

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2024 15:54:46
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**



Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«26» апреля 2024 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Год набора – 2024

Москва, 2024

2.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения государственным и иностранным языками на уровне, достаточном для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки с использованием современных методов и технологий научной коммуникации.

Задачи: углубление ранее приобретенных знаний и умений в языковых и речевых аспектах в рамках осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках по направлению подготовки; формирование опыта осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки; акцентуализация применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках по направлению подготовки.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.1 Иностранный язык (*английский*)» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» обязательного для присуждения ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Знать:

- особенности научного дискурса по своей специальности, закономерности организации профессионального дискурса на государственном и иностранном языках;
 - принципы современной научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
 - приемы работы с современными информационными ресурсами (корпусными данными, лексикографическими и справочными источниками, базами данных учебных и научно-исследовательских учреждений и т.п.);
 - лингвистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
 - языковые нормы родного и изучаемого языков;
 - систему функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
 - основные способы достижения лексико-стилистической эквивалентности в переводе;
- социальные нормы коммуникативного поведения и правила этикета, соблюдаемые в ходе межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

Уметь:

- свободно ориентироваться в иноязычной научной литературе, пользоваться потенциалом информационных источников по своей специальности, в

т.ч. с применением цифровых технологий и инструментов;

- критически осмысливать извлекаемые сведения и оценивать их достоверность, соотносить данные разных информационных источников и использовать их для решения поставленных научных и образовательных задач;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- оперировать основополагающими понятиями специальной дисциплины, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;

- взаимодействовать с участниками научного и образовательного процесса, порождать связанные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;

- вести научную дискуссию на государственном и иностранном языках, аргументировано излагать собственную научную концепцию;

- осуществлять перевод иноязычного научного текста на родной язык, подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

Владеть:

- навыками анализа научных текстов на иностранном языке и критической оценки информации;

- технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- жанрами научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);

- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций, приемами перевода,

- учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

| Виды учебных занятий | Всего часов | Распределение трудоемкости по семестрам в часах | |
|---|-------------|---|-----------|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.: | 72 | 36 | 36 |
| лекции | | | |
| семинары | | | |
| практические занятия | 72 | 36 | 36 |
| лабораторные работы | | | |
| консультации | | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 18 | 36 |
| Промежуточная аттестация: | 18 | 9 | 9 |
| <i>Зачет</i> | | 9 | |
| <i>Кандидатский экзамен</i> | | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет: | | | |
| часов | 144 | 63 | 81 |

| | | | |
|-----------------|---|------|------|
| зачетных единиц | 4 | 1,75 | 2,25 |
|-----------------|---|------|------|

5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

| № Раздела, темы | Наименование раздела, темы |
|-----------------------|---|
| I | Фонетика |
| 1 | Стили произношения: полный и разговорный. Высокий стиль произношения. Основные характеристики и сферы использования полного стиля произношения. |
| II | Грамматика |
| 2 | Части речи и их функциональносемантическая характеристика. Основные грамматические категории: число, глагольное время, наклонение, залог. |
| 3 | Имя существительное и имя прилагательное. Местоимение и классы местоимений. Наречие. |
| 4 | Глагол. Функции неличных форм глагола. Основные синтаксические конструкции с неличными формами глагола. |
| 5 | Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. |
| III | Текст |
| 6 | Лексико-грамматические, стилистические и структурные особенности научного текста |
| 7 | Жанровые разновидности научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия, аннотация). |
| 8 | Функционирование терминов и профессиональной лексики в научном тексте. Семантические и стилистические характеристики терминологии |
| IV | Чтение и анализ научного текста |
| 9 | Виды чтения, используемые при изучении научной литературы. Глубинная интерпретация научного текста, его критическое осмысление. |
| | Вид промежуточной аттестации: |
| V | Практика устной и письменной речи |
| 10 | Принципы профессионального общения на иностранном языке. Ведение научной дискуссии. Презентация научного доклада. |
| 11 | Принципы построения письменного профессионального дискурса. |
| VI | Аннотирование и реферирование научного текста |
| 12 | Принципы изложения информации, извлеченной из научного текста. Аннотирование научного текста (ABSTRACT, SUMMARY). |
| 13 | Реферирование научной статьи в формате резюме (RENDERING). |
| VII | Перевод специальных текстов |
| 14 | Методика предпереводческого анализа специального текста. |

