Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 14:15:20
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Уголовный процесс

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовный процесс», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Толкование права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
		ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
		ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2	Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права
ОПК-3	ОПК-3.4	Участвует в экспертизе внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права
ОПК-5	ОПК-5.2	Выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного судопроизводства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовую основу и содержание уголовно-процессуальной деятельности;
- нормативно-правовую основу, а также порядок принятия процессуальных решений и совершения действий в уголовном судопроизводстве;
- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство и порядок его производства;
- требования уголовно-процессуальных норм, регламентирующих порядок производства предварительного расследования по уголовному делу.

уметь:

- работать с процессуальными документами, принимать и исполнять процессуальные решения органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, а также совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- работать с предметами и документами, в том числе, изымать их, взаимодействовать с другими участниками уголовного судопроизводства;
- работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;
- применять уголовно-процессуальное законодательство при производстве предварительного расследования.

владеть:

- навыками анализа уголовно-процессуальных норм и правоотношений;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права;
- навыками осуществления процессуальных и иных действий и решений в соответствии с нормами уголовно-процессуального права;
- навыками осуществления процессуальных действий и решений при производстве предварительного расследования в точном соответствии с законом.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288		
Контактная работа:	124	60	28
Занятия лекционного типа	52	26	12
Занятия семинарского типа	72	34	16
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.О.27		5,6 семестры	
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	36	36	12
Самостоятельная работа (СР)	128	192	248

Примечания: зачет, зачет с оценкой проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**			
		Контактная работа			**СР**
		Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**		
		Л	**ПЗ**	**С**	

	5 семестр				
1.	Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	2	1	1	6
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство	2	1	1	6
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	2	1	1	6
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	2	1	1	6
5.	Тема 5. Уголовное преследование	1	1	1	6
6.	Тема 6. Доказательства и доказывание	1	1	1	6
7.	Тема 7. Меры процессуального принуждения	1	1	1	6
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы	1	1	1	6
9.	Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы	1	1	1	6
10.	Тема 10 Реабилитация	1	1	1	6
11.	Тема 11. Возбуждение уголовного дела	1	1	1	6
12.	Тема 12. Предварительное расследование	1	1	1	6
13.	Тема 13. Следственные действия	1	1	1	6
14.	Тема 14. Привлечение	1	1	1	4

	в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого				
15.	Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования	1	1	1	5
16.	Тема 16. Окончание предварительного расследования	1	1	1	5
	ИТОГО за семестр:	20	32		92
	6 семестр				
17.	Тема 17. Производство в суде первой инстанции	3	2	2	3
18.	Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства	3	2	1	3
19.	Тема 19. Особенности производства у мирового судьи	3	2	1	3
20.	Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	3	2	1	3
21.	Тема 21. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	3	2	1	3
22.	Тема 22. Исполнение приговора	3	2	2	3
23.	Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	2	2	1	3
24.	Тема24. Особенности производства по	2	2	1	3

	уголовным делам в отношении несовершеннолетних				
25.	Тема 25. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	2	2	1	3
26.	Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	2	1	2	3
27.	Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	2	1	2
28.	Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	1	2	2
29.	Тема 29. Уголовный процесс зарубежных государств	2	2	1	2
	ИТОГО за семестр:	32	40		36
	ИТОГО:	52	72		128

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**			
		Контактная работа			**СР**
		Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**		
		Л	**ПЗ**	**С**	
	5 семестр				
1.	Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	1	1		8
2.	Тема 2. Уголовно-	1		1	8

	процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство				
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	1	1		8
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	1	1		8
5.	Тема 5. Уголовное преследование			1	8
6.	Тема 6. Доказательства и доказывание	1		1	8
7.	Тема 7. Меры процессуального принуждения	1		1	8
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы	1	1		8
9.	Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы	1			8
10.	Тема 10 Реабилитация		1		7
11.	Тема 11. Возбуждение уголовного дела			1	8
12.	Тема 12. Предварительное расследование		1		7
13.	Тема 13. Следственные действия	1		1	7
14.	Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	1			7
15.	Тема 15. Приостановление и			1	7

	возобновление предварительного расследования				
16.	Тема 16. Окончание предварительного расследования		1		7
	ИТОГО за семестр:	10	14		120
	6 семинар				
17.	Тема 17. Производство в суде первой инстанции	2	1	1	6
18.	Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства	2	1	1	6
19.	Тема 19. Особенности производства у мирового судьи	2	1	1	6
20.	Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	1	1	1	6
21.	Тема 21. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	1	1	1	6
22.	Тема 22. Исполнение приговора	1	1		6
23.	Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	1	1		6
24.	Тема24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1	1		5
25.	Тема 25. Особенности производства о применении принудительных мер	1	1		5

	медицинского характера				
26.	Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	1	1	1	5
27.	Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1	1		5
28.	Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1	1	1	5
29.	Тема 29. Уголовный процесс зарубежных государств	1	1		5
	ИТОГО за семестр:	16	20		72
	ИТОГО:	26	34		192

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**			
		Контактная работа			**СР**
		Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**		
		Л	**ПЗ**	**С**	
	5 семестр				
1.	Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	1	1		8
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство	1		1	8
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	1			8

4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	1	1		7
5.	Тема 5. Уголовное преследование			1	8
6.	Тема 6. Доказательства и доказывание	1			8
7.	Тема 7. Меры процессуального принуждения				8
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы				8
9.	Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы	1		1	7
10.	Тема 10 Реабилитация				8
11.	Тема 11. Возбуждение уголовного дела		1		8
12.	Тема 12. Предварительное расследование				8
13.	Тема 13. Следственные действия		1		8
14.	Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого			1	8
15.	Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования				8
16.	Тема 16. Окончание предварительного расследования				8

	ИТОГО за семестр:	6	8		126
	6 семинар				
17.	Тема 17. Производство в суде первой инстанции	1			10
18.	Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства		1		9
19.	Тема 19. Особенности производства у мирового судьи			1	9
20.	Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей		1		9
21.	Тема 21. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	1			10
22.	Тема 22. Исполнение приговора	1		1	9
23.	Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	1			10
24.	Тема24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних			1	9
25.	Тема 25. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера		1		9
26.	Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от	1			10

	уголовной ответственности				
27.	Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		1		9
28.	Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1			9
29.	Тема 29. Уголовный процесс зарубежных государств		1		10
	ИТОГО за семестр:	6	8		122
	ИТОГО:	12	16		248

Примечания:
Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие. Назначение уголовного судопроизводства. Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса. Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, её единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовный процесс как вид государственной деятельности.
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное право.	Уголовно–процессуальное право, как отрасль российского права. Соотношение уголовно-

	Уголовно-процессуальное законодательство	процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Судья: понятие, его функции и полномочия. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного

		производства по уголовному делу. Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист. Органы предварительного следствия: понятие, система, правовой статус. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства. Органы дознания: понятие, виды, полномочия. Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные органы исполнительной власти как органы дознания. Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства. Дознаватель: понятие и полномочия. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и расходов, понесённых в связи с его участием в производстве по уголовному делу. Потерпевший – юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение. Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осуждённый. Оправданный. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение. Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника. Отказ от защитника.
5.	Тема 5. Уголовное преследование	Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного

		судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.
6.	Тема 6. Доказательства и доказывание	Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний. Иные документы как доказательства, их виды. Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио – и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы.
7.	Тема 7. Меры процессуального принуждения	Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.

		Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Сообщение прокурору о произведённом задержании. Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок. Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Порядок избрания меры пресечения. Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания. Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания. Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания. Залог: понятие, порядок его внесения, последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесённым за него залогом. определение вида и размера залога. Домашний арест: понятие и порядок избрания. Ограничения и (или) запреты, которым подвергается подозреваемый, обвиняемый при избрании домашнего ареста. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Условия применения данной меры пресечения. Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их

		применения. Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда. Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения.
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы	Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Действия (бездействие) и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурора или руководителя следственного органа.
9.	Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки: понятие и виды. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым расходов, понесенных ими в ходе производства по уголовному делу. Выплата сумм расходов, вознаграждений, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстраненному от должности.
10.	Тема 10 Реабилитация	Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Виды материальных затрат, подлежащих возмещению реабилитированному. Возмещение морального вреда. Понятие морального вреда и порядок его возмещения. Обжалование решения судьи о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица. Порядок рассмотрения в суде требования о

		возмещении вреда.
11.	Тема 11. Возбуждение уголовного дела	Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Материалы, направленные Центральным банком РФ, а также конкурсным управляющим (ликвидатором) финансовой организации для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по ст. 172.1 УК РФ. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Производство документальных проверок, ревизий, исследование документов как способы проверки сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.
12.	Тема 12. Предварительное расследование	Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия. Дознание как форма предварительного расследования. Производство дознания в общем порядке. Срок дознания и порядок его продления. Производство дознания группой дознавателей. Производство дознания в сокращённой форме: основание и порядок. Срок дознания в сокращенной форме. Соотношение предварительного следствия и дознания. Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности. Место производства

		предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий. Органы и должностные лица, наделённые правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.
13.	Тема 13. Следственные действия	Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Основания производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства. Виды следственных действий. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. Обыск: понятие и виды. Основания и порядок производства обыска. Особенности производства обыска в жилище и личного обыска. Выемка: понятие и виды. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Особенности производства выемки в жилище, выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства. Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства. Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос.

		Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
14.	Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Срок предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Повторный допрос обвиняемого.
15.	Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования	Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого, либо по установлению места нахождения подозреваемого или обвиняемого или его розыску. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.
16.	Тема 16. Окончание предварительного расследования	Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по основаниям, порождающим право на реабилитацию, и нереабилитирующим основаниям. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

		Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращённому уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основание и значение. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение: форма, содержание и значение. Приложения (справки) к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, значение. Обвинительный акт: форма, содержание и значение. Приложение (справка) к обвинительному акту. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего или его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела.
17.	Тема 17. Производство в суде первой инстанции	Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Порядок подготовки к судебному заседанию. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Основания и порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании. Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Понятие подсудности. Виды подсудности. Подсудность уголовных дел различным составам суда. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства.

		Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия.
18.	Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

19.	Тема 19. Особенности производства у мирового судьи	Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Принятие мировым судьей заявления частного обвинения к своему производству и ознакомление с ним лица, в отношении которого оно подано. Разъяснение сторонам их прав. Оказание сторонам содействия в собирании доказательств. Разъяснение сторонам возможности примирения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение заявления и встречного заявления по уголовному делу частного обвинения в одно производство.
20.	Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим

		снисхождения.
21.	Тема 21. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие и значение. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
22.	Тема 22. Исполнение приговора	Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
23.	Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров,	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие и виды. Производство в суде кассационной инстанции:

	определений и постановлений суда	понятие и значение. Отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства в суде надзорной инстанции. Основания возобновления производства

		по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Вновь открывшиеся обстоятельства. Новые обстоятельства. Отличия новых обстоятельств от вновь открывшихся. Сроки возобновления производства. Порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
24.	Тема24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Понятие производства по уголовным делам отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Участие защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога или психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Возможность рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетних в закрытом судебном заседании. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Участие защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
25.	Тема 25. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности

		предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещённое уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством, делающим невозможным назначение наказания или его исполнение. Участие лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера и его законного представителя. Обязательное участие защитника. Особенности окончания предварительного следствия. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, законного представителя, защитника и лица, в отношении которого ведётся производство о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности порядка судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.
26.	Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
27.	Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц.

28.	Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путём.
29.	Тема 29. Уголовный процесс зарубежных государств	Исторические типы (формы) уголовного процесса зарубежных государств. Основные черты состязательного типа уголовного процесса. Основные черты смешанного типа уголовного процесса. Тенденция к сближению уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных государств (международная правовая интеграция). Европейская модель уголовного правосудия. Ускорение и упрощение уголовного судопроизводства при сохранении основных прав и

		свобод личности. Развитие альтернативных процедур уголовного судопроизводства. Восстановительное правосудие. Общая характеристика уголовного процесса отдельных зарубежных государств. Уголовный процесс Соединённых Штатов Америки (США). Структура уголовно-процессуального права США: федеральное уголовно-процессуальное право и право отдельных штатов. Конституция США. Билль «О правах», законы и подзаконные акты, решения Верховного Суда США (прецеденты). Институт делегированного законодательства. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство. Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Уголовно-процессуальное право. Писанное (статуты) и неписанное (судебные прецеденты) право. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство. Уголовный процесс Республики Франции. Уголовно-процессуальное право. Конституция и Уголовно-процессуальный кодекс. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	**ПЗ**	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Понятие и система стадий уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма.
		С	Уголовно - процессуальные отношения. Уголовно - процессуальные гарантии. Уголовный процесс как наука: предмет, система, методы и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина: ее система, взаимосвязь с другими курсами.
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство	**ПЗ**	Уголовно-процессуальное право, как отрасль российского права. Его соотношение с уголовным правом и другими смежными отраслями права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс

			Российской Федерации, его общая характеристика.
		С	Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	**ПЗ**	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.
		С	Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность личности, неприкосновенность жилища.
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	**ПЗ**	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Понятие, полномочия и состав суда. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: общая характеристика. Прокурор: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Следователь, руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Органы дознания: понятие, система и полномочия. Дознаватель, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания: понятие и полномочия. Потерпевший: понятие и процессуальное положение.
		С	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: общая характеристика. Подозреваемый, обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Защитник: понятие и полномочия. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле. Иные участники уголовного судопроизводства: общая характеристика. Свидетель: понятие, права и обязанности. Свидетельский иммунитет. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Обеспечение безопасности участников

			уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
5.	Тема 5. Уголовное преследование	**ПЗ**	Понятие и цели уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования.
		С	Органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование от имени государства. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.
6.	Тема 6. Доказательства и доказывание	**ПЗ**	Доказательства: понятие, свойства и классификация. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля как доказательства. Заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы как доказательства.
		С	Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания: понятие и элементы. Собирание доказательств: понятие, субъекты, способы. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств. Преюдиция и ее роль в доказывании.
7.	Тема 7. Меры процессуального принуждения	**ПЗ**	Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. Меры пресечения: понятие, виды, основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие и порядок избрания. Личное поручительство: понятие и порядок избрания. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым: понятие и порядок избрания. Наблюдение командования воинской части: понятие и порядок избрания. Залог: понятие и порядок избрания.
		С	Домашний арест: понятие и порядок избрания. Заключение под стражу: понятие и порядок

			избрания. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания применения. Обязательство о явке: понятие, порядок применения. Привод: понятие, порядок применения. Временное отстранение от должности: понятие, порядок применения. Наложение ареста на имущество: понятие, порядок применения. Денежное взыскание: понятие, порядок применения.
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы	**ПЗ**	Понятие и виды ходатайств. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право заявлять ходатайства. Процессуальный порядок заявления ходатайств. Процессуальный порядок разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения и разрешения ходатайств.
		С	Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб прокурором, руководителем следственного органа. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб судом.
9.	Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы	**ПЗ**	Процессуальные сроки: понятие, виды и порядок исчисления. Соблюдение и продление сроков. Восстановление пропущенного срока.
		С	Процессуальные издержки: понятие и виды. Порядок выплаты и взыскания процессуальных издержек. Процессуальные документы: понятие и виды.
10.	Тема 10 Реабилитация	**ПЗ**	Понятие и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного вреда. Порядок возмещения (компенсации) морального вреда.
		С	Порядок восстановления трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица. Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда.
11.	Тема 11. Возбуждение	**ПЗ**	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для

	уголовного дела		возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации сообщений о преступлениях. Проверка сообщений о преступлениях: понятие, способы, сроки
		С	Порядок возбуждения уголовных дел публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности или в суд. Судебный и ведомственный контроль, а также прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.
12.	Тема 12. Предварительное расследование	**ПЗ**	Предварительное расследование: понятие и значение. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Органы предварительного следствия, их компетенция. Дознание. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их виды, компетенция. Производство дознания в общей форме. Производство дознания в сокращённой форме. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность: понятие и признаки (виды). Место производства предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования.
		С	Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при производстве предварительного расследования. Составление процессуальных документов при производстве предварительного расследования. Понятие, содержание и значение досудебного соглашения о сотрудничестве. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства предварительного расследования по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
13.	Тема 13. Следственные действия	**ПЗ**	Понятие следственных действий и их общая характеристика. Виды следственных действий. Общие правила производства

			следственных действий. Понятие и виды осмотра. Основания и процессуальный порядок проведения осмотра. Особенности осмотра жилища. Основания и процессуальный порядок проведения освидетельствования. Основания и процессуальный порядок проведения следственного эксперимента. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки. Основания и процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
		С	Основания и процессуальный порядок контроля и записи переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие и порядок производства. Процессуальный порядок проведения допроса. Понятие очной ставки, основания и процессуальный порядок ее проведения. Понятие и виды предъявления для опознания. Процессуальный порядок опознания. Основания и процессуальный порядок проверки показаний на месте. Основания и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования: основания и порядок производства.
14.	Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	**ПЗ**	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
		С	Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого: форма и содержание. Оформление отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
15.	Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования	**ПЗ**	Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
		С	Действия следователя и органа дознания после приостановления предварительного расследования по уголовному делу. Розыск

