Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 14:15:20
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
_____
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Акционерное право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Акционерное право», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.2	Толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает текущие документы правового характера (договоры, заключения)
ПК-2	ПК-2.3	Работает с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – приобретение систематизированных знаний о содержании и практике применения гражданского процессуального законодательства при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел, умение анализировать и толковать гражданские процессуальные нормы, составлять и оформлять процессуальные документы, используемые в гражданском процессе при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- - положения законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере акционерного права;
- судебную практику в сфере акционерного права;

Уметь:

- - работать с материалами судебно-арбитражной практики в сфере акционерной деятельности;
- толковать и применять законодательство, регулирующее акционерную деятельность;
- делать экспертные заключения, готовить проекты юридических документов.

Владеть:

- теоретическими знаниями об основных проблемах акционерного права, об источниках акционерного права; правореализационных гражданско-правовых проблемах в данной сфере;
- основными навыками применения современного законодательства в сфере акционерного права, с учетом существующих правовых коллизий.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	36	16	8
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	18	8	4
Консультации	0	0	0
Место дисциплины ФТД.02		8 семестр	
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	36	56	60

Примечания: зачет по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	**Тема 1.** Акционерное право как отрасль права. История развития акционерного права. Акционерное законодательство. Понятие и виды акционерных обществ.	4		2	2			8
2.	**Тема 2.** Создание акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ. Корпоративные финансы и имущественные отношения с участием акционерного общества	4		2	2			8
3.	**Тема 3.** Правовое положение акционера. Защита прав акционеров и иных участников акционерных правоотношений. Управление и контроль в акционерном обществе.	4		2	2			8

4.	**Тема 4.** Отдельные виды сделок акционерного общества и его участников. Правовое регулирование корпоративных отношений с участием предпринимательских объединений.	2		1	1			8
5.	**Тема 5.** Корпоративный конфликт. Корпоративный захват. Корпоративная информация.	2		1	1			8
	ИТОГО:	16		16				40

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	**Тема 1.** Акционерное право как отрасль права. История развития акционерного права. Акционерное законодательство. Понятие и виды акционерных обществ.	4		2	2			8
2.	**Тема 2.** Создание акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ. Корпоративные финансы и имущественные отношения с участием акционерного общества	4		2	2			8
3.	**Тема 3.** Правовое положение акционера. Защита прав акционеров и иных участников акционерных правоотношений.	4		2	2			8

	Управление и контроль в акционерном обществе.							
4.	**Тема 4.** Отдельные вилы сделок акционерного общества и его участников. Правовое регулирование корпоративных отношений с участием предпринимательских объединений.	2		1	1			8
5.	**Тема 5.** Корпоративный конфликт. Корпоративный захват. Корпоративная информация.	2		1	1			8
	ИТОГО:	16		16				40

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	**Тема 1.** Акционерное право как отрасль права. История развития акционерного права. Акционерное законодательство. Понятие и виды акционерных обществ.	1			1			12
2.	**Тема 2.** Создание акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ. Корпоративные финансы и имущественные отношения с участием акционерного общества	1			1			12
3.	**Тема 3.** Правовое положение	1		1				12

	акционера. Защита прав акционеров и иных участников акционерных правоотношений. Управление и контроль в акционерном обществе.							
4.	**Тема 4.** Отдельные вилы сделок акционерного общества и его участников. Правовое регулирование корпоративных отношений с участием предпринимательских объединений.	1						12
5.	**Тема 5.** Корпоративный конфликт. Корпоративный захват. Корпоративная информация.				1			12
	ИТОГО:	4		4				60

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	**Тема 1.** Акционерное право как отрасль права. История развития акционерного права. Акционерное законодательство. Понятие и виды акционерных обществ.	Понятие и сущность акционерного права, и его место в системе права. Предмет акционерного права. Исторический анализ становления акционерного общества. Понятие акционерного общества, его признаки. Акционерное общество в системе юридических лиц.
2.	**Тема 2.** Создание акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ. Корпоративные финансы и имущественные отношения с участием акционерного общества	Способы создания акционерного общества. Процедура учреждения акционерного общества. Правовая природа договора о создании акционерного общества. Устав акционерного общества. Государственная регистрация. Понятие и общая характеристика корпоративных финансов. Уставный капитал: понятие, размер, порядок формирования.
3.	**Тема 3.** Правовое	Понятие акционера. Реестра акционеров: понятие,

