Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 13:07:37
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9329b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
_____Т.Л. Олейник
«24» апреля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код	37.03.01
Направление подготовки	Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год набора	2025

Москва, 2025 г.

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ... 4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования ... 4
1.2 Цели ОПОП ВО ... 4
1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО ... 4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 5
2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО ... 5
2.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ... 5
2.3 Формы обучения по ОПОП ВО ... 5
2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО ... 5
2.5 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год ... 6
2.6 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО ... 6
2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам ... 6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ... 6
3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности ... 6
3.2 Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности ... 7
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности ... 7
3.4 Направленность (профиль) основной образовательной программы ... 9
4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 9
5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ... 9
6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО) ... 15
6.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения ... 15
6.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения ... 20
6.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения ... 24
7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ) ... 25
7.1 Общесистемные требования ... 25
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ... 26
7.3 Требования к кадровым условиям ... 29
7.4 Требования к финансовым условиям ... 30
7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО ... 30
8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ В ОВЗ ... 30
- Приложение 1 – Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 37.03.01 Психология
- Приложение 2 – Учебный план по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль): Психологическое консультирование
- Приложение 3 – Календарные учебные графики по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль): Психологическое консультирование
- Приложение 4 – Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) с приложением копий рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль): Психологическое консультирование

- Приложение 5 – Перечень профильных организаций, с которыми заключены договоры на организацию и проведение практики
- Приложение 6–Аннотации к программам практик с приложением копий программам практик по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль): Психологическое консультирование
- Приложение 7– Программа итоговой аттестации
- Приложение 8 – Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – НЧОУ ВО «МИЭПП») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО включает в себя:

– общую характеристику ОПОП ВО;

– учебный план;

– календарный учебный график на весь период реализации программы;

– матрицу компетенций;

– рабочие программы дисциплин и оценочные материалы;

– рабочие программы практик и оценочные материалы;

– рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;

– программу итоговой аттестации;

– фонд оценочных средств по итоговой аттестации;

– методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплинам «Общая психология», «Психодиагностика», «Консультативная психология», методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

1.2 Цели ОПОП ВО

Формирование у обучающихся:

– квалификации, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО;

– целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности;

– духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально-ответственной личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта 03.018 «Психолог - консультант»;
- Устав и локальные нормативные акты НЧОУ ВО «МИЭПП»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО реализуется НЧОУ ВО «МИЭПП» самостоятельно, без использования сетевой формы.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации настоящей ОПОП ВО применяются элементы дистанционных образовательных технологий.

2.3 Формы обучения по ОПОП ВО

ОПОП ВО реализуется в очной и очно-заочной формах обучения.

2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

2.5 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год.

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет до 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

2.6 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО

ОПОП ВО предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей аттестации по каждой дисциплине (модулю), а также критерии оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, оценки за выполнение курсовой работы (проекта). Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Итоговая аттестация включает в себя:

– выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Примерные задания итоговой аттестации и критерии оценивания содержатся в фонде оценочных средств по итоговой аттестации.

2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – бакалавр.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности – 03 Социальное обслуживание

Сфера(ы) профессиональной деятельности – психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоев населения; консультативная помощь работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещение и повышение психологической культуры населения

3.2 Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Тип задач профессиональной деятельности
A	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	A/02.6	научно-исследовательский
		6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	консультационный

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
консультационный	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов; групповое и индивидуальное консультирование клиентов; проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для	Социальные группы и отдельные лица (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию, а также работники органов и организаций социальной сферы

	самостоятельной жизни и социализации; содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; обобщение и оценка результатов работы в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования; учет проведенных работ.	
научно-исследовательский	Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания граждан, трудового коллектива и анализ полученных данных; выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности; обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений; оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания граждан и трудового коллектива; диагностика состояния и динамики психологического здоровья граждан и трудового коллектива; обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья граждан и трудового коллектива; подготовка сообщений и публикаций для средств массовой информации; разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья граждан и трудового коллектива; консультирование граждан и трудового коллектива по проблемам психологического здоровья; оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья	Широкие слои населения

	клиентов; подготовка материалов о состоянии и учет проведенных работ.	

