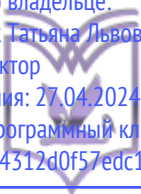


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 13:48:19
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**



Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник

«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«2.1.5.2 Методология юридической науки»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Отрасль науки

Юридические науки

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у аспирантов социокультурных контекстов системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, техник методологической рефлексии научной деятельности, навыков организации исследовательской работы.

В ходе освоения дисциплины «Методология юридической науки» аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**: в области научно-исследовательской деятельности - осуществление методологически компетентных теоретических и прикладных исследований проблем юридической науки и практики; организация научных исследований и разработок; в области педагогической деятельности - методически компетентно преподавать юридические дисциплины с учетом их методологических оснований и социокультурных контекстов.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.5.2 Методология юридической науки» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

Знать:

- основные методологические традиции познания, типы научной рациональности, категориальную систему современной методологии науки, понятие и структуру объекта, предмета и метода юридической науки, формы юридического мышления; основания различения философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли;

Уметь:

- осуществлять методологическую рефлексия и выбирать адекватные методы исследования, применять методологические нормы исследования проблем современной юриспруденции, системно использовать методы юридической науки в теоретических, доктринальных и прикладных исследованиях; пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации; работать с процедурами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования и интерпретации, соотносить положения общей теории государства и права с отраслевыми доктринами

Владеть:

- категориальным аппаратом философии и методологии науки, системой методов и основными методологическими подходами, сложившимися в юриспруденции; процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания; средствами методологического анализа, техниками проблематизации и базовыми методами теоретического исследования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов,

выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов
Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:					
лекции	36	36			
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
Самостоятельная работа	63	63			
Промежуточная аттестация:					
<i>Зачет</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины составляет:					
часов	108	108			
зачетных единиц	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Понятие юридической науки и значение ее методологии

Наука о праве в системе общественных наук. Характерные черты юриспруденции и ее функции.

Юриспруденция и ее составные части.

Общие и частные учения о праве.

Понятие юридической теории. Понятие юридической научной школы. Виды юридических доктрин. Общетеоретические и отраслевые юридические науки.

Философские и юридические законы. Закономерности в государстве и праве.

Понятие методологии права. Правовая действительность как объект познания. Правовые процессы и явления как предметы научного познания. Верифицируемость государственно-правовых исследований.

Наука и образование в правовой сфере. Научные достижения естественно-технических наук и правоведение.

Тема 2. История юридической науки: основные этапы и школы

Основные этапы становления и развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции.

Античная юриспруденция. Гераклит. Демокрит. Платон. Аристотель. Цицерон. Римское право и юриспруденция: основание юридической науки. Формальный анализ права.

Развитие юридической науки в средневековье. Глоссаторы и постглоссаторы. Рецепция римского права. Особенности догматики и схоластики в познания права. Средневековая юриспруденция и религия.

Новое Время и право. Изменение концепции правопонимания.

Метафизика И. Канта и Г. Гегеля.

Развитие зарубежной юридической науки до XX века.

Развитие российской науки до XX века.

Тема 3. Проблема правопонимания

Классификация понятий и пониманий права Г.В.Мальцева.

Правопонимание нормативной школы права.

Правопонимание социологической школы права.
Психологическое понимание права.
Классификация понятий и пониманий права В.С. Нерсесянца.
Легистское правопонимание.
Юридическое правопонимание.
Естественно-юридический подход.
Либертарно-юридический подход.

Тема 4. Методология юридической науки. Система методов юридической науки

Наука - особый вид человеческой познавательной деятельности. Структура науки. Юридическая наука в структуре социально-гуманитарного знания. Виды юридических наук.

Дедукция и индукция. Анализ и синтез. Диалектика познания права.
Философские категории в познании государственно-правовой действительности.
Методы эмпирического познания предмета.
Методы теоретического познания предмета.
Логические методы познания.
Научные гипотезы: выдвижение, проверка.
Парадигмы решения проблем правоведения.
Системно-структурный метод познания.
Догматический метод.
Сравнительный метод.
Исторический метод.
Социологические методы.
Психологические методы изучения правосознания.
Методология специальных юридических наук.

Тема 5. Использование юридической методологии в правотворчестве и правоприменении

Методология правообразования. Комплексное использование методологии для изучения правовой действительности.

Научная экспертиза законопроектов. Виды законопроектных экспертиз. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов.

Методология юридической техники.

Соотношение нормы права и правовой деятельности. Проблемы юридической квалификации. Методология отраслевых юридических наук. Доктринальное толкование права.

Методология права и юридические экспертизы. Виды юридических экспертиз.

Тема 6. Структура и организация правовых исследований

Понятие, структура и виды правовых исследований. Понятие, состав, виды правовых исследований.

Стадии правовых исследований. Стадии: целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая, изложения и опубликования.

Понятие и виды новизны юридических исследований.

Основные процедуры правовых исследований.

Методология эмпирических правовых исследований.

Методология сравнительных правовых исследований.