	положение акционера. Защита прав акционеров и иных участников акционерных правоотношений. Управление и контроль в акционерном обществе.	порядок ведения, порядок предоставления выписки из реестра. Права акционера: понятие, классификация, виды. Органы управления и контроля: понятие, виды, общая характеристика. Общее собрание акционеров как высший орган управления акционерного общества, его функции и полномочия.
4.	**Тема 4.** Отдельные вилы сделок акционерного общества и его участников. Правовое регулирование корпоративных отношений с участием предпринимательских объединений.	Общие положения о сделках акционерного общества. Крупные сделки акционерного общества, порядок их одобрения. Понятие, признаки и юридическая характеристика «корпорации» в Российской Федерации и за рубежом.
5.	**Тема 5.** Корпоративный конфликт. Корпоративный захват. Корпоративная информация.	Общая характеристика моделей корпоративного поведения. Общая характеристика моделей корпоративного поведения.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	**Тема 1.** Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	С	Метод акционерного права. История развития акционерного права в странах Западной Европы. История развития Акционерного права в России. Сравнительно-правовая характеристика акционерного общества по российскому и зарубежному законодательству. Типы акционерных обществ.
		ПЗ	Понятие и система принципов акционерного права. Источники акционерного права. Общая характеристика корпоративных норм. Виды корпоративных норм. Дочерние и зависимые акционерные общества. Понятие, признаки и юридическая характеристика «корпорации» в Российской Федерации и за рубежом. Виды корпораций.
2.	**Тема 2.** Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений.	С	Добровольная и принудительная реорганизация акционерного общества. Виды реорганизации. Процедура слияния и присоединения: особенности заключения договора о слиянии/присоединении. Понятие, признаки и виды ценных бумаг акционерного общества. Эмиссия ценных бумаг корпорации. Доходы и порядок распределение прибыли в акционерном обществе.
		ПЗ	Процедуры разделения и выделения. Преобразование акционерных обществ. Защита прав акционеров и кредиторов при реорганизации акционерного общества. Дивиденды: понятие и виды. Фонды акционерного общества: понятие фондов,

			виды и порядок их формирования. Резервный фонд.
3.	**Тема 3.** Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений	С	Имущественные и неимущественные права акционеров. Участие акционера в управлении акционерного общества. Обязанности и ответственность акционеров.
		ПЗ	Защита прав акционеров. Неюрисдикционная форма защиты прав акционеров и иных участников акционерных правоотношений. Негосударственные организации по защите прав акционеров и иных участников акционерных правоотношений.
4.	**Тема 4.** Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.	С	Совет директоров (наблюдательный совет) акционерного общества, порядок создания, компетенция. Исполнительные органы акционерного общества. Единоличный и коллегиальный исполнительный орган. Совершение крупной сделки, связанной с приобретением или отчуждением обществом имущества. Приобретение 30 или более процентов обыкновенных акций общества. Правовое регулирование организационно-правовых корпоративных отношений в Российской Федерации.
		ПЗ	Порядок формирования исполнительных органов. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью акционерного общества: виды и формы контроля. Сделки, в которых имеется заинтересованность. Информация о заинтересованности в совершении акционерным обществом сделки. Требования к порядку заключения сделки, в совершении которой имеется заинтересованность. Виды корпораций.
5.	**Тема 5.** Корпоративный конфликт. Корпоративный захват. Корпоративная информация.	С	Роль и значение Кодекса корпоративного поведения. Стандарты поведения участников корпораций зарубежных стран. Принципы раскрытия информации.
		ПЗ	Корпоративные конфликты: понятие и признаки. Способы урегулирования корпоративных конфликтов. Формы и порядок раскрытия корпоративной информации. Информационная политика акционерного общества.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1.** Акционерное право как отрасль права. История развития акционерного права. Акционерное	Действие акционерного законодательства РФ во времени, в пространстве, и по кругу лиц. Правовое регулирование организационно-правовых корпоративных отношений в Российской Федерации.

	законодательство. Понятие и виды акционерных обществ.	Предпринимательские объединения в Российской Федерации.
2.	**Тема 2.** Создание акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ. Корпоративные финансы и имущественные отношения с участием акционерного общества	Добровольная и принудительная ликвидация акционерного общества. Порядок и последствия ликвидации акционерного общества. Особенности процедуры банкротства акционерного общества. Финансовая отчетность акционерного общества. Чистые активы и активы акционерного общества.
3.	**Тема 3.** Правовое положение акционера. Защита прав акционеров и иных участников акционерных правоотношений. Управление и контроль в акционерном обществе.	Административно-правовые способы защиты. Юрисдикционная форма защиты акционеров и иных участников акционерных правоотношений. Ревизионная комиссия (ревизор) акционерного общества. Аудит акционерного общества: обязательный и добровольный.
4.	**Тема 4.** Отдельные вилы сделок акционерного общества и его участников. Правовое регулирование корпоративных отношений с участием предпринимательских объединений.	Сделки по приобретению крупного (контрольного) пакета акций. Последствия несоблюдения требований к сделке, в совершении которой имеется заинтересованность. Предпринимательские объединения в Российской Федерации.
5.	**Тема 5.** Корпоративный конфликт. Корпоративный захват. Корпоративная информация.	Корпоративный шантаж. Корпоративный захват. Понятие и признаки инсайдерской информации. Защита информации в акционерном обществе.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1)	**Тема 1.** Акционерное право как отрасль права. История развития акционерного права. Акционерное законодательство. Понятие и виды акционерных обществ.	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
2)	**Тема 2.** Создание акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ. Корпоративные финансы и имущественные отношения с участием акционерного общества	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
3)	**Тема 3.** Правовое положение акционера. Защита прав акционеров и иных участников	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе

	акционерных правоотношений. Управление и контроль в акционерном обществе.	
4)	**Тема 4.** Отдельные вилы сделок акционерного общества и его участников. Правовое регулирование корпоративных отношений с участием предпринимательских объединений.	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
5)	**Тема 5.** Корпоративный конфликт. Корпоративный захват. Корпоративная информация.	Устный опрос, Информационный проект (доклад)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Акционерное право как отрасль права. История развития акционерного права. Акционерное законодательство. Понятие и виды акционерных обществ.

1) Предмет и метод акционерного права.
2) Комплексность акционерного права.
3) Понятийный аппарат акционерного права.
4) Развитие акционерного права и акционерных обществ в России и за рубежом.
5) Теории акционерных обществ.
6) Общая характеристика источников акционерного права.
7) Классификация источников акционерного права.
8) Гражданское законодательство в регулировании акционерных отношений.
9) Роль судебной и арбитражной практики в регулировании акционерных отношений.

Тема 2. Создание акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ. Корпоративные финансы и имущественные отношения с участием акционерного общества

1) Основания и порядок реорганизации общества. Формы реорганизации.
2) Особенности реорганизации общества-субъекта естественной монополии.
3) Прекращение деятельности акционерного общества.
4) Банкротство акционерного общества.
5) Порядок ликвидации общества.

Тема 3. Правовое положение акционера. Защита прав акционеров и иных участников акционерных правоотношений. Управление и контроль в акционерном обществе.

1) Преимущества и противоречия акционерной формы отношений.
2) Правовое положение акционерного общества.
3) Акционерные общества с участием иностранных инвесторов.
4) Государство как акционер.
5) Права и обязанности акционеров.
6) Осуществление, обеспечение и защита прав акционера.
7) Ответственность общества.
8) Ответственность органов управления общества.
9) Система внутреннего и внешнего контроля.
10) Особенности организации акционерных обществ в США и Европе.
11) Применение стандартов поведения корпораций.

Тема 4. Отдельные вилы сделок акционерного общества и его участников. Правовое регулирование корпоративных отношений с участием предпринимательских объединений.

1) Правовые формы акционерной собственности.

2) Уставный капитал общества. Увеличение и уменьшение уставного капитала общества.
3) Акции общества.
4) Облигации и иные эмиссионные ценные бумаги общества.
5) Чистые активы общества.
6) Акционерное соглашение.
7) Реестр акционеров общества.
8) Учет и отчетность, документы общества.

Тема 5. Корпоративный конфликт. Корпоративный захват. Корпоративная информация.
1) Защита прав акционеров.
2) Защита инсайдерской информации.
3) Обжалование действий органов управления.
4) "Дружественные" и "недружественные" поглощения активов акционерных обществ.
5) Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
6) Крупные сделки. Сделки с заинтересованностью.
7) Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.
8) Российский кодекс корпоративного поведения.

Творческое задание в виде эссе

Тема 1. Акционерное право как отрасль права. История развития акционерного права. Акционерное законодательство. Понятие и виды акционерных обществ.
1) Проблемы совершенствования законодательства об АО и практики его применения.
2) Развитие законодательства об акционерных обществах в России и за рубежом.
3) Акционерная собственность.
4) Уставный капитал акционерного общества.
5) Акции акционерного общества.

Тема 2. Создание акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ. Корпоративные финансы и имущественные отношения с участием акционерного общества.
1) Права и обязанности акционеров (участников) акционерного общества.
2) Сделки с акциями при их выпуске и размещении.
3) Сделки с участием аффилированных лиц.
4) Крупные сделки в акционерном праве.
5) Акционерное общество в системе юридических лиц.
6) Акционерное соглашение как разновидность корпоративного соглашения.
7) Корпоративное управление в акционерном обществе.

