Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 15:40:12
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9329b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
_____Т.Л. Олейник
«24» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) программы:
Государственное и муниципальное управление

Квалификация – «бакалавр»
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Задачи, решаемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы 3
3. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы 5
4. Структура выпускной квалификационной работы 6
5. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы 7
6. Организационные вопросы 9
7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы 11
8. Оценка результатов разработки и защиты выпускной квалификационной работы 11
9. Приложения 14

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент».

Порядок проведения итоговой аттестации определен приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», локальными нормативными актами НЧОУ ВО МИЭПП.

1.2. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи, решаемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися в ходе освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- расширение и углубление теоретических знаний обучающихся в соответствии с избранной темой;
- формирование у обучающихся умений: применять теоретические знания при решении практических задач; пользоваться рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; работать с первоисточниками, использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- приобретение обучающимися опыта решения практических комплексных профессиональных задач, а так же навыков самостоятельного освоения сложного учебно-научного материала;
- определение степени готовности выпускника к ведению самостоятельной профессиональной деятельности, а также к решению профессиональных задач под руководством опытного наставника и в коллективе;
- формирование в ходе подготовки выпускной квалификационной работы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установление уровня сформированности компетенций по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		УК-1.3 Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2 Умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее

		достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК-2.3 Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает принципы и механизмы социального взаимодействия ; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
		УК-3.2 Умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
		УК-3.3 Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (- ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
		УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке

		письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
		УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного и иностранного (- ых) языка (- ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		УК-5.2 Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

		УК-5.3 Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации , использования творческого потенциала собственной деятельности
		УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		УК-6.3 Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуально й траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальны х условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового

		образа жизни
		УК-7.2 Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальны е особенности развития организма
		УК-7.3 Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
		УК-8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

		УК-8.3 Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Умеет применять знания о психофизических особенностях людей с психическими и (или) физическими недостатками в профессиональной деятельности
		УК-9.2 Учитывает психофизические особенности людей с психическими и(или) физическими недостатками в процессе профессиональной деятельности
		УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны
		УК-10.2 Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей
		УК-10.3 Выявляет проблемы

		экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений
		УК-11.2 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию
		УК-11.3 Знает содержание и суть положений Конституции Российской Федерации, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права, направленных против коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма
		УК-11.4 Умеет на основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивать эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и в профессиональной деятельности и правомерность соответствующего им поведения субъектов права
		УК-11.5 Владеет навыками системного построения методологически обоснованной стратегии противодействия коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к

		коррупции, экстремизму и терроризму

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
	ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий
	ОПК-1.4 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
	ОПК-2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
	ОПК-2.3 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
	ОПК-2.4 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
	ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
	ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

	ОПК-3.4 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществляет квалифицированное толкование норм права
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
	ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
	ОПК-4.3 Анализирует и применяет правовые нормы в практической профессиональной деятельности, проводит правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов
	ОПК-4.4 При осуществлении профессиональной деятельности разрабатывает проекты нормативно-правовых актов, используя знания их базовых положений и категорий, формулирует квалифицированные юридические заключения согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий
	ОПК-5.2 Применяет современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации
	ОПК-5.3 Использует системно-креативные технологии и творческие подходы в управлении организацией
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Определяет сущность и функции информационных технологий управления предприятиями
	ОПК-6.2. Устанавливает цели использования информационных технологий и определяет роль, место и перспективы использования Web-технологий в менеджменте
	ОПК-6.3. Применяет в профессиональной деятельности современные информационные технологии управления

профессиональными компетенциями (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
организационно-управленческий	ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать	ПК-1.1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности

	управленческие решения с учетом профессиональных задач взаимодействия с обществом	ПК-1.2 Способен руководить подчиненными и эффективно планировать
		ПК-1.3 Способен организовывать работу и контролировать ее выполнение
	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления	ПК-2.1 Знает современные методы разработки и управления проектами, направленные на получение качественных результатов в системе государственного и муниципального управления
		ПК-2.2 Умеет использовать методики разработки инновационных организационных структур и информационно-управленческих систем для управления городской инфраструктурой с учетом рисков

3. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в котором на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи согласно требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период обучения.

К выпускной квалификационной работе с точки зрения ее содержания и изложения предъявляются следующие требования:

- тема ВКР должна быть актуальной. Актуальность и новизна исследуемой проблемы должны быть соответствующим образом обоснованы;
- выбор предмета исследования, метода исследования и материала для исследования должен обеспечивать объективность результатов;
- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;
- изложение хода и результатов исследования должно

иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений;

- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в науке и на практике;

- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным.

