студентов по направлению подготовки бакалавриата | П-4,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР кафедры | Круглый стол |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых по кафедрам, направленных на профилактику наркомании, коррупции, правонарушений, преступлений и экстремистской деятельности в молодежной среде | П-2,6,7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | Студ. совет, Кафедры | беседа |
| 26 | VI Международная научно-практическая конференция | П-1,2,3,4,6 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, аспирантура, кафедры | конференция |
| 27 | Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» | П-1,2,7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, Кафедры. УМО | Семинар-совещание |
| 28 | Выставка фоторабот к всемирному дню борьбы со СПИДом «Быть здоровым-здорово!» | П-5,7,2 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | студ. совет | Выставка |
| 29 | Представление «Театральной афиша» на предстоящие новогодние праздничные дни. | П-2,5, 6 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, студ. совет | беседа |
| **январь** | | | | | |
| 30 | Организация и проведение мероприятия к Дню Российского студенчества в МИЭПП. Поздравление студентов и преподавателей института | П-1,2,4,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | Первый проректор, ООВР, студ. совет | Праздничное мероприятие |
| 31 | Беседа: Музеи Москвы. Обзор. | П-5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР | Обзорная беседа |
| 32 | Встреча студентов с выпускниками: «Вуз, которым я горжусь» | П-4,3,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, студ. совет | Встреча |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 33 | Проведение собеседований по навыкам написания резюме | П-4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, кафедры | Собеседование по группам |
| 34 | Экскурсия от городу (на англ. языке) для желающих студентов. | П-2,3,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, преподаватель английского языка | экскурсия |
| 35 | Встреча с представителем городской прокуратуры, посвященная «Дню работника прокуратуры» | П-4,1 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, Кафедра юриспруденции | Встреча |
| **февраль** | | | | | |
| 36 | Конкурс на лучший доклад на тему «На пути к профессии», | П-4,3 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, кафедры | Конкурс |
| 37 | Урок права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» | П-1,2,3 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | Первый проректор, ООВР | лекция |
| 38 | Проведение круглого стола: «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Традиционные духовно-нравственные ценности | П-1,2,3 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | Первый проректор, ООВР | Круглый стол |
| 39 | «Наша Москва» - ознакомительная пешая экскурсия для студентов (от института до Кремля). | П-5,2 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР | экскурсия |
| 40 | Дискуссия на тему: «О приоритете духовного над материальным» | П-1,2,3 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР Студ.совет | Дискуссия |
| 41 | Организация и проведение профилактической беседы на тему «Противодействие терроризму» для студентов. | П-1,2,6,7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР, Кафедра юриспруденции | дистанционно / по группам |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 42 | «Круглый стол» с участием экологов, посвященный проблемам экологии | П-1,2,3,6 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР, кафедры | Круглый стол |
| 43 | Организация и проведения мероприятия «День всех влюбленных»: Диспут: «Разговор двух сердец». | П-5,3 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР, студ. совет | Диспут |
| 44 | Организация просмотра фильма для обучающихся по темам, отвечающим традиционным семейным ценностям с последующим обсуждением. Обсуждение художественного фильма «Временные трудности» | П-1,2,3,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР, студ. совет | кинопоказ |
| 45 | Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!» с представителем кадровой службы. | П-3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР, кафедры, УМО | Круглый стол |
| 46 | "А ну-ка, девушки. А ну-ка, парни." Конкурсная программы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню 8 марта. | П-2,5,7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, студ. совет | конкурс |
| 47 | Масленица в МИЭПП | П-5,2 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, студ. совет | мероприятие |
| **март** | | | | | |
| 48 | Беседа: Семья. Семейные ценности | П-1,2,3,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР, кафедра психологии | Беседа |
