Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 13:51:44
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Налоги и налогообложение
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-4	ПК-4.1	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности и оценка кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – понимание экономического механизма налогообложения для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- налоговое законодательство;
- виды налогов и основу их классификации;
- круг налогоплательщиков и все элементы налогообложения;
- действующую систему налогообложения коммерческих организаций;
- особенности современной налоговой системы России и ключевые направления ее реформирования для анализа и обоснованного выбора решения;

уметь:

- пользоваться законодательной базой по вопросам налогообложения;
- провести финансовый анализ в сфере налогообложения;
- рассчитать налог, знать его источник покрытия и соответствующее распределение по бюджетам различных уровней для проведения финансового анализа;
- управлять личными финансами, заполнять налоговые декларации;
- планировать личный бюджет;

владеть:

- теоретическими основами налогообложения;
- специальной терминологией в налоговой сфере;
- механизмом анализа решений в налогообложении в соответствии с поставленной целью;
- программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов и формирования налоговых деклараций.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	72	36	18
Занятия лекционного типа	32	16	8
Занятия семинарского типа	40	20	10
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	72	108	153
Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.01		4 семестр	

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Основные понятия в сфере налогообложения. Экономическое содержание, элементы и принципы.	2			4			10
2.	Налоговая система России и налоговая политика. Законодательство РФ о налогах и сборах.	2			6			8
3.	Федеральные налоги и сборы.	6			8			8
4.	Налоги субъектов Российской Федерации.	4			4			8
5.	Местные налоги.	4			4			10
6.	Неналоговые доходы федерального бюджета.	4			4			10
7.	Налоговые режимы.	6			6			8
8.	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый контроль и цифровые технологии.	4			4			10
	ИТОГО:	32		40				72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Основные понятия в сфере налогообложения. Экономическое содержание, элементы и принципы.	2			2			8
2.	Налоговая система России и налоговая политика.	2			2			8

	Законодательство РФ о налогах и сборах.							
3.	Федеральные налоги и сборы.	2			2			13
4.	Налоги субъектов Российской Федерации.	2			4			13
5.	Местные налоги.	2			2			14
6.	Неналоговые доходы федерального бюджета.	2			2			14
7.	Налоговые режимы.	2			4			22
8.	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый контроль и цифровые технологии.	2			2			16
	ИТОГО:	16		20				108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Основные понятия в сфере налогообложения. Экономическое содержание, элементы и принципы.	1			1			18
2.	Налоговая система России и налоговая политика. Законодательство РФ о налогах и сборах.	1			1			20
3.	Федеральные налоги и сборы.	1			2			18
4.	Налоги субъектов Российской Федерации.	1			2			18
5.	Местные налоги.	1			1			20
6.	Неналоговые доходы федерального бюджета.	1			1			20
7.	Налоговые режимы.	1			1			19
8.	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый контроль и цифровые технологии.	1			1			20
	ИТОГО:	8		10				153

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса

1.	Основные понятия в сфере налогообложения. Экономическое содержание, элементы и принципы.	Экономическое содержание налогов. Схема налогового взаимодействия между государством и хозяйствующим субъектом. Основные элементы в сфере налогообложения, их характеристика. Функции и принципы налогообложения. Реализация принципов на практике посредством следующих методов: равного, пропорционального и прогрессивного налогообложения.
2.	Налоговая система России и налоговая политика. Законодательство РФ о налогах и сборах.	Подробная характеристика структуры финансовой системы Российской Федерации. Особенности формирования бюджетной системы страны. Налоговая система как основной источник ее пополнения, многообразие налоговых классификаций. Основные черты проводимой налоговой политики России, налоговый механизм.
3.	Федеральные налоги и сборы.	Статья 50. Бюджетного кодекса РФ определяет налоговые доходы Федерального бюджета. Характеристика федеральных налогов и сборов: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на прибыль; налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ); водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина. Субъект и объект, налоговая база, налоговый период и ставка, налоговые вычеты и льготы при наличии, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
4.	Налоги субъектов Российской Федерации.	Статья 56. Бюджетного кодекса РФ определяет налоговые доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Характеристика региональных налогов и сборов: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес, транспортный налог. Власти регионов при установлении налогов субъектов РФ могут устанавливать в рамках своей компетенции, ограниченной нормами главы НК РФ о конкретном региональном налоге (п. 3 ст. 12 НК РФ): особенности определения налоговой базы; налоговые ставки; налоговые льготы, основания и порядок их применения; порядок и сроки уплаты налогов. Все 3 налога субъекта РФ в соответствии с бюджетным законодательством зачисляются в бюджеты субъектов РФ в размере 100% (п. 1 ст. 56 БК РФ). Кроме того, в бюджеты субъектов РФ идут и некоторые федеральные налоги (полностью или частично) (п. 2 ст. 56 БК РФ).
5.	Местные налоги.	Статья 61.1. Бюджетного кодекса РФ определяет налоговые доходы бюджетов муниципальных районов. Характеристика местных налогов и сборов: земельный налог и налог на имущество физических лиц. Субъект и объект, налоговая база, налоговый период и ставка, налоговые вычеты и льготы при наличии, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Нормативно-правовые акты, формы местного налогообложения.
6.	Неналоговые доходы федерального бюджета.	Статья 51. Бюджетного кодекса РФ определяет неналоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы включают в себя доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности, доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства, доходы от продажи материальных и нематериальных активов, штрафы, санкции, возмещение ущерба и прочие неналоговые доходы. Таможенные пошлины, платежи за пользование лесным фондом.
7.	Налоговые режимы.	Особенности специальных налоговых режимов, действующих на территории Российской Федерации (Ст. 18 НК РФ). К специальным налоговым режимам относятся: 1) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); 2) упрощенная система налогообложения); 3) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; 4) система налогообложения при выполнении соглашений о