2.1.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формировать у аспирантов целостное представление о возникновении, функционировании и развитии науки и научного знания в историко-культурном контексте, позволяющем целенаправленно формировать у обучающихся научное мировоззрение, современный тип научной рациональности.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- развитие у обучающихся основных характеристик и параметров стиля мышления современного исследователя;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.2 История и философия науки» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Знать: особенности современного этапа развития науки, междисциплинарные связи и их инновационный потенциал; историю и философию науки, ее мировоззренческий и методологический потенциал;

Уметь: использовать исторический опыт критического анализа и оценки научных достижений; использовать исторический опыт науки для преподавания и осуществления комплексных исследований;

Владеть: навыками и способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками и способностью исследовательской работы на методологической основе ценностного мировоззрения с использованием междисциплинарных связей и отношений.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

| Виды учебных занятий | Всего часов | Распределение трудоемкости по семестрам | |
|--|-------------|---|----|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.: | 72 | 36 | 36 |

| | | | |
|--|------------|-------------|-------------|
| лекции | 48 | 24 | 24 |
| семинары | | | |
| практические занятия | 24 | 12 | 12 |
| лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 18 | 36 |
| Промежуточная аттестация: | 18 | 9 | 9 |
| <i>Зачет</i> | | 9 | |
| <i>Кандидатский экзамен</i> | | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет: | | | |
| часов | 144 | 63 | 81 |
| зачетных единиц | 4 | 1,75 | 2,25 |

5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

| № Раздела, темы | Наименование раздела, темы |
|-----------------------|--|
| | Часть 1. Основы философии науки |
| 1. | Предмет и основные концепции философии науки. Аспекты бытия науки |
| 2. | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции |
| 3. | Структура научного знания |
| 4. | Динамика науки |
| 5. | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. |
| 6. | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса |
| 7. | Наука как социальный институт |
| | Часть 2 Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук |
| 8. | Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания |
| 9. | Природа ценностей и их роль в социальногуманитарном познании |
| 10. | Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании |
| 11. | Проблема истины и рациональности в социально-гуманитарном познании |
| 12. | Объяснение, понимание, интерпретация, вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках |
| 13. | Основные исследовательские программы. «Общество знания» |

2.1.3 ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно - исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для сдачи кандидатского экзамена обязательного для присуждения ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Знать:

- основной круг проблем (задач), встречающихся в цивилистической науке и методологию научно исследовательской деятельности в области юриспруденции.
- нормативное регулирование использования информационно-коммуникационных технологий в области юриспруденции, в избранной сфере научной деятельности и знать правовые основы культуры научного исследования в области юриспруденции;
- основные источники и методы поиска научной информации с использованием новейших информационно-коммуникационных отношений;
- нормы авторского права и нормы, регулирующие интеллектуальную собственность, соблюдение которых необходимо при разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- современные гражданско-правовые отношения с учетом развития предпринимательских отношений и других экономических отношений их регламентацию российским и международным законодательством;
- этические принципы, научно-исследовательской и преподавательской деятельности применяемые в сфере борьбы с коррупцией,
- основной круг проблем (задач), встречающихся в цивилистической науке по анализу и разработке нормативных правовых актов, и основные гражданско-правовые способы (методы, алгоритмы) их решения;
- частноправовые аспекты применения информационных (цифровых) технологий.

Уметь:

- находить и выбирать наиболее эффективные методы научно исследовательской

деятельности в области юриспруденции;

- выдвигать научные гипотезы в области юриспруденции, использовать необходимые данные и эффективно применять методы их логического и правового анализа;

- находить и выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных информационно-коммуникационных проблем (задач), встречающихся при реализации правовых норм;

- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- анализировать методы исследования и их применение для выдвижения научных гипотез и обоснования авторского вклада в проводимые исследования;

- анализировать динамику и практику применения современных цивилистических отношений;

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

- анализировать проблемы правового регулирования гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, разрабатывать на основе такого анализа предложения по внесению изменений в соответствующие нормативные правовые акты (разрабатывать проекты нормативных правовых актов);

- давать квалификационные юридические заключения в области гражданского, предпринимательского, корпоративного, семейного права и других отношений осложненных иностранным элементом;

- профессионально применять нормы права на практике.