Тема 3. Правовое положение акционера. Защита прав акционеров и иных участников акционерных правоотношений. Управление и контроль в акционерном обществе.
1) Права кредиторов при реорганизации и ликвидации акционерных обществ.
2) Правовой статус органа акционерного общества.
3) Участие акционерных обществ в деятельности друг друга.
4) Корпоративные споры с участием акционерного общества и/или акционеров.
5) Корпоративные споры с участием акционерного общества.
6) Роль третейских судов в защите прав акционеров.
7) Способы защиты прав на бездокументарные ценные бумаги.
8) Роль и значение судебной практики в регулировании акционерных отношений.

Информационный проект (доклад)

Тема 4. Отдельные вилы сделок акционерного общества и его участников. Правовое регулирование корпоративных отношений с участием предпринимательских объединений.

1) Приобретение акций при реорганизации акционерных обществ
2) Эмиссионные ценные бумаги: понятие, эмиссия, обращение.
3) Эмиссия ценных бумаг.
4) Функции уставного капитала акционерных обществ
5) Ответственность органов управления акционерного общества акционерным обществом.
6) Гражданско-правовая ответственность руководителей акционерных обществ.
7) Организационно-правовые меры противодействия рейдерству.
8) Исторические предпосылки возникновения и развития рейдерства.
9) Механизм и типичные способы рейдерских захватов.

Тема 5. Корпоративный конфликт. Корпоративный захват. Корпоративная информация.

1) Уголовно-правовая характеристика корпоративного шантажа.
2) Превентивные меры, направленные на защиту от недружественных поглощений
3) Зарубежный опыт противодействия рейдерству.
4) Преимущественное право покупки акций в акционерном обществе.
5) Формы участия государства в акционерных обществах.
6) Основные виды корпоративных конфликтов

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга,

шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Крупной признается сделка, или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения акционерным обществом прямо или косвенно имущества, стоимость которого составляет:

А. более 20% балансовой стоимости активов АО

Б. 25 и более процентов балансовой стоимости активов АО

В. 25 и более процентов активов АО

2. Высшим органом управления в Акционерном обществе является:

А. совет директоров

Б. собрание акционеров

В. генеральный директор

3. Вправе ли АО эмитировать акции на предъявителя?

А. Да, акции АО могут быть и именными, и предъявительскими

Б. Не вправе, так как акции в соответствии с действующим законодательством могут быть только именными

В. Да, вправе, но только в том случае если эмиссия акций осуществляется акционерным обществом открытого типа

4.Число акционеров ЗАО не должно превышать:

А. 50 акционеров

Б. 30 акционеров

В. 500 акционеров

5.В течение какого срока кредиторы могут предъявить требования к ликвидируемому обществу:

А. в течение не менее чем двух месяцев, с даты опубликования сообщения о ликвидации общества

Б. в течение 7 дней, с даты опубликования сообщения о ликвидации общества

В. в течение не менее чем двух месяцев, с даты принятия решения о создании ликвидационной комиссии

6.Каким способом может быть уменьшен уставный капитал общества:

А. путем уменьшения номинальной стоимости акций

Б. путем сокращения общего количества акций

В. все вышеперечисленное

7.Обязательно ли образование Акционерным обществом резервного фонда:

А. да, обязательно

Б. необязательно

В. обязательно, но только если общество создается в форме ОАО

8. Каким документом подтверждаются права владельца акций выпущенных в без документарной форме:
А. свидетельством акционера
Б. сертификатом акции
В. выпиской из реестра акционеров

9. К правам акционеров неимущественного характера не относится:
А. право на информацию
Б. право на дивиденды
В. право на управление обществом

10. Официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности АО, составленный в соответствии с федеральными правилами и содержащий мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности АО, и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ это:
А. заключение ревизионной комиссии
Б. аудиторское заключение
В. отчет общего собрания акционеров

11. Российский Кодекс корпоративного поведения:
А. имеет обязательную силу для любого АО
Б. носит рекомендательный характер, его применение обществом носит добровольный характер
В. имеет обязательную силу только для ОАО

12. К признакам АО, как юридического лица не относится:
А. участие в гражданском обороте от своего имени
Б. наличие обособленного имущества
В. имущественная ответственность учредителя по обязательствам АО

13. Если разделительный баланс при проведении реорганизации коммерческой организации не дает возможности определить правопреемника юридического лица:
а) налоговый орган обязан отказать в государственной регистрации вновь возникающих юридических лиц;
б) реорганизация юридического лица считается несостоявшейся;
в) по обязательствам реорганизованного юридического лица учредители несут субсидиарную ответственность;
г) вновь возникающие юридические лица несут солидарную ответственность по обязательствам реорганизованного юридического лица.