		разделе продукции 5) патентная система налогообложения; (пп. 5 введен Федеральным законом от 25.06.2012 N 94-ФЗ) 6) налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента). (пп. 6 введен Федеральным законом от 27.11.2018 N 425-ФЗ)
8.	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый контроль и цифровые технологии.	Права налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов) определены Ст. 21 НК РФ. Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов) регламентируются Ст. 23 НК РФ. Состав и структура налоговых органов РФ. Виды и методы налоговых проверок. Цифровизация в налоговой сфере как уникальный способ налогового контроля.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Основные понятия в сфере налогообложения. Экономическое содержание, элементы и принципы.	С	Проблемы для обсуждения: 1.В чем заключается смысл налогового изъятия? 2.Налог и сбор - общее и особенное. 3.Проявление фискальной и стимулирующей налоговых функций. 4.Виды прогрессивного налогообложения.
2.	Налоговая система России и налоговая политика. Законодательство РФ о налогах и сборах.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Сущность социально-экономической и финансовой политики. Их влияние на бюджетные процессы. 2. Структура бюджетной системы. Характеристика доходов и расходов. 3. Задачи, решаемые государством, при помощи бюджета. 4. Налоговый и бюджетный Кодексы – как основа законодательства РФ в финансовой сфере. 5. Налоговые классификации. 6. Типы налоговой политики государства.
3.	Федеральные налоги и сборы.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Экономическая сущность федеральных налогов. 2. Значение федеральных налогов при формировании бюджета. 3. Характеристика подакцизных товаров. 4. НДС и акцизы как основные косвенные налоги. Особенности взимания. 5. Адвалорные и специфические акцизные ставки. 6. Налог на прибыль и доходы бюджетной системы. 7. Льготы при налогообложении прибыли. 8. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц. Преимущества прогрессивной системы над пропорциональной (плоской). 9.Основные положения методики исчисления налога на добычу полезных ископаемых. 10 Объекты налогообложения водным налогом. 11. Виды платежей за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
4.	Налоги субъектов Российской Федерации.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Расчет облагаемой базы по налогу на имущество. 2. Принципы исчисления транспортного налога. 3. Порядок регистрации объектов налогообложения игорного бизнеса в налоговых органах.
5.	Местные налоги.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Характеристика критериев, от которых зависит ставка по земельному налогу. 2. Особенности выплаты земельного налога физическими лицами. 3. Порядок исчисления налога на имущество физических лиц при изменении права собственности на объект налогообложения.

