Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 13:24:51
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Римское право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Римское право», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
		ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Профессиональные	-	

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОПК-1	ОПК-1.1	Собирает информацию для проведения анализа формирования права
ОПК-5	ОПК-5.1	Свободно оперирует профессиональной юридической лексикой

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

- **Цель изучения дисциплины (модуля)** – основные начала (принципы) римского законодательства;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные начала (принципы) римского законодательства;
- особенности становления и развития римского права, суть и значение рецепции римского права;
- – понятие и значение римской семьи, виды родства, особенности римского брака;
- источники римского права, этапы кодификации римского права и ее результаты;
- источники римского права, этапы кодификации римского права и ее результаты;
- суть наследования по завещанию и по закону.

уметь:

- применять полученные знания в решении практических задач, стоящих перед субъектами гражданского права;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- оценивать правильность принятия судебных решений по конкретным ситуациям;

- формулировать собственные теоретические и практические выводы на основе изученного теоретического и проанализированного практического материала;
- анализировать социальные и политические процессы и явления в римском государстве и обществе, определять их влияние на формирование и развитие римского права;
- анализировать социальные и экономические процессы и явления в римском государстве и обществе, определять их влияние на формирование и развитие римского права;
- раскрыть формирование необходимого наследования.

владеть:

- юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками римского права;
- навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом;
- навыками сравнительного анализа различных вещных прав;
- навыками выделения особенностей каждого договора;
- навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	***Формы обучения***		
	Очная	***Очно-заочная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	34	18	10
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	18	10	6
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.О.18		1 семестр	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	38	54	58

Примечания: зачет проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Тема 1. Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права	2			2			6
2.	Тема 2. Лица в римском частном праве	2			4			4
3.	Тема 3. Семейное право Древнего Рима	2			4			4

4.	Тема 4. Вещное право Древнего Рима	2			2			6
5.	Тема 5. Наследственное право Древнего Рима	4			2			6
6.	Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима	2			2			6
7.	Тема 7. Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски	2			2			6
	ИТОГО:	16		18				38

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Тема 1. Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права	1			2			8
2.	Тема 2. Лица в римском частном праве	1			2			8
3.	Тема 3. Семейное право Древнего Рима	1			2			8
4.	Тема 4. Вещное право Древнего Рима	1						6
5.	Тема 5. Наследственное право Древнего Рима	1			2			8
6.	Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима	1			2			8
7.	Тема 7. Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски	2						8
	ИТОГО:	8		10				54

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Тема 1. Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского	2						8

	права							
2.	Тема 2. Лица в римском частном праве	2						10
3.	Тема 3. Семейное право Древнего Рима				2			8
4.	Тема 4. Вещное право Древнего Рима							8
5.	Тема 5. Наследственное право Древнего Рима				2			8
6.	Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима				2			8
7.	Тема 7. Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски							8
	ИТОГО:	4		6				58

Примечания:
Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Тема 1. Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права	Понятие римского частного права. Цивильное право, преторское право и «право народов» как составные части римского частного права. Предмет римского частного права. Основные институты римского частного права. Характеристика этапов исторического развития римского частного права: архаического (древнейшего), предклассического, классического и постклассического. Понятие источников римского гражданского права. Источники римского частного права на различных ступенях развития римского государства и права: обычное право, законы, эдикты магистратов, сенатусконсульты, императорские конституции, деятельность юристов. Систематизация и кодификация римского частного права. Кодификация Юстиниана. Рецепция римского права в Западной Европе: глоссаторы и постглоссаторы. Непосредственное действие римского частного права (отдельные области Италии, юг Франции, Испания, Германия) – usus modernus Pandectarum. Осмысление римского частного права в эпоху Возрождения (Куяций, Готофред). Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи). Влияние римского частного права на кодификацию гражданского права в странах Западной Европы (Французский гражданский кодекс 1804 г.,

		Германское гражданское уложение 1896 г., Швейцарский обязательственный закон). Римское частное право в трудах дореволюционных русских ученых-цивилистов (С.А. Муромцев, И.А. Покровский, В.М. Хвостов и др.). Немецкие ученые-романисты (Р. Иеринг, Т. Момзен и др.). Римское частное право и современная юриспруденция. Влияние римского частного права на российское гражданское право.
2.	Тема 2. Лица в римском частном праве	Понятие лица в римском частном праве, правоспособность и дееспособность лиц в римском праве. Элементы правоспособности (состояние свободы, состояние гражданства, семейное состояние). Умаление правоспособности (capitis deminutio). Дееспособность в римском частном праве. Категории лиц в римском праве в зависимости от объема дееспособности. Правовое положение отдельных категорий населения в Древнем Риме: римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов, рабов. Юридические лица в римском праве. Виды юридических лиц: корпорации, товарищества, объединения, казна, городские и сельские общины, коллегии, церковные и благотворительные учреждения. Порядок возникновения юридических лиц и прекращения юридических лиц.
3.	Тема 3. Семейное право Древнего Рима	Понятие римской семьи. Власть домовладыки. Агнатическое и когнатическое родство. Линии и степени родства. Свойство как родственная связь. Понятие брака и его формы: брак с мужней властью (cum manu), брак без мужней власти (sine manu). Условия действительности римского законного брака. Заключение и прекращение брака. Конкубинат. Личные и имущественные отношения между супругами. Институт приданого и предбрачного дара. Правовые отношения родителей и детей. Понятие и содержание отцовской власти. Установление и прекращение отцовской власти. Узаконение и усыновление: понятие, способы и виды. Имущественное положение подвластных детей. Пекулий и его виды (сыновний, военный, материнский). Опека и попечительство в Древнем Риме.
4.	Тема 4. Вещное право Древнего Рима	Сущность и содержание вещных прав. Понятие вещи как объекта вещных прав. Классификация вещей по римскому частному праву: манципируемые и неманципируемые, движимые и недвижимые, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, простые и сложные, родовые и индивидуально-определенные, главные и принадлежности, вещи, изъятые из гражданского

		оборота, плоды и доходы. Юридическое значение классификации вещей. Понятие и элементы владения, отличие владения от держания. Владение фактическое и юридическое. Виды владения: титульное (законное) и беститульное (незаконное), добросовестное и недобросовестное, производное. Приобретение и прекращение владения. Защита владения: интердикты, направленные на сохранение и удержание владения движимой и недвижимой вещью, интердикты, направленные на возвращение утраченного владения движимой и недвижимой вещью, защита добросовестного владения посредством иска с допущением фикции. Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности (квиритская, бонитарная (преторская), провинциальная, перегринская). Понятие общей собственности (сособственность) в римском праве. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. Прекращение права собственности. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски, личные иски. Понятие и виды прав на чужие вещи (ограниченные вещные права). Понятие и виды сервитутов (предиальные и личные), их назначение. Возникновение, прекращение и защита сервитутов. Правовая характеристика эмфитевзиса и суперфиция. Понятие залога и его формы (фидуция, пигнус, ипотека). Прекращение залога.
5.	Тема 5. Наследственное право Древнего Рима	Понятие наследования. Эволюция наследственного права в Древнем Риме. Наследование по завещанию. Понятие, формы и условия действительности завещания. Обязательная доля ближайших родственников. Наследование по закону. Круг наследников по закону в древнейшем (цивильном) праве, преторском праве и юстиниановом праве. Выморочное наследство. Принятие наследства и его последствия. «Лежачее наследство». Наследственная трансмиссия. Ответственность наследника по обязательствам наследодателя и ее пределы. Иски о наследстве. Понятие и виды легатов. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов. Фидеокомиссы.
6.	Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима	Понятие обязательства, его содержание. Виды обязательств: цивильные, преторские, натуральные, делимые и неделимые, альтернативные и факультативные. Основания возникновения обязательств: договоры, квази-договоры, деликты, квази-деликты. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве: переход обязательства по наследству, цессия, новация. Множественность лиц в обязательстве.

		Обязательства долевые, солидарные и корреальные. Прекращение обязательств: исполнение (понятие и условия надлежащего исполнения), зачет, новация, невозможность исполнения (физическая и юридическая), смерть одной из сторон в обязательстве личного характера, совпадение в одном лице должника и кредитора, освобождение от долга. Просрочка исполнения обязательства со стороны должника и кредитора. Последствия просрочки. Ответственность должника за неисполнение или ненадлежащие исполнение обязательства. Формы вины должника. Понятие вреда в римском праве. Возмещение ущерба. Освобождение должника от ответственности. Обеспечение исполнения обязательств: неустойка, задаток, поручительство, залог. Понятие, содержание и виды договоров. Условия действительности договоров: обязательные и факультативные. Обязательные условия действительности договоров: определенный предмет договора, основание договора, согласие сторон и выражение воли, правоспособность и дееспособность сторон. Недействительность договоров. Понятие контракта и пакта в римском праве. Договоры строгого права и основанные на доброй совести. Виды контрактов (классификация Гая): вербальные, литтеральные, консенсуальные и реальные. Безыменные контракты (оценочный договор, мена), их сущность. Вербальные контракты: стипуляция, клятвенное обещание вольноотпущенника патрону, установление приданного. Формы стипуляции. Литтеральные контракты: записи в приходные и расходные книги, синграфы и хирографы. Реальные контракты: займ, ссуда, хранение. Отличия договора ссуды от договора займа. Виды договора хранения. Консенсуальные контракты: купля-продажа, найм, поручение, товарищество. Правовая характеристика договора купли-продажи. Ответственность продавца за эвикцию вещи. Виды договора найма (найм вещей, найм работ, найм услуг). Договор товарищества. Содержание договора товарищества. Безымянные контракты. Договор мены. Отличие договора мены от договора купли-продажи. Оценочный договор. Понятие и виды пактов. Добавочные пакты. Преторские пакты. Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве. Отличие пактов от контрактов. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения, предпосылки для возникновения. Обязанности сторон. Обязательства из

		неосновательного обогащения, их виды. Понятие и виды частных правонарушений (деликтов). Обязательства как бы из деликта. Понятие и виды квазиделиктов.
7.	Тема 7. Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски	Понятие осуществления права и формы его защиты. Внесудебная защита гражданских прав. Возникновение и система судебных органов. Стадии гражданского процесса: ius и iudicium, их сущность. Сущность и содержание легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Понятие иска и его виды. Вещные и личные иски. Иски строгого права и иски доброй совести. Иски по аналогии. Иски с фикцией. Иски штрафные и иски об удовлетворении (о восстановлении нарушенного состояния имущественных прав). Цивильные и преторские иски. Кондикционные иски. Особые средства преторской защиты: интердикты, реституция, введение во владение. Процессуальное представительство. Когниторы и прокураторы. Исковая давность: понятие, начало течения срока исковой давности, приостановление и прерывание срока исковой давности. Законные сроки предъявления исков.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Тема 1. Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права	С	1. Периодизация истории развития римского государства и права. 2. Понятие римского права. Разграничение публичного и частного права. 3. Значение римского частного права для становления современного юриста. 4. Римское частное право: понятие и составные части (системы): цивильное право, «право народов», преторское право, естественное право. 5. Понятие и виды источников права. 6. Процессы систематизации и кодификации римского права: причины и итоги. 7. Рецепция римского права (причины, основные этапы, итоги).
2.	Тема 2. Лица в римском частном праве	С	1. Понятие лица в римском праве. 2. Правоспособность и дееспособность: понятие, содержание, ограничение. 3. Правовое положение отдельных категорий населения (граждане, латины, перегрины, вольноотпущенники, колоны, рабы). 4. Юридические лица: понятие и виды.
3.	Тема 3. Семейное право	С	1. Правовая характеристика римской семьи

	Древнего Рима		(понятие, виды, значение). Агнатическое и когнатическое родство. 2. Понятие брака и его виды. 3. Условия действительности (вступления) в римский брак. 4. Способы заключения и прекращения брака. 5. Личные и имущественные отношения между супругами. 6. Отцовская власть: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. 7. Узаконение и усыновление. Способы узаконения и формы (виды) усыновления. 8. Имущественное положение подвластных детей. Институт пекулия. Военный пекулий. 9. Институт опеки и попечительства в Древнем Риме.
4.	Тема 4. Вещное право Древнего Рима	С	1. Понятие и содержание вещных прав по римскому праву. 2. Классификация вещей и ее правовое значение. 3. Владение: понятие, виды, способы его установления и прекращения, защита владения. 4. Право собственности: понятие и содержание. 5. Виды права собственности: квиритская, провинциальная собственность, собственность перегринов. Право общей собственности (сособственность). 6. Основания возникновения и пракращения права собственности. 7. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски. 8. Права на чужие вещи: понятие и виды. 9. Сервитуты: понятие, виды, основания возникновения и прекращения, защита сервитутов.
5.	Тема 5. Наследственное право Древнего Рима	С	1. Понятие и виды наследования. Универсальное и сингулярное правопреемство. 2. Наследование по завещанию. 3. Ограничение завещательной свободы (обязательная доля необходимых наследников). 4. Наследование по закону. 5. Принятие наследства.
6.	Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима	С	1. Обязательства: понятие, виды, содержание. 2. Основания возникновения обязательств (договоры, деликты, квази-договоры,

			квази-деликты). 3. Стороны в обязательстве, их правовое положение. 4. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. 5. Исполнение обязательства. Принцип надлежащего исполнения. 6. Способы прекращения обязательств помимо исполнения. 7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства. 8. Залог: понятие и сущность. Фомы залога: фидуциарный залог, ручной залог, ипотека. Основания возникновения и прекращения залогового правоотношения. 9. Договор: понятие и виды. Условия действительности договора. 10. Древнейшие (формализованные) договоры в римском праве: манципация, нексум, фидуция. 11. Правовая характеристика вербальных контрактов: понятие и виды. 12. Правовая характеристика литеральных контрактов: понятие и виды. 13. Правовая характеристика реальных контрактов: понятие и виды. 14. Правовая характеристика консенсуальных контрактов: понятие и виды. 15. Обязательства из деликтов. Понятие деликтов и их виды. Закон Аквилия. Ноксальная ответственность. 16. Правовая характеристика обязательств как бы из договоров (квази-договоры): понятие и виды. 17. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.
7.	Тема 7. Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски	С	1. Осуществление права и формы защиты прав. 2. Понятие и сущность легисакционного процесса. 3. Понятие и сущность формулярного процесса. 4. Понятие и сущность экстраординарного процесса. 5. Понятие и виды исков. Коллизия и конкуренция исков. 6. Исковая давность: понятие, сроки, исчисление. 7. Особые средства преторской защиты.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы

1.	Тема 1. Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права	Источники римского права древнейшего периода. Римское право и современные системы права.
2.	Тема 2. Лица в римском частном праве	Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права.
3.	Тема 3. Семейное право Древнего Рима	Власть римского домовладыки.
4.	Тема 4. Вещное право Древнего Рима	Сервитуты: понятие и виды. Правовая характеристика эмфитевзиса и суперфиция: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, защита.
5.	Тема 5. Наследственное право Древнего Рима	Легаты и фидеикомиссы: понятие, виды, ограничения.
6.	Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима	Виды частных деликтов. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, поручительство, задаток. Безыменные контракты и пакты: понятие и виды.
7.	Тема 7. Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски	Реальные договоры: понятие и вступление в силу. Перерыв и приостановление срока исковой давности.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права	Устный опрос, эссе, тест, кейсы
2.	Тема 2. Лица в римском частном праве	Устный опрос, эссе, тест, кейсы
3.	Тема 3. Семейное право Древнего Рима	Устный опрос, эссе, тест, кейсы
4.	Тема 4. Вещное право Древнего Рима	Устный опрос, эссе, тест, кейсы
5.	Тема 5. Наследственное право Древнего Рима	Устный опрос, эссе, тест, кейсы
6.	Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима	Устный опрос, эссе, тест, кейсы
7.	Тема 7. Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски	Устный опрос, эссе, тест, кейсы

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1 Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права

1. Периодизация истории развития римского государства и права.
2. Понятие римского права. Разграничение публичного и частного права.
3. Значение римского частного права для становления современного юриста.
4. Римское частное право: понятие и составные части (системы): цивильное право, «право народов», преторское право, естественное право.
5. Понятие и виды источников права.
6. Процессы систематизации и кодификации римского права: причины и итоги.
7. Рецепция римского права (причины, основные этапы, итоги).

