Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2024 16:45:19
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Международное право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное право», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК - 2	ОПК-2.1	Анализировать правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивать тексты правовых и иных актов законодательных органов

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – состоит в получении студентами знаний о предмете и принципах правового регулирования владения, распоряжения, пользования и охраны земель;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- историю международного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного права, присущие государствам различных правовых систем;
- основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения;
- основные функции международного права.

уметь:

- подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую
- информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;
- анализировать деятельность субъектов международного права, руководствуясь принципами и нормами международного права;
- применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права;
- принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов международного права;
- юридически квалифицировать действия, в области международного права, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.

владеть:

- представлением об основных отраслях международного права, главных направлениях развития международного права;
- об основных источниках современного международного права;
- о содержании основных международных документов;
- методикой и готовностью построение взаимоотношений на основе норм международного законодательства во благо общества.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4 /144		
Контактная работа:	48	30	20
Занятия лекционного типа	20	12	8
Занятия семинарского типа	28	18	12
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.О.31		9 семестр	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	60	78	115

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права	2			4			6
2.	Право международных договоров	2			4			8
3.	Ответственность в международном праве	4			4			6
4.	Мирные средства разрешения международных споров	2			4			6
5.	Права человека и международное право	2			4			8
6.	Международное морское и воздушное право	2			2			6
7.	Международное экологическое право	2			2			6
8.	Международное гуманитарное право	2			2			8
9.	Территория и население в международном праве	2			2			6
	ИТОГО:	20		28				60

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права	2			2			10
2.	Право международных договоров	2			2			8
3.	Ответственность в международном праве	2			2			10
4.	Мирные средства разрешения международных споров	2			2			8
5.	Права человека и международное право	2			2			10
6.	Международное морское и воздушное право				2			8
7.	Международное экологическое право	2			2			8
8.	Международное гуманитарное право				2			8
9.	Территория и население в международном праве				2			8
	ИТОГО:	12		18				78

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права	1		1				12
2.	Право международных договоров	1			1			12
3.	Ответственность в международном праве	1			1			13
4.	Мирные средства разрешения международных споров	1		1				13
5.	Права человека и международное право	1		1	1			13
6.	Международное морское и воздушное	1		1				12

	право							
7.	Международное экологическое право	1		1	1			12
8.	Международное гуманитарное право	1			1			14
9.	Территория и население в международном праве			1	1			14
	ИТОГО:	8		12				115

Примечания:
Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права	Понятие международной системы в широком смысле (субъекты международной системы, разнообразные отношения между субъектами международной системы, совокупность правовых систем, в том числе национальных, в рамках которых осуществляются разнообразные отношения между субъектами международной системы). Отличие субъектов международной системы от субъектов международного права. Международная система в узком смысле(суверенные государства; нации и народы, борющиеся за свою свободу, независимость и создание собственной государственности; международные межправительственные организации; государственно-подобные образования – субъекты международного права; отношения между субъектами международного права – международные отношения (политические, экономические, военно-политические, культурные, научно-технические и т.п.); особая правовая система, действующая в публично-правовых отношениях между субъектами международного права – международное публичное право). Особенности международного права: особый предмет правового регулирования, особые субъекты международного права, особые объекты международного права, особый порядок нормообразования, особый порядок принуждения к соблюдению норм международного права, особые источники международного права и процесс создания норм международного права. Международные договоры и международные обычаи как главные источники международного права. Согласование воль суверенных государств – метод правового регулирования отношений между

		субъектами международного права. Международное право как особая система юридических норм (договорных и обычных), регулирующих политические, экономические, военные, научно-технические, культурные и т.п. отношения между государствами, международными правительственными организациями и другими субъектами международного права методом согласования воль суверенных государств. Нормы международного права: понятие, содержание и классификация (договорные и обычные; нормы, обязывающие двух субъектов международного права, и нормы, обязывающие трех и более субъектов международного права; универсальные и локальные; императивные и диспозитивные; нормы материального права и нормы процессуального права; регулятивные и охранительные (обеспечительные); обязывающие, запрещающие, управомочивающие нормы.
2.	Право международных договоров	Понятие и юридическая природа международного договора. Международный договор – соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политической, экономической или иных сферах. Международный договор как объект правового регулирования. Конвенция ООН о праве международных договоров 1969 г. Международный договор как основной источник международного права. Правовая сущность международного договора – соглашение (согласование воль) субъектов международного права, вступающих в договор по поводу того или иного объекта. Виды международных договоров (двусторонние и многосторонние, открытые и закрытые). Структура международного договора (название договора, преамбула, основная часть, заключительные положения, подписи сторон). Заключение международного договора (стадии и юридические действия): разработка и принятие текста договора, установление аутентичности его текста, подписание договора, ратификация и иные способы выражения участников договора на его обязательность, обмен или депонирование ратификационных грамот. Полномочия на заключение договора. Согласование текста договора. Принятие текста договора. Установление аутентичности текста договора. Парафирование международного договора. Способы (формы) выражения согласия государства

		на обязательность международного договора: подписание договора, обмен документами, образующими договор, ратификация, утверждение, принятие, присоединение. Оговорки к международным договорам. Депозитарий многостороннего договора. Регистрация и опубликование международных договоров.
3.	Ответственность в международном праве	Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность – юридические последствия, наступающие для субъекта международного права, нарушившего действующие нормы международного права и свои международные обязательства. Зависимость формы и объема ответственности от тяжести правонарушения, размера нанесенного ущерба, характера и степени опасности правонарушения. Ответственность за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, за нарушение законов и обычаев войны, за отказ от предоставления независимости колониальным странам и народам. Обязанность государства-правонарушителя (группы государств-правонарушителей) возместить причиненный ущерб другим субъектам международного права, а в отдельных случаях и их юридическим и физическим лицам. Применение к государству-правонарушителю принудительных мер в ответ на правонарушение, вплоть до установления экономической блокады и использования вооруженной силы (ст. 41 или 42 Устава ООН). Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения. Составные элементы международного правонарушения, влекущего за собой международно-правовую ответственность: действие или бездействие субъекта (субъектов) международного права, нарушающее действующие нормы международных соглашений или международные обычаи; вменяемость правонарушения субъекту международного права; причинение ущерба или вреда другому субъекту (субъектам) международного права.
4.	Мирные средства разрешения международных споров	Понятие международного спора. Категории споров по Уставу ООН: особо опасные, продолжение которых может угрожать поддержанию международного мира и безопасности; любые другие споры. Понятие «ситуации», которая может привести к «международным трениям» или вызвать «спор». Политические и юридические споры. Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов).

		Международные переговоры (двусторонние и многосторонние). Основные стадии переговоров: выступление государства или группы государств или иных субъектов международного права с инициативой проведения переговоров; достижение договоренности между спорящими сторонами о переговорах (время, место, уровень и т.п.); выработка процедуры ведения переговоров; собственно переговоры; принятие согласованного в ходе переговороваkта. Переговоры на высшем уровне (глав государств, глав правительств), на уровне министров иностранных дел, послов или специально уполномоченных на это должностных лиц. Консультации. Предмет консультаций. Факультативные и обязательные консультации. Международные следственные комиссии. Компетенция и порядок создания комиссий. Задача комиссий – облегчение разрешения споров выяснением вопроса факта посредством беспристрастного и добросовестного расследования. Процедура работы комиссии. Юридический характер решения комиссии.
5.	Права человека и международное право	Международная защита прав и свобод человека как отрасль международного права. Основные направления сотрудничества государств по обеспечению международной защиты прав человека: создание универсальных и региональных международно-правовых норм в области прав человека; создание и действие специальных механизмов контроля за их соблюдением. Роль ООН в координации сотрудничества государств в данной области. «Поколения» (категории) прав и свобод. Первое поколение – гражданские и политические права (право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, равенство перед законом, свободу передвижения). Второе поколение – экономические, социальные и культурные права (право на труд, справедливые и благоприятные условия труда, социальное обеспечение, отдых, образование). Отраслевые принципы международной защиты прав человека: универсальности, недискриминации, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека. Универсальные и региональные источники международной защиты прав человека.
6.	Международное морское и воздушное право	Понятие и принципы международного морского права, Конвенция ООН 1982 г. по морскому праву и др. Внутренние морские воды государства. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты.