| 49 | Вечер встречи студентов и аспирантов «Профессор перед именем твоим…» - как пример отношения к профессии и труду. (Встреча с профессорами и ППС кафедр) | П-2,3,4,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР, кафедры | Встреча |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 50 | Деловая игра "Модельный гражданский процесс по иску о лишении родительских прав" с обучающимися юридического факультета. | П-1,2,3 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, кафедра юриспруденции | Деловая игра |
| 51 | Организация мероприятия, посвященного Всемирному дню Земли. Просмотр фильма: «Земля: Один потрясающий день» | П-1,2,3,6 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР УМО | кинопоказ |
| 52 | Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии. Встреча с поэтом Дмитрием Ревским, выпускником кафедры психологии МИЭПП | П-2,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, кафедра психологии | встреча |
| 53 | Лекция Альфрида Лэнгле на тему: «Если трудно с тобой и со мной: как понимать и преодолевать проблемы в повседневной жизни» | П-2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (онлайн) | ООВР, кафедра психологии | лекция |
| 54 | Читательская конференция: «Обзор журнала «Вопросы психологии»» | П-3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, кафедра психологии | Читательская конференция |
| 55 | Международная научно-практическая конференция на тему: "Российская наука в современном мире" | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | Аспирантура и кафедры вуза | Международная научно-практическая конференция |
| **апрель** | | | | | |
| 56 | Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики. | П-1,2,3 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР, Студ. совет | беседа |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 57 | Традиционное мероприятие, посвященное памяти профессора МГУ им. М.В. Ломоносова д.псх.н. Лебедева ВИ., преподавателя МИЭПП Чтения: «Живите в интересе к жизни». (С участием выпускников, аспирантов, преподавателей, студентов) | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР, кафедра психологи Студ. совет | чтения |
| 58 | Семинар-совещание: «Береги честь смолоду» (Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм) | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | ООВР, УМО, студ. совет | Семинар-совещание |
| 59 | Конкурс студенческих курсовых работ | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, кафедры | Конкурс |
| 60 | Круглый стол на тему: «Историческая правда или пропаганда: как говорить на тему войны и геноцида в современном публичном пространстве» | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, кафедра юриспруденции | Круглый стол |
| 61 | Участие в пасхальной службе | П-1,2,5 | Храм | ООВР | Служба в храме |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 62 | Лекция для студентов. Тема «Понятие здорового образа жизни студента» (Соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек) | П-2,3,6.7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР,УМО, студ. совет | Лекция |
| 63 | Первенство по шашкам | П-7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, студ. совет | соревнование |
| 64 | В рамках проекта «Бессмертный полк» тематическое мероприятие, «Поклонимся великим тем годам», посвященное Великой Победы.<br>1. Собираем сведения о родственниках-участниках ВОВ: фотографии, награды, письма.<br>2. Представить свою историю «Запиши ветерана в Бессмертный полк» | П-1,2,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР,УМО, студ. совет | тематическое мероприятие |
| 65 | Организовать страницу на сайте, посвященную Великой Победы: Не прервется связь поколений…. | П-1,2,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, | Беседа-обсуждение |
| **май** | | | | | |
| 66 | Организация и проведение внутривузовского конкурса курсовых работ. | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, УМО, | конкурс |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 67 | Проведение семинара-практикума по теме: «Роль музея в образовательном пространстве» | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, УМО, Студ. Совет | семинар |
| 68 | Организация и проведение мероприятия (интеллектуальная игра, посвященная Дню рождения института) | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР,УМО, кафедры | игра |
| 69 | Организация участия во Всероссийских акциях ко Дню Победы | П-1,2,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР,УМО | акции |
| 70 | В рамках проекта «Бессмертный полк», посвященного Дню Победы. Принять участие в шествии. | П-1,2,5 | По месту проведения | Первый проректор, ООВР, УМО | мероприятие |
| 71 | Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ. | П-1,2,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | Первый проректор, ООВР, УМО, кафедры | беседы |