3.4 Направленность (профиль) основной образовательной программы

Психологическое консультирование.

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**216**
	Обязательная часть	148
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68
Блок 2	**Практика**	**15**
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	**Итоговая аттестация**	**9**
Объем ОПОП ВО		240
ФТД	**Факультативы**	**7**

5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в том числе в форме практической подготовке обучающихся.

5.2 Практическая подготовка обучающихся включает в себя выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3 Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические навыки и компетенции, формирование, закрепление и развитие которых осуществляется в процессе практической подготовки обучающихся

№ п/п	Компетенция по профилю ОПОП	Практический навык	Компонент образовательной программы	Вид учебной деятельности	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и типы заданий для формирования навыка и оценочных средств
1.	ПК-1. Способен использовать методы психологического консультирования, позволяющие эффективно осуществлять решение типовых задач в практической психологии и представлять их гражданам, обратившимся за консультативной психологической помощью	Критерии и приемы адекватного выбора метода психологического исследования	Б.1.О.21 Методы научных исследований	Практические занятия	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья граждан и трудового коллектива, разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения / Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач
		Основные приемы диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности	Б.1.О.22 Психодиагностика	Практические занятия	Диагностика состояния и динамики психологического здоровья граждан и трудового коллектива, выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности, разработка и реализация совместно с

		индивидов и групп			другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья граждан и трудового коллектива / Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач
		Коммуникативная компетентность для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований	Б.1.О.33 Экспериментальная психология	Практические занятия	Консультирование граждан и трудового коллектива по проблемам психологического здоровья / Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач
		Навыки учета индивидуальных особенностей клиентов при организации и реализации психокоррекционной работы	Б.1.В.05 Методы психологической коррекции	Практические занятия	Определение психологических критериев соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей / Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач
		Навыки, связанные с коммуникативным опытом и групповой работой с людьми	Б.1.В.07 Методы психологического консультирования	Практические занятия	Консультирование граждан и трудового коллектива по проблемам психологического здоровья / Тексты

					проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач
		Навыки реализации самостоятельного научного исследования	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Выполнение индивидуального задания на практику	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе, групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации, содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг, привлечение к

					психологическому просвещению граждан, успешно завершивших программы психологической помощи, обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования, учет проведенных работ / Заполнение функциональных карт, подготовка отчета
	ПК-2. Способен проводить групповые и индивидуальные консультации	Навыки выполнения психокоррекционых задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики психолога	Б.1.В.05 Методы психологической коррекции	Практические занятия	Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации / Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач
		Навыки организации и ведения консультационного процесса	Б.1.В.07 Методы психологического консультирования	Практические занятия	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов / Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач
		Навыки социального и командного взаимодействия в рамках групповых и	Производственная практика: Производственная практика в	Выполнение индивидуального задания на практику	Заполнение функциональных карт, подготовка отчета

		парных форм работы, проектной деятельности	профильных организациях		
		Навыки консультативной деятельности о возможностях получения психологических услуг	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика	Выполнение индивидуального задания на практику	реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья граждан и трудового коллектива, , учет проведенных работ / Заполнение функциональных карт, подготовка отчета

6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 ─ Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.2 ─ Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача УК-1.3 ─ Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ─ Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 ─ Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.3 ─ Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты УК-2.4 ─ Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	УК-3.1 ─ Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межперсонального

		в команде	взаимодействия УК-3.2 ─ Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия УК-3.3 ─ Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах УК-3.4 ─ Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде УК-3.5 ─ Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 ─ Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2 ─ Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3 ─ Использует коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(- ых) языках УК-4.4 ─ Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) УК-4.5 ─ Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(- ые) язык(-и)
Межкультурное	УК-5	Способен воспринимать	УК-5.1 ─ Демонстрирует