Тема 2. Лица в римском частном праве

1. Понятие лица в римском праве.
2. Правоспособность и дееспособность: понятие, содержание, ограничение.
3. Правовое положение отдельных категорий населения (граждане, латины, перегрины, вольноотпущенники, колоны, рабы).
4. Юридические лица: понятие и виды.

Тема 3 Семейное право Древнего Рима

1. Правовая характеристика римской семьи (понятие, виды, значение). Агнатическое и когнатическое родство.
2. Понятие брака и его виды.
3. Условия действительности (вступления) в римский брак.
4. Способы заключения и прекращения брака.
5. Личные и имущественные отношения между супругами.
6. Отцовская власть: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.
7. Узаконение и усыновление. Способы узаконения и формы (виды) усыновления.
8. Имущественное положение подвластных детей. Институт пекулия. Военный пекулий.
9. Институт опеки и попечительства в Древнем Риме.

Тема 4 Вещное право Древнего Рима

1. Понятие и содержание вещных прав по римскому праву.
2. Классификация вещей и ее правовое значение.
3. Владение: понятие, виды, способы его установления и прекращения, защита владения.
4. Право собственности: понятие и содержание.
5. Виды права собственности: квиритская, провинциальная собственность, собственность перегринов. Право общей собственности (сособственность).
6. Основания возникновения и пракращения права собственности.
7. Защита права собственности: виндикационный и негаторный иски.
8. Права на чужие вещи: понятие и виды.
9. Сервитуты: понятие, виды, основания возникновения и прекращения, защита сервитутов.
10. Правовая характеристика эмфитевзиса и суперфиция: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, защита.

Тема 5. Наследственное право Древнего Рима

1. Понятие и виды наследования. Универсальное и сингулярное правопреемство.
2. Наследование по завещанию.
3. Ограничение завещательной свободы (обязательная доля необходимых наследников).
4. Наследование по закону.
5. Принятие наследства.
6. Легаты и фидеикомиссы: понятие, виды, ограничения.

Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима

1. Обязательства: понятие, виды, содержание.
2. Основания возникновения обязательств (договоры, деликты, квази-договоры, квази-деликты).
3. Стороны в обязательстве, их правовое положение.
4. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
5. Исполнение обязательства. Принцип надлежащего исполнения.
6. Способы прекращения обязательств помимо исполнения.

7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.
8. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, поручительство, задаток.
9. Залог: понятие и сущность. Фомы залога: фидуциарный залог, ручной залог, ипотека. Основания возникновения и прекращения залогового правоотношения.
10. Договор: понятие и виды. Условия действительности договора.
11. Древнейшие (формализованные) договоры в римском праве: манципация, нексум, фидуция.
12. Правовая характеристика вербальных контрактов: понятие и виды.
13. Правовая характеристика литеральных контрактов: понятие и виды.
14. Правовая характеристика реальных контрактов: понятие и виды.
15. Правовая характеристика консенсуальных контрактов: понятие и виды.
16. Безыменные контракты и пакты: понятие и виды.
17. Обязательства из деликтов. Понятие деликтов и их виды. Закон Аквилия. Ноксальная ответственность.
18. Правовая характеристика обязательств как бы из договоров (квази-договоры): понятие и виды.
19. Понятие и виды обязательств как бы из деликтов.

Тема 7 Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски

1. Осуществление права и формы защиты прав.
2. Понятие и сущность легисакционного процесса.
3. Понятие и сущность формулярного процесса.
4. Понятие и сущность экстраординарного процесса.
5. Понятие и виды исков. Коллизия и конкуренция исков.
6. Исковая давность: понятие, сроки, исчисление. Перерыв и приостановление срока исковой давности.
7. Особые средства преторской защиты.

Творческое задание в виде эссе

1. Развитие римской государственности на различных исторических этапах.
2. Рецепция римского частного права в Западной Европе.
3. Кодификация римского частного права.
4. Судебная система Древнего Рима (753 г. до н.э. – 476 г.).
5. Понятие и виды исков.
6. Понятие, возникновение и прекращение юридических лиц в римском праве.
7. Опека и поручительство.
8. Приданое и свадебный дар.
9. Общее учение о вещах (понятие и виды вещей).
10. Защита владения.
11. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
12. Понятие добросовестного и недобросовестного ответчика-владельца при предъявлении виндикационного иска.
13. Эмфитевзис и суперфиций как разновидность прав на чужие вещи.
14. Ипотека в римском частном праве.
15. Правовое положение должника и кредитора при просрочке исполнения обязательств.
16. Способы обеспечения исполнения обязательств по римскому праву.
17. Условия действительности договора.

18. Стипуляция и ее разновидности.

19. Сравнительно-правовой анализ договора займа в римском праве и современном российском гражданском праве.

20. Сравнительно-правовой анализ договора ссуды в римском праве и современном российском гражданском праве.

21. Сравнительно-правовой анализ договора купли-продажи в римском праве и современном российском гражданском праве.

22. Сравнительно-правовой анализ договора товарищества в римском праве и современном российском гражданском праве.

23. Развитие института наследования по закону в римском праве.

24. Система формальных и материальных ограничений завещательной свободы от древнейшего права до постклассического (законодательство Юстиниана).

25. Отцовская власть: понятие, способы возникновения и прекращения.

26. Защита права собственности.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Тема 1 Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права

Задача 1. В 460 г. до н.э. в Рим с товаром прибыл финикийский купец. Римский гражданин (хозяин гостиницы, где остановился финикиец), отнял у купца все его имущество, а самого его сделал своим рабом.

Правомерны ли действия римлянина? Кем в Древнем Риме считались иностранцы? Какой правовой институт был выработан для защиты их личных и имущественных прав? Когда появился этот институт? Как архаическое право регулировало правовой статус иностранцев?

Задача 2. В 534 г. н.э. были изданы Дигесты Юстиниана, куда вошли выдержки из сочинений 39 римских юристов (Папиниана, Ульпиана, Павла, Юлиана, Помпония, Модестина и др.).

Выдержки из произведений какого юриста использованы в наибольшей степени? Как называются выдержки из сочинений по цивильному праву? По преторскому праву? Выдержки из сочинений Папиниана?

Задача 3. Ф. Энгельс называл римское право самой совершенной системой права, основанного на частной собственности. Кроме того, существует известное всем высказывание, что Рим трижды покорил мир – и в третий раз именно посредством рецепции римского права.

Чем вызвана такая высокая оценка римского права? Почему правовая система, действовавшая две тысячи лет назад, с успехом применяется в регулировании современных правоотношений? Почему римское публичное право перестало существовать вместе с Римским государством, а римское частное право актуально и в настоящее время?

Задача 4. Преторское право существовало параллельно с цивильным, исправляло и дополняло его, содействовало приспособлению цивильных институтов к практической жизни.

Назовите основные средства, при помощи которых претор восполнял пробелы в цивильном праве.

Задача 5. В 426 г. н.э. был издан Закон о цитировании, который действовал и в Западной, и в восточной Римской империи. Согласно этому закону обязательной силой для суда обладали мнения пяти юристов: Папиниана, Гая, Ульпиана, Павла и Модестина.

Чьим мнением должен был руководствоваться судья в первую очередь? Как он должен был поступить, если голоса разделились «три к двум»? как следовало поступать

при равенстве голосов? Чьим мнением должен был руководствоваться судья, если по одному и тому же вопросу Гай и Ульпиан высказались одинаково, Павел и Модестин выразили противоположную точку зрения, а Папиниан промолчал?

Тема 2. Лица в римском частном праве

Задача 1. В Дигестах дается следующее определение свободы: «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом» (D. I.5.4). Дайте правовой и философский комментарий на это положение.

Задача 2. В чем состоит различие между правоспособностью и дееспособностью физического лица? Какие категории лиц, обладая правоспособностью, ограничены законом в своей дееспособности? Поясните свой ответ примерами.

Задача 3. Сын после эманципации потребовал у отца положенную ему долю семейного имущества.

Правомерно ли данное требование?

Задача 4. Тит был должен 20000 сестерциев корпорации. Член корпорации Гай был должен 20000 сестерциев Титу. Они договорились о взаимном погашении этих долгов.

Правомерна ли эта договоренность?

Задача 5. Из 10 первоначальных учредителей корпорации через 15 лет не осталось ни одного, так как все ее члены сменились.

Считается ли существование корпорации прекращенным?

Тема 3 Семейное право Древнего Рима

Задача 1. В чем состоит различие между сожительством, конкубинатом и правильным браком? Прокомментируйте следующее знаменательное высказывание Павла: Concubina igitur ab uxore solo dilectu separatur. Мог ли римский гражданин иметь одновременно законную жену и конкубину?

Задача 2. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества на том основании, что оно является коллективной собственностью. Отец возразил, ссылаясь на то, что дети, являясь подвластными лицами, не являются субъектами права, а, следовательно, не вправе выдвигать подобное требование.

Так ли это?

Задача 3. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился.

Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

Задача 4. Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына.

Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

Задача 5. Какая судьба ожидала женщину, вступившую в сожительство с рабом (своим или чужим)?

Задача 6. Римский историк рассказывает о случае, когда отец семейства, застигнув свою дочь в прелюбодеянии, убил ее, полагая, что он, будучи отцом, имеет право «жизни и смерти» над своими детьми. Законен ли такой поступок? Влечет ли он за собой ответственность? Что было бы, если бы на месте отца оказался муж?

Задача 7. Возвращается ли приданое женщины, состоящей в браке sine manu при расторжении брака или после смерти жены, или же остается у мужа? Если возвращается, то кому? Имеет ли муж права на какие-либо удержания из приданого? Если да, то чем это определяется?

Задача 8. Римский гражданин женился на женщине, считая ее римской гражданкой. К каким последствиям приведет подобная ошибка? Могла ли женщина трактовать ситуацию в свою пользу?

Тема 4 Вещное право Древнего Рима

Задача 1. К стаду Тиция прибилась овца с клеймом, свидетельствующим о ее принадлежности Гаю. Его сосед Сей попытался увести овцу к себе на том основании, что она не принадлежит Тицию.

Получит ли Тиций защиту владения?

Задача 2. Гай взял у Тита до востребования повозку. Спустя 8 месяцев Тит самовольно увез эту повозку к себе на двор. Гай обратился за защитой к претору.

Предоставит ли претор защиту Гаю?

Задача 3. На улице Гай увидел человека, одетого в дорогой плащ, украденный у Гая год назад. Он попытался отобрать плащ. После вмешательства претора Гай предоставил многочисленных свидетелей того, что этот плащ некогда принадлежал ему, но был украден. Хозяин плаща также представил свидетелей того, что он полгода назад купил этот плащ у торговца на рынке.

Какое решение должен вынести претор?

Задача 4. Квинт подарил Авлу раба, не произведя процедуру манципации, а через два года потребовал его назад по суду.

Правомерен ли данный иск?

Задача 5. В начале III в. н.э. при производстве работ по постройке виллы римского аристократа Анка Марция пятью вольнонаемными работниками был найден клад стоимостью 100000 сестерциев. Анк Марций заявил, что он является собственником клада, так как земляные работы производились на его земле и по его поручению.

Кому в данном случае принадлежит клад?

Задача 6. Гай передал Сею вещь в фидуциарный залог под обеспечение предоставленного ему последним кредита. Вернув долг Сею в условленный срок, он узнал, что тот уже успел подарить вещь Титу. Гай подал иск против Тита с целью истребования вещи.

Правомерен ли данный иск?

Задача 7. В момент наводнения искусственный пруд в имении Валерия, служивший для разведения рыбы на продажу, оказался соединенным с рекой, и его обитатели вырвались на свободу. Там они попали в сети, расставленные Квинтом. Последний отказался вернуть улов Валерию, предъявившему свои претензии.

Прав ли Квинт по «Институциям Гая»?

Задача 8. Публий купил статую Венеры, однако когда он пришел забирать ее у торговца, последний предложил ему статую без пьедестала, на том основании, что при заключении договора купли-продажи этот факт не был оговорен.

Имеет ли покупатель право требовать выдачи статуи вместе с пьедесталом?

Задача 9. Всякий раз, когда из чужого материала изготовлена какая-либо вещь, обыкновенно возникает вопрос: кто является собственником, тот ли, кто ее изготовил, или

скорее тот, кто был хозяином материала? Например, если некто из чужого винограда, олив или колосьев изготовит вино, масло или хлеб, то спрашивается, кто является хозяином этой вещи?

Как решали этот вопрос римские юристы? Как вы считаете? Обоснуйте свое мнение.

Задача 10. Марк заказал скульптору свой портрет, предоставив для этой цели мрамор. Тем временем скульптор, получив более выгодный и срочный заказ, чтобы не упустить свой шанс, выполнил его, употребив для этого мрамор, предоставленный первым заказчиком. Пришедший на следующий день Марк увидел изготовленную скульптуру и, оценив ее по достоинству, решил забрать ее себе вместо своего портрета, тем более что она (как он утверждал) изготовлена из его мрамора. Не желая упустить своей выгоды, художник возражал, настаивая на том, что скульптура принадлежит заказчику или, в крайнем случае, ему самому как автору. Не придя к соглашению, Марк и скульптор обратились в суд.

Как разрешить этот спор?

Задача 11. Посаженная у забора яблоня разрослась и пустила корни в соседнем саду. Станет ли сосед собственником дерева?

Задача 12. По договору с собственником вещи Туллий приобрел на нее сервитут. Спустя некоторое время вещь была продана собственником третьему лицу. Новый хозяин вещи заявил, что он не связан заключенным его предшественником договором и потребовал от Туллия прекратить нарушение его прав собственности, заключавшиеся в реализации последним сервитута. Правомерно ли это требование?

Задача 13. В результате ливневых дождей единственная дорога к имению Луция, которая пролегала через соседнее имение, пришла в негодность. Луций имел право проезда по этой дороге (сервитут), поэтому он решил, что вправе потребовать от соседа, чтобы тот отремонтировал дорогу.

Основательно ли?

Задача 14. Марк приобрел квартиру, занимающую второй этаж двухэтажного дома, у Тиция, которому принадлежит первый этаж дома и земельный участок, на котором он построен. Приобретет ли Марк право собственности на пол этой квартиры?

Задача 15. Луций приобрел право собственности на земельный участок по давности владения. Вскоре он оспорил правомерность предиального сервитута, которым все это время продолжал пользоваться его сосед. Правомерна ли эта претензия?

Тема 5. Наследственное право Древнего Рима

Задача 1. В завещании Марка Манилия было указано, что он лишает наследства своего сына Квинта за публичное оскорбление отца и завещает все свое имущество своему другу Сексту Арузию. Спустя 2 года Марк Манилий отменил свое завещание. После смерти Марка Секст Арузий подал иск против Квинта, заявляя, что завещание не могло быть отменено в одностороннем порядке без его собственного согласия и, следовательно, должно быть исполнено.

Прав ли истец?

Задача 2. В период правления императора Траяна актер Мнестр был назначен наследником всего имущества по завещанию Гая Целия. Единственный родственник завещателя, его полнородный брат Луций Целий, подал иск с целью признания завещания недействительным, ссылаясь на то, что актер – persona turpis.

Правомерен ли данный иск?

Задача 3. Корнелий Приск умер, оставив наследство своим сыновьям – Максиму и Александру, и внукам умершего ранее третьего сына Гитона – Марку и Юлию.

Как будет осуществлен раздел наследства при наследовании по закону по Новеллам Юстиниана, если Максим отказался от принятия наследства? (актив наследства оценивается в 12000 солидов).

Задача 4. После смерти Секста его младший (третий) сын оспорил завещание, по которому он был лишен наследства, ссылаясь на то, что он не был указан там по имени как подлежащий лишению наследства.

Правомерен ли данный иск?