		Правовой режим пребывания иностранных торговых и военных кораблей в порту. Территориальное море (территориальные воды). Проход (мирный проход) через территориальное море. Запрещенные виды деятельности в территориальном море прибрежного государства. Право и правила мирного прохода через территориальное море иностранного государства. Прилежащая зона. Правовое регулирование судоходства по международным каналам (Суэцкому, Панамскому, Кильскому, Коринфскому). Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Архипелажный проход. Открытое море. Юридическое содержание «свободы открытого моря».
7.	Международное экологическое право	Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права. Современные факторы негативного воздействия на окружающую среду: нерациональное, порой хищническое потребление, а нередко и уничтожение отдельных компонентов природы; загрязнение окружающей среды; гонка вооружения, вооруженные конфликты и локальные войны. Принципы и источники международного экологического права. Принципы: окружающая среда – общая забота человечества. Окружающая природная среда вне государственных границ является общим достоянием человечества; свобода исследования и использования окружающей среды и ее компонентов; рациональное использование окружающей среды; содействие международному сотрудничеству в исследовании и использовании окружающей среды; взаимозависимость охраны окружающей среды, мира, развития, обеспечения прав человека и фундаментальных свобод; предосторожный подход к окружающей среде; право на развитие; предотвращение вреда; предотвращение загрязнения окружающей среды; ответственность государств; отказ от иммунитета от юрисдикции международных или иностранных судебных органов.
8.	Международное гуманитарное право	Предмет регулирования международного гуманитарного права (МГП) – специфические общественные отношения, складывающиеся между его субъектами в ходе вооруженных конфликтов: межгосударственные отношения по поводу начала войны и нейтралитета государств, не участвующих в войне; ограничение воюющих в выборе средств ведения войны; ограничение воюющих в методах ведения войны; защита жертв войны; защита культурных ценностей во время войны; ответственность государств за нарушение норм МГП

		и т.п. Источники международного гуманитарного права (МГП). Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях сухопутной войны, о бомбардировании морскими силами во время войны, о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны, о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны и некоторые другие (всего 13 конвенций) и Декларация о запрещении метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. (об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях; об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море; об обращении с военнопленными; о защите гражданского населения во время войны).
9.	Территория и население в международном праве	Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля (территории государств; территории с международным режимом; территории со смешанным режимом; территории с особым международным режимом). Государственная территория (сухопутная, водная, воздушная, подземная и условная). Понятие и содержание территориального верховенства народа и государства. Разграничение государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Разграничение морских пространств и договорная регламентация деятельности государств в Каспийском и Черном морях. Правовой режим международных рек (Дунай, Рейн, Нигер, Конго, Амур, Амазонка и др.). Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация (Аландские, Додеканезские о-ва, архипелаг Шпицберген, о-ва Сардиния, Сицилия и др.) Нейтрализованные зоны (Антарктика, зоны Суэцкого и Панамского каналов, Луна и др. небесные тела и т.д.). Безъядерные зоны как разновидность частичной демилитаризации (Латинская Америка, Южная часть Тихого океана). Зона мира. Понятие населения и регламентация его положения. Состав населения государства (граждане данного

		государства – основной состав насе¬ления, иностранные граждане, лица, имеющие двойное граж¬данство – бипатриды, лица, не имеющие гражданства – апатриды). Внутригосударственная и международно-правовая регламентация правового положения населения страны. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие гражданства. Юридическое и социальное значение гражданства. Экстерриториальность гражданства. Гражданство как субъективное право лица. Способы приобретения и утраты гражданства. Приобретение гражданства: по рождению (происхож-дению); путем натурализации (индивидуальная и натурализа¬ция в силу правопреемства государств); на основании международного дого¬вора; путем реинтеграции (восстановления) и пожалования. «Право крови» (jussanguinis) и «право почвы» (jussoli).

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание семинарского курса
1.	Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права	Основные принципы международного права (запрещения применения силы или угрозы силой, территориальной целостности государств, нерушимости государственных границ, всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, суверенного равенства государств, невмешательства во внутренние дела государств, принцип сотрудничества государств, добросовестного выполнения международных обязательств, равноправия и самоопределения народов и наций, уважения прав и основных свобод человека, международной защиты окружающей среды). Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Понятие субъекта международного права. Основные признаки (свойства) субъектов международного права: известная внешняя обособленность; персонификация (выступление в международных отношениях в виде единого лица); способность вырабатывать, выражать и осуществлять автономную волю; участвовать в принятии норм международного права. Содержание правосубъектности (правоспособности, дееспособности) и деликтоспособности субъектов международного права. Правовой статус субъекта международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность. Государства – основные (первичные) субъекты

		международного права. Международно-правовые признаки государства: постоянное население; определенная территория; правительство; способность вступать в отношения с другими государствами. Понятие и содержание суверенитета государства. Универсальная правосубъектность государства. Элементы суверенного равенства государств: государства юридически равны; каждое государство пользуется правами, присущими полному суверенитету; каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств; территориальная целостность и политическая независимость государства неприкосновенны; каждое государство имеет право свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы; каждое государство обязано выполнять полностью и добросовестно свои международные обязательства и жить в мире с другими государствами. Унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Международная правосубъектность народов и наций. Проблема реализации принципа равноправия и самоопределения наций в современных международных отношениях. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Международнаяправосубъектность индивида. Международная ответственность индивидов. Предоставление индивиду права на обращение в международные судебные учреждения. Определение правового статуса отдельных категорий индивидов.
2.	Право международных договоров	Действие международного договора. Срочные и бессрочные договоры. Пролонгация и реновация договора. Территориальная сфера действия договоров. Международные договоры и третьи госу-дарства. Толкование международных договоров. Прекращение международного договора. Основания для прекращения договора (истечение срока, исполнение договора, денонсация, аннулирование, наступление отменительного условия, прекращение существования государства или изменение его статуса, возникновение новой императивной нормы общего международного права, приостановление действия договора).
3.	Ответственность в международном праве	Субъекты противоправных действий: государственные органы; должностные лица государства, выступающие по его поручению или от его имени; специальные органы государства (военные корабли, летательные аппараты и т.п.). Основания международно-правовой ответственности государства. Международно-правовая ответственность за