Владеть:

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;

- навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях;

- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- навыками и способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- навыками критического анализа и оценки современных цивилистических отношений с учетом их реализации в соответствии с российским и международным законодательством;

- рефлексивными методами, технологиями и техниками анализа проблем профессиональной и научной этики для борьбы с коррупцией;

- навыками разработки и анализа нормативных правовых актов и поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;

- навыками анализа и толкования норм гражданского, предпринимательского, корпоративного, семейного права и других отраслей права для осуществления практической деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

| Виды учебных занятий | Всего часов | Распределение трудоемкости по семестрам в часах | |
|---|-------------|---|-------------|
| | | 4 | 5 |
| Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.: | 72 | 36 | 36 |
| лекции | 48 | 24 | 24 |
| семинары | | | |
| практические занятия | 24 | 12 | 12 |
| лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 18 | 36 |
| Промежуточная аттестация: | 18 | 9 | 9 |
| Зачет | | 9 | |
| Кандидатский экзамен | | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет: | | | |
| часов | 144 | 63 | 81 |
| зачетных единиц | 4 | 1,75 | 2,25 |

5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

| № Раздела, темы | Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации |
|-----------------------|--|
| I | Раздел 1. Гражданское право |
| 1 | Тема 1. Частно-правовые науки. Место гражданского права в системе частных правовых наук. Основные положения гражданского права |
| 2 | Тема 2. Право собственности и другие вещные права |
| 3 | Тема 3. Общие положения об обязательствах |
| 4 | Тема 4. Общие положения о договоре |
| 5 | Тема 5. Отдельные виды договорных обязательств |
| 6 | Тема 6. Внедоговорные обязательства |
| 7 | Тема 7. Гражданско-правовое регулирование интеллектуальной собственности |
| 8 | Тема 8. Наследственное право |
| II | Раздел 2. Предпринимательское право |
| 9 | Тема 9. Место предпринимательского права в системе частных правовых наук. Предмет и система предпринимательского права |
| 10 | Тема 10. Источники предпринимательского права |
| 11 | Тема 11. Правосубъектность в предпринимательской деятельности |
| 12 | Тема 12. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов и предпринимателей |

| | |
|------------|---|
| 13 | Тема 13. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности |
| 14 | Тема 14. Правовые формы участия государства в хозяйственном обороте |
| 15 | Тема 15. Приватизация государственных и муниципальных предприятий |
| 16 | Тема 16. Антимонопольное регулирование рыночных отношений |
| 17 | Тема 17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности |
| 18 | Тема 18. Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг) |
| 19 | Тема 19. Предпринимательские договоры: виды, содержание и порядок заключения |
| 20 | Тема 20. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности |
| III | Раздел 3. Семейное и международное частное право |
| 21 | Тема 21. Место семейного права в системе частно-правовых наук. Основные положения семейного права |
| 22 | Тема 22. Брак по семейному праву России |
| 23 | Тема 23. Права и обязанности супругов |
| 24 | Тема 24. Правоотношения между родителями и детьми |
| 25 | Тема 25. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей |
| 26 | Тема 26. Основные положения международного частного права |
| 27 | Тема 27. Общие положения международного частного права |
| 28 | Тема 28. Субъекты международного частного права |
| 29 | Тема 29. Вещное право в международном частном праве |
| 30 | Тема 30. Обязательства в международном частном праве |

2.1.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование готовности аспирантов к организации и осуществлению научных исследований в области профессиональной педагогики и преподавательской деятельности в условиях высшего профессионального образования.