Задача 5. Легионер императора Диоклетиана Нумерий, умирая на поле битвы, завещал все свое имущество товарищу по легиону в присутствии двух свидетелей. Его брат, единственный родственник, оспорил это завещание, указывая, что оно произведено без соблюдения необходимой формы, а потому недействительно.

Правомерен ли иск брата?

Задача 6. По легату per damnationem Спурий Максим должен был получить золотую цепь из наследства Луция Феликса. Эта цепь была подана наследником Феликса третьему лицу. Отыскав покупателя, Спурий Максим подал против него виндикационный иск.

Правомерен ли этот иск в данном случае?

Задача 7. По легату per vindicationem Трибоний Галл должен был получить дом, но наследник передал этот дом одному из кредиторов наследодателя в счет уплаты долга. Трибоний подал против этого кредитора виндикационный иск.

Правомерен ли данный иск?

Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима

Задача 1. Марк взял у Тита кредит сроком на один год. Через два месяца он сообщил кредитору, что он договорился о том, что вместо него долг отдаст Юлий.

Может ли кредитор отвергнуть это предложение?

Задача 2. После смети Гая его наследство досталось трем его сыновьям. Кредитор Гая Валерий подал иск против одного из них с целью взыскания всей суммы предоставленного Гаю кредита.

Правомерен ли иск Валерия?

Задача 3. Сей заключил с Титом договор о покупке 600 бочек вина, рассчитывая затем продать их мелкими партиями хозяевам таверн и постоялых дворов. Когда через два дня Тит предложил Сею забрать товар, тот отказался его принять и уплатить покупную цену, сославшись на то, что ему не удалось договориться о сбыте товара, следовательно, тот ему больше не нужен и их договоренность теряет силу. Тит подал иск против Сея.

Правомерен ли данный иск?

Задача 4. Стих, раб Гая Валерия по просьбе хозяина получил у Сервия Марона денежную сумму в долг, но по дороге был похищен вместе с деньгами. Гай Валерий отказался возвращать долг, мотивируя это тем, что деньги получены им не были.

Прав ли Гай Валерий?

Задача 5. Павел занял у Сульпиция 1000 сестерциев в золотых монетах. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Сульпиций не принял их, требуя возвращения кредита золотыми монетами. Павел возражал на это, что при заключении договора не было оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Сульпиций заявил, что это разумеется само

собой и не требует специальных оговорок.

Кто прав в этом споре?

Задача 6. Тиций передал Луцию на хранение осла. Осел был убит упавшим с горы камнем, когда Луций вез на нем овощи на городской рынок.

Несет ли Луций ответственность за гибель осла?

Задача 7. Эмилий Павел заключил с Луцием договор о продаже части своего участка. Получив деньги, он совершил традицию участка Луцию, предварительно вырубив находившуюся там рощу с целью продажи полученных таким образом бревен на судоверфь. Луций потребовал отдать эти бревна ему, ссылаясь на наличие договора купли-продажи.

Правомерно ли это требование?

Задача 8. Гай купил у Сея виллу в городе Помпеи с условием уплаты денег в рассрочку. После того как была уплачена половина условленной суммы, вилла сгорела в результате извержения вулкана Везувий. На этом основании покупатель отказался выплатить остаток покупной цены.

Прав ли он?

Задача 9. Гай взял заказ на постройку корабля для Сея из принадлежащего Гаю материала. За ночь до сдачи работы на верфи случился пожар, и корабль сгорел. Заказчик отказался оплатить работу, сославшись на неполучение им результата.

Правомерен ли этот отказ?

Задача 10. Тиций снял квартиру у домовладельца Луция сроком на два года, внеся плату за этот срок вперед. По прошествии этого срока он продолжал проживать в этом помещении еще в течение года, что не вызвало протеста домовладельца. Когда же Луций потребовал уплатить и за этот срок проживания, Тиций отказался это сделать, указав, что, так как домовладелец не позаботился о перезаключении договора наймы квартиры после окончания срока его действия, но и не изгнал его из помещения, теперь их отношения представляли собой договор о безвозмездном пользовании вещью.

Прав ли Тиций?

Задача 11. Тит поставил ловушку, в которую попался дикий кабан. Когда Тит попытался извлечь его оттуда, кабан вырвался и побежал. Во время преследования кабана ранил помогавший Титу в охоте раб Гая, после чего Тит поймал кабана. Тит предъявил против Гая иск о возмещении ущерба в размере высшей рыночной цены свиньи за последний год.

Правомерен ли данный иск? На основании какого закона он был предъявлен?

Задача 12. В период поздней Империи Гай заключил договор с Сеем о продаже последнему лошади. После получения Гаем покупной цены, но еще до момента традиции лошади, она нечаянно была изуродована Титом.

Мог ли сей подать против Тита иск, исходя из закона Аквилия?

Тема 7 Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски

Задача 1. В диалоге Цицерона «Об ораторе» описывается случай, когда в первой стадии процесса (in iure) адвокат истца упорно добивается разрешения на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика не менее упорно добивается снижения искового требования. Цицерон характеризует действия обеих сторон как безграмотные.

Почему?

Задача 2. Гай договорился сначала с Квинтом, а потом с Сеяном о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал

Сеяну, ничего не знавшему о существовании Квинта. Квинт предъявил виндикационный иск против Сеяна с целью истребования вещи.

Правомерен ли этот иск?

Задача 3. В ответ на виндикацию ответчик представил эксцепцию о наличии между ними договора аренды, срок действия которого еще не истек.

Каковы в этом случае будут результаты судебного разбирательства в формулярном процессе?

Задача 4. В легисакционном процессе истец предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных у него соседом для постройки дома, ссылаясь на закон о компенсации в двойном размере кражи жердей для подобных целей. Истец процесс проиграл.

Почему?

Задача 5. Гай, юноша 22 лет, продал доставшееся ему по наследству кольцо за ничтожную цену, но с соблюдением всех необходимых формальностей.

Есть ли у него законная возможность предотвратить не выгодные для него последствия применения правовых норм в данном случае, то есть не исполнять договор купли-продажи?

Задача 6. Некий студент, изучающий право в Берите, предложил старьевщику свою хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Нащупав деньги покупатель тотчас же заплатил требуемую сумму, явно превысившую обычную стоимость хламиды. Получив требуемую сумму, студент, не выпуская хламиду из рук, вытряхнул из нее монету, после чего отдал ее старьевщику. Старьевщик возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. В свою защиту студент выдвинул следующую эксцепцию: «Во-первых, солид, как и любая другая монета, не продается, во-вторых, деньги ни в коем смысле не являются принадлежностью одежды, а поэтому, применительно к данному случаю невозможен ни иск об обмане, ни иск о возмещении ущерба». Будучи студентом-правоведом, студент даже сам составил формулу эксцепции. Составьте и вы такую формулу (не забывайте, что в эксцепции «ответчик является истцом» – D. 44.1.1). Выслушав студента, претор с его аргументацией не согласился и удовлетворил иск старьевщика. Составьте формулу такого иска, предварительно решив: О чем должен быть этот иск? Может ли, например, старьевщик настаивать на возмещении убытка, и если да, то, как он должен исчисляться? Следует ли потребовать возмещения разницы между действительной стоимостью вещи и уплаченной за нее ценой или же разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и той суммой, которую он за нее заплатил, или, может быть, ущерб должен быть оценен в один золотой солид? Может ли в данном случае речь идти о сознательном обмане (dolus), а значит о пороке соглашения? Наконец, согласны ли вы с решением претора или же можете предложить какое-либо иное решение этой задачи?

Задача 7. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею была убита овца. Возможен ли иск к хозяину черепицы? Если да, то личный или вещный? О чем будет этот иск? Каким образом будет исчисляться его сумма? Составьте формулу иска.

Тест

Тема 1 Понятие, система и источники римского права. Рецепция римского права

1. На какие две части подразделялось право Древнего Рима:

частное и семейное;

уголовное и процессуальное;
процессуальное и административное;
публичное и частное;
гражданское и уголовное.

2. Какие отношения входят в предмет регулирования римского частного права:

имущественные отношения;
отношения, связанные с деятельностью государственных органов;
неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями;
имущественные отношения и связанные с ними семейные отношения;
имущественные отношения, связанные с административными правонарушениями.

3. Каковы основные черты римского частного права:

неограниченная частная собственность, автономия воли субъектов права, индивидуализм, высокоразвитые договорные отношения;
государственное регулирование торговли, ограничения частной собственности, патриархальное семейное право;
исчерпывающий перечень договоров, деление собственности на общую и частную, приоритет вещных прав, полигамная семья;
равенство всех перед законом и судом, государственное регулирование семейных отношений, развитое трудовое право;
четкое отраслевое деление частного права на гражданское, семейное и трудовое, доминирующая роль гражданского процесса.

4. Почему римское право называют системой исков:

при помощи исков защищались публичные интересы государства;
иски являлись основным средством самоуправства и самопомощи;
гражданский процесс представлял собой основную отрасль римского частного права;
иск был неоспоримым средством защиты;
римское право развивалось на почве судебной защиты прав по принципу «я имею иск, следовательно, я имею право».

5. Назовите основные периоды развития римского права:

период Республики, период принципата, период домината, предклассический период;
архаический период, период Республики, классический период, постклассический период;
архаический период, предклассический период, классический период, постклассический период;
период царей, период принципата, классический период, постклассический период, период Империи.

6. Какие правовые системы существовали в римском частном праве:

квиритское (цивильное) право, преторское право, право народов, естественное право;
обычное право, обязательственное право, вещное право, цивильное право, императорское право;
деликтное право, вещное право, пандектное право, естественное право, право народов;
гражданское право, уголовное право, государственное право, административное право, семейное право.

7. Чьи интересы охраняло цивильное право:

интересы перегринов и латинов;
интересы отдельных индивидов;
интересы населения римских провинций;
интересы римских граждан;
интересы Римского государства.

8. Назовите основные черты права народов:

универсальный характер, отсутствие формализма, упрощенные способы гражданского оборота, универсальная пространственная и субъектная сферы действия;
строгий формализм, влияние религии, ограниченная субъектная и пространственная

сферы действия;
ритуальный и сакральный характер, демократизм, решающая роль претора перегринов, активное участие государства;
решающая роль городского претора, субъекты – только римские граждане, влияние греческой философии, универсальная пространственная сфера действия.

9. Каково соотношение между преторским и цивильным правом:

эти правовые системы строго параллельны, они ни в чем не пересекались друг с другом;
это синонимичные понятия;
преторское право дополняло и исправляло цивильное, приспосабливало его к новым условиям жизни, восполняло пробелы в цивильном праве;
цивильное право находилось в тесной взаимосвязи с преторским и исправляло его ошибки;
нормы преторского и цивильного права имеют одно и то же происхождение – они принимались народным собранием.

10. Какие источники права существовали в Древнем Риме:

нормы морали, законы, обычаи, судебные решения, приказы центуриона, эдикты магистратов;
обычаи, законы, эдикты магистратов, постановления Сената, конституции императоров, ответы юристов;
доктрина права, императорские конституции, приказы армейского командования, установления жрецов, обычаи, законные иски;
христианское вероучение, законы, судебные прецеденты, решения народного собрания, принципы справедливости.

11. Какой из источников права являлся основным в республиканском Риме:

обычай;
закон;
преторский эдикт;
сенатусконсульт;
декрет императора.

12. Что в республиканском Риме приравнивалось к законам как источникам права:

обычаи;
конституции императоров;
приказы диктаторов;
законные иски;
ответы юристов.

13. Каковы были правотворческие функции Сената в республиканском Риме:

он разрабатывал законопроекты;
он одобрял или отвергал законопроект, не обсуждая его по существу;
он ратифицировал одобренный народным собранием законопроект;
он являлся высшей апелляционной инстанцией.

14. На каком этапе развития в Древнем Риме сформировалась светская юриспруденция:

в период царей;
в архаический период;
в классический период;
в период домината;
в конце предклассического периода.

15. Какие основные правовые школы существовали в классической юриспруденции:

сабинианская и прокулианская;
папинианова, ульпианова и павловская;
школы Гая, Модестина и Цицерона;
школы жрецов-понтификов и светских юристов.

16. Какая деятельность юристов представляла собой источник права в классический период:
их выступления в гражданском процессе в качестве адвокатов;
составление текстов исковых заявлений, сделок, завещаний;
ответы на запросы частных лиц;
частные юридические консультации;
ответы на запросы судебных и административных органов, высказывания в научных сочинениях.
17. Что означает термин «Свод гражданского права» (Corpus iuris civilis):
название систематизированного сборника конституций императора Марка Аврелия;
название систематизации декретов императоров, произведенной Юлием Павлом;
название официальной кодификации преторских эдиктов;
название, которое получила Кодификация Юстиниана в Средние века;
название антологии римских классических юристов.
18. В какую часть Кодификации Юстиниана было включено элементарное изложение основ римского частного права:
в Дигесты;
в Новеллы;
в Кодекс;
в Институции;
в декреты императоров.
19. Что представляют собой Дигесты Юстиниана:
сборник цивильных законов;
кодификацию преторского права;
антологию сочинений римских классических юристов;
компиляцию императорских конституций;
свод обычного права.
20. Мнение какого римского юриста признавалось наиболее компетентным в соответствии с Законом о цитировании 426 г.:
Павла;
Модестина;
Гая;
Ульпиана;
Папиниана.

Тема 2. Лица в римском частном праве
1. Из каких элементов складывалась правоспособность физических лиц:
право торговать, право вступать в законный римский брак, право совершать сделки, приобретать и отчуждать имущество;
статус свободы, статус гражданства, семейный статус;
право участвовать в народных собраниях, избирать и быть избранными в магистратуру, право служить в легионах;
обязанность платить налоги, право проживать в Риме, право владеть землей;
право составлять завещание, право наследовать по завещанию, право избирать и быть избранными в Сенат.
2. Что из нижеперечисленного являлось основанием умаления правоспособности (capitis deminutio):
попадание в плен;
эманципация;
отказ от завещанного наследства;
совершение сделки с нарушением необходимых формальностей;
вступление в брак без власти мужа.

3. Какие степени умаления правоспособности существовали в римском праве:
полная и неполная;
окончательная, промежуточная, обратимая;
безусловная и условная;
максимальная, средняя, минимальная;
превосходная и уменьшительная.
4. Лишение какого состояния влекло минимальное умаление правоспособности:
лишение состояния гражданства;
лишение семейного статуса;
лишение права занимать государственные должности;
лишение состояния свободы;
лишение наследственных прав.
5. Какие причины могли подтолкнуть лицо своего права к добровольному среднему умалению собственной правоспособности:
желание вступить в правильный римский брак;
желание получить наследство;
желание быть членом агнатической семьи;
желание получить землю в провинции.
6. Какие изменения в юридическом статусе физических лиц связаны с возникновением и распространением пекулия:
возникновение института эманципации;
возникновение у свободных подвластных права самостоятельно вступать в обязательственные отношения;
возникновение брака без власти мужа;
практика предоставления свободы рабам;
появление института представительства.
7. При каком условии зачатый, но еще не рожденный младенец обладал правоспособностью:
если это было к выгоде его отца;
если это было к выгоде самого младенца;
если это было к выгоде его матери;
ни при каком;
если это было выгодно его будущему домовладыке, подвластным которого являлся отец младенца.
8. Каких прав были лишены перегрины:
права вступать в законный римский брак;
права составлять завещание и принимать наследство по завещанию;
права наследования по закону;
права власти над женой;
права власти над детьми.
9. Кем следовало считать раба при наличии сомнений в его правовом статусе:
рабом;
свободным;
перегрином;
вольноотпущенником;
латином.
10. Каково было положение ребенка, рожденного от сожительства свободной женщины и раба:
становился свободным по достижении 25 лет;
считался вольноотпущенником;
рождался рабом;
рождался свободным.

