Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 14:15:20
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Криминалистика

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Криминалистика» включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	**Юридический анализ**	ОПК - 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Профессиональные	-	ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК 3	ОПК 3.1	Участвует в разработке экспертиз направленных на обеспечение требований законодательства Российской Федерации
	ОПК 3.2	Участвует в составлении экспертных документов и рекомендаций в соответствии с поставленной задачей
	ОПК 3.3	Обобщает результаты осуществления экспертной юридической деятельности
ПК 1	ПК 1.1	Свободно ориентируется в действующем законодательстве; нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области права
	ПК 1.2	Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством
	ПК 1.4	Анализирует правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков и умений по организации, расследованию, раскрытию отдельных видов и групп преступлений, производства следственных действий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать:

– технико-криминалистические средства и методы выявления и раскрытия преступлений;

– тактику производства отдельных следственных действий;

– формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, основы формирования профессиональной морали;

– методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, а также основы этики межличностного и профессионального поведения

уметь:

– применять технико-криминалистические средства и методы выявления и раскрытия преступлений

– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований

– анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)

– использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики, применять положения профессиональной этики в юридической деятельности

владеть:

– навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

– навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику;

– навыками использования тактических приемов и профессиональной этики при производстве следственных действий;

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	106	44	26
Занятия лекционного типа	42	18	10
Занятия семинарского типа	56	18	12
лабораторные	8	8	4
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.О.35		6,7 семестры	
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36	36	13
Самостоятельная работа (СР)	74	136	177

Примечания: зачет, зачет с оценкой проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)				
		Контактная работа				СР
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Л	ПЗ	С	ЛР	
	6 семестр					
1.	**Тема 1.** Понятие,	2	2	1		6

	предмет, метод и система криминалистики					
2.	**Тема 2.** Криминалистическая идентификация и диагностика	2	2	1		6
3.	**Тема 3.** Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики	2	2	1		6
4.	**Тема 4.** Криминалистическая фотография и видеозапись	2	2	1		6
5.	**Тема 5.** Криминалистическая габитология	2	1	2	1	6
6.	**Тема 6.** Криминалистическая трасология	2	1	2	1	6
7.	**Тема 7.** Криминалистическое оружиеведение	2	1	2	1	6
8.	**Тема 8.** Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов	2	1	1	1	5
9.	**Тема 9.** Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики	2	1	1		4
10.	**Тема 10.** Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при	2	2	1		5

	раскрытии и расследовании преступлений.					
	ИТОГО за семестр:	20	28		4	56
	7 семестр					
11.	**Тема 11.** Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента	3	2	2	2	2
12.	**Тема 12.** Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	3	2	2	2	2
13.	**Тема 13.** Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и звукозаписи переговоров	2	2	2		2
14.	**Тема14.** Тактика проверки показаний на месте. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования	2	2	2		2
15.	**Тема 15.** Общие положения криминалистической методики.	2	1	1		2
16.	**Тема 16.** Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	2	1	1		2
17.	**Тема 17.** Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и	2	1	1		2

	половой свободы. Методика расследования преступлений против собственности					
18.	**Тема 18.** Методика расследования бандитизма. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	2	1	1		2
19.	**Тема 19.** Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества	2	1	1		1
20.	**Тема 20.** Методика расследования взяточничества. Методика расследования вымогательства	2	1	1		1
	ИТОГО за семестр:	22	28		4	18
	ИТОГО:	42	56		8	74

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)				
		Контактная работа				СР
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Л	ПЗ	С	ЛР	
	6 семестр					
1.	**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и система криминалистики	1	1			9
2.	**Тема 2.** Криминалистическая идентификация и диагностика	1		1		9
3.	**Тема 3.** Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики	1	1			9

4.	**Тема 4.** Криминалистическая фотография и видеозапись	1		1		9
5.	**Тема 5.** Криминалистическая габитология	1	1		1	8
6.	**Тема 6.** Криминалистическая трасология	1		1	1	8
7.	**Тема 7.** Криминалистическое оружиеведение	1	1		1	8
8.	**Тема 8.** Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов	1	1		1	8
9.	**Тема 9.** Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики	1		1		8
10.	**Тема 10.** Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при раскрытии и расследовании преступлений.	1	1			8
	ИТОГО за семестр:	10	10		4	84
	7 семестр					
11.	**Тема 11.** Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента	1			2	6

12.	**Тема 12.** Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	1			2	6
13.	**Тема 13.** Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и звукозаписи переговоров	1		1		5
14.	**Тема14.** Тактика проверки показаний на месте. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования	1	1			5
15.	**Тема 15.** Общие положения криминалистической методики.	1		1		5
16.	**Тема 16.** Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	1	1			5
17.	**Тема 17.** Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Методика расследования преступлений против собственности	1		1		5
18.	**Тема 18.** Методика расследования бандитизма. Методика расследования преступлений в сфере экономической	1	1			5

	деятельности					
19.	**Тема 19.** Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества		1			5
20.	**Тема 20.** Методика расследования взяточничества. Методика расследования вымогательства			1		5
	ИТОГО за семестр:	8	8		4	52
	ИТОГО:	18	18		8	136

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)				
		Контактная работа				СР
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Л	ПЗ	С	ЛР	
	6 семестр					
1.	**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и система криминалистики	1				10
2.	**Тема 2.** Криминалистическая идентификация и диагностика		1			8
3.	**Тема 3.** Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики	1				10
4.	**Тема 4.** Криминалистическая фотография и видеозапись			1		10
5.	**Тема 5.** Криминалистическая габитология				1	8
6.	**Тема 6.** Криминалистическая				1	8

	трасология					
7.	**Тема 7.** Криминалистическое оружиеведение		1			10
8.	**Тема 8.** Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов	1		1		8
9.	**Тема 9.** Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики	1	1			10
10.	**Тема 10.** Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при раскрытии и расследовании преступлений.			1		10
	ИТОГО за семестр:	4	6		2	92
	7 семестр					
11.	**Тема 11.** Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента	1			1	9
12.	**Тема 12.** Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	1			1	9
13.	**Тема 13.** Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и звукозаписи переговоров	1	1			9
14.	**Тема14.** Тактика	1	1			9

	проверки показаний на месте. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования					
15.	**Тема 15.** Общие положения криминалистической методики.	1				9
16.	**Тема 16.** Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	1				8
17.	**Тема 17.** Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Методика расследования преступлений против собственности		1			8
18.	**Тема 18.** Методика расследования бандитизма. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности			1		8
19.	**Тема 19.** Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества			1		8
20.	**Тема 20.** Методика		1			8

	расследования взяточничества. Методика расследования вымогательства					
	ИТОГО за семестр:	6	6		2	85
	ИТОГО:	10	12		4	177

Примечания:
Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и система криминалистики	Предмет науки криминалистики. Система криминалистики: разделы, предмет их изучения, основные учения, понятия, категории. Соотношение криминалистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией, теорией оперативно-розыскной деятельности и другими юридическими науками.
2.	**Тема 2.** Криминалистическая идентификация и диагностика	Криминалистическая идентификация как частная научная теория, и ее значение в практике борьбы с преступностью. Криминалистическая идентификация, как частная теория, процесс познания и цель (результат исследования).
3.	**Тема 3.** Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики	Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики. Взаимосвязь криминалистической техники с общей теорией криминалистики, криминалистической тактикой и криминалистической методикой
4.	**Тема 4.** Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники, его значение в следственной и экспертной практике.
5.	**Тема 5.** Криминалистическая габитология	Криминалистическое учение о внешних признаках человека как раздел криминалистической техники: понятие, научные основы, содержание и значение. Понятие элементов внешности человека. Собственные и сопутствующие внешние признаки человека.
6.	**Тема 6.** Криминалистическая	Понятие криминалистической трасологии. Понятие следа. Следы в широком и узком смысле слова. Дактилоскопия как раздел трасологии.

	трасология	Отожествление личности по кожным узорам.
7.	**Тема 7.** Криминалистическое оружиеведение	Понятие оружия. Огнестрельное оружие и следы его применения. Понятие огнестрельного оружия. Основные части огнестрельного оружия. Холодное и метательное оружие. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и следы их применения.
8.	**Тема 8.** Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов	Понятие криминалистического исследования веществ и материалов. Вещества и материалы как источники информации о способе совершения и сокрытия преступления. Понятие криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие и классификация. Правила обращения с документами. Осмотр и предварительное исследование документов, криминалистические средства и методы, применяемые при этом. Криминалистическое почерковедение. Понятие письма, письменной речи и почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Закономерности формирования и изменения почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность признаков почерка. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка. Возможности розыска подозреваемого по его письму. Составление розыскной таблицы. Сравнительное исследование признаков письменной речи и почерка в проверяемых рукописях. Признаки изменения почерка и подписи (автоподлог). Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Требования к образцам для сравнительного исследования.
9.	**Тема 9.** Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики	Криминалистическая регистрация (учёты) как раздел криминалистической техники: понятие, научные и правовые основы, значение в практике борьбы с преступностью. Объекты регистрации, виды и формы. Криминалистическое автороведение и его научные основы. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой. Система криминалистических учётов органов внутренних дел РФ: оперативно-справочных (пофамильный и дактилоскопический, иностранных граждан, совершивших преступления и административные правонарушения; участвовавших в дорожно-транспортных происшествиях); розыскных (лиц, объявленных в федеральный и местный розыск;

		утраченного и выявленного нарезного огнестрельного оружия; похищенного и бесхозного автотранспорта; предметов и культурных ценностей (антиквариата). Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Её взаимосвязь с общей теорией криминалистики, криминалистической техникой и криминалистической методикой.
10.	**Тема 10.** Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при раскрытии и расследовании преступлений.	Понятие и сущность криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий. Типичные версии и их роль в расследовании. Построение и проверка версий в процессе расследования. Понятие, принципы и значение взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений. Формы взаимодействия. Процессуальные формы взаимодействия: поручение производства экспертизы; поручение производства оперативно-розыскных мероприятий; розыска лиц и объектов; образование следственной оперативной группы
11.	**Тема 11.** Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента	Понятие, сущность и значение следственного осмотра. Его виды. Участники следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Его цели и виды.
12.	**Тема 12.** Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Их значение для процесса расследования преступлений. Соблюдение законности при принятии решений о производстве обыска и выемки. Подготовительный этап обыска и выемки, его содержание и значение. Тактические приёмы и комбинации при проведении обыска и выемки. Значение взаимодействия участников следственно-оперативной группы при производстве обыска и выемки; использование данных психологии при обыске. Понятие, задачи и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в процессе расследования.Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым, его значение. Приёмы установления психологического контакта. Подготовка к допросу. Значение изучения свойств личности допрашиваемого. Технические средства,

		используемые при допросе.
13.	**Тема 13.** Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и звукозаписи переговоров	Понятие, задачи, виды предъявления для опознания, значение этого следственного действия. Общие положения тактики предъявления для опознания. Понятие прослушивания и звукозаписи переговоров.
14.	**Тема14.** Тактика проверки показаний на месте. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования	Понятие, сущность, задачи и общие положения тактики проверки показаний на месте. Судебная экспертиза как одна из форм применения специальных познаний в уголовном судопроизводстве. Её понятие и классификация. Криминалистическая экспертиза и её виды, тенденции и перспективы развития. Организация судебной экспертизы в России. Экспертные учреждения ФТС России, МВД РФ, Министерства юстиции РФ.
15.	**Тема 15.** Общие положения криминалистической методики.	Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики, ее понятие, система и задачи. Источники и принципы криминалистической методики.
16.	**Тема 16.** Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	Закономерности, определяющие особенности методики расследования преступлений, совершаемых членами организованных преступных сообществ. Расследование убийств. Криминалистическая характеристика убийства. Планирование расследования: следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Первоначальные следственные действия: осмотр места происшествия и трупа.
17.	**Тема 17.** Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Методика расследования преступлений против собственности	Криминалистическая характеристика изнасилования. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевшей; судебно-медицинское освидетельствование потерпевшей; производство оперативно-розыскных мероприятий с целью установления, розыска и задержания подозреваемого; обыск в жилище подозреваемого; допрос свидетелей. Криминалистическая характеристика кражи. Построение версий: 1) кража действительно имело место; 2) кражи не было, налицо добросовестное заблуждение заявителя; 3) инсценировка. Первоначальные следственные действия: допрос заявителя; осмотр места происшествия; допрос свидетелей; задержание подозреваемого. Последующие следственные действия: допрос подозреваемого, обвиняемого, обыск в жилище

		подозреваемого, обвиняемого или других лиц; следственный эксперимент. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевших, свидетелей, судебно-медицинское освидетельствование потерпевшего; задержание подозреваемого, личный обыск подозреваемого, допрос, обыск в его жилище,
18.	**Тема 18.** Методика расследования бандитизма. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика бандитизма. Особенности возбуждения уголовного дела: сообщение потерпевшего; задержание преступников с поличным. Криминалистическая характеристика расследования фальшивомонетничества.
19.	**Тема 19.** Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества	Криминалистическая характеристика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Общая характеристика фальшивомонетничества в криминалистике.
20.	**Тема 20.** Методика расследования взяточничества. Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика расследования взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании взяточничества. Криминалистическая характеристика вымогательства; круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и система криминалистики	С	Методы криминалистики, их понятие и система. Соотношение методов научного познания и практической деятельности по расследованию преступлений. Общенаучные и специальные методы криминалистики. Понятие моделирования и его виды. Модель и ее функции в познавательном процессе.
		ПЗ	Использование результатов моделирования в криминалистической деятельности. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Механизм совершения преступлений. Процесс возникновения (отображения) информации о

			лицах, совершающих преступления, их навыках, средствах и приемах действий.
2.	**Тема 2.** Криминалистическая идентификация и диагностика	С	Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Ее формы и виды. Процесс криминалистической идентификации. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты.
		ПЗ	Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
3.	**Тема 3.** Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики	С	Структура криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие.
		ПЗ	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
4.	**Тема 4.** Криминалистическая фотография и видеозапись	С	Система криминалистической фотографии. Виды, методы и приемы судебно-следственной (судебно-оперативной) фотографии. Технология репродукционной, панорамной, измерительной, опознавательной и крупномасштабной фотосъемок
		ПЗ	Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при проведении следственных действий. Средства и методы криминалистической видеозаписи.
5.	**Тема 5.** Криминалистическая габитология	С	Виды отображений внешнего облика человека, используемые в практике борьбы с преступностью. Метод словесного портрета и его правила. Криминалистические правила фотографической фиксации внешнего облика человека. Композиционные портреты, их виды и значение.
		ПЗ	Композиционные портреты, их виды и значение. Объёмные маски и модели. Вопросы, решаемые криминалистической

			фотопортретной экспертизой.
		ЛАБ	Технико-криминалистические методы и средства собирания и фиксации данных о внешнем облике человека.
6.	**Тема 6.** Криминалистическая трасология	С	Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Исследование замков и запирающих устройств. Следы преодоления преграды; следы термического воздействия; следы механического воздействия.
		ПЗ	Следы транспортных средств: следы, отображающие внешнее строение отдельных частей; части, составляющие с транспортным средством единое целое и отделившиеся от него
		ЛАБ	Следы ног. Классификация следов ног. Следы транспортных средств.
7.	**Тема 7.** Криминалистическое оружиеведение	С	Виды оружия: по конструкции и принципу действия: огнестрельное оружие; газовое оружие; холодное оружие; метательное оружие; пневматическое оружие; сигнальное оружие; электрошоковые устройства и искровые разрядники. по целевому назначению – боевое, служебное и гражданское. по способу изготовления – самодельное, кустарное и заводское.
		ПЗ	Виды холодного оружия: - по конструкции: клинковое; не клинковое (ударно - раздробляющее); комбинированное; замаскированное. Боеприпасы: артиллерийские и неуправляемые реактивные снаряды, авиационные бомбы, инженерные, морские боеприпасы и др., содержащие разрывной, метательный, пиротехнический, вышибной заряды или их сочетание; взрывные устройства – самодельные предметы, предназначенные для производства взрыва, включающие заряд взрывчатого вещества и средства его инициирования;
		ЛАБ	Виды оружия.
8.	**Тема 8.** Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов	С	Виды веществ и материалов: - наркотические вещества и лекарственные средства; - лакокрасочные покрытия и материалы; - металлы и сплавы. Способы изменений первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и исправление знаков, использование поддельных печатных форм, замена фотокарточки или иных реквизитов

			документа, техническая подделка подписи. Признаки, указывающие на эти способы изменения содержания документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Требования к образцам для сравнительного исследования. Восстановление первоначального содержания документов. Выявление невидимых и слабо различимых текстов.
		ПЗ	Виды веществ и материалов: - нефтепродукты и горюче-смазочные материалы; - стекло, фарфор, фаянс, керамика; - полимерные вещества и материалы; - парфюмерные и косметические средства. Восстановление и исследование текста сожжённых и разорванных документов. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Классификация признаков пишущих машин. Возможности криминалистической экспертизы машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исполнения документа (высокая, плоская и глубокая печать), его виды и разновидности. Особенности исследования копий документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ и т.д.
		ЛАБ	Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи. Объекты криминалистического исследования документов: бланки, реквизиты, материалы документов и решаемые задачи
9.	**Тема 9.** Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики	С	Система криминалистических учётов органов внутренних дел РФ: номерных вещей и документов общегосударственного значения); централизованно - криминалистических (квалифицированных и особо опасных преступников; лиц, без вести пропавших, неизвестных больных и детей; преступлений, носящих межгосударственный, межрегиональный или серийный характер, характеризующихся особой жестокостью, совершенных в отношении детей, народных депутатов, государственных деятелей, работников правоохранительных органов.