Методология социально-правовых исследований.

Тема 7. Методика написания теоретических исследований в области права.

Стиль и жанры юридических работ

Теоретическое исследование: цели и задачи.

Структура теоретического исследования, план исследования и содержание письменной работы.

Выбор темы исследования. Актуальность, новизна и практическая значимость.
 Объект и предмет научного исследования. Избрание методов. Изменение сферы научного познания в процессе работы.

Междисциплинарные исследования и сравнительно-правовые.

Переосмысление существующих правовых теорий.

Паспорт специальности ВАК.

Тема 8. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом и в России

Постмодернистские государственно-правовые идеи в Европе и США. Идеи «открытого общества».

Политико-правовые взгляды американских неоконсерваторов. Теории «экспорта демократии».

Постмарксистские теории и право. Критика современных государственно-правовых реалий Запада.

«Новые правые» в современной Европе. Критика христианской истории государства и права.

Французская философия постмодернизма и ее влияние на теорию государства и права.

Специфика европейской и американской юриспруденции.

Особенности мусульманской юридической науки.

Новые задачи российской юридической науки в эпоху рыночных реформ.

Российская правовая наука и юридическое образование в эпоху глобализации. Некоторые итоги и достижения российской юридической науки на современном этапе.

Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления. Основные направления развития российского правоведения.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	ВСЕГО часов	Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям)						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольная работа	Другие виды занятий		
1 семестр										
1	Тема 1. Понятие юридической науки и значение ее методологии	10	5						8	
2	Тема 2. История юридической науки: основные этапы и школы	8	4						7	

3	Тема 3 Проблема правопонимания	10	5						8	
4	Тема 4. Методология юридической науки. Система методов юридической науки	10	5						8	
5	Тема 5. Использование юридической методологии в правотворчестве и правоприменении	8	4						8	
6	Тема 6. Структура и организация правовых исследований	10	5						8	
7	Тема 7. Методика написания теоретических исследований в области права. Стиль и жанры юридических работ	8	4						8	
8	Тема 8. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом и в России	8	4						8	
	Вил промежуточной аттестации									
	<i>Зачет</i>	9								9
	Всего по дисциплине (часов)	108	36						63	9
	зачетных единиц	3								

6. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы аспирантов

6.1. Формирование результатов освоения дисциплины 2.1.5.2 Методология юридической науки

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	Оценочные материалы
1	Тема 1. Понятие юридической науки и значение ее методологии	Знать: основные методологические традиции познания, типы научной рациональности, категориальную систему современной методологии науки, понятие	Самоконтроль, вопросы к зачету
2	Тема 2. История юридической науки: основные этапы и школы	и структуру объекта, предмета и метода юридической науки, формы юридического мышления; основания различения философского познания и	Самоконтроль, вопросы к зачету
3	Тема 3. Проблема правопонимания	научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную	Самоконтроль, вопросы к зачету
4	Тема 4. Методология юридической науки. Система методов юридической науки	организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли;	Самоконтроль, вопросы к зачету
5	Тема 5. Использование юридической методологии в правотворчестве и правоприменении	Уметь: осуществлять методологическую рефлексию и выбирать адекватные методы исследования, применять методологические нормы исследования проблем современной юриспруденции, системно использовать методы	Самоконтроль, вопросы к зачету
6	Тема 6. Структура и организация правовых исследований	юридической науки в теоретических, доктринальных и прикладных исследованиях; пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и	Самоконтроль, вопросы к зачету
7	Тема 7. Методика написания теоретических исследований в области права. Стиль и жанры юридических работ	интерпретации; работать с процедурами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования и интерпретации, соотносить положения общей теории государства и права с отраслевыми доктринами	Самоконтроль, вопросы к зачету
8	Тема 8. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом и в России	Владеть: категориальным аппаратом философии и методологии науки, системой методов и основными методологическими подходами, сложившимися в юриспруденции; процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания; средствами методологического анализа, техниками проблематизации и базовыми методами теоретического исследования.	Самоконтроль, вопросы к зачету