11. Какому институту русского права родственен колонат:
крепостному праву;
долговой кабале;
барщине;
оброку.
12. Какой договор первоначально лежал в основе отношений колоната:
купли-продажи;
аренды;
подряда;
найма рабочей силы;
поручения.
13. Назовите основные виды умаления гражданской чести:
осуждение в уголовном процессе;
осуждение к рабству на галерах;
поражение в правах, преторское бесчестье, лишение доброго имени;
изгнание из Рима, получение статуса перегрина без отечества;
насильственное переселение из Рима в провинцию или латинскую общину.
14. Какими признаками обладало юридическое лицо в римском праве:
это частное объединение физических лиц;
это религиозное или профессиональное объединение квиритов;
наличие собственного имущества, обособленного от имущества индивидов – участников юридического лица;
это субъект всего частного права в целом;
это государственное образование.
15. Что включалось в понятие «юридическое лицо»:
наличие право- и дееспособности объединения в целом;
автономия прав и обязанностей участников;
наличие устава, зарегистрированного в государственных органах;
наличие трех статусов: свободы, гражданства и семьи;
разрешение магистрата.
16. Что было общего между физическими и юридическими лицами:
наличие гражданской правосубъектности;
наличие статуса гражданства;
наличие собственного имущества;
распространение на их действия принципа «разрешено все, что не запрещено»;
распространение на их действия принципа «запрещено все, что не разрешено».
17. Какие сделки было управомочено совершать юридическое лицо:
любые сделки;
любые законные сделки;
не имело права совершать никаких сделок;
сделки, связанные с государственной собственностью;
сделки, прямо предусмотренные в уставе юридического лица.

Тема 3 Семейное право Древнего Рима
1. Что лежало в основе римской семьи:
деление ее членов на лиц своего и чужого права;
разграничение агнатов и когнатов;
семейный культ предков;
ведение общего хозяйства;
отцовская власть и патриархальный брак.
2. Кто являлся «лицом своего права»:
любой совершеннолетний римский мужчина;

все римляне, имевшие право участвовать в народных собраниях;
все взрослые граждане Рима, включая женщин;
только лица сенаторского сословия;
лицо, не состоящее ни в чьей власти, а само являющееся главой семьи.

3. Основные черты агнатического родства:

родство по крови;
нахождение под властью одного домовладыки;
кровное родство по мужской линии;
подчинение власти старшего сына;
все агнаты – лица своего права.

4. Основные черты когнатического родства:

наличие нескольких домовладык в одной семье;
кровное родство;
кровное родство только по женской линии;
супруги имели равные права в распоряжении семейным имуществом;
все когнаты – лица чужого права.

5. Какими способами происходило освобождение сына от власти отца по Законам XII Таблиц:

путем торжественного заявления перед магистратом;
на основании договора между отцом и сыном;
посредством мнимой троекратной продажи сына в рабство;
путем троекратного произнесения отцом магических заклинаний;
по распоряжению Верховного жреца.

6. Понятие брака в римском праве:

совместное сожительство с ведением общего хозяйства;
добровольный союз мужчины и женщины;
юридический факт, юридическая сделка и статус (составной элемент правоспособности индивида);
особый религиозный обряд;
специфический институт цивильного права.

7. Виды брака в Древнем Риме:

религиозный и светский;
с властью мужа и без власти мужа;
моногамный и полигамный;
однополый и двуполый;
юридический и фактический.

8. Условия вступления в брак по римскому праву:

наличие статуса свободы и статуса лица своего права, достижение брачного возраста, отсутствие родственных связей между женихом и невестой, наличие семейного статуса;
согласие жениха и невесты, согласие обоих отцов семейств, согласие обеих матерей, наличие статуса римского гражданина;
способность вступать в законный римский брак, достижение брачного возраста, отсутствие близкого родства, отсутствие душевных болезней, согласие жениха и невесты и их домовладык;
отсутствие не расторгнутого брака, отсутствие душевных болезней, наличие публичной правоспособности, отсутствие близкого родства.

9. Основные черты брака с властью мужа:

женщина проживает в доме мужа на положении его дочери, но остается наследницей своего отца;
приданое жены находится в ее собственности;
жена становится когнаткой своего мужа и его родственников;
жена остается наследницей своего отца и членов своей прежней семьи;

жена полностью переходит под власть мужа и его домовладыки, становится членом агнатической семьи своего мужа.

10. Основные черты брака без власти мужа:

сохранение имущественной и личной самостоятельности женщины;
сохранение женой агнатических связей с семьей своего отца;
женщина становится наследницей мужа и членов его семьи;
имущество жены поступает в полную собственность мужа;
в случае прекращения брака приданое остается в распоряжении мужа.

11. Способы превращения брака без власти мужа в брак с властью мужа:

согласие жены на изменение вида брака;
договоренность между свекром и тестем;
посредством длительного пребывания в браке (узукапия), посредством символической покупки жены;
властное распоряжение претора;
одностороннее волеизъявление мужа.

12. Способы заключения брака:

религиозный обряд вкушения особого хлеба, воображаемая покупка жены мужем;
венчание в храме;
светская регистрация у претора;
составление особой брачной записи у юриста;
особый указ императора.

13. Каково было имущественное положение женщины в браке без власти мужа:

ее добрачное имущество переходит в собственность мужа;
добрачное имущество жены входит в состав общей семейной собственности;
добрачное имущество жены остается в ее собственности, и жена вправе вступать с мужем в любые имущественные сделки;
все имущество, полученное женой во время брака, является собственностью мужа;
имущество жены находится в собственности ее отца, но в пользовании мужа.

14. Какой договор не могли заключить супруги, жившие в браке без власти мужа:

купля-продажа;
наем услуг;
поручение;
дарение;
поручительство.

15. Какое семейное имущество обладало особым режимом:

нажитое супругами во время брака;
выделенное отцом жениха для его семьи;
приданое жены;
военные трофеи мужа;
дары отца невесты.

16. Как обеспечивалась охрана интересов жены от растраты приданого:

правом законной ипотеки жены на все имущество мужа;
правом требовать установления опеки над приданым;
контролем со стороны претора;
контролем со стороны отца жены;
защитой со стороны императора.

17. Возможен ли был развод в браке с властью мужа:

невозможен ни при каких обстоятельствах;
развод полностью свободен;
только по одностороннему заявлению мужа или его отца;
по обоюдному согласию сторон;
по одностороннему заявлению жены.

18. Что означает понятие «конкубинат»:
синоним брака без власти мужа;
сожительство рабов;
внебрачное сожительство лиц, браки между которыми запрещены по закону;
законный брак между перегринами;
законный брак между латинами.
19. Каковы были отношения между матерью и детьми в браке с властью мужа:
мать имела неограниченную власть над своими детьми;
мать занимала место дочери мужа и сестры своих детей;
мать являлась только когнаткой своим детям;
мать не имела в семье никаких прав по отношению к детям;
мать не являлась агнаткой своим детям.
20. Основа взаимоотношений между отцом и детьми:
принадлежность детей к семье отца;
когнатическая связь между ними;
агнатическая связь между ними;
эманципация взрослых детей;
институт отцовской власти.
21. Назовите центральное правомочие отца:
оставить завещание в пользу детей;
право жизни и смерти своих детей;
право эманципации детей;
право лишить детей наследства;
право предоставить пекулий взрослому сыну.
23. На какое имущество подвластного сына не распространялась отцовская власть:
на пекулий, выделенный самим отцом;
на имущество, полученное сыном по завещанию;
на имущество, полученное во время военной службы;
на имущество, полученное в дар;
на имущество, предназначенное в приданое дочери сына (внучке).
24. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»:
имущество перегрина;
имущество латина;
имущество полноправного римского гражданина;
имущество, выделяемое домовладыкой в самостоятельное управление подвластному лицу;
имущество, принадлежащее государству, но отданное в аренду частному лицу.
25. Какими правами обладал опекун в отношении подопечного:
полностью бесконтрольно распоряжаться имуществом подопечного;
лично выполнять обязательства, которые принял на себя подопечный;
запрещать или ограничивать совершение сделок подопечным;
закладывать сельские и пригородные земельные участки, принадлежащие подопечному;
вступать в брак с подопечной.
26. С какой правовой категорией связаны институты опеки и попечительства:
с правоспособностью;
с семейным статусом;
со статусом свободы;
с имущественным положением;
с дееспособностью.
27. Что представляло собой узаконение детей:
установление отцовской власти над чужими несовершеннолетними детьми;
установление отцовской власти над лицом своего права;

принятие жениха в агнатическую семью невесты;
введение невесты в дом жениха;
признание отцом своих внебрачных детей.

28. Кого можно было усыновить (удочерить):

любое лицо;
только несовершеннолетнего;
только лицо чужого права;
только лицо своего права;
только своего собственного незаконнорожденного ребенка.

29. Назовите формы усыновления:

легитимация и манумиссия;
аррогация и адопция;
манципация и эманципация;
интенция и кондемнация.

Тема 4 Вещное право Древнего Рима

I. Общее учение о вещах. Владение в римском праве

1. Главное деление вещей в римском праве:

вещи телесные и бестелесные;
вещи публичные и частные;
вещи движимые и недвижимые;
вещи потребляемые и непотребляемые;
вещи делимые и неделимые.

2. В чем основное различие между движимыми и недвижимыми вещами:

в способах установления права собственности;
в сроках приобретательной давности;
в способах правовой защиты;
в форме купли-продажи;
в способах использования.

3. Какое деление вещей занимало центральное место в цивильном праве:

на оборотные и внеоборотные;
на потребляемые и непотребляемые;
на манципируемые и неманципируемые;
на заменимые и незаменимые.

4. В каком порядке неманципируемые вещи переходили другим лицам:

с соблюдением вербального обряда;
в присутствии пяти свидетелей и весовщика;
посредством завещательного отказа;
в порядке манципации;
посредством простой передачи вещи.

5. В чем заключалась основная разница между родовыми и индивидуально-определенными вещами:

в распределении риска случайной гибели вещи;
в сроках приобретательной давности;
в способах прекращения права собственности;
в сроках пресекательной давности;
в преклюзивных сроках.

6. Какие виды вещных прав были установлены в римском праве:

владение, пользование, распоряжение;
владение, собственность, права на чужие вещи;
залог, поручительство, неустойка;
реституция, ипотека, манципация;

держание, приращение, воспрещение.

7. Какие условия римский юрист Папиниан считал определяющими при приобретении владения:

телесное воздействие на вещь;
соглашение с другим лицом;
намерение относиться к вещи как к своей собственной (воля владеть);
крайняя необходимость (против собственной воли);
выгода постороннего лица.

8. Как характеризовалось понятие «владение» в римском праве:

фактическое обладание вещью на основе договора купли-продажи;
фактическое обладание вещью, соединенное с намерением относиться к ней как к своей собственной;
фактическое обладание вещью на основе договора хранения;
юридически несостоятельное обладание вещью;
право пользования вещью как своей собственной.

9. В чем сходство между правом собственности и владением:

способы приобретения;
право извлекать плоды и получать доходы;
право определять судьбу вещи вплоть до ее физического уничтожения;
способы защиты;
фактическое обладание вещью.

10. Какой из элементов владения являлся основным:

намерение относиться к вещи как к своей собственной;
право продажи вещи;
право получения плодов;
фактическое господство над вещью;
возможность установить право собственности на вещь.

11. Назовите основные виды владения:

законное и незаконное;
посредственное и непосредственное;
цивильное и преторское;
добросовестное и недобросовестное;
владение как чужим и владение как своим.

12. Какое владение в римском праве считалось незаконным добросовестным:

владелец не знал и не мог знать, что не имеет права владеть вещью;
владелец не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
владелец знал, что не имеет права владеть, но полагал, что не несет за это юридической ответственности;
владелец знал, что не вправе владеть вещью, но полагал, что его владение никому не вредит.

13. Что означает понятие «прекарное владение»:

владение до востребования;
владение как чужим;
владение как своим;
секвестрация;
владение залогового кредитора.

14. Что понималось под термином «держание» в римском праве:

фактическое обладание вещью с намерением относиться к ней как к собственной;
владение вещью на правах собственника;
правовое положение бонитарного собственника;
фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к собственной;
юридически несостоятельное обладание вещью.

15. Назовите первоначальные способы установления владения:
манципация и стипуляция;
традиция и цессия;
узукапия и узус;
оккупация и захват.
16. Основной способ передачи владения:
манципация;
мнимый судебный процесс;
традиция;
стипуляция;
узукапия.
17. Каким способом передавалось владение недвижимостью:
символической традицией;
передачей «короткой рукой»;
оккупацией;
по преторскому эдикту;
передачей «длинной рукой».
18. Кто получал владение посредством передачи «короткой рукой»:
посредственный владелец;
держатель;
прекарный владелец;
залоговый кредитор;
секвестор.
19. В каком случае имело место автоматическое прекращение владения:
кража вещи;
потеря вещи;
смерть владельца;
изгнание владельца из Рима;
оставление имения в пренебрежении.
20. В чем заключалась специфика посессорной (владельческой) защиты:
особая форма судебного разбирательства;
специальные постановления императора;
мнимый судебный процесс;
принудительное исполнение судебного решения;
административно-полицейское (интердиктное) производство.
21. Основное отличие посессорной защиты от петиторной:
запрет ставить вопросы о праве;
активная роль претора;
решающая роль судьи;
выяснение правовых оснований владения.
22. Какой интердикт давался для приобретения владения:
интердикт для удержания существующего владения;
интердикт об установлении владения впервые;
интердикт о возврате утраченного владения;
интердикт «ути»;
интердикт «утруби».
23. Какой иск применялся для защиты владения:
виндикационный;
негаторный;
Сервианов иск;
Публицианов иск;
реиперсекуторный.

24. К какому виду исков относится Публицианов иск:
законный иск;
иск, подобный вещному;
преторский иск с фикцией;
прямой иск;
штрафной инфамирующий иск.
25. Какова юридическая конструкция Публицианова иска:
иск владеющего несобственника к невладеющему собственнику;
иск невладеющего собственника к владеющему несобственнику;
иск законного владельца к незаконному;
иск добросовестного владельца к недобросовестному;
иск собственника к незаконному добросовестному владельцу.

II. Право собственности в римском праве

1. Как определялось право собственности в Древнем Риме:
фактическое обладание вещью любым лицом;
держание вещи лицом, которому она отдана на хранение;
полное господство лица над вещью;
фактическое обладание вещью без права решать ее судьбу;
имущество перегрина.
2. Основные правомочия собственника:
держание, владение, пользование;
пользование, владение, распоряжение;
эмфитевзис, суперфиций, фидеикомисс;
держание, пользование, распоряжение;
кондоминиум, легат, залог.
3. Какие виды собственности были установлены в римском праве:
цивильная собственность, преторская собственность, провинциальная собственность, общая собственность;
кондоминиум, провинциальная собственность, государственная собственность;
общая собственность римского народа, собственность, посвященная богам, общая собственность;
собственность латинов, частная собственность, семейная собственность;
преторская собственность, собственность римского народа, общественная собственность, собственность юридических лиц.
4. Основной объект цивильной собственности:
недвижимое имущество;
земельные участки;
государственная казна;
манципируемые вещи;
рабы и рабочий скот.
5. Основной объект провинциальной собственности:
земли в провинции;
имущество провинциальных общин;
муниципальные рабы;
городские укрепления;
движимое имущество.
6. Основная юридическая особенность бонитарной собственности:
защита по указу императора;
передача манципируемых вещей неформальными способами;
строгий формализм изменения правоотношений собственности;
особые способы защиты по цивильному праву.