4. Структура выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть аккуратно исполнена и правильно оформлена, иметь четкую структуру, включая библиографические ссылки и список литературы.

Во введении отражаются актуальность, объект, предмет, цель, задачи, а также при необходимости новизна, обзор научных точек зрения.

Объем ВКР, включая список литературы и приложения, должен составлять в машинописных страницах - 60-75 страниц.

Рекомендуется, чтобы объем ВКР не превышал 75 машинописных страниц.

ВКР структурно состоит из нескольких разделов со следующим содержанием и порядком следования:

- титульный лист,
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая, как правило, из трех глав (аналитическая часть, практическая часть, обоснование эффективности работы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- последний лист выпускной квалификационной работы.

ВКР может также иметь приложения в виде схем, графиков, рисунков, учебно-методических рекомендаций, списка слов, предложений, фраз и т.п.

Во введении представлены следующие компоненты:

- обосновывается выбор темы исследования и ее актуальность;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- гипотеза(ы) исследования;
- задачи, способствующие достижению цели;
- методы и методики исследования;
- теоретическая значимость исследования;
- практическая значимость исследования.

В основной части приводится описание проведенного исследования, данные обработки его результатов, описание полученных результатов, обоснование выводов.

В заключении подводятся итоги всему исследованию, даются рекомендации по практическому использованию полученных результатов.

Библиографический список должен содержать не менее 40 работ по теме выпускной квалификационной работы, включая не менее трех зарубежных источников.

5. Требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление титульного листа

На титульном листе указывается (в порядке следования):

- Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт экономики, политики и права»;
- фамилия, имя и отчество выпускника;
- номер группы;
- полное название темы ВКР;
- название кафедры, где квалификационная работа выполнялась;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень и ученое звание (научного) руководителя;
- место и год выполнения квалификационной работы.

Формат и параметры страниц

Выпускная квалификационная работа оформляется на стандартных листах белой бумаги (одного сорта) формата А4 (210х297 мм.). Текст работы печатается на одной стороне листа.

Страницы должны иметь поля. Размер левого поля – 30 мм, правого - 10мм, верхнего и нижнего – 20 мм.

В оформлении работы используется шрифт Times New Roman, размер 14 кеглей.

Текст печатается через 1,5 интервала, по 60 знаков в строке, считая промежутки между словами. Машинописная страница выпускной квалификационной работы должна содержать 28-30 строк печатного текста или до 1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания.

Цвет шрифта - чёрный. Насыщенность цвета букв и знаков должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего текста работы.

Страницы нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Первой страницей считается титульный лист, где цифра «1» не ставится. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер проставляется в середине верхнего поля страницы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают таким же, как и в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей ВКР, «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера

параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Пример заголовков раздела, подраздела и пункта:

1 Теоретические аспекты анализа финансового состояния предприятия

1.1 Содержание и направления оценки финансового состояния организации

1.1.1 Основные определения

Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице, шрифт 12.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным пяти интервалам (знакам).

Таблицы, рисунки, чертежи, графики и фотографии, как в тексте выпускной квалификационной работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах размером 210 х 297 мм или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к фотографиям, рисункам оформляются с лицевой стороны.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Законченная ВКР подписывается обучающимся на первом и последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру. На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка: ФИО обучающегося и научного руководителя.

ВКР представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске.

Правила цитирования, оформления ссылок, числительных и сокращений.

В структуре текста ВКР (во введении, основной части, заключении) при освещении того или иного вопроса для подтверждения аргументов или описаний автор может прибегнуть к цитированию. К цитированию не следует прибегать в местах, в которых автор развивает свою позицию или подытоживает результаты исследования.

На одной странице текста не должно быть более трех цитат. Если же требуется большее количество цитат, то их лучше давать в пересказе с

указанием на источник.

При цитировании чужой текст заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике.

Если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающихся кавычек ставят многоточие, и начинают ее со срочной буквы.

Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, не зависимо от того, как оно начиналось в источнике.

Внизу страницы под чертой делается точная ссылка на издание, из которого взята цитата.

Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается лишь тогда, когда искажает смысл всего фрагмента, и обозначается многоточием в местах пропуска. Если из цитируемого отрывка не ясно, о ком или о чем идет речь, в круглых скобках приводится пояснение автора с пометкой своих инициалов. Если в приводимой цитате выделяются какие-то слова, то сразу же в скобках пишется «курсив мой» или «выделено мной» и инициалы автора работы.