взаимодействие		межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 ─ Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 ─ Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.4 ─ Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 ─ Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2 ─ Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3 ─ Планирует саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни УК-6.4 ─ Использует различные

			технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 ─ Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2 ─ Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3 ─ Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.4 ─ Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 ─ Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды УК-8.2 ─ Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3 ─ Способен оказать первую помощь пострадавшему УК-8.4 ─ Демонстрирует знания в области техники безопасности труда
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые	УК-9.1 ─ Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях

		дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	развития лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 ─ Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ УК-9.3 ─ Понимает значение слова "толерантность", демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 ─ Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 ─ Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 ─ Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 ─ Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.2 ─ Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию УК-11.3 ─ Знает содержание и суть положений Конституции Российской Федерации, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права, направленных против коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма УК-11.4 ─ Умеет на основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивать эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и в профессиональной деятельности и правомерность соответствующего

			им поведения субъектов права УК-11.5 ─ Владеет навыками системного построения методологически обоснованной стратегии противодействия коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции, экстремизму и терроризму

6.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 ─ Применяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области психологии, а также методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2 ─ Формулирует цели и задачи исследований, выбирает адекватные им методы исследований ОПК-1.3 ─ Использует специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований ОПК-1.4 ─ Понимает исторические этапы развития мировой психологической мысли, строит научное исследование на основе современной методологии ОПК-1.5 ─ Демонстрирует навыки письменного аргументированного изложения полученных результатов, а также их представления в виде устного

			доклада, сопровождающегося презентацией
Научное исследование и оценка	ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 ─ Применяет методы эмпирических исследований в научной работе, выполняет сбор и обработку первичных данных, трансформирует их к виду, пригодному для анализа, в том числе и средствами информационных технологий и систем ОПК-2.2 ─ Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, с применением компьютерных технологий ОПК-2.3 ─ Использует средства и инструменты раскодирования данных, описание и объяснение их в текстовом формате, доступном для обсуждения гуманитарным психологическим сообществом
Психологическая диагностика	ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 ─ Свободно ориентируется в основных понятиях и определениях статистики, элементах статистического исследования ОПК-3.2 ─ Использует методы формализации исследуемого процесса, принципы разработки математических моделей для решения исследовательских задач в психологии ОПК-3.3 ─ Грамотно составляет программу психодиагностики адекватную целям и задачам научного или практического исследования
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 ─ Применяет систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика ОПК-4.2 ─ Свободно ориентируется в теориях консультирования, владеет широким спектром технологий психологического консультирования

			ОПК-4.3 ─ Адекватно применяет методы психодиагностики для определения или уточнения психологических проблем заказчика ОПК-4.4 ─ При оказании помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью учитывает особенности их психофизиологического развития и определяет методы психодиагностики, психокоррекции и психоконсультирования с их учетом
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 ─ Демонстрирует знания об индивидуально-психологических особенностях человека, об основных характеристиках психических, познавательных процессов личности ОПК-5.2 ─ Обладает систематизированными знаниями о процессах реабилитации, коррекционного и развивающего воздействия ОПК-5.3 ─ Применяет различные психологические средства, методы, технологии и приемы, связанные с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
Психологическая профилактика	ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1 ─ Использует различные практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ОПК-6.2 ─ Обосновывает психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделяет закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в

			психологической практике ОПК-6.3 ─ Выявляет потребности и запросы целевой аудитории, учитывает их при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 ─ Оценивает роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной и профессиональной деятельности ОПК-7.2 ─ Организовывает и планирует собственную деятельность при решении задач профессионального и личностного развития; владеет навыками анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 ─ Свободно ориентируется в принципах функционирования профессионального коллектива ОПК-8.2 ─ Анализирует и оценивают социально-психологические проблемы, возникающие в организации ОПК-8.3 ─ Имеет представления о профессиональной роли психолога в организации
Информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 ─ Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы ОПК-9.2 ─ Умеет выбирать и использовать современные

			информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии ОПК-9.3 ─ Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