		вредные последствия правомерной деятельности. Классификация международных правонарушений: международные преступления; уголовные преступления международного характера; другие международные правонарушения – деликты. Понятие международного преступления. Виды международных преступлений: агрессия, геноцид, апартеид, колониализм, военные преступления, преступления против мира и человечности. Уголовные преступления международного характера: международный терроризм, взятие заложников, угон воздушных судов, незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ, нападения на дипломатические представительства и дипломатов и др. Международные деликты: попустительство (бездействие) государственных органов, не пресекающих противоправную деятельность против дипломатических представительств зарубежных государств; нарушение торговых обязательств и др. Виды международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная (политическая). Формы политической ответственности. Общие характеристики санкции. Реторсии. Репрессалии. Сатисфакция.
4.	Мирные средства разрешения международных споров	Примирительные комиссии. Процедура и состав комиссии. Компетенция и юридический характер рекомендаций комиссии. Толкование фактов. Добрые услуги и посредничество. Задача и обязанности посредника. Примирительный период. Государства и международные организации как посредники. Права и компетенция третьей стороны. Международный третейский суд. Постоянная палата третейского суда (состав, полномочия, компетенция, юридический характер решения). Международные судебные органы. Процедура разрешения споров в ООН. Задачи и полномочия основных органов ООН по урегулированию споров – Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Генерального секретаря и Секретариата ООН. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Основное содержание международно-правовых актов о разрешении споров (Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Итоговый документ Венской встречи 1989 г., Парижская хартия для новой Европы 1990 г.)*. Документы, регламентирующие процедуры урегулирования споров: Принципы урегулирования споров и положения процедуры СБСЕ по мирному урегулированию споров (Валлетта, 8 февраля 1991 г.); Результаты Совещания СБСЕ по мирному урегулированию споров (Женева, 12–23 октября 1992 г.). Обязанности государств-участников ОБСЕ.
5.	Права человека и международное право	Особенности международной защиты прав человека как отрасли международного права. Механизмы универсального сотрудничества и контроля в области прав человека (способы

		взаимодействия по созданию специальных органов и процедур в рамках универсальных международных организаций). Генеральная Ассамблея ООН; Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев; Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС);Комиссия ООН по правам человека; Подкомиссия по поощрению и защите прав человека; Комиссия ООН по положению женщин; Совет Безопасности ООН; Международный Суд ООН; ЮНЕСКО; Конвенционные (договорные, экспертные) органы в рамках ООН (Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток и др.).
6.	Международное морское и воздушное право	Понятие и сущность международного воздушного права. Общие и специальные принципы международного воздушного права (полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством; свободы полетов в международном воздушном пространстве; обеспечения безопасности международной гражданской авиации). Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений. Обязанности и права («свободы воздуха») невоенных воздушных судов.
7.	Международное экологическое право	Источники международного экологического права. Международный обычай как источник международно-правовой регламентации охраны природной среды. Универсальные международные организации и охрана окружающей среды. Система органов ООН: Научный комитет по действию атомной радиации при Генеральной Ассамблее, Комитет по использованию космического пространства в мирных целях (КОСПАР), Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Комитет по природным ресурсам при ЭКОСОС, ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ, ВМО, ИКАО, МАГАТЭ и др. Всемирный союз охраны природы: Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию и комментарии к нему; Всемирная стратегия по охране природы (1980 г.); Стратегия по поддержке жизненного уровня на должном уровне (1991 г.). Региональные международные организации по охране окружающей среды. Европейский Союз: Постановление «Об учреждении европейского агентства по окружающей среде и Европейской сети информации и наблюдения за

		окружающей средой». Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Охрана живых ресурсов Мирового океана. Охрана международных водных систем (международных рек и международных озер). Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Охрана животного мира. Охрана диких животных. Охрана диких птиц.
8.	Международное гуманитарное право	Дополнительные протоколы 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. о защите жертв международных вооруженных конфликтов (Дополнительный протокол I) и вооруженных конфликтов немеждународного характера (Дополнительный протокол II). Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1981 года и три протокола к ней (Протокол о необнаруживаемых осколках; Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств; Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия). Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны. Театр военных действий. Изъятия из театра войны (территория и воздушное пространство над ней нейтральных и других, не воюющих государств; международные проливы и каналы; санитарные зоны и местности; культурные ценности, здания и центры культурных ценностей, имеющие большое национальное и общемировое значение; районы расположения атомных электростанций, дамб и плотин, разрушение которых чревато катастрофическими и опасными последствиями для гражданского населения, др.). Запрещенные средства и методы ведения войны. Содержание и особенности режима военной оккупации. Нейтралитет во время войны. Права и обязанности нейтрального государства. Окончание военных действий и состояния войны. Перемирие (местное и общее) и капитуляция. Защита прав военнослужащих в ходе войн и вооруженных конфликтов. Участники вооруженных конфликтов: сражающиеся (комбатанты) и не сражающиеся (некомбатанты). Военный шпион (лазутчик), военный разведчик, доброволец и наемник. Конвенция ООН о запрещении вербовки,

		использования, финансирования и обучения наемников 1989 г. Международно-правовой статус военнопленных. Действия, запрещенные в отношении военнопленных. Защита прав гражданского населения во время войн и вооруженных конфликтов. Особые правила поведения личного состава вооруженных сил на оккупированных ею территориях.
9.	Территория и население в международном праве	Предпосылки натурализации: домицилий (ценз оседлости); положение о том, что «жена следует гражданству мужа»; принесение присяги в верности государству; натурализация на основе закона как правовое следствие усыновления, установления опеки, признания отцовства, поступления на военную или государственную службу; в порядке регистрации. Приобретение и перемена гражданства при заключении мирных договоров, специальных соглашений по территориальным вопросам (в связи с образованием новых государств в результате объединения двух или нескольких государств в одно или разделения одного государства и образования нескольких государств). Приобретение гражданства при заключении соглашений о репатриации; при переходе части территории от одного государства к другому (цессия), при обмене отдельных участков территории между сопредельными государствами; при добровольном выборе гражданства (оптация) и автоматическом его изменении (трансферт). Утрата гражданства: добровольный выход из гражданства (экспатриация); денатурализация – принудительное лишение гражданства натурализованных лиц государством; на основании положений международного договора; при перемене гражданства в случае натурализации, в связи со вступлением в брак, усыновлением и т.д. Двойное гражданство (бипатризм). Условия возникновения: при территориальных изменениях; при миграции населения; в случае коллизии при применении законов о приобретении гражданства; в результате смешанных браков и при усыновлении; при натурализации, если лицо, приобретающее гражданство другой страны, не теряет своего прежнего гражданства, и т.д. Признание двойного гражданства, запрещение двойного гражданства, допущение двойного гражданства. Безгражданство (апатризм). Условия возникновения безгражданства: в случае, когда одно государство лишает лицо своего гражданства и не предоставляет ему возможности сразу приобрести гражданство другого государства; при утрате гражданства, если данное лицо добровольно вышло из гражданства

		своего государства и не приобрело гражданства в другом государстве; при изменении гражданства женщины по причине вступления в брак, когда в соответствии с законодательством стра¬ны ее гражданства она при вступлении в брак с иностранцем автоматически теряет прежнее гражданство; в определенных случаях вследствие территориальных изменений. Гражданство Российской Федерации. Федеральный закон 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Правовое положение иностранцев. Специальные международные принципы: принцип распространения на иностранцев юрисдикции государства пребывания; принцип недискриминации; принцип наличия обязательств иностранца в отношении государства пребывания; принцип защиты иностранца государством его гражданства, или домицилия; принцип защиты прав и интересов иностранца государством пребывания. Виды правового режима иностранцев: национальный, наибольшего благоприятствова-ния, специальный. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание курса
1.	Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права	Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание defacto (фактическое), dejure(официальное), adhoc – временное или разовое признание, при-знание для данного случая, данной цели. Признание государств. Конститутивная и декларативная теории признания. Условия возникновения нового государства: социальная революция, приведшая к замене одного общественного строя другим; образование государства в ходе национально-освободительной борьбы; слияние двух или более государств или разъединение одного государства на два или более. Признание правительств и национально-освободительных движений. Понятие и содержание международного правопреемства государств. Теории правопреемства государств: теория универсального правопреемства, теория частичного правопреемства, теория правопреемственности, теория «неправопреемственности», теория tabularasa, теория континуитета. Условия возникновения вопроса о правопреемстве: территориальные изменения – распад государства на два и более государств; слияние государств или