7. Основной первоначальный способ приобретения права собственности по цивильному праву:
асцессия;
узукапия;
оккупация;
сепарация.
8. Назовите сроки приобретательной давности Законам XII Таблиц:
движимые вещи – 2 года, недвижимые – 1 год;
движимые и недвижимые вещи – 2 года;
движимые вещи – 1 год, недвижимые – 2 года;
движимые вещи – 3 года, недвижимые – 30 лет;
движимые и недвижимые вещи – 5 лет.
9. Какое значение имело понятие «добрая совесть» для узукапии:
оно учитывалось при вынесении судебного решения;
это необходимый элемент (реквизит) узукапии;
добрая совесть – необходимое условие права на иск;
не имело никакого значения;
принималось во внимание претором.
10. К каким вещам применялось понятие «погасительная давность»:
к провинциальным землям;
к манципируемым вещам;
к брошенным вещам;
к ничейным вещам;
к военным трофеям.
11. Основной производный способ приобретения права собственности по праву народов:
по давности владения;
мнимый судебный процесс;
передача владения на законном основании;
купля-продажа вещи;
манципация.
12. Основные производные способы приобретения права собственности по цивильному праву:
передача «длинной рукой»;
передача посредством легата;
фидеикомисс и традиция;
манципация и мнимый судебный процесс о собственности;
оккупация и узукапия.
13. Посредством каких исков осуществлялась защита права собственности:
виндикационный иск;
владельческие интердикты;
негаторный иск;
восстановление в первоначальное состояние (реституция);
Публицианов иск.
14. Юридическая конструкция виндикационного иска:
преторская реституция;
восстановление в первоначальное состояние;
иск владельца к собственнику;
иск невладеющего собственника владеющему несобственнику;
иск собственника к держателю.
15. Кто выступал ответчиком по виндикации:
собственник вещи;

незаконный недобросовестный владелец;
любой владелец вещи в момент возникновения спора;
недобросовестный продавец вещи;
незаконный держатель вещи.

16. Кто являлся истцом по негаторному иску:

невладеющий собственник;
владеющий несобственник;
владеющий собственник;
добросовестный владелец;
недобросовестный владелец.

17. Как распределялось бремя доказывания в негаторном иске:

собственник должен доказать свое право собственности;
истец должен доказать нарушение своего права;
ответчик должен доказать невиновность своего поведения;
ответчик должен доказать наличие у него прав на чужую вещь;
истец должен доказать вину ответчика.

18. Основное средство защиты бонитарной собственности:

Публицианов иск;
негаторный иск;
Сальвианов иск;
петиторный иск;
штрафной иск.

19. Кто мог выступать истцом по Публицианову иску:

любое лицо;
лицо своего права;
собственник вещи;
только добросовестный владелец;
субъект сервитутного права.

III. Права на чужие вещи в римском праве (ограниченные вещные права)

1. Что означает понятие «права на чужие вещи»:

личные права;
права, полученные от государственной власти;
особые специальные вещные права;
специфическое основание исковых притязаний;
разновидность права собственности.

2. Виды прав на чужие вещи:

обнаружение клада, находка чужой вещи, приобретение права на вещь по давности владения;
сервитут, эмфитевзис, суперфиций, залог;
спецификация, реституция, узуфрукт, интердикт;
держание, заем, ссуда, добросовестное владение.
аренда, ипотека, фидуция, незаконное владение.

3. Определите понятие «сервитут»;

разновидность держания;
специфический вид владения;
особое личное право;
функционально определенное бессрочное обременение служащего хозяйства;
основание восстановления в первоначальное состояние.

4. Характерная черта земельного сервитута:

полезность участку, а не конкретному собственнику;
полезность его субъекту;

государственные интересы;
отправление религиозных культов;
интересы агнатической семьи.

5. Какова сущность земельных сервитутов:

разновидность права собственности;
один из видов реальных контрактов;
подчинение одного земельного участка другому;
особый статус провинциальных земель;
отдельные земельные участки в Риме.

6. Назовите виды земельных сервитутов:

права по соседству;
личные и предиальные;
городские и провинциальные;
сельские и городские;
реальные и персональные.

7. Какой характер имели личные сервитуты:

строго персональный;
абсолютный;
реальный (вещный);
временный;
неизменный.

8. Назовите основные виды личных сервитутов:

право требовать не портить вид и право спуска воды;
узуфрукт, квазиузуфрукт, узус, хабитация;
право на чужого раба и право черпания воды;
синграф, хирограф, узукапия, эмфитевзис.

9. Соотношение сервитута и права собственности:

они не связаны друг с другом;
сервитут отрицает право собственности;
сервитут ограничивает право собственности;
право собственности отменяет сервитут.

10. Основное последствие прекращения сервитута:

восстановление права владения;
восстановление права собственности в полном объеме;
появление обязательственных отношений между собственником и сервитуарием;
собственник становится держателем вещи;
прекращение сервитута невозможно в принципе.

11. Сущность суперфиция:

наследственное право пользования чужим земельным участком;
наследственное и отчуждаемое право пользования строением, возведенным на чужой земле;
особый вид литтерального контракта;
цивильная сделка с реальным эффектом;
вид государственной собственности.

12. К какому институту ближе всего эмфитевзис:

владения;
собственности;
аренды;
держания;
узуфрукта.

13. В чем главное отличие эмфитевзиса от простой аренды:

разный статус арендной платы;

разный правовой режим земельного участка;
разный статус субъекта аренды и эмфитевзиса;
право наследования эмфитевзиса;
различные последствия нарушения договора.

Тема 5. Наследственное право Древнего Рима

1. Виды наследования в Древнем Риме:

фидеикомисс, легат;
дарение на случай смерти, фидеикомисс;
по закону, по завещанию;
легат, дарение при жизни.

2. Что означает понятие «универсальное правопреемство»:

наследник является продолжателем личности наследодателя после его смерти;
преемство всех прав наследодателя;
преемство всех обязанностей наследодателя;
все наследники в равной степени продолжают личность наследодателя.

3. Пределы ответственности наследника по долгам наследодателя:

наследник не отвечал по обязательствам наследодателя;
наследник отвечал по долгам наследодателя только своим имуществом;
наследник отвечал по долгам наследодателя только в размере актива наследства;
наследник полностью отвечал по всем обязательствам наследодателя;
наследник был обязан объявить распродажу наследственной массы.

4. Что представляла собой наследственная масса:

все имущество наследодателя;
всю совокупность прав и обязанностей наследодателя;
права требования, принадлежавшие наследодателю;
имущество наследодателя и его эманципированных детей;
имущество наследодателя и приданое его супруги.

5. Что означал термин «завещание» в римском праве:

распоряжение лица своим имуществом на случай смерти с назначением наследника;
любое распоряжение лица своим имуществом на случай смерти;
распоряжение лица своим имуществом на случай смерти с указанием, кому и в каких долях должно перейти имущество, без указания имени наследника;
распоряжение лица своим имуществом на случай смерти с обязательным указанием легата;
назначение распорядителя имущества на случай смерти лица.

6. Что означало понятие «завещательная правоспособность»:

право составлять завещание;
право составлять завещание и наследовать по завещанию, быть свидетелем при составлении завещания;
право принимать наследство по завещанию;
право должностного лица удостоверять завещание;
право быть свидетелем при разделе наследства.

7. Кто обладал пассивной завещательной правоспособностью:

только лица своего права;
только близкие родственники наследодателя;
лица своего и чужого права, кроме лишенных гражданской чести и еретиков;
только лица чужого права;
только члены агнатической семьи наследодателя.

8. Основная специфика римского завещания:

наследодатель не просто распоряжался своим имуществом, но ставил новое лицо полностью на место самого себя;

торжественная ритуальная односторонняя сделка;
деяние наследодателя, одобренное наследником;
публично-правовой акт, властное дозволение претора;
выражение воли наследодателя относительно судьбы его имущества.

9. Назовите формы завещания в древнем праве:

простая письменная;
завещание в присутствии претора или судьи;
завещание в народном собрании, в готовом к бою войске, посредством манципации;
завещание в мнимом судебном процессе, посредством стипуляции;
завещание в храме в торжественной устной форме.

10. Что означает понятие «субституция»:

особая форма завещания;
форма лишения наследства;
подназначение наследника – указание в завещании дополнительного наследника на случай смерти основного или его отказа от наследства;
передача наследства не прямым наследникам, а посторонним лицам;
завещание в пользу пережившей супруги.

11. Назовите правовое основание наследования по закону:

отсутствие завещания;
наличие завещания;
указ императора;
предписания цивильного права;
преторский интердикт.

12. Когда право наследника по закону становилось правом требования:

в момент смерти наследодателя;
в момент открытия наследства;
после вынесения соответствующего судебного решения;
в результате постановления народного собрания;
по указу императора.

13. Что означает понятие «наследственная трансмиссия»:

отказ наследника от наследства;
лишение наследника его прав;
признание завещания недействительным;
переход наследственных прав к нисходящим и восходящим наследника;
лишение завещательной правоспособности.

14. Назовите разряды цивильных наследников по закону:

непосредственные подвластные, ближайшие агнаты, сородичи;
нисходящие, восходящие, переживший супруг;
члены агнатической семьи, ближайшие когнаты, родители;
переживший супруг, дети и внуки, родители;
родители, дети, братья и сестры.

15. Сущность преторской реформы наследственного права:

изменение формы завещания;
расширение прав наследников-когнатов;
изменение порядка наследственной трансмиссии;
изменение порядка составления завещания;
изменение порядка подназначения наследника.

16. Когда завершилась реформа наследственного права:

во второй половине Республики;
в классическом праве;
при императоре Октавиане Августе;
в постклассическом праве;

в юстиниановом праве.
17. Кто входил в первый класс преторских наследников по закону:
родители умершего;
все дети умершего (в том числе усыновленные и эманципированные);
переживший супруг;
ближайшие агнаты;
непосредственные подвластные.
18. Что представлял собой институт необходимого наследования:
ограничение свободы завещания;
защиту интересов государства;
защиту интересов кредиторов наследодателя;
развитие института наследования по закону;
специальные императорские установления.
19. Что означало открытие наследства:
момент смерти наследодателя;
момент составления завещания;
юридический факт – возникновение у наследника права принять наследство;
начало судебного процесса о наследстве;
раздел наследственной массы.
20. В какой форме производилось принятие наследства:
манципации;
нункупации;
торжественного заявления о принятии либо поведением, выражающим намерение принять наследство;
мнимого судебного процесса;
стипуляции.
21. Что означало понятие «лежачее наследство»:
открытое, но не принятое наследство;
наследство, от которого отказались все наследники;
наследство по завещанию;
наследство в пользу посторонних;
наследство вопреки завещанию.
22. Какое имущество должен был внести эманципированный сын в общую наследственную массу, если он желал участвовать в получении наследства после смерти отца:
имущество, полученное от отца;
приданое своей жены;
свой военный пекулий;
все имущество, которым он располагал;
ничего не был обязан вносить.
23. Что означало сингулярное правопреемство:
то же, что и универсальное;
преемство отдельных прав наследодателя, но не его обязанностей;
преемство отдельных прав и обязанностей наследодателя;
разновидность универсального преемства при жизни;
специальный институт религиозного права.
24. Что означал легат (завещательный отказ):
отказ от наследства;
условное завещание;
наследственная трансмиссия;
возложение наследодателем на наследника по завещанию каких-либо обязательств в пользу одного или нескольких лиц;

наследственная субституция.
25. На кого можно было возложить обязанность исполнить легат:
только на наследника по завещанию;
только на наследника по закону;
на любого наследника;
на свидетелей при составлении завещания;
на понтифика.
26. Назовите основные виды легатов:
по завещанию, по закону;
посредством заклятья, посредством виндикации, легат из обязательства, легат с реальным эффектом;
по судебному решению, по указу императора, по распоряжению претора;
по религиозному обету, с цивильным эффектом, по дарению;
выделение приданого, предоставление пекулия, прекарий.
27. Какая часть наследственной массы могла быть распределена в виде легатов:
весь актив наследства;
половина наследственного актива;
весь пассив наследства;
половина пассива наследства;
не более того, что получал основной наследник после расчета с кредиторами наследодателя.
28. Что означает Фальцидиева четверть:
право наследодателя раздать все наследство посредством легатов;
наследник должен получить не менее четверти наследственных активов независимо от количества и размеров указанных в завещании легатов;
право наследника требовать от легатария уплаты долгов наследодателя;
наследник должен получить не менее половины наследственных активов;
право легатария на половину наследственных активов.
29. Что означал фидеикомисс:
неформальную просьбу наследодателя передать какое-либо имущество третьему лицу;
условное завещание;
особое распоряжение в завещании;
исполнение религиозного обета;
своеобразная религиозная клятва.
30. На кого мог быть возложен фидеикомисс:
только на наследника по закону;
только на наследника по завещанию;
только на необходимого наследника;
только на добровольного наследника;
на любого наследника и на легатария.

Тема 6. Обязательственное право Древнего Рима

I. Общее учение об обязательствах

1. В чем сущность обязательств:
они основаны на связи субъекта с вещью;
это реальные связи между двумя субъектами права;
это сделки с цивильным эффектом;
это субъективная юридическая ситуация, основанная на личных связях между участниками гражданского оборота;
это распоряжение государственной власти.
2. Основное деление (систематика) обязательств:
цивильные и преторские;

обязательства доброй совести и обязательства строгого права;
натуральные и цивильные;
государственные и частные.

3. Специфика натуральных обязательств:
это обязательства доброй совести;
это обязательства строгого права;
это обязательства преторского права;
эти обязательства не пользовались исковой защитой;
это сделки между лицами чужого права.

4. Понятие цивильных обязательств:
это обязательства цивильного права;
это все обязательства, пользующиеся исковой защитой;
это обязательства преторского права с цивильным эффектом;
это обязательства строгого права;
это обязательства доброй совести с цивильным эффектом.

5. Каковы источники возникновения обязательств:
из контрактов, из квазиконтрактов, из деликтов, из квазиделиктов;
из контрактов, из квазиконтрактов, из «голых» пактов, из деликтов;
из контрактов, из пактов, из квазипактов, из квазиделиктов;
из контрактов, из квазиконтрактов, из «голых» пактов, из квазипактов;
из квазиконтрактов, из деликтов, из императорских пактов, из «одетых» пактов.

6. Специфика обязательств, предметом которых выступают индивидуально-определенные вещи:
они переходят по наследству;
они имеют строго личный характер;
гибель индивидуальной вещи делает невозможным исполнение обязательства в натуре;
они не имеют никакой особой специфики;
они ничем не отличаются от родовых обязательств.

7. Специфика обязательств, предметом которых выступают родовые вещи:
они прекращаются только предоставлением той же самой вещи;
они не переходят по наследству;
они не имеют личного характера;
это всегда солидарные обязательства;
действие принципа «род не погибает».

8. Что означает множественность лиц в обязательствах:
наличие в обязательстве нескольких кредиторов и одного должника;
наличие в обязательстве нескольких должников и одного кредитора;
наличие в обязательстве одного или нескольких кредиторов и одного или нескольких должников;
наличие в обязательстве нескольких предоставлений;
обязательное участие претора.

9. В чем отличие корреальных обязательств от солидарных:
корреальные – только активные, солидарные – только пассивные;
корреальные основаны на принципе избирательной солидарности, солидарные – на принципе кумулятивной солидарности;
корреальные – нет добровольного исполнения, имеет место вчинение иска против одного из должников; солидарные – нет предъявления иска, есть добровольное удовлетворение со стороны одного из должников;
эти слова – синонимы;
корреальные возникают из контрактов, а солидарные – из деликтов.

10. Способ прекращения солидарных обязательств:
принудительное исполнительное производство;

они прекращаются в результате литисконтестации;
исполнение всеми должниками одновременно;
в результате специального преторского интердикта;
только при помощи исполнения «вооруженной рукой».

11. В каких обязательствах молчание считалось волеизъявлением (согласием):

это общее правило для всех обязательств;
в обязательствах, заключенных посредством манципации или мнимого судебного процесса;
при отсутствии прямого запрета отца на брак своих детей;
при продлении договора найма;
при распоряжении общей собственностью одним из сособственников.

12. Какое значение имело место исполнения обязательства:

оно должно было обязательно быть указано в договоре;
определяло исключительную подсудность спора суду по месту исполнения;
имело значение при оценке предмета обязательства;
не имело никакого значения для обязательства;
служило основой особого преторского интердикта.

13. Что считалось надлежащим местом исполнения, если место не было специально обусловлено в договоре:

место заключения сделки;
место жительства кредитора;
место нарушения договора;
место торгового обзаведения продавца;
место, где можно было вчинить иск против должника.

