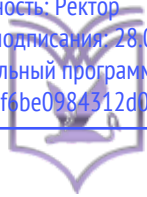


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 17:33:18
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9329b2f7



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**



Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник

«07» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, ВКЛЮЧАЯ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**
Профиль подготовки: **Менеджмент в образовании**

Квалификация – «**магистр**»
Форма обучения очная

Москва, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НЧОУ ВО «МИЭПП»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП»

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НЧОУ ВО «МИЭПП»
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НЧОУ ВО «МИЭПП»
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП»
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НЧОУ ВО «МИЭПП»
- 2.6. Инфраструктура НЧОУ ВО «МИЭПП» обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НЧОУ ВО «МИЭПП»

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление в НЧОУ ВО «МИЭПП»
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.
Календарный план воспитательной работы

ВВЕДЕНИЕ

3

Рабочая программа воспитания в негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – НЧОУ ВО «МИЭПП»; Институт) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в НЧОУ ВО «МИЭПП» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процесса.

Воспитание в Институте носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы (далее – ОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на

- Распоряжением Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Уставом и локальными нормативными актами НЧОУ ВО «МИЭПП».

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* в Институте (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ, реализуемых Институтом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- *Календарный план воспитательной работы*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Институтом.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НЧОУ ВО «МИЭПП»

Активная роль ценностей в формировании личности обучающихся НЧОУ ВО «МИЭПП» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в НЧОУ ВО «МИЭПП»:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НЧОУ ВО «МИЭПП»;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно - смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Института, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления, как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НЧОУ ВО «МИЭПП»

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно - деятельностный, культурологический,

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП»

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП»:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НЧОУ ВО «МИЭПП»

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НЧОУ ВО «МИЭПП» рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в НЧОУ ВО «МИЭПП» выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП» выступают:

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданско-патриотическое направление	формирование высокого патриотического сознания; развитие нравственно-духовных ценностей молодежи; формирование чувства верности своему отечеству; формирование готовности к выполнению гражданского долга по защите отечества.
2	духовно-нравственное направление	развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
		нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3	научно-образовательное направление	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Воспитательные задачи данного направления: - вовлечение студентов в научную и исследовательскую деятельность, объяснение социальной значимости научного труда; - стимулирование интереса молодежи к истории, развитию и достижениям научных школ Института, формирование причастности к научной деятельности вуза. - формирование исследовательского и критического мышления, творческого подхода к решению профессиональных задач
4	трудовое направление (профессионально-ориентирующее воспитание)	помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
5	культурно-творческое направление	поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6	экологическое направление	формирование у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов
7	физическое направление (здоровье-сберегающее воспитание)	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Вуза

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе НЧОУ ВО «МИЭПП» выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;

- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей НЧОУ ВО «МИЭПП»;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Вузе

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы в Институте:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные; – по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Вузе

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НЧОУ ВО «МИЭПП» включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- Рабочую программу воспитания;
- Календарный план воспитательной работы на год;
- Концепция воспитательной деятельности на 2021-2026гг;
- Положение о Студенческом совете НЧОУ ВО «МИЭПП»;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте.

2.5.2 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института: отдел по учебно-методической работе (далее - отдел) - структура, обеспечивающая основные направления воспитательной работы, занимающаяся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающая занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающая психолого - педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся и др. Работу отдела курирует Первый проректор.

2.5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института включает средства:

- на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Институте;
- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
- на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института включает:

- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в Институте, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- создание и ведение информационного пространства для отражения мероприятий воспитательной направленности для информирования субъектов образовательных отношений;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания Института включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основных образовательных программ, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2.5.6 Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в вузе включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания соответствует поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

2.6. Инфраструктура Вуза, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания Института включает:

– основные здания Института по адресу:

115184, г. Москва, Климентовский переулок, д.1, стр.1;

117218 Россия, г Москва, ул. Кржижановского, д. 21/33, корп. 1;

– учебные аудитории;

– компьютерные классы;

– лекционные аудитории.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство г. Москвы, как вид пространства, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека, обладает высоким воспитывающим потенциалом и включает следующие объекты: Кремль, Красная Площадь, Государственный исторический музей, Государственная Третьяковская галерея, Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации, Храм Христа Спасителя, Собор Покрова Пресвятой Богородицы, Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина, Большой театр России, Парк Победы, Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького, Парк «Зарядье», Олимпийский комплекс «Лужники», Государственное автономное учреждение культуры города Москвы Парк культуры и отдыха «Перовский», Государственное автономное учреждение культуры г. Москвы «Усадьба Воронцово» и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ²В НЧОУ ВО «МИЭПП»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Института представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, которые реализуются в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является рабочая программа воспитательной деятельности и план воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП» выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, планирование, организация, контроль и регулирование;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в Институте;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Институте;
- регулирование воспитательной работы в Институте.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление - это добровольное объединение студентов вуза с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Института, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами НЧОУ ВО «МИЭПП»);
- иные задачи.