14. Формирование исполнительных органов АО может осуществляться в следующей форме:
а) путем избрания на общем собрании
б) путем назначения или передачи полномочий управляющему на основании и договора
в) все перечисленное

15. Отнесение сделки, совершенной акционерным обществом к категории крупных сделок, предопределяет:
а) необходимость ее одобрения в порядке, установленном законом;

б) особенности налогообложения;
в) запрет на ее осуществление.

16. Признание юридического лица банкротом судом влечет:
а) его разделение;
б) его ликвидацию;
в) его преобразование.

17. Эмиссионными ценными бумагами, которые эмитируют акционерные общества, являются (указать неправильный ответ):
а) опцион эмитента
б) акции
в) вексель

18. Какие акции имеют право голоса на общем собрании акционеров только в случаях, предусмотренных в законе:
А. обыкновенные
Б. привилегированные
В. именные

19.Установленная Федеральным законом последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг – это…:
А. размещение акций
Б. регистрация выпуска акций
В. эмиссия акций

20. Вправе ли владельцы ценных бумаг совершать сделки с принадлежащими им ценными бумагами до регистрации отчета об итогах их выпуска:
А. не вправе
Б. вправе если зарегистрирован выпуск акций
В. да, вправе

21. Устав корпорации к числу внутренних документов акционерных обществ принадлежит в любом случае
А. не принадлежит в любом случае
Б. может принадлежать по решению учредителей
В. может принадлежать в случае прямого указания закона

22. Участники акционерных обществ в отношении созданного ими общества имеют вещные права
А. право хозяйственного ведения
Б. корпоративные права

23. К участникам акционерных обществ закон относит
А. акционеров
Б. кредиторов
В. генерального директора

24. Реализация системы корпоративного управления применима только в отношении:
А. хозяйственных товариществ
Б. хозяйственных обществ

В. корпораций

25. К волеобразующим органам акционерных обществ относятся:
А. общее собрание участников
Б. генеральный директор
В. ревизионная комиссия

26. Минимальный размер уставного капитала акционерных обществ должен быть внесен только:
А. имуществом
Б. денежными средствами
В. материальными благами

27. Последствия невнесения вклада в уставный капитал акционерного общества в течение года таковы:
А. акционер-должник исключается из общества
Б. неоплаченные акции переходят в распоряжение общества
В. уставный капитал уменьшается на сумму неоплаченного вклада

28. Решение об одобрении крупной сделки в акционерных обществах должно приниматься:
А. советом директоров (наблюдательным советом)
Б. собранием кредиторов
В. общим собранием участников

29. Право предъявить иск о возмещении убытков, причиненных действиями (бездействиями) члена органа управления акционерному обществу, принадлежит
А. общему собранию акционеров
Б. членам совета директоров, обладающим более половиной голосов
В. обществу или акционерам, обладающим 1% голосующих акций

30. Правовое положение уставного капитала хозяйственного общества (товарищества).
А. частная собственность учредителей.
Б. общая долевая собственность учредителей.
В. общая совместная собственность учредителей.
Г. собственность хозяйственных товариществ и обществ.

Перечень вопросов к зачету
1. Понятие акционерного права России
2. История развития акционерного общества в России и за рубежом
3. Тенденции развития акционерного права в России на современном этапе.
4. Источники акционерного права России
5. Место акционерного права в системе права.
6. Роль и значение Кодекса корпоративного поведения.
7. Роль и значение судебной практики.
8. Правовой характер нормотворчества в акционерном обществе.
9. Понятие и признаки акционерных обществ.
10. Типы акционерных обществ.