			4. Порядок уплаты налога на имущество физических лиц по объектам нового строительства.
6.	Неналоговые доходы федерального бюджета.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Отличие пошлины от налога. 2. Факторы, влияющие на размер пошлины. 3. Характеристика системы льгот при уплате государственной пошлины. 4. Особенности исчисления налога за древесину, отпускаемую на корню.
7.	Налоговые режимы.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Роль малого предпринимательства в экономике России. 2. Обоснование необходимости применения специальных налоговых режимов. 3. Доля поступлений доходов федерального бюджета от специальных налоговых режимов. 4. Критерии применения упрощенной системы налогообложения. 5. Особенности налогообложения по соглашению о разделе продукции. 6. Налогообложение самозанятых: плюс или минус для российской экономики.
8.	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый контроль и цифровые технологии.	С	Проблемы для обсуждения: 1. Порядок применения административных штрафов. 2. Процедура решения налоговых споров между налогоплательщиком и налоговыми органами. 3.Общие и отличительные особенности камеральной и выездной налоговых проверок. 4. Особенности организации контроля в налоговой сфере.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Основные понятия в сфере налогообложения. Экономическое содержание, элементы и принципы.	Роль налогов в воспроизводственном процессе. Налогообложение и финансовая политика. Налоговая нагрузка, способы ее определения.
2.	Налоговая система России и налоговая политика. Законодательство РФ о налогах и сборах.	Российская налоговая система: экономическая эффективность или справедливость. Анализ основных законодательных документов, принятых Правительством РФ, в области финансово-бюджетной политики: Основные направления бюджетной и налоговой политики за соответствующий период времени.
3.	Федеральные налоги и сборы.	Механизм определения налоговой базы НДС при реализации (передаче) товаров (работ, услуг). Сумма НДС, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм НДС на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок отнесения сумм акциза. Сумма акциза, подлежащая возврату. Порядок исчисления налога на прибыль и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога на прибыль и налога в виде авансовых платежей. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения. Налоговые вычеты. Особенности исчисления и уплаты налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Налоговая декларация. Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок отнесения сумм акциза при реализации подакцизных товаров или подакцизного минерального сырья. Порядок отнесения сумм акциза по операциям передачи подакцизных товаров и (или) подакцизного минерального сырья, признаваемым объектом налогообложения. Порядок отнесения сумм акциза при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Порядок

		отнесения сумм акциза, предъявленных налогоплательщиком собственнику подакцизного сырья (материалов). Значение налога на доходы физических лиц. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налогообложение доходов иностранных граждан. Назначение и порядок заполнения налоговой декларации о доходах физических лиц. Ответственность граждан за непредставление налоговой декларации и неуплату налога на доходы с физических лиц.
4.	Налоги субъектов Российской Федерации.	Порядок исчисления налога на имущество российскими организациями. Исчисление суммы налога и суммы авансовых платежей. Порядок определения суммы налога, подлежащей внесению в бюджет. Региональные особенности взимания налога. Порядок исчисления налога иностранными лицами, имеющими постоянные представительства или имущество на территории РФ. Транспортный налог. Транспортные средства, не признаваемые объектом обложения. Порядок исчисления налога. Поправочный коэффициент. Особенности и порядок уплаты налога физическими лицами. Региональные особенности налога. Налог на игорный бизнес. Игровые столы. Игровые автоматы. Кассы тотализаторов. Кассы букмекерских контор. Регистрация объектов налогообложения в налоговых органах. Налоговые санкции за нарушение порядка регистрации.
5.	Местные налоги.	Земельный налог. Кадастровая стоимость земли. Региональные особенности взимания налога. Налог на имущество физических лиц. Особенности исчисления и уплаты налога на строение, помещения и сооружения, транспортные средства.
6.	Неналоговые доходы федерального бюджета.	Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, мировыми судьями и её особенности. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в арбитражных судах и особенности её уплаты. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов. Размеры государственной пошлины за совершение нотариальных действий и особенности её уплаты. Размеры государственной пошлины за государственную регистрацию актов гражданского состояния и другие юридически значимые действия, совершаемые органами записи актов гражданского состояния и иными уполномоченными органами и особенности её уплаты. Размеры государственной пошлины за совершение действий, связанных с приобретением гражданства Российской Федерации или выходом из гражданства Российской Федерации, а также с въездом в Российскую Федерацию или выездом из Российской Федерации и особенности её уплаты. Размеры государственной пошлины за совершение уполномоченным федеральным органом исполнительной власти действий по официальной регистрации программы для электронных вычислительных машин, базы данных и топологии интегральной микросхемы. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций, при обращении в суды общей юрисдикции, а также к мировым судьям, при обращении в арбитражные суды, при обращении за совершением нотариальных действий и при государственной регистрации актов гражданского состояния. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Особенности предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.
7.	Налоговые режимы.	Особенности и эффективность применения специальных налоговых режимов. Изучение способов оценки налоговой нагрузки при их использовании. Обоснование необходимости