3.3 Мониторинг качества организации воспитательной работы¹³ и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в НЧОУ ВО «МИЭПП», обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматривается анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры Института;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого совета с администрацией (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий);
- иное.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

В рамках Концепции воспитательной работы Института мероприятия в 2026-2027 учебном году будут проводиться в следующих направлениях:

1. Гражданско - патриотическое направление
2. Духовно - нравственное направление
3. Научно - образовательное направление
4. Трудовое направление (Профессионально-ориентирующее воспитание)
5. Культурно - творческое направление
6. Экологическое направление
7. Физическое направление (Здоровье-сберегающее воспитание)

№ п/п	Название мероприятия	Направления работы	Период	Ответственные лица	Формат проведения
сентябрь					
1	Торжественная церемония «День знаний» - посвящение в студенты первокурсников	П-5	сентябрь	Первый проректор МИЭПП	
2	Ознакомление студентов 1 курса с Уставом института; Знакомство с Концепцией воспитательной работы и Программой Гражданско - патриотического и духовно-нравственного воспитания в НЧОУ ВО «МИЭПП» (и других направлений деятельности)	П-5,1,2,3,6,7	сентябрь	Первый проректор МИЭПП	дистанционно / по группам
3	Беседа со студентами первых курсов «Развитие личностной активности студента»	П-1,4	сентябрь	Первый проректор МИЭПП	дистанционно / по группам
4	Утверждение плана работы Студенческого совета вуза.	П-1,5	сентябрь	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	собрание
5	Проведение анкетирования с целью изучения интересов обучающихся.	П-1,4	сентябрь	Первый проректор МИЭПП	дистанционно / по группам
6	Профилактические мероприятия по противодействию курению, употреблению спиртных напитков (в т. ч. пива), наркотических средств	П-1,2,7	сентябрь	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого
октябрь					

№ п/п	Название мероприятия	Направления работы	Период	Ответственные лица	Формат проведения
7	Организационная работа по оптимизации деятельности Студенческого совета: - Формирование Студенческого совета; - Привлечение в актив Студенческого совета новых студентов.	П-4,1	октябрь	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	дистанционно
8	Соревнования по настольному теннису на личное первенство.	П-7	октябрь	Первый проректор МИЭПП студ. совет	соревнование
9	Выявление на предмет предрасположенности к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся (Тест-опросник «Аддиктивная склонность» В.В. Юсупова) Цель: экспресс-диагностика риска употребления алкоголя, ПАВ и наркотических веществ.	П-7,2,6	октябрь	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого
10	Мониторинг интересов и склонностей студентов 1 курса в соответствии с принятыми в институте программами по воспитательной работе (профилактика табакокурения и злоупотребления ПАВ и т.д.).	П-7,2,6	октябрь	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого
11	Анкетирование студентов 1 курса и беседа с целью выявления творческих наклонностей.	П-4,1	октябрь	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	дистанционно
12	Организация и проведение профилактической беседы на тему «Противодействие терроризму» для студентов Института	П-4,1	октябрь	Первый проректор МИЭПП	дистанционно / по группам
13	Оформление тематического стенда «Терроризм – угроза обществу 21 века»	П-3,2,3,6	октябрь	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	
14	Организация студенческой научно-практической конференции «Правовые, социально-экономические и психологические проблемы борьбы с терроризмом»	П-3,2,3,6	октябрь	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого

№ п/п	Название мероприятия	Направления работы	Период	Ответственные лица	Формат проведения
15	Фотовыставка студентов 1 курсов "«Осенние мотивы. Под зонтом» ..."	П-5	октябрь	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	дистанционно
16	Встреча с Альфридом Лэнгле Осенний интенсив "Утверждая жизнь: экзистенциальные диалоги о смерти".	П-3,4	октябрь	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	дистанционно
ноябрь					
17	Мероприятие «День народного единства!» (Историческое единство народов России)	П-1,2,5	ноябрь	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
18	Обсуждение темы профессора Альфрида Лэнгле «Жизнь и смерть: неделимое целое».	П-3,4	ноябрь	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	дистанционно
19	Проведение круглого стола для студентов 1-2 х курсов на тему «Толерантность в студенческой среде» В честь Дня толерантности в России.	П-1,2,3,4	16 ноября	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	дистанционно
20	Круглый стол на тему: "Маркетинг и менеджмент. Вопросы взаимодействия»	П-3,4	10 ноября	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
21	«Профилактика инфекционных заболеваний»	П-6,7	28 ноября	Первый проректор МИЭПП	дистанционно / по группам
22	Первенство по шахматам	П-7	30 ноября	Первый проректор МИЭПП	дистанционно / по группам
декабрь					
23	Беседа "День прав человека и развития российского конституционализма"	П-1,2,3	10 декабря	Первый проректор МИЭПП	дистанционно / по группам
24	Круглый стол: «Введение в профессиональную деятельность»	П-4,5	18 декабря	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого

№ п/п	Название мероприятия	Направления работы	Период	Ответственные лица	Формат проведения
25	Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, коррупции, правонарушений, преступлений и экстремистской деятельности в молодежной среде	П-2,6,7	1 декабря	Первый проректор МИЭПП студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого
26	I Международная научно-практическая конференция	П-1,2,3,4,6	декабрь	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
27	Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	П-1,2,7	декабрь	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
28	Выставка фоторабот к всемирному дню борьбы со СПИДом «Быть здоровым-здорово!»	П-5,7,2	1 декабря	студ. совет	дистанционно
29	Представление «Театральной афишы» на предстоящие новогодние праздничные дни.	П-2,5, 6	25 декабря	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	дистанционно
январь					
30	Организация и проведение мероприятия к Дню Российского студенчества в МИЭПП. Поздравление студентов и преподавателей института	П-1,2,4,5	январь	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого
31	Беседа: Музеи Москвы. Обзор.	П-5	январь	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
32	Проведение собеседований по навыкам написания резюме	П-4	январь	Первый проректор МИЭПП	дистанционно / по группам
33	Экскурсия от города (на англ. языке) для желающих студентов.	П-2,3,5	январь	Первый проректор МИЭПП, преподаватель английского языка	количество участников с учетом предельно допустимого
февраль					

№ п/п	Название мероприятия	Направления работы	Период	Ответственные лица	Формат проведения
34	Конкурс на лучший доклад на тему «На пути к профессии»	П-4,3	1 февраля	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
35	Проведение круглого стола: «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Традиционные духовно-нравственные ценности»	П-1,2,3	11 февраля	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
36	«Наша Москва» - ознакомительная пешая экскурсия для студентов (от института до Кремля).	П-5,2	февраль	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
37	Дискуссия на тему: «О приоритете духовного над материальным»	П-1,2,3	19 февраля	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
38	Организация и проведение профилактической беседы на тему «Противодействие терроризму» для студентов.	П-1,2,6,7	февраль	Первый проректор МИЭПП	дистанционно / по группам
39	«Круглый стол» с участием экологов, посвященный проблемам экологии	П-1,2,3,6	9 февраля	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
40	Организация и проведения мероприятия «День всех влюбленных»: Диспут: «Разговор двух сердец».	П-5,3	14 февраля	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого
41	Организация просмотра фильма для обучающихся по темам, отвечающим традиционным семейным ценностям с последующим обсуждением. Обсуждение художественного фильма «Временные трудности»	П-1,2,3,5	февраль	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого
42	Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!» с представителем кадровой службы.	П-3,4	28 февраля	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
43	"А ну-ка, девушки. А ну-ка, парни." Конкурсные программы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню 8 марта.	П-2,5,7	22 февраля 7 марта	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого
март					

№ п/п	Название мероприятия	Направления работы	Период	Ответственные лица	Формат проведения
44	Беседа: Семья. Семейные ценности	П-1,2,3,5	4 марта	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
45	Выпуск поздравительной стенгазеты в честь 8 марта.	П-5	7 марта	Студ. Совет.	
46	Организация мероприятия, посвященного Всемирному дню Земли	П-1,2,3,6	20 марта	Первый проректор МИЭПП, преподаватели.	дистанционно / по группам
47	Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии.	П-2,5	21 марта	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
48	Лекция Альфрида Лэнгле на тему: «Если трудно с тобой и со мной: как понимать и преодолевать проблемы в повседневной жизни»	П-2,3,4	24 марта	Первый проректор МИЭПП	Он-лайн
49	Читательская конференция: «Обзор журнала «Вопросы психологии»»	П-3,4	28 марта	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
50	Международная научно-практическая конференция на тему: "Российская наука в современном мире"	П-1,2,3,4	17 марта	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
апрель					
51	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	П-1,2,3	апрель	Первый проректор МИЭПП, Студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого
52	II Международная научно-практическая конференция	П-1,2,3,4,6	апрель	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
53	Семинар-совещание: «Береги честь смолоду» (Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм)	П-1,2,3,4	апрель	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого

№ п/п	Название мероприятия	Направления работы	Период	Ответственные лица	Формат проведения
54	Конкурс студенческих курсовых работ	П-1,2,3,4	апрель	Первый проректор МИЭПП	по кафедрам
55	Круглый стол на тему: «Историческая правда или пропаганда: как говорить на тему войны и геноцида в современном публичном пространстве»	П-1,2,3,4	апрель	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
56	Лекция для студентов. Тема «Понятие здорового образа жизни студента» (Соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек)	П-2,3,6.7	апрель	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого
57	Первенство по шашкам	П-7	апрель	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	по группам
58	В рамках проекта «Бессмертный полк» тематическое мероприятие, «Поклонимся великим тем годам», посвященное Великой Победы. 1. Собираем сведения о родственниках-участниках ВОВ: фотографии, награды, письма. 2. Представить свою историю «Запиши ветерана в Бессмертный полк»	П-1,2,5	апрель	Первый проректор МИЭПП, студ. совет	количество участников с учетом предельно допустимого
59	Организовать страницу на сайте, посвященную Великой Победы: Не прервется связь поколений....	П-1,2,5	апрель	Первый проректор МИЭПП	по кафедрам
май					
60	Организация и проведение внутривузовского конкурса курсовых работ.	П-1,2,3,4	май	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
61	Участие в работе приемной комиссии – распространение информации об институте	П-1,2,4	май	Первый проректор МИЭПП	по группам

№ п/п	Название мероприятия	Направления работы	Период	Ответственные лица	Формат проведения
62	Проведение семинара-практикума по теме: «Роль музея в образовательном пространстве»	П-1,2,3,4	май	Первый проректор МИЭПП, Студ. Совет	Количество участников с учетом предельно допустимого
63	Организация и проведение мероприятия (интеллектуальная игра, посвященная Дню рождения института)	П-1,2,3,4	май	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
64	Организация участия во Всероссийских акциях ко Дню Победы	П-1,2,5	май	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
65	В рамках проекта «Бессмертный полк», посвященного Дню Победы. Принять участие в шествии.	П-1,2,5	май	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
66	Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.	П-1,2,5	май	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
67	Просветительская акция: «Всемирный день без табака»	П-6,7	май	Первый проректор МИЭПП	по группам
68	Конкурс «БИЗНЕС-ИДЕЯ», приуроченный ко дню российского предпринимательства	П-1,2,3,4	май	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
69	Проведение цикла встреч со студентами, посвященного пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	П-1,2,3,4	май	Первый проректор МИЭПП, Студ. Совет.	количество участников с учетом предельно допустимого
июнь					
70	Встреча-беседа со студентами 1 курса «Профессиональная этика менеджера»	П-2,3,4	июнь	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
71	Конкурс профессионального мастерства "Профессиональный дебют" для студентов прошедших учебную практику	П-1,2,3,4	июнь	Первый проректор МИЭПП	по кафедрам

№ п/п	Название мероприятия	Направления работы	Период	Ответственные лица	Формат проведения
72	Проведение Дня института Поощрение студентов по итогам года: 1. Лучший в учебе. 2. Лучший в науке. 3. Наиболее активных студентов	П-1,2,3,4	июнь	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
73	Экскурсия по городу (на англ. языке) для всех желающих студентов.	П-1,2,3,5	июнь	Первый проректор МИЭПП, преподаватель английского языка	количество участников с учетом предельно допустимого
74	Соревнования по настольному теннису на личное первенство.	П-7	июнь	Первый проректор МИЭПП	по группам
в течение учебного года					
75	Мероприятия, направленные на адаптацию студентов-первокурсников	П-4	в течение года	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
76	Собрание старост всех групп	П-1,4	в течение года	Первый проректор МИЭПП	по группам
77	Организация экскурсий для студентов: - Музей Героев Советского Союза и России - Государственный музей обороны Москвы - Музей М.А. Булгакова - Дом - музей Марины Цветаевой - Государственный культурный центр-музей В.С. Высоцкого «Дом Высоцкого на Таганке» - Московский государственный музей С.А. Есенина - Дом русского зарубежья имени Александра Солженицына - Государственный музей им. В.В. Маяковского	П-1,2,3,5	в течение года	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
78	Участие в Днях открытых дверей, образовательных выставках, профориентационных мероприятиях вуза	П-1,2,3,4	в течение года	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого

№ п/п	Название мероприятия	Направления работы	Период	Ответственные лица	Формат проведения
79	Привлечение студентов к участию: - в научно-практических конференциях; - в городских, районных форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции, акциях гражданско-патриотической направленности; - в молодежных экологических акциях; - в молодежных форумах; - в мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимости; - в молодежных творческих конкурсах; - выставка «наука, образование и карьера»		в течение года	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
80	Мероприятия федерального, регионального, городского уровня в соответствии с письмами Минобразования и др.	П-1,2,3,4	в течение года	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
81	Организация участия студентов в культурно-исторических экскурсиях: и др. Музей-заповедник Коломенское. Государственный историко-архитектурный художественный и ландшафтный музей заповедник Царицыно	П-1,2,5	в течение года	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого
82	Встреча студентов с представителями работодателей, участие в мастер-классах	П-1,2,3,4	в течение года	Первый проректор МИЭПП	количество участников с учетом предельно допустимого