11. Учреждение акционерного общества.
12. Способы создания акционерного общества.
13. Этапы учреждения акционерного общества.
14. Основные документы акционерного общества.
15. Правовой статус учредителей акционерного общества.
16. Правовые аспекты регистрации акционерных обществ с иностранными инвестициями.
17. Особенности акционерных обществ, созданных при приватизации государственных и унитарных предприятий.
18. Реорганизация акционерного общества.
19. Понятие, формы и виды реорганизации.
20. Особенности осуществления различных форм реорганизации.
21. Гарантии прав кредиторов акционерного общества при его реорганизации.
22. Защита прав и интересов акционеров при реорганизации.
23. «Смешанная» реорганизация.
24. Ликвидация акционерного общества.
25. Понятие и функции уставного капитала.
26. Формирование уставного капитала.
27. Увеличение уставного капитала.
28. Уменьшение уставного капитала.
29. Гарантии защиты прав акционеров и кредиторов при реорганизации акционерного общества
30. Фонды и чистые активы акционерного общества
31. Понятие и виды эмиссионных ценных бумаг акционерного общества.
32. Процедура эмиссии ценных бумаг акционерным обществом.
33. Акции.
34. Конвертация акций.
35. Облигации.
36. Опцион эмитента.
37. Проспект эмиссии, раскрытие информации акционерным обществом
38. Конвертация ценных бумаг. Консолидация и дробление акций.
39. Понятие акционера.
40. Права акционеров и их классификация.
41. Обязанности акционеров
42. Ответственность акционеров
43. Защита прав участников акционерных отношений.
44. Реестр акционеров. Реестродержатель и зарегистрированные лица
45. Правила ведения и хранения реестра
46. Дивиденды акционерного общества, порядок выплаты
47. Органы управления акционерного общества и их классификация
48. Общее собрание акционеров: структура, полномочия, порядок принятия решений. Виды общих собраний
49. Формы проведения общего собрания акционеров
50. Совет директоров (наблюдательный совет) акционерного общества
51. Избрание совета директоров (наблюдательного совета)
52. Компетенция совета директоров (наблюдательного совета)
53. Исполнительные органы акционерного общества: формирование, компетенция, подотчетность
54. Ответственность органов управления.
55. Контроль за финансово-хозяйственной деятельность акционерного общества
56. Ревизионная комиссия (ревизор) акционерного общества
57. Аудитор акционерного общества

58. Комитет по аудиту и контрольно-ревизионная служба
59. Урегулирование корпоративных конфликтов.
60. Сравнительная характеристика коммерческой и служебной тайны
61. Правовые аспекты понятия инсайдерской информации
62. Гражданско-правовая охрана прав акционеров
63. Корпоративная этика: правовые аспекты
64. Соотношение норм корпоративной этики и трудового законодательства в акционерном обществе
65. Особенности корпоративных захватов в рамках акционерных отношений
66. Проблема злоупотребления правом в акционерном обществе
67. Правовая природа корпоративных преимущественных прав

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

Задача 1.

Существует акционерное общество с одним учредителем, который одновременно является генеральным директором общества. Возникла необходимость сменить данного учредителя на другого, назначив его генеральным директором. Предыдущий учредитель согласен на данные изменения.

Назовите последовательность действий, которые приведут к желаемому результату, то есть к замене учредителя. Какие основания можно привести для назначения нового генерального директора?

Задача 2.

Внеочередное собрание акционеров ПАО «Изумруд» приняло решение о внесении дополнения в устав общества в части ограничения максимального числа голосов, предоставляемых одному акционеру (собрание постановило, что акционеру не может принадлежать более 25 % голосов). В соответствии с указанным ограничением счетная комиссия подвела итоги голосования акционеров на данном собрании по вопросу об избрании совета директоров. Акционер Рыбников, являющийся владельцем 30% голосующих акций общества, предъявил в суд иск о признании решения собрания об избрании совета директоров недействительным, поскольку дополнение в устав приобретает силу лишь после его государственной регистрации.

Каков порядок внесения изменений и дополнений в устав акционерного общества? Обоснованы ли требования Рыбникова? Решите дело.

Задача 3.

На дату проведения годового собрания (28 апреля 2019 года) одним из акционеров ОАО

«Балтика» была компания – резидент Великобритании. В мае 2019 года указанная компания продала свои акции резиденту Швеции. При этом были переданы права на получение дивидендов, объявленных на годовом собрании 28 апреля 2019 года. В июне 2019 года планируется выплата дивидендов, объявленных на годовом собрании.

Возможно ли рассматривать в данном случае выплачиваемый доход в пользу нового акционера как дивиденды или следует его рассматривать как «Другие доходы» в смысле применения Соглашения об избежании двойного налогообложения?

Задача 4.

Солодухин Александр Сергеевич является наследником по закону имущества, оставшегося после смерти Солодухина Сергея Васильевича, скончавшегося 23.05.2015.

Солодухин А.С. на основании свидетельства о праве на наследство по закону (дополнительного) от 24.11.2019 78 ВД N 284930 является собственником 8512 привилегированных акций открытого акционерного общества энергетики и электрификации "Ленэнерго" (далее - Общество) номинальной стоимостью 1 руб. каждая, второго выпуска, регистрационный номер 72-1-2367, с причитающимися по ним дивидендами. Согласно выписке из реестра владельцев именных ценных бумаг от 06.02.2020 Солодухин А.С. является акционером Общества. 30.01.2020 Солодухин А.С. обратился к Обществу с письмом, в котором просил произвести ему выплату дивидендов по итогам 2015 года. Общество письмом от 15.02.2020 отказало в выплате дивидендов, ссылаясь на пропуск срока исковой давности по данному требованию. Это послужило основанием для обращения Солодухина А.С. в арбитражный суд с иском к Обществу о признании недействительным отказа в выплате дивидендов по итогам 2015 года, взыскании с ответчика установленной суммы дивидендов за 2015 год и 5000 руб. компенсации морального вреда. В порядке статьи 49 АПК РФ Солодухин А.С. уточнил исковые требования и просил взыскать с Общества 5928 руб. 23 коп. дивидендов за 2015 год (без учета налога) и 1381 руб. 82 коп. процентов за пользование чужими денежными средствами. При рассмотрении дела Общество пояснило, что Общим собранием акционеров Общества от 23.05.20116 принято решение о выплате дивидендов по привилегированным акциям Общества по итогам 2015 года в размере 0,7653 руб. на одну привилегированную акцию в денежной форме в срок до 22.07.2016. При этом Обществом заявлено о пропуске срока исковой давности.