		совершенствования налогообложения субъектов малого предпринимательства.
8.	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый контроль и цифровые технологии.	Налоговый контроль в России стал тотальным, вследствие применения цифровизации, для ФНС почти не осталось «слепых зон». Эффективность работы отечественной налоговой службы признана и на международном уровне. Изучение возможности распространения положительного опыта, достигнутого в налоговой сфере, на другие экономические зоны.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия в сфере налогообложения. Экономическое содержание, элементы и принципы.	Устный опрос, эссе, тест
2.	Налоговая система России и налоговая политика. Законодательство РФ о налогах и сборах.	Устный опрос, эссе, тест
3.	Федеральные налоги и сборы.	Устный опрос, эссе, тест, кейсы
4.	Налоги субъектов Российской Федерации.	Устный опрос, эссе, тест, кейсы
5.	Местные налоги.	Устный опрос, эссе, тест
6.	Неналоговые доходы федерального бюджета.	Устный опрос, эссе, тест
7.	Налоговые режимы.	Устный опрос, эссе, тест
8.	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый контроль и цифровые технологии.	Устный опрос, эссе, тест

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вопросы к опросу
1.	Основные понятия в сфере налогообложения. Экономическое содержание, элементы и принципы.	1.Понятие налога, сбора, налоговой системы. Функции налога. Налоги - основной источник бюджетной системы и инструмент государственного регулирования воспроизводственных процессов в экономике. 2.Основные термины, применяемые при налогообложении. Субъект налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Источник налога. Налоговый период. Единица налогообложения. Ставки налога. Льготы и их формы. Отсрочка, рассрочка платежа, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Порядок и сроки уплаты налога. Избежание двойного налогообложения. 3.Классификация налогов.
2.	Налоговая система России и налоговая политика. Законодательство РФ о налогах и сборах.	1.Классические принципы построения налоговых систем. 2.Структура налоговой системы Российской Федерации. Основные виды налогов и сборов, взимаемых на территории России. 3.Налоговый кодекс в системе налоговых правоотношений. 4.Социально-экономические приоритеты налоговой политики. 5.Цели, задачи и инструменты налоговой политики. Современные тенденции и направления развития налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы, заложенные в Налоговом кодексе.

3.	Федеральные налоги и сборы.	**Налог на прибыль** 1.Плательщики налога. Объект обложения налогом и порядок исчисления облагаемой прибыли. Основные показатели, влияющие на размер облагаемой прибыли. 2.Структура доходов. Классификация расходов. Ограничения, устанавливаемые по отнесению отдельных расходов на себестоимость. 3.Ставки налога на прибыль и их дифференциация по видам бюджета и сферам деятельности. 4.Виды льгот по налогу на прибыль. 5.Совершенствование налоговых льгот, повышение их стимулирующей роли в демонополизации, развитии производства, повышении его технической оснащенности, решении экологических и социальных задач. 6.Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налогообложение отдельных видов доходов предприятий. 7.Налоговое стимулирование иностранных инвестиций в Россию. Особенности налогообложения прибыли иностранных юридических лиц. **Налог на добавленную стоимость** 1.Суть косвенного налогообложения. 2. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Плательщики налога, условия освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика. Объект НДС. 3.Особенности формирования налоговой базы. Налоговые вычеты. Дата реализации товаров (работ, услуг). 4.Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу России. Ставки налога. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС в бюджет. **Акцизы** 1.Акцизы, их роль и функции в налоговой системе. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объекты налогообложения. 2.Операции, не подлежащие налогообложению акцизами. Определение налогооблагаемой базы. Порядок исчисления сумм акцизов и применения налоговых вычетов. 3. Особенности исчисления акцизов по продукции нефтепереработки и нефтехимии. Сроки и порядок уплаты акцизов. **Налог на доходы физических лиц** 1.Принципы подоходного налогообложения физических лиц. Шкала, ее виды. Налогоплательщики. Объект налога и налоговая база. 2.Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки. 3.Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. 4.Особенности налогообложения иностранных граждан. **Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.** 1.Плательщики налога. Объект налогообложения. Определение налогооблагаемой базы. Ставки налога. 2. Порядок исчисления и уплаты. 3.Особенности налогообложения.
4.	Налоги субъектов Российской Федерации.	**Налог на имущество организаций** 1.Плательщики налога. Объект налогообложения. Определение налогооблагаемой базы. 2.Методика расчета стоимости имущества предприятия. Источник налога и распределение по видам бюджета. Ставки налога. Льготы по налогу на имущество