6.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций (ПКС)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способен использовать методы психологического консультирования, позволяющие эффективно осуществлять решение типовых задач в практической психологии и представлять их гражданам, обратившимся за консультативной психологической помощью	ПК-1.1 Ориентируется в теоретико-методологических основах психологического исследования ПК-1.2 Способен адаптировать методы и методики психологического консультирования населения и трудовых коллективов к меняющимся условиям ПК-1.3 Составляет программу исследования на основе применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии ПК-1.4 Владеет психологическими технологиями, позволяющими решать профессиональные задачи в различных областях теории и практики; основными методами диагностики, коррекции развития и оказания психологической помощи
ПК-2	ПК-2.1

Способен проводить групповые и индивидуальные консультации	Ориентируется в механизмах, структуре и закономерностях процесса психологического консультирования и оказания психологической помощи ПК-2.2 Способен применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ПК-2.3 Владеет четким представлением о сферах использования психологического знания и возможностях получения клиентами психологических услуг; о профессиональной ответственности и этических нормах психологического консультирования

7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)

7.1 Общесистемные требования

НЧОУ ВО «МИЭПП» располагает помещениями и оборудованием для реализации ОПОП ВО «МИЭПП» по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется по следующим адресам:

– 115184, г. Москва, Климентовский пер., д. 1, стр. 1.

НЧОУ ВО «МИЭПП» пользуется площадями на основании договора аренды, который расположен на официальном сайте НЧОУ ВО «МИЭПП» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» http://www.miepl.ru/sveden/.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МИЭПП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к:

– учебным планам;

– рабочим программам дисциплин (модулей) (РПД);

– рабочим программам практик (РПП);

– электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и РПП.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Работники, её поддерживающие имеют соответствующее образование и постоянно повышают свою квалификацию, работники, её использующие проходят повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза за период реализации программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НЧОУ ВО «МИЭПП» соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Развитие и поддержание материально-технического обеспечения образовательного процесса осуществляется за счет собственных средств Института.

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 780,1 квадратных метра.

Все помещения, используемые в образовательном процессе соответствуют предъявляемым к ним требованиям и имеют разрешения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (экспертное заключение Филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве" в ЦАО города Москвы от 16.01.2018г. № 77.14.24.000 М.000.251.01.18, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ликвидации последствий стихийных бедствий для ведения образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 18.12.2017г. № 190-4-1 020661, выданное Главным управлением МЧС России по Москве Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациями последствий стихийных бедствий.

Институт обеспечен специальными учебно-лабораторными помещениями, с возможностью высокоскоростного доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», служебными помещениями и кабинетами.

МИЭПП имеет специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Состав оборудования и технических средств обучения определен в рабочих программах дисциплин.

Для проведения в Институте занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Специальные помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИЭПП.

Электронно-библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/?=&) и электронная информационно-образовательная среда МИЭПП (https://www.miepl.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda.html) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт обеспечен на основании лицензионного договора от 01.11.2023г. №6176.

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа и беспроводного доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» до 100 Мбит/сек.

Обучающимся МИЭПП обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Условия охраны здоровья обучающихся и сотрудников Института обеспечиваются, в том числе, через:

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

прохождение обучающимися и сотрудниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

Горячее питание сотрудников и преподавателей организовано в пунктах общественного питания, расположенных в шаговой доступности от Института.

Расписание занятий в Институте предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Структурные подразделения Института в полной мере обеспечены компьютерами, принтерами, сканерами и различного рода электронной техникой.

В целях обеспечения безопасности установлена система видеонаблюдения за территорией Института.

Среди мероприятий, направленных на достижение целей развития вуза, важное место занимают меры по улучшению содержания, эксплуатации и реконструкции учебных и лабораторных помещений. Капитальный и текущий ремонт помещений аудиторного фонда выполняется по заявкам структурных подразделений вуза, утвержденных ректором. Все объекты после ремонта принимаются комиссией, которая составляет и подписывает акты приёмки.