Ссылка в тексте приводится в виде номера, соответствующего номеру литературного источника или нормативного документа, приведенного в списке использованной литературы. Номер источника заключается в квадратные скобки. После номера ставится запятая и указывается номер страницы, с которой была использована цитата.

6. Организационные вопросы

Порядок выбора темы

Выпускную квалификационную работу выполняют обучающиеся старших курсов в течение последнего года обучения.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются на заседании кафедры. Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Окончательная формулировка темы согласовывается с учетом пожеланий обучающегося, опыта его работы в ходе выполнения курсовых работ, практик, наличия базы для проведения исследования, а также других обстоятельств. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся и утверждена при условии ее целесообразности и обоснованности и при возможности назначения по этой теме научного руководителя.

Окончательное закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя оформляются приказом ректора не позднее, чем за 6 месяца до начала итоговой аттестации. Изменение темы и смены научного руководителя ВКР возможно в исключительном случае не позднее, чем за 3 месяца до защиты ВКР.

Изменения рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, затем на Ученом совете института и утверждаются приказом ректора.

Оформление допуска к защите ВКР

К защите выпускной квалификационной работе допускается обучающийся:

- предоставивший полный текст ВКР на бумажном и электронном носителе;
- получивший отзыв на выпускную квалификационную работу;
- предоставивший отчет о результатах проверки на объем и корректность заимствования.

В случае предоставления на кафедру отрицательного отзыва руководителя ВКР, обучающийся может быть допущен до защиты по решению кафедры и Ученого совета Института.

Руководитель (научный руководитель) совместно с обучающимся разрабатывает календарный график выполнения ВКР. График утверждается заведующим кафедрой

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом, графиком учебного процесса и графиком выполнения ВКР.

Полностью выполненная работа в непереплетенном виде подаётся для проверки научному руководителю в сроки, установленные графиком выполнения ВКР. Проверенная работа возвращается автору для доработки или окончательного оформления. После завершения подготовки ВКР руководитель (научный руководитель) готовит письменный отзыв и передает его на кафедру. ВКР допускается к защите заведующим выпускающей кафедрой при наличии
письменного положительного отзыва руководителя, а также отчета о проверке работы в программе «Антиплагиат» (не менее 50% авторского текста).

Кафедра обеспечивает ознакомление с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

В случае непредставления обучающимся ВКР в установленные сроки, отсутствия отзыва руководителя, выпускающей кафедрой принимается решение о недопуске работы к защите. Решение кафедры оформляется протоколом. На основании решения о недопуске ВКР к защите обучающийся отчисляется из Института как невыполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении установленного Институтом образца.

ВКР с Отчетом о проверке на объем заимствований хранятся на выпускающей кафедре в течение 3 лет. По истечении срока хранения ВКР уничтожаются в установленном порядке.

7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра передает в итоговую экзаменационную комиссию ВКР с отзывами не позднее, чем за 2 дня до защиты на заседании экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проходит на открытом заседании итоговой экзаменационной комиссии. На презентационную речь, которую аттестуемый готовит заранее, аттестуемому отводится не более 15 минут. В своей речи он излагает основные положения выпускной квалификационной работы. При этом аттестуемый может пользоваться заранее подготовленным текстом выступления, материалами компьютерной презентации, схемами, диаграммами и другими иллюстративными материалами. В случае превышения указанного времени председатель имеет право прервать доклад и перейти к вопросам по теме выпускной квалификационной работе.

После речи аттестуемого члены ИЭК и все присутствующие имеют право задавать ему вопросы, касающиеся темы его исследования и смежных проблем. Ответы на вопросы должны быть краткими и по существу. Продолжительность одной защиты не должна превышать 30 минут.

После защиты каждого аттестуемого или после защиты последнего из назначенных на этот день аттестуемых итоговая экзаменационная комиссия на закрытом заседании, на котором имеет право присутствовать руководитель (научный руководитель), обсуждает итоги защиты выпускных квалификационных работ каждого аттестуемого. При этом учитывается продемонстрированное аттестуемым умение чётко формулировать и аргументировать свои мысли, вести грамотно научную и профессиональную дискуссию. Итоговая экзаменационная комиссия может специально отметить ту или иную работу за наличие в ней особых достоинств.

Оформление результатов защиты ВКР

Решение итоговой экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

Помимо оценки, комиссия может специально отметить ту или иную выпускную квалификационную работу за наличие в ней особых достоинств.