| 72 | Просветительская акция: «Всемирный день без табака» | П-6,7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР,УМО | акция |
| 73 | Конкурс «БИЗНЕС-ИДЕЯ», приуроченный ко дню российского предпринимательства | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, кафедра экономики и общего менеджмента | конкурс |
| 74 | Проведение цикла встреч со студентами, посвященного пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, УМО, Студ. Совет. | встреча |
| **июнь** | | | | | |
| 75 | Встреча с работодателем, к. псх н. Болдыревой Т.А. Тематическая супервизия. Тема: Одиночество и в чем его польза. | П-2,3,4,6 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР, кафедра психологи | супервизия |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 76 | Конкурс профессионального мастерства "Профессиональный дебют" для студентов прошедших учебную практику | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | ООВР,УМО | конкурс |
| 77 | Проведение Дня института<br>Поощрение студентов по итогам года:<br>1. Лучший в учебе.<br>2. Лучший в науке.<br>3. Наиболее активных студентов | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (дистанционный) | Первый проректор, ООВР, УМО, кафедры | мероприятие |
| июль | | | | | |
| 78 | Экскурсия от городу (на англ. языке) для всех желающих студентов. | П-1,2,3,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, УМО, преподаватель английского языка | экскурсия |
| 79 | Соревнования по настольному теннису на личное первенство. | П-7 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР,УМО | соревнование |
| 80 | Итоговая встреча студенческого совета и актива | | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | | встреча |
| **в течение учебного года** | | | | | |
| 81 | Мероприятия, направленные на адаптацию студентов-первокурсников | П-4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, УМО | беседа |
| 82 | Собрание старост всех групп | П-1,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, УМО | собрание |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 83 | Организация экскурсий для студентов:<br>- Музей Героев Советского Союза и России<br>-.Государственный музей обороны Москвы<br>- Музей М.А. Булгакова<br>- Дом - музей Марины Цветаевой<br>- Государственный культурный центр-музей В.С. Высоцкого «Дом Высоцкого на Таганке»<br>- Московский государственный музей С.А. Есенина<br>- Дом русского зарубежья имени Александра Солженицына<br>- Государственный музей им. В.В. Маяковского | *П-1,2,3,5* | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, УМО, кафедры | экскурсии |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 92 | Привлечение студентов к участию:<br>- в научно-практических конференциях;<br>- в городских, районных форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции, акциях гражданско-патриотической направленности;<br>- в молодежных экологических акциях;<br>- в молодежных форумах;<br>- в мероприятиях по профилактике алкоголь-ной, табачной, наркотической зависимости;<br>- в молодежных творческих конкурсах;<br>-выставка «наука, образование и карьера» | | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | Первый проректор, ООВР, УМО, кафедры | Научно-практическая конференция |
| 93 | Мероприятия федерального, регионального, городского уровня в соответствии с письмами Минобразования и др. | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | Первый проректор, ООВР, УМО, кафедры | мероприятия |

| № п/п | Название мероприятия | Направления работы | Место проведения и формат | Ответственные лица | Форма проведения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 84 | Организация участия студентов в экскурсиях на предприятия и организации города: АНО Социально-психологический Центр гармоничного развития личности «ДОМ» - АНО «Здоровье, образование, культура» - Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в городе Москве (ТУ «Росимущество»); - Акционерное общество Страховая группа «Спасские ворота», АС СГ «Спасские ворота»; - ООО «Финансовый советникЪ» - Акционерное общество «Республиканское общество содействия промышленной экспертизе», АО «Роспромэкспертиза» | П-1,2,4,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | Первый проректор, ООВР, УМО, кафедры | экскурсии |
| 85 | Организация участия студентов в культурно-исторических экскурсиях: и др. Музей-заповедник Коломенское. Государственный историко-архитектурный художественный и ландшафтный музей заповедник Царицыно | П-1,2,5 | НЧОУ ВО МИЭПП, (очный) | ООВР, УМО, кафедры | экскурсии |
| 86 | Встреча студентов с представителями работодателей, участие в мастер-классах | П-1,2,3,4 | НЧОУ ВО МИЭПП, (смешанный) | Первый проректор, ООВР, УМО, кафедры | встреча |