		вхождение территории одного государства в состав другого; социальные революции; определение положений от метрополий и образование новых независимых государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности. Правопреемство в отношении государственных архивов. Правопреемство в отношении государственных долгов. Правопреемство государств в отношении гражданства физических лиц.
2.	Право международных договоров	Способы (приемы) толкования (словесное или грамматическое толкование, логическое, историческое, систематическое). Толкование договоров, аутентичность текстов которых установлена на двух или нескольких языках. Недействительность договора. Относительная и абсолютная недействительность договора. Поправки к договорам и изменение договоров. Обеспечение выполнения международных договоров. Международные гарантии, международный контроль, контроль со стороны международных организаций. Внутригосударственные (национальные) средства контроля. Международные договоры Российской Федерации, подлежащие обязательной ратификации.
3.	Ответственность в международном праве	Санкции: объем и виды (временное ограничение суверенитета; отторжение части территории; послевоенная оккупация; полная или частичная демилитаризация всей или части территории; сокращение вооруженных сил и вооружений (по видам или размерам); запрещение иметь тот или иной вид вооруженных сил или вооружений; ограничение юрисдикции государства-агрессора по делам об ответственности главных военных преступников, виновных в совершении преступлений против мира, человечности и военных преступлений, экономические и иные санкции, вплоть до полной экономической блокады, перерыва экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио или других средств сообщения; разрыв дипломатических отношений и др.). Реторсии (отзыв посла из государства, совершившего недружественный акт; выдворение из страны равного числа дипломатов государства, которое ранее выслало из страны дипломатов первого государства; запрещение въезда в страну или отмена визитов делегаций, в том числе главы государства, и т.д.). Репрессалии (невооруженные) – приостановление или

		разрыв дипломатических отношений, введение эмбарго (запрещения) на ввоз товаров и сырья с территории государства-нарушителя и др. Сатисфакция (удовлетворение) – официальное принесение извинения, выражение сожаления или сочувствия, заверение в том, что подобные неправомерные акции не будут иметь место в будущем, оказание почестей флагу потерпевшего государства или исполнение его гимна в соответствующей торжественной обстановке и т.д. Реституция – восстановление государством-нарушителем прежнего состояния какого-либо материального объекта. Особая форма политической ответственности государств – приостановление прав и привилегий, вытекающих из членства в международной организации (лишение права голоса, права на представительство в главных органах, права на получение помощи и обслуживание и др.), и как крайняя мера – исключение из международной организации. Формы материальной ответственности: репарация, реституция, субституция. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Политическая и материальная ответственность международных организаций.
4.	Мирные средства разрешения международных споров	Механизм ОБСЕ по урегулированию споров. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ от 23 октября 1992 г. (Суд, Примирительная комиссия и Арбитражный трибунал). Решение Арбитражного трибунала. Средства мирного урегулирования споров: переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство или иные мирные средства по собственному выбору, включая любую процедуру урегулирования, согласованную до возникновения споров. Операции по поддержанию мира: содержание и условия. Коллективные силы по поддержанию мира. Принудительные действия при урегулировании конфликтов (принуждение к миру). Экономический суд СНГ: компетенция, состав, решения.
5.	Права человека и международное право	Региональные: Европейская конвен¬ция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. с 14 про¬токолами к ней; Европейская социальная хартия 1961 г. (пересмотренная в 1996 г.); Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.; Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. и Протокол к ней 1998 г.; Каирская декларация по правам человека в исламе 1990 г. Механизмы регионального сотрудничества и

		контроля в области прав человека в рамках Совета Европы, ОБСЕ, СНГ и др. Европейский суд по правам человека: компетенция, условия приемлемости, жалобы и юридическая сила решений. Комиссии по правам человека СНГ. Защита прав человека и законодательство Российской Федерации. Государственный несудебный механизм защиты прав человека в РФ (Уполномоченный по правам человека в РФ, Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ, Прокуратура РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ).
6.	Международное морское и воздушное право	Международные проливы. Транзитный проход через международные проливы. Особый режим Черноморских проливов (Босфор, Мраморное море, Дарданеллы). Конвенция о режиме Черноморских проливов 1936 г. Режим Балтийских проливов (Большой и Малый Бельты, Зунд) и Магелланова пролива. Пиратство, несанкционированное вещание из открытого моря и сотрудничество государств в борьбе с этими противоправными действиями. Правовое положение военных кораблей. Правовой режим морских научных исследований. Международный район морского дна: специальные принципы Конвенции 1982 г., регулирующие деятельность в Районе; правовой режим разведки и разработки минеральных ресурсов Района.
7.	Международное экологическое право	Международная конвенция об охране птиц 1950 г. Охрана растительного мира. Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. Международное соглашение по тропической древесине 1983 г. Конвенция о создании Европейской и Средиземноморской организации по защите растений 1951/55 гг. СНГ и охрана окружающей среды. Соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды 1992 г. Соглашение о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1993 г. Межгосударственный экологический совет (МЭС) и при нем Межгосударственный экологический фонд (МЭФ). Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.
8.	Международное гуманитарное право	Использование силы в немеждународных вооруженных конфликтах. Понятие и виды вооруженных конфликтов немеждународного характера. Обязанности сторон конфликта по применению положений ст. 3 Женевской конвенции от 12 августа 1949 г. Возможные ограничения прав и свобод человека в период вооруженных конфликтов. Судебная защита

		прав и свобод человека. Реализация норм международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации. Меры, применяемые в условиях чрезвычайного положения: комендантский час; ограничение свободы печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры; приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений, которые препятствуют нормализации обстановки; проверка документов граждан, а в исключительных случаях – личный досмотр, досмотр вещей, жилища и транспортных средств; ограничение или запрещение продажи оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, специальных средств, ядовитых веществ, установление особого режима оборота лекарственных средств и медицинских препаратов, напитков; выдворение в порядке, определяемом Правительством РФ, лиц, нарушающих режим чрезвычайного положения, и др. Ответственность государств в международном гуманитарном праве. Индивиды как субъекты международной уголовной ответственности: главные военные преступники, отвечающие как за свои преступные деяния, так и за действия исполнителей приказов; непосредственные участники международных преступлений. Составы преступлений, за которые лица, их совершившие, должны нести уголовную ответственность.
9.	Территория и население в международном праве	Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол, касающийся статуса беженцев, 1967 г. Вынужденный переселенец. Федеральный закон РФ «О вынужденных переселенцах». Право убежища. Лица, которым не может быть предоставлено убежище. Политическое убежище в Российской Федерации. Правовое положение трудящихся-мигрантов. Конвенция МОТ № 97 1949 г. о трудящихся-мигрантах. Конвенция МОТ № 118 1962 г. о равноправии граждан страны, иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения. Конвенция МОТ № 143 1975 г. о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. Европейская конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов 1979 г. Соглашение СНГ о помощи беженцам и

		вынужденным переселенцам с дополнениями 1995 г.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Тестирование
2.	Право международных договоров	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Информационный проект (доклад)
3.	Ответственность в международном праве	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
4.	Мирные средства разрешения международных споров	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями).
5.	Права человека и международное право	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Творческое задание в виде эссе, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
6.	Международное морское и воздушное право	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
7.	Международное экологическое право	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Творческое задание в виде эссе, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями),
8.	Международное гуманитарное право	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
9.	Территория и население в международном праве	Устный опрос, Информационный

		проект (доклад), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права.