		предприятия. Сроки и порядок уплаты налога. 3.Влияние налога на имущество предприятий на финансовые результаты. Особенности механизма налогообложения имущества иностранных юридических лиц. **Транспортный налог** 1.Плательщики налога. Объект налогообложения. Определение налогооблагаемой базы. Ставки налога. 2.Льготы по транспортному налогу. Сроки и порядок уплаты налога. **Налог на игорный бизнес** 1. Объект налогообложения. Налоговые ставки. 2. Порядок определения даты возникновения обязанности по уплате налога на игорный бизнес. 3. Особенности исчиления налога при вводе или выбытии объектов налогообложения.
5.	Местные налоги.	**Земельный налог** 1. Плательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты. **Налог на имущество физических лиц** 1.Плательщики. Объект налогообложения. 2.Ставки налога на строения, помещения и сооружения. 2.Основания для дифференциации ставок. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты.
6.	Неналоговые доходы федерального бюджета.	1. Основные цели применения таможенных пошлин. 2. Характеристика основных видов таможенных пошлин. 3. Виды ставок, предусмотренные законодательством. 4. Методы, применяемые для определения таможенной стоимости товара. 5. Особенности налогообложения за пользование лесным фондом.
7.	Налоговые режимы.	1.Порядок введения, механизм перехода на уплату. 2.Налоги и платежи, не взимаемые с введением специального налогового режима. 3. Основные понятия и термины. 4.Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговый период. Ставка и порядок расчета налога. 5.Механизм исчисления и сроки уплаты единого налога. 6.Факторы, влияющие на специальный налоговый режим. 7. Оценка эффективности перехода на специальный налоговый режим.
8.	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговый контроль и цифровые технологии.	1. Налогоплательщики. Признаки, определяющие отнесение организаций и физических лиц к категории налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков. 2.Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль: налоговая служба, таможенный комитет, налоговая полиция, органы исполнительной власти, местного самоуправления и иные уполномоченные ими органы, осуществляющие контроль за уплатой налогов. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и их должностных лиц. 3.Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Виды налоговых правонарушений. Условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений: экономическая (финансовая), административная и уголовная. 4. Налоговые санкции. Производство по делам о налоговых правонарушениях. 5. Налоговый контроль и цифровизация.

Творческое задание в виде эссе

1. Общая характеристика Законодательства РФ о налогах и сборах, законодательство субъектов РФ о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.
2. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Критерии оценки участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах РФ.
4. Характеристика финансовых взаимоотношений между хозяйствующим субъектом и государством.
5. Проявление на практике фискальной и стимулирующей функции системы налогообложения.
6. Сущность классических принципов налогообложения. Является ли справедливой российская налоговая система.
7. Экономическое содержание косвенных налогов. Их роль в пополнении бюджета.
8. Льготное налогообложение прибыли, обоснование его эффективности.
9. Характеристика расходов при налогообложении прибыли.
10. Понятие и состав амортизируемого имущества для целей исчисления налога на прибыль организаций.
11. Порядок формирования резервов по сомнительным долгам для целей исчисления налога на прибыль организаций.
12. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц. Налоговые резиденты и нерезиденты.
13. Общая характеристика объектов налогообложения по налогу на доходы физических лиц. Налоговая база и порядок ее определения.
14. Порядок применения стандартных и профессиональных налоговых вычетов при исчислении налога на доходы физических лиц.
15. Плоская и прогрессивная шкалы подоходного налогообложения: обоснование эффективности.
16. Характеристика транспортного налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки.
17. Роль льгот по налогу на имущество, переходящего в порядке наследования, дарения.
18. Специфика налогообложения природных ресурсов в Российской Федерации.
19. Оценка динамики налоговых поступлений в бюджетную систему России. Анализ эффективности отечественного налогообложения.
20. Налоговая нагрузка, её виды, порядок исчисления.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Тема (раздел) 3. Федеральные налоги и сборы.

1. Бухгалтерские операции ООО «Каскад»:

Дата	Наименование операции	Сумма, руб.
20 июля	Произведена отгрузка продуктов питания покупателю ООО «Конти»	500000, в т.ч. НДС 10%
31 июля	Выставлены документы ООО «Аренда» на арендную плату за июль предоставленных ему в аренду основных средств	35000
02 августа	Выпуск промышленных товаров	470000
05 августа	Поступили денежные средства за отгруженную продукцию от ООО «Конти», в счет предстоящих поставок перечислено	500000 140000
	Поступили денежные средства от ООО «Офис»; Отгружены продукты питания	 140000 150000

	Получено безвозмездно на развитие производства	140000
07 августа	Поступили денежные средства от ООО «Аренда» за аренду основных средств за июль	35000
	Реализованы основные средства: первоначальная стоимость амортизация стоимость реализации	 470000 330000 260000
	Приобретены товарно-материальные ценности, оплачено поставщику 70% от суммы (в т.ч. НДС 20%)	220000
25 августа	Поступили денежные средства от ООО «Дизайн» Промышленные товары отгружены на	 430000 380000
	Перечислено за консультационные услуги	20000
	Оплачена подписка на литературу	25000
	Списана просроченная дебиторская задолженность	265000

Определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет. Составьте налоговую декларацию за IIIквартал.