В МИЭПП обеспечены материально-технические условия беспрепятственного доступа и нахождения поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных и административных помещениях, а именно:

пути от остановки общественного транспорта к зданию МИЭПП с различных направлений имеют выделенные пешеходные дорожки, перепады высот на пути следования инвалидов на коляске имеют плавный покатый спуск;

пешеходный подход к зданию МИЭПП обустроен с учетом требований доступности для всех групп инвалидов: с поражением опорно-двигательного аппарата, с недостатками зрения;

на парковке МИЭПП предусмотрены специальные места, выделенные для автомобильного транспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

имеются пандусы, поручни, как при входе в МИЭПП, так и для подъема на более высокие этажи;

назначены лица, ответственные за оказание помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья для подъема на более высокие этажи МИЭПП;

имеются цветовые метки при входе и в помещениях МИЭПП;

дверные проемы в здание и в помещения на первом этаже МИЭПП расширены, что обеспечивает доступ граждан с ограниченными возможностями здоровья;

отсутствуют барьеры, препятствующие передвижению в помещения, предназначенные для лиц с ограниченными возможностями;

туалетное помещение, расположенное на первом этаже МИЭПП приспособлено для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

на первом этаже МИЭПП оборудована аудитория, приспособленная для нахождения для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории;

здание МИЭПП оснащено речевым оповещением противопожарной сигнализации с выходом на региональную систему оповещения г. Москвы;

у входа в здание МИЭПП имеется вывеска, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

у входа в здание МИЭПП имеется кнопка вызова сотрудника, отвечающего за помощь в доступе в здание;

обеспечен доступ в помещения МИЭПП обучающихся, являющихся слепыми и использующими собаку-поводыря.

В МИЭПП обеспечены материально-технические условия, в том числе имеются в наличие технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

обработка информации, техническая поддержка, организация процесса индивидуального обучения и персонального сопровождения в образовательном пространстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется посредством предоставления ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;

официальный сайт МИЭПП (https://www.miepl.ru/), предоставляющий доступ к учебным материалам и электронной информационно-образовательной среде, имеет версию для слабовидящих;

в МИЭПП имеется звуковая и звукоусиливающая аппаратура, которая может быть использована коллективно и индивидуально и позволяющая обеспечить обучение лиц с ограниченными возможностями по слуху;

в МИЭПП имеется видеопроекционное оборудование, которое может быть использовано коллективно и индивидуально и позволяющее обеспечить обучение лиц с ограниченными возможностями по зрению;

помещения МИЭПП укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, адаптированными для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

в МИЭПП имеется лингафонный кабинет с надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

электронно-библиотечная система, используемая в образовательном процессе в МИЭПП, имеет версию для слабовидящих и содержит аудиоиздания.

В МИЭПП создана социокультурная среда, позволившая сформировать безбарьерные условия образования поступающих и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте создано необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательный процесс на высоком уровне.

7.3 Требования к кадровым условиям

Реализация ОПОП ВО обеспечивается:

– педагогическими работниками НЧОУ ВО «МИЭПП»;

– лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НЧОУ ВО «МИЭПП» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников НЧОУ ВО «МИЭПП», участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников НЧОУ ВО «МИЭПП», участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65% численности педагогических работников НЧОУ ВО «МИЭПП» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют и (или):

– ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации);

– ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4 Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП ВО определяется в рамках:

– системы внутренней оценки

– системы внешней оценки.

В системе внешней оценки институт принимает участие на добровольной основе. Внешняя оценка проводится в рамках процедуры государственной аккредитации. Она осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

– привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;

– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);

– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;

– предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом.