8. Оценка результатов разработки и защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки и критериальные показатели выполнения и защиты ВКР

№	Критерии оценки	Критериальные показатели
I	**Выполнение выпускной квалификационной работы**	(на основании текста выпускной квалификационной работы, отзыва руководителя)
1	Содержание выпускной квалификационной работы:	-обоснованность выбора темы (УК-2, ОПК-1); -актуальность выбранной темы (УК-1, ОПК-1); -умение работать с научной литературой (УК-1); -качество подбора литературы (УК-1, УК-4); -обоснование методологии исследования (УК-1, ОПК-1);

		-выбор и адекватное использование методов исследования (ОПК-2, ОПК-3, УК-9); -организация и качество проведенного исследования (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5); -обоснованность выводов, сделанных на основе примененных методик (УК-10, УК-11, ОПК-4); -соответствие полученного результата цели, сформулированной в выпускной квалификационной работе (УК-2, ОПК-2); -теоретическая значимость, умение определить возможности практического применения (практическая значимость) результатов исследования (УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2). - апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных конференциях, акты о внедрении результатов ВКР и др.) (УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК- 2) - оценка работы руководителем (УК-2, УК-8)
2	Изложение материала:	-умение представить актуальность темы исследования (УК-1, УК-4); -умение сформулировать цель, объект и предмет исследования, гипотезу исследования (УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6); -грамотность и лаконичность в изложении содержания работы (УК-4, УК-6, ОПК-5); -логичность и последовательность текста работы (УК-4); умение формулировать обобщения и выводы по каждой главе, заключение (УК-1, УК-4).
3	Соблюдение требований к оформлению:	-соблюдение правил, предусмотренных Требованиями, предъявляемых к оформлению выпускной квалификационной работы (УК-4, ОПК-9,); -соблюдение правил оформления документов (УК-4, ОПК-9).
II	**Защита выпускной квалификационной работы**	-умение изложить существо вопроса и основных положений работы (УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2); -стиль изложения (лаконичность, точность формулировок, содержательность ответов) (УК-4); -владение профессиональной терминологией (УК-4, ОПК-1); -умение быстро ориентироваться в содержании работы, формулировать ответы на поставленные вопросы (УК-7, ОПК-2); - качество и аргументированность ответов на поставленные вопросы (УК- 1, УК-5, УК-7, ОПК-8); умение обосновать свои выводы при ответе на поставленные вопросы (УК-1, ОПК-2).

Оценочные показатели выполнения выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	**Выполнение выпускной квалификационной работы**
«Отлично»	**Содержание выпускной квалификационной работы** Продемонстрирован высокий уровень исследовательской деятельности обучающегося: обоснован выбор темы; выбранная тема актуальна; исследование проведено на высоком уровне, цель работы

	достигнута; грамотно, с учетом современных требований подобрана литература; полученные результаты прошли апробацию; работа представлена своевременно, имеет положительный отзыв руководителя **Изложение материала** Правильность структуры; логичность; аргументированность; завершенность (наличие выводов); владение профессиональной терминологией и др. **Соблюдение требований к оформлению** Полностью отвечает необходимым требованиям.
«Хорошо»	**Содержание выпускной квалификационной работы** Демонстрирует хороший уровень исследовательской деятельности обучающегося (исследование проведено грамотно, цель работы достигнута), но имеются недостатки по другому критериальному показателю; основные результаты прошли апробацию; работа представлена своевременно, имеет положительный отзыв руководителя **Изложение материала** Имеются недостатки в изложении материала (по одному критериальному показателю). **Соблюдение требований к оформлению** Имеются недостатки в оформлении работы (по одному критериальному показателю).
«Удовлетвори-тельно»	**Содержание выпускной квалификационной работы** Демонстрирует низкий уровень исследовательской деятельности обучающегося (имеются серьезные недостатки в исследовательской части работы); основные результаты работы прошли апробацию, но не представлены в форме публикаций; работа представлена несвоевременно, но имеет положительный отзыв руководителя **Изложение материала** Имеются серьезные недостатки в изложении материала (не более чем по двум критериальным показателям **Соблюдение требований к оформлению** Имеются серьезные недостатки в оформлении работы (не более чем по двум критериальным показателям).
«Неудовлетвори-тельно»	**Содержание выпускной квалификационной работы** Продемонстрирован низкий уровень исследовательской деятельности обучающегося: не выполнены основные требования к содержанию выпускной квалификационной работы, цель работы не достигнута; апробация не осуществлялась; работа имеет отрицательный отзыв руководителя. **Изложение материала** Изложение материала дано на примитивном уровне **Соблюдение требований к оформлению** Оформление работы не отвечает необходимым требования