Задачи:

- рассмотреть историю и современное состояние высшего профессионального образования, основы законодательно-правовой базы профессионального образования;
- рассмотреть специфику и функциональную структуру педагогической деятельности преподавателя современного вуза;

- представить основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- приобрести опыт освоения педагогических технологий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- создать условия для формирования профессионально-педагогического мышления и мотивационно-ценностной сферы, обеспечивающих развитие субъектной позиции будущего преподавателя вуза.
- формирование у аспирантов представлений о научных основах и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка к учебной и научно- методической деятельности в системе высшего профессионального образования.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.4 Профессиональная педагогика» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м и 4-м семестрах.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования в высшей школе; основные положения организации и функционирования высшей школы;
- формы организации учебного процесса в вузе, современные методы, методические приемы и средства обучения, инновационные технологии, применяемые в высшей школе;
- методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы в вузе: методику подготовки и проведения лекции, практических занятий, методы организации самостоятельной работы студентов, формы и методы педагогического контроля, учебно-методическую литературу, программное обеспечение по дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Уметь:

- применять на практике в процессе обучения и воспитания теоретические знания и новейшие педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;
- разрабатывать методические и тестовые материалы для студентов при проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам.

Владеть:

- практическими умениями, соответствующими специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя ВУЗа по проведению лекций и практических занятий по дисциплинам.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

| Виды учебных занятий | Всего часов | Распределение трудоемкости по семестрам | |
|---|-------------|---|-------------|
| | | 3 | 4 |
| Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.: | 72 | 36 | 36 |
| лекции | 48 | 24 | 24 |
| семинары | | | |
| практические занятия | 24 | 12 | 12 |
| лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 18 | 36 |
| Промежуточная аттестация: | 18 | 9 | 9 |
| Зачет | | 9 | |
| Экзамен | | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет: | | | |
| часов | 144 | 63 | 81 |
| зачетных единиц | 4 | 1,75 | 2,25 |

5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

| № Раздела, темы | Наименование раздела, темы |
|-----------------------|--|
| I | Теоретические основы профессионального образования |
| 1 | Высшее профессиональное образование в современном мире: проблемы и перспективы |
| 2 | Общие основы профессиональной педагогики |
| II. | Методические основы профессионально образования |
| 3 | Дидактические основы высшего профессионального образования |
| 4 | Специфика воспитательной работы в современном вузе |
| III. | Современные образовательные технологии |
| 5 | Понятие образовательных технологий |
| 6 | Технологии обучения и развития |
| 7 | Система оценки качества высшего профессионального образования |

2.1.5.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение

научно-исследовательской деятельности» (далее - ОМОНИД) является формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с профилем подготовки.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки;
- овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно-исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- овладение базовыми знаниями основных этических норм в профессиональной научноисследовательской деятельности и формирование мотивации к следованию им при решении научных и научно-образовательных задач;
- формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- овладение аспирантами основными принципами и методами организации работы исследовательского коллектива по выполнению проектов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.5.1 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Знать:

- основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза.
- творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности;
- основные научные фонды, программы;
- общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов;
- требования к коллективу научного проекта различного типа;
- современные методы и технологии научной коммуникации;
- специфику заявочной документации зарубежных научных фондов;
- основные этические нормы научно-исследовательской деятельности в РФ, в том числе: публикационной этики;
- этические нормы участников научно-исследовательских мероприятий (конференций, круглых столов и т.п.);

- нормы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта;
- особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований;
- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты;
- формировать контент научного проекта;
- формировать коллектив научного проекта;
- анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки;
- составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов;
- трактовать и грамотно использовать нормы и правила цитирования использованных при подготовке публикаций и написании диссертации источники информации;
- учитывать при подготовке материалов для участия, написании доклада и ведении дискуссии основные этические нормы проведения научно-практического мероприятия;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта;
- распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива.

Владеть:

- навыками анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов;
- коммуникативными навыками ведения переговоров;
- навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов;
- навыками грамотного оформления ссылок на использованные источники информации при подготовке публикаций различного типа;
- навыками использования программных продуктов (Антиплагиат и т.п.) для проверки степени оригинальности подготовленных текстов (публикаций);
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива;
- навыками составления бюджета научного проекта.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

| Виды учебных занятий | Всего часов | Распределение трудоемкости по семестрам в часах | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.: | | | | | |
| лекции | 36 | 36 | | | |
| семинары | | | | | |
| практические занятия | | | | | |
| лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа | 63 | 63 | | | |
| Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> | 9 | 9 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет: | | | | | |
| часов | 108 | 108 | | | |
| зачетных единиц | 3 | 3 | | | |

5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

| № Раздела, темы | Наименование раздела, темы |
|-----------------------|---|
| 1 | Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза |
| 2 | Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов |
| 3 | Подготовка научных публикаций |
| 4 | Программы, конкурсы и гранты в научноисследовательской деятельности |
| 5 | Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов |

2.1.5.2 МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у аспирантов социокультурных контекстов системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, техник методологической рефлексии научной деятельности, навыков организации исследовательской работы.