Понятие международной системы в широком смысле (субъекты международной системы, разнообразные отношения между субъектами международной системы, совокупность правовых систем, в том числе национальных, в рамках которых осуществляются разнообразные отношения между субъектами международной системы).

Отличие субъектов международной системы от субъектов международного права. Международная система в узком смысле (суверенные государства; нации и народы, борющиеся за свою свободу, независимость и создание собственной государственности; международные межправительственные организации; государственно-подобные образования – субъекты международного права;

отношения между субъектами международного права – международные отношения (политические, экономические, военно-политические, культурные, научно-технические и т.п.); особая правовая система, действующая в публично-правовых отношениях между субъектами международного права – международное публичное право).

Особенности международного права: особый предмет правового регулирования, особые субъекты международного права, особые объекты международного права, особый порядок нормообразования, особый порядок принуждения к соблюдению норм международного права, особые источники международного права и процесс создания норм международного права. Международные договоры и международные обычаи как главные источники международного права.

Согласование воль суверенных государств – метод правового регулирования отношений между субъектами международного права.

Международное право как особая система юридических норм (договорных и обычных), регулирующих политические, экономические, военные, научно-технические, культурные и т.п. отношения между государствами, международными правительственными организациями и другими субъектами международного права методом согласования воль суверенных государств.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация (договорные и обычные; нормы, обязывающие двух субъектов международного права, и нормы, обязывающие трех и более субъектов международного права; универсальные и локальные; императивные и диспозитивные; нормы материального права и нормы процессуального права; регулятивные и охранительные (обеспечительные); обязывающие, запрещающие, управомочивающие нормы.

Тема 2. Право международных договоров

Понятие и юридическая природа международного договора.

Международный договор – соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политической, экономической или иных сферах.

Международный договор как объект правового регулирования. Конвенция ООН о праве международных договоров 1969 г.

Международный договор как основной источник международного права. Правовая сущность международного договора – соглашение (согласование воль) субъектов международного права, вступающих в договор по поводу того или иного объекта.
Виды международных договоров (двусторонние и многосторонние, открытые и закрытые). Структура международного договора (название договора, преамбула, основная часть, заключительные положения, подписи сторон).
Заключение международного договора (стадии и юридические действия): разработка и принятие текста договора, установление аутентичности его текста, подписание договора, ратификация и иные способы выражения участников договора на его обязательность, обмен или депонирование ратификационных грамот.
Полномочия на заключение договора. Согласование текста договора. Принятие текста договора. Установление аутентичности текста договора. Парафирование международного договора.
Способы (формы) выражения согласия государства на обязательность международного договора: подписание договора, обмен документами, образующими договор, ратификация, утверждение, принятие, присоединение. Оговорки к международным договорам. Депозитарий многостороннего договора. Регистрация и опубликование международных договоров

Тема 3. Ответственность в международном праве

Понятие международно-правовой ответственности.
Международно-правовая ответственность – юридические последствия, наступающие для субъекта международного права, нарушившего действующие нормы международного права и свои международные обязательства.
Зависимость формы и объема ответственности от тяжести правонарушения, размера нанесенного ущерба, характера и степени опасности правонарушения. Ответственность за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, за нарушение законов и обычаев войны, за отказ от предоставления независимости колониальным странам и народам.
Обязанность государства-правонарушителя (группы государств-правонарушителей) возместить причиненный ущерб другим субъектам международного права, а в отдельных случаях и их юридическим и физическим лицам. Применение к государству-правонарушителю принудительных мер в ответ на правонарушение, вплоть до установления экономической блокады и использования вооруженной силы (ст. 41 или 42 Устава ООН).
Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения.
Составные элементы международного правонарушения, влекущего за собой международно-правовую ответственность: действие или бездействие субъекта (субъектов) международного права, нарушающее действующие нормы международных соглашений или международные обычаи; вменяемость правонарушения субъекту международного права; причинение ущерба или вреда другому субъекту (субъектам) международного права.

Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров

Понятие международного спора.
Категории споров по Уставу ООН: особо опасные, продолжение которых может угро-жать поддержанию международного мира и безопасности; любые другие споры. Понятие «ситуации», которая может привести к «международным трениям» или вызвать «спор». Политические и юридические споры.
Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов).
Международные переговоры (двусторонние и многосторонние). Основные стадии переговоров: выступление государства или группы государств или иных субъектов международного права с инициативой проведения переговоров; достижение договоренности между спорящими сторонами о переговорах (время, место, уровень и

т.п.); выработка процедуры ведения переговоров; собственно переговоры; принятие согласованного в ходе переговоров акта. Переговоры на высшем уровне (глав государств, глав правительств), на уровне министров иностранных дел, послов или специально уполномоченных на это должностных лиц.
Консультации. Предмет консультаций. Факультативные и обязательные консультации.
Международные следственные комиссии. Компетенция и порядок создания комиссий. Задача комиссий – облегчение разрешения споров выяснением вопроса факта посредством беспристрастного и добросовестного расследования. Процедура работы комиссии. Юридический характер решения комиссии.

Тема 5. Права человека и международное право

Международная защита прав и свобод человека как отрасль международного права.
Основные направления сотрудничества государств по обеспечению международной защиты прав человека: создание универсальных и региональных международно-правовых норм в области прав человека; создание и действие специальных механизмов контроля за их соблюдением.
Роль ООН в координации сотрудничества государств в данной области. «Поколения» (категории) прав и свобод.
Первое поколение – гражданские и политические права (право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, равенство перед законом, свободу передвижения).
Второе поколение – экономические, социальные и культурные права (право на труд, справедливые и благоприятные условия труда, социальное обеспечение, отдых, образование).
Отраслевые принципы международной защиты прав человека: универсальности, недискриминации, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности прав человека.
Универсальные и региональные источники международной защиты прав человека

Тема 6. Международное морское и воздушное право

Понятие и принципы международного морского права, Конвенция ООН 1982 г. по морскому праву и др.
Внутренние морские воды государства. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Правовой режим пребывания иностранных торговых и военных кораблей в порту.
Территориальное море (территориальные воды). Проход (мирный проход) через территориальное море. Запрещенные виды деятельности в территориальном море прибрежного государства. Право и правила мирного прохода через территориальное море иностранного государства. Прилежащая зона.
Правовое регулирование судоходства по международным каналам (Суэцкому, Панамскому, Кильскому, Коринфскому).
Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Архипелажный проход.
Открытое море. Юридическое содержание «свободы открытого моря»

Тема 7. Международное экологическое право

Источники международного экологического права.
Международный обычай как источник международно-правовой регламентации охраны природной среды.
Универсальные международные организации и охрана окружающей среды. Система органов ООН: Научный комитет по действию атомной радиации при Генеральной Ассамблее, Комитет по использованию космического пространства в мирных целях (КОСПАР), Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Комитет по природным ресурсам при ЭКОСОС, ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ, ВМО, ИКАО, МАГАТЭ и др.
Всемирный союз охраны природы: Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию и комментарии к нему; Всемирная стратегия по охране природы (1980 г.); Стратегия по поддержке жизненного уровня на должном уровне (1991 г.).
Региональные международные организации по охране окружающей среды.

Европейский Союз: Постановление «Об учреждении европейского агентства по окружающей среде и Европейской сети информации и наблюдения за окружающей средой».
Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
Охрана живых ресурсов Мирового океана. Охрана международных водных систем (международных рек и международных озер).
Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Охрана животного мира.
Охрана диких животных.
Охрана диких птиц.