			подозреваемого, обвиняемого. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Сроки расследования после возобновления.
16.	Тема 16. Окончание предварительного расследования	**ПЗ**	Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением: понятие, основания, процессуальный порядок. Понятие, форма и содержание обвинительного заключения. Окончание дознания с обвинительным актом: понятие, основание, процессуальный порядок.
		С	Окончание дознания с обвинительным постановлением: понятие, основание, процессуальный порядок. Обвинительный акт: понятие, форма, содержание и значение. Отличия окончания предварительного следствия с обвинительным заключением от окончания дознания с обвинительным актом. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
17.	Тема 17. Производство в суде первой инстанции	**ПЗ**	Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: понятие и основания проведения. Порядок проведения предварительного слушания, решения, принимаемые по его результатам. Судебное разбирательство: понятие и значение. Понятие и виды подсудности. Общие условия судебного разбирательства: понятие и система. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
		С	Гласность судебного разбирательства. Стороны обвинения и защиты в судебном заседании. Другие участники судебного разбирательства. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания: понятие, значение и последовательность действий и решений суда. Судебное следствие: значение и

			последовательность действий и решений суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора: порядок и вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Приговор: понятие, виды, форма и содержание приговора.
18.	Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства	**ПЗ**	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания и порядок заключения.
		С	Особенности производства предварительного расследования по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Проведение судебного заседания и постановление приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве: основания и порядок.
19.	Тема 19. Особенности производства у мирового судьи	**ПЗ**	Правовая основа деятельности мировых судей в уголовном судопроизводстве. Уголовные дела, подсудные мировому судье.
		С	Особенности и порядок производства у мирового судьи по уголовным делам частного обвинения. Особенности производства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения, подсудным мировому судье.
20.	Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	**ПЗ**	Производство в суде с участием присяжных заседателей: сущность и значение. Особенности стадии подготовки к судебному заседанию: предварительное слушание и составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовительного этапа судебного разбирательства с участием присяжных заседателей
		С	Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.
21.	Тема 21. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	**ПЗ**	Понятие, значение и общие условия производства в суде второй (апелляционной) инстанции. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционный порядок

			рассмотрения уголовного дела. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
		С	Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, их форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.
22.	Тема 22. Исполнение приговора	**ПЗ**	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу. Порядок и срок обращения приговора, определения и постановления к исполнению.
		С	Вопросы, подлежащие рассмотрению судом на стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
23.	Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	**ПЗ**	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие и виды. Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
		С	Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Требования закона к порядку подачи и содержанию надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия и пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре

			судебных решений в порядке надзора. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение, основания. Особенности возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
24.	Тема24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	**ПЗ**	Понятие и значение производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
		С	Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
25.	Тема 25. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	**ПЗ**	Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера (ПММХ). Основания для производства о применении ПММХ. Особенности предмета доказывания при производстве о применении ПММХ.
		С	Особенности предварительного расследования по уголовным делам о применении ПММХ. Особенности судебного разбирательства по данной категории дел. Основания и порядок прекращения, изменения и продления применения ПММХ.
26.	Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	**ПЗ**	Понятие прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
		С	Основания и условия прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
27.	Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	**ПЗ**	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела, обладающих процессуальным иммунитетом.
		С	Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности направления в суд и судебного рассмотрения уголовных дел

			в отношении отдельных категорий лиц.
28.	Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	**ПЗ**	Правовая основа осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Направление и исполнение международных запросов об оказании правовой помощи.
		С	Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
29.	Тема 29. Уголовный процесс зарубежных государств	**ПЗ**	Назовите исторические типы (формы) уголовного процесса. Какие особенности уголовного процесса государств – участников СНГ? Каковы основные черты состязательного типа уголовного процесса зарубежных стран (Англия, США, Канада)? Дайте общую характеристику смешанного типа уголовного процесса зарубежных стран (Франция, Германия, Италия). Каково основное отличие континентальной и англо-саксонской систем уголовного судопроизводства?
		С	Имеется ли надзорное производство в уголовном процессе рассматриваемых государств? Дайте характеристику процедуре «сделки о признании вины». Охарактеризуйте уголовно-процессуальное законодательство Англии и Франции. В чем их принципиальное отличие? В чем состоят особенности производства на судебных стадиях уголовного процесса в зарубежных государствах? Охарактеризуйте суд присяжных Англии и Франции.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-розыскной деятельностью, административной деятельностью. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях. Уголовный процесс как учебная дисциплина: её предмет, система и взаимосвязь с другими курсами.
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное право.	Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного

	Уголовно-процессуальное законодательство	Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	Гражданский ответчик: понятие, привлечение лица в качестве гражданского ответчика, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля. Адвокат свидетеля – понятие и процессуальное положение. Переводчик: понятие, назначение лица переводчиком, его процессуальное положение. Понятой – понятие и правовой статус. Ответственность понятого. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы.
5.	Тема 5. Уголовное преследование	Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.
6.	Тема 6. Доказательства и доказывание	Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.
7.	Тема 7. Меры процессуального принуждения	Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Органы и лица, осуществляющие привод. Временное отстранение от должности. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого. Наложение ареста на имущество. Понятие и цели наложения ареста на имущество. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на имущество. Отмена наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Отмена данной меры принуждения. Денежное взыскание. Основания и

		порядок наложения денежного взыскания.
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы	Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.
9.	Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы	Процессуальные документы: понятие и виды.
10.	Тема 10. Реабилитация	Обжалование решений по вопросам, связанным с исполнением требования реабилитированного о возмещении вреда.
11.	Тема 11. Возбуждение уголовного дела	Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд.
12.	Тема 12. Предварительное расследование	Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обеспечению гражданского иска. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
13.	Тема 13. Следственные действия	Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента.
14.	Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
15.	Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования	Возобновление приостановленного предварительного расследования. Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования.
16.	Тема 16. Окончание предварительного расследования	Действия начальника органа дознания по уголовному делу, оконченному составлением обвинительного акта. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
17.	Тема 17. Производство в	Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок

	суде первой инстанции	прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора.
18.	Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства	Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
19.	Тема 19. Особенности производства у мирового судьи	Сроки рассмотрения уголовных дел мировым судьей в судебном заседании. Судебное следствие. Приговор, постановление мирового судьи.
20.	Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.
21.	Тема 21. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	Пределы прав суда апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.
22.	Тема 22. Исполнение приговора	Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.
23.	Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Расследование иных новых обстоятельств или проверка вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда Российской Федерации производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по

		правам человека.
24.	Тема24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
25.	Тема 25. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
26.	Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
27.	Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Особенности производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.
28.	Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания и порядок передачи лица, осуждённого к лишению свободы. Отказ иностранному государству в передаче лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства
29.	Тема 29. Уголовный процесс зарубежных государств	Уголовный процесс Федеративной Республики Германии (ФРГ). Уголовно-процессуальное право. Конституция ФРГ и Конституции земель. Уголовно-процессуальный кодекс. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с**

	процесса)	**заданными условиями), Мини-тест**
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство	**Устный опрос, Дискуссионные процедуры (дискуссия), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Исследовательский проект (реферат), Дискуссионные процедуры (дискуссия), Мини-тест**
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Исследовательский проект (реферат), Мини-тест**
4.	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Исследовательский проект (реферат), Мини-тест**
5.	Тема 5. Уголовное преследование	**Устный опрос, Контрольный работа**
6.	Тема 6. Доказательства и доказывание	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест**
7.	Тема 7. Меры процессуального принуждения	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест**
8.	Тема 8. Ходатайства и жалобы	**Устный опрос, Контрольный работа, Мини-тест**
9.	Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы	**Устный опрос, Контрольный работа, Мини-тест**
10.	Тема 10 Реабилитация	**Устный опрос, Мини-тест**
11.	Тема 11. Возбуждение уголовного дела	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест**
12.	Тема 12. Предварительное расследование	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Информационный проект (доклад), Мини-тест**
13.	Тема 13. Следственные действия	**Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Информационный проект (доклад), Мини-тест**
14.	Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого.	**Устный опрос, Контрольный**

	Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	**работа, Мини-тест**
15.	Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования	**Устный опрос, Контрольный работа, Мини-тест**
16.	Тема 16. Окончание предварительного расследования	**Устный опрос, Контрольный работа, Мини-тест**
17.	Тема 17. Производство в суде первой инстанции	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Деловая игра, Информационный проект (доклад), Мини-тест**
18.	Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства	**Устный опрос, Контрольный работа, Мини-тест**
19.	Тема 19. Особенности производства у мирового судьи	**Устный опрос, Контрольный работа, Мини-тест**
20.	Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	**Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Мини-тест**
21.	Тема 21. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	**Устный опрос, Контрольный работа, Мини-тест**
22.	Тема 22. Исполнение приговора	**Устный опрос, Контрольный работа, Мини-тест**
23.	Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	**Устный опрос, Мини-тест**
24.	Тема24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	**Устный опрос, Мини-тест**
25.	Тема 25. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	**Устный опрос, Мини-тест**
26.	Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	**Устный опрос**
27.	Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	**Устный опрос, Исследовательский проект (реферат), Мини-тест**
28.	Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	**Устный опрос, Мини-тест**
29.	Тема 29. Уголовный процесс зарубежных государств	**Устный опрос**

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

1. Уголовного судопроизводство и правосудие.
2. Правовая регламентация уголовного судопроизводства.
3. Особый порядок уголовного судопроизводства.
4. Задачи уголовного судопроизводства.
5. Отличие стадий уголовного судопроизводства друг от друга.
6. Исторические формы уголовного процесса, их понятие.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство

1. Возникновение и важнейшие этапы развития уголовно-процессуального законодательства в России.
2. Обратная сила уголовно-процессуального закона.
3. Комплексность применения уголовно-процессуальных норм.
4. Порядок разрешения коллизий и конкуренции норм в уголовном процессе.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

1**.** Уважение чести и достоинства личности.

2.Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

3. Свобода оценки доказательств.

4. Язык уголовного судопроизводства.

5. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

6. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства.

7. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

1. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной функции.

2. Следователь-криминалист.

3. Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве.

4. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и расходов, понесенных в связи с его участием в производстве по уголовному делу.

5. Свидетельский иммунитет.

Тема 5. Уголовное преследование

1. Особенности уголовного преследования, осуществляемого в частном порядке.
2. Особенности частно-публичное обвинение.

3. Сущность уголовного преследования, осуществляемого в публичном порядке.

4. На кого возлагается обязанность принятия мер, предусмотренных законом, по установлению события преступления, изобличению виновных в каждом случае обнаружения признаков преступления?

5. Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения.

Тема 6. Доказательства и доказывание

1. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве.

2. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона.

3. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение.

4. Особенности оценки показаний обвиняемого.

5. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего и свидетеля.

6. Хранение вещественных доказательств.

7. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела.

8. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства.

9. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 7. Меры процессуального принуждения

1. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения

2. Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года, Конституция Российской Федерации о праве на личную неприкосновенность и недопустимость произвольного ареста и задержания.

3. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.

4. Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда.

5. Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги

Тема 8. Ходатайства и жалобы

1. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

2. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд.

3. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы

1. Особенности исчисления сроков задержания и заключения под стражу.

2. Выплата сумм расходов, вознаграждений, ежемесячного государственного пособия обвиняемому, временно отстраненному от должности.

3. Понятие и значение представления.

Тема 10 Реабилитация

1. Порядок определения размера возмещаемого имущественного вреда.
2. Обжалование решения о производстве выплат.
3. Возмещение вреда юридическим лицам.
4. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица.
5. Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда.
6. Обжалование решений судьи, прокурора, следователя, дознавателя по вопросам, связанным с исполнением требования реабилитированного о возмещении вреда.

Тема 11. Возбуждение уголовного дела

1. Степень доказанности оснований (пределы доказывания) при принятии решения на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Процессуальные способы проверки сообщений.
3. Взаимодействие следователя с органами дознания.
4. Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела.
5. Случаи получения согласия на возбуждение уголовного дела следователем и дознавателем.
6. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания для отказа в возбуждении уголовного дела.
7. Формы процессуального контроля и надзора за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 12. Предварительное расследование

1. Производство предварительного расследования следственной группой или группой дознавателей.
2. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия; полномочия следователя при осуществлении взаимодействия.
3. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
4. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
5. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
6. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.

Тема 13. Следственные действия

1. Процессуальный порядок проведения допроса.
2. Особенности осмотра трупа. Эксгумация.
3. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
4. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
5. Случаи обязательного производства экспертизы.

Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

1. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.
2. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.
3. Предъявление обвинения.
4. Допрос обвиняемого.
5. Изменение и дополнение обвинения.

Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного расследования.
2. Право на обжалование решения о приостановлении предварительного расследования.
3. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого, либо по установлению места нахождения подозреваемого или обвиняемого или его розыску.
4. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

Тема 16. Окончание предварительного расследования

1. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
2. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
3. Прекращение уголовного преследования по делам, связанным с нарушением законодательства о налогах и сборах.
4. Правовые последствия прекращения уголовного дела и уголовного преследования по основаниям, порождающим право на реабилитацию, и нереабилитирующим основаниям.
5. Основания и порядок возобновления производства по прекращенному уголовному делу.
6. Действия начальника органа дознания по уголовному делу, оконченному составлением обвинительного акта.

Тема 17. Производство в суде первой инстанции

1. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства.
2. Подсудность: понятие, значение, признаки.
3. Значение ходатайства обвиняемого при определении подсудности.
4. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве.
5. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве.
6. Участие специалиста в судебном разбирательстве.
7. Пределы судебного разбирательства.
8. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
9. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.

10. Решение вопроса о мере пресечения.

11. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании.

12. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

13. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания.

14. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов.

15. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда.

16. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства

1. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке.

2. Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке.

3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора без проведения судебного разбирательства.

4. Гарантии защиты прав потерпевшего при постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.

5. Особенности обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке.

6. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

7. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.

8. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

9. Особенности обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке.

10. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 19. Особенности производства у мирового судьи

1. Место мировых судей в судебной системе РФ. Уголовные дела, подсудные мировому судье.

2. Особенности возбуждение уголовного дела частного обвинения.

3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей.

2. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления.

3. Определение порядка производства в суде с участием присяжных заседателей при участии в уголовном деле нескольких обвиняемых.

4. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

5. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

6. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Тема 21. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции

1. Порядок восстановления срока обжалования.
2. Порядок принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию.
3. Извещение о принесенных жалобах и представлениях.
4. Последствия подачи жалобы или представления.
5. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе или представлению.
6. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 22. Исполнение приговора

1. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

2. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.

3. Предоставление родственникам свидания с осужденным.

4. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

5. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

1. Отличие пересмотра приговоров, определений и постановлений суда в надзорной инстанции от рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке и кассационном порядке.

2. Участие прокурора, иных участников уголовного судопроизводства в заседании суда, рассматривающего уголовное дело в кассационной инстанции и в порядке надзора.

3. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

4.Отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от производства в надзорной инстанции.

5. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

6. Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда Российской Федерации производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Тема24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Условия задержания несовершеннолетних, подозреваемых в совершении преступления, и содержания их под стражей.

2. Особенности оснований и порядка выделения дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство.

3. Особенности окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

4. Принудительные меры воспитательного воздействия

Тема 25. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера

1. Процессуальные права лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар.

3. Основания и порядок прекращения уголовного дела.

4. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 26. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

1. Понятие прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

2. Основания и условия прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

3. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Рассмотрение в судебном заседании представления руководителя следственного органа о наличии в действиях лица, указанного в ст. 447 УПК РФ, признаков преступления.

2. Решения суда по результатам рассмотрения представления прокурора.

3. Рассмотрение Советом Федерации, Государственной Думой, Конституционным Судом Российской Федерации, соответствующей квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст.447 УПК РФ, или привлечение лица в качестве обвиняемого.

Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Принцип взаимности.

2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

3. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

4. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству. Транзитная перевозка выданных лиц.

5. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.

6. Отказ в выдаче лица.

7. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.

8. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.

Тема 29. Уголовный процесс зарубежных государств

1.Тенденция к сближению уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных государств (международная правовая интеграция).

2. Развитие альтернативных процедур уголовного судопроизводства.

3. Восстановительное правосудие.

Творческое задание в виде эссе
Тема 13. Следственные действия

1. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.
2. Порядок вступления уголовного закона в силу.
3. Ответственность российских граждан за преступления, совершенные за рубежом.
4. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории России.
5. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Задача №1. У гражданина М. внезапно произошло расстройство психической деятельности. Он впал в буйное состояние, в связи с чем родственники вынуждены были связать его и вызвать скорую помощь. Приехавшие по вызову врач и санитары доставили М. в 8 психиатрическую больницу. В этот же день по подозрению в совершении кражи двух мужских брюк из частного магазина была задержана гражданка Н. Как впоследствии оказалось, она страдает шизофренией и в этой связи уголовное дело, возбужденное по факту кражи, было передано в суд для применения в отношении Н. принудительных мер медицинского характера. По определению суда Н. была также направлена для принудительного лечения в психиатрическую больницу.