			Источники развития криминалистической тактики. Значение для её развития данных логики, психологии, науки управления и других наук.
		ПЗ	Система криминалистических учётов органов внутренних дел РФ: преступлений при совершении которых осуществлялся взлом металлических хранилищ) централизованных экспертно-криминалистических коллекций и картотек (пулегильзотеки; картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг; картотеки документов, изготовленных полиграфическим способом, фонотеки). Подразделения МВД РФ, в которых ведутся указанные учёты, возможности учётов. Основные понятия криминалистической тактики: тактический приём тактическая комбинация, тактическая операция, тактическое решение. Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним. Значение соблюдения требования законности при применении тактических приёмов.
10.	**Тема 10.** Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при раскрытии и расследовании преступлений.	С	Основания, условия и приёмы построения версий. Зависимость версий от анализа и оценки следственной ситуации. Проверка и оценка версии. Формы использования криминалистической версии. Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы. Роль версий в планировании расследования. Виды следственных оперативных групп. Непроцессуальные (организационно-тактические) формы взаимодействия: со сведущими лицами в рамках консультативно-справочной деятельности; с оперативными сотрудниками. Использование учётов органов внутренних дел РФ, и Интерпола в розыскной деятельности. Подготовительный этап следственного эксперимента.
		ПЗ	Особенности планирования на различных этапах расследования. Планирование отдельных следственных действий. Планирование при расследовании, проводимом бригадой следователей. Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве. Взаимодействие

			следователя с органами дознания при составлении плана расследования. Использование помощи общественности и средств массовой информации. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовительного этапа. Тактические приёмы проведения следственного эксперимента.
11.	**Тема 11.** Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента	С	Осмотр места происшествия: понятие, содержание и задачи, организация осмотра. Значение негативных обстоятельств, устанавливаемых в ходе осмотра. Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование в процессе расследования.
		ПЗ	Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения, задачи осмотра. Тактика осмотра. Фиксация результатов осмотра. Осмотр предметов, транспортных средств, документов, животных. Вопросы, решаемые осмотром. Тактика осмотра. Фиксация результатов осмотра. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовительного этапа. Тактические приёмы проведения следственного эксперимента.
		ЛАБ	Осмотр места происшествия: Действия участников следственно-оперативной группы при осмотре места происшествия, руководящая роль следователя. Этапы и стадии осмотра, методы и тактические приёмы. Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия.
12.	**Тема 12.** Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	С	Обыск на местности. Подготовка к обыску и тактические приёмы его проведения. Технико-криминалистические и иные средства, применяемые при обыске участков местности. Особенности проведения групповых обысков. Значение подготовительного этапа групповых обысков. Виды тайников, оборудуемых в жилых и служебных помещениях, в транспортных средствах, на местности. Тактические приёмы оживления их памяти. Тактика допроса свидетелей, дающих заведомо ложные показания. Оценка таких показаний и способы их проверки.
		ПЗ	Тактические приёмы и технико-криминалистические средства, используемые

			для обнаружения тайников. Тактические приёмы подготовки и проведения выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Применение технико-криминалистических средств фиксации доказательственной информации. Тактика допроса подозреваемого в условиях конфликтной ситуации. Тактические комбинации, применяемые для получения его показаний. Особенности допроса подозреваемого, задержанного с поличным или по горячим следам. Тактика допроса обвиняемого. Особенности допроса обвиняемых – членов организованных преступных структур. Особенности допроса рецидивистов.
		ЛАБ	Личный обыск. Меры предосторожности при проведении личного обыска. Тактика проведения личного обыска в различных ситуациях. Обыск в помещении. Подготовка к обыску. Тактические приёмы и комбинации обыска. Особенности обыска в жилых помещениях городского и сельского типа, в служебных помещениях. Обыск транспортных средств. Тактические приёмы его проведения, обусловленные видом транспортного средства. Планирование допроса. Тактические приёмы допроса. Тактика допроса свидетелей, дающих правдивые показания. Тактика допроса потерпевших. Особенности оценки их показаний. Специфика допроса потерпевших, заведомо ложно заявивших о преступлении. Фиксация хода и результатов допроса.
13.	**Тема 13.** Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и звукозаписи переговоров	С	Факторы, влияющие на его результаты. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика предъявления для опознания людей. Значение данного следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
		ПЗ	Тактика предъявления для опознания трупа, тактика предъявления для опознания предметов, документов, транспортных средств. Тактика предъявления для опознания помещения и участков местности. Соблюдение законности при организации прослушивания переговоров. Подготовительный этап следственного действия. Тактические приемы проведения.

14.	**Тема14.** Тактика проверки показаний на месте. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования	С	Подготовка к проведению следственного действия. Обеспечение безопасности участников проверки показаний на месте и охраны обвиняемого, находящегося под стражей. Тактика назначения судебной экспертизы: решение вопроса о назначении, выбор времени, места проведения, подготовка материалов и т.д. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Содержание заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Особенности оценки следователем заключения эксперта. Использование результатов экспертизы в процессе расследования и предупреждения преступлений.
		ПЗ	Тактические приемы и комбинации проведения проверки показаний на месте. Понятие, сущность и значение образцов для сравнительного исследования. Классификация образцов и требования, предъявляемые к ним. Соблюдение законности, норм морали и нравственности при получении образцов. Подготовительный этап получения образцов для сравнительного исследования. Тактические приёмы получения образцов.
15	**Тема 15.** Общие положения криминалистической методики	С	Связь криминалистической методики с общей теорией, криминалистической техникой и криминалистической тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.
		ПЗ	Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
16	**Тема 16.** Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	С	Криминалистическая характеристика указанных преступлений и ее элементы: предмет преступного посягательства; способы подготовки, совершения и сокрытия преступлений; механизм преступной деятельности и совершения преступлений; тип преступного сообщества; функциональные роли членов сообщества; характер связей в преступном сообществе и между его членами; данные о свойствах личности участников преступного сообщества; данные о свойствах личности потерпевших. Последующие следственные действия: допрос свидетелей,

			задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого; обыск; назначение различных экспертиз; предъявление для опознания, следственный эксперимент. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийства.
		ПЗ	Следственные ситуации, возникающие при расследовании деятельности организованных преступных сообществ, способы их разрешения. Расследование причинения вреда здоровью. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Первоначальные следственные действия: допрос, освидетельствование потерпевшего, осмотр места происшествия; задержание, освидетельствование, осмотр одежды подозреваемого; обыск в жилище подозреваемого, осмотр орудий преступлений. Последующие следственные действия: допрос свидетелей.
17	**Тема 17.** Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Методика расследования преступлений против собственности	С	Последующие следственные действия: допрос обвиняемого; производство судебной экспертизы. Последующие следственные действия: предъявление подозреваемого для опознания потерпевшему, свидетелям, назначение и производство судебных экспертиз; предъявление вещей для опознания. Криминалистическая характеристика расследования мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании мошенничества. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования мошенничества и программа действий по их разрешению. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности организации взаимодействия между органами дознания и следствия, другими правоохранительными органами, правоохранительными подразделениями зарубежных стран.
		ПЗ	Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевшего;

			освидетельствование потерпевшего; задержание подозреваемого. Возможности использования криминалистических учётов, МВД и других правоохранительных ведомств, а также криминалистических учетов Интерпола при расследовании мошенничества Криминалистическая характеристика расследования вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании вымогательства. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования вымогательства и программа действий по их разрешению. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Криминалистическая характеристика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества.
18	**Тема 18.** Методика расследования бандитизма. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	С	Первоначальные следственные действия: неотложные следственные действия: задержание подозреваемых, допрос задержанных. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании фальшивомонетничества. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования фальшивомонетничества и программа действий по их разрешению.
		ПЗ	Последующие следственные действия: допросы обвиняемых; допросы свидетелей; предъявление для опознания обвиняемых потерпевшим, свидетелями; производство экспертиз. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности организации взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов.
19	**Тема 19.** Методика расследования	С	Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных

	преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества		с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и программа действий по их разрешению. Особенности возбуждения уголовного дела по факту фальшивомонетничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о фальшивомонетничестве.
		ПЗ	Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя при расследовании дел о фальшивомонетничестве.
20	**Тема 20.** Методика расследования взяточничества. Методика расследования вымогательства	С	Типичные следственные ситуации начального этапа расследования взяточничества и программа действий по их разрешению. Типичные следственные ситуации. Следственные версии и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия
		ПЗ	Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Организация и проведение тактических операций. Выявление лица, совершившего вымогательство. Особенности задержания вымогателей.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и система криминалистики	Совершенствование методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного и экспертного исследования следов преступлений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.
2.	**Тема 2.** Криминалистическая идентификация и диагностика	Научные основы криминалистической диагностики. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Задачи, решаемые криминалистической диагностикой.
3.	**Тема 3.** Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики	Понятие фиксации доказательственной информации.
4.	**Тема 4.**	Порядок применения видеозаписи при проведении

	Криминалистическая фотография и видеозапись	следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи.
5.	**Тема 5.** Криминалистическая габитология	Комплексные криминалистические и судебно-медицинские исследования костных останков. Отождествление лица по черепу методом совмещения фотоизображений.
6.	**Тема 6.** Криминалистическая трасология	Следы транспортных средств: вещества, используемые при эксплуатации транспортных средств.
7.	**Тема 7.** Криминалистическое оружиеведение	Боеприпасы: взрывчатые вещества – химические вещества или их смеси, способные под влиянием внешних факторов к чрезвычайно быстрой химической реакции с выделением большого количества тепла и нагретых газов; изделия промышленного назначения и спецтехники, содержащие взрывчатые вещества; детали, осколки и следы взрыва боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ; предметы и вещества, подвергшиеся воздействию взрыва.
8.	**Тема 8.** Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов	Порядок обнаружения, фиксации и изъятия веществ и материалов при производстве следственных действий. Вопросы, решаемые экспертным исследованием материалов, веществ и изделий. Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих и клеящих веществ. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов (ТКЭД). Криминалистическое исследование фонодокументов. Фоноскопическая экспертиза и её возможности.
9.	**Тема 9.** Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики	Криминалистические учёты Интерпола и использование их возможностей в борьбе с преступностью. Тенденции и перспективы развития криминалистических учётов. Понятие и структура следственного действия. Тенденции и перспективы развития криминалистической тактики.
10.	**Тема 10.** Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при раскрытии и расследовании преступлений.	Технические приёмы планирования расследования, виды и формы письменных планов расследования; вспомогательная документация. Проблемы организации взаимодействия при расследовании преступлений между подразделениями органов внутренних дел, прокуратуры, Федеральной службы безопасности, Федеральной пограничной службы, Федеральной таможенной службы. Вопросы взаимодействия с правоохранительными службами зарубежных стран.
11.	**Тема 11.** Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Освидетельствование как особый вид следственного осмотра: понятие, задачи и тактика. Фиксация результатов освидетельствования и их оценка.

	Тактика следственного эксперимента	Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их значение для последующего расследования.
12.	**Тема 12.** Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	Оценка результатов обыска и выемки. Повторный обыск, основания для его производства и тактика проведения. Особенности тактики допроса иностранных граждан с участием переводчика. Особенности тактики повторного допроса. Допрос эксперта. Тактика допроса на очной ставке. Значение подготовительного этапа допроса на очной ставке. Использование звукозаписи при его производстве.
13.	**Тема 13.** Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и звукозаписи переговоров	Особенности тактики предъявления для опознания объектов по фотографиям и видеоизображению. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Организация прослушивания поступившей информации. Фиксация результатов проведения следственного действия.
14.	**Тема14.** Тактика проверки показаний на месте. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования	Фиксация процесса и результатов проверки показаний на месте. Значение применения видеозаписи. Оценка полученных результатов и их использование в процессе расследования. Технико-криминалистические средства, применяемые при их получении. Фиксация процесса, условий и результатов получения образцов для сравнительного исследования.
15.	**Тема 15.** Общие положения криминалистической методики.	Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.
16.	**Тема 16.** Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	Особенности организации процесса расследования и тактики проведения отдельных следственных действий. Расследование причинения вреда здоровью при исключительных обстоятельствах: в состоянии аффекта; при превышении пределов необходимой обороны; при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
17.	**Тема 17.** Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Методика расследования преступлений против	Последующие следственные действия: допрос свидетелей; допрос обвиняемого; производство экспертиз. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества, и программа действий по их разрешению. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Возможности использования криминалистических

	собственности	учётов МВД и других правоохранительных ведомств, а также криминалистических учетов Интерпола при расследовании преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества.
18.	**Тема 18.** Методика расследования бандитизма. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Особенности организации взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов в целях производства оперативно-розыскных мероприятий, задержания подозреваемых, производства экспертизы Возможности использования криминалистических учётов МВД и других правоохранительных ведомств, а также криминалистических учетов Интерпола при расследовании фальшивомонетничества.
19.	**Тема 19.** Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества	Возможности использования криминалистических учётов ФТС, МВД и других правоохранительных ведомств, а также криминалистических учетов Интерпола при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Экспертизы по делам о фальшивомонетничестве.
20.	**Тема 20.** Методика расследования взяточничества. Методика расследования вымогательства	Возможности использования криминалистических учётов МВД и других правоохранительных ведомств, а также криминалистических учетов Интерпола при расследовании взяточничества. Особенности расследования вымогательств с учетом их вида и способа совершения

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1.** Понятие, предмет, метод и система криминалистики	**Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Информационный проект (доклад), Контрольный работа**
2.	**Тема 2.** Криминалистическая идентификация и диагностика	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Информационный проект (доклад)**

3.	**Тема 3.** Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Творческое задание в виде эссе, Информационный проект (доклад)**
4.	**Тема 4.** Криминалистическая фотография и видеозапись	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Информационный проект (доклад)**
5.	**Тема 5.** Криминалистическая габитология	**Устный опрос, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции), Мини-тест**
6.	**Тема 6.** Криминалистическая трасология	**Устный опрос, Информационный проект (доклад),**
7.	**Тема 7.** Криминалистическое оружиеведение	**Устный опрос, Информационный проект (доклад), Контрольный работа,**
8.	**Тема 8.** Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Творческое задание в виде эссе, Информационный проект (доклад), Мини-тест**
9.	**Тема 9.** Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики	**Устный опрос, Информационный проект (доклад), Контрольный работа,**
10.	**Тема 10.** Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при раскрытии и расследовании преступлений.	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Информационный проект (доклад),**
11.	**Тема 11.** Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Информационный проект (доклад),**
12.	**Тема 12.** Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки	**Устный опрос, Информационный проект (доклад)**
13.	**Тема 13.** Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и звукозаписи переговоров	**Устный опрос, Информационный проект (доклад)**
14.	**Тема14.** Тактика проверки показаний на месте. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного	**Устный опрос, Информационный проект (доклад)**

	исследования	
15.	**Тема 15.** Общие положения криминалистической методики.	**Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Информационный проект (доклад), Мини-тест**
16.	**Тема 16.** Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Информационный проект (доклад)**
17.	**Тема 17.** Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Методика расследования преступлений против собственности	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Информационный проект (доклад)**
18.	**Тема 18.** Методика расследования бандитизма. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Устный опрос, Информационный проект (доклад)**
19.	**Тема 19.** Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества	**Устный опрос, Информационный проект (доклад), Мини-тест**
20.	**Тема 20.** Методика расследования взяточничества. Методика расследования вымогательства	**Устный опрос, Информационный проект (доклад), Мини-тест**

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминалистики

1. Предмет науки криминалистики.
2. Система криминалистики: разделы, предмет их изучения, основные учения, понятия, категории.
3. Методы криминалистики, их понятие и система.
4. Понятие моделирования и его виды. Использование результатов моделирования в криминалистической деятельности.
5. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
6. Механизм совершения преступлений.

Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Криминалистическая идентификация как частная научная теория, и ее значение в практике борьбы с преступностью.
2. Криминалистическая идентификация, как процесс познания и цель (результат исследования).
3. Субъекты и объекты криминалистической идентификации: формы и виды.
4. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности.

Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Тема 3. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики

1. Структура криминалистической техники.
2. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения.

Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

1. Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники, его значение в следственной и экспертной практике.
2. Система криминалистической фотографии.
3. Виды, методы и приемы судебно-следственной (судебно-оперативной) фотографии.
4. Технология репродукционной, панорамной, измерительной, опознавательной и крупномасштабной фотосъемок.
5. Средства и методы криминалистической видеозаписи.