2. В налоговом периоде предприятие приобрело этиловый спирт (96%) в количестве 350 л, оплачено 90%. Произведено 9000 л алкогольной продукции с объёмной долей этилового спирта 35%. На конец налогового периода остатки на складе готовой продукции составили 25% произведенной продукции. Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

3. Предприятием за налоговый период было отгружено продукции на сумму 8500 000 руб., себестоимость продукции – 6200 000 руб., в т. ч. сверхнормативные расходы на рекламу – 20000. Установлено, что идентичные товары были реализованы по следующим ценам:

- 80 ед. – по цене 670 руб.;
- 120 ед. – по цене 650 руб.;
- 150 ед. – по цене 550 руб.

Рыночная цена составила 700 руб. за единицу.

Оплата за отгруженную продукцию поступила в размере 8200 000.

В июне реализован станок по цене 80 000 руб. (первоначальная стоимость 90000 руб., срок полезного использования 60 мес., срок эксплуатации – 6 мес.). Амортизация начисляется нелинейным способом.

Предприятие получило безвозмездно сырье для производства продукции от учредителей на сумму 120000 руб.

В целях налогообложения прибыли для определения доходов и расходов принят метод начислений.

Определите финансовый результат от реализации продукции за налоговый период для целей бухгалтерского учета и налогообложения. Вычислите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

4. Заработная плата руководителя одного из подразделений нефтегазовой компании составляет ежемесячно 415 000 руб. В марте ему выплачена премия по итогам работы за предыдущий год в размере 2 000 000 руб. Права на стандартные вычеты по НДФЛ у руководителя нет. Выполните расчет подоходного налога за 2020 год и за 2021 год с учетом введённой прогрессивной шкалы налогообложения.

Месяц	**Сумма месячного дохода, руб.**	**Сумма НДФЛ, руб.**		**Доход нарастающим итогом, руб.**
		2020	**2021**	

январь	415 000	53950	53950	415000
февраль	415 000	53950	53950	830000
март	2415 000	313950	313950	3245000
апрель	415 000	53950	53950	3660000
май	415 000	53950	53950	4075000
июнь	415 000	53950	53950	4490000
июль	415 000	53950	53950	4905000
август	415 000	53950	**60350**	**5320000**
сентябрь	415 000	53950	62250	5735000
октябрь	415 000	53950	62250	6150000
ноябрь	415 000	53950	62250	6565000
декабрь	415 000	53950	62250	6980000
ИТОГО	6980000	907400	947000	

5. Организацией в налоговом периоде было добыто 150 т минеральной воды, из которых 20 т были расфасованы в ёмкости по 1,5 л и реализованы по цене 7 руб. за бутылку, 50 т реализованы в цистернах за 240 000 руб., а остальная вода была отпущена на источнике в лечебных целях. Вычислите сумму НДПИ, подлежащего перечислению в бюджет.

6. База отдыха, расположенная в Поволжье, использует акваторию реки Волга площадью 5800 кв. м. Вычислите сумму платы за пользование водным объектом за налоговый период.

7. ООО «Азов» производило лов рыбы в течение 3 месяцев в водах Азово-Черноморского бассейна. Объем улова составил: хамса 15 т., кефаль 20 т, килька 22 т, что соответствует количеству, указанному в лицензии. Вычислите сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов и определите порядок его уплаты.

Тема (раздел) 4.

Налоги субъектов Российской Федерации.

1. ЗАО «Мечта» создано 20 апреля текущего налогового периода. На 1-е число следующего месяца стоимость имущества составила 350000, в том числе основные средства – 320000 руб., материалы 30000 руб. По данному имуществу ежемесячно начисляется амортизация 2000 руб. Движение имущества характеризуется следующими данными:

- 25 июня приобретено оборудование первоначальной стоимостью 150000 руб. со сроком полезного использования 8 лет;
- 30 августа передано в аренду транспортное средство остаточной стоимостью 80000 руб., норма амортизации составляет 0,83%. По договору аренды транспортное средство учитывается на балансе арендодателя;
- 20 декабря реализован станок, первоначальная стоимость которого равна 30000 руб., остаточная – 25000 руб.

В учетной политике организации принят линейный метод начисления амортизации.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период, исходя из ставки 2,2% и установленной в Вашем регионе. Ответы проанализируйте. Заполните декларацию по налогу на имущество организаций и укажите срок ее предоставления в налоговые органы.

2. Организация занимается грузоперевозками. На балансе числятся следующие автомобили.