Какой срок исковой давности распространяется на требование о взыскании дивидендов?

Задача 5.

Решения большинства корпораций по размеру дивидендов достаточно предсказуемы. Исходя из дивидендной истории, принятой дивидендной политики, прогнозируемой прибыли и текущих комментариев руководства компании, аналитики с приемлемой погрешностью рассчитывают величину ожидаемых дивидендов. Однако случаются и «приятные» сюрпризы. Компании с большой нераспределенной прибылью могут позволить себе заплатить большие и, главное, внезапные дивиденды. Так, по итогам полных 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 годов, владельцам обыкновенных акций ОАО «Сланефть-Мегионнефтегаз» дивиденды не объявлялись. Зато по итогам шести месяцев 2005 года компания по всем типам акций начислила более 26,728 млрд. рублей дивидендов. По данным последнего ежеквартального отчета (за 3 квартал 2019 года), нераспределенная прибыль ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» составляла более 60 % от рассчитанной рыночной капитализации эмитента. Вопреки распространенному заблуждению, что дивиденды компании ограничены полученной за год прибылью, отдельные эмитенты практикуют «внезапные» выплаты за счет прибыли прошлых лет. Так, ковровское ОАО «Завод им. В.А.Дегтярева» начислило дивиденды за январь – сентябрь 2019 года в сумме 615,442 млн. рублей. При этом, в январе – сентябре 2019 года чистая прибыль завода по РСБУ составила всего 77,415 млн. рублей. Зато нераспределенная прибыль ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева» на конец сентября составляла 714,733 млн. рублей.

Является ли выплата дивидендов правом или обязанностью акционерного общества? Как начисляются дивиденды?

Задача 6.

Лидерами по дивидендной доходности всегда были слабозаметные на общем фоне привилегированные акции. Причина проста: существенный дисконт привилегированных акций к обыкновенным. Кроме того, дивиденды по «префам», как правило, платят более щедрые, чем по обыкновенным акциям. Так, например, на протяжении последних 15 лет

поступал Ростелеком (только в 2008 году дивиденды по обоим выпускам акций равнялись нулю). В итоге, суммарно за период с 2004 по 2018 годы владелец привилегированной акции Ростелекома получал в 2, 4 раза больше дивидендов. При этом рыночная цена «префов» традиционно ниже «обычки». А в январе 2019 года дисконт «префов» Ростелекома достигал умопомрачительных 95 % к цене обыкновенных акций. При этом «префы» при выкупе (РИТЕК) или конвертации (Лукойл) идентичны обыкновенным акциям, наличие права голоса по которым мало что дает владельцам миноритарных пакетов.

Какие права имеют владельцы привилегированных акций? В каком случае привилегированные акции становятся голосующими? Как определяются дивиденды по привилегированным акциям?

Задача 7.

То, какие дивиденды получат акционеры, определяет в том числе и дивидендная политика компании. Компании из индекса ММВБ демонстрируют практически весь спектр возможных подходов к распределению прибыли. Скажем, дивиденды Газпрома состоят из гарантированной и переменной части. Газпром гарантированно направляет на дивиденды меньшую из двух величин: 10 % от чистой прибыли по РСБУ или 2 % средневзвешенной капитализации за год. Переменная часть зависит от отчислений в резервный фонд. Согласно дивидендной политики Лукойла, на выплаты акционерам идет не менее 15 % от чистой прибыли по USGAAP. Дивидендную политику, по которой Роснефть отдает акционерам не менее 10 % от чистой прибыли по РСБУ, компания приняла только в преддверии «народного» IPO в 2016 году. Часто размер дивидендов ограничен не величиной прибыли корпорации, а ее желанием распределять прибыль. Скажем, ОАО Полиметалл за свою историю ни разу не платил дивиденды.