Почему во втором случае, в отличие от первого, для помещения Н. в психиатрическую больницу потребовалось определение суда? В каких случаях необходим уголовный процесс? Охарактеризуйте задачи уголовного судопроизводства. Как соотносятся цели и задачи уголовного судопроизводства?

Задача №2. Семенов был задержан по подозрению в совершении ряда разбойных нападений на граждан. Семенов заявил, что он хотел бы, чтобы в качестве его защитника был допущен известный адвокат из Москвы. На вопрос следователя: «А есть ли у Вас день- 9 ги?» Семенов ответил, что государство гарантирует участие защитника по уголовным делам о тяжких преступлениях и поэтому ему защитник должен быть предоставлен бесплатно и именно тот, которого он желает.

Как должен поступить следователь? Что Вы понимаете под уголовно-процессуальными гарантиями?

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство

Задача № 1 Военнослужащие Поляниченко и Кузьмин во время увольнения в город угнали автомобиль BMW, принадлежащий директору одной из страховых компаний, и в течение двух часов катались по улицам г. Астрахани. После задержания

Поляниченко и Кузьмина следователь СК при военной прокуратуре привлек их обоих к уголовной ответственности по п. «а» ч.2 ст.166 УК РФ.

Какими законами должен руководствоваться следователь СК при военной прокуратуре, расследующий дело, и военный суд при рассмотрении его в судебном заседании?

Задача № 2. Опись уголовного дела (извлечение): 1. Постановление о возбуждении уголовного дела. 2. Постановление о принятии следователем дела к своему производству. 3. Протокол задержания подозреваемого Иванова. 4. Протокол допроса подозреваемого Иванова. 5. Протокол допроса свидетеля Лаптева. 6. Протокол допроса свидетеля Черемных. 7. Постановление о производстве обыска. 8. Протокол обыска. 9. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. 10. Протокол допроса в качестве обвиняемого. 11. Постановление об избрании меры пресечения. 12. Обвинительное заключение.

Какие из перечисленных документов относятся к числу уголовно-процессуальных актов? Классифицируйте их.

Задач № 3. В связи с нарушением государственной границы Российской Федерации лицом, назвавшимся Безродным, начальник пограничного отряда возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 322 УК РФ, и приступил к производству расследования. Безродный заявил, что он является гражданином другой страны и поэтому не может быть привлечен к уголовной ответственности по законам России, и настаивает на том, чтобы его передали властям той страны.

Какими законами следует руководствоваться в данном случае?

Задача № 4. Во время пребывания в г. Москве гражданин Латвии Юзеф Морошек, находясь в нетрезвом состоянии, учинил хулиганские действия: оскорблял прохожих нецензурной бранью, ударил кулаком в лицо гражданина Воронина, сделавшего ему замечание, при задержании оказал сопротивление сотрудникам полиции, требовал освободить его, ссылаясь на иностранное гражданство.

Возможно ли совершение в отношении Морошека уголовнопроцессуальных действий, предусмотренных законодательством России?

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Задача №1. *К каким принципам уголовного судопроизводства относятся следующие положения?*

1. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

2. В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.

3. Нарушение норм УПК судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопро- 13 изводства влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

4. В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.

5. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или на стороне зашиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления, предоставленных им прав.

6. Лицо, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, а также лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления, должно содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью.

7. Суд, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

8. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

Задача № 2. В суд поступило уголовное дело по обвинению Сидельникова в убийстве Михина. Перед началом судебного заседания защитник Сидельникова адвокат Бердников представил судье свое досье, в котором был ряд документов, в том числе письменное заявление граждан, из которых следовало: Сидельников в ночь убийства находился в другом населенном пункте. Судья отказался принять досье адвоката.

Правильно ли поступил судья? В каких стадиях уголовного процесса находит проявление принцип состязательности? Как следует поступить адвокату Бердникову?

Задача № 3. 14 Содержащийся в следственном изоляторе Серебренников, обвиняемый по ч. 1 ст. 105 УК РФ, обратился к прокурору с жалобой, в которой писал, что следователь не обеспечивает надлежащим образом его право на защиту: 1) более месяца он не отвечает на ходатайство о допросе в качестве свидетеля гражданина Лимонова, который был очевидцем конфликта, произошедшего между ним и потерпевшим; 2) он хочет дать подробные пояснения по делу, а следователь все время торопится и не хочет его выслушать; 3) следователь своевременно не ознакомил его с постановлением о назначении психиатрической экспертизы, и он не смог надлежащим образом подготовиться к ней.

Обоснованы ли доводы Серебренникова? Как следует поступить прокурору, получившему жалобу? Раскройте содержание принципа "Обеспечение права на защиту". Кто должен обеспечивать реализацию этого принципа? На каких участников процесса распространяется его действие?

Задача № 4. Следователь на основании судебного решения наложил арест на почтово-телеграфную корреспонденцию, поступающую в адрес, матери скрывшегося обвиняемого. Узнав об этом от сотрудницы почтового отделения, она обратилась в суд с жалобой на действия следователя, нарушившего, по ее мнению, гарантированную Конституцией тайну переписки.

Оцените ситуацию.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Задача № 1. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Волошина и Сергеева в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ. За несколько дней до окончания предварительного следствия прокурор дал письменные указания следователю о необходимости квалифицировать действия Сергеева по ч. 1 ст. 161 УК РФ, а в отношении Волошина прекратить уголовное преследование за отсутствием в его действиях состава преступления.

Вправе ли прокурор давать указания следователю? Если да, то в какой форме? Обязан ли следователь выполнить указания прокурора? Как может и должен поступить следователь в данном случае? В чем заключается процессуальная самостоятельность и независимость следователя?

Задача № 2. Неизвестные преступники путем взлома дверного проема проникли в помещение частного коммерческого магазина и совершили кражу товароматериальных ценностей на общую сумму 150 тыс. руб. Директор магазина обратился с заявлением к

следователю о возбуждении уголовного дела и о признании его потерпевшим.

Как должен поступить следователь? Кто и в каком порядке признается потерпевшим в уголовном процессе? Определите процессуальное положение директора магазина?

Задача № 3. Тихончук был привлечен к уголовной ответственности за нанесение Рыжову тяжкого вреда здоровью. На предварительном следствии последний был признан потерпевшим. В начале судебного заседания Рыжов заявил ходатайство о признании его гражданским истцом и просил взыскать с подсудимого средства, затраченные им на восстановление своего здоровья.

Подлежит ли ходатайство Рыжова удовлетворению? Каким образом должны быть гарантированы права потерпевшего, если ему причинен материальный ущерб? Совпадают ли права потерпевшего и гражданского истца в уголовном процессе?

Задача № *4.* *Кто из указанных ниже лиц является участником уголовного процесса и почему?* - заподозренный; - обвиняемый; - очевидец; - специалист; - гражданский ответчик; - начальник следственного отдела; - присяжный заседатель; - пострадавший от преступления; - помощник прокурора; 18 - председатель областного суда.

Назовите других участников процесса. Классифицируйте их. В чем разница между понятиями «участник процесса» и «субъект уголовно-процессуальной деятельности»?

Задача № 5. Как соотносятся понятия: - обвиняемый; - подозреваемый; - арестованный; - преступник; - осужденный; - подсудимый.

Всякий ли осужденный является преступником и всякий ли преступник бывает осужден?

Задача № 6 Вечером 28 марта Назаренко в ресторане «У моста» познакомился с Павловой. После совместного ужина и распития спиртного Павлова пригласила Назаренко к себе домой, где он и остался ночевать. 29 вечером Павлова обратилась в полицию с заявлением об изнасиловании ее Назаренко. Было возбуждено уголовное дело, расследовано и направлено в суд. Павлова заявила гражданский иск о взыскании с Назаренко за моральный вред 5 тысяч долларов США. Адвокат Назаренко Солнышкин заявил ходатайство о приобщении к делу трех копий заявлений Павловой в различные РОВД города об ее изнасиловании. Суд отказал в удовлетворении ходатайства. В прениях адвокат заявил, что Павлова сама завлекает мужчин к себе в квартиру, вступает с ними в интимные отношения, а затем требует крупные суммы денег под угрозой подать заявление об изнасиловании. Судья прервал адвоката и сделал ему замечание, что тот поступает неэтично, компрометируя потерпевшую, которая и так пострадала от преступления.

Прав ли председательствующий? Допустимо ли адвокату, осуществляя защиту обвиняемого, приводить какие-либо негативные данные, касающиеся потерпевших, других подсудимых?

Задача № 7. Адвокат Ивушкина, защищающая обвиняемого Сергеева, заявила следователю ходатайство об отводе ее из уголовного дела на том основании, что по данному делу также привлечен в качестве обвиняемого «подельник» Сергеева Шахматов, которого Ивушкина защищает по другому уголовному делу, в настоящее время рассматриваемому судом. Как следует поступить следователю? Имеются ли основания для отвода защитника Орловой? Задача № 8 В городскую больницу № 1 доставлен гражданин Егоров с ножевым ранением. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 112 УК РФ. Однако по заключению судебно-медицинской

комиссии ранение, причиненное Егорову, относится по степени тяжести к легким телесным повреждениям с кратковременным расстройством здоровья.

Как следует поступить следователю? Зависит ли в данном случае исход дела от заключения эксперта? Является ли эксперт участником процесса?

Тема 6. Доказательства и доказывание

Задача № 1. В обвинительном заключении по делу о вооруженном нападении Ганина на сторожа магазина и хищении промышленных товаров следователь, изложив обстоятельства совершения преступления, указал: «Изложенные обстоятельства подтверждаются показаниями свидетелей Емелиной и Оваловой, вещественными доказательствами, заключениями судебно-медицинской и криминалистической экспертиз и другими материалами дела». Что понимается под доказательствами в уголовном процессе? Дайте определение доказательств и проанализируйте их соотношение с видами доказательств, указанными в ч. 2 ст. 74 УК РФ.

Допустимо ли приведенное в задаче обоснование решений, принимаемых в уголовном процессе? Если нет, то как это должно быть изложено?

Задача № 2. Адвокат Нефедов, прибывший в следственный изолятор на свидание со своим подзащитным Макаевым, обвиняемым в умышленном убийстве своей жены, стал свидетелем того, как группа лиц, содержащихся под стражей, среди которых оказался и Макаев, захватила в качестве заложников трех работников следственного изолятора с целью освобождения из карцера их сокамерников, водворенных в карцер за организацию азартных игр в камере. Вызванный в качестве свидетеля по делу о захвате заложников адвокат Нефедов отказался от дачи показаний, мотивируя свой отказ тем, что является защитником обвиняемого Макаева и поэтому в силу закона не может быть допрошен в качестве свидетеля по делу о захвате заложников.

Обоснован ли отказ адвоката от дачи показаний? В каких случаях не могут допрашиваться в качестве свидетелей защитник обвиняемого и адвокат, исполняющий обязанности представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика?

Задача № 3. В судебном заседании при рассмотрении уголовного дела по обвинению Малкина в совершении изнасилования потерпевшая Трепова отказалась от дачи показаний, мотивируя свой отказ тем, что она с подсудимым Мачкиным вступила в брак и как супруга отказывается свидетельствовать против своего мужа.

Правомерен ли отказ потерпевшей от дачи показаний? Как должен поступить суд в данном случае? Каковы обязанности и ответственность потерпевшего, связанные с дачей им показаний?

Задача № 4. По заявлению Носковой об изнасиловании было возбуждено уголовное дело в отношении Сахарова по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Вызванный в качестве свидетеля Сахаров был предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Сахаров отказался отдачи показаний.

Правильно ли поступил следователь? В качестве кого следовало допрашивать Сахарова? Каковы особенности показании подозреваемого? Какие обстоятельства учитываются при оценке показаний подозреваемого?

Задача № 5. Лобанова, вернувшись домой, обнаружила своего 17- летнего сына повесившимся в ванной комнате. При осмотре трупа были обнаружены множественные кровоподтеки и ссадины на ногах и туловище подростка. Какой-либо предсмертной записки найдено не было. Мать несовершеннолетнего заявила, что не верит в

самоубийство сына и считает, что он был убит. Следователь, принявший дело к производству, назначил судебно-медицинскую экспертизу, на разрешение которой поставил следующие вопросы: а) какова причина смерти несовершеннолетнего Лобанова? б) какова тяжесть имеющихся у него телесных повреждений, давность их причинения и возможный механизм причинения? в) явилось ли повешение Лобанова результатом самоубийства либо насильственных действий посторонних лиц?

Правильно ли поставлены следователем вопросы эксперту? Каковы права и обязанности эксперта? Вправе ли эксперт провести дополнительный осмотр места происшествия?

Тема 7. Меры процессуального принуждения

Задача № 1. Давыдов, подозревающийся в совершении умышленного убийства при отягчающих обстоятельствах, ранее неоднократно судимый за грабеж, был задержан и помещен в ИВС. По истечении двух суток с момента задержания данных, достаточных для предъявления ему обвинения, собрано не было.

Как должен поступить следователь? Каковы особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого? С какого момента в приведенном случае при избрании меры пресечения будет исчисляться 10-дневный срок для предъявления обвинения?

Задача № 2. Ниже приводится перечень различных процессуальных действий. *Укажите помещенные в нем меры пресечения, затем меры процессуального принуждения и отдельно действия, не относящиеся к числу принудительных.*

Вызов на допрос.
Привод обвиняемого.
Привод потерпевшего.
Признание гражданским истцом.
Привлечение в качестве гражданского ответчика.
Задержание.
Подписка о невыезде.
Домашний арест.
Наложение ареста на имущество.
Прослушивание телефонных переговоров.
Залог.
Отобрание обязательства являться по вызовам.
Заключение под стражу.
Личное поручительство.
Отдача несовершеннолетнего под присмотр родителей.
Отстранение обвиняемого от должности.
Обыск.
Наблюдение командования воинской части за военнослужащим.
Выемка почтово-телеграфной корреспонденции.
Осмотр места происшествия.
Допрос свидетеля.
Освидетельствование.
Поручительство общественной организации.
Эксгумация.
Отобрание образцов для сравнительного исследования.
Предъявление лица для опознания.

Задача № 3. Сенников обвинялся в причинении оскорбившему его Абрикосову средней тяжести вреда здоровью. В качестве меры пресечения в отношении Сенникова

была избрана подписка о невыезде. Обосновывая свое решение, следователь указал, что Сенников по работе и в быту характеризуется положительно, ранее правонарушений не допускал, имеет постоянное место жительства, у него на иждивении двое детей, оснований полагать, что он скроется от следствия, нет.

Достаточно ли мотивировано решение следователя? В каких случаях в качестве меры пресечения избирается подписка о невыезде? В чем суть этой меры? Какие последствия могут наступить в случае нарушения требований, вытекающих из указанной меры пресечения?

Тема 11. Возбуждение уголовного дела

Задача №1. В рабочей газете «Восход» за подписью «Б.В.» была опубликована статья о злоупотреблениях заведующего отделом жилищно-коммунального хозяйства администрации района Г. Г. 30 Павлова. В ней говорилось, что Павлов берет взятки, приводились конкретные факты их получения, указывалось на завышение с ведома Павлова объемов и стоимости ремонтных работ и НЕ. другие, не согласующиеся с законом действия. В статье не ставился вопрос о его привлечении к уголовной ответственности, но она заканчивалась вопросом: «До каких пор администрация района будет потворствовать Павлову Г.Г.?». Редакция газеты, ссылаясь на Закон РФ «О средствах массовой информации», отказалась сообщить прокурору фамилию автора статьи и предоставить Имеющиеся у нее материалы.

Имеются ли повод и основания для возбуждения уголовного дела? Как должен поступить прокурор в изложенной ситуации? Каков порядок рассмотрения сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации.

Задача № 2. Следователь органов внутренних дел в выходной день нес дежурство и получил от работников ГИБДД телефонограмму об автомобильной катастрофе, случившейся в городе. Выехав на место происшествия, следователь произвел его осмотр и собрал первичные данные, из которых вытекало, что наезд на потерпевшего произошел по вине водителя автомашины. В тот же день следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела и направил постановление с собранными материалами прокурору для получения согласия на возбуждение уголовного дела.

Назовите повод к возбуждению уголовного дела в данном случае и охарактеризуйте указанные в законе поводы к возбуждению дела.

Задача № 3. Гражданка У. обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного преступника, покушавшегося на изнасилование ее двадцатилетней дочери Людмилы и угрожавшего при этом убийством. Прокурор разъяснил заявительнице, что для возбуждения уголовного дела необходимо личное заявление ее дочери. Гражданка У. сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и не хочет участвовать в 31 расследовании, поэтому она сама как мать вынуждена защищать ее интересы. На основании этого заявления прокурор возбудил уголовное дело, после чего потерпевшая была вызвана на допрос и допрошена.