Марка	Мощность двигателя, л.с.	Количество, шт.
МАЗ -5335	180	3
КРАЗ-255	240	4
ГАЗ-6611	120	2
ЗИЛ-133	210	3
КАМАЗ 5320	210	5

20 августа приобретён легковой автомобиль с мощностью двигателя 105 л. с. С 1 сентября организация передала в аренду два автомобиля КРАЗ-255 и ЗИЛ-133.
Рассчитайте авансовые платежи за отчетные периоды и сумму налога. Составьте налоговую декларацию.
3. Организация занимается игорным бизнесом. На начало налогового периода поставлено на учет 7 игровых столов и 12 игровых автоматов. 12 числа налогового периода выбыл один игровой стол, 25 числа введено дополнительно 2 игровых автомата. Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес за налоговый период. При расчете примените минимальные и максимальные ставки, установленные федеральным законодательством.

Тест

1. Какой нормативно-правовой акт обязывает налогоплательщика уплачивать законно установленные налоги:

a) Конституция РФ;
b) Налоговый кодекс РФ;
c) Гражданский Кодекс РФ;
d) Уголовный кодекс РФ;
e) Кодекс об административных правонарушениях.

2. В какой форме производится уплата налога (сбора)? Выберите несколько правильных ответов:

а) в наличной денежной форме;
a) в безналичной денежной форме;
b) в денежной форме в валюте РФ;
c) в денежной форме, преимущественно в валюте РФ. В исключительных случаях, предусмотренных законом, допускается уплата налога в натуральной форме;
d) при помощи казначейских налоговых освобождений.

3. Что понимается под безвозвратностью налогового платежа (выберете несколько правильных ответов):

a) возврат уплаченного налога невозможен;
b) возврат налога не производится по истечении срока исковой давности (3 года);
c) налоги не возвращаются, а засчитываются в текущие платежи;
d) возврат налога возможен в случае предоставления в налоговый орган декларации, где сумма налога заявлена к возмещению;
e) возврат налога возможен в случае его переплаты, предоставления права на налоговые вычеты или реализации налоговой льготы, в порядке, установленном ст. 78 НК РФ.

4. В чем заключаются отличия налога от сбора:

a) в безэквивалентности налога, то есть уплата налога не сопровождается ответным индивидуальным обязательством государства;
b) в наличии обязанности исчисления и уплаты налога налогоплательщиками при наличии объекта налогообложения по определенным срокам отчетности и срокам уплаты в порядке, установленном НК РФ;
c) целью установления сбора является компенсация дополнительных расходов государства, связанных с оказанием конкретному плательщику конкретных публично-правовых услуг;
d) налоги являются индивидуально-безвозмездными платежами, а сборы носят индивидуально-возмездный характер;
e) все вышеперечисленное верно.

5. Какие из нижеприведенных платежей являются сборами (с точки зрения НК РФ):

a) плата за загрязнение окружающей среды;
b) государственная пошлина;
c) платежи за пользование объектами животного мира;
d) верно 2, 3;

e) верно 1,2,3.

6. В чем заключается сущность налога:

a) изъятие государством в пользу общества определенной части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного взноса;
b) изъятие государством в пользу общества определенной части стоимости валового внутреннего продукта в виде добровольных взносов;
c) налоги - это обязательные платежи, установленные государством, взимаемые в определенных размерах и в установленные сроки;
d) изъятие государством в пользу отдельных лиц определенной части стоимости валового национального продукта в виде обязательного взноса;
e) изъятие государством в пользу налоговых агентов определенной части стоимости валового национального продукта в виде обязательного взноса.

7. Какие виды налогов включаются в состав системы налогов и сборов. Дайте наиболее полный ответ:

a) закрепленные и регулирующие налоги;
b) федеральные и региональные налоги;
c) федеральные, региональные, местные налоги;
d) налоги и сборы, уплачиваемые при применении общего режима налогообложения (федеральные, региональные и местные налоги) и специальные налоговые режимы;
e) нет правильного ответа.

8. Какие налоговые режимы возможно совмещать (выберете несколько правильных ответов):

a) общий режим и ЕНВД, упрощенную систему налогообложения и ЕНВД;
b) ЕНВД и Единый сельскохозяйственный налог;
c) Упрощенная система налогообложения и общий режим;
d) Упрощенная система налогообложения и единый сельскохозяйственный налог;
e) все вышеперечисленное верно.

9. Сколько лет налогоплательщик должен обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, в том числе документов, подтверждающих получение доходов, осуществление расходов (для организаций и индивидуальных предпринимателей), а также уплату (удержание) налогов:

a) три года;
b) четыре года;
c) пять лет;
d) шесть лет;
e) десять лет.