Тема 5. Криминалистическая габитология

1. Понятие элементов внешности человека.
2. Виды отображений внешнего облика человека, используемые в практике борьбы с преступностью.
3. Технико-криминалистические методы и средства собирания и фиксации данных о внешнем облике человека.
4. Метод словесного портрета и его правила.
5. Криминалистические правила фотографической фиксации внешнего облика человека.
6. Композиционные портреты, их виды и значение.
7. Комплексные криминалистические и судебно-медицинские исследования костных останков.

Отождествление лица по черепу методом совмещения фотоизображений

Тема 6. Криминалистическая трасология

1. Понятие криминалистической трасологии.
2. Понятие следа.
3. Отождествление личности по кожным узорам.
4. Следы ног. Классификация следов ног.
5. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов.
6. Следы преодоления преграды; следы термического воздействия; следы механического воздействия.

Следы транспортных средств: следы, отображающие внешнее строение отдельных частей; части, составляющие с транспортным средством единое целое и отделившиеся от него

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение

1. Понятие оружия. Виды оружия
2. Понятие огнестрельного оружия. Основные части огнестрельного оружия.
3. Холодное и метательное оружие
4. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и следы их применения.
5. Боеприпасы: понятие, виды

Тема 8. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов

1. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов.
2. Вещества и материалы: понятие и виды
3. Порядок обнаружения, фиксации и изъятия веществ и материалов при производстве следственных действий.
4. Вопросы, решаемые экспертным исследованием материалов, веществ и изделий.
5. Понятие криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники
6. Правила обращения с документами.
7. Осмотр и предварительное исследование документов, криминалистические средства и методы, применяемые при этом.
8. Криминалистическое почерковедение.
9. Понятие письма, письменной речи и почерка. Научные основы криминалистического почерковедения.
10. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка.
11. Признаки изменения почерка и подписи (автоподлог). Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Требования к образцам для сравнительного исследования.
12. Криминалистическое автороведение и его научные основы. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.
13. Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи.
14. Способы изменений первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и исправление знаков, использование поддельных печатных форм, замена фотокарточки или иных реквизитов документа, техническая подделка подписи.
15. Исследование оттисков печатей и штампов. Требования к образцам для сравнительного исследования.
16. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Возможности криминалистической экспертизы машинописных текстов.
17. Исследование полиграфической продукции.
18. Особенности исследования копий документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ и т.д.

Тема 9. Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики

1. Криминалистическая регистрация (учёты) как раздел криминалистической техники: понятие, научные и правовые основы, значение в практике борьбы с преступностью.
2. Объекты регистрации, виды и формы.
3. Система криминалистических учётов органов внутренних дел РФ
4. Криминалистические учёты Интерпола и использование их возможностей в борьбе с преступностью.
5. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание.

6. Основные понятия криминалистической тактики: тактический приём тактическая комбинация, тактическая операция, тактическое решение.
7. Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним.
8. Понятие и структура следственного действия.

Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при раскрытии и расследовании преступлений.

1. Понятие и сущность криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий.
2. Построение и проверка версий в процессе расследования.
3. Проверка и оценка версии.
4. Формы использования криминалистической версии.
5. Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы.
6. Планирование отдельных следственных действий.
7. Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве.
8. Технические приёмы планирования расследования, виды и формы письменных планов расследования; вспомогательная документация.
9. Понятие, принципы и значение взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений. Формы взаимодействия.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие, сущность и значение следственного осмотра.
2. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
3. Общие положения тактики следственного осмотра.
4. Осмотр места происшествия: понятие, содержание и задачи, организация осмотра.
5. Этапы и стадии осмотра, методы и тактические приёмы. Значение негативных обстоятельств, устанавливаемых в ходе осмотра.
6. Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование в процессе расследования.
7. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения, задачи осмотра. Тактика осмотра. Фиксация результатов осмотра.
8. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра: понятие, задачи и тактика. Фиксация результатов освидетельствования и их оценка.
9. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовительного этапа.
11. Тактические приёмы проведения следственного эксперимента.
12. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента.
13. Оценка результатов следственного эксперимента и их значение для последующего расследования.

Тема 12. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
2. Личный обыск: тактика проведения личного обыска в различных ситуациях.
3. Обыск в помещении: подготовка к обыску и тактические приёмы и комбинации обыска.
4. Особенности обыска в жилых помещениях городского и сельского типа, в служебных

помещениях.

5. Обыск на местности. Подготовка к обыску и тактические приёмы его проведения.
6. Обыск транспортных средств. Тактические приёмы его проведения, обусловленные видом транспортного средства.
7. Особенности проведения групповых обысков.
8. Тактические приёмы и технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения тайников.
9. Тактические приёмы подготовки и проведения выемки.
10. Фиксация хода и результатов обыска и выемки

Оценка результатов обыска и выемки. Повторный обыск, основания для его производства и тактика проведения.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и звукозаписи переговоров

1. Понятие, задачи, виды предъявления для опознания, значение этого следственного действия. Общие положения тактики предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания людей. трупа, тактика предъявления для опознания предметов, документов, транспортных средств.
4. Тактика предъявления для опознания помещения и участков местности.
5. Особенности тактики предъявления для опознания объектов по фотографиям и видеоизображению.
6. Понятие прослушивания и звукозаписи переговоров
7. Подготовительный этап следственного действия.
8. Тактические приемы проведения.
9. Организация прослушивания поступившей информации.
10. Фиксация результатов проведения следственного действия.

Тема14. Тактика проверки показаний на месте. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования

1. Понятие, сущность, задачи и общие положения тактики проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проведению следственного действия.
3. Тактические приемы и комбинации проведения проверки показаний на месте.
4. Фиксация процесса и результатов проверки показаний на месте.
5. Судебная экспертиза как одна из форм применения специальных познаний в уголовном судопроизводстве. Её понятие и классификация.
6. Криминалистическая экспертиза и её виды, тенденции и перспективы развития.
7. Тактика назначения судебной экспертизы: решение вопроса о назначении, выбор времени, места проведения, подготовка материалов и т.д.
8. Процесс экспертного исследования, его стадии и содержание заключения эксперта.
9. Виды выводов эксперта.
10. Особенности оценки следователем заключения эксперта.
11. Понятие, сущность и значение образцов для сравнительного исследования.
12. Классификация образцов и требования, предъявляемые к ним. Соблюдение законности, норм морали и нравственности при получении образцов.
13. Подготовительный этап получения образцов для сравнительного исследования.
14. Фиксация процесса, условий и результатов получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 15. Общие положения криминалистической методики.

1. Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики, ее понятие, система и задачи.
2. Источники и принципы криминалистической методики.
3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).
4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
5. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
6. Элементы криминалистической характеристики.

Тема 16. Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых членами организованной группы и ее элементы
2. Следственные ситуации, возникающие при расследовании деятельности организованных преступных сообществ, способы их разрешения.
3. Особенности организации процесса расследования и тактики проведения отдельных следственных действий.
4. Расследование убийств.
5. Планирование расследования: следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий.
6. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийства.
7. Расследование причинения вреда здоровью.
8. Первоначальные следственные действия и последующие следственные действия: допрос свидетелей.

Тема 17. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Методика расследования преступлений против собственности

1. Криминалистическая характеристика изнасилования.
2. Первоначальные следственные действия
3. Последующие следственные действия: допрос обвиняемого; производство судебной экспертизы.
4. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера.
5. Первоначальные следственные действия и последующие следственные действия
6. Первоначальные следственные действия: допрос заявителя; осмотр места происшествия; допрос свидетелей; задержание подозреваемого.
7. Последующие следственные действия: допрос подозреваемого, обвиняемого, обыск в жилище подозреваемого, обвиняемого или других лиц; следственный эксперимент.
8. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
9. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевших, свидетелей, судебно-медицинское освидетельствование потерпевшего; задержание подозреваемого, личный обыск подозреваемого, допрос, обыск в его жилище,
10. Последующие следственные действия: предъявление подозреваемого для опознания потерпевшему, свидетелям, назначение и производство судебных экспертиз; предъявление вещей для опознания.
11. Криминалистическая характеристика расследования вымогательства.
12. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования вымогательства и программа действий по их разрешению.
13. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
14. Криминалистическая характеристика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества.
15. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений,

связанных с присвоением или растратой чужого имущества, и программа действий по их разрешению
16. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
17. Последующие следственные действия.

Тема 18. Методика расследования бандитизма. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

1. Криминалистическая характеристика бандитизма.
2. Особенности возбуждения уголовного дела: сообщение потерпевшего; задержание преступников с поличным.
3. Первоначальные следственные действия: неотложные следственные действия: задержание подозреваемых, допрос задержанных.
4. Последующие следственные действия.
5. Криминалистическая характеристика расследования фальшивомонетничества.
6. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании фальшивомонетничества. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования фальшивомонетничества и программа действий по их разрешению.
7. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Тема 19. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества

1. Криминалистическая характеристика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ
2. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и программа действий по их разрешению
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
4. Последующие следственные действия.
5. Общая характеристика фальшивомонетничества в криминалистике.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о фальшивомонетничестве.
7. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
8. Экспертизы по делам о фальшивомонетничестве.

Тема 20. Методика расследования взяточничества. Методика расследования вымогательства

1. Криминалистическая характеристика расследования взяточничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании взяточничества
3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования взяточничества и программа действий по их разрешению.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий и последующие следственные действия.
5. Криминалистическая характеристика вымогательства; круг обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Типичные следственные ситуации.
7. Следственные версии и планирование расследования.
8. Организация и проведение тактических операций.
9. Выявление лица, совершившего вымогательство.
10. Особенности расследования вымогательств с учетом их вида и способа совершения.

Творческое задание в виде эссе

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминалистики

1. Взаимосвязь развития криминалистики и общественного прогресса.
2. Закономерности влияния научно-технического прогресса на развитие криминалистики.
3. Научные основы криминалистической идентификации.
4. Формы, объекты и основы методики криминалистической идентификации.
5. Криминалистическая диагностика, ее прикладное значение.
6. Криминалистическое учение о способе преступления, его практическое значение.

Тема 3. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики

1. Технико-криминалистическое обеспечения раскрытия и расследования преступлений: понятие, структура, проблемы.
2. Классификация криминалистической техники.
3. Виды и методы криминалистической фотосъемки.
4. Звуко- и видеозапись как средства фиксации вербальной и материальной криминалистически значимой информации.
5. Понятие и классификация следов в криминалистике.
6. Следы человека как источники криминалистически значимой информации.

Тема 8. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов

1. Дактилоскопия. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов пальцев рук.
2. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые по следам инструментов и транспортных средств.
3. Научные основы классификации признаков внешности и свойств человека.
4. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые по следам огнестрельного оружия.
5. Научные основы криминалистического исследования письма и почерка.
6. Криминалистическая фоноскопия, понятие, научные основы, практическое значение.
7. Понятие и научные основы криминалистической одорологии.
8. Микрообъекты как источники криминалистически значимой информации.
9. Криминалистическая регистрация в системе информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Тема 15. Общие положения криминалистической методики

1. Организационно-правовые формы использования специальных познаний при раскрытии преступлений.
2. Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Криминалистическая тактика: понятие, система, источники развития.
4. Следственные ситуации: понятие, классификация, методы разрешения.
5. Версионный подход к планированию расследования преступлений.
6. Следственный осмотр: понятие, цели, задачи, тактика проведения.
7. Психологические особенности проведения обыска.
8. Вербальная криминалистически значимая информация, тактические приемы ее получения и проверки.
9. Понятие, сущность, виды и тактические приемы задержания.
10. Понятие и виды следственного эксперимента, тактика его проведения.
11. Прослушивание и запись телефонных и иных переговоров: понятие, тактика проведения, оценка результатов.
12. Использование помощи граждан при расследовании преступлений.
13. Формы и способы противодействия расследованию преступлений, методы и средства его выявления и преодоления.
14. Криминалистическая методика расследования преступлений: понятие, источники формирования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминалистики

Задание №1 При обыске у гражданина Привалова В.М., произведённому в связи с подозрением его в краже имущества у гражданина Фёдорова К.Е., в ящике письменного стола большой комнаты были обнаружены и изъяты 500 долларов США. В шкатулке в тумбочке малой комнаты были обнаружены пять колец золотых 583 пробы, четыре золотых перстня, часы «Rollex». Все обнаруженные вещи сфотографированы и соответствующим образом приобщены к уголовному делу в соответствии с записями в протоколе обыска. Укажите, какие общенаучные методы использовались при обыске и оформлении его результатов.

Задание № 2 При осмотре места происшествия были изъяты несколько полосок белого металла, пластины стекла, а также гильзы. Объекты необходимо описать в протоколе. Измерить с помощью микрометра толщину металла и стекла, выданных

преподавателем. Для описания гильз с помощью штангенциркуля измерить внутренний и внешний диаметр гильзы, а также её глубину.

Задание № 3 Майор полиции после ссоры с женой, взял пистолет, который был им изъят у одного из задержанных и унесён домой, пошёл в супермаркет и расстрелял из оружия покупателей. При расследовании данного преступления было изучено личное дело майора и было выявлено, что при проведении тестирования на тему «В ПОРЯДКЕ ЛИ У ВАС НЕРВЫ?» исследование показало, что он характеризовался таким образом: «Вас не отнесёшь к числу терпеливых и спокойных людей. Вас раздражает всё, даже вещи незначительные. Вы вспыльчивы, легко выходите из себя. А это слишком расшатывает нервную систему, от чего страдают и окружающие». Укажите методы, которые могут выявить особенности личности при расследовании преступлений. Проверьте свою нервную систему, ответив на вопросы теста «В ПОРЯДКЕ ЛИ У ВАС НЕРВЫ?»

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Задание № 1 Проведите анализ следственной ситуации, взятой из судебной практики (или составленной самостоятельно), по установлению искомого объекта на основе структуры поисков идентификационной деятельности.

Задание № 2 10 сентября 2013 года по уголовному делу о краже имущества из квартиры гражданина Баркова А.Н. был проведён осмотр, в ходе которого были изъяты следы взлома на коробке входной двери и лицевой планке замка. На дверце платяного шкафа, а также на обложке книги, обнаруженной на полу, было обнаружено и изъято 4 следа пальцев рук, в которых хорошо отобразились детали папиллярных узоров. Через 5 дней после осмотра места происшествия был задержан подозреваемый гражданин Ветров Б.Е., у которого были изъяты некоторые вещи, похищенные у гражданина Баркова А.Н. – газовый пистолет и 7 патронов к нему. 7 Определите, какие идентификационные и диагностические исследования и другие следственные действия по идентификации и диагностике могут быть проведены в данном случае.

Задание № 3 Проведите анализ заключения судебного эксперта, выданного преподавателем, и выделите идентификационные и диагностические вопросы, поставленные на разрешение эксперту.

Тема 3. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики

Задание № 1 Московские члены преступной организации встречали в аэропорту Шереметьево законспирированный груз, который направлялся им из Перу и Колумбии. Наркотики перекладывали в новую тару и пересылали в Великобританию. За два года, таким образом, было переправлено четыре партии наркотиков весом от 60 до 100 и более килограммов. Одна из партий пришла в Москву под видом мороженой рыбы. Перед отправкой груз был перепрятан в мешки с полиэтиленом. Расширяя наркобизнес, преступники организовали в Химках настоящий завод по производству таблеток типа экстази. С этой целью ими было нелегально закуплено в Китае 9 тонн психотропного метаквалона. В смеси с димедролом метаквалон действует как галлюциноген. 400 кг этого продукта было поставлено в Румынию, 3 тонны - в Мозамбик и еще 3 тонны в Малайзию. Успешная деятельность преступной группировки обеспечивалась прекрасной профессиональной подготовкой ее участников, в числе которых были фармакологи, химики-технологи и, даже, художник, изготовлявший оформление и наносивший на таблетки свастику, пятиконечную звезду и букву «W». На данном примере определите, какие виды техник криминалистического исследования и с помощью каких методов

должны быть разрешены для полного и успешного раскрытия и расследования деятельности международной преступной организации, а также позволят определить предмет доказывания и составить план расследования. Укажите, какие технико-криминалистические задачи и с помощью каких методов должны быть в обстоятельствах данного дела разрешены для полного и успешного раскрытия и расследования деятельности международной преступной организации.

Задание № 2 13 сентября 2016 года следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением в подъезде дома 132 по ул. Мостовая трупа неизвестного мужчины. Следователем Москвиным В.М. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом криминалистом ОВД Проскуриным П.Р. произведена опознавательная фотосъёмка, изъяты следы вещества тёмно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировали, так как следы рук с места происшествия не изымались. Правильно ли поступили следователь и специалист криминалист?