14. Когда наступал срок исполнения обязательства, если он не был указан в договоре:

немедленно;
по требованию кредитора;
после троекратного напоминания кредитора;
по желанию должника;
по истечении «разумного» промежутка времени, необходимого для исполнения договора.

15. Кто определял понятие «подразумеваемый срок»:

претор;
судья;
должник;
кредитор;
обе стороны.

16. Назовите виды просрочки исполнения обязательства:

просрочка должника и просрочка кредитора;
просрочка исполнения и просрочка в предъявлении иска;
просрочка принятия и просрочка обращения к претору;
просрочка должника и просрочка исполнения;
просрочка кредитора и просрочка принятия исполнения.

17. Когда было необходимо напоминание о сроке исполнения:

если срок указан в договоре;
если срок не указан в договоре;
если это обязательство цивильного права;
если это обязательство из деликта;
если это обязательство корреальное.

18. Почему необоснованное напоминание расценивалось как обида:

это наносило ущерб государственным интересам;
это нарушало постановления преторского права;
это ущемляло интересы кредитора;

это могло нанести ущерб должнику – привести к подрыву его кредита;
это препятствовало правосудию.
19. Основное последствие просрочки должника:
возможность вчинения ему инфамирующего иска;
это основание реституции;
это влекло за собой четырехкратное увеличение размера долга;
это автоматически прекращало обязательство;
происходило «увековечивание обязательства».
20. Основное последствие просрочки кредитора:
обязательство автоматически прекращалось;
должник не должен был возвращать предоставление;
риск случайной гибели ложился на кредитора;
кредитор приравнивался к вору;
это основание для узукапии.

II. Прекращение обязательств

1. Основной способ прекращения обязательства:
осудительное судебное решение;
административный приказ претора;
исполнение обязательства должником;
отказ кредитора от исполнения;
зачет исполнения встречным требованием.
2. Основное требование к форме прекращения:
она должна соответствовать цивильному праву;
она должна соответствовать решению суда;
она должна соответствовать сакральному праву;
она должна быть симметрична форме возникновения обязательства;
форма прекращения не имела никакого значения.
3. В каком праве была возможна замена исполнения против воли кредитора:
в цивильном;
в юстиниановом;
в праве народов;
в классическом;
в республиканском.
4. Назовите основные способы прощения долга:
договор о непредъявлении требования и мировая сделка;
Аквилиева стипуляция и новация;
зачет и ремиссия;
депозит и трансакция;
делегация и обратное соглашение.
5. Когда обязательство прекращалось путем внесения предмета обязательства на хранение:
когда имела место просрочка кредитора;
по специальному распоряжению претора;
по просьбе должника;
когда исполнение было невозможно по обстоятельствам, зависящим от кредитора;
по указу императора.
6. В чем заключалась сущность зачета:
пассивная солидарность;
погашение встречных требований, когда стороны одновременно являются взаимными кредиторами и должниками;
административный приказ претора;

средство обеспечения исполнения;
переуступка долговых требований.

7. В каких требованиях зачет был обязателен:

в отношении кредиторов несостоятельного должника;
по сделкам с недвижимостью;
по сделкам с манципируемыми вещами;
в отношении кредиторов наследодателя;
в отношении кредиторов подопечного.

8. Кто из императоров провел реформу зачета:

Диоклетиан;
Октавиан Август;
Юстиниан;
Марк Аврелий;
Гай Юлий Цезарь.

9. Что означает понятие «конфузия»:

ошибочное требование долга;
ошибочный платеж долга;
особый вид поручительства;
особый вид залога;
слияние кредитора и должника в одном лице.

10. Основные способы освобождения от долга:

воображаемый платеж, акцептиляция, обратное соглашение;
конфузия, зачет, депозит;
замена исполнения, трансакция, новация;
цессия, соглашение о непредъявлении требования, стипуляция;
делегация, переуступка долга, ремиссия.

11. В чем сущность новации обязательства:

автоматическое прекращение обязательства;
один из способов прощения долга;
прекращение обязательства путем замены его на новое;
прекращение обязательства вследствие смерти должника;
переход обязательства по наследству.

12. Назовите признаки новации:

идентичность предмета обязательства, замена какого-либо элемента в обязательстве, намерение новировать;
соглашение сторон, согласие претора, новый предмет обязательства;
новая форма обязательства, прежнее предоставление, намерение исполнить обязательство;
решение суда, управомоченность субъектов, изменение обстоятельств дела;
просрочка кредитора, внесение предмета обязательства на хранение, намерение новировать.

13. В какой форме производилась новация:

мнимого судебного процесса;
стипуляции;
манципации;
воображаемого платежа долга;
акцептиляции.

14. Что означает понятие «делегация»:

специальный преторский интердикт;
один из видов императорских конституций;
решение арбитрарного судьи;
разновидность отмены обязательства;
новация обязательства путем замены его субъектов.

15. Назовите виды делегации:
отменительная и отлагательная;
активная и пассивная;
преторская и цивильная;
судебная и императорская;
законная и договорная.
16. Что представляет собой цессия:
должник по воле кредитора предоставляет исполнение в пользу третьего лица;
кредитор по просьбе должника принимает исполнение от третьего лица;
должник передает кредитору все свои иски к третьему лицу;
должник и кредитор заключают мировое соглашение;
кредитор прощает должнику его долг.
17. Замену личности какой стороны обязательства влечет за собой цессия:
должника;
кредитора;
судьи;
одновременно и должника, и кредитора;
претора.
18. В какой форме совершалась цессия:
в неформальной устной;
в простой письменной;
в форме взаимных стипуляции;
в форме литисконтестации;
посредством манципации.
19. Что представляет собой денунтация:
обязанность уведомить должника о состоявшейся цессии;
обязанность сообщить претору о состоявшейся цессии;
право должника опротестовать замену кредитора;
особый иск цивильного права;
преторский иск с фикцией.

III. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств
1. Когда имела место ответственность должника:
когда он добровольно не исполнял договор;
при наличии приказа претора;
при наличии соответствующего судебного решения;
когда исполнение договора было невозможным по вине должника;
если на этом настаивал кредитор.
2. На каких формах вины основывалась ответственность должника:
прямой умысел, грубая неосторожность, легкая небрежность;
умышленная неосторожность, объективное вменение, неосторожный умысел;
косвенный умысел, преступная самонадеянность, преступная небрежность;
прямая неосторожность, прямой умысел, тяжкая небрежность;
злой умысел, грубая небрежность, легкая небрежность.
3. Какой характер имела ответственность при наличии злого умысла должника:
альтернативный;
диспозитивный;
императивный, принудительный;
ответственность определялась соглашением сторон;
ответственность по указу императора.
4. К какой форме вины приравнивалась грубая небрежность:
к доброму умыслу;

к злому умыслу;
к преступной самонадеянности;
к легкой небрежности;
к объективному вменению.

5. Что означает легкая небрежность:

отсутствие осмотрительности, должной заботливости;
непонимание того, что понимают все;
ответственность без вины;
сознательное совершение действий, вызывающих невозможность исполнения;
неисполнение в результате действия непреодолимой силы.

6. Основанием какой формы вины являлась неопытность:

объективного вменения;
доброго умысла;
легчайшей вины;
грубой вины;
не являлась формой вины.

7. Как распределялось бремя доказывания при ответственности без вины:

оно лежало на должнике;
вина должника презюмировалась;
оно лежало на суде;
оно лежало на кредиторе;
ответственность без вины невозможна.

8. Отличие непреодолимой силы от случая:

непреодолимую силу нельзя предотвратить, но можно предвидеть, а случай нельзя ни предвидеть, ни предотвратить;
они ничем не отличаются друг от друга;
непреодолимая сила всегда освобождает от ответственности, а случай – не всегда;
непреодолимая сила – это правовое понятие, а случай – фактическое;
непреодолимая сила – это понятие цивильного права, а случай – преторского.

9. При каких обстоятельствах отсутствовала вина контрагента (в любом контракте):

не было злого умысла;
это лицо действовало как разумный и заботливый хозяин;
исполнению обязательства помешало действие непреодолимой силы;
лицо относилось к вещи как к своей собственной;
исполнению обязательства помешал случай.

10. От чего зависели пределы и объем ответственности должника:

от решения суда;
от решения претора;
от вида договора;
от соглашения сторон;
от имущественного положения должника.

11. Когда могла иметь место ответственность без вины:

когда на должнике лежала обязанность особой охраны вещи;
по соглашению сторон;
по решению суда;
за неисполнение обязательств из императорских пактов;
за совершение деликта.

12. Основная форма ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств:

изгнание должника из Рима;
уголовное преследование;

наложение бесчестья;
возмещение убытков;
тюремное заключение.
13. Виды убытков в римском праве:
договорные и деликтные;
прямые и косвенные;
действительные и потенциальные;
цивильные и естественные;
законные и контрактные.
14. Что понималось под косвенными убытками:
прямой ущерб;
вред личности кредитора;
вред наследникам кредитора;
упущенная выгода;
случайные убытки.
15. Юридические основания убытков в обязательственном праве:
договорные и деликтные;
правовые и фактические;
цивильные и преторские;
контрактные и эдиктные;
законные и судебные.

IV. Общее учение о договоре. Обеспечение исполнения обязательств

1. Назовите основной источник обязательств:
правонарушение;
решение суда;
конституция императора;
приказ претора;
договор.
2. Основные виды договоров в римском праве:
конвенции и соглашения;
контракты и пакты;
эксцепции и прескрипции;
квазиконтракты и конвенции;
квазипакты и контракты.
3. Способы обеспечения обязательств:
интенция, кондемнация, эксцепция, прескрипция;
интердикт, фидуция, пигнус, ипотека;
секвестрация, цена, условие, держание;
задаток, неустойка, поручительство, залог;
срок, условие, неустойка, узуфрукт.
4. Какова была основная цель задатка:
подтвердить факт заключения договора;
обеспечить интересы правосудия;
обеспечить интересы должника;
обеспечить интересы и должника, и кредитора;
это обязанность сторон.
5. Какую функцию имел задаток в юстиниановом праве:
охранительную;
обеспечительную;
преклюзивную;
предупредительную;

штрафную.
6. Что означает неустойка:
дополнительная обязанность обеих сторон;
обязательство должника уплатить определенную сумму в случае неисполнения договора;
дополнительная обязанность кредитора;
приказ претора, обеспечивающий надлежащее выполнение договора должником;
решение суда о дополнительной ответственности должника.
7. Какое значение имело условие о неустойке, включенное в пакт:
не имело особого значения;
превращало пакт в контракт;
влияло на решение суда;
превращало «голый» пакт в «одетый»;
придавало пакту исковую защиту.
8. Что лежало в основе личных гарантий обеспечения обязательств:
в обязательство вводилось дополнительное ответственное лицо – гарант;
ответственность должника автоматически ложилась на его наследников;
кредитор имел право наложить взыскание на личность должника;
кредитор имел право наложить взыскание на личность поручителя;
претор имел право произвести исполнение «вооруженной рукой».
9. Какова специфика поручительства как обязательства:
обычное самостоятельное обязательство;
обязательство, не пользующееся исковой защитой;
акцессорное (функционально дополнительное) обязательство;
вторичная сделка;
императорский пакт.
10. Что означает адпромиссия:
реальный контракт;
цивильная сделка с реальным эффектом;
дополнительная к основному контракту стипуляция поручителя;
стипуляция должника;
обещание кредитора.
11. Пределы ответственности поручителя:
в зависимости от воли кредитора;
отвечал только в пределах основного обязательства;
отвечал всем своим имуществом;
в зависимости от воли должника;
в соответствии с решением претора.
12. Назовите виды поручительства:
адпромиссия, акцептиляция, делегация;
цессия, новация, эманципация;
интенция, кондемнация, демонстрация;
спонсия, фидепромиссия, фидеюссия;
стипуляция, нексум, манципация.
13. Основное отличие фидеюссии от спонсии и фидепромиссии:
фидеюссия оформлялась договором найма услуг;
это преторская форма поручительства;
это поручительство по необходимости;
это поручительство по указу императора;
обязательства фидеюссора переходили по наследству.
14. Что представляло собой залоговое право:
разновидность прав на чужие вещи;
разновидность права собственности;

разновидность обязательственного права;
разновидность деликтного права;
разновидность сервитутного права.

15. Назовите формы залога:

спонсия, стипуляция, адпромиссия;
фидуция, пигнус, ипотека;
манципация, наем, аренда;
заем, ссуда, хранение;
поручение, товарищество, мена.

16. В какой форме залога вещь находилась у залогового кредитора на праве собственности:

генеральная ипотека;
простая ипотека;
пигнус;
фидуция;
спонсия.

V. Отдельные виды обязательств в римском праве

1. Что является необходимым атрибутом любого договора:

наличие его в перечне договоров, установленных законом;
соглашение сторон;
дозволение претора;
реальная передача вещи;
произнесение торжественной формулы при его заключении.

2. Какой договор называется двусторонним:

одна сторона имеет только права, а другая – только обязанности;
договор заключен между двумя контрагентами;
обе стороны имеют только обязанности;
обе стороны имеют только права;
обе стороны имеют и права, и обязанности.

3. Какой договор является односторонним:

когда юридическая ситуация изменяется только по воле одной стороны;
одна сторона имеет только права, а другая – только обязанности;
одна сторона является кредитором, а другая – должником;
обе стороны имеют только права требования;
обе стороны имеют только вещные права.

4. Кто из римских юристов предложил основы типизации римских контрактов:

Модестин;
Юстиниан;
Папиниан;
Гай;
Ульпиан.

5. Перечислите основные типы римских контрактов:

купля-продажа, заем, ссуда, товарищество;
контракты, квазиконтракты, пакты, квазипакты;
односторонние, потенциально двусторонние, двусторонние;
литтеральные, вербальные, реальные, консенсуальные;
натуральные, цивильные, преторские, императорские.

6. Как заключался вербальный контракт:

посредством произнесения определенных слов и передачи вещи;
достижением соглашения и передачей вещи;
посредством произнесения определенных устных формул и фраз;

посредством клятвы и ее письменной фиксации;
простым соглашением.
7. Назовите самый важный вербальный контракт:
обещание установить приданое;
клятва;
нексум;
стипуляция;
ведение чужих дел без поручения.
8. Как прекращались обязательства из стипуляции:
простым исполнением;
посредством акцептиляции;
в мнимом судебном процессе;
посредством уступки права;
посредством эманципации.
9. Что означает понятие «адстипуляция»:
участие добавочного должника;
корреальное обязательство;
множественность лиц в стипуляции;
участие добавочного кредитора в интересах главного;
особая форма договора займа.
10. Что означает понятие «адпромиссия»:
оспаривание займа по безвалютности;
участие самостоятельного добавочного кредитора;
участие добавочного должника, по существу – договор поручительства;
особая форма новации;
отдельный вид вербального контракта.
11. Какие из перечисленных контрактов являлись вербальными:
обещание установить приданое, клятва либертина, обещание в пользу гражданской общины;
нексум, манципация, фидуция;
поручение, поручительство, товарищество;
консорциум братьев, узус, узукапия;
наем услуг, «горестная» поклажа, морской заем.
12. Какие отношения оформляла клятва либертина:
в сфере права народов;
патроната-клиентеллы;
между претором и вольноотпущенником;
между либертином и семьей его бывшего хозяина;
между хозяином раба и императором.
13. Как можно определить понятие «литтеральный контракт»:
преторское обязательство с цивильным эффектом;
обязательство по праву народов с реальным эффектом;
разновидность стипуляции;
безвалютный заем;
обязательство с обязательной письменной фиксацией его содержания.
14. К какой правовой системе относятся древнейшие литтеральные контракты:
к цивильному праву;
к экстраординарному праву;
к праву народов;
к праву справедливости;
к естественному праву.
15. Какие из перечисленных контрактов являются литтеральными:

договор морской перевозки, ошибочный платеж, возврат предоставления;
запись в приходно-расходную книгу, кассовая запись, сингpаф, хиpогpаф;
мировое соглашение, судебный залог, секветрация;
подряд, хранение, поручительство, ссуда;
обещание вступить в брак, обещание опекуна, договор представительства.