6.2. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные периоды в истории римской юриспруденции. Деятельность юристов в царский период и республиканскую эпоху. Жрецы - понтифики. Книга об исках и судебный календарь (753г. до н.э. - III в. до н.э.).
2. Юриспруденция предклассического периода III в. до н.э. - I в. до н.э. Три формы деятельности юристов: *cavere, agere, respondere*. Помпоний, Сцевола, Цицерон.
3. Классическая юриспруденция (I - III в. н.э.). Причины расцвета юриспруденции. Прокульянцы и сабиньянцы.
4. Выдающиеся юристы: Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин.
5. Постклассическая юриспруденция (IV - VI вв. н.э.) *Corpus iuris civilis* (Корпус юрис цивилис). Юридическое образование: школы в Бейруте и Константинополе.
6. Толкование законов XII Таблиц: словесная и торжественная форма. Деятельность децемвиров, ее греческие истоки. Тарквиний Арсе.
7. Правовая мысль в «Варварских правдах» и эдиктах «варварских королевств». Характерные черты варварских правд. Закрепление частной собственности на землю. Салическая правда и её редакции.
8. Классическое Средневековье. Университеты. «Открытие» римского права для средневекового общества. Глоссаторы. Постглоссаторы (комментаторы)
9. Создание правовых систем отдельных государств. Формирование судебной системы в Англии в Средние века. Ассизы Генриха I и Генриха II.
10. Появление тенденции к унификации обычного права. Кутюмы Бовези. «Саксонское зеркало». Городское право и его роль в становлении правовой культуры.
11. Каноническое право, его место в процессе формирования правовых институтов и национальных правовых систем. Доктрина папы Григория VII «Церковь выше государства» и его борьба с германскими императорами.
12. Формирование научных представлений об общественно - договорном происхождении государства. Гуманисты (Н. Макиавелли).
13. Реформация в Германии. Учение Лютера. Признание «естественного права». Особенности реформации в Англии. Генрих VIII. «Акт об супремации»
14. Новые представления о праве и государстве в XVII-XVIII вв. Концепции «общественного договора», народного суверенитета, неотъемлемых прав человека и гражданина. Г. Гроций. Дж. Локк.
15. Предпосылки появления теорий конституционализма. Идея фундаментальных законов в Англии. Политический кризис в Англии 1640 г.
16. «Просветительский конституционализм» Франции и внедрение правовых идей в государственную политику. Аббат Сиейс «Очерк о привилегиях». Мирабо. Идеи «просветителей».
17. Понятие метода и методологии юридической науки
18. Обусловленность метода и методологии правового исследования его объектом и предметом.
19. Смена парадигм методологии в истории развития юридической науки.
20. Метафизика и диалектика в истории юридической науки.
21. Материалистический и идеалистический методы в истории юридической науки.
22. Законы и категории диалектики в правовом исследовании
23. Понятие частно-научных методов и их классификация
24. Системный и структурно-функциональный анализ государства и права.
25. Правовая антропология и правовой экзистенциализм.
26. Формально-юридический метод в правовом исследовании.
27. Конкретно-социологический метод исследования государства и права.
28. Юснатурализм и юспозитивизм в истории юридической науки.

29. Принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.
30. Синергетика в науке права.
31. Становление сравнительного правоведения как метода юридической науки.
32. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта.
33. Позитивистская программа юридического исследования.
34. Герменевтика в применении к юридическому исследованию.

6.3. Описание критериев и показателей оценивания результатов освоения

дисциплины

Итоговая оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно/ Незачтено	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы.
Удовлетворительно/ зачтено	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении
Хорошо/зачтено	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного
Отлично/зачтено	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1 Основная литература

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531599>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

3. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518758>

4. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16831-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531857>

5. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510415>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534083>

2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516354>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний <https://urait.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – <https://consultant.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
5. Министерство образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Институт государства и права Российской академии наук www.igpan.ru/rus
9. Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru
10. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.nbmgu.ru>
11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib.pu.ru>
12. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения <http://www.izak.ru/38>
13. Journal of Law, Policy and Globalization <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JLPG/issue/archive>
14. Harvard Law School <http://www.harvard.edu/>
15. Yale Law School <http://www.law.yale.edu/>
16. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина <http://prlib.ru/Pages/Default.aspx>
18. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
19. Библиотека Гарвардского университета <http://lib.harvard.edu/>
20. Национальная библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/index.html>
21. Национальная библиотека Франции <http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html>
22. Национальная библиотека Германии <https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de>
23. Официальный сайт ВАКа - www.vak.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, информация о которых доступна по ссылке http://www.miepl.ru/sveden/objects/#anchor_erList

На практических занятиях используется следующее программное обеспечение:

- MS Office;

- Операционная система Windows;
- Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice;
- Программы демонстрации аудио и видео материалов, презентаций.

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП» и к ЭБС.

8. Иные сведения и (или) материалы

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

В форме лекционных занятий студентам даются теоретические знания, способствующие приобретению у них комплекса компетенций.

Преподаватель должен осветить по каждой теме основные вопросы, перечень которых он доводит до студентов в начале лекции. Если на одной лекции тема не закончена, то необходимо следующую лекцию начинать с краткого повторения пройденного материала.

Наибольшей эффективности с точки зрения экономии лекционного времени и усвоения материала студентами можно добиться, если использовать заранее подготовленные макеты или слайды, демонстрируемые через видеопроектор.

Многие проблемы, изучаемые в области методологии права претерпевают со временем значительные изменения. Это требует от лектора постоянного обновления лекционного материала в соответствии с происходящими изменениями в законодательстве.

Преподавателю необходимо отвести время в пределах 3-5 минут в конце лекции для того, чтобы студенты могли задать уточняющие вопросы по изложенному материалу, а лектор дать на них ответы.

По окончании лекции целесообразно довести до студентов контрольные вопросы по изучаемой проблеме для самопроверки и дать установочные задания для самостоятельной работы.