Задание № 3 20 марта 2017 года на дактилоскопическую экспертизу ОВД «Южное» Орлову Е.П. поступили два листа с текстами договоров фирмы «Перспектива» на поставку партии компьютеров из Гонконга, восемь купюр достоинством 100 долларов США каждая, отпечатки пальцев и ладоней рук директора и сотрудников фирмы. Перед экспертом следователь поставил два вопроса: 1.Имеются ли следы рук, пригодные для идентификации личности, на представленных листах договоров и восьми купюрах? 2.Если следы рук пригодны для идентификации личности, то не оставлены ли они вышеуказанными лицами? После обработки исследуемых объектов магнитным дактилоскопическим порошком «малахит» следов рук на них обнаружено не было, поэтому экспертом было принято решение применить химический метод выявления следов. Через несколько часов проведения соответствующей процедуры на объектах были обнаружены следы рук пригодные для идентификации личности. Текст на договорах от воздействия химически активного вещества был утрачен, купюры окрасились в темно-фиолетовый цвет. Правильно ли поступил эксперт?

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

18 апреля 2016 года в квартире 43 дом 14 по улице Троицкой обнаружен неопознанный труп женщины, на вид 20 – 25 лет. Документов при ней не обнаружено, следов насильственной смерти при внешнем осмотре также не обнаружено. На трупе надет халат, домашние тапочки, на левой руке часы в позолоченном корпусе марки «Omax». В квартире прописан гражданин Терсков А.Н., местонахождение которого в данный момент не установлено. Обстановка в двух комнатах, кухне и прихожей явных признаков нарушений не имели. В кухне на столе имеются остатки пищи, яблочного сока и спиртных напитков в двух бутылках с этикетками «Rada» ёмкостью 0,7 л. Определите виды и методы фотосъемки, которые необходимо применить при фиксации места происшествия.

Задание № 2 Взрывное устройство на снимке с глубинным масштабом находится во фронтальной плоскости на линии 15-го деления масштаба (объектив F – 11.5 см), его длина на снимке – 15 мм. Автомобиль на 57-м делении. Снимок при печати увеличивался в 2 раза. Определите натуральную длину взрывного устройства и расстояние между ним и автомобилем.

Задание № 3 На месте авиационного происшествия, охватывающего ровное пространство между лесопосадками с правой и левой стороны площадью 200 м2 разбросаны вместе с частями самолета и багажа трупы и части трупов 35 пассажиров и 3 членов экипажа. Трупы деформированы, частично обгорели и расчленены. На основе предлагаемых фактических данных определить: 1) виды фотосъемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная); 2) круг объектов, подлежащих запечатлению; 3) точки съемки; 4) границы кадров.

Тема 8. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов

Задание № 1 При расследовании преступления, связанного с причинением тяжких телесных повреждений гражданину Караваеву В.М. возникло предположение, что получил повреждение (ожог пищевода) в результате того, что выпил минеральную воду из бутылки заводского происхождения. Однако в бутылке оказалась жидкость, содержащая щёлочь. Провести экспресс-анализ раствора, изъятого на месте происшествия, и определить потенциометрическим методом с помощью электронного pH-метра pH раствора.

Задание № 2 При определении причины смерти гражданина Левина В.Л. возникло предположение, что смерть наступила в результате алкогольной интоксикации, поэтому возникла необходимость определить количество спирта в крови потерпевшего. 15 Определить количество спирта в растворе, приготовленного из крови потерпевшего, на фотометре КФК.

Задание № 3 Поздним вечером, около 23 часов на пешеходном переходе через улицу Долгопрудскую, неподалеку от дома № 33, неустановленной автомашиной был сбит гражданин Х., который скончался в больнице, не приходя в сознание. При осмотре его одежды в местах разрыва были обнаружены микрочастицы вещества, которое возможно, являлось отслоениями лакокрасочного покрытия автомобиля. Какую экспертизу необходимо назначить по данному делу? Если в результате проведения экспертизы и других следственных действий в совершении наезда будет заподозрен А., владелец автомашины «ВАЗ-2115» какая экспертиза может доказать или опровергнуть его причастность к преступлению? Какие вопросы необходимо поставить на разрешение эксперту?

Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при раскрытии и расследовании преступлений.

Задание № 1 Из заявления гражданки Ивановой Т.П. стало известно, что Иванова Маргарита Григорьевна, 23.04.1992 года рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2013 года ушла из дома в 8 часов утра, чтобы поехать на учёбу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в чёрное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, тёмно- се-
19 рый свитер, длинную юбку синего цвета, чёрные демисезонные сапоги. Выдвиньте версии по изложенной ситуации. Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.

Задание № 2 Ночью 5 марта 2016 г. в г. Ростове был убит директор японского суши-ресторана «Нагасаки Санио» 40-летний гражданин Широков Н.Н. Он получил

ранение в руку, ещё ода пуля попала в сердце. Убийство было совершено в час ночи, когда предприниматель выходил из дверей своего ресторана. Неизвестные выстрелили в бизнесмена несколько раз и скрылись. На место происшествия сразу прибыли бригада «скорой помощи» и наряд дежурной части ОВД г. Ростова. Усилия врачей оказались безуспешными, и по дороге в больницу не приходя в сознание, гражданин Широков Н.Н. умер. Следователь ОВД г. Ростова Трифонов Т.С. изъял с места преступления две гильзы и три пули калибра 9 мм. На месте происшествия были изготовлены слепки с трёх следов подошвенной части обуви. Какие виды учётов необходимо использовать в данной ситуации? Какие данные можно получить по результатам проверки по учётам и картотекам?

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента

Гражданка Иванова З.И. для завладения совместно нажитым имуществом решила избавиться от своего мужа Иванова Ф.Н.. 12 сентября 2013 года для его убийства она наняла за 3000 долларов гражданина Стригун Т.В. Вечером 23 сентября 2013 года гражданка Иванова З.И. вместе с мужем возвращалась из гостей. Гражданка Иванова З.И. сказала мужу, что подвернула ногу, и гражданин Иванов Ф.Н. нагнулся к ней. В это время из-за кустов вышел гражданин Стригун Т.В. и стал наносить потерпевшему удары ломом по голове и туловищу. Убедившись, что муж мёртв, она отдала гражданину Стригун Т.В. свои часы «Superglue» и кошелёк. Лом гражданин Стригун Т.В. бросил в реку. Гражданка Иванова З.И. разорвала свою верхнюю одежду, нанесла себе поверхностные повреждения в виде ссадин и царапин и, вернувшись к своим знакомым, позвонила в ОВД, сообщив о совершённом на них с мужем разбойном нападении. На месте происшествия оперативным уполномоченным уголовного розыс- 21 ка ОВД Есиповым И.Т. были обнаружены следы крови и волосы, не принадлежащие потерпевшему гражданину Иванову Ф.Н. Определите границы осмотра места происшествия. Назовите тактические приёмы осмотра, которые целесообразно использовать в данном случае?

Задание № 2 Труп Петрякова был обнаружен с перерезанными венами на обеих руках в кровати комнаты, где он жил. На столе лежала посмертная записка, написанная рукой погибшего. В его крови обнаружено наличие алкоголя. Судмедэкспертизой установлено, что на правой руке перерезан нерв, регулирующий движение руки (при данном порезе исключалась возможность каких-либо действий данной рукой). На фотоснимке места происшествия зафиксировано, что на правой руке, лежащей вдоль бедра на кровати, потеки крови идут вниз. На левой руке, свесившейся с кровати вниз, видны вертикальные потеки крови. Определите, подтверждают ли имеющиеся данные версию о самоубийстве?

Задание № 3 16 июля в 20 час 15 мин в гараже № 330, расположенном в гаражном массиве на ул. Транспортной в городе Б., произошел взрыв, в результате которого находившийся в гараже № 330 Булатов И.В. получил телесные повреждения, а гаражи № 329, 331 и 332 были значительно повреждены. 22 При осмотре места происшествия в гараже № 329 были обнаружены остатки оплавленных полиэтиленовых емкостей, а земляное покрытие пола гаража вокруг них было обильно пропитано жидкостью, по запаху напоминающей бензин. Одной из версий происшедшего взрыва была следующая: в гараже № 329, который временно занимал Саенко В.В., в полиэтиленовых емкостях хранилась горючая жидкость. Эта жидкость, вытекая из емкостей, пропитала земляное покрытие гаража, и при этом ее пары через щели в стенах попадали и скапливались в

подвале гаража № 330, где и произошел взрыв. Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

Тема 16. Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

Задание № 1 20 марта 2016 года в лесопосадке недалеко от трассы «Дон» и в 200 метра от посёлка Щепкино участковым уполномоченным полиции Ильиным Н.Т. был обнаружен расчленённый труп женщины. У трупа отсутствовали нижние конечности. На трупе был надет халат светло-голубого цвета. Другой одежды на трупе не было. Труп был упакован в прозрачный мешок размером 1,5х3 м. При осмотре трупа оперативным уполномоченным полиции Ильиным Н.Т. установлено: женщине на вид 30-35 лет, среднего телосложения, волосы русые прямые до плеч, лицо овальное, лоб вертикальный, средней высоты, брови дугообразные узкие, нос вогнутый малый, основание носа опущенное, глаза голубые, рот большой, губы тонкие. На шее трупы обнаружена резко выраженная горизонтальная странгуляционная борозда. Пальцы на руках сжаты в кулаки. Нижние конечности были умело отчленены преступником. Следов борьбы, крови и нижних конечностей не обнаружено. Составьте план расследования, план проведения начальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. 25 Вынесите постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Задание № 2 Экспресс-анализ первичных следственных ситуаций. Ситуация 1. Около 22 часов неизвестные, проезжая по ул. Мировая на автомобиле марки «Вольво», бросили в сторону палаток торгового ряда две боевые гранаты. В результате взрывов пять человек получили ранения, два человека скончались на месте. Ситуация 2. В частной квартире 7 дома 3 по Спасскому переулка обнаружен труп директора индивидуального частного предприятия Ситарова с колото-резаными проникающими ранениями грудной клетки и кистей рук. Ситуация 3. 7 апреля в городе Энске сотрудники полиции обнаружили обгоревший автомобиль ВАЗ-21011, принадлежащий Степанову. В багажнике машины был найден обгоревший расчлененный труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти. Ситуация 4. В процессе задержания преступной группы, совершившей похищение Викторова, сотрудники спецподразделений органа дознания при освобождении заложника в кв. 9 д. 15 по ул. Триумфальная применили табельное оружие. На месте происшествия обнаружены два неопознанных трупа с огнестрельными ранениями и труп неизвестного лица без признаков насильственной смерти. Перечни возможных действий следователя Проверочные действия: истребование объяснения, истребование документов, истребование характеристики, изучение документов, запрос в психоневрологический диспансер; Следственные действия: осмотр места происшествия, допрос в учреждении, организации; очная ставка, предъявление лица и предметов для опознания (непосредственно), опознание по фотографии, обыск, выемка, назначение и проведение диагностической экспертизы, назначение и проведение идентификационной экспертизы: Процессуальные решения: возбуждение уголовного дела, задержание в ИВС (с личным обыском), избрание меры пресечения в виде ареста, отказ в возбуждении уголовного дела, получение 26 согласия прокурора на обыск, приостановление расследования, прекращение уголовного преследования лица, предъявление доказательств во время допроса, вскрытие трупа Поручения органу дознания: установление очевидцев, установление знакомых, проверка причастности к преступлению лица, установление лица по неполным данным, установление принадлежности вещи, предмета; установление места сбыта похищенного, следственный

эксперимент, проверка показаний на месте, освидетельствование лица, получение образцов для исследования, доставление в орган внутренних дел, поиск автомашины, предмета; Проверка по учетам: по признакам внешности, по способу совершения преступления, по учету кличек, по дактилоскопическим картам лиц, стоящих на учёте, по изъятым следам, по алфавитно-справочной картотеке, по учету похищенных вещей. Оцените приведенные ситуации, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием типовых криминалистических характеристик и подготовьте предложения по начальным действиям следователя, сотрудника органа дознания для каждой ситуации. Какие следственные и розыскные действия из приведенного ниже перечня следует предпринять для начала эффективного расследования? Какие комплексы действий и в каких сочетаниях могут быть собраны из указанного перечня?

Тема 17. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Методика расследования преступлений против собственности

Задание № 1 Гражданин Швец Л.П. 2 марта 2017 года, выходя из автобуса 18 маршрута, обнаружил, что карман его плаща разрезан и у него похищены деньги в сумме 5 450 руб., паспорт, удостоверение «Ветеран труда» и водительское удостоверение. Об этом он сообщил в ближайшее ОВД. При опросе гражданина Швец Л.П. пояснил, что он каждый день ездит в автобусе по этому маршруту к месту работы. В этот раз он сидел на предпоследнем сиденье вместе с мужчиной на вид 35-40 лет, одетым в коричневую кожаную куртку производства Турции. Охарактеризуйте следственную ситуацию. Составьте план проведения первоначальных следственных действий.

Задание № 2 30 августа 2016 года неизвестные преступники проникли в квартиру Ветрова К.Е. и похитили оттуда различные вещи на сумму 160 тыс. руб. При продаже золотого перстня с изображением знака зодиака «стрелец», похожего на похищенный у гражданина Ветрова К.Е. возле магазина «Магнит», сотрудниками патрульно-постовой службы был задержан гражданин Филин П.В. Следователь Никитин Е.П. в процессе допроса задержанного по данному уголовному делу выяснил, что кражу предложил совершить гражданин Краснов Ю.П.. Он работал в мастерской «Ремонт бытовой техники» подобрал ключ, которым была открыта дверь квартиры. Участие гражданина Филин П.В. в преступлении выразилось в том, что когда гражданин Краснов Ю.П. открывал дверь квартиры гражданина Ветрова К.Е., он находился у подъезда дома и смотрел, чтобы в подъезд никто не вошёл, а затем помог гражданину Краснову Ю.П. перенести похищенные вещи и их спрятать. Гражданин Краснов Ю.П. на допросе не подтвердил показаний гражданина Филин П.В. и заявил, что это все выдумки оперативных работников. Гражданин Краснов Ю.П., 1985 года рождения, образование среднее, по месту работы характеризуется отрицательно, холост, близких родственников не имеет, ранее был судим по ст. 158 УК РФ. 28 Гражданин Филин П.В., 1995 года рождения, учащийся второго курса института экономики и права, по месту учёбы характеризуется положительно, ранее не судим. Охарактеризуйте следственную ситуацию. Составьте план проведения последующих следственных действий.

Информационный проект (доклад)

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминалистики

1. Предмет науки криминалистики.
2. Система криминалистики: разделы, предмет их изучения, основные учения, понятия, категории.
3. Методы криминалистики, их понятие и система.
4. Понятие моделирования и его виды. Использование результатов моделирования в криминалистической деятельности.
5. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
6. Механизм совершения преступлений.
7. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Криминалистическая идентификация как частная научная теория, и ее значение в практике борьбы с преступностью.
2. Криминалистическая идентификация, как процесс познания и цель (результат исследования).
3. Субъекты и объекты криминалистической идентификации: формы и виды.
4. Криминалистическая идентификация и установление групповой принадлежности.
5. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Тема 3. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики

1. Структура криминалистической техники.
2. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения.
3. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

1. Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела криминалистической техники, его значение в следственной и экспертной практике.
2. Система криминалистической фотографии.
3. Виды, методы и приемы судебно-следственной (судебно-оперативной) фотографии.
4. Технология репродукционной, панорамной, измерительной, опознавательной и крупномасштабной фотосъемок.
5. Средства и методы криминалистической видеозаписи.

Тема 5. Криминалистическая габитология

1. Понятие элементов внешности человека.
2. Виды отображений внешнего облика человека, используемые в практике борьбы с преступностью.
3. Технико-криминалистические методы и средства собирания и фиксации данных о внешнем облике человека.
4. Метод словесного портрета и его правила.
5. Криминалистические правила фотографической фиксации внешнего облика человека.
6. Композиционные портреты, их виды и значение.
7. Комплексные криминалистические и судебно-медицинские исследования костных останков.
8. Отождествление лица по черепу методом совмещения фотоизображений

Тема 6. Криминалистическая трасология

1. Понятие криминалистической трасологии.
2. Понятие следа.
3. Отождествление личности по кожным узорам.
4. Следы ног. Классификация следов ног.
5. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов.
6. Следы преодоления преграды; следы термического воздействия; следы механического воздействия.
7. Следы транспортных средств: следы, отображающие внешнее строение отдельных частей; части, составляющие с транспортным средством единое целое и отделившиеся от него.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение

1. Понятие оружия. Виды оружия
2. Понятие огнестрельного оружия. Основные части огнестрельного оружия.
3. Холодное и метательное оружие
4. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и следы их применения.
5. Боеприпасы: понятие, виды

Тема 8. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов

1. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов.
2. Вещества и материалы: понятие и виды
3. Порядок обнаружения, фиксации и изъятия веществ и материалов при производстве следственных действий.
4. Вопросы, решаемые экспертным исследованием материалов, веществ и изделий.
5. Понятие криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники
6. Правила обращения с документами.
7. Осмотр и предварительное исследование документов, криминалистические средства и методы, применяемые при этом.
8. Криминалистическое почерковедение.
9. Понятие письма, письменной речи и почерка. Научные основы криминалистического почерковедения.
10. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка.
11. Признаки изменения почерка и подписи (автоподлог). Вопросы, решаемые

почерковедческой экспертизой. Требования к образцам для сравнительного исследования.