16. В каких формах осуществлялась запись в приходно-расходную книгу:

в форме соглашения должника и кредитора;
в форме перезаписи долга с заменой суммы;
в форме перезаписи долга с заменой лица или заменой основания;
в форме преторского приказа.

17. В чем сущность сингpафов и хиpогpафов:

цивильные обязательства с реальным эффектом;
исковые возражения;
особые типы исков;
разновидность литисконтестации;
специфические долговые расписки.

18. В чем суть реальных контрактов:

они заключаются только с разрешения императора;
для их возникновения обязательна передача вещи должнику;
они заключаются только в устной форме;
они заключаются простым соглашением сторон.

19. Перечислите основные виды реальных контрактов:

заем, ссуда, хранение, секвестрация, залог;
фидуция, пигнус, стипуляция, манципация;
продажа, наем, товарищество;
хиpогpаф, сингpаф, поручение, поручительство;
ипотека, обещание либертина, адстипуляция.

20. Какое вещное право возникало у должника в результате договора займа:

право владения;
право пользования;
право на чужую вещь;
право собственности;
право воспрещения.

21. Какие вещи могли быть предметом договора займа:

потребляемые и незаменимые;
родовые и потребляемые;
вещи религиозного права;
индивидуально определенные;
земельные угодья и строения.

22. Какие вещи являлись предметом договора ссуды:

родовые;
заменимые и потребляемые;
публичные;
бестелесные;
индивидуально определенные.

23. Какое вещное право возникало у ссудополучателя:

право владения;
право пользования;
право собственности;
право держания;
право на чужую вещь.

24. Основное отличие ссуды от найма вещи:

обязанности сторон;
предмет договора;
специфика ответственности;
ссуда – безвозмездный договор, основанный на дружеском расположении;
отличие только терминологическое.

25. Основная черта договора хранения как договора, основанного на дружеском расположении:

безвозмездность;
срочный характер;
синаллагматичность обязательств;
симметричность обязательств;
односторонний характер.

26. Назовите специфические виды договора хранения:

складирование товаров;
«горестная» (чрезвычайная) поклажа и иррегулярное (ненормальное) хранение;
регулярное хранение;
депозит у банкира;
наем помещения под склад.

27. Какие вещи являлись предметом иррегулярного хранения:

индивидуально-определенные;
нематериальные;
ворованные;
родовые;
недвижимые.

28. Когда осуществлялась секвестрация:

во время отсутствия собственника по государственным делам;
во время нахождения собственника в плену;
во время болезни собственника;
во время разрешения спора о принадлежности приданого;
во время процесса о собственности.

29. На чем основаны фидуциарные договоры:

на преторском праве;
на судебном решении;
на конституции императора;
на дружеском расположении, доверии;
на праве народов.

30. С какого момента консенсуальный контракт вступает в силу:

с момента передачи вещи;
с момента предоставления залога;
с момента достижения соглашения;
с момента совершения манципации;
с момента подписания контракта.

31. Какие коммерческие отношения оформлялись договором найма:

распоряжение общей собственностью;
создание юридического лица;
аренда, трудовые отношения, подряд, перевозка;
купля-продажа с последующим хранением и перевозкой;
кредит, банковская ссуда, секвестрация.

32. Какие вещи могут передаваться по договору аренды:

непотребляемые вещи и права на вещи;
родовые вещи;
только недвижимое имущество;

только движимые материальные вещи;
незаменимые вещи.

33. В чем основное отличие договора аренды от договора ссуды:

в предмете договора;
в сроках договора;
в правах и обязанностях сторон;
в распределении контрактного риска;
договор аренды – возмездный, договор ссуды – безвозмездный.

34. В чем заключалась основная обязанность подрядчика:

сделать работу и сдать заказчику законченный результат;
сдавать работу по частям;
постоянно работать на одного и того же заказчика;
купить материал для работы;
нанять дополнительную рабочую силу.

35. В чем суть договора товарищества:

создание общей собственности;
объединение лиц с целью раздела наследства;
товарищество – то же самое, что и юридическое лицо;
объединение лиц, их имущества и усилий ради достижения общей хозяйственной цели;
консорциум братьев.

36. Каков был основной принцип распределения прибылей и убытков в товариществе:

делились поровну;
делились в определенных долях в зависимости от фактических обстоятельств;
распределение прибылей и убытков оговаривалось в соглашении;
распределение прибылей и убытков определялось судебным решением;
этот вопрос находился всецело в ведении претора.

37. Какой характер имел перечень контрактов в римском праве:

открытый, незавершенный;
этот перечень не имел никакого значения;
это просто юридическая типизация, принятая для удобства;
исчерпывающий, это замкнутая система;
это единственные законные соглашения.

38. Какие договоры пользовались судебной защитой:

любые;
только контракты, вошедшие в перечень и защищаемые определенными исками;
договоры, утвержденные императором;
договоры, утвержденные Сенатом;
договоры, признанные народным собранием.

39. Что означает понятие «безыменные контракты»:

нетипичные контракты, не вошедшие в исчерпывающий перечень римских контрактов;
дополнительные соглашения к основным контрактам;
акцессорные обязательства;
натуральные обязательства;
цивильные обязательства.

40. Назовите основные виды безыменных контрактов:

ведение чужих дел без поручения, секвестрация, пекулий.
депозит у банкира, хранение на складе, кредит;
право воспрещения, право приращения, право улучшения;
мена, комиссия, инспекция, прекарий.

41. Что представляли собой пакты:

неформальные соглашения в свободной форме;
натуральные обязательства;

семейные соглашения;
соглашения о разделе общей собственности;
обязательства строгого права.

42. Перечислите виды пактов:

ведение хозяйства, раздел наследства, консорциум братьев;
цивильные, натуральные, судебные;
юридические, сенаторские, патрицианские;
«голые», «одетые», добавленные к основному контракту и входящие в его структуру.

43. В чем суть добавленных соглашений:

они устанавливали дополнительные обязанности сторон;
они входили в структуру сделки и являлись ее составной частью;
они устанавливали дополнительные права сторон;
они устанавливали дополнительную ответственность сторон;
они играли роль отменительного условия сделки.

44. Что представляли собой «одетые» пакты:

то же, что и контракты;
то же, что и квазиконтракты;
натуральные обязательства;
соглашения между домовладыкой и подвластным;
неформальные соглашения, получившие исковую защиту на основе преторского эдикта.

45. Перечислите разновидности «одетых» пактов:

обязательства из неосновательного обогащения и недобросовестной конкуренции;
сутяжничество, прощение долга, новация;
добавленные соглашения, преторские пакты, императорские пакты;
манципация, цессия, фидуция;
морская перевозка, ведение чужих дел без поручения, дарение.

46. Какие из перечисленных пактов являлись преторскими:

подтверждение долга, третейская запись, подтверждение долга за другое лицо, обещание не взыскивать долг;
договор о праве воспрещения, право первой покупки, право приращения;
право воспреемства, мировая сделка, литисконтестация, презумпция;
поручительство, мена, дарение;
установление приданого, помолвка, клятва о прощении долга, кредит в пользу третьего лица.

47. Какие из перечисленных соглашений относились к императорским пактам:

третейская запись, ответственность хозяев постоялых дворов, ответственность капитана корабля;
инспекция, комиссия, секвестрация;
нексум, пигнус, манципация;
товарищество, консорциум братьев, соглашение о разделе общей собственности;
компромисс, неформальное обещание установить приданое, соглашение о дарении.

48. В чем суть квазиконтрактов:

они ничем не отличались от пактов;
это обязательства из деликтов;
это синоним безыменных контрактов;
между сторонами не было договора, но существовали обязательственные отношения, по своему содержанию аналогичные договорным;
между сторонами заключалась строго формальная, ритуальная односторонняя сделка.

49. Назовите основные категории квазиконтрактов:

дарение, обещание установить приданое, помолвка;
мена, комиссия, секвестрация;
ведение чужих дел без поручения и обязательства из неосновательного обогащения;

третейская запись, компромисс, прощение долга.
50. Цель ведения чужих дел без поручения:
выгода обеих сторон;
выполнение государственной повинности;
хозяйственная выгода господина дела;
выгода гестора;
общественная польза.
51. Назовите наиболее важное условие ведения чужих дел без поручения:
отсутствие поручения либо любых других обязанностей со стороны гестора;
властное распоряжение претора;
согласие господина дела;
клятвенное обещание гестора;
императорский указ.
52. Назовите основные виды обязательств из неосновательного обогащения:
ошибочный платеж долга; возврат предоставления, цель которого не осуществилась; переданное на порочном основании;
кража, разбой, грабеж;
обида, причинение имущественного ущерба, телесные повреждения;
дарение, отказ вернуть приданое, отказ исполнить легат;
право приращения, право воспрещения, право изъятия улучшений.
53. Основная классификация деликтов в римском праве:
государственные и административные;
уголовные и гражданские;
публичные и частные;
индивидуальные и групповые;
деликты подвластных и деликты юридических лиц.
54. Что представляли собой публичные деликты:
нарушения государственных интересов, т.е. уголовные преступления;
административные правонарушения;
преступления подвластных;
противодействие отцовской власти;
гражданские правонарушения.
55. Что обозначает понятие «частный деликт»:
преступление, за совершение которого следует уголовное наказание;
проступок, совершение которого влечет за собой применение административных санкций;
частное правонарушение, влекущее за собой обязательство деликвента уплатить штраф или возместить ущерб;
совокупность обстоятельств, позволяющих признать деяние преступным;
правонарушение, влекущее за собой изгнание.
56. Назовите основные виды деликтов:
убийство, разбой, измена родине, шпионаж;
оскорбление иностранного посла, распространение пасквилей, покушение на личность императора;
взяточничество, сутяжничество, лжесвидетельство;
оскорбление личности, кража, грабеж, нанесение ущерба, угрозы, обман, мошенничество, действия во вред кредиторам;
нарушение клятвы, нарушение мирового соглашения, неисполнение судебного решения, мнимая самопродажа в рабство.
57. Основная черта квазиделиктов, роднившая их с деликтами:
виновность;
умышленный характер;
противоправность;

наличие четкого перечня в цивильных законах;
запрещение в праве народов.

58. За какую форму вины отвечал виновный в совершении квазиделикта:

умысел и неосторожность;
небрежность и неопытность;
отсутствие должной заботливости;
нерачительность;
квазиделикт мог иметь место и без вины исполнителя.

59. Каково значение вредных последствий в обязательствах из квазиделиктов:

наступление вредных последствий обязательно;
наличие вредных последствий необязательно, но должна существовать опасность их наступления;
наличие вредных последствий презюмируется;
вредные последствия устанавливаются судом;
вредные последствия имеют публичный характер.

60. Перечислите основные виды квазиделиктов:

неправедное или небрежное разрешение дела судьей; что-либо вылитое и выброшенное из окна дома; создание угрозы для прохожих; ответственность за деяния третьих лиц, рабов или животных;
нанесение побоев чужому рабу, кража домашних животных;
повреждение чужого имущества, захват чужого дома или земельного участка;
прелюбодеяние, вовлечение в занятие нищенством, мнимая самопродажа в рабство.

Тема 7 Гражданский процесс в Древнем Риме. Иски

1. Как можно определить понятие «самоуправство»:

заключение виновного в домашнюю тюрьму потерпевшего;
право потерпевшего заковать виновного в кандалы;
самовольное удовлетворение каких-либо притязаний;
увод по приказу претора;
право потерпевшего убить виновного на основе судебного решения.

2. При каких обстоятельствах допускалось самоуправство в классическом праве:

в случае действия непреодолимой силы;
в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны;
в случае бегства виновного с места преступления;
при наличии прямого дозволения претора;
по отношению к неоплатному должнику.

3. Что означает понятие «государственная защита прав»:

действия государственных органов по просьбе потерпевшего;
административно-полицейские меры;
уголовное преследование по заявлению потерпевшего;
приказ императора о преследовании виновного лица;
судебные правомочия претора.

4. Каково основное значение иска в римском праве:

важнейший способ защиты права;
право выводится из иска;
формулировка правового притязания;
соизволение государственной власти;
основа судебного решения.

5. На какие виды можно разделить все иски римского права:

вещные и личные;
законные и преторские;
цивильные и иски доброй совести;
прямые и обратные;

вещные и подобные вещным.
6. В какой системе права были выработаны иски с фикцией:
цивильное право;
право народов;
преторское право;
естественное право.
7. Какой из перечисленных исков являлся иском с фикцией:
иск о захвате залога;
иск об обмане;
иск о признании преторским наследником;
иск из договора поручения;
ноксальный иск.
8. Каковы были основные последствия осуждения по смешанному иску:
изгнание из Рима;
тюремное заключение;
наложение бесчестья;
одновременная уплата штрафа и возмещение ущерба;
возмещение убытков в двукратном размере.
9. Каковы были основные последствия осуждения по штрафным искам и искам из деликтов:
наложение штрафа;
возмещение ущерба в четырехкратном размере;
наложение бесчестья;
возвращение спорной вещи;
начало у головного преследования.
10. Каков был основной принцип разрешения коллизии залоговых прав:
принцип однородности взыскания;
принцип одновременности взыскания;
принцип «первый по времени сильнее по праву»;
принцип величины долга;
все кредиторы имеют равные права на предмет залога.
11. Каков был принцип разрешения коллизии права собственности и других вещных прав:
принцип ограничения права собственности;
принцип примата права собственности;
ограничение других вещных прав;
принцип однородности;
принцип величины долга.
12. Назовите виды конкуренции исков:
императивная, диспозитивная, рекомендательная;
суспенсивная, преклюзивная, альтернативная;
кумулятивная, элективная, альтернативная;
отменительная, отлагательная, оказиональная;
смешанная, ретроактивная, ретроспективная.
13. В чем заключалась основная специфика легисакционного процесса:
это процесс посредством законных исков;
решающая роль судьи;
судья назначается Сенатом;
это устная форма процесса;
его состязательный характер.
14. Какая стадия являлась основной в легисакционном процессе:
перед претором;

перед судьей;
стадия литисконтестации;
апелляционное производство;
предварительное рассмотрение дела.

15. Что являлось основой формулярного процесса:

формула претора;
административно-полицейский приказ претора;
назначение частного судьи;
предварительное рассмотрение дела;
деление процесса на две стадии.

16. Какая часть формулы являлась ее основой:

кондемнация;
прескрипция;
номинация;
интенция;
дупликация.

17. Чем формулярный процесс отличался от легисакционного:

упрощением процедуры и составлением преторской формулы;
составлением особой формулы судьей;
предельным формализмом хода процесса;
наличием одной стадии процесса.

18. Какая стадия являлась основной в формулярном процессе:

перед судьей;
перед претором;
литисконтестация;
вынесение судебного решения;
апелляционное производство.

19. Почему перемпторная эксцепция называлась правопоражающей:

это отменительное условие иска;
это временное возражение ответчика;
она значима в любом вещном иске;
она вставляется во все личные иски;
она автоматически отменяет процесс.

20. Что означает понятие «репликация»:

исковое возражение ответчика;
возражение истца на эксцепцию ответчика;
встречный иск;
требование о зачете встречных требований;
возражение ответчика на исковое возражение истца.

21. В какой форме процесса было впервые допущено процессуальное представительство:

в легисакционном;
в постклассическом;
в формулярном;
в экстраординарном;
в интердиктном производстве.

22. Что представляла собой литисконтестация в формулярном процессе:

засвидетельствование спора – соглашение истца и ответчика с формулой претора;
решение о переносе процесса в другой город;
начало второй стадии процесса;
решение о предварительном рассмотрении дела;
направление апелляционной жалобы.