10. Назовите существенные элементы налога:

a) объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
b) элементы налога – это принципы, правила, категории и термины, которые закрепляются в нормативных актах и применяются для осуществления налогообложения;
c) объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговый период, налогоплательщики;
d) объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, льготы по налогу (сбору);
e) объект налогообложения, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговый период.

11. Назовите принципы законного налогообложения, установленные НК РФ:

a) экономическое обоснование;
b) определенность;

c) недискриминационность;
d) справедливость;
e) все вышеперечисленное верно.

12. Как подразделяются налоги по возможности распределения доходов между бюджетами:

a) прямые и косвенные;
b) закрепленные и регулирующие;
c) обезличенные и целевые;
d) кадастровые; декларационные и у источника выплаты;
e) федеральные, региональные и местные.

13.Выберите косвенные налоги из нижеперечисленных:

a) налог на прибыль организаций;
b) налог на имущество организаций;
c) налог на добавленную стоимость, акцизы;
d) водный налог;
e) плата за загрязнение окружающей среды.

14. Законодательство о налогах и сборах включает в себя:

a) законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, состоящего из Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
b) законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, состоящее из законов о налогах субъектов Российской Федерации, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
c) нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах, принимаемые представительными органами муниципальных образований в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
d) инструкции, методические рекомендации, письма МинФина РФ;
e) верно 1,2,3.

15. Какие налоги называют прямыми:

a) налоги, взимаемые при совершении определенных действий;
b) налоги на потребление;
c) налоги на доходы и имущество;
d) налоги на отдельные товары и услуги;
e) налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база.

16. Какие налоги называют косвенными:

a) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия;
b) товаров или тариф за услугу;
c) налоги на доходы и имущество;
d) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену;
e) налоги на переход собственности от одного лица к другому.

17. Назовите принципы налогообложения:

a) политические, экономические и юридические;
b) политические, юридические и организационные;
c) экономические, юридические и организационные.

18. Какие из перечисленных структур входят в систему налоговых органов РФ:

a) таможенные органы и их территориальные подразделения;
b) органы государственных внебюджетных фондов;
c) ФНС РФ и его территориальные подразделения;
d) органы внутренних дел;

19. Когда прекращается обязанность по уплате налога:

a) при получении инвестиционного налогового кредита;
b) при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа;
c) при уплате налога;
d) при банкротстве предприятия.

20. Кто принимает решение о взыскании налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках, в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок:

a) финансовые органы;
b) налоговые органы;
c) судебные органы;
d) правительство или администрация соответствующего уровня.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате

рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя

		научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Понятие налога, сбора и взноса: определения и функции.
2. Плательщики и элементы налогообложения.
3. Принципы налогообложения и группировка налогов.
4. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая ответственность.
5. Способы переноса сроков уплаты налога.
6. Виды и формы налогового контроля. Характеристика камеральной налоговой проверки.
7. Порядок проведения и оформление результатов выездной налоговой проверки.
8. Характеристика общего и специальных режимов налогообложения.
9. Налог на прибыль организаций: плательщики и элементы.
10. Способы признания доходов и расходов при исчислении налога на прибыль организаций. Группировка доходов и расходов.
11. Налог на добавленную стоимость: плательщики и способы исчисления и уплаты.
12. Исчисление НДС при осуществлении экспортных и импортных операций.
13. Характеристика льгот при исчислении НДС.
14. Акцизы: плательщики и элементы налогообложения.
15. НДФЛ: плательщики и элементы налогообложения.
16. Характеристика льгот, применяемых при исчислении НДФЛ.
17. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями и самозанятыми гражданами.
18. Страховые взносы в социальные фонды: характеристика плательщиков и элементов сбора.
19. Уплата страховых взносов в социальные фонды за иностранных граждан.
20. Налог на имущество организаций: характеристика плательщиков и элементов налогообложения.
21. Особенности исчисления налога на имущество организаций в субъектах РФ.
22. Транспортный налог: характеристика плательщиков и элементов налогообложения. Особенности уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами.
23. Налог на имущество физических лиц: характеристика плательщиков и элементов налогообложения.
24. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: условия перехода, плательщики и элементы налогообложения.
25. Упрощенная система налогообложения: условия перехода, плательщики и элементы налогообложения.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики

«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ МОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559834 (дата обращения: 06.03.2025).
2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560522 (дата обращения: 06.03.2025).
3. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560438 (дата обращения: 06.03.2025).

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571336 (дата обращения: 06.03.2025).
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558109 (дата обращения: 06.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/- Режим доступа: свободный.
3. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности,	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий

	предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.),

	работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья - 52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в

		электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.