Тема 8. Международное гуманитарное право

Дополнительные протоколы 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. о защите жертв международных вооруженных конфликтов (Дополнительный протокол I) и вооруженных конфликтов немеждународного характера (Дополнительный протокол II).
Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1981 года и три прото-кола к ней (Протокол о необнаруживаемых осколках; Протокол о запрещении или ограниче-нии применения мин, мин-ловушек и других устройств; Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия).
Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны. Театр военных действий. Изъятия из театра войны (территория и воздушное пространство над ней нейтральных и других, не воюющих государств; международные проливы и каналы; санитарные зоны и местности; культурные ценности, здания и центры культурных ценностей, имеющие большое национальное и общемировое значение; районы расположения атомных электростанций, дамб и плотин, разрушение которых чревато катастрофическими и опасными последствиями для гражданского населения, др.). Запрещенные средства и методы ведения войны. Содержание и особенности режима военной оккупации. Нейтралитет во время войны. Права и обязанности нейтрального государства. Окончание военных действий и состояния войны. Перемирие (местное и общее) и капитуляция.
Защита прав военнослужащих в ходе войн и вооруженных конфликтов. Участники вооруженных конфликтов: сражающиеся (комбатанты) и не сражающиеся (некомбатанты). Во-енный шпион (лазутчик), военный разведчик, доброволец и наемник. Конвенция ООН о за-прещении вербовки, использования, финансирования и обучения наемников 1989 г. Между-народно-правовой статус военнопленных. Действия, запрещенные в отношении военнопленных.
Защита прав гражданского населения во время войн и вооруженных конфликтов. Осо-бые правила поведения личного состава вооруженных сил на оккупированных ею территориях.

Тема 9. Территория и население в международном праве

Предпосылки натурализации: домицилий (ценз оседлости); положение о том, что «жена следует гражданству мужа»; принесение присяги в верности государству; натурализация на основе закона как правовое следствие усыновления, установления опеки, признания отцовства, поступления на военную или государственную службу; в порядке регистрации.
Приобретение и перемена гражданства при заключении мирных договоров, специальных соглашений по территориальным вопросам (в связи с образованием новых государств в результате объединения двух или нескольких государств в одно или разделения одного государства и образования нескольких государств). Приобретение гражданства при заключении соглашений о репатриации; при переходе части территории от одного государства к другому (цессия), при обмене отдельных участков территории между сопредельными государствами; при добровольном выборе гражданства (оптация) и автоматическом его изменении (трансферт).

Утрата гражданства: добровольный выход из гражданства (экспатриация); денатурализация – принудительное лишение гражданства натурализованных лиц государством; на основании положений международного договора; при перемене гражданства в случае натура-лизации, в связи со вступлением в брак, усыновлением и т.д.
Двойное гражданство(бипатризм). Условия возникновения: при территориальных изменениях; при миграции населения; в случае коллизии при применении законов о приобретении гражданства; в результате смешанных браков и при усыновлении; при натурализации, если лицо, приобретающее гражданство другой страны, не теряет своего прежнего гражданства, и т.д. Признание двойного гражданства, запрещение двойного гражданства, допущение двойного гражданства.
Безгражданство (апатризм). Условия возникновения безгражданства: в случае, когда одно государство лишает лицо своего гражданства и не предоставляет ему возможности сразу приобрести гражданство другого государства; при утрате гражданства, если данное лицо добровольно вышло из гражданства своего государства и не приобрело гражданства в другом государстве; при изменении гражданства женщины по причине вступления в брак, когда в соответствии с законодательством страны ее гражданства она при вступлении в брак с иностранцем автоматически теряет прежнее гражданство; в определенных случаях вследствие территориальных изменений.
Гражданство Российской Федерации. Федеральный закон 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Правовое положение иностранцев. Специальные международные принципы: принцип распространения на иностранцев юрисдикции государства пребывания; принцип недискриминации; принцип наличия обязательств иностранца в отношении государства пребывания; принцип защиты иностранца государством его гражданства, или домицилия; принцип защиты прав и интересов иностранца государством пребывания.
Виды правового режима иностранцев: национальный, наибольшего благоприятствования, специальный.
Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.

Творческое задание в виде эссе

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и принципы международного права
Акты международных конференций и международных организаций как источники международного права.
Кодификация норм современного международного права.
Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
Система международного права: международно-пра¬во¬вые нормы, институты и отрасли.
Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
Венские конвенции о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. и о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
Тема 2. Право международных договоров
Россия и международные договоры.
Международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации.
Тема 5. Права человека и международное право
Становление принципа уважения прав человека и закрепление международных стандартов прав человека в международно-правовых актах.
Всеобщая декларация прав человека, принятая в 1948 г.
Генеральной Ассамблеей ООН. Декларация принципов хельсинкского Заключительного акта СБСЕ 1975 г.

Третье поколение – коллективные права(права солидарности): права народов, права меньшинств, право на развитие, международный мир и безопасность, благоприятную окружающую среду, право свободно распоряжаться природными ресурсами и др.

Тема 6. Международное морское и воздушное право

Конвенции ООН 1958 г.:
«О территориальном море и прилежащей зоне»,
«Об открытом море»,
«О континентальном шельфе»,
«О рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря».

Тема 7. Международное экологическое право

Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию.
Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Стокгольмская декларация по окружающей человека среде 1972 г.,
Всемирная хартия охраны природы1982 г.,
Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.
Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.,
Международная программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера»,
Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г.,
Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров

Задача № 1
Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия также отказалась данное изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение. Какова будет судьба данного изменения в Устав?
- может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права?
- может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора?
- если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН?

Задача № 2
США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства. Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права. Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и Ирака?
- где содержится международно-правовой запрет вмешательства?
- существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»?

Тема 5. Права человека и международное право

Задача № 1
Кароль Швейк бежал в Австрию в 1968 году и присоединился к чешскому меньшинству. Может ли он требовать прав, принадлежащим меньшинствам?
- что такое национальное меньшинство?
- кто принадлежит к меньшинству?
- существует ли международно-правовое регулирование прав национальных меньшинств?
- можно ли рассматривать русскоязычное население Латвии как национальное меньшинство?

Государство «Х» сделало оговорку к ст.19 Пакта о гражданских и политических правах, что свобода выражения мнения ограничивается посредством государственной цензуры.

Как другие государства могут на это реагировать и каковы правовые последствия этой оговорки?
- какие оговорки допустимы к данному Пакту?
- какова судьба неразрешенных оговорок?
- является ли неразрешенные оговорки «оговорками» по смыслу Венской конвенции о праве международных договоров?
- какое правовое значение имеют неразрешенные оговорки?
- следует ли такую оговорку рассматривать в качестве абсолютно недействительной erga omnes?
Задача № 2
Государство X сделало оговорку к конвенции о геноциде, согласно которой понятие геноцида охватывает преследование политических групп. Будет ли государство X стороной данного договора?
- ограничивает ли данная оговорка предметную область конвенции?
- идет ли речь в данном случае об оговорке в смысле конвенции о праве международных договоров?
Задача № 3
РФ заключила договор со Швейцарией, которым, по мнению гражданки X, нарушается принцип равенства, закреплённый в Декларации прав человека и Конституции РФ.
Какие шаги может предпринять гражданка X и каковы будут правовые последствия?
-какой внутригосударственный ранг имеют двусторонние соглашения?
- означает ли противоречие Конституции абсолютную или относительную недействительность?
- может ли РФ по причине противоречия Конституции отказаться от договора в одностороннем порядке?