Оценочные показатели защиты выпускной квалификационной работы

Оценочный показатель	**Защита выпускной квалификационной работы**
«Отлично»	Защита проведена на высоком уровне:

	продемонстрировано умение изложить существо вопроса и основных положений работы; - ответы на поставленные вопросы даны предельно аргументированно стиль изложения отличается лаконичностью, точностью формулировок, содержательностью ответов; - продемонстрировано владение профессиональной терминологией
«Хорошо»	Защита проведена на хорошем уровне, но выступление обучающегося имело недостатки по одному критериальному показателю.
«Удовлетвори-тельно»	Защита проведена на невысоком уровне, выступление обучающегося имело серьезные недостатки по двум критериальным показателям.
«Неудовлетво-рительно»	- Обучающийся не явился на защиту без уважительной причины. - Защита выпускной квалификационной работы проведена на низком уровне, при этом не выполнено более половины из критериальных показателей.

Общая оценка результатов выполнения и защиты ВКР

Общая оценка	**Результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**	
	Выполнение выпускной квалификационной работы	**Защита выпускной квалификационной работы**
«отлично»	«отлично»	«отлично»
	«хорошо»	«отлично»
«хорошо»	«отлично»	«хорошо»
	«хорошо»	«хорошо»
	«отлично»	«удовлетворительно»
	«удовлетворительно»	«хорошо»
«удовлетворительно»	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	при любой оценке
	при любой оценке	«неудовлетворительно»

9. Приложения

Приложение 1. Образец титульного листа ВКР.
Приложение 2. Образец заявления о закреплении темы ВКР.
Приложение 3. Образец графика подготовки ВКР.
Приложение 4. Образец отзыва руководителя на ВКР.

Приложение 1

Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Направление подготовки _____
Направленность (профиль)_____

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
_____
«____» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему: «Проблемы и перспективы развития денежного обращения в Российской Федерации»

Выполнил:
Студент группы
_____

Руководитель:
_____

Рецензент
_____

Москва, 20__

Приложение 2

Заведующему кафедрой_____
(фамилия, инициалы)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

_____

направления подготовки _____

_____

направленность (профиль) программы _____

_____

формы обучения _____

курса _____ группы _____

Заявление
на закрепление темы выпускной квалификационной работы

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

(полное название темы)

Руководитель выпускной квалификационной работы_____

_____

_____

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество)

Обучающийся_____/_____ «____» _____20___г.
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____/ _____ «____» _____20___г.
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3

Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Кафедра_____
Направление подготовки _____

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
_____
«___»_____ 20__г.

График
написания и оформления выпускной квалификационной работы
Тема выпускной квалификационной работы:_____
_____
_____

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении/ подпись
	ы, ее изучение и обработка. Составление списка литературы по основным источникам	До «_ »_____ 20 г.	
	ВКР и согласование его с руководителем	До «_ »_____ 20 г.	
	ставление на проверку первой главы	До «_ »_____ 20 г.	
	матизация анализ практических материалов	До «_ »_____ 20 г.	
	ставление на проверку второй главы	До «_ »_____ 20 г.	
	ставление на проверку третьей главы	До «_ »_____ 20 г.	
	ководителем выводов и предложений	До «_ »_____ 20 г.	
	ботка) ВКР в соответствии с замечаниями и представлении на кафедру.	До «_ »_____ 20 г.	
	доклада для защиты	До «_ »_____ 20 г.	
	зывом и рецензией	До «_ »_____ 20 г.	
	товки к защите с учетом отзыва и рецензии	До «_ »_____ 20 г.	

График составлен « ___ » _____ 20_ г.

Обучающийся ознакомлен _____ (подпись и ФИО)

Приложение 4

Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

ОТЗЫВ
руководителя на выпускную квалификационную работу

Студента _____
(фамилия, имя и отчество)
На тему _____
_____

Руководитель должен изложить в отзыве:
- актуальность темы исследования;
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- достоинства ВКР;
- выделить вопросы наиболее интересно исследованные; определить научную и практическую значимость;
- степень инициативности, ответственности, самостоятельности и творчества принятия решений при написании ВКР;
- уровень теоретической подготовки дипломника;
- умение анализировать, обобщать, оформлять, делать практические выводы;
- знание основных концепций, научной и специальной литературы по избранной теме;
- владение применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- мнение о возможности практического использования материалов работы;
- недостатки ВКР.

В заключении оценка не выставляется, а только указывается рекомендация к защите ***(«Рекомендуется к защите», «К защите не рекомендуется»).***
Руководитель _____
(Уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.