12. Криминалистическое автороведение и его научные основы. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.

13. Технико-криминалистическое исследование документов: понятие и задачи.

14. Способы изменений первоначального содержания документов: подчистка, травление и смывание первоначальных записей, дописка и исправление знаков, использование поддельных печатных форм, замена фотокарточки или иных реквизитов документа, техническая подделка подписи.

15. Исследование оттисков печатей и штампов. Требования к образцам для сравнительного исследования.

16. Криминалистическое исследование машинописных текстов. Возможности криминалистической экспертизы машинописных текстов.

17. Исследование полиграфической продукции.

18. Особенности исследования копий документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ и т.д.

Тема 9. Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики

1. Криминалистическая регистрация (учёты) как раздел криминалистической техники: понятие, научные и правовые основы, значение в практике борьбы с преступностью.
2. Объекты регистрации, виды и формы.
3. Система криминалистических учётов органов внутренних дел РФ
4. Криминалистические учёты Интерпола и использование их возможностей в борьбе с преступностью.
5. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание.
6. Основные понятия криминалистической тактики: тактический приём тактическая комбинация, тактическая операция, тактическое решение.
7. Классификация тактических приёмов, требования, предъявляемые к ним.
8. Понятие и структура следственного действия.

Тема 10. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие участников при раскрытии и расследовании преступлений.

1. Понятие и сущность криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий.
2. Построение и проверка версий в процессе расследования.
3. Проверка и оценка версии.
4. Формы использования криминалистической версии.
5. Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы.
6. Планирование отдельных следственных действий.
7. Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве.
8. Технические приёмы планирования расследования, виды и формы письменных планов расследования; вспомогательная документация.
9. Понятие, принципы и значение взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений. Формы взаимодействия.
10. Процессуальные формы взаимодействия: поручение производства экспертизы; поручение производства оперативно-розыскных мероприятий; розыска лиц и объектов; образование следственной оперативной группы. Виды следственных оперативных групп.
11. Не процессуальные (организационно-тактические) формы взаимодействия:

со сведущими лицами в рамках консультативно-справочной деятельности; с оперативными сотрудниками.

12. Проблемы организации взаимодействия при расследовании преступлений между подразделениями органов внутренних дел, прокуратуры, Федеральной службы безопасности, Федеральной пограничной службы, Федеральной таможенной службы. Вопросы взаимодействия с правоохранительными службами зарубежных стран

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие, сущность и значение следственного осмотра.
2. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
3. Общие положения тактики следственного осмотра.
4. Осмотр места происшествия: понятие, содержание и задачи, организация осмотра.
5. Этапы и стадии осмотра, методы и тактические приёмы. Значение негативных обстоятельств, устанавливаемых в ходе осмотра.
6. Фиксация процесса и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия и их использование в процессе расследования.
7. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения, задачи осмотра. Тактика осмотра. Фиксация результатов осмотра.
8. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра: понятие, задачи и тактика. Фиксация результатов освидетельствования и их оценка.
9. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовительного этапа.
11. Тактические приёмы проведения следственного эксперимента.
12. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента.
13. Оценка результатов следственного эксперимента и их значение для последующего расследования.

Тема 12. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
2. Личный обыск: тактика проведения личного обыска в различных ситуациях.
3. Обыск в помещении: подготовка к обыску и тактические приёмы и комбинации обыска.
4. Особенности обыска в жилых помещениях городского и сельского типа, в служебных помещениях.
5. Обыск на местности. Подготовка к обыску и тактические приёмы его проведения.
6. Обыск транспортных средств. Тактические приёмы его проведения, обусловленные видом транспортного средства.
7. Особенности проведения групповых обысков.
8. Тактические приёмы и технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения тайников.
9. Тактические приёмы подготовки и проведения выемки.
10. Фиксация хода и результатов обыска и выемки
11. Оценка результатов обыска и выемки. Повторный обыск, основания для

его производства и тактика проведения.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания и звукозаписи переговоров

1. Понятие, задачи, виды предъявления для опознания, значение этого следственного действия. Общие положения тактики предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания людей. трупа, тактика предъявления для опознания предметов, документов, транспортных средств.
4. Тактика предъявления для опознания помещения и участков местности.
5. Особенности тактики предъявления для опознания объектов по фотографиям и видеоизображению.
6. Понятие прослушивания и звукозаписи переговоров
7. Подготовительный этап следственного действия.
8. Тактические приемы проведения.
9. Организация прослушивания поступившей информации.
10. Фиксация результатов проведения следственного действия.

Тема14. Тактика проверки показаний на месте. Тактика назначения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования

1. Судебная экспертиза как одна из форм применения специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
2. Её понятие и классификация.
3. Криминалистическая экспертиза и её виды, тенденции и перспективы развития.
4. Тактика назначения судебной экспертизы: решение вопроса о назначении, выбор времени, места проведения, подготовка материалов и т.д.
5. Процесс экспертного исследования, его стадии и содержание заключения эксперта.
6. Виды выводов эксперта.
7. Особенности оценки следователем заключения эксперта.
8. Понятие, сущность и значение образцов для сравнительного исследования.
9. Классификация образцов и требования, предъявляемые к ним. Соблюдение законности, норм морали и нравственности при получении образцов.
10. Подготовительный этап получения образцов для сравнительного исследования.
11. Фиксация процесса, условий и результатов получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 15. Общие положения криминалистической методики.

1. Криминалистическая методика как раздел науки криминалистики, ее понятие, система и задачи.

2. Источники и принципы криминалистической методики.

3. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).

4. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

5. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.

6. Элементы криминалистической характеристики.

Тема 16. Методика расследования преступлений, совершаемых членами организованных сообществ. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых членами организованной группы и ее элементы

2. Следственные ситуации, возникающие при расследовании деятельности организованных преступных сообществ, способы их разрешения.

3. Особенности организации процесса расследования и тактики проведения отдельных следственных действий.

4. Расследование убийств.

5. Планирование расследования: следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий.

6. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийства.

7. Расследование причинения вреда здоровью.

8. Первоначальные следственные действия и последующие следственные действия: допрос свидетелей.

Тема 17. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. Методика расследования преступлений против собственности

1. Криминалистическая характеристика изнасилования.

2. Первоначальные следственные действия

3. Последующие следственные действия: допрос обвиняемого; производство судебной экспертизы.

4. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера.

5. Первоначальные следственные действия и последующие следственные действия

6. Криминалистическая характеристика кражи.

7. Первоначальные следственные действия: допрос заявителя; осмотр места происшествия; допрос свидетелей; задержание подозреваемого.

8. Последующие следственные действия: допрос подозреваемого, обвиняемого, обыск в жилище подозреваемого, обвиняемого или других лиц; следственный эксперимент.

9. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

10. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевших, свидетелей, судебно-медицинское освидетельствование потерпевшего; задержание подозреваемого, личный обыск подозреваемого, допрос, обыск в его жилище,

11. Последующие следственные действия: предъявление подозреваемого для опознания потерпевшему, свидетелям, назначение и производство судебных экспертиз; предъявление вещей для опознания.

12. Криминалистическая характеристика расследования вымогательства.

13. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования

вымогательства и программа действий по их разрешению.

14. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

15. Криминалистическая характеристика расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества

16. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества, и программа действий по их разрешению

17. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Тема 18. Методика расследования бандитизма. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

1. Криминалистическая характеристика бандитизма.
2. Особенности возбуждения уголовного дела: сообщение потерпевшего; задержание преступников с поличным.
3. Первоначальные следственные действия: неотложные следственные действия: задержание подозреваемых, допрос задержанных.
4. Последующие следственные действия.
5. Криминалистическая характеристика расследования фальшивомонетничества.
6. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании фальшивомонетничества.
7. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования фальшивомонетничества и программа действий по их разрешению.
8. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
9. Последующие следственные действия.

Тема 19. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества

1. Криминалистическая характеристика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ
2. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и программа действий по их разрешению
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
4. Последующие следственные действия.
5. Общая характеристика фальшивомонетничества в криминалистике.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о фальшивомонетничестве.
7. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
8. Экспертизы по делам о фальшивомонетничестве.

Тема 20. Методика расследования взяточничества. Методика расследования вымогательства

1. Типичные следственные ситуации.
2. Следственные версии и планирование расследования.
3. Организация и проведение тактических операций.
4. Выявление лица, совершившего вымогательство.
5. Особенности расследования вымогательств с учетом их вида и способа

совершения.

6. Криминалистическая характеристика расследования взяточничества.

7. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о расследовании взяточничества

8. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования взяточничества и программа действий по их разрешению. Особенности тактики

Дискуссионные процедуры (дискуссия)
Тема 5. Криминалистическая габитология

Составить словесный портрет человека. Из группы удаляется один студент. Студенты описывают внешний облик по методу словесного портрета одного человека, присутствующего па занятии. Записывают такое описание. Затем приглашается ранее удаленный. Его знакомят с составленным портретом и предлагают опознать человека, внешность которого описана.

Контрольный работа
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминалистики

Тесты:
1. Криминалистическая техника – это:
а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов
б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств
2. Криминалистическая идентификация – это*:*
а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов
б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов
в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания
3. Какой из перечисленных методов относится к частнонаучным методам идентификации*:*
а) метод математической статистики
б) логический метод
в) голографический метод
4. Версия – это:
а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии событий или фактов из числа имеющих значение для правильного разрешения дела
в) распоряжение, руководящее указание вышестоящего органа
5. Допустимо ли использование динамических моделей как методов, способствующих установлению истины:
а) нет
б) да
в) только с разрешения суда
Задача:

Неустановленные преступники совершили несколько краж из квартир состоятельных граждан. По каждой краже возбуждено уголовное дело. В ходе осуществления ОРМ сотрудники уголовного розыска установили и задержали сбытчика краденых картин из одной из квартир. Задержанный подозреваемый написал явку с

повинной о совершении семи квартирных краж с двумя подельниками, назвал их фамилии и место нахождения. Двое преступников были задержаны. На допросе задержанные давали путаные и противоречивые показания, стремясь уменьшить свою роль в совершении краж.

Что следует предпринять следователю с семью уголовными делами? Каковы приемы проверки достоверности и правдивости показаний подозреваемых? Каковы приемы изобличения в даче ложных показаний? Каковы приемы оказания помощи в восстановлении в памяти забытых обстоятельств?

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение

Тесты:

1. С какой из стадий начинается идентификационный процесс:
а) оценка результатов исследования
б) раздельный анализ
в) сравнительный анализ
2. Может ли следователь отказаться от разработки ранее выдвинутой версии:
а) да, если эту же версию выдвигает и проверяет защитник
б) нет, он обязан отработать все ранее выдвинутые версии
в) да, если в этом отпала необходимость
3. Может ли следователь использовать компьютерные технологии в своей работе:
а) только с разрешения прокурора
б) да
в) нет
4. Какое из перечисленных названий не является названием папиллярных узоров:
а) дельтовый
б) дуговой
в) петлевой
5. Сколько нужно получить пригодных для идентификации отпечатков, чтобы вывести дактилоскопическую формулу:
а) не менее одного
б) не менее двадцати
в) не менее восьми

Задача:

Неустановленные преступники отключили охранную сигнализацию, открыли отмычкой замки на двери и проникли в квартиру директора коммерческого магазина «Золото» В. Из квартиры похищены 3 картины известных художников (полотна вынуты из рамок), золотые украшения, видеоаппаратура, деньги в национальной и иностранной валюте.

На каких объектах в квартире преступники могли оставить следы и какие именно?Как их обнаружить, зафиксировать и изъять? Какие версии можно выдвинуть? Каким образом следует исследовать следы пальцев рук, какие вопросы необходимо поставить перед специалистом?

Тема 9. Криминалистические учеты. Общие положения криминалистической тактики

Тесты:

2. Криминалистическая идентификация – это:
а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов
б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов

в) регламёнтированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания.

3. При наличии следов крови потерпевшего на одежде подозреваемого выдвигается версия:

а) об убийстве потерпевшего

б) об угоне автотранспорта

в) о квартирной краже.

4. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это:

а) источник отправных сведений для организации работы

б) характеристика уголовного дела

в) источник данных о личности преступника

5. В качестве источника инфракрасных лучей может быть использована:

а) рентгеновская установка

б) обычная лампа накаливания, которая имеет интенсивное излучение в длинноволновой области электромагнитного спектра

в) ртутно-кварцевая лампа

6. Следы — это:

а) раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и исследования

б) любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах

в) действия следователя по собиранию доказательств

ЗАДАЧА:

По уголовному делу об убийстве генерального директора ОАО «Росслен» К. задержан ранее судимый за убийство И. Преступление совершено с применением огнестрельного оружия – пистолета ТТ, который на месте происшествия обнаружен не был. Обыск в квартире И., с целью отыскания пистолета, результатов не дал. По оперативным данным в собственности И. имеется жилой дом с земельным участком в д. Марьино.

Как процессуально реализовать данную оперативную информацию? Какое следственное действие необходимо провести с целью отыскания пистолета и других доказательств? Каково содержание подготовительного этапа к производству данного следственного действия? Каковы тактические приемы производства следственного действия?

Мини-тест

Тема 5. Криминалистическая габитология

1.К функциональным признакам внешности относят …

1.цвет волос

2.пол

3.голос

2. Фотографии, представленные для экспертного исследования должны быть …

1.черно-белыми

2.в одном ракурсе

3.выполнены на бумаге одинакового качества

3.Использование словесного портрета возможно для установления личности по неопознанному трупу.

1.да

2.да, если нет иных способов установить личность
3.нет

4. Признаки, фиксируемые при описании живого человека
1.статические
2.динамические
3.статические и динамические

5. Функциональным признаком внешности являются …
1.устойчивые особенности динамики тела
2.особенности внешнего строения тела
3.признаки, встречающиеся относительно редко

6. Признаки, фиксируемые при описании трупа
1.статические
2.динамические
3.статические и динамические

7. Словесный портрет – это система описания … человека.
1.профессиональной деятельности
2.психических свойств
3.внешности

Тема 8. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование документов

1. Навыки, относящиеся к общим признакам письменной речи
1.лексические
2.топографические
3.акцентирование

2. Сведения о документе, подлежащие отражению в протоколе осмотра.
1.поддельный или подлинный документ
2.вид подделки документа
3.полное наименование и реквизиты документа

3. Личностные данные, которые может установить эксперт при исследовании документа:
1.Вес
2.Пол
3.Телосложение

4. Переклейка фотографии относится к …
1.полной подделке реквизитов документа
2.частичной подделке реквизитов документа
3.интеллектуальной подделке реквизитов документа

5. К признакам подделки денежных билетов Банка России не относится
1.отсутствие защитных волокон
2.защитные волокна находятся внутри бумажной массы купюры
3.отсутствие водяных знаков

6. Правила, которые необходимо соблюдать в процессе работы с документами – вещественными доказательствами
1.не подшивать в дело, не скреплять скрепками
2.необходимые пометки делаются только на полях документа
3.если текст на документе слабо различим, то при осмотре документа нужно применить специальные химические препараты, усиливающие текст

7. Образцам почерка для сравнительного исследования
1.Экспериментальный
2.Условно экспериментальный
3.Произвольный

Тема 15. Общие положения криминалистической методики.

1. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее … разделом.
1.основным
2.вводным
3.заключительным

2. Частные методики – это …
1.теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач
2.конечный продукт всей криминалистической науки
3.устойчивые и повторяющиеся действия

3. Организация процесса расследования преступления подразделяется на …
1.2 этапа
2.3 этапа
3.судебный и следственный этапы

4. Типичные методики – это …
1.методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством
2.частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления
3.методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств

5. Криминалистическая характеристика убийства содержит данные о …
1.способах совершения, типичных следственных ситуациях, закономерностях возникновения следов и иных важных сторонах данного преступления
2.причинах, условиях, способствующих данному преступлению, типологии и классификации личности убийц и их жертв в целях выработки мер по их предупреждению
3.наиболее существенных чертах психологии убийцы, жертвы и свидетелей при образовании умысла подготовки и совершения данного особо опасного преступления

6. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это …
1.характеристика уголовного дела
2.источник отправных сведений для организации работы
3.источник данных о личности преступника

7. Криминалистическая методическая рекомендация – это …
1.научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида
2.характер закономерностей, изучаемых криминалистикой
3.типизированная система методических рекомендаций

Тема 19. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества

1. Необходимо проводить осмотр места задержания наркокурьера.
1.да, обязательно
2.да, если наркотические вещества при нем не найдены
3.нет

2. Возможно указание в протоколе задержания наименования наркотического средства, основанного только на его внешнем виде.
1.да
2.нет

3. Опий получают из ..
1.конопли
2.головок мака
3.пыльцы

4. При уничтожении синтетических наркотиков после их растворения в 10 % щелочном растворе их можно вылить в …
1.реку
2.канализацию
3.яму на расстоянии не менее километра от водных источников

5. При изъятии образцов готовой продукции на предприятиях, производящих наркосодержащие лекарственные препараты, обязательно должен присутствовать специалист …
1.фармацевт
2.биолог
3.кинолог

Тема 20. Методика расследования взяточничества. Методика расследования вымогательства

1. Задействование технических средств при проведении следственных действий определяются следователем …
1.после проведения следственного действия
2.при планировании следственного действия
3.в момент проведения следственного действия

2. При возбуждении уголовного дела по заявлению взяткодателя расследование следует начинать с …
1.выемки у взяткополучателя
2.допроса взяткодателя
3.допроса взяткополучателя

3. Показания, данные обвиняемыми или подозреваемыми, фиксируются в …
1.памяти следователя
2.постановлении
3.протоколе

4. Задержание с поличным – это …
1. добровольная сдача взяткополучателя сотруднику милиции
2.задержание при передаче или непосредственно после получения взятки
3.задержание при попытке скрыться

5. Действия чиновника, выполняющего свои непосредственные обязанности и требующего за их выполнение вознаграждения, расцениваются как …
1.вымогательство
2.законное требование
3.взяточничество

6. Судебно-психиатрическая экспертиза назначается, если …
подозреваемый (обвиняемый) не может объяснить происхождение тех или иных
1.предметов, обнаруженных у него при обыске
2.возникают сомнения вменяемости подозреваемого (обвиняемого)
3.подозреваемый (обвиняемый) не признает свою вину

7. При расследовании дела о взяточничестве. необходимо проверять версию о возврате долга.
1.да
2.да, если заявитель не вызывает доверия следователя
3.нет

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям.

Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста) к зачету

Примеры тестовых заданий к зачету

1. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:

А. несовершеннолетние
Б. рецидивисты
В. родственники
Г. душевнобольные

2. Для ответа на вопрос «Является ли вещество наркотическим?», — назначается экспертиза …

А. судебно-фармацевтическая
Б. физико-химическая
В. судебно-наркологическая
Г. судебно-биологическая

3. Основоположником теории криминалистической идентификации является:

А. Терзиев Н.В.
Б. Белкин Р.С.
В. Потапов С.М.
Г. Колмаков В.П.

4. К признакам инсценировки кражи относятся:
А. наличие следов, указывающих, что взлом хранилища был совершен изнутри
Б. отсутствие следов взлома и разрушений там, где они должны быть
В. исчезновение наиболее ценных предметов
Г. правильные ответы А. и Б.

5. Требования, которым должны отвечать образцы для сравнительного исследования:
А. сравнимость, полнота и неизменяемость
Б. неизменяемость и сходство условий получения образцов
В. несомненность происхождения, достаточное количество и надлежащее качество
Г. неизменяемость и полнота

6. Что не относится к поражающим факторам взрыва:
А. ударная волна
Б. капсюли-детонаторы
В. термическое воздействие газов
Г. элементы оболочки взрывного устройства

7. Назовите методы запечатлевающей фотографии:
А. масштабная съемка
Б. цветоделительная съемка
В. контрастирующая съемка
Г. детальная съемка

8. Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил противопожарной безопасности?
А. первоначальные следственные действия
Б. мотив и цель преступления
В. обстановка совершения преступления
Г. личность преступника

9. К частичной подделке документов не относится …
А. подчистка
Б. дописка
В. изготовление бланка документа
Г. все ответы верные

10. Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым:
А. какие телесные повреждения имеются на трупе
Б. мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно
В. открыть дверь и выйти из дома
Г. имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай

11. В зависимости от агрегатного состояния различают следующие виды микрообъектов:
А. органические, неорганические, смешанные
Б. газообразные, твердые, жидкие
В. волосы человека, частицы лакокрасочных покрытий, текстильные волокна
Г. волокна ткани, частицы твердого вещества, капли жидкости

12. Не является типичным способом для создания излишков материальных ценностей в сфере оптовой и розничной торговли?

А. обсчет, обвешивание и другие способы обмана покупателей
Б. фальсификация и пересортица товаров
В. присвоение части товара, полученного в кредит для реализации
Г. незаконное списание товара в брак и отходы

13. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:

А. темя головы трупа
Б. подбородок
В. пятка правой ноги трупа
Г. пятка левой ноги трупа

14. Цель обыска, проводимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении хулиганства?

А. письма, дневники, черновые записи
Б. обнаружение похищенного
В. одежда и обувь подозреваемого, которые могли быть на нем в момент совершения преступления
Г. обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия

15. Не является предметом взятки?

А. оказание определенных услуг имущественного характера
Б. деньги
В. предоставление благ неимущественного характера
Г. материальные ценности

16. Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу?

А. подготовка группы к совершению преступлений
Б. наличие в группе нескольких лиц
В. наличие в группе лидера
Г. совершение группой нескольких преступлений

17. Процессуальной формой взаимодействия является:

А. обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом
Б. совместная подготовка к проведению следственных действий
В. письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий
Г. совместное планирование расследования

18. Следственное действие, которое по делам о вымогательстве проводится, обычно, на последующем этапе расследования?

А. допрос потерпевшего
Б. обыск по месту жительства
В. задержание подозреваемого
Г. очная ставка

19. Сведения, которые необходимо собрать при подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи:

А. сведения о приметах похищенного и преступных связях обыскиваемого
Б. сведения о личности обыскиваемого, его преступных связях и о характере жилого помещения
В. сведения о преступных связях подозреваемого и характере жилого помещения
Г. сведения о приметах похищенного, о характере жилого помещения и о личности подозреваемого

20. К микрообъектам относятся:

А. микрочастицы
Б. объекты материального мира диаметром меньше 1 мм и массой меньше 1 мг
В. микроколичества вещества
Г. все ответы верные

21. Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запаховых следов:

А. адсорбция
Б. диффузия
В. дифракция

22. Не является общей типичной версией, выдвигаемой на начальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа?

А. преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа
Б. имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление
В. грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление
Г. преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший

23. Ситуации, наиболее благоприятные для задержания расхитителей с поличным?

А. в момент реализации
Б. в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров
В. в момент вывоза похищенных товаров
Г. во время производства операции по фальсификации товаров

24. Признаки, указывающие на изъятие и реализацию материальных ценностей?

А. снижение сортности определенной группы товаров, изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств
Б. оборудование складских помещений вдали от производственных предприятий, снижение сортности определенной группы товаров
В. изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств, неустойчивость выручки по кассовым машинам
Г. неустойчивость выручки по кассовым машинам, снижение сортности определенной группы товаров

25. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

А. наличие пояска обтирания

Б. диаметр выходного отверстия больше диаметра входного
В. наличие сквозного повреждения
Г. отложение копоти на преграде

26. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений?
А. предмет преступного посягательства
Б. механизм формирования умысла и мотивов преступления
В. способ совершения преступления
Г. личность преступника и потерпевшего

27. Для успешного задержания с поличным важно выполнить следующие условия?
А. нужно провести предварительный осмотр места задержания
Б. задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества
В. первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания
Г. задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы

28. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании?
А. профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования)
Б. отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы
изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы
В. исследования межличностных отношений в преступной группе
Г. все ответы верные

29. К элементам ушной раковины человека не относится:
А. фильтр
Б. завиток
В. противокозелок
Г. козелок

30. К собственным признакам внешности человека относятся:
А. постоянные и сопутствующие
Б. общефизические, анатомические и функциональные
В. предметы одежды, носильные вещи
Г. постоянные и носимые

31. Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:
А. анализ материалов уголовного дела и оперативных данных
Б. анализ исходной информации для назначения экспертизы
В. анализ условий и методов проведенных исследований
Г. анализ материалов уголовного дела

32. Какие из перечисленных компьютерных систем способствуют устранению причин тактических ошибок, допускаемых следователем:
А. системы поддержки принятия тактических решений

Б. системы управления базами данных
В. программы служащие для рационализации трудовых операций следователей
Г. информационно-поисковые системы

33. Криминалистическую идентификацию различают:
А. по исследованию причинно-следственных связей
Б. по признакам внешнего строения объекта
В. по признакам внутреннего строения и структуры объекта
Г. верные ответы Б. и В.

34. Сущность следственного осмотра заключается:
А. в изъятии доказательств
Б. в установлении личности преступника
В. в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
Г. в установлении личности потерпевшего

35. Признаки подделки денежных знаков, изготовленных рисованием?
А. наличие глянца, асимметричное расположение водяных знаков
Б. сдвоенность изображений, нечитаемость микротекста
В. ошибки в тексте, сдвоенность изображений
Г. нечитаемость микротекста, ошибки в тексте

36. Какие из перечисленных обстоятельств не следует отражать в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия?
А. ширина проезжей части
Б. состояние дорожного покрытия
В. наличие и характер дорожной разметки
Г. физическое состояние водителя

37. Целями диагностических исследований являются:
А. исследование обстоятельств действия
Б. установление целого по частям
В. установление причинной связи между фактами
Г. определение свойств и состояний объектов

38. Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется:
А. кистень
Б. нунчаку
В. булава
Г. кастет

39. На стреляной пуле остаются следы:
А. затвора
Б. отражателя
В. патронного упора
Г. полей нарезов канала ствола

40. Способы изготовления фальшивых бумажных денег?
А. репрографический
Б. анастатический
В. полиграфический

Г. все ответы верные

41. Исполнитель рукописного текста устанавливается посредством производства:
А. трасологической экспертизы
Б. автороведческой экспертизы
В. дактилоскопической экспертизы
Г. почерковедческой экспертизы

42. Типичное следственное действие по делам о фальшивомонетничестве на последующем этапе расследования?
А. следственный эксперимент
Б. задержание
В. выемка
Г. предъявление для опознания

43. Под специальными познаниями понимается:
А. знания, получаемые в результате специальной подготовки
Б. совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта
В. совокупность теоретических знаний
Г. совокупность практических навыков

44. Конечная цель криминалистической идентификации:
А. классификация объектов
Б. установление природы объекта
В. дифференциация объектов
Г. установление тождества конкретного объекта

45. Источники поступления синтетических наркотических средств?
А. участки лесных массивов с псилоцибными грибами
Б. кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств и психотропных веществ
В. участки полей, занятых посевами мака
Г. участки с дикорастущей коноплей

46. Не ставится на разрешение судебно-медицинской экспертизы по делам о грабежах и разбойных нападениях вопрос:
А. каким по форме орудием причинено повреждение
Б. не противоречат ли обнаруженные у данного лица повреждения утверждению о том, что они получены при самообороне
В. каково было взаиморасположение преступника и потерпевшего в момент
Г. нанесения повреждений

47. Сущность взаимодействия — это:
А. скоординированная деятельность (согласованная только по задачам взаимодействия)
Б. совместная, скоординированная, согласованная по задачам, времени и месту деятельность следователя и сотрудников различных служб МВД
В. деятельность различных служб МВД по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
Г. совместная деятельность МВД с ФСБ, таможенной службой

48. Способы сокрытия преступника после совершения кражи:
А. выезд в другую местность сразу же после совершения кражи
Б. оставление на месте происшествия чужих предметов
В. изменение преступником своей внешности
Г. все ответы верные

49. Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:
А. по механизму получения
Б. по времени возникновения
В. по субъекту получения
Г. по способу получения

50. Экспериментальных образцов почерка должно быть не менее … листов(а).
А. 10
Б. 5
В. 1
Г. 3

Примеры тестовых заданий к экзамену

51. Конкретного человека можно идентифицировать по:
А. следам рук
Б. следам зубов
В. следам крови
Г. все ответы верные

52. К общим положениям криминалистической техники относятся:
А. технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений
Б. организация криминалистических учетов
В. разработка методик судебно-баллистических исследований
Г. метод описания человека по признакам внешности

53. Алиби подозреваемого в вымогательстве проверяется путем?
А. предъявлением его для опознания потерпевшему
Б. допроса лиц, на которых он ссылается
В. очной ставки с потерпевшим

54. Объективные обстоятельства, обусловливающие способ проникновения в хранилище:
А. конструкция помещения, личность преступника, наличие у преступника определенных навыков
Б. наличие у преступника определенных навыков, конструкция помещения, место расположения хранилища
В. место расположения хранилища, условия и организация охраны, личность преступника
Г. условия и организация охраны, конструкция помещения, место расположения хранилища

55. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля

это:

А. расстояние между передней и задней осью автомобиля
Б. расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси
В. расстояние между передней осью и центром тележки
Г. расстояние между передней и средней осями
Д. расстояние между осевыми линиями беговых дорожек

56. Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:

А. ранее не судимый, активный участник группы
Б. второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств
В. ранее судимый участник группы
Г. лидер преступной группы

57. Что не относится к объектам трасологии:

А. запирающие устройства
Б. следы орудий взлома
В. следы животных
Г. следы-вещества

58. Обстоятельства, позволяющие выдвинуть наиболее обоснованную версию о краже транспортного средства?

А. транспортное средство угнано с неохраняемой стоянки
Б. автомобиль был угнан сразу после покупки, до постановки на учет в ГИБДД
В. автомобиль был оборудован дорогой музыкальной системой, имел чехлы, тонированные стекла и т.п.
Г. транспортное средство угнано во время кратковременной стоянки

59. При расследовании преступлений в сфере компьютерной информации подлежат выявлению следующие обстоятельства

А. способ совершения преступлений
Б. характер и размер причиненного вреда
В. кто имеет доступ к информации, содержащейся в ЭВМ
Г. все ответы правильные

60. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования

А. фальшивомонетничества
Б. в обращении выявлены фальшивые деньги; задержано лицо при изготовлении фальшивых денег
В. задержано лицо при изготовлении фальшивых денег; задержано лицо при попытке сдать фальшивые деньги
Г. задержано лицо при попытке сбыть фальшивые деньги; в обращении обнаружены фальшивые денежные знаки

61. Для признания оружия огнестрельным необходимо наличие …

А. хотя бы одного признака
Б. всех признаков
В. двух и более признаков
Г. все ответы верные

62. О выстреле с близкого расстояния говорит наличие …
А. выходного отверстия
Б. механического повреждения преграды
В. копоти и капель смазки
Г. все ответы верные

63. При выстреле в металлическую преграду края выходного отверстия …
А. вывернуты в сторону входного отверстия
Б. вывернуты в сторону выходного отверстия
В. не вывернуты
Г. все варианты неверные

64. Классификация оружия в соответствии с Законом «Об оружии».
А. гражданское
Б. фабричное
В. самодельное
Г. боевое

65. Обрез относится к классу … оружия.
А. переделанного
Б. атипичного
В. кустарно изготовленного
Г. все ответы неверные

66. Боевое оружие относится к классу …оружия.
А. гладкоствольного
Б. нарезного
В. гладконарезного
Г. все ответы неверные

67. По назначению ручное огнестрельное оружие подразделяют на …
А. спортивное
Б. стреляющее
В. метательное
Г. все ответы неверные

68. Следы от бойка ударника остаются на этапе …
А. перезарядки
Б. выстрела
В. извлечения стреляной гильзы
Г. все ответы верные

69. Штанцмарка – это …
А. повреждения, образованные самим снарядом
Б. следы термического воздействия пороховых газов
В. отпечаток дульного среза при плотном контакте с поверхностью преграды
Г. все ответы неверные

70. Пневматический пистолет может быть признан огнестрельным оружием.
А. да, если он стал орудием убийства
Б. да, если оно может причинить тяжкий вред здоровью человека
В. нет
Г. правильные ответы А. и Б.

71. Задачей идентификационной баллистической экспертизы является установление …

А. индивидуального тождества
Б. закономерностей возникновения следов выстрела
В. обстоятельств применения оружия
Г. правильные ответы Б. и В.

72. Пыж является составной частью к патрону для … оружия.

А. гладкоствольного
Б. нарезного
В. пневматического
Г. правильные ответы А. и Б.

73. След отражателя остается на …

А. пуле
Б. шляпке гильзы
В. корпусе гильзы
Г. правильные ответы А. и В.

74. Признак огнестрельного оружия

А. низкий уровень управляемости взрывной реакцией
Б. конструктивная приспособляемость для метания снаряда
В. большая разрушительная сила
Г. все ответы неверные

75. К функциональным признакам внешности относят …

А. цвет волос
Б. пол
В. голос
Г. все ответы верные

76. Фотографии, представленные для экспертного исследования должны быть …

А. черно-белыми
Б. в одном ракурсе
В. выполнены на бумаге одинакового качества
Г. все ответы неверные

77. Использование словесного портрета возможно для установления личности по неопознанному трупу.