Правильно ли принятое прокурором решение?

Задача № 4. К участковому инспектору обратился Глухарев и сообщил, что минувшей ночью он убил человека. В своих письменных объяснениях Глухарев утверждает, что он возвращался из гостей и на мосту через пруд встретил неизвестного мужчину, который преградил ему дорогу и попросил закурить. Затем неизвестный выставил из рукава куртки блестящий предмет, приставил его к животу Глухарева и потребовал отдать деньги и часы. Неожиданным ударом Глухарев сбил неизвестного с моста, и тот сразу пошел ко дну, а Глухарев убежал домой. В тот же день сотрудники полиции осмотрели место происшествия, произвели поиски трупа в пруду, но ничего не

обнаружили. Не поступило сведений и об исчезновении кого-либо из местных жителей.

Имеются ли повод и основания к возбуждению уголовного дела? Что является основаниями к возбуждению уголовного дела?

Тема 12. Предварительное расследование

Задача № 1. Вариант 1 Несовершеннолетние Бабышев и Короткий избили пенсионера Дурова, причинив тяжкий вред его здоровью. Органы внутренних дел возбудили уголовное дело.

Определите подследственность этого дела.

Вариант 2 Несовершеннолетние Бабышев и Короткий избили пенсионера Дурова, причинив тяжкий вред его здоровью. Органы внутренних дел возбудили уголовное дело.

Через три недели после избиения Дуров от полученных телесных повреждений скончался в больнице.

Определите подследственность этого дела.

Задача № 2. Уголовное дело о тяжком преступлении было возбуждено 09 марта. Следствие по нему продолжалось непрерывно до 12 июня того же года, когда был задержан в качестве подозреваемого гр-н Лейкин. 13 июня судья применил к нему в качестве меры пресечения заключение под стражу, а 22 июня он был привлечен в качестве обвиняемого с сохранением прежней меры пресечения. Следствие по делу было закончено 10 сентября, и в этот день обвиняемому и его защитнику были предъявлены для ознакомления все материалы дела. Через 2 дня обвиняемый заболел, и с 13 сентября по 04 октября с делом никто не знакомился. С 05 октября по 02 ноября продолжалось ознакомление с делом. Обвинительное заключение следователь составил 29 ноября, после чего дело было передано прокурору. Определите сроки следствия по этому делу и сроки содержания под стражей (по УПК РФ).

Укажите, когда, кто и в каком порядке должен был продлевать сроки следствия и сроки содержания под стражей.

Задача № 3. В процессе расследования уголовных дел о кражах личного имущества граждан из садовых домиков кооператива «Восток» было установлено, что их совершили жители близлежащей деревни Кочур, Калмыков и Скуратов. При этом три кражи были совершены ими втроем, а две кражи – одним Скуратовым. Следователь вынес постановление об объединении этих дел в одно производство.

Правильно ли поступил следователь? В каких случаях уголовно-процессуальный закон допускает возможность соединения уголовных дел?

Задача № 4. Начальник следственного отдела дал следователю письменное указание об изменении квалификации преступления. Следователь с указанием не согласен. Как поступить следователю в этой ситуации? Задача № 5 Шакиров по доверенности пользовался автомобилем своего родственника Измайлова. Нарушив правила дорожного движения, Шакиров совершил наезд на гр-ку Кузину, которая на другой день скончалась в больнице. В ходе следствия Шакиров был арестован. У Кузиной есть дочь Наталья, 11 лет, находившаяся на иждивении матери, а у Шакирова – сын Сергей 5 лет, также находившийся на иждивении отца.

Какие меры должен принять следователь для защиты интересов дочери погибшей и сына обвиняемого?

Тема 17. Производство в суде первой инстанции

Задача № 1. Ознакомившись с жалобой гражданки Свистуновой о причинении ей умышленных легких телесных повреждений соседом Кротовым, а также со встречной

жалобой Кротова о неоднократном его оскорблении Свистуновой, судья решил возбудить уголовные дела по обоим жалобам и объединить их в одно производство. Судебное заседание было назначено на третий день после вынесения постановления. Какие нарушения уголовно-процессуалъного закона допустил судья при подготовке данного дела к судебному заседанию?

Задача № 2. В подготовительной части судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок от двух по семи лет, председательствующий получил согласие подсудимого на единоличное рассмотрение дела. Решение о единоличном рассмотрении дела судья мотивировал тем, что после ознакомления с материалами дела у него сложилось убеждение о возможности назначения по данному уголовному делу не свыше пяти лет лишения свободы.

Правильно ли поступил судья? В каких случаях и в каком порядке допускается изменение состава суда в подготовительной части судебного заседания? Назовите возможные последствия нарушения предусмотренного законом порядка изменения состава суда.

Задача № 3. В подготовительной части судебного заседания подсудимый Казаков отказался от участия защитника. Как бывший следователь он считал себя достаточно подготовленным к самостоятельной защите. В судебном следствии он изменил свои показания, заявив, что дело о якобы полученных им взятках было сфабриковано по заказу прокурора района и главы районной администрации за его отказ от незаконного прекращения уголовного дела об изнасиловании несовершеннолетней, в совершении которого подозревался племянник главы администрации. Свое признание в получении взяток он на предварительном следствии объяснил тем, что до суда не видел смысла давать правдивые показания. В судебных прениях Казаков просил предоставить ему слово, но суд его ходатайство отклонил, сославшись на то, что подсудимому будет предоставлена возможность выступления с последним словом. В последнем слове Казаков попросил суд вернуть уголовное дело для производства дополнительного расследования, производство которого поручить следователям областной прокуратуры. Суд удалился в совещательную комнату, где вынес обвинительный приговор, в котором Казаков признан виновным в получении одной взятки, обвинения в получении двух других взяток признаны необоснованными и назначено наказание минимально возможное в рамках санкции статьи уголовного кодекса.

Правильно ли поступил суд? Проанализируйте выявленные судебные ошибки и предложите варианты правильных действий и решений во всех частях судебного заседания по данному делу.

Задача № 4. Потерпевший по уголовному делу о краже Михеев заключил соглашение с адвокатом Павловым о представлении его интересов в судебном разбирательстве уголовного дела. В связи с болезнью адвоката во второй день судебного разбирательства Михеев заявил ходатайство об отложении судебного заседания, аргументировав это ходатайство тем, что уголовное дело не может быть рассмотрено без участия представителя потерпевшего. Председательствующий в судебном разбирательстве судья вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства потерпевшего, обосновав свое решение тем, что все доказательства по данному уголовному делу уже рассмотрены, нужно переходить к прениям, где сам потерпевший сможет защитить свои интересы.

Правомерно ли решение председательствующего судьи? Правильна ли мотивировка этого решения?

Задача № 5. В судебном разбирательстве уголовного дела по обвинению Гладкова в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью, потерпевшего Шошина председательствующий судья объявил о начале судебного следствия. Об уголовной ответственности, которая предусмотрена за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний предупреждены следующие участники уголовного судопроизводства: - потерпевший Шошин, - свидетели – очевидцы нанесения Гладковым телесных повреждений потерпевшему Шошину, - специалист – врач, лечивший потерпевшего до наступления события преступления, - эксперт, допрошенный для разъяснения заключения, данного им в ходе предварительного расследования, - специалист, участвовавший в освидетельствовании Гладкова в ходе предварительного расследования.

Для всех ли из указанных участников уголовного судопроизводства требуется такое предупреждение? Каков уголовно-процессуальный порядок разъяснения участникам уголовного судопроизводства норм Уголовного кодекса РФ об уголовной ответственности, предусмотренной за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний?

Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Задача № 1. Уголовное дело по обвинению Петухова в убийстве двоих человек рассматривается составом суда, включающем в себя судью краевого суда и коллегию из двенадцати присяжных заседателей. Судья с учетом результатов судебного следствия и прений сторон сформулировал один вопрос, подлежащий разрешению присяжными заседателями: «Виновен ли Вячеслав Григорьевич Петухов в совершении убийства Романа Романовича Романова и Михаила Михайловича Михайлова?» При обсуждении вопросов защитник подсудимого Петухова предложил поставить перед присяжными три вопроса: 1) доказано ли, что убийство Романа Романовича Романова и Михаила Михайловича Михайлова имело место? 2) доказано ли, что убийство Романа Романовича Романова и Михаила Михайловича Михайлова совершил Вячеслав Григорьевич Петухов? 3) виновен ли Вячеслав Григорьевич Петухов в совершении убийства Романа Романовича Романова и Михаила Михайловича Михайлова? Государственный обвинитель возразил, что в этом случае для ответа на третий вопрос необходимо владеть юридическими операциями, формулировками и понятиями. Защитник аргументировал свою позицию тем, что каждый человек знает, что такое умысел и неосторожность. Судья в совещательной комнате окончательно сформировал вопросный лист, включив в него один основной вопрос о виновности подсудимого. Присяжные вынесли вердикт «виновен». Защитник Петухова разъяснил своему подзащитному, что имеются все основания к подаче апелляционной жалобы, поскольку при формировании вопросного листа были существенно нарушены положения Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Прав ли защитник? Каково значение напутственного слова председательствующего судьи, произносимого перед удалением коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта?

Деловая игра
Тема 17. Производство в суде первой инстанции

Учебное судебное заседание

Целями проведения деловой игры являются:

- показать этапы и процедуру стадии судебного разбирательства;
- научить правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);

- привить практические навыки реализации полномочий профессиональными субъектами уголовного судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.);

- определить уровень теоретической подготовки студентов по дисциплине «Уголовный процесс».

Примерный состав участников деловой игры:

- 1 председательствующий;
- 1 государственный обвинитель;
- 1-2 потерпевших;
- 1-2 подсудимых;
- защитник (по числу подсудимых, допускается 2 защитника у одного подсудимого);
- 3-4 свидетеля;
- 1 эксперт;
- 1 переводчик (при необходимости);
- 1 секретарь судебного заседания;
- 2 конвоира;
- 2 судебных пристава.

Количество и состав участников (число подсудимых, потерпевших, защитников и т.д., необходимость участия эксперта (экспертов), специалиста (специалистов), переводчика) варьируется в зависимости от фабулы выбранного уголовного дела.

Подбор уголовного дела, ранее реально рассмотренного судом, материалы которого послужат основой для проведения деловой игры, осуществляется преподавателями – руководителями деловой игры – с возможным учетом при этом пожеланий студентов, принимающих непосредственное участие в деловой игре.

Допускается вынесение на обсуждение студентов на первом общем собрании нескольких уголовных дел с правом выбора окончательного варианта самими участниками деловой игры.

При подборе уголовного дела, материалы которого послужат основой для организации деловой игры, предпочтение отдается тому делу, которое позволит студентам апробировать в ходе учебного уголовного процесса как можно большее число разнообразных процессуальных действий.

Материалы отобранного уголовного дела должны предусматривать или допускать возможность проведения в ходе судебного разбирательства, помимо прочих, следующих процессуальных действий: допрос подсудимого, допрос потерпевшего, допрос свидетелей, оглашение показаний подсудимого, потерпевшего или свидетеля, данных на предварительном следствии, назначение в данной стадии уголовного процесса судебной экспертизы, допрос эксперта, осмотр вещественных доказательств, оглашение документов, рассмотрение судом ходатайств и заявлений участников процесса с вынесением определений суда, предъявление потерпевшим и разрешение судом гражданского иска, изменение обвинения.

Работа по проведения деловой игры состоит из нескольких этапов:

- подготовительный: определение фабулы игры, распределение ролей;
- репетиционный: подготовка необходимых документов по уголовному делу, определение доказательной базы, ознакомление участников процесса с материалами дела, репетиция судебного заседания;
- демонстрационный: проведение учебного судебного заседания в присутствии студентов младших и старших курсов, приглашенных экспертов - практикующих юристов в области уголовного судопроизводства;
- заключительный этап: подведение итогов, обсуждение замечаний экспертов

Исследовательский проект (реферат)

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Типы (формы) уголовного процесса.
4. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
5. Понятие и значение уголовно-процессуального закона.
6. Международные нормы о правах человека и международные договоры как источники уголовно-процессуального права России.
7. Пределы действия уголовно-процессуального закона.
8. Уголовно-процессуальное право в России, исторические этапы его развития.
9. Уголовно-процессуальное право и его источники.
10. Нормы уголовно-процессуального права: понятие, виды, структура, особенности.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

1. Понятие уголовно-процессуальной формы: ее единство и дифференциация.
2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, сущность, реализация.
3. Реализация функции обвинения в уголовном судопроизводстве и перспективы ее развития.
4. Реализация функции защиты в уголовном судопроизводстве и перспективы ее развития.
5. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, сущность, содержание.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, виды, состав, особенности.
7. Нравственные начала в уголовном судопроизводстве.
8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система и значение.
9. Реализация принципа законности в досудебном производстве.
10. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства.
11. Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства.
12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
13. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений и его реализация в уголовном судопроизводстве.
15. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

1. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства Российской Федерации.
3. Полномочия суда в досудебном производстве, перспективы развития.
4. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
6. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
7. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
8. Органы предварительного следствия и их деятельность по расследованию преступлений.

9. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства.

Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении данных категорий лиц.
3. Особенности задержания.
4. Особенности производства отдельных следственных действий.
5. Особенности направления уголовного дела в суд.

Информационный проект (доклад)
Тема 12. Предварительное расследование

1. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
2. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
3. Формы предварительного расследования и их соотношение.
4. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
5. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
6. Подследственность в уголовном судопроизводстве.
7. Соединение и выделение уголовных дел.

Тема 13. Следственные действия

1. Органы предварительного расследования России: история и современность.
2. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
4. Отводы участников уголовного судопроизводства и порядок их разрешения.
5. Уголовно-процессуальное доказывание (общая характеристика) и его проблемы.
6. Процесс доказывания и его элементы.
7. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
8. Допустимость и недопустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.

Тема 17. Производство в суде первой инстанции

1. Производство в суде первой инстанции: понятие, этапы и значение.
2. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного судопроизводства.
3. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
4. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды и значение.
5. Подсудность уголовных дел: понятие и виды.

Дискуссионные процедуры (дискуссия)
Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство

1. Определите общий, родовой и непосредственный объекты посягательства в следующих преступлениях:

- причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ)
- захват заложника (ч.1 ст. 206 УК РФ)
- кража (ч.1 ст.158 УК РФ)
- неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ)
- торговля людьми (ст. 127-1 УК РФ).

1.2. Найдите в УК РФ многообъектные составы преступлений.

1.3. ОПК-3, ОПК-4, При совершении каких из перечисленных деяний виновный посягал одновременно на два и более непосредственных объекта:

- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ);
- убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч.2 ст. 105 УК РФ);
- разбой (ч.1 ст. 162 УК РФ);
- кража (ст. 158 УК РФ);
- захват заложника (ст. 206 УК РФ).

1.4. Можно ли установить предмет в следующих преступлениях:

- мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- халатность (ст.293 УК РФ)
- служебный подлог (ст.292 УК РФ)
- дача взятки (ст.291 УК РФ)
- диверсия (ст.281 УК РФ).

Контрольный работа
Тема 5. Уголовное преследование

1. Перечислите обстоятельства, позволяющие считать вновь принятый закон более мягким по отношению к прежнему.

2. Назовите и опишите (раскройте) формы, в которых может быть совершено преступное деяние.

3. Раскройте неосторожную форму вины в виде небрежности.

4. Каковы особенности уголовной ответственности соучастников, если некоторые из них добровольно отказались от доведения преступления до конца?

5. Укажите отличия основных видов наказания от дополнительных.

Задача

К Филимонову, работавшему в службе безопасности одного из коммерческих банков, обратился Петрунько с предложением за определенную плату добыть информацию об инвестиционной политике банка. Дав согласие, Филимонов во время своего дежурства похитил из кабинета главного бухгалтера компьютер, который передал Петрунько. После копирования необходимой информации компьютер был возвращен Филимонову, и он его продал.

Назовите объект и предмет указанных преступлений. Ответ обоснуйте.

Тема 8. Ходатайства и жалобы

1. Как определяется наказание, если вновь принятый закон одновременно и смягчает, и ухудшает положение лица, совершившего преступление?

2. Каково значение непреодолимой силы в уголовном праве?

3. Дайте понятие преступления, совершенного с двумя формами вины. Приведите примеры составов таких преступлений по УК РФ и проанализируйте их объективную и субъективную стороны.

4. Возможно ли соучастие при совершении преступлений с неосторожной формой вины? Ответ обоснуйте.

5. Назовите и охарактеризуйте виды наказаний, которые применяются в качестве основных.

Задача

Федоров и Семаго договорились совершить ограбление магазина. С этой целью они в течение недели наблюдали за распорядком его работы, выясняли, сколько людей и в какое время находятся на месте, когда сдается выручка. В намеченный для совершения

преступления день выяснилось, что в магазине появилась охрана. В связи с этим они решили отложить осуществление задуманного, а за это время обзавестись оружием. Спустя два дня Федоров, вооружившись пистолетом Макарова, а Семаго - макетом пистолета, направились на автомашине последнего к магазину, но в пути следования попали в аварию. В процессе разбирательства данного происшествия сотрудники милиции увидели в машине оружие. После задержания Федоров сразу рассказал о задуманном ими преступлении.