Можно ли АО обязать объявлять дивиденды акционерам? В каком порядке ОА обязано выплачивать объявленные дивиденды? Проанализируете Положения о дивидендной политике российских АО из индекса ММВБ.

Задача 8.

Как сообщается в ежедневной деловой газете РБК daily от 1 июля 2010 г., «в Госдуму внесен законопроект, предусматривающий изменения в законе об АО. Поправки предлагают упорядочить выплаты АО дивидендов, обязав одновременно расплачиваться со всеми акционерами. Случаи, когда компании сначала выплачивают дивиденды крупным акционерам, а миноритариев оставляют на потом, довольно распространены. В результате мелкие акционеры недополучают порядка 10 % от причитающихся им средств. Происходит это в результате того, что невыплаченные дивиденды съедает инфляция. Решить проблему предлагается, уравняв в правах на получение причитающихся средств как крупных, так и мелких акционеров. Поправки предлагают установить единый срок для выплат дивидендов вне зависимости от размера пакета акций в распоряжении акционера.

Какой порядок выплаты дивидендов установлен по действующему законодательству? Как определяется срок выплаты дивидендов? Должно ли общество раскрывать сведения о дате первой выплаты дивидендов и уведомлять ФСФР о такой дате, а также о выплате дивидендов всем акционерам с приложением копий платежных документов?

Задача 9.

В соответствии с учредительными документами ООО «Статус» участниками общества являются Федоров И.М., Федоров В.И., Федулов А.В. В свою очередь ООО «Статус» является единственным акционером ЗАО «Строительное управление N 12», которое осуществляло выполнение строительных работ, за что получало выручку от выполненных и сданных работ. Федулов Андрей Владимирович обратился в

Арбитражный суд города Санкт - Петербурга и Ленинградской области с исковым заявлением о взыскании солидарно с Федорова Игоря Михайловича, Федорова Валерия Игоревича, ЗАО «Строительное управление N 12», ООО «Статус» неполученной прибыли в сумме 613 600 000 руб. Истец полагает, что ответчиком ЗАО «Строительное управление N 12» за период 2007 и 2008 годов получена прибыль, которая по мнению истца, считающего себя акционером названного общества, не была выплачена ему в виде дивидендов в сумме 613 600 000 руб.

Подлежит ли заявленный иск удовлетворению?

Задача 10.

Между Поповой Ириной Валерьевной (собственником 16 акций ЗАО «ГИРООПТИКА») и Александровым Сергеем Петровичем (собственником 1 акции данного ЗАО) 07.03.2018 заключен договор купли-продажи акций, в соответствии с условиями которого Александров С.П. принял на себя обязательства продать Поповой И.В. одну обыкновенную акцию Общества стоимостью 85 600 руб. и внести в реестр акционеров запись о переходе права собственности на указанную акцию, а истец принять акцию и оплатить ее стоимость в день подписания договора. Пунктом 2.3 договора купли-продажи предусмотрена обязанность продавца подписать передаточное распоряжение на отчуждение акций для регистрации указанной сделки в системе ведения реестра акционеров. Во исполнение принятых на себя обязательств Попова И.В. перечислила платежным поручением от 19.06.2019 N 563 Александрову С.П. денежные средства в размере 85 600 руб. Александровым С.П. 07.03.2019 передано передаточное распоряжение с указанием передаваемых акций в количестве 17 штук. Поскольку количество акций, указанных в передаточном распоряжении, превышало количество акций, учитываемых на лицевом счете Александрова С.П, Общество, являющееся реестродержателем, не произвело регистрацию перехода права собственности на акции. Это послужило основанием для обращения Поповой И.В. в Арбитражный суд с иском к Александрову С.П, об обязании исполнить обязательства по договору купли-продажи от 07.03.2018, а именно, осуществить передачу передаточного распоряжения, содержащего указание ЗАО «ГИРООПТИКА» о внесении в реестр акционеров записи о переходе к Попово И.В. права собственности на 1 штуку обыкновенных именных бездокументарных акций ЗАО «ГИРООПТИКА», номинальной стоимостью 85 600 руб., имеющих государственный регистрационный номер выпуска 1-04-15292-J.

Подлежат ли удовлетворению требования истца? С какого момента к приобретателю переходит право на именную бездокументарную ценную бумагу?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	35
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии

	- стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение

интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и

систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Фомичева, Н. В. Акционерное право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565202 (дата обращения: 26.03.2025).
2. Макарова, О. А. Корпоративное право. Проблемы управления в акционерных обществах с государственным участием : учебник для вузов / О. А. Макарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21350-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569797 (дата обращения: 26.03.2025).
3. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560012 (дата обращения: 26.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ - Режим доступа: свободный.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную

	аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.