В ходе освоения дисциплины «Методология юридической науки» аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**: в области научно-исследовательской деятельности - осуществление методологически компетентных теоретических и прикладных исследований проблем юридической науки и практики; организация научных исследований и разработок; в области педагогической деятельности - методически компетентно преподавать юридические дисциплины с учетом их методологических оснований и социокультурных контекстов.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.5.2 Методология юридической науки» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

Знать:

- основные методологические традиции познания, типы научной рациональности, категориальную систему современной методологии науки, понятие и структуру объекта, предмета и метода юридической науки, формы юридического мышления; основания различения философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли;

Уметь:

- осуществлять методологическую рефлексию и выбирать адекватные методы исследования, применять методологические нормы исследования проблем современной юриспруденции, системно использовать методы юридической науки в теоретических, доктринальных и прикладных исследованиях; пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации; работать с процедурами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования и интерпретации, соотносить положения общей теории государства и права с отраслевыми доктринами

Владеть:

- категориальным аппаратом философии и методологии науки, системой методов и основными методологическими подходами, сложившимися в юриспруденции; процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания; средствами методологического анализа, техниками проблематизации и базовыми методами теоретического исследования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

| Виды учебных занятий | Всего часов | Распределение трудоемкости по семестрам в часах | | | |
|----------------------|-------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|------------|--|--|--|
| Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.: | | | | | |
| лекции | 36 | 36 | | | |
| семинары | | | | | |
| практические занятия | | | | | |
| лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа | 63 | 63 | | | |
| Промежуточная аттестация: | | | | | |
| <i>Зачет</i> | 9 | 9 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет: | | | | | |
| часов | 108 | 108 | | | |
| зачетных единиц | 3 | 3 | | | |

5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

| № Раздела, темы | Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------|---|
| 1 | Тема 1. Понятие юридической науки и значение ее методологии |
| 2 | Тема 2. История юридической науки: основные этапы и школы |
| 3 | Тема 3. Проблема правопонимания |
| 4 | Тема 4. Методология юридической науки. Система методов юридической науки |
| 5 | Тема 5. Использование юридической методологии в правотворчестве и правоприменении |
| 6 | Тема 6. Структура и организация правовых исследований |
| 7 | Тема 7. Методика написания теоретических исследований в области права. Стил и жанры юридических работ |
| 8 | Тема 8. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом и в России |

2.1.6.1 (Ф) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - освоение аспирантами методов применения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при организации научно-педагогических исследований, в статистической обработке результатов педагогических измерений, при представлении результатов исследования в формате научных выступлений, публикаций и диссертации.

Задачи дисциплины:

- Освоить порядок организации экспериментальной части педагогического исследования;
- Изучить параметрические и непараметрические методы статистической обработки результатов педагогических измерений и их реализацию с помощью программных форм;
- Владеть технологиями подготовки научного доклада, научной публикации, диссертации.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.6.1 (Ф) Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» (далее - дисциплина) входит в блок «Факультативные дисциплины» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Знать:

Теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования психологического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно- профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

Уметь:

Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистом и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивно е обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

Владеть:

Современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками работы в команде.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

| Виды учебных занятий | Всего часов | Распределение трудоемкости по семестрам в часах | | | |
|---|-------------|---|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.: | | | | | |
| лекции | 18 | | | 18 | |

| | | | | |
|--|-----------|--|----|--|
| семинары | | | | |
| практические занятия | | | | |
| лабораторные работы | | | | |
| Самостоятельная работа | 45 | | 45 | |
| Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> | 9 | | 9 | |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет: | | | | |
| часов | 72 | | 72 | |
| зачетных единиц | 2 | | 2 | |

5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

| № Раздела, темы | Наименование раздела, темы |
|-----------------------|---|
| 1 | Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом эксперименте |
| 2 | Представление результатов научных исследований (мультимедийные |