Проанализируйте действия указанных лиц с точки зрения учения о стадиях совершения преступления.

Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы

1. Какой момент считается временем совершения длящихся и продолжаемых преступлений?
2. Какие признаки объективной стороны относятся к дополнительным (факультативным) и каково их уголовно-правовое значение?
3. Дайте понятие "юридической" и "фактической" ошибки, назовите и раскройте их виды.
4. Как квалифицируется совместное совершение деяния двумя лицами, одно из которых не достигло возраста уголовной ответственности?
5. Учитываются ли судом обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание в случае, если они предусмотрены в составе статьи Особенной части в качестве признака преступления?

Задача

Находясь в сложном материальном положении, Ястребов предложил Горшкову заняться разбойными нападениями на торговые точки, работающие в ночное время. Горшков согласился, но сказал, что надо будет достать какое-нибудь оружие. Договорившись о том, что каждый попытается по своим каналам достать пистолет и боеприпасы, они расстались, однако никаких мер для выполнения намеченного не предпринимали.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности? Ответ обоснуйте с точки зрения учения о стадиях совершения преступления.

Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

1. Каковы особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления за пределами территории Российской Федерации?
2. Что означает понятие "специальный субъект"? Приведите примеры составов преступлений со специальным субъектом из Особенной части УК РФ.
3. Дайте определение и раскройте содержание невиновного причинения вреда.
4. Что понимается под интеллектуальным пособничеством при соучастии?
5. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление?

Задача

Иванову было заказано убийство Самедова - коммерческого директора одного из предприятий. С этой целью Иванов ночью прикрепил к днищу автомобиля Самедова взрывное устройство, срабатывающее при включении зажигания. Однако утром Самедов передал ключи от автомобиля своему племяннику, здоровью которого в результате взрыва был причинен тяжкий вред.

Какого рода ошибка наличествует в действиях Иванова? Понесёт ли он уголовную ответственность?

Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Перечислите признаки преступления и раскройте их содержание.
2. Дайте определение понятия "невменяемость" и раскройте содержание ее критериев.
3. В чем состоит отличие приготовления к преступлению от покушения на совершение преступления?
4. Что понимается под «эксцессом исполнителя» и какова ответственность соучастников в этом случае?
5. Назовите и раскройте содержание оснований освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Задача

Богомолов совершил вооруженный налет на пункт обмена валюты. Тяжело ранив охранника и забрав значительную сумму в рублях и иностранной валюте, он направился к выходу. В этот момент случайно оказавшийся в обменном пункте Сидоров поднял пистолет охранника и выстрелил в Богомолова, целясь в ноги, но попал в спину. От ранения преступник скончался на месте.

Может ли Сидоров быть привлечен к уголовной ответственности?

Тема 16. Окончание предварительного расследования

1. Дайте определение состава преступления, перечислите его элементы и составляющие их признаки.
2. Назовите и раскройте виды возраста уголовной ответственности лица.
3. Что понимается под оконченным преступлением?
4. В чем отличие идеальной совокупности преступлений от реальной?
5. Как происходит исчисление сроков давности при совершении лицом нескольких преступлений?

Задача

По вине Горелова, управлявшего автомобилем в состояния алкогольного опьянения, произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек. Районный суд осудил Горелова к четырём годам лишения свободы. При обсуждении вопроса о применении к нему дополнительного наказания в виде лишения права управлять транспортным средством, суд пришел к выводу о его нецелесообразности, поскольку автомобиль Горелова не подлежал восстановлению. Вместе с тем суд лишил Горелова почетного звания "Заслуженный юрист Российской Федерации», мотивируя свое решение несовместимостью данного звания с совершенным преступлением.

Законно ли решение суда?

Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства

1. В чем заключается отличие материальных составов преступления от формальных?
2. Раскройте содержание медицинского критерия невменяемости.
3. Добровольный отказ от совершения преступления.
5. Может ли лицо, которому наказание заменено более мягким, в дальнейшем быть условно-досрочно освобождено от отбытия части этого нового наказания?

Задача

Буйнов решил совершить кражу автомашины его знакомого Стручкова. Он обратился за помощью к Свидлову, которому подробно рассказал об имеющейся в машине системе сигнализации и способе ее отключения. Он показал место, где Стручков

оставляет машину на время обеденного перерыва. Согласно разработанному плану, Свидлов проник в машину, отключил сигнализацию, а затем обратился к проезжавшему случайно мимо Фокину с просьбой отбуксировать его якобы сломавшуюся машину в заранее намеченное место. Когда Фокин, выполнив эту просьбу уехал, Буйнов и Свидлов отогнали автомобиль в гараж Земченко. О том, что автомобиль краденый, они рассказали Земченко только на следующий день и попросили не выдавать их, что тот и сделал.

Кто из перечисленных лиц является соучастником кражи, и каким именно видом соучастника?

Тема 19. Особенности производства у мирового судьи

1. Дайте понятие и покажите значение объекта преступления.
2. Когда лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности? Как определяется возраст лица при отсутствии у него документов?
3. Раскройте содержание крайней необходимости.
5. В чем заключается отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания?

Задача

Во время дружественного визита эсминца одного из государств Европы в Санкт-Петербург на его борту вспыхнул пожар. Не в силах самостоятельно погасить его, капитан корабля обратился за помощью к российской стороне. В процессе тушения в каюте одного из членов экипажа был обнаружен тайник с контрабандным грузом - наркотиками. Находясь в растерянности, данный член экипажа сразу после того, как пожар был потушен, признался, что пытался провезти наркотики по просьбе своего знакомого - гражданина этого же государства, который в настоящее время проживает в Санкт-Петербурге в гостинице "Октябрьская" и которому он должен передать груз.

Кто из названных иностранных граждан может быть привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

Тема 21. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции

1. Каково соотношение понятий "объект преступления" и "предмет преступления"?
2. По каким критериям разграничиваются преступления, совершенные с прямым и косвенным умыслом?
3. В чем состоит отличие покушения на совершение преступления от добровольного отказа от доведения преступления до конца?
4. Что понимается под «мнимой обороной»? В каких случаях она исключает уголовную ответственность?
5. Каким образом исчисляются сроки погашения судимости в отношении лиц, к которым применялось условно-досрочное освобождение либо неотбытая часть наказания была заменена более мягким видом наказания?

Задача

Щеглов в январе 2009г. осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к 1 году исправительных работ. В марте 2009г. он совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, и осужден в мае того же года к 2 годам исправительных работ. С учетом неотбытой части наказания по предыдущему приговору Щеглову назначено наказание 2 года 8 месяцев исправительных работ.

Законное ли решение вынес суд?

Тема 22. Исполнение приговора

1. Каковы особенности уголовно-правовой квалификации в случае фактической ошибки виновного в предмете?

2. Назовите и раскройте виды неосторожной формы вины.

3. Чем отличается добровольный отказ от преступления от деятельного раскаяния?

4. Покажите отличие необходимой обороны от крайней необходимости.

5. Может ли быть условно-досрочно освобождено лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы?

Задача

Сунцов, задержавшись допоздна в гостях, решил угнать автомобиль и на нем добраться до дома. Подойдя к стоянке, он проник в автомобиль ВАЗ-2109, но не смог его завести. Тогда он проник в стоявший рядом автомобиль "Москвич-4121", завел его и поехал домой. Находясь в состоянии опьянения, Сунцов не справился с управлением, выехал на встречную полосу и совершил столкновение с автомобилем "Ниссан", которым управлял Жидких. В результате аварии автомобилям были причинены значительные повреждения, а Жидких – тяжкий вред здоровью.

Имеются ли признаки множественности преступлений в действиях Сунцова? Если имеются, то какой формы множественности?

Мини-тест

Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

1. Стадией уголовного судопроизводства является:

а) производство в суде присяжных;

б) исполнение приговора;

в) досудебное производство.

2. Функцию обвинения осуществляют:

а) суд;

б) прокурор;

в) свидетель со стороны обвинения.

3. Назначением уголовного судопроизводства является:

а) быстрое и полное раскрытие преступлений;

б) назначение справедливого наказания виновным;

в) осуществление уголовного преследования.

4. Исключительной стадией является:

а) стадия досудебного производства;

б) стадия возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств;

в) стадия вынесения приговора.

5. Какую уголовно-процессуальную функцию выполняет суд?

а) при вынесении оправдательного приговора выполняет функцию защиты;

б) при вынесении обвинительного приговора – функцию обвинения;

в) функцию разрешения дела.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство

1. Условие, при наличии которого действует правило, содержащееся в правовой норме, это:

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

2. Источника уголовно-процессуального права являются:

а) общепризнанные принципы и нормы международного права;

б) Конституция РФ;

в) оба ответа верны.

3. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ состоит в том, что они являются:

а) разъяснениями по вопросам судебной практики;

б) источниками уголовно-процессуального права;

в) ведомственными нормативными правовыми актами Верховного Суда РФ.

4. Изложенное в ч. 1 ст. 109 УПК РФ предписание: «Содержание под стражей при расследовании преступлений не может превышать 2 месяца» относится к

а) норме-предписанию;

б) норме - дозволению;

в) норме-запрету.

5. Гражданин РФ одну кражу совершил на территории Белоруссии, втору – на территории Московской области, где и был задержан. Производство по его уголовному делу должно вестись:

а) в соответствии с УПК РФ – в отношении кражи, совершенной на территории Московской области;

б) в соответствии с УПК Республики Беларусь – в отношении кражи, совершенной в Белоруссии;

в) в соответствии с УПК РФ.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

1. Принцип обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту означает что:

а) каждый имеет право на защиту;

б) неустранимые сомнения в виновности обвиняемого трактуются в его пользу;

в) обвиняемый (подозреваемый) может защищать себя сам лично или с помощью защитника.

2. Является принципом уголовного судопроизводства:

а) законность при производстве оперативно-розыскных мероприятий;

б) законность при производстве по уголовному делу;

в) законность при разрешении уголовного дела в порядке гражданского судопроизводства.

3. Законность в уголовном судопроизводстве означает:

а) необходимость неукоснительного соблюдения требований закона всеми участниками уголовного судопроизводства;

б) неустранимые сомнения толкуются в пользу обвиняемого;

в) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения.

4. Принцип осуществления правосудия только судом означает, что:

а) никакой иной орган, кроме суда не вправе вершить правосудие;

б) только суд и уполномоченные им органы могут разрешать дело по существу;

в) только суд вправе давать разрешение на производство следственных действий,

ограничивающих права и интересы участников уголовного процесса.

5. Доказательства, полученные с нарушением уголовно-процессуального закона:

а) не могут быть положены в основу обвинения;

б) не могут быть положены в основу защиты;

в) оба варианта правильны.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

1. Участники уголовного судопроизводства это:

а) физическое или юридическое лицо, которое несет материальную ответственность за ущерб, причиненный преступными действиями обвиняемого;

б) лица, которые вправе, либо обязаны осуществлять доказывание по уголовному делу;

в) лица, участвующие в уголовном процессе и наделенные полномочиями, правами и обязанностями.

2. Участником со стороны обвинения не является:

а) гражданский истец;

б) защитник;

в) потерпевший.

3. Обвиняемым является лицо:

а) в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

б) в отношении которого составлено обвинительное заключение;

в) которому применена мера пресечения до предъявления обвинения

4. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:

а) предоставлять образцы для сравнительного исследования

б) давать показания

в) не продолжать преступную деятельность

5. Свидетель:

а) любое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу;

б) лицо, в отношении которого в установленном законе порядке вынесено постановление о привлечении его в качестве свидетеля;

в) лицо, которому был причинен физический, моральный или имущественный вред.

Тема 5. Уголовное преследование

1. Уголовное преследование – это:

а) деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;

б) деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;

в) деятельность, направленная на выдвижение утверждения о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом;

г) деятельность, осуществляемая органами расследования для установления лица, подозреваемого в совершении преступления.

2. Уголовные дела частного уголовного преследования:

а) подлежат прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым;

б) не подлежат прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым;

в) подлежат прекращению, если обвиняемый против этого не возражает;

г) полежат прекращению по решению суда.

3. В каком случае обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого:

а) по делам частного обвинения;

б) эта обязанность на него не возлагается;

в) при совершении им тяжкого преступления.

4. Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам частно-публичного обвинения осуществляет:

а) следователь, дознаватель, прокурор;

б) частный обвинитель;

в) гражданский истец.

5. Следователь вправе возбудить уголовное дело частного уголовного преследования независимо от волеизъявления потерпевшего, если:

а) об этом ходатайствуют родственники потерпевшего;

б) если истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности;

в) если преступление совершено несовершеннолетним;

г) если преступление совершено лицом, данные о котором неизвестны.

Тема 6. Доказательства и доказывание

1. Правом собирания доказательств наделён:

а) защитник;

б) свидетель;

в) эксперт.

2. К недопустимым доказательствам относятся:

а) показания подозреваемого, данные им в ходе досудебного производства в отсутствие защитника и не подтвержденные на суде;

б) показания свидетеля, данные им в ходе досудебного производства в отсутствие защитника и не подтвержденные на суде;

в) показания несовершеннолетнего свидетеля;

г) показания специалиста на допросе, об обстоятельствах, требующих специальных познаний.

3. Доказывание – это:

а) процесс собирания и оценки доказательств для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию;

б) процесс собирания, проверки и использования доказательств в процессе производства по уголовному делу;

в) процесс собирания, проверки и оценки доказательств для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию;

г) процесс использования результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве по делу.

4. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором суда и признаваемые без дополнительной проверки, называются:

а) прецедент;
б) преюдиция;
в) фикция.

5. Какое доказательство является недопустимым?
а) которое опровергнуто другими доказательствами;
б) которое получено с нарушением требований УПК РФ;
в) которое представлено защитником.

Тема 7. Меры процессуального принуждения

1. Для применения какой меры пресечения требуется судебное решение:
а) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым;
б) домашний арест;
в) наблюдение командования воинской части.

2. Срок задержания подозреваемого свыше 48 часов вправе продлить:
а) прокурор;
б) руководитель следственного органа;
в) судья.

3. Протокол задержания должен быть составлен:
а) в срок не более трех часов с момента фактического задержания лица;
б) в срок не более трех часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю;
в) в срок не более 24 часов с момента фактического задержания

4. К иным мерам процессуального принуждения относятся:
а) залог, привод, денежное взыскание;
б) обязательство о явке, личное поручительство, залог;
в) денежное взыскание, привод, обязательство о явке;
г) временное отстранение от должности, привод, личное поручительство.

5.Обязательство о явке состоит в следующем:
а) не покидать место жительства без разрешения дознавателя, следователя;
б) не менять место жительства в период предварительного расследования;
в) не выезжать за границу в период производства по уголовному делу;
г) в случае перемены место жительства незамедлительно сообщать об этом.

Тема 8. Ходатайства и жалобы

1. Действия следователя по поступившей от потерпевшего жалобы, адресованной суду, состоят в следующем:
а) вернуть жалобу потерпевшему и рекомендовать обратиться в суд непосредственно;
б) направить жалобу в суд;
в) самостоятельно рассмотреть жалобу.

2. Каков срок рассмотрения и разрешения ходатайства, заявленного в ходе производства следственного действия:
а) рассматривается и разрешается непосредственно после его заявления, либо не позднее 3 суток;

б) не позднее 24 часов с момента его заявления;
в) в течение 7 суток.

3. По общему правилу прокурор, руководитель следственного органа должен рассмотреть жалобу в течение:
а) 3 суток со дня её получения, а в исключительных случаях – не более 10 суток;
б) 5 суток со дня её получения, а в исключительных случаях – не более 10 суток;
в) 7 суток со дня её получения, а в исключительных случаях – не более 10 суток.

4. Общий предмет жалоб включает:
а) действия и решения;
б) действия и бездействие;
в) действия (бездействие) и решения.

5. Субъектами рассмотрения жалоб в досудебном производстве являются:
а) руководитель следственного органа и начальник органа дознания;
б) руководитель следственного органа, прокурор и суд;
в) только прокурор.

Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы

1. Сроки, предусмотренные настоящим УПК РФ, исчисляются:
а) часами, сутками, месяцами;
б) минутами, часами, сутками;
в) сутками, месяцами, годами.

2. Протокол следственного действия состоит:
а) из вводной, описательной и заключительной частей;
б) из вводной описательно-мотивировочной и резолютивной частей;
в) из описательной и резолютивной частей.

3. Процессуальные издержки возмещаются за счёт:
а) средств федерального бюджета;
б) средств следователя;
в) средств местного бюджета.

4. Срок пропущенный по уважительной причине:
а) должен быть восстановлен;
б) может быть восстановлен;
в) восстановлению не подлежит.

5. Если окончание срока, исчисляемого месяцами, приходится на нерабочий день, то последним днём срока по общему правилу считается:
а) день, непосредственно предшествующий нерабочему дню;
б) нерабочий день;
в) первый следующий за ним рабочий день.