А. Да
Б. да, если нет иных способов установить личность
В. нет
Г. все ответы неверные

78. Признаки, фиксируемые при описании живого человека

А. статические
Б. динамические
В. статические и динамические
Г. все ответы неверные

79. Функциональным признаком внешности являются …
А. устойчивые особенности динамики тела
Б. особенности внешнего строения тела
В. признаки, встречающиеся относительно редко
Г. признаки, встречающиеся относительно часто

80. Признаки, фиксируемые при описании трупа
А. статические
Б. динамические
В. статические и динамические
Г. второстепенные

81. Словесный портрет – это система описания … человека.
А. профессиональной деятельности
Б. психических свойств
В. внешности
Г. все ответы верные

82. Габитоскопия – это отрасль знания, изучающая закономерности …
А. письменной речи
Б. внешнего облика
В. психического развития
Г. все ответы неверные

83. При составлении словесного портрета допускается использование …
А. жаргонизмов
Б. бытовых терминов
В. стандартной терминологии
Г. эпитетов

84. Татуировка на теле человека относится к классу … примет.
А. общефизических
Б. функциональных
В. особых
Г. дополнительных

85. Фотографирование трупа для последующего экспертного отождествления необходимо проводить по правилам … фотосъемки.
А. сигналетической
Б. узловой
В. панорамной
Г. объемной

86. Субъективный портрет – это …
А. второе название словесного портрета
Б. портрет, составленный из вариантов признаков внешности
В. математическая модель
Г. правильные ответы А. и Б.

87. Система словесного портрета предполагает описание …
А. от частных признаков к общим
Б. общих признаков к частным
В. только общих признаков
Г. правильные ответы Б. и В.

88. Для отождествления человека по признакам внешности назначается … экспертиза.
А. комплексная биологическая и трасологическая
Б. портретно-криминалистическая
В. фоноскопическая
Г. правильные ответы А. и Б.

89. Описание признаков внешности начинается с …
А. головы
Б. любой части тела
В. ног
Г. рук

90. Навыки, относящиеся к общим признакам письменной речи
А. лексические
Б. топографические
В. акцентирование
Г. грамматические

91. Сведения о документе, подлежащие отражению в протоколе осмотра.
А. поддельный документ
Б. вид подделки документа
В. полное наименование и реквизиты документа
Г. подлинный документ

92. Личностные данные, которые может установить эксперт при исследовании документа:
А. Вес
Б. Пол
В. Телосложение
Г. Рост

93. Переклейка фотографии относится к …
А. полной подделке реквизитов документа
Б. частичной подделке реквизитов документа
В. интеллектуальной подделке реквизитов документа
Г. правильные ответы А. и Б.

94. К признакам подделки денежных билетов Банка России не относится
А. отсутствие защитных волокон
Б. защитные волокна находятся внутри бумажной массы купюры
В. отсутствие водяных знаков
Г. правильные ответы Б. и В.

95. Правила, которые необходимо соблюдать в процессе работы с документами –
А. вещественными доказательствами
Б. не подшивать в дело, не скреплять скрепками
В. необходимые пометки делаются только на полях документа
Г. если текст на документе слабо различим, то при осмотре документа нужно применить специальные химические препараты, усиливающие текст

96. Вид подлога, выделяемый в уголовном праве
А. материальный
Б. комбинированный
В. технический
Г. производственный

97. Общие признаки почерка
А. пространственная ориентация и размещение движений
Б. степень развития грамматического навыка
В. степень развития лексического навыка
Г. правильные ответы А. и Б.

98. Стороны письма, выделяемые в его криминалистическом исследовании:
А. стилистическая
Б. графическая (двигательная)
В. орфографическая
Г. грамматическая

99. Элементы «дорожки следов обуви».
А. размер обуви
Б. ширина шага
В. глубина следа
Г. направление движения

100. Документ считается поддельным в случае, если …
А. истек срок действия
Б. в нем изменен реквизит
В. он сильно изношен
Г. все ответы неверные

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет криминалистики и ее природа
2. Система и задачи криминалистики
3. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязи с другими науками
4. Учение о методах криминалистики. Понятие, виды, значение
5. Общая теория криминалистики. Ее функции и значение для развития науки криминалистики
6. Криминалистическое учение о механизме и способе совершения преступления.
7. Понятие, научные основы криминалистической идентификации, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Виды и объекты криминалистической идентификации.
9. Понятие, задачи, значение криминалистической диагностики и прогнозирования.
10. Виды и методы фотосъемки места происшествия.
11. Понятие, система и значение криминалистической техники в раскрытии и

расследовании преступлений.

12. Использование признаков внешности человека в розыскной и следственной работе органов внутренних дел.

13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук, правила их описания в протоколе осмотра места происшествия.

14. Научные основы отождествления личности по почерку.

15. Научные основы криминалистической габитоскопии.

16. Научные основы отождествления личности по почерку.

17. Следы ног человека, их криминалистическое значение.

18. Виды и объекты криминалистической идентификации.

19. Понятие, система и значение криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.

20. Понятие, система и значение криминалистической фотографии в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

21. Понятие и правила проведения опознавательной (сигналитической) фотосъемки.

22. Криминалистическая судебно-исследовательская фотография.

23. Криминалистическая видео- и аудиозапись, порядок их производства, процессуальное оформление.

24. Понятие и значение криминалистической трасологии в раскрытии и расследовании преступлений.

25. Общие правила обнаружения, изъятия и фиксации следов.

26. Следы рук, их криминалистической значение.

27. Виды подделок документов, правила их выявления.

28. Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений МВД-УВД, их использование в борьбе с преступностью.

29. Понятие криминалистических учетов как информационной системы органов внутренних дел, их классификация.

30. Признаки почерка и их криминалистической значение.

31. Следы транспортных средств, их криминалистической значение.

32. Понятие, классификация холодного оружия.

33. Вопросы, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия.

34. Следы выстрела, их виды.

35. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов выстрела.

36. Понятие криминалистического оружиеведения, его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

37. Следы орудий взлома, их криминалистическое значение.

38. Понятие и признаки письменной речи и ее криминалистической значение.

39. Криминалистическое исследование документов и его значение в следственной практике.

40. Взрывные устройства и следы их применения.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Методы криминалистики.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Виды и формы криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация идентификационных признаков.
7. Понятие, задачи и теоретические основы криминалистической диагностики.
8. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники.
9. Правовые основы применения криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств.
10. Понятие, система и методы криминалистической фотографии.
11. Виды и приемы съемки, применяемой в запечатлевающей фотографии и видеозаписи.
12. Понятие и классификация следов в криминалистике.
13. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
14. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров. Общие и частные признаки.
15. Способы выявления, обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
16. Возможности дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.
17. Особенности дактилоскопирования живых лиц и трупов.
18. Следы ног человека, их виды и значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия единичных следов ног.
19. «Дорожка» следов ног и ее значение. Способы фиксации «дорожки» следов ног.
20. Возможности трасологической экспертизы по следам ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы следов ног.
21. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. Возможности трасологической экспертизы следов орудий взлома.
22. Следы транспортных средств: понятие, виды, способы обнаружения, фиксации и изъятия.
23. Возможности трасологической экспертизы следов транспортных средств. Подготовка материалов для трасологической экспертизы следов транспортных средств.
24. Понятие криминалистической габитоскопии, ее естественнонаучные основы.
25. Классификация и характеристика элементов и признаков внешности человека.
26. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
27. Способы выявления запаховых следов человека. Средства для сбора запаховых следов, приемы работы с предметами-следоносителями. Возможности одорологической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.
28. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.
29. Способы обнаружения, фиксации и изъятия веществ, материалов и изделий. Предварительные исследования веществ, материалов и изделий. Подготовка материалов для экспертизы.
30. Криминалистическое исследование почв. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Предварительные исследования. Возможности экспертного исследования следов. Подготовка материалов для экспертизы.
31. Понятие и объекты криминалистической баллистики. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.

32. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия.

33. Понятие и виды боеприпасов для огнестрельного оружия.

34. Огнестрельные повреждения. Установление направления, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего и других обстоятельств выстрела. Осмотр и предварительное исследование следов выстрела.

35. Возможности судебно-баллистической экспертизы. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.

36. Понятие и классификация холодного оружия.

37. Осмотр холодного оружия и следов его применения.

38. Криминалистическая экспертиза холодного оружия.

39. Понятие и объекты криминалистического взрывоведения. Понятие и виды взрывных устройств и взрывчатых веществ.

40. Осмотр взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов взрыва.

41. Возможности взрывотехнической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.

42. Понятие, способы и признаки изменения текста документов. Подчистка, травление, смывание, дописка, допечатка, иные изменения и их признаки.

43. Осмотр документов. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

44. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов. Подготовка материалов для экспертизы.

45. Понятие и научные основы криминалистического почерковедения: динамический стереотип как основа выработки навыка письма; закономерности формирования навыка письма; индивидуальность письма и вариационность его признаков.

46. Общие и частные признаки почерка.

47. Возможности почерковедческой экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. Особенности получения экспериментальных образцов почерка.

48. Возможности автороведческой экспертизы. Подготовка материалов для экспертизыю

49. Понятие, объекты и задачи криминалистической видеофоноскопии.

50. Подготовка материалов для судебной видеофоноскопической экспертизы. Возможности судебной видеофоноскопической экспертизы.

51. Возможности фотопортретной экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.

52. Понятие, правовые основы, объекты и цели криминалистической регистрации. Формы и виды учетов.

53. Оперативно-справочные учеты.

54. Криминалистические учеты.

55. Понятие, значение и формы организации расследования.

56. Понятие, значение и содержание следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций.

57. Понятие криминалистической версии. Виды криминалистических версий. Построение и проверка версий.

58. Понятие, принципы и виды планирования расследования преступления.

59. Элементы (этапы) планирования расследования. Техника планирования.

60. Понятие, классификация и структура криминалистической тактической операции.

61. Понятие, предмет, структура и задачи криминалистической тактики. Тактический прием: понятие, критерии допустимости, классификация, соотношение с тактической рекомендацией.

62. Понятие, виды, задачи и общие тактические положения следственного осмотра.

63. Подготовка к осмотру места происшествия.

64. Тактические приемы осмотра места происшествия.

65. Заключительный этап осмотра места происшествия: фиксация хода и результатов осмотра в протоколе, составление планов, особенности фото- и видеосъемки.

66. Понятие, виды и задачи эксгумации. Подготовка к эксгумации. Особенности фиксация хода и результатов эксгумации.

67. Понятие и задачи освидетельствования. Подготовка к освидетельствованию.

68. Тактические приемы производства освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

69. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту.

70. Тактические условия и приемы следственного эксперимента.

71. Понятие, виды и общие тактические положения допроса. Подготовка к допросу.

72. Тактические приемы, направленные на установление психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на восстановление в памяти забытого.

73. Тактические приемы допроса, направленные на получение правдивых показаний. Особенности психологического воздействия на допрашиваемого с целью получения правдивых показаний. Фиксация результатов допроса.

74. Тактика допроса потерпевший и свидетелей.

75. Особенности допроса несовершеннолетних.

76. Понятие, задачи и значение очной ставки. Подготовка к очной ставке.

77. Тактические приемы производства очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.

78. Понятие, цели и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров.

79. Тактические условия и приемы производства контроля и записи переговоров. Фиксация результатов контроля и записи переговоров.

80. Понятие и задачи предъявления для опознания. Объекты, виды и разновидности предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.

81. Тактические приемы производства предъявления для опознания живых лиц

82. Тактика предъявления для опознания трупов, предметов, участков местности, строений, помещений, животных.

83. Понятие, виды, задачи и общие положения тактики обыска. Подготовка к обыску.

84. Тактические приемы производства обыска помещения и местности. Тактика личного обыска. Фиксация процесса и результатов обыска.

85. Понятие, виды и задачи выемки. Подготовка к выемке. Тактические приемы производства выемки.

86. Понятие и задачи наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Подготовка к наложению ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотру и выемке. Тактические приемы производства осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлении. Фиксация результатов осмотра почтово-телеграфных отправлений.

87. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.

88. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

89. Виды образцов для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования. Тактические приемы получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования. Фиксация процесса

получения образцов для сравнительного исследования.

90. Понятие судебной экспертизы, классификация судебных экспертиз. Структура государственных судебно-экспертных учреждений в России.

91. Назначение судебной экспертизы. Подготовка к производству экспертизы. Особенности назначения экспертизы, проводимой вне государственного судебно-экспертного учреждения.

92. Понятие, задачи и система криминалистической методики.

93. Структура типовой криминалистической методики.

94. Криминалистическая характеристика убийств.

95. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств. Планирование расследования.

96. Особенности производства отдельных процессуальных действий при расследовании убийств.

97. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований. Проверочные действия по заявлениям и сообщениям об изнасиловании.

98. Типичные следственные ситуации, возникающие на начальном этапе расследования изнасилований. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий при расследовании изнасилования.

99. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

100. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

101. Следственные ситуации при расследовании краж. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий.

102. Следственные ситуации при расследовании грабежей и разбойных нападений. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий.

103. Криминалистическая характеристика вымогательства.

104. Типичные следственные ситуации, возникающие на начальном этапе расследования вымогательства. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий при расследовании вымогательства.

105. Криминалистическая характеристика мошенничества.

106. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества. Проверочные действия по заявлениям и сообщением о мошенничестве.

107. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ.

108. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

109. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий.

110. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования экологических преступлений.

111. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

112. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела (проверка информации о признаках налогового преступления).

113. Начальный этап расследования налоговых преступлений. Особенности

производства процессуальных действий при расследовании налоговых преступлений.

114.Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

115.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Начальный этап расследования преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

116.Особенности производства процессуальных действий при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

117.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

118.Особенности производства процессуальных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

119.Криминалистическая характеристика взяточничества.

120.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

121.Начальный этап расследования взяточничества. Особенности производства процессуальных действий при расследовании взяточничества.

122.Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Задача 1.

22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

Сформулируйте версии о причинах пожара в предложенной ситуации. Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача 2.

Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда 6». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности. Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.

Задача 3.

Директор магазина ООО "Свет" Субботина по сговору с экспедитором того же магазина Рыжковой и продавцами Никитиной и Савацкой на протяжении длительного времени, злоупотребляя своим служебным положением, путем создания пересортицы совершала хищения имущества, принадлежащего ООО. В свою очередь, Рыжкова находилась в преступной связи со старшим товароведом одной из баз Грицаевым, откуда в магазин поступали товары. Кроме того, продавец Никитина вошла в сговор с Кульневой и Прозоровским, продавцами другого отдела того же магазина, которым поставляла для реализации через их отдел приобретенные у гражданина Чужикова контрафактные видеодисков. Экспедитор Рыжкова, узнав, что органам милиции стали известны отдельные факты их преступной деятельности, с целью их скрыть попросила своих знакомых Корчагина и Бобрешова совершить поджог магазина, что те и сделали.

Составьте схему преступных связей указанных лиц.

Задача 4.

22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

Сформулируйте версии о причинах пожара. Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача 5.

При расследовании дела об изнасиловании гр. Трошкиной О.А. у следователя Петровой возникла необходимость в освидетельствовании подозреваемого Григоровича Д.П., на груди которого, по показаниям потерпевшей, имеется татуировка, изображающая птицу. Потерпевшая также сообщила, что она оказывала насильнику сопротивление и, возможно, на его теле имеются царапины, оставленные ее ногтями.

Перечислите участников освидетельствования. Составьте протокол освидетельствования Григорович Д.П.

Задача 6.

Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда 6». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности. Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.

Задача 7.

Министр здравоохранения г. Ульяновска Ф. Прокин и депутат Законодательного собрания региона, главный врач областной больницы, организовали подмену подготовленного специалистами технического задания на данные прибора фирмы «Сименс». При этом покупная цена прибора была завышена почти в два раза. В результате из областного бюджета было переплачено за сложный прибор более 30 миллионов рублей. Чтобы устранить конкурентов, было изготовлено заведомо ложное заключение о несоответствии технических характеристик прибора, предложен- 29 ного другой фирмой. В итоге из бюджета на покупку прибора выделили 85 миллионов рублей, 33 из которых присвоили члены преступной группы.

Какие обстоятельства необходимо установить следствию для квалификации признаков коррупционных преступлений в деянии данных должностных лиц? Какие первоначальные и последующие следственные действия позволят установить и изобличить виновных?

Задача 8.

Два года длилось следствие о рейдерских захватах над одним из известных предпринимателей Санкт-Петербурга, криминальным авторитетом В. Барсуковым-Кумариным, который возглавлял в качестве вице-президента Петербургскую топливную компанию. По данным следствия, он обвинялся в организации преступного сообщества, мошенничестве в особо крупном размере, легализации денежных средств, приобретённых в результате преступлений. За два года чёрные рейдеры, которых было не менее 20 человек, завладели имуществом и приобрели доли в уставном капитале ряда компаний. Установлено, что за взятки сотрудникам Федеральной налоговой службы Санкт-Петербурга, им удалось внести изменения в электронную базу Единого государственного реестра юридических лиц и похитить служебные документы. Группировка за короткое время завладела акциями, долями, движимым и недвижимым имуществом крупных коммерческих предприятий города. Затем легализовала добытое преступным путём имущество, которое приносило доходы, оценённые экспертами в миллиарды рублей.

Укажите, какие следственные действия позволили установить в деяниях преступной группировки признаки коррупционных преступлений? Установите причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, и укажите, какие меры необходимы для предотвращения этих преступлений?

Задача 9.