8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

8.1 При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

8.2 Для инвалидов и лиц с ОВЗ НЧОУ ВО «МИЭПП» установило особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

8.3 НЧОУ ВО «МИЭПП» предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП ВО (адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.01	Философия	УК-5.4
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.03	Деловой иностранный язык	УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.4
Б1.О.06	Социология	УК-3.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-9.3
Б1.О.07	Правоведение	УК-8.4; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5
Б1.О.08	Профессиональная этика	УК-5.4; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.09	Математические методы в	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2

	психологии	
Б1.О.10	Математическая статистика	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.12	Экономика	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.13	Педагогическая психология	УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.14	Психологическая служба в образовании	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-6.2
Б1.О.15	Гендерная психология	УК-6.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ПК-2.2
Б1.О.16	История психологии	ОПК-1.4; ОПК-6.2
Б1.О.17	Общая психология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.18	Общепсихологический практикум	ОПК-4.3; ОПК-6.2
Б1.О.19	Методологические основы психологии	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-7.1
Б1.О.20	Методы научных исследований	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.О.21	Психодиагностика	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-8.2; ПК-1.4
Б1.О.22	Практикум по психодиагностике	ОПК-3.3; ОПК-4.3
Б1.О.23	Психология развития и возрастная психология	ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ПК-2.2
Б1.О.24	Психология личности	УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.2
Б1.О.25	Психологическая коррекция	ОПК-4.1; ОПК-5.2; ОПК-6.3
Б1.О.26	Социальная психология	ОПК-6.2; ОПК-8.2
Б1.О.27	Клиническая психология	ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.28	Психология семьи и семейных отношений	УК-3.1; УК-4.2; ОПК-4.2; ПК-1.4
Б1.О.29	Консультативная психология	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-4.2; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.30	Психотерапия	ОПК-4.1; ОПК-5.3; ПК-2.2
Б1.О.31	Организационная психология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.32	Экспериментальная психология	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-6.2; ПК-1.2
Б1.О.33	Социально-психологический тренинг	ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.34	Психологическая реабилитация	ОПК-5.2; ОПК-5.3

Б1.О.35	Специальная психология	УК-9.1; УК-9.3; ОПК-4.4; ОПК-6.2; ПК-1.4; ПК-2.2
Б1.О.36	Методы супервизии в работе психолога	ОПК-7.2
Б1.О.37	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.38	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.39	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-7.4; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.01	Анатомия и физиология центральной нервной системы	ПК-1.4
Б1.В.02	Арттерапия с тренингом	ПК-2.1
Б1.В.03	Психология стресса	ПК-1.4
Б1.В.04	Психология общения с тренингом	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.2; ПК-1.4; ПК-2.1
Б1.В.05	Методы психологической коррекции	ПК-1.4; ПК-2.3
Б1.В.06	Психология труда	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-7.4; ПК-1.2; ПК-1.4
Б1.В.07	Методы психологического консультирования	ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.08	Дифференциальная психология	ПК-1.4
Б1.В.09	Психология аддиктивного поведения	ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.10	Геронтопсихология	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.11	Психологическая саморегуляция	УК-6.4; ПК-1.4; ПК-2.2
Б1.В.12	Психология личности в кризисных ситуациях	ПК-1.4
Б1.В.13	Тренинг профессиональной коммуникации	УК-4.2; ПК-1.4; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)	ПК-1.4
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	ПК-1.4
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение приемных семей	ПК-1.4

Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б2.О.02(П)	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-6.1; УК-6.3; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.3
ФТД.01	Семейное консультирование и психотерапия	ПК-2.1; ПК-2.3
ФТД.02	Психология профессионального самоопределения	УК-6.1; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.3
ФТД.03	Психология безопасности	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Учебные планы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль): Психологическое консультирование

Очно-заочная форма обучения

http://www.miepl.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Календарные учебные графики по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль): Психологическое консультирование

Очно-заочная форма обучения

http://www.miepl.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) с приложением копий рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль): Психологическое консультирование

http://www.miepl.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Перечень профильных организаций, с которыми заключены договоры на организацию и проведение практики

http://www.miepl.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Аннотации к программам практик с приложением копий программам практик по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль): Психологическое консультирование

http://www.miepl.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Программа итоговой аттестации

http://www.miepl.ru/sveden/education/

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы

http://www.miepl.ru/sveden/education/