Тема 10 Реабилитация

1. Право на реабилитацию имеют:

а) обвиняемые, в отношении которых обвинительный приговор еще не вступил в законную силу;

б) осужденный в случае отмены вступившего в законную силу приговора в связи с отсутствием в деянии состава преступления;

в) обвиняемые, в отношении которых обвинительный приговор отменен ввиду акта об амнистии.

2. Подозреваемый или обвиняемый, в отношении которого прекращено уголовное преследование, имеет право на реабилитацию в связи с:

а) актом амнистии;

б) отсутствием в деянии состава преступления;

в) истечением срока давности.

3. Укажите, какие из названных сумм возмещаются реабилитированному:

а) заработная плата, которой он лишился в результате уголовного преследования;

б) взысканные с него процессуальные издержки;

в) все названные суммы.

4. Постановление о производстве выплат реабилитированному выносится не позднее:

а) 10 суток со дня поступления требования о возмещении имущественного вреда;

б) 14 суток со дня поступления требования о возмещении имущественного вреда;

в) 1 месяца со дня поступления требования о возмещении имущественного вреда.

5. Иск о компенсации за причиненный моральный вред в денежном выражении подлежит рассмотрению в порядке:

а) гражданского судопроизводства;

б) уголовного судопроизводства;

в) арбитражного судопроизводства.

Тема 11. Возбуждение уголовного дела

1. По результатам рассмотрения сообщения о преступлении не принимается решение:

а) о возбуждении уголовного дела;

б) о передаче сообщения по подследственности или в суд;

в) о продлении срока предварительной проверки поступившего сообщения;

г) об отказе в возбуждении уголовного дела.

2. О чем УПК РФ предписывает предупреждать заявителя при принятии у него заявления о совершенном преступлении?

а) о праве не свидетельствовать против самого себя;

б) об ответственности за укрывательство преступлений;

в) об ответственности за дачу заведомо ложных показаний;

г) об ответственности за заведомо ложный донос.

3. Какой из названных ниже источников не может служить поводом к возбуждению уголовного дела?

а) явка с повинной;

в) заявление от неизвестного гражданина, содержащее сведения о совершенном преступлении;

г) рапорт участкового уполномоченного, содержащий сведения о совершенном

преступлении.

4. Какое из названных процессуальных действий следователь не вправе проводить на стадии возбуждения уголовного дела?

а) осмотр места происшествия;

б) признание лица потерпевшим;

в) истребование предметов и документов;

г) производство ревизии или документальной проверки.

5. Какое из названных обстоятельств не является основанием для отказа в возбуждении уголовного дела?

а) отсутствие в деянии состава преступления;

б) отсутствие события преступления;

в) истечение сроков давности уголовного преследования;

г) деятельное раскаяние.

Тема 12. Предварительное расследование

1. Укажите максимальный срок предварительного следствия:

а) 2 месяца;

б) 12 месяцев;

в) 18 месяцев;

г) не установлен УПК.

2. Что не будет являться основанием для соединения уголовных дел?

а) совершение несколькими лицами одного или нескольких преступлений в соучастии;

б) совершение одним лицом нескольких преступлений;

в) обвинение лица в заранее не обещанном укрывательстве преступлений, расследуемых по этим уголовным делам;

г) потерпевшие знакомы друг с другом.

3. Кто решает вопрос о продлении срока предварительного следствия?

а) надзирающий прокурор;

б) следователь, ведущий расследование;

в) судья, которому подсудно данное дело;

г) руководитель следственного органа.

4. Укажите максимальный срок дознания:

а) 30 суток;

б) 40 суток;

в) 6 месяцев;

г) 12 месяцев.

5. С какого момента начинает исчисляться срок предварительного расследования?

а) с момента регистрации заявления о преступлении;

б) с момента возбуждения уголовного дела;

в) с момента задержания;

г) с момента предъявления обвинения.

Тема 13. Следственные действия

1. Для производства какого из перечисленных следственных действий следователю не требуется выносить постановление?

а) освидетельствование;

б) допрос;

в) выемка;

г) обыск.

2. Следственным действием является:

а) действие следователя по заполнению учетных карточек к уголовному делу;

б) действие следователя, направленное на формирование следственно-оперативной группы;

в) действие по собиранию доказательств;

г) действие, в котором формулируется решение следователя.

3. Какие из приведенных процессуальных действий не являются следственными?

а) предъявление для опознания;

б) привлечение в качестве обвиняемого;

в) допрос обвиняемого;

г) производство судебной экспертизы.

4. Какое из указанных следственных действий, в случае, не терпящем отлагательства, возможно произвести без получения решения суда?

а) производство обыска и выемки в жилище;

б) производство осмотра жилища;

в) выемка заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи;

г) производство всех указанных следственных действий возможно без получения судебного решения.

5. При производстве экспертизы следователь:

а) вправе присутствовать, получать разъяснения эксперта;

б) вправе присутствовать, но не вправе получать объяснений эксперта;

в) обязан присутствовать;

г) не имеет права присутствовать.

Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого

1. Привлечение в качестве обвиняемого означает:

а) привлечение к уголовной ответственности;

б) инкриминирование лицу совершение конкретного преступного деяния;

в) окончательный вывод следователя о совершении лицом конкретного преступного деяния.

2. В какой момент предварительного следствия происходит привлечение лица в качестве обвиняемого?

а) не позднее 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела;

б) в любой момент, когда будут собраны достаточные данные для предъявления обвинения;

в) одновременно с вынесением обвинительного заключения.

3. Сколько постановлений о привлечении в качестве обвиняемого выносится в случае привлечения в качестве обвиняемых по одному уголовному делу двух лиц?

а) одно;

б) два;

в) количество постановлений зависит от числа эпизодов преступления.

4. Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо части не нашло подтверждения, то следователь

а) выносит постановление о направлении уголовного дела в суд;

б) выносит постановление о приостановлении уголовного дела;

в) своим постановлением прекращает уголовное преследование в соответствующей части, о чем уведомляет обвиняемого, его защитника, а также прокурора.

5. В течение какого времени должно последовать предъявление обвинения?

а) немедленно после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

б) в течение десяти суток с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

в) не позднее трех суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Тема 15. Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. По какому основанию предварительное следствие приостанавливается лишь по истечении его срока?

а) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;

б) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует;

в) временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях.

2. В каком процессуальном документе следователь может изложить решение о розыске подозреваемого или обвиняемого?

а) в постановлении о приостановлении предварительного следствия;

б) в постановлении о розыске подозреваемого (обвиняемого);

в) оба ответа верны.

3. По какому основанию предварительное следствие может быть приостановлено до окончания его срока?

а) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;

б) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам;

в) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует.

4. Кому следователь направляет копию постановления о приостановлении предварительного следствия?

а) прокурору;

б) судье;

в) начальнику органа дознания.

5. Кого из названных лиц следователь вправе объявить в розыск?

а) гражданского ответчика;

б) потерпевшего;

в) обвиняемого.

Тема 16. Окончание предварительного расследования

1. Производство предварительного расследования оканчивается:

а) прекращением уголовного дела;

б) в связи с уходом следователя в очередной отпуск;

в) в связи с тяжелым заболеванием следователя, удостоверенным медицинским заключением

2. Прекращение уголовного дела в отношении подозреваемого (обвиняемого) в связи с его примирением с потерпевшим:

а) является основанием для реабилитации подозреваемого (обвиняемого).

б) не является основанием для реабилитации подозреваемого (обвиняемого).

в) этот вопрос относится на усмотрение должностного лица, в чьем производстве находится уголовное дело.

3. Что не относится к формам окончания предварительного следствия?

а) прекращение уголовного дела;

б) составление обвинительного акта;

в) составление обвинительного заключения.

4. Кто не вправе знакомиться по окончании предварительного следствия с материалами уголовного дела?

а) обвиняемый;

б) гражданский истец;

в) свидетель.

5. Кто из перечисленных субъектов помимо прокурора утверждает обвинительный акт, составленный дознавателем?

а) руководитель следственного органа;

б) начальник подразделения дознания;

в) начальник органа дознания.

Тема 17. Производство в суде первой инстанции

1. Какой вопрос не решает судья на стадии подготовки к судебному заседанию?

а) подсудно ли уголовное дело данному суду;

б) доказано ли, что деяние совершил подсудимый;

в) вручены ли копии обвинительного заключения или обвинительного акта.

2. В каком составе невозможно рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции?

а) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;

б) судья и два народных заседателя;

в) судья единолично.

3. Что не является частью судебного разбирательства?

а) постановление приговора;

б) прения сторон;

в) предварительное слушание.

4. Может ли судебное разбирательство проводиться в отсутствие подсудимого?

а) не может ни в каких случаях;

б) может по предложению прокурора;

в) может, если по делу о преступлении небольшой или средней тяжести подсудимый ходатайствует о рассмотрении данного уголовного дела в его отсутствие.

5. В каком случае суд постановляет оправдательный приговор?

а) если подсудимый не причастен к совершению преступления;

б) в случае деятельного раскаяния подсудимого;

в) в связи с примирением сторон.

Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства

1. В судебном заседании, проводимом в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, исследование и оценка доказательств осуществляются:

а) в общем порядке;

б) только по ходатайству сторон;

в) могут быть исследованы обстоятельства, характеризующие личность подсудимого и обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

2. Особенностью производства предварительного расследования по уголовному делу в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, является:

а) предварительное расследование осуществляется только в форме предварительного следствия;

б) предварительное расследование осуществляется только следователями Следственного комитета Российской Федерации;

в) в ходе производства предварительного расследования не применяются меры пресечения.

3. Судебное заседание по уголовному делу в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, проводится с обязательным участием:

а) подсудимого, защитника подсудимого;

б) потерпевшего;

в) гражданского истца.

4. Основанием применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением является:

а) согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением, наличие согласия государственного обвинителя или частного обвинителя и потерпевшего;

б) согласие судьи;

в) согласие судьи и потерпевшего.

5. Приговор, постановленный по результатам особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, не может быть обжалован в апелляционном порядке:

а) в связи с несоответствием выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой или апелляционной инстанции;

б) в связи с нарушением уголовно-процессуального закона;

в) в связи с неправильным применением уголовного закона;

г) в связи с несправедливостью приговора.

Тема 19. Особенности производства у мирового судьи

1. По уголовным делам частного обвинения неявка потерпевшего без уважительных причин влечет за собой:

а) приостановление уголовного дела;

б) прекращение уголовного дела;

в) отложение судебного заседания.

2. Судья по уголовному делу частного обвинения вправе:

а) возвратить заявление лицу, его подавшему, для приведения заявления в соответствие с требованиями ч.ч. 5 и 6 ст. 318 УПК РФ;

б) оставить заявление потерпевшего или его законного представителя без рассмотрения;

в) провести неотложные следственные действия.

3. В случае поступления от сторон заявлений о примирении производство по уголовному делу частного обвинения:

а) продолжается в общем порядке;

б) прекращается по постановлению мирового судьи во всех случаях;

в) прекращается по постановлению мирового судьи, за исключением производства по уголовным делам, возбуждаемым следователем, а также с согласия прокурора дознавателем, которые могут быть прекращены в связи с примирением сторон в порядке, установленном ст. 25 УПК РФ;

г) приостанавливается.

4. Обвинение в судебном заседании, проводимом мировым судьёй, поддерживает:

а) частный обвинитель - по уголовным делам частного обвинения; государственный обвинитель - в случаях, предусмотренных ч. 4 ст. 20 и ч. 3 ст. 318 УПК РФ;

б) потерпевший;

в) представитель потерпевшего.

5. Приговор мирового судьи может быть обжалован сторонами в течении:

а) 10 суток со дня его провозглашения;

б) 14 суток со дня его провозглашения;

в) 30 суток со дня его провозглашения.

Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Какое решение может принять судья в случае вынесения оправдательного вердикта коллегией присяжных заседателей?

а) постановить оправдательный приговор;

б) постановить обвинительный или оправдательный приговор;

в) прекратить уголовное дело.

2. После назначения судебного заседания по распоряжению председательствующего отбор кандидатов в присяжные заседатели из находящихся в суде общего и запасного списков производится путём:

а) назначения присяжных президентом;

б) назначения присяжных судьей;

в) назначения присяжных председателем избирательной комиссии;

г) случайной выборки.

3. В судебном заседании присяжные заседатели выносят:

а) приговор;
б) определение;
в) вердикт;
г) постановление.

4. Присяжные заседатели вправе:
а) высказывать свое мнение по рассматриваемому уголовному делу до обсуждения вопросов при вынесении вердикта;
б) собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания;
в) участвовать в осмотре вещественных доказательств, документов и производстве иных следственных действий.

5. Требованием к порядку проведения совещания и голосования присяжных заседателей в совещательной комнате при вынесении вердикта является:
а) голосование присяжных заседателей проводится открыто и никто из присяжных заседателей не вправе воздержаться при голосовании;
б) совещанием присяжных заседателей руководит судья;
в) старшина присяжных заседателей лишён права голоса.

Тема 21. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции

1. Какой суд будет являться апелляционной инстанцией по пересмотру решений мирового судьи?
а) районный суд;
б) суд края, области;
в) коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации.

2. В каких пределах пересматривает дело апелляционная инстанция?
а) в пределах поданной жалобы или представления;
б) апелляционная инстанция не связана поданной жалобой или представлением и пересматривает дело полностью в отношении всех осужденных;
в) в пределах поданной жалобы или представления, однако по усмотрению апелляционной инстанции допускается отмена или изменение приговора в отношении фактов, не изложенных в жалобе или протесте;

3. Суд апелляционной инстанции проверяет законность, обоснованность и справедливость приговора мирового судьи в составе:
а) мирового судьи, единолично;
б) судьи федерального суда общей юрисдикции, единолично;
в) не менее трех судей федерального суда общей юрисдикции.

4.В течение какого срока с момента поступления дела в районный суд должен быть решен вопрос о назначении судебного заседания, если обвиняемый находится на свободе?
а) не позднее 45 суток;
б) не позднее 30 суток;
в) не позднее 15 суток.

5. Какой срок может быть назначен судьей для пересоставления не соответствующей установленным законом требованиям апелляционной жалобы:
а) по своему усмотрению;
б) не более 3 суток;
в) не более 5 суток.

Тема 22. Исполнение приговора

1. Для кого обязателен вступивший в законную силу приговор?
а) для органов государственной власти и местного самоуправления;
б) для физических и юридических лиц;
в) для всех названных субъектов.

2.Кто обращает вступивший в силу приговор к исполнению:
а) суд первой инстанции;
б) суд апелляционной инстанции;
в) прокурор.

3. В какой срок приговор обращается к исполнению:
а) в течение 3 суток;
б) в течение 5 суток;
в) в течение 10 суток.

4. Приговор суда первой инстанции вступает в законную силу:
а) со дня провозглашения;
б) по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован;
в) по истечении срока его обжалования в кассационном порядке, если он не был обжалован.

5.Вопрос о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания решает:
а) суд, постановивший приговор;
б) суд по месту отбывания наказания;
в) суд по месту жительства осужденного.

Тема 23. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

1. Каков срок подачи кассационной?
а) в течение одного месяца со дня вступления приговора в законную силу;
б) в течение шести месяце со дня вступления приговора в законную силу;
в) в течение одного года со дня вступления приговора в законную силу;

2. Кто вправе принести представление в порядке надзора?
а) потерпевший и осуждённый;
б) прокурор;
в) гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.

3. По окончании проверки или расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств прокурор направляет в суд:
а) судебный приказ;
б) утверждённый им обвинительный вердикт;
в) заключение.

4. Укажите пределы кассационного разбирательства:
а) по всем обстоятельствам данного уголовного дела;
б) по всем обстоятельствам, касающимся лица, подавшего жалобу;
в) на усмотрение суда.

5. Вступившие в законную силу судебные решения в порядке надзора могут быть пересмотрены:

а) Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда РФ;

б) Президиумом Верховного Суда РФ;

в) Пленумом Верховного Суда РФ.

Тема24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания, помимо обстоятельств, указанных в ст.73 УПК РФ, входят:

а) возраст обвиняемого;

б) условия жизни и воспитания;

в) оба ответа верные.

2. Несовершеннолетними в уголовном процессе считаются лица, не достигшие возраста 18 лет к моменту:

а) совершения преступления;

б) возбуждения уголовного дела;

в) судебного разбирательства.

3. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого не может продолжаться без перерыва более:

а) 2 часов;

б) 3 часов;

в) 4 часов.

4. Принудительную меру воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего применяет:

а) следователь;

б) прокурор;

в) суд.

5. Обязательным участником при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних является:

а) защитник;

б) представитель органа опеки и попечительства;

в) представитель Уполномоченного по правам ребенка.

Тема 25. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера

1. Кто является обязательным участником в производстве о применению принудительных мер медицинского характера:

а) врач-психиатр;

б) психолог;

в) защитник.