12 ноября 2013 года жительница города Нефтекумск гражданка Селина В.Т. задержана за попытку похищения 10- месячной девочки. Ребёнка украли утром в городе Дивное. По словам бабушки, которая гуляла с малышкой во дворе дома на улице Крылова, к ней подошла незнакомая женщина и попросила покачать коляску. Доверчивая женщина согласилась и попросила незнакомку последить за коляской, пока она ненадолго отлучится домой. Вернувшись через две минуты, пенсионерка обнаружила, что девушка исчезла вместе с ребёнком. Незамедлительно на автобусных и железнодорожных вокзалах ввели усиленное 24 патрулирование. Приметы преступницы передали во все посты и в районные отделения полиции.

Какие обстоятельства подлежат установлению по делу о похищении ребёнка?

Задача 10.

Мощный взрыв раздался в 19 ч. 45 мин. 25 декабря 2013 года около дома № 45 на улице Берёзовой. Как установило следствие, взорвался автомобиль «Мерседес-140» 2005 года выпуска. Это случилось как раз в тот момент, когда с территории ближайшей автомобильной стоянки выезжал автомобиль «Ауди-550», принадлежащий члену совета директоров ЗАО «Каскад-2010» гражданину Савельеву Н.Т.. Сам Савельев Н.Т. не пострадал. Сильно пострадал его охранник – 35-летний гражданин Стеклов С.Т. Он был доставлен в больницу № 35 с открытой черепно-мозговой травмой, повреждением позвоночника и резано-ушибленной раной лица.

Составьте перечень обстоятельств, подлежащих установлению по данному преступлению.

Задача 11.

Поздно вечером полицейский Архипов С.Т., возвращаясь с дежурства, услышал крики о помощи. Завернув за угол, он увидел, как двое мужчин избивают третьего, почти не оказывающего им сопротивления. Полицейский сделал предупредительный выстрел и побежал к ним. Тотчас же после выстрела, как показалось полицейскому, избиваемый человек перестал сопротивляться и упал. Мужчины, услышав выстрел и увидев подбегавшего полицейского, бросились бежать и скрылись. Когда Архипов С.Т. склонился над потерпевшим, то увидел, что он мертв. На левой стороне груди виднелось небольшое пятно крови. Было возбуждено уголовное дело о неосторожном убийстве, причем Архипов С.Т. пребывал в полной уверенности, что он застрелил человека, нечаянно нажав на спусковой крючок.

Какая экспертиза поможет установить механизм происшествия? Назовите порядок ее назначения и вопросы, выносимые на разрешение экспертизы.

Задача 12.

21 октября 2 013 года при осмотре места происшествия после совершения кражи семнадцати икон и двух книг в золочёных переплётах из монастыря в г. Коломне следователем Ивановым Н.Н. были обнаружены следы пальцев рук, изъятые при осмотре места происшествия, орудия взлома на входной двери и подсобном помещении монастыря. Следователем ГУВД Ивановым Н.Н. изъятые следы были упакованы и описаны в протоколе осмотра места происшествия. Изображения и названия семнадцати икон, а также двух книг в золочёных переплётах, были описаны со слов настоятеля монастыря отца Никодима в протоколе допроса.

Какие объекты, в каких учётных подразделениях необходимо поставить на учёт? 20 Какие карты учёта необходимо заполнить для их постановки? По каким учётам необходимо проверить изъятые с места происшествия объекты и следы?

Задача 13.

Следственно-оперативная группа УВД проводила осмотр по заявлению об обнаружении трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в лесном заповедном массиве. На голове трупа и его лице имелись многочисленные следы телесных повреждений тёмно-бурого цвета, похожего на кровь, а также ранения с правой стороны, около глазного яблока. При осмотре одежды трупа никаких документов обнаружено не было. В левом кармане пиджака был найден кошелёк с мелкими деньгами. Заявление в дежурную часть УВД об обнаружении трупа неизвестного мужчины поступило от гражданина Серова К.Т. Специалистом-криминалистом была проведена опознавательная съёмка, также был сфотографирован и изъят обнаруженный кожаный кошелёк. Через два дня после осмотра

в отдел уголовного розыска УВД поступило заявление от гражданки Крамаренко И.П. об исчезновении её мужа. Ранее проведённая проверка отпечатков пальцев рук трупа неизвестного мужчины по дактилоскопическим учётам дала отрицательный результат. При предъявлении для опознания трупа мужчины гражданкой Крамаренко И.П. опознание также дало отрицательный результат. После проведённых 18 следственных действий советник юстиции следователь прокуратуры Грачёв Н.А. принял решение о проведении по уголовному делу портретной экспертизы.

Какие действия необходимо провести с лицом трупа и с участием какого специалиста? Какие объекты необходимо представить для проведения портретной экспертизы? Какой сравнительный материал необходим для проведения экспертизы? Какие вопросы должна решить портретная экспертиза?

Задача 14.

12 ноября 2013 года экспертом-криминалистом ОВД Ивановым П.И. при исследовании оттиска круглой печати фиолетового цвета на бланке договора о передаче в аренду части площади торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка» предприятию «Строительные материалы» обнаружено, что неко- 16 торые буквы в оттиске имеют извилистость в овальных элементах букв «о», «р», «ф»: зеркальность в букве «р»; в слове «промышленный» буквы «п» и «р» имеют общий верикальный элемент. Следователем Синицыным В.В. документ был направлен на исследование для определения подлинности подписи директора торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка». В своём заключении эксперт Петров А.Д. сделал вывод, что подпись выполнена не директором, а также указал на подделку оттиска печати.

Как можно ли определить подделку оттиска печати по признакам, выявленным при исследовании договора? Каким способом выполнена подделка оттиска?

Задача 15.

Сотрудники ОВД «Первомайское» был задержан гражданин Лебедев К.П., совершивший хулиганские действия вечером 11 декабря 2013 года возле супермаркета «Магнит» на улице Народной. При личном обыске гражданина Лебедева К.П. был обнаружен нож без маркировочных обозначений. Рукоятка изготовлена из синтетического материала. Дознавателем ОВД «Первомайское» Винниковым П.В. по данному делу были назначены две экспертизы. После получения результатов одной из экспертиз дознаватель Винников П.В. направил объекты на проверку по учётом.

Определите, какие экспертизы были назначены, и какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта?

Задача 16.

12 июня 2016 года участковый уполномоченный полиции ОВД Угрюмов А.Д. при осмотре места разбойного нападения на гражданку Васильченко А.Л. в квартире 12 дома 31 по улице Московской выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см.

Какие обстоятельства можно установить по данным следам?

Задача 17.

При разбойном нападении на дом Булыниных преступники нанесли тяжкие телесные повреждения мужу и жене Булыниным, облили вещи бензином, подожгли дом и скрылись. В ходе расследования на одежде обвиняемых были обнаружены следы, подозрительные на кровь и керосин. Назначая биологическую экспертизу, следователь поставил перед экспертом вопрос, имеются ли на рубашках, брюках и сапогах, изъятых у обвиняемых, на ломике и топоре, обнаруженных на месте преступления, кровь, если да, то кому она принадлежит: человеку или животному. Эксперт на всех представленных объектах обнаружил кровь человека. Группу и тип крови он не определял. Перед экспертизой был также поставлен вопрос о том, являются ли пятна темно-серого цвета на сапогах одного из обвиняемых пятнами керосина. Эксперт дал положительный ответ. Специфические фракции нефтепродуктов, указывающие на источник происхождения исследуемого бензина, им не выявлялись. На основе анализа приведенной ситуации раскройте связь методов классификации, дифференциации и идентификации.

Укажите их методическое и доказательственное значение. Определите, правильно ли были выбраны задачи исследования следователем и экспертом. Какое доказательственное значение в данной ситуации, имело бы определение групповой и типовой принадлежности крови и установление источника происхождения следов бензина на обуви обвиняемого?

Задача 18.

Во время осмотра места происшествия при расследовании дела по факту убийства был обнаружен кровяной след-наслоение, оставленный ногтевой фалангой пальца руки человека. В следе отобразились папиллярные линии.

Определите возможные идентифицирующие и идентифицируемые объекты.

Задача 19.

У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?

Задача 20.

В отделение милиции поступило сообщение о дорожно-транспортном происшествии: наезд на пешехода. Наезд совершен автомашиной ВАЗ-21063 красного цвета, которая с места происшествия скрылась. Один из очевидцев заметил три первые цифры номера : 23-5... При осмотре места происшествия на проезжей части обнаружены осколки ветрового стекла, на фонарном столбе у дороги найдены следы красителя красного цвета, расположенные поперек столба. На обочине обнаружен фрагмент следа протектора. Оперативными работниками был установлен владелец автомашины ВАЗ-21063 с государственным номером: К 23-57 МО Хуштов, который категорически отрицал свою причастность к дорожно-транспортному происшествию, заявив, что автомашиной он не пользуется уже несколько дней, так как разбито ветровое стекло.

Какие экспертизы следует назначить? Поставьте вопросы эксперту.

Задача 21.

В отделение милиции поступило сообщение о том, что горит частный дом. После того, как пожар потушили, был произведен осмотр места происшествия. Дом одноэтажный, деревянный, одноквартирный. Квартира состоит из кухни и двух смежных комнат. В спальной комнате в детской кроватке обнаружен труп ребенка 4 лет. Кухня и гостиная огнем практически не повреждены. В спальной, у окна, напротив которого стоит обогреватель. Шторы на окне, мебель обгорели. Мать погибшего ребенка, Савелова пояснила, что вечером усыпила ребенка и ушла в гости к подруге, оставив включенным обогреватель (в доме было холодно).У подруги задержалась допоздна, когда вернулась, пожар был потушен. Подруга Савеловой - Зотова пояснила, что Савелова пришла к ней вечером в гости, засиделась до поздней ночи. Была рассеяна, нервничала, несколько раз вдруг вскакивала, порывалась уйти, но возвращалась. Кроме того, Зотова пояснила, что Савелова длительное время встречалась с мужчиной, который отказывался жениться на ней, мотивируя тем, что не собирается кормить чужого ребенка. Соседка Савеловой - Вильская пояснила, что два дня назад Савелова заходила к ней, спрашивала снотворное, жаловалась на бессонницу. Нужного лекарства у нее не было и она посоветовала Савеловой обратиться к врачу.

Определить какие экспертизы должны быть проведены

Задача 22.

В отделение милиции поступила телефонограмма о том, что станцией скорой помощи в больницу доставлен мужчина, 34 лет, с диагнозом: проникающее ножевое ранение живота слева, алкогольное опьянение. Потерпевший Пархомов пояснил, что накануне вечером у киоска, где покупал спиртное, познакомился с двумя мужчинами, которые пригласили его вместе выпить. Они зашли в строящийся рядом дом рядом с киоском, где в подсобном помещении строителей распили 4 бутылки водки на троих. Что произошло он не помнит, очнулся дома, когда врач оказывал ему медицинскую помощь. Жена Пархомова пояснила, что накануне вечером у них произошел скандал, муж ушел из дома. Вернулся поздно, без верхней одежды (дубленки, норковой шапки), также у него не оказалось денег и часов. Он держался за живот, потерял сознание. Увидев у него на свитере кровь, она вызвала скорую помощь. Соседи пояснили, что Пархомовы жили плохо, часто скандалили. Пархомов постоянно приходил пьяный, бил жену. Она неоднократно вынуждена была прятаться от него у соседей. В доверительной беседе с проживающей рядом Городовой, Пархомова однажды сказала, что у нее часто появляется желание убить мужа. Доктор Глущенков, оперировавший Пархомова, пояснил, что Пархомов был ранен ножом с длинным тонким клинком. Направление раневого канала слева направо в межреберье. При осмотре подсобного помещения, где Пархомов распивал спиртное, на полу были обнаружены пятна бурого цвета, на столе пустые бутылки из- под водки и три стакана.

На основе анализа сложившейся ситуации выдвинуть и обосновать следственные версии.

Задача 23.

В отделение милиции обратилась Лебедева с заявлением о том, что дверь в ее квартире взломана, вещи разбросаны, хранившиеся дома ценности (ювелирные изделия, деньги, фарфор, хрусталь, ценные бумаги) похищены. Потерпевшая пояснила, что в ее доме, этажом ниже проживает ее дочь с мужем и сыном Юрой, 17лет, который не работает, не учится, все время проводит в подозрительных компаниях. Обычно спит до обеда, а затем уходит до позднего вечера, но домой никого из друзей не водит. Она к дочери заходит редко, так как не сложились отношения с зятем и внуком. В день совершения кражи она, как обычно, в 12 часов пошла в поликлинику на процедуры. Когда проходила мимо квартиры дочери, услышала шум голосов, громкую музыку. Но заходить

не стала. Вернулась домой и обнаружила, что ее обокрали. Она зашла к внуку, чтобы узнать кто к нему приходил. Юра ответил, что у него никого не было, он находился дома один, слушал музыку. При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты следы орудия взлома с входной двери, потожировые следы рук со стекла в серванте.

На допросе внук Лебедевой - Петренко Ю. пояснил то же, что сказал Лебедевой.

На основе анализа сложившейся ситуации выдвинуть и обосновать следственные версии.

Задача 24.

Во время обыска в квартире Фролова в вентиляционном отверстии на кухне был обнаружен пистолет системы Макарова, завернутый в промасленную тряпку и целлофановый пакет, а также демисезонное мужское пальто синего цвета.

Сформулируйте цели обыска квартиры Фролова, стадии обыска и общие тактические правила обыска помещения. Определите состав и задачи участников обыска. Какие технические средства необходимы для обыска в помещении и для чего?

Задача 25.

Следователь, располагая заключением дактилоскопической экспертизы о том, что на стекле с внутренней стороны окна магазина, откуда украли товар, имеются отпечатки пальцев и части ладони подозреваемого В., объявив ему об этом на допросе. В. Ответил: «Ну и что? Эти следы остались, когда я ходил в магазин 2 дня назад, подошел к окну и посмотрел на улицу, т.к. думал, что проходил мой знакомый П.Н., в это время я коснулся, наверное, стекла».

Определите тактическую ошибку следователя в процессе допроса. Как нужно было использовать это заключение? Каковы основные правила использования доказательств на допросе?

Задача 26.

Труп Семенчука был обнаружен на берегу реки в 50 м. от шоссе. При осмотре места происшествия на обочине дороги был зафиксирован четкий след автомашины. В 2 м. от трупа выявлены следы обуви 2х лиц и там же найдены окурки: 2 от «Кемел», 2 от «Стюардесса». По имеющимся следам можно сделать вывод, что Семенчук убит выстрелом в спину с близкого расстояния.

Какие следы в связи с этим нужно зафиксировать и найти на месте происшествия. Что использовать для их изъятия. Какие виды экспертиз нужно провести.

Задача 27.

Прибыв на место, указанное заявительницей об изнасиловании, и осмотрев его, следователь не обнаружил никаких следов, свидетельствующих о данном происшествии. С учетом этого он не стал составлять протокол осмотра места происшествия.

Правильно ли поступил следователь?

Задача 28.

В процессе проведения оперативных мероприятий была получена информация о том, что Тихонов, житель г. Минска, привез на своей автомашине ВАЗ-2109 из г. Москвы очередную партию наркотиков для продажи в г Минске. Для транспортировки наркотиков оборудовал тайники в автомашине, которую обычно оставляет в своем гараже. Наркотики перевозит в расфасованном виде в пакетиках по 2 г каждый.

Определить места, узлы автомашины, в которых могут быть оборудованы тайники для перевозки подобных объектов, наиболее целесообразный порядок обыска автотранспортного средства, а также научно-технические средства, необходимые для обыска.

Задача 29.

Совершивший наезд на пешехода на своей автомашине Невмержицкий утверждал, что ехал со скоростью 90 км. в час и, увидев пешехода примерно в 60 м. от себя, осуществил экстренное торможение, но остановить автомашину не успел. ДТП произошло 2 января в 20.00. Температура воздуха была около 0°С, шел мокрый снег.

Можно ли проверить показания Невмержицкого путем проведения следственного эксперимента? Каковы его тактические особенности? Можно ли проверить эти показания путем проведения иного следственного действия, какого?

Задача 30.

Вскоре после начала проверки показаний на месте подозреваемый заявил о том, что он на допросе дал частично ложные показания, т.е. разбойное нападение он совершил, но в другом месте, расположенном отсюда в 1,5 км. и спрятал похищенные вещи в другом тайнике.

Как надлежит поступить в данном случае следователю?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная

Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их

уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение

ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568574 (дата обращения: 26.03.2025).
2. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560527 (дата обращения: 26.03.2025).
3. Воронков, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебник для вузов / Д. В. Воронков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566540 (дата обращения: 26.03.2025).
4. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561729 (дата обращения: 26.03.2025).
5. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565006 (дата обращения: 26.03.2025).
6. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565026 (дата обращения: 26.03.2025).
7. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565041 (дата обращения: 26.03.2025).
8. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565042 (дата обращения: 26.03.2025).
9. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565025 (дата обращения: 26.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду

	проектирования (выполнения курсовых работ)»	организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд,

		принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.