Тема 7. Международное экологическое право

Задача № 1
Соседнее с РФ государство S устроило на границе свалку по сжиганию мусора. Может ли РФ протестовать против этого и с какими аргументами?
- должна ли РФ принять меры против таких действий государства S?
- должно ли государство S заботиться о том, чтобы не оказывались последствия на РФ?
- могут ли российские граждане, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в российский суд?
- может ли РФ что-либо предпринять, в случае если российские граждане обратятся с жалобой?

Задача № 2
РФ подписала подлежащее ратификации соглашение о спасении дождевых червей. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил соглашению. Нарушает ли РФ принятием закона ст.18 Венской конвенции о праве международных договоров?
- какие договоры подлежат ратификации?
- какой акт должен быть принят до ратификации?
- будет ли нарушена РФ при данных обстоятельствах Венская конвенция о праве международных договоров или соглашение о спасении дождевых червей?

Тема 9. Территория и население в международном праве

Задача № 1
Государство Руритания предоставляет своей колонии Индепентии независимость. Два дня спустя, за 3 дня до провозглашения независимости войска соседнего государства

Олеостан вторглись в Индепентию. Спустя 30 лет после этого вторжения “BP” получила нефтяную концессию в той части государства Олеостан , где продолжалось побережье государства Ин-депендентия. Какие риски несет “BP”?
- какой статус имело государство Индепендентия во время вторжения?
- было ли это terra nullus?
- принадлежит ли шельф Олеостану или Индепентии?
- принадлежит ли шельф после 30 господства Олеостану?

Информационный проект (доклад)

Тема 2. Право международных договоров
Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
Виды толкования: внутригосударственное, аутентичное, международное, неофициальное.
Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.
Тема 3. Ответственность в международном праве
Международная уголовная ответственность физических лиц.
Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.
Международные военные трибуналы.
Устав Международного уголовного суда ООН.
Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров
Закрепление принципа мирного разрешения международных споров в международно-правовых актах
(Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г., Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. и др.).
Международный суд ООН (механизм формирования; состав суда; стороны по делам, разбираемым Судом; порядок судопроизводства; юридическая сила решения Суда; консультативные заключения Суда)
Европейский суд по правам человека – суд последней инстанции (механизм формирования, сроки полномочий судей, Палата Суда, юрисдикция и юридическая сила решений Суда).
Тема 5. Права человека и международное право
Устав ООН;
Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два Протокола к нему (Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. и Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, 1989г.); Конвенция о рабстве 1926 г. с Протоколом 1953 г.; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.; Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.; Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.;
Конвенция о статусе беженцев1951 г. и Протокол, касающийся статуса беженцев1966 г.; Конвенция о статусе апатридов 1954 г.; Конвенция о политических правах женщины 1952

г.; Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Факультативный протокол1999 года; Конвенция о правах ребенка 1989 г.; Факультативный протокол о вовлечении детей в вооруженные конфликты 2000 г.; Факультативный протокол о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии 2000 г.; Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г. и др.

Конвенции, принятые в рамках МОТ, ВОЗ.

Тема 7. Международное экологическое право

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) 1972 г. (Конвенция по охране Средиземного моря от загрязнения 1976 г., Кувейтская региональная конвенция по охране морской среды от загрязнения 1978 г., Боннская конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных 1979 г., Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. и др.).

Конвенция о сохранении фауны и флоры в их природном состоянии 1933 г. Конвенция об охране природы и сохранении животного мира в Западном полушарии 1940 г. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, 1973 г. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла 1946 г., Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г.

Универсальные соглашения по мировому океану: Конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью, 1969 г., Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.

Запрещение испытаний ядерного оружия в трех средах (1963 г.), его распространения (1968 г.), размещения ядерного оружия на дне морей и океанов

(1971 г.), в Антарктике (1959 г.) и космосе (1967 г.), создание безъядерных зон в Африке, Антарктике, в Латинской Америке, южной части Тихого океана и других регионах. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г. Конвенция о гражданской ответственности в области морских перевозок ядерных материалов 1971 г.

Региональные конвенции: Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря 1992 г.; Конвенция об охране Средиземного моря от загрязнения 1976 г.; Конвенция об охране морской среды и прибрежных зон юго-восточной части Тихого океана1981 г.; Региональная конвенция по охране морской среды Красного моря и Аденского залива 1982 г.; Конвенция об охране и освоении морской среды Большого Карибского района 1983 г.; Конвенция по охране морской среды Северо-Восточной Атлантики 1992 г.

Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц 1971 г.

Охрана биологического разнообразия. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.

Тема 8 Семейное право в международном частном праве

Женевский протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г.

Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН о выдаче и наказании военных преступников 1946 г. и о принципах международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях против человечества, 1973 г.

Тема 9. Территория и население в международном праве

Утрата гражданства: добровольный выход из гражданства (экспатриация);

Денатурализация – принудительное лишение гражданства натурализованных лиц государством; на основании положений международного договора; при перемене гражданства в случае натурализации, в связи со вступлением в брак, усыновлением и т.д

.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции.

Тема 3. Ответственность в международном праве
Репарация как форма материальной ответственности.
Реституция как форма материальной ответственности.
Субституция как форма материальной ответственности.
Обстоятельства, исключающие ответственность государств.
Политическая ответственность международных организаций.
Материальная ответственность международных организаций.

Тема 5. Права человека и международное право
Контроля в области прав человека.

Тема 6. Международное морское и воздушное право
Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море.
Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.

Тема 8. Международное гуманитарное право
Уставы Международных военных трибуналов (Нюрнберг и Токио) 1945 г. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г

Тестирование

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и принципы международного права

1. Международное право есть …
   1) совокупность международно-правовых принципов и норм, создаваемых субъектами международного права
   2) отрасль российского права, обладающая собственными принципами, нормами и институтами
   3) особая правовая система в рамках системы права каждого государств
   4) особый правовой институт внутригосударственного права

2. Основателем науки международного права традиционно следует считать …
   1) Платона
   2) Гуго Гроция
   3) Карла Маркса
   4) Михаила Горбачева

3. Прообразом международного права следует считать …
   1) «закон земли» – jussoli
   2) «право на войну» – jusadbellum
   3) «межгосударственные отношения» – jusinternational
   4) «право народов» – jusgentium

4. Субъектами международного права являются …
   1) государствоподобные образования, транснациональные корпорации
   2) международные неправительственные организации и государствоподобные образования
   3) государствоподобные образования и международные межправительственные организации
   4) государства, народы, нации и народности

5. Норма международного права – это …
   1) правила деятельности и взаимоотношений международных организаций
   2) формально необязательное правило поведения только государств
   3) общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений между государствами и международными межправительственными организациями
   4) общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений субъектов международного права

6. Основными источниками, закрепляющими и регулирующими принципы международного права, являются …
   1) Декларация ООН 1970 года; Хельсинский заключительный Акт 1975 года; Женевские конвенции 1949 года
   2) Устав ООН 1945 года; Декларация ООН 1970 года, Хельсинский заключительный Акт 1975 года
   3) Декларация ООН 1970 года, Хельсинский заключительный Акт 1975 года; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года
   4) Устав ООН 1945 года; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года
7. Принцип защиты окружающей среды, помимо международного экологического права, является принципом международного …
   1) морского и экономического права
   2) морского и космического права
   3) морского и права договоров
   4) гуманитарного и космического права

8. Принципом международного воздушного права не является …
   1) свобода полетов в воздушном пространстве любого государства
   2) принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации
   3) принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве
   4) принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством

9. Абсолютная недействительность международного договора влечет …
   1) подкуп уполномоченного лица государства
   2) разрыв дипломатических отношений между участниками договора
   3) временное прекращение действия договора
   4) устранение всего совершенного по договору

10. В качестве депозитария международного договора могут выступать …
    1) международная неправительственная организация или ее главное должностное лицо
    2) правительство государства, международная организация или ее главное должностное лицо
    3) правительство государства или законодательный орган государства
    4) правительство государства, главные органы ООН и их главные должностные лица

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос

(проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Современное международное право: предмет, метод и источники.
2. Сущностные особенности международного права.
3. Нормы международного права и их классификация.
4. Принципы международного права.
5. Роль Совета Безопасности ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.
6. Международно-правовой статус СНГ.
7. Сотрудничество стран СНГ в политической, экономической и военной областях.
8. Международная безопасность: содержание и механизм обеспечения.
9. Территория государства и международно-правовое обеспечение нерушимости государственной границы.
10. Правовой статус международных рек.
11. Территории с особым международным режимом.
12. Принципы и источники международного морского права.
13. Принципы и источники международного воздушного права.
14. Принципы и источники международного космического права.
15. Принципы и источники международного экологического права.
16. Уголовные преступления международного характера.
17. Правовое взаимодействие государств в борьбе с международной преступностью.
18. Цели и источники международно-правового регулирования войн и вооруженных конфликтов.
19. Правовой статус законных участников международных вооруженных конфликтов.
20. Запрещенные средства и методы ведения войны.
21. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью
22. Международное и внутригосударственное право.
23. Понятие и виды субъектов международного права.
24. Международная правосубъектность личности.
25. Международно-правовое признание.
26. Виды и содержание правопреемства государств в международном праве.
27. Понятие и виды территорий в международном праве.
28. Население в международном праве.
29. Порядок получения гражданства в Российской Федерации.
30. Правовой режим иностранцев в Российской Федерации.
31. Правовые средства разрешения международных споров.
32. Разрешение международных споров в ООН.
33. Разрешение международных споров в рамках ОБСЕ.
34. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договоре.
35. Заключение, форма и структура международного договора.
36. Условия действительности и недействительности международного договора.

37. Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев.
38. Международная защита основных прав и свобод личности.
39. Международная защита прав женщин и детей.
40. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
41. Источники права внешних сношений.
42. Органы внешних сношений государства.
43. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
44. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
45. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
46. Понятие и правосубъектность международной организации.
47. ООН в системе современного международного права.
48. Нейтралитет в войне.
49. Международная защита жертв войны и культурных ценностей.
50. Международная уголовная ответственность военных преступников.
51. Виды и формы ответственности субъектов международного права.
52. Материальные и процессуальные нормы в международном праве.
53. Понятие, сущность и принципы международного процессуального права.
54. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности и государственных архивов.
55. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и гражданства физических лиц.
56. Разрешение международных экономических споров.
57. Исторические этапы становления международного права.
58. Способы обеспечения политической и военной безопасности.
59. Международно-правовые акты о правах человека.
60. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов.

Практические задания:

Задание № 1
ЮНИДО ведёт переговоры о приобретении земельного участка с находящемся на нем зданием в РФ.
- имеет ли право ЮНИДО приобретать земельные участки?
- из чего вытекает это право?
- нуждается ли ЮНИДО в получении разрешения органов, ведающих земельными вопросами?

Задание № 2
После заседания Совета ОБСЕ в Редутном Зале возник пожар, причиной которого была непотушенная сигарета. Может ли государство, в котором находится ОБСЕ, обратиться с жалобой и привлечь к ответственности ОБСЕ?
- какие субъекты являются деликтоспособными по международному праву?
- является ли ОБСЕ международной организаций?
- каким видом правосубъектности обладает международная организация?
- если на ОБСЕ не может быть возложена ответственность, кто тогда будет ответственным?

Задание № 3
Российский солдат из состава войск ООН по поддержанию мира в Боснии/Герцеговине был обвинён в применении пыток во время допросов. После выполнения миссии он вернулся в Россию. Может ли быть он преследуемым в России за совершенные деяния.

- какой правовой статус имеют войска по поддержанию мира?
- какой правовой статус имеют солдаты этих войск?
- под чьим командованием находятся эти солдаты?
- какое дисциплинарное право действует для них?
- должен ли на них распространяться иммунитет? Если «да» - то чем он регулируется?
- действует ли иммунитет также и в их родном государстве?

Задание № 4

Российский служащий ЮНИДО был уволен. Может ли он обжаловать своё увольнение?
- что такое ЮНИДО?
- где находится местоположение ЮНИДО?
- подпадает ли данный случай под действие законодательства местонахождения ЮНИДО?

Задание № 5

Террористы в декабре 1975 года захватили резиденцию ОПЕК в Вене; был убит также один австрийский полицейский. Террористы захватили также министров государств-членов ОПЕК и освободили их только в Алжире. ОПЕК и государства-члены ОПЕК потребовали от Австрии возмещения ущерба и сатисфакции. Правомерны ли действия ОПЕК и государств-членов ОПЕК?

- чьи права в данном случае были нарушены?
- были ли нарушены в данном случае права ОПЕК?
- существует ли обязанность сатисфакцию?

Задание № 6

Венесуэла выдвинула свою кандидатуру на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

- Каков состав СБ ООН?
- Каким образом формируется СБ ООН?
- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?

Задание № 7

Российский дипломат Воронин получил постановление о штрафе за неправильную парковку. Он хочет оплатить штраф.

- Каким международным договором регулируются дипломатические привилегии и иммунитеты?

- пользуется ли Воронин иммунитетом от административной юрисдикции? Обязан ли он платить штраф за неправильную парковку?

- кто является носителем иммунитетов?

- кто может отказаться от дипломатического иммунитета?

Задание № 8

Сын французского дипломата в Вене, Генри Пауль, обучается в Венском университете. Должен ли он платить сбор за обучение в сумме 800 евро?

- пользуется ли Генри дипломатическим иммунитетом?

- от каких видов налогов и сборов освобождается дипломат?

Задание № 9

США отказали в выдаче визы службе охране Уго Чавеса, которая должна была, по мнению последнего сопровождать его на 60-ой сессии ГА ООН. В ответ на данные действия Уго Чавес обвинил США в нарушении соответствующего соглашения.

- Какое соглашение имел в виду Уго Чавес?
- обязаны ли были США выдать визу службе охраны Чавеса?
- имело ли место в данном случае нарушение норм данного соглашения со стороны США?

Задание № 10

Эфиопский дипломат Хайле купил квартиру в г.Москве у российского гражданина Григорьева. Согласно договору покупатель берёт на себя обязанность уплатить налоги и сборы по данной сделке. Получив квитанцию с начисленной суммой налогов, Григорьев сослался в налоговой инспекции на заключённый между сторонами. Однако налоговая инспекция все-таки потребовала заплатить необходимый налог, что впоследствии и было сделано Григорьевым. Может ли Григорьев обязать Хайле выплатить ему сумму налога, если может, то – как?

- имеет ли право налоговая служба предписать г-ну Хайле уплатить налог?
-обязан ли Хайле оплачивать налоги?
-может ли Григорьев обратиться в российский суд с иском к Хайле?
-может ли Григорьев обратиться с иском к Хайле в какой-либо другой суд?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы

	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для

того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и

моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533733
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510656
3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530250
4. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512892
5. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512893

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт.,

		проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при

составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.