2. По уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера расследование проводится в форме:

а) дознания;

б) предварительного следствия;

в) оба ответа правильные.

3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера осуществляется в отношении:

а) хронического алкоголика;

б) лица, признанного невменяемым в момент совершения преступления;

в) лица страдающего психическим расстройством.

4. Производство судебно-психиатрической экспертизы по делам о применении принудительных мер медицинского характера является:

а) обязательным;

б) по усмотрению следователя;

в) в зависимости от психического состояния лица.

5. В случае признания психического расстройства лица не связанным с опасностью для него или других лиц суд принимает следующее решение:

а) о прекращении уголовного дела;

б) о применении принудительной меры медицинского характера;

в) об освобождении лица из-под стражи.

Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. В случаях задержания по подозрению в совершении преступления, кого следует немедленно освободить после установления их личности (за исключением случаев задержания на месте преступления)?

а) дознавателя;

б) адвоката;

в) члена Совета Федерации.

2. Какое из перечисленных процессуальных действий в отношении судьи федерального суда не требует получения согласия соответствующей коллегии судей?

а) возбуждение уголовного дела;

б) обыск;

в) задержание на месте преступления.

3. Решение о возбуждении уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ принимает:

а) Президент РФ;

б) Председатель Совета Федерации РФ;

в) Председатель Следственного Комитета РФ.

4. К лицу в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовным делам относится:

а) следователь;

б) дознаватель;

в) начальник органа дознания.

Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. В основе международного сотрудничества лежит принцип:

а) взаимности;

б) взаимопонимания;

в) исполнения взаимных правовых обязательств.

2. При необходимости производства на территории иностранного государства следственного действия вносится:

а) запрос;

б) ходатайство;

в) требование.

3. Решение о выдаче иностранного гражданина, находящегося на территории Российской Федерации принимает:

а) Генеральный Прокурор РФ;

б) Председатель Следственного Комитета РФ;

в) Министр иностранных дел.

4. Решение о выдаче лица может быть обжаловано в течение:

а) 10 суток с момента получения уведомления;

б) 20 суток с момента получения уведомления;

в) 30 суток с момента получения уведомления.

5. Не допускается выдача следующего лица:

а) гражданина РФ;

б) привлекаемого к уголовной ответственности на территории РФ;

в) обладающего дипломатическим иммунитетом.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Деловая игра

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также

получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям.

Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных

		деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного,

		- изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

К зачету

1. Письменные акты, в которых дознаватель и следователь фиксируют установленные на основе непосредственного восприятия сведения, имеющие значение для правильного разрешения дела:

а) протоколы следственных действий

б) обвинительные акты

в) протоколы судебных заседаний

2. Вынесения постановления о приостановлении расследования не требуется:

а) да

б) нет

в) да, в редких случаях

3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, осуществляется на основании решения:

а) следователя

б) прокурора

в) суда

4. Действие по извлечению трупа из места захоронения по постановлению следователя называется:

а) эксгумация

б) преюдиция

в) экстрадиция

5. Действиями присяжных заседателей руководит:

а) председатель присяжных заседателей

б) старший присяжный заседатель

в) старшина присяжных заседателей

6. Гражданский иск – юридический факт, из которого истец выдвигает свои требования и с началом которых закон связывает возникновение правоотношений между истцом и ответчиком:
а) да
б) нет
в) в редких случаях

7. Судья, не согласный с приговором, имеет право изложить в письменном виде свое такое мнение:
а) частное
б) категорическое
в) особое

8. Указ Екатерины II от 1765 г. устанавливал нижний порог уголовной ответственности с:
а) 10 лет
б) 15 лет
в) 20 лет

9. Решение о признании лица в качестве потерпевшего принимается:
а) после прений сторон
б) до возбуждения уголовного дела
в) после возбуждения уголовного дела

10. Суд вправе принять решение об удалении несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, только по:
а) ходатайству родственников
б) собственной инициативе и ходатайству стороны защиты
в) ходатайству стороны обвинения

11. Правила УПК РФ не распространяются на лиц, нуждающихся в лечении от наркомании:
а) верно
б) неверно
в) иногда

12. Правильны ли утверждения:
1. Уголовно-процессуальными полномочиями прокурора наделены только прокуроры районов
2. Только следователь вправе возбудить уголовное дело
а) только 1
б) только 2
в) оба правильны
г) нет правильного ответа

13. Лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения и поддерживающее обвинение в суде:
а) частный обвинитель

б) государственный обвинитель
в) потерпевший

14. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации, ведется в соответствии с правилами:
а) Римского статута международного уголовного суда
б) Венской конвенции о праве международных договоров
в) Уголовно-процессуального кодекса РФ

15. Результаты произведенных экспертом исследований оформляются … эксперта:
а) заключением
б) протоколом
в) актом

16. Кратковременное (на срок не более 48 часов) ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления:
а) ограничение свободы
б) задержание
в) домашний арест

17. Лицо признается гражданским истцом:
а) ходатайством обвиняемого
б) приговором суда
в) постановлением судьи, следователя, дознавателя

18. Показания обвиняемого допускаются в качестве доказательств:
а) нет
б) да
в) в редких случаях

19. Если лицо, находящееся под стражей, переданное другому государству, не будет принято в течение … суток со дня, установленного для передачи, то оно может быть освобождено из-под стражи:
а) 25
б) 30
в) 15

20. Рассмотрение уголовного дела в отношении несовершеннолетних возможно в закрытом судебном заседании:
а) нет
б) да
в) зависит от тяжести преступления

21. В американском процессе нет опознания как следственного действия:
а) да
б) нет
в) в разных Штатах по – разному

22. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства не могут быть установлены:
а) постановлением прокурора о прекращении уголовного дела за истечением срока давности
б) постановлением дознавателя о возбуждении уголовного дела
в) приговором, определением или постановлением суда

23. Решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции:
а) обвинительный акт
б) обвинительное заключение
в) приговор

24. Производство в кассационной инстанции возбуждается на основе кассационных:
а) ходатайств
б) жалоб
в) определений

25. Производство в кассационной инстанции возбуждается на основе кассационных:
а) ходатайств
б) определений
в) представлений

26. Существенные особенности по делам несовершеннолетних имеет предмет доказывания:
а) нет
б) да
в) иногда

27. При наличии у осужденного имущества или жилища, остающихся без присмотра, суд может вынести:
а) определение
б) акт
в) заключение

28. При наличии у осужденного имущества или жилища, остающихся без присмотра, суд может вынести:
а) заключение
б) акт
в) постановление

29. Надзорные жалоба или представление рассматриваются судом надзорной инстанции в течение:
а) 30 суток со дня их поступления
б) 15 суток со дня их поступления
в) 20 суток со дня их поступления

30. Применение особого порядка судебного разбирательства всегда влечет оправдание подсудимого:

а) да
б) нет
в) в редких случаях

К экзамену

1. К числу стадий уголовного судопроизводства относятся следующие:
1) Дознание.
2) Постановление и провозглашение приговора.
3) Предварительное расследование.
4) Принятие уголовного дела к производству.
5) Подготовка к судебному разбирательству.

2. Действие уголовно-процессуального закона России не распространяется на случаи:
1) Совершения преступления на территории России иностранным гражданином.
2) Совершения преступления на туристическом судне, приписанного к порту РФ, находящимся за пределами Российской Федерации.
3) Осуществления процессуальных действий должностным лицом Российской Федерации на территории иностранного государства.

3. Какое утверждение является неправильным?
1) Принцип уголовного процесса - руководящая идея, обязательно закреплённая в законе или вытекающая из его содержания.
2) Публичность уголовного процесса — проведение открытого судебного разбирательства.
3) Принцип законности распространяется только на должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
4) Презумпция невиновности предполагает, в том числе толкование всех неустранимых сомнений в виновности лица в пользу обвиняемого.

4. Потерпевший имеет право участвовать в уголовном преследовании в следующих случаях:
1) Только по делам частного обвинения.
2) Только, если это ему поручит прокурор.
3) Только, если прокурор отказывается от обвинения.
4) В любом случае.
5) Никогда.

5. Согласно уголовно-процессуальному закону прокурор вправе:
1) Производить следственные действия, не принимая дело к производству.
2) Вправе отменять любые постановления только следователя Следственного комитета РФ.
3) Передавать дело от одного органа предварительного расследования другому.

6. Способом собирания доказательств является:
1) Производство оперативно-розыскных мероприятий.
2) Опрос свидетеля.
3) Запрос следователя о предоставлении предметов, документов, могущих установить необходимые по делу фактические данные.

7. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого?

1) Нет.
2) Да, но только в виде отдачи под присмотр.
3) Да, но только не связанная с заключением под стражу.
4) Да, любая, но только по решению суда.
5) Да, любая, но обвинение несовершеннолетнему подозреваемому должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента ее избрания;

8. Отличие жалобы от ходатайства заключается в том, что:
1) Жалоба может быть подана в любой момент производства по делу.
2) Об удовлетворении жалобы необязательно выносить постановление.
3) В жалобе указывается на незаконность или необоснованность действия (бездействия) должностного лица, осуществляющего производство по делу.

9. При исчислении сроков нахождения в медицинском или психиатрическом стационаре не учитываются:
1) Только праздничные дни.
2) Только воскресные дни.
3) Только субботние и воскресные дни.
4) Учитываются любые нерабочие дни.

10.Возможна ли компенсация морального вреда, причиненного незаконным уголовным преследованием в денежном выражении?
1) Нет.
2) Да, но только в случае, если лицо содержалось под стражей.
3) Да, но только в порядке гражданского судопроизводства.

11.Постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела может быть обжаловано:
1) Только прокурору.
2) В суд, но только после отказа прокурора удовлетворить жалобу.
3) Только в суд.
4) Прокурору или в суд по выбору заявителя.

12. Верно ли, что стадия предварительного расследования не обязательна для некоторых категорий уголовных дел?
1) Верно.
2) Не верно.

13. В каком случае выемка производится с согласия прокурора?
1) Согласие прокурора не требуется.
2) Если при выемке не участвуют понятые.
3) Если изымаемые документы содержат сведения, являющиеся государственной тайной.
4) Если выемка производится в государственном учреждении.

14. Когда лицо должно быть привлечено в качестве обвиняемого?
1) В срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела.
2) В течение 72 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого.
3) После того, как будут собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения, но в любом случае не позднее 2 месяцев с момента возбуждения уголовного дела.
4) После того, как будут собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения.

15. Приостановление предварительного расследования означает:
1) Окончание производства по делу.
2) Временный перерыв в производстве по делу в связи с невозможностью участия в процессе потерпевшего.
3) Временный перерыв в производстве по делу, вызванный невозможностью участия в процессе подозреваемого или обвиняемого.

16. Обязательным условием возможности прекращения уголовного дела в связи с **деятельным раскаянием является:**
1) Совершение преступления только небольшой тяжести.
2) Преступление совершено впервые.
3) Только если совершено преступление не против жизни и здоровья.

17. Может ли судья в стадии подготовки дела к судебному заседанию изменить обвинение?
1) Да, если усмотрит, что совершено менее тяжкое преступление, чем то, по которому предъявлено обвинение.
2) Да, если об этом ходатайствует защитник.
3) Да, если прокурор отказывается от обвинения в части.
4) Нет.

18. Участие обвинителя в судебном разбирательстве обязательно в случаях:
1) Рассмотрения дел о тяжких и особо тяжких преступлениях.
2) Рассмотрения дел о преступлениях несовершеннолетних.
3) Если это признает необходимым суд.
4) Участие обвинителя обязательно всегда.

19. Судебное следствие начинается:
1) Объявлением состава суда.
2) Удалением суда в совещательную комнату.
3) Установлением личности подсудимого.
4)Изложением государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения.

20. На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности?
1) Основные.
2) Небольшой тяжести.
3) Средней тяжести.
4) Привилегированные.
5) Квалифицированные.
6) Особо квалифицированные.
7) Тяжкие.
8) Особо тяжкие.

21. Преступления со всеми разновидностями двойной (сложной) формы вины являются:
1) Умышленными.
2) Неосторожными.
3) Невиновным причинением вреда.

22. С какого временного момента лицо считается достигшим возраста наступления уголовной ответственности, если его возраст устанавливается посредством судебно-медицинской экспертизы?

1) Первый день года, определенный экспертами годом рождения, плюс 14 или 16 лет.
2) Днем рождения следует считать последний день года, определенного экспертами, а момент наступления возраста уголовной ответственности — с ноля часов суток, следующих за днем рождения.
3) С первого июля года, определенного экспертами годом рождения лица, а момент наступления возраста уголовной ответственности с ноля часов 2 июля.

23. Что такое покушение на преступление?

1) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший выполнил все, что считал необходимым для приведения своего умысла в исполнение, но преступный результат не наступил по причинам, от него не зависящим.
2) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший таковое не выполнил всего того, что было необходимо для приведения его намерения в исполнение.
3) Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

24. За что может нести ответственность лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления?

1) Не несет ответственности.
2) За приготовление к преступлению.
3) За покушение на преступление.
4) За оконченное преступление.

25. При каком условии организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений, признается преступным сообществом?

1) Вооруженности.
2) Устойчивости.
3) Конспиративности.
4) Иерархичности.
5) Сплоченности.
6) Внутренней защищенности.

26. Что такое эксцесс исполнителя?

1) Крайнее проявление чего-либо.
2) Излишество в пище, потреблении напитков, невоздержанность.
3) Нарушение нормального хода развития какого-либо процесса.
4) Дерзкое нарушение общественного порядка, массовое противодействие представителям органов охраны правопорядка.
5) Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

27. Можно ли причинить вред посягающему до начала насилия, опасного для жизни обороняющегося или другого лица?

1) Да, можно при непосредственной угрозе применения насилия, опасного для жизни обороняющегося.

2) Нет, это будет признано превышением пределов необходимой обороны.

28. При каких условиях, предусмотренных ч. 2 ст. 41 УК РФ, причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске не является преступным деянием?

1) Своевременность применения защитных мер.
2) Действительность принуждения.
3) Цель не могла быть достигнута действиями, не связанными с риском.
4) Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
5) Заблаговременное принятие достаточных мер для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

29. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону, делятся на:

1) основные и непосредственые;
2) основные и обязательные;
3) дополнительные и специальные;
4) основные и факультативные.

30. Осознанное поведение не признается преступным, если осуществляется:

1) в состоянии алкогольного опьянения;
2) в состоянии аффекта;
3) под влиянием физического или психического принуждения;
4) все ответы неправильные.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.
3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
5. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип уважения чести и достоинства личности.
12. Принцип неприкосновенности личности.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принцип неприкосновенности жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип свободы оценки доказательств.
20. Принцип языка уголовного судопроизводства.
21. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства.

22. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел.
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.
24. Понятие участников уголовного судопроизводства.
25. Уголовно-процессуальные функции.
26. Понятие уголовного преследования и его виды.
27. Процессуальное положение суда (судьи).
28. Прокурор и его процессуальное положение.
29. Следователь и его процессуальное положение.
30. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.
31. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.
32. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
33. Производство органами дознания неотложных следственных действий.
34. Процессуальное положение обвиняемого.
35. Процессуальное положение подозреваемого.
36. Процессуальное положение защитника.
37. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
38. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
39. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.
40. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.
41. Предмет доказывания.
42. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
43. Классификация доказательств и ее основания.
44. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
45. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.
46. Показания свидетеля и потерпевшего.
47. Показания обвиняемого и подозреваемого.
48. Заключение эксперта.
49. Вещественные доказательства.
50. Протоколы следственных и судебных действий.
51. Иные документы.
52. Понятие и система мер процессуального принуждения.
53. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.
54. Заключение под стражу как мера пресечения.
55. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
56. Гражданский иск в уголовном процессе.
57. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.
58. Формы предварительного расследования.
59. Общие условия предварительного расследования и их значение.
60. Подследственность уголовных дел.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.
3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.

5. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип уважения чести и достоинства личности.
12. Принцип неприкосновенности личности.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принцип неприкосновенности жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип свободы оценки доказательств.
20. Принцип языка уголовного судопроизводства.
21. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства.
22. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел.
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.
24. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.
25. Понятие уголовного преследования и его виды.
26. Процессуальное положение суда (судьи).
27. Прокурор и его процессуальное положение.
28. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.
29. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.
30. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
31. Классификация доказательств и ее основания.
32. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
33. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.
34. Показания свидетеля и потерпевшего.
35. Показания обвиняемого и подозреваемого.
36. Заключение эксперта.
37. Протоколы следственных и судебных действий.
38. Понятие и система мер процессуального принуждения.
39. Заключение под стражу как мера пресечения.
40. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
41. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.
42. Формы предварительного расследования.
43. Общие условия предварительного расследования и их значение.
44. Подследственность уголовных дел.
45. Понятие, задачи и значение возбуждения уголовного дела.
46. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

47. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
48. Общие правила производства следственных действий.
49. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
50. Следственные действия. Их виды и порядок оформления.
51. Допрос свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса.
52. Основания, мотивы и порядок задержания подозреваемого.
53. Освидетельствование. Протокол освидетельствования.
54. Следственный эксперимент. Протокол следственного эксперимента.
55. Производство судебной экспертизы.
56. Понятие, основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
57. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
58. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество.
59. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования.
60. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
61. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание.
62. Дознание как форма предварительного расследования.
63. Порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания.
64. Понятие и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства и их значение.
65. Судебное следствие и его значение.
66. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
67. Процессуальный порядок и условия постановления приговора.
68. Понятие и значение приговора. Виды приговоров.
69. Особый порядок судебного разбирательства.
70. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
71. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
72. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
73. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
74. Понятие, задачи и значение кассационного порядка рассмотрения уголовного дела.
75. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
76. Основания к отмене и изменению приговора судом кассационной инстанции.
77. Виды определений, выносимых судами кассационной инстанции.
78. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
79. Понятие, задачи и значение производства в надзорной инстанции.
80. Порядок принесения надзорных жалобы или представления.
81. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
82. Решения суда надзорной инстанции.
83. Понятие, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
84. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
85. Процессуальный порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
86. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
87. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
88. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
89. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

90. Основные черты уголовного судопроизводства зарубежных государств.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

К зачету

Задача 1.

Прокурору поступило от следователя уголовное дело для утверждения обвинительного заключения и направления дела в суд (ст.221 УПК). Внимательно ознакомившись с его материалами, прокурор выявил в нем целый ряд грубых нарушений: не подписан протокол допроса обвиняемого Кузмина, не вынесено постановление о признании потерпевшим Иванова, наложение ареста на имущество Кузмина произведено без судебного разрешения.

Проанализируйте ст.174 и 190; ст.42; ч.2 ст.29 УПК и на этой основе оцените действия следователя с точки зрения соблюдения им уголовно-процессуальной формы.

Задача 2.

В одном из вынесенных по уголовному делу уголовно-процессуальных актов дознаватель в обоснование принятого решения сослался на положение, содержащееся в постановлении Пленума Верховного Суда РФ. Прокурор указал дознавателю, что постановления Пленума ВС РФ не являются источниками уголовно-процессуального права и ссылаться на них в уголовно-процессуальных актах нельзя.

Правильны ли указания прокурора?

Изменится ли решение, если дознаватель сошлется на приказ или инструкцию Генерального прокурора РФ либо на соответствующий акт Министра внутренних дел РФ?

Какие нормативно-правовые акты выступают в качестве источников уголовно-процессуального права?

Задача 3.

При вынесении вердикта присяжными заседателями возникла ситуация, когда шесть присяжных пришли к убеждению, что подсудимый виновен в совершении преступления, а другие шесть – в том, что не виновен.

Каким принципом следует руководствоваться при анализе данной ситуации?

Какой на Ваш взгляд, должен быть вердикт присяжных: обвинительный или оправдательный?

Задача 4.

В производстве у следователя находится уголовное дело по обвинению Ефимова в совершении преступления, предусмотренного п."а" ч.2 ст.105 УК (убийство двух и более лиц). Расследование по делу завершено, и оно подлежит направлению в суд.

К подсудности какого суда относится данное дело?

Каким составом суда по первой инстанции оно может быть рассмотрено? Отчего зависит решение данного вопроса?

Задача 5.

Валентин Корчагин купил в магазине «Женская обувь» белые кожаные босоножки Попова обратилась с заявлением в прокуратуру о том, что Иванов совершил с ней насильственный половой акт, и просила привлечь его к уголовной ответственности за изнасилование. По данному факту было возбуждено уголовное дело и начато

расследование. Через несколько дней она обратилась с новым заявлением, в котором просила прекратить уголовное дело в связи с примирением с Ивановым.

Каковы особенности возбуждения уголовных дел об изнасиловании?

Подлежит ли обязательному удовлетворению отказ потерпевшей Поповой от дальнейшего уголовного преследования Бирюкова?

Задача 6.

В процессе допроса Ковшов, обвиняемый в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.162 УК (разбой), заявил, что следователь не вправе задавать обвиняемому вопросы о его личных взаимоотношениях с коллегами по работе, так как это к делу не относится.

Соответствует ли закону заявление обвиняемого?

Определите предмет допроса обвиняемого по данному делу.

Входит ли в предмет доказывания по уголовному делу обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого?

Задача 7.

Антипов совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.213 УК (хулиганство). Антипов женат, имеет постоянное место жительства, работает, ранее не судим. В качестве меры пресечения ему избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. В постановлении об избрании меры пресечения дознаватель указал, что такая мера применяется в связи с тем, что "у органа дознания нет оснований полагать, что обвиняемый Антипов может скрыться от дознания или суда".

Правильно ли определена Антипову мера пресечения и обосновано ее избрание?

Имеются ли различия в основаниях избрания тех или иных видов мер пресечения, установленных законом?

От чего зависит избрание конкретной меры пресечения?

Задача 8.

После ознакомления (в порядке ст.172 УПК) с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого обвиняемый Храмов и его защитник заявили ходатайство о переквалификации деяния Храмова с более строгой на менее строгую статью Уголовного кодекса РФ. Следователь объяснил обвиняемому и защитнику, что правильность юридической квалификации может оценить только суд, поэтому заявленное ими ходатайство он принимать не будет. После чего приступил к допросу обвиняемого.

Прав ли следователь? Что может быть предметом ходатайства? Каков порядок принятия и разрешения ходатайства? Соблюден ли он в рассматриваемой ситуации?

Задача 9.

В ходе судебного разбирательства судья призвал всех присутствующих в зале судебного разбирательства к соблюдению порядка. За неподчинение данному требованию он удалил из зала свидетеля Демидова и сделал замечание подсудимому Зыкову.

Какие процессуальные документы должны быть составлены?

Задача 10.

В процессе расследования преступления установлено, что на момент привлечения Петрова в качестве обвиняемого истек срок давности уголовного преследования. В этой связи производство по уголовному делу было прекращено на основании п.3 ч.1 ст.24 УПК.

Петров заявил ходатайство о возмещении ему вреда в порядке реабилитации.

Какое решение должен принять следователь? Кто имеет право на реабилитацию и возмещение вреда? Подпадает ли под эту категорию Петров?

Задача 11.

В дежурную часть отдела полиции от неизвестного лица по телефону поступило сообщение, что на одной из аллей парка "Измайлово" лежит труп мужчины. Работники полиции, выехавшие на место, действительно обнаружили труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Назовите повод и основание для возбуждения уголовного дела в данном случае.

Задача 12.

Мокров, совершив на территории Орловской области преступления, предусмотренные ч.1 ст.105 и ст.115 УК, скрылся. Через три месяца он был задержан в городе Ярославле в связи с совершением хулиганских действий, предусмотренных ч.2 ст.213 УК.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования уголовного дела в отношении Мокрова.

Задача 13.

При проведении обыска в квартире следователь не предъявил постановление о проведении обыска, составил протокол обыска в одном экземпляре, в числе понятых пригласил родственников обвиняемого.

Какие ошибки были допущены следователем? Каков порядок производства обыска?

Какие процессуальные последствия могут наступить вследствие таких нарушений?

Задача 14.

30 апреля следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Романова. Для предъявления обвинения Романов был вызван к следователю на понедельник 5 мая.

Защитник Романова указал следователю на нарушение срока предъявления обвинения. Следователь с замечанием защитника не согласился.

Кто из них прав? Был ли нарушен срок предъявления обвинения? Каков порядок исчисления данного срока?

Задача 15.

Обвиняемый Тимофеев сообщил следователю по телефону о том, что он болен гриппом, находится на больничном листе и в течение двух-трех недель не сможет участвовать в следственных действиях. Получив данную информацию, следователь вынес постановление о приостановлении расследования в связи с заболеванием обвиняемого, так как все иные следственные действия, возможные в отсутствии обвиняемого были выполнены, а срок следствия заканчивался.

Оцените правомерность решения следователя.

Какие условия приостановления следствия в рассматриваемой ситуации не соблюдены?

Задача16.

Обвиняемый Никаноров, которому следователь объявил об окончании следствия и разъяснил право ознакомиться с материалами дела лично, а также с помощью защитника, заявил, что защитник может ознакомиться, а сам он с делом знакомиться не желает.

Как следователю оформить отказ обвиняемого от ознакомления с делом?

Как поступить, если обвиняемый ознакомился с материалами уголовного дела, но отказался подписать составленный об этом протокол?

Задача 17.

Петров обвиняется в преступлении, предусмотренном ч.1 ст.105 УК.

Какому суду подсудно данное уголовное дело?

В каком судебном составе оно может слушаться?

На каком этапе производства по уголовному делу решается вопрос о подсудности.

Задача 18.

При ознакомлении с материалами уголовного дела в порядке ст.217 УПК обвиняемый Петров заявил ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство?

Задача 19.

Судебное разбирательство по рассмотрению ходатайства подсудимого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства было начато с опроса подсудимого о том, поддерживает ли он свое ходатайство.

Соблюден ли в данном случае судом процессуальный порядок?

К экзамену

Задача 20.

Заявление, поступившее к мировому судье, содержало: наименование суда, описание события преступления, список свидетелей, о вызове которых ходатайствовал потерпевший.

Соответствует ли содержание заявления требованиям закона?

Каковы дальнейшие действия судьи?

Задача 21.

В начале судебного следствия по делу, которое рассматривалось с участием присяжных заседателей, государственный обвинитель огласил резолютивную часть обвинительного заключения, при этом назвал анкетные данные подсудимого, сославшись на факт судимости подсудимого в прошлом.

Положения каких норм УПК были нарушены государственным обвинителем?

Как должен поступить в этой ситуации председательствующий?

Задача 22.

Приговором районного суда от 14 марта Мартин осужден по ч.2 ст.159 УК (мошенничество) к 2 годам лишения свободы, его соучастник Косов – к штрафу в размере 250 тысяч рублей. Оба осужденных написали апелляционные жалобы.

Мартин содержится под стражей в следственном изоляторе, Косов – под подпиской о невыезде.

Куда и в течение какого срока должны быть принесены ими жалобы?

Задача 23.

Кошкина была осуждена за убийство по ч.1 ст.105 УК к восьми годам лишения свободы. После оглашения приговора осужденная обратилась к судье с просьбой об отсрочке исполнения приговора на том основании, что имеет малолетнюю дочь.

Какое решение может принять суд?

Задача 24.

В судебном заседании прокурор Козак отказался от обвинения в отношении наркоторговца Збруева, в связи с чем уголовное дело в отношении последнего было судом прекращено. Через год и три месяца после этого правоохранительным органам стало известно, что за отказ от обвинения Збруева прокурор получил взятку.

Возможен ли пересмотр уголовного дела в отношении Збруева?

Обоснуйте свое решение.

Задача 27.

За два дня до совершеннолетия Басков Николай совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.158 УК (кража). Данный факт преступления органом дознания был установлен спустя три месяца после его совершения.

По каким правилам должно вестись производство по данному делу?

Задача 28.

Столярову, обвиняемому в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК, применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

В ходе расследования уголовного дела возникла необходимость в производстве судебно-психиатрической экспертизы с помещением Столярова в психиатрическую больницу для стационарного обследования.

В каком процессуальном порядке должно быть принято такое решение?

Задача 29.

Депутат областной думы Кузовков неоднократно получал взятки у граждан за содействие им в отводе земельных участков для индивидуального строительства. Органы безопасности оперативным путем выявили два случая получения взяток и представили соответствующие материалы прокурору района.

Кто вправе возбудить дело и расследовать это преступление?

Каков порядок возбуждения уголовного дела в данном случае?

Какому суду подсудно уголовное дело?

Задача 30.

По уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя, возникла необходимость вызова из Украины гражданина Бойко для допроса его в качестве свидетеля.

В каком порядке и при соблюдении каких условий можно осуществить такой вызов?

Задача 31.

В Министерство юстиции Российскойр Федерации поступило обращение гражданина Грузии Беридзе, осужденного за разбойное нападение (ч.1 ст.162 УК) с просьбой о передаче его для отбывания наказания в Грузию. Постановлением судьи Домодедовского районного суда было отказано в передаче Беридзе на том основании, что от осужденного не получены гарантии исполнения приговора в части гражданского иска.

Оцените правильность решения судьи.

Задача 32.

По уголовному делу об ограблении гражданки Горловой в качестве обвиняемого был привлечен Левитин, который отрицал свою причастность к преступлению. В процессе дальнейшего расследования следователь пришел к убеждению о невиновности Левитина.

Поясните, как в этой ситуации следует поступить следователю?

Какие процессуальные документы необходимо подготовить следователю?

Задача 33.

Во время допроса Носова в качестве обвиняемого, после предъявления ему обвинения, последний отказался от услуг защитника, с которым имел соглашение. При этом обвиняемый заявил, что он не видит никакой пользы для себя в дальнейшем участии защитника по его делу и будет сам осуществлять свою защиту.

Как в сложившейся ситуации следует поступить следователю?

Задача 34.

В ходе допроса обвиняемый Лузгин просил следователя отразить в протоколе, что он в возрасте 10 лет упал с дерева, в результате чего у него было сотрясение мозга. После этого у него периодически возникают головные боли. Следователь объяснил обвиняемому, что данные им показания о состоянии здоровья не имеют непосредственного отношения к предъявленному обвинению и поэтому не подлежат занесению в протокол. Настаивая на своем, обвиняемый отказался подписать протокол.

Дайте правовую оценку действиям следователя и обвиняемого.

Задача 35.

Депутат областного законодательного собрания Занкин, управляя собственным автомобилем «Тойота», нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на гражданина Дымова, после чего скрылся с места происшествия, не оказав помощи пострадавшему, который от полученных телесных повреждений скончался в городской больнице. По данному факту следователь Следственного управления Следственного департамента МВД РФ по Энской области возбудил уголовное дело, провел предварительное расследование и предъявил обвинение Занкину в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Присутствующий при этом защитник заявил ходатайство о незаконных действиях следователя.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 36.

В отношении Гурова вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по ч.2 ст.159 УК РФ (мошенничество). При предъявлении обвинения Гуров заявил, что он является инвалидом (нет правой руки), поэтому в силу своего физического недостатка он не может подписать постановление и протокол допроса. Следователь отразил это обстоятельство в названных документах и поставил свою подпись.

Правильно ли поступил в данном случае следователь?

Задача 37.

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого была указана сумма похищенного чужого имущества в размере 30000 рублей. В ходе дальнейшего предварительного следствия было установлено, что сумма похищенного составила 45000 рублей.

Как следует поступить следователю в данной ситуации?

Задача 38.

Постановление о привлечении Носова в качестве обвиняемого за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.159 УК РФ (мошенничество), вынесено следователем 10 октября, а обвинение предъявлено – 15 октября. Поскольку Носов отказался давать показания по предъявленному ему обвинению, следователь вызвал его на следующий день и допросил в качестве обвиняемого. Допрос продолжался в течение пяти часов.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 39.

К мировому судье из РОВД поступили материалы о совершении Никитиным мелкого хулиганства у кинотеатра «Ударник». Судья распорядился доставить к нему Никитина, вызвать двух свидетелей, указанных в протоколе о совершении Никитиным административного правонарушения, опросил их и вынес постановление, по которому Никитин был подвергнут аресту на 15 суток.

Какова правовая природа описанной деятельности мирового судьи? Можно ли ее характеризовать как уголовнопроцессуальную, если нет, то почему? Изменится ли характер деятельности мирового судьи, если противоправные действия Никитина будут квалифицироваться по ч.1 ст. 213 УК РФ?

Задача 40.

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Мартынова в совершении преступления, предусмотренного ст.177 УК РФ, судья Ленинского районного суда г. Астрахани установил, что кредиторская задолженность Мартынова не образует крупного размера, и вынес постановление о прекращении уголовного дела. Мартынов обжаловал постановление судьи в Астраханский областной суд и потребовал вынесения в отношении него оправдательного приговора.

Обсудите решение суда и правомерность жалобы подсудимого. Назовите стадии уголовного процесса, которые прошло уголовное дело по обвинению Мартынова. Можно ли их именовать правосудием?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции

	- соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и

развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).
Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради,

аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566542 (дата обращения: 26.03.2025).
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559562 (дата обращения: 26.03.2025).
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559905 (дата обращения: 26.03.2025).
4. Уголовный процесс. Практикум : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560495 (дата обращения: 26.03.2025).
5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538914 (дата обращения: 26.03.2025).
6. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебник для вузов / под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562861 (дата обращения: 26.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

7. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
12. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL : https://www.minobrnauki.gov.ru/; - Режим доступа: свободный.
13. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru; - Режим доступа: свободный.
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru. - Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федеральная палата адвокатов – http://fparf.ru/. - Режим доступа: свободный.
5. Конституционный суд РФ – http://www.ksrf.ru - Режим доступа: свободный.
6. Верховный Суд Российской Федерации – http://www.vsrf.ru/. - Режим доступа: свободный.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

	работ)»	
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети

		Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.