23. Как назначались судьи в Риме:
они избирались в народном собрании;
судья – это частное лицо, назначаемое претором для рассмотрения конкретного дела на основе особого списка;
судьи назначались Сенатом из сословия всадников;
судьи назначались императором;
они избирались всем населением, и должность судьи была пожизненной.
24. Какой характер имело судебное решение:
его можно было отменить по приказу претора;
его можно было обжаловать императору;
обязательный и окончательный;
осудительный и отменительный;
оправдательный и преклюзивный.
25. Что представляла собой реституция:
изъятие вещи из чужого незаконного владения;
установление права на чужую вещь;
признание сделки оспоримой;
признание сделки юридически ничтожной и восстановление первоначального положения сторон.
26. Что представляло собой интердиктное производство:
административно-полицейский приказ претора;
разновидность исполнительного производства;
особая стадия в ходе формулярного процесса;
специальное кассационное производство;
отмена судебного решения.
27. В чем основное отличие экстраординарного процесса от формулярного и легисакционного:
основная роль в процессе принадлежит императору;
процесс не имел состязательного характера;
процесс имел закрытый характер;
письменная форма процесса;
процесс имел только одну стадию – перед претором, не было фигуры частного судьи.
28. Кто являлся высшей апелляционной инстанцией в экстраординарном процессе:
городской претор;
губернатор провинции;
диктатор;
император;
претор перегринов.
29. Когда сформировалось правовое понятие исковой давности:
в архаическом праве;
в цивильном праве;
в постклассическом праве;
в классическом праве;
в праве народов.
30. Что означает термин «приостановление исковой давности»:
пропуск ответчиком установленного срока для предъявления искового возражения;
приостановление течения времени по какой-либо объективной причине;
пропуск истцом срока, установленного для вчинения иска;
момент предъявления иска;
момент начала судебного процесса.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его

		излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов

1. Понятие римского частного права, его составные части.
2. Периодизация истории римского частного права и его источники.
3. Рецепция римского частного права.
4. Сущность и содержание легисакционного процесса.
5. Сущность и содержание формулярного процесса. Преторская формула и ее элементы.
6. Сущность и содержание экстраординарного процесса.
7. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты (интердикты, введение во владение, реституция).

8. Понятие лица в римском частном праве. Правоспособность и дееспособность по римскому праву.
9. Правовое положение римских граждан.
10. Правое положение латинов и перегринов.
11. Правовое положение рабов, вольноотпущенников и колонов.
12. Понятие и виды юридических лиц в римском праве.
13. Понятие римской семьи. Родство в Древнем Риме.
14. Понятие брака и его формы. Заключение и прекращение брака.
15. Правовое регулирование личных отношений между супругами.
16. Имущественные отношения супругов. Статус приданого.
17. Отцовская власть (patria potestas): понятие, содержание, установление отцовской власти и ее прекращение.
18. Правовое положение детей. Опека и попечительство (tutela и cura).
19. Понятие вещи, классификация вещей и ее правовое значение.
20. Понятие и основные черты вещных прав. Их отличие от обязательственных прав.
21. Понятие и виды владения. Владение и держание.
22. Возникновение и прекращение владения.
23. Владельческие средства защиты.
24. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности в римском праве. Общая собственность.
25. Первоначальные способы приобретения права собственности (первоначальные и производные).
26. Производные способы приобретения права собственности (traditio, mancipatio, in iure cessio).
27. Защита права собственности.
28. Сервитут: понятие, виды сервитутов, возникновение, прекращение и защита сервитутов.
29. Эмфитевзис и суперфиций (понятие и правовая характеристика).
30. Залог: понятие, виды, возникновение и прекращение залога.
31. Обязательства в римском праве (понятие, виды, основания возникновения).
32. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
33. Надлежащее исполнение обязательства.
34. Способы прекращения обязательств помимо исполнения (зачет, новация, депозит, освобождение от долга, невозможность исполнения, смерть стороны).
35. Способы обеспечения исполнения обязательства (понятие и сущность).
36. Основание, условия и формы ответственности за неисполнение обязательства.
37. Контракты (понятие, виды, условия действительности, содержание).
38. Вербальные и литеральные контракты (понятие и виды).
39. Правовая характеристика договора займа, его отличие от договора ссуды.
40. Правовая характеристика договора хранения (поклажи) и его виды.
41. Правовая характеристика договора купли-продажи. Ответственность продавца за эвикцию и недостатки вещи при купле-продаже.
42. Договор найма: понятие и виды.
43. Правовая характеристика договора поручения.
44. Договор товарищества: понятие и виды.
45. Безымянные контракты и пакты.
46. Обязательства как бы из договоров: понятие и виды.
47. Обязательства из деликтов: понятие и виды.
48. Обязательства как бы из деликтов: понятие и виды.

49. Понятие наследования и его виды.
50. Наследование по завещанию. Обязательная доля. Подназначение наследника.
51. Наследование по закону. Очереди наследников.
52. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
53. Принятие наследства.
54. Легаты (понятие, виды, порядок приобретения, ограничения) и фидеикомиссы. Фальцидиева четверть.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
1) 60 лет
2) 45 лет
3) 55 лет
4) 35 лет

2. Детям в случае смерти отца пенсия назначается, если:
1) они рождены в браке
2) они рождены вне брака, но в отношении них установлено отцовство в добровольном
3) или судебном порядке
4) все вышеперечисленные

3. Какие виды стажа предусматривает законодательство?
1) страховой стаж
2) пенсионный стаж
3) специальный трудовой стаж
4) непрерывный трудовой стаж
5) все вышеперечисленные

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:
1) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.
2) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
3) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
4) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы

5. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчинам и женщинам) в период выполнения ими оплачиваемой работы:
1) выплачивается 1/3 социальной пенсии
2) не выплачивается
3) выплачивается только половина социальной пенсии
4) выплачивается

6. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
1) да, влияет на размер базовой и страховой части
2) да, влияет на размер страховой части
3) да, влияет на размер базовой части
4) нет, не влияет

7. Пособие на погребение не выдается, если:
1) обращение за пособием на погребение последовало по истечении шести месяцев со дня смерти
2) обращение за пособием последовало по истечении трех месяцев
3) обращение за пособием последовало по истечении одного месяца
4) обращение за пособием последовало по истечении одного года

8. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:
1) часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней
2) государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования
3) все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
4) все верно

9. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:
1) при увеличении их денежного содержания
2) при увеличении трудового стажа
3) при увеличении стажа государственной службы
4) нет.

10. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:
1) они должны иметь не менее 2 детей
2) они должны числиться безвести пропавшими
3) они должны являться единственным кормильцем в семье
4) они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ

11. Право на пособие по уходу за ребенком утрачивается, если:
1) обращение за ним последовало по истечении шести месяцев со дня рождения ребенка
2) по истечении трех месяцев
3) по истечении 10 дней
4) по истечении одного года
5) по истечении шести месяцев по достижении ему 1,5 лет

12. На накопительных пенсионных счетах учитывается:
1) заработок работника
2) весь трудовой доход (заработок) работника
3) все доходы работника
4) все доходы трудоспособных членов семьи работника

13. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

1) 5 лет
2) 1 год
3) 20 лет
4) 1 день
5) 9 лет
6) 10 лет

14. Безработными не могут быть признаны:
1) все перечисленное верно
2) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
3) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы
4) граждане, которым назначена пенсия

15. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период:
1) только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией
2) за любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии
3) за весь период трудовой деятельности
4) за последние 10 лет перед обращением за назначением пенсии

16. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:
1) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет
2) период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы
3) период получения пособия по безработице
4) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения
5) период обучения (различные курсы по подготовке/ переподготовке кадров).

17. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:
1) пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы
2) одинаковы
3) пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого
4) пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы

18. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:
1) федеральным государственным служащим
2) судьям (в т.ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)
3) государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах
4) всем вышеперечисленным категориям

19. Финансирование трудовых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:
1) государственного бюджета
2) страховых взносов (социального налога) работодателей
3) бюджета муниципальных (местных) образований
4) страховых взносов предпринимателей без образования юридического лица

20. Днем обращения за трудовой пенсией считается день:
1) во всех вышеперечисленных случаях
2) когда пенсионер обратился за назначением пенсии
3) когда у пенсионера возникло право на пенсию
4) когда у пенсионера приняли соответствующее заявление в органе, осуществляющем пенсионное обеспечение

21. Пенсии за выслугу лет – это:
1) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
2) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности
3) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
4) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

22. Обязательное медицинское страхование – это:
1) составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
2) нет правильного ответа
3) часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования
4) составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

23.Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:
1) 1,8 должностного оклада;
2) 1,6 должностного оклада;
3) 3-х должностных окладов.

24. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:
1) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера
2) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет

3) в связи с увеличением страхового стажа
4) в связи с изменением материальной помощи

25.Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:
1) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
2) период работы в качестве частного детектива;
3) период получения пособия по безработице

26. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):
1) период нахождения в длительном отпуске
2) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности
3) период нахождения в армии
4) работы в годы Великой Отечественной войны
5) все выше перечисленные

27. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:
1) не менее 15 лет
2) не менее 10 лет
3) не менее 25 лет
4) не менее 20 лет

28. Размер пособия по беременности и родам установлен в следующем размере:
1) всем вышеперечисленным категориям
2) в размере среднего заработка (дохода) по месту работы женщинам, подлежащим государственному социальному страхованию, а также женщинам из числа гражданского персонала воинских формирований России, находящихся на территории иностранных государств
3) стипендии, установленной образовательным учреждением (но не ниже установленного законодательством РФ размера пенсии), - женщинам, обучающимся с отрывом от производства в любых образовательных учреждениях профессионального образования

29. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:
1) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени
2) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени
3) инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени
4)инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

30. Индексация базовой части трудовой пенсии по старости производится:
1) коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Собранием
2) на величину инфляции – раз в квартал
3) коэффициент индексации и периодичность определяется Федеральным Бюджетом
4) коэффициент индексации и периодичность определяется Правительством РФ

31. Какой из этапов не принимает участия в порядке исчисления пенсии по государственному пенсионному обеспечению:
1) проверка представленных для назначения пенсии документов
2)определение размера пенсии в рублях, в том числе с применением районного коэффициента к заработной плате
3)индексация пенсии и перерасчет пенсии

4)установление способа исчисления пенсии, в том числе ее размера в процентах от заработка (в зависимости от выслуги лет)

32. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:
1) не менее 5
2)не менее 3
3)не менее 1
4)не менее 2

33. Социальное обеспечение – это:
1) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
2) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.
3) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.
4) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявших кормильца и безработным.

34. Система права социального обеспечения включает:
1) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.
2) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.
3) система права социального обеспечения на отрасли не делится.
4) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

35. Правоотношения по социальному обеспечению – это:
1) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.
2) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.
3) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.
4) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.
5) урегулированные нормами права социального обеспечения социально-обеспечительные отношения граждан (семей) с органами социального обеспечения, социальной защиты по вопросам назначения и выплаты пенсий, пособий, социальных компенсаций и предоставлению социальных услуг в натуральном виде.

36. Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:
1) граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы.
2) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ.
3)Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации.
4) все вышеперечисленные .

37.При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:
1) трудовая пенсия по инвалидности;
2) социальная пенсия;
3) право на пенсию отсутствует.

38. Непрерывный трудовой стаж сохраняется, если перерыв в работе не превысил трех месяцев в следующих случаях (укажите неправильный ответ):
1) при поступлении на работу после окончания временной нетрудоспособности, повлекшей в соответствии с действующим законодательством увольнение с прежней работы.
2) при поступлении на работу после увольнения по собственному желанию в связи с переводом супруга на работу в другую местность.
3) при поступлении на другую работу лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, после увольнения с работы по истечению срока трудового договора.
4) при поступлении на работу лиц вследствие ликвидации предприятий, сокращения численности или штатов работников .

39. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и на трудовую пенсию имеют:
1) граждане РФ.
2) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ - на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.
3) лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ - на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.
4) все вышеперечисленные категории граждан.

40. Пенсии по инвалидности – это:
1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
2) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
4) это гарантированная государством минимальная социальна помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваема при достижении установленного возраста.
5) ежемесячная денежная выплата, которая назначается и выплачивается гражданам в связи с установлением им группы инвалидности в порядке, установленном законодательством.

41. Социальные пенсии – это:
1) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной,

определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.
2) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.
3) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.
4) это гарантированная государством минимальная социальна помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваема при достижении установленного возраста.

42. Финансирование всех пенсий за выслугу лет:
1) производится из средств федерального бюджета.
2) производится из средств бюджета субъекта РФ, в котором проживает пенсионер.
3) производится из средств Пенсионного Фонда РФ.
4) производится из средств федерального бюджета, за исключением государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим, которым пенсия производится из средств бюджета субъекта РФ.

43. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:
1) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 65 и 60 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.
2) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.
3) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.
4) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 65 и 60 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством РФ, обязаны их содержать.

44. Индексация пенсий военнослужащих и членов их семей при увеличении их денежного содержания производится:
1) на индекс увеличения их денежного содержания.
2) в порядке, предусмотренным Законом РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждений и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
3) на индекс увеличения МРОТ.
4) на индекс увеличения прожиточного минимума.

45. Индексация пенсий военнослужащих проходивших военную службу по призыву, пенсий участников Великой Отечественной войны, пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, пенсий членов семей перечисленных категорий граждан, пенсий нетрудоспособных граждан производится:

1) на индекс увеличения их денежного содержания.
2) в порядке, установленном для индексации базовой части трудовых пенсий, предусмотренных Федеральным законом «О трудовых пенсиях в РФ».
3) на индекс увеличения МРОТ.
4) на индекс увеличения прожиточного минимума.

46. Пособия по социальному обеспечению обладают следующим признаком:
1) они являются материальной поддержкой граждан в случаях, имеющих социальную значимость.
2) выплачиваются возмездно.
3) назначаются только гражданам РФ.
4) не обусловлены трудовой деятельностью.

47. Получателями пособий гражданам, имеющим детей выступают:
1) граждане РФ, проживающие на территории России.
2) граждане РФ, проходящие военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и гражданский персонал воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами РФ.
3) иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе беженцы, проживающие на территории России.
4) всем вышеперечисленным категориям.

48. Право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности предоставляется:
1) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 10 недель.
2) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 12 недель.
3) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 15 недель.
4) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях до 21 недели.

49. Право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет имеют:
1) только матери, совместно проживающие с ребенком.
2) матери и другие близкие родственники.
3) лица, фактически осуществляющие уход за ребенком.
4) все вышеперечисленные категории.

50. Пособие по безработице – это:
1) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из Государственного фонда занятости населения РФ.
2) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в процентном отношении от прожиточного минимума из Государственного фонда занятости населения РФ.
3) мера социальной поддержки всех безработных граждан, назначаемая и выплачиваемая в денежной сумме в процентном отношении от предыдущего заработка гражданина либо в размере минимальной оплаты труда из федерального бюджета.
4) одна из основных мер социальной поддержки безработных граждан, назначаемой и выплачиваемой в денежной сумме из Государственного фонда занятости населения РФ.

51. Обязательное медицинское страхование – это:
1) часть государственного социального страхования обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования .
2) составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования.
3) составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.
4) нет правильного ответа..

52.Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:
1) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
2) в связи с увеличением страхового стажа;
3) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
4) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

53.Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:
1) решения Правительства РФ;
2) заявления пенсионера;
3) решения Пенсионного фонда РФ.

54.Трудовая пенсия назначается:
1) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
2) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
3) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

55.Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:
1) со дня подачи заявления о переводе;
2) по истечении 6 месяцев;
3) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

56.Выплата трудовой пенсии прекращается:
1) в связи с поступлением на работу;
2) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
3) в связи со вступлением в новый брак;
4) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

57.На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:
1) не более 50 % трудовой пенсии;
2) не более 70 % трудовой пенсии;
3) не более 20 % трудовой пенсии.

58.Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:
1) не менее 25 лет;
2) не менее 20 лет;
3) не менее 15 лет.

59.Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:
1) 1,8 должностного оклада;
2) 1,6 должностного оклада;
3) 3-х должностных окладов.

60.Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:
1) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
2) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
3) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

61.Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:
1) по призыву;
2) по контракту;
3) и по призыву и по контракту;
4) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

62.Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:
1) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
2) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
3) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
4) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
5) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

63.Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:
1) не выплачивается;
2) выплачивается.

64.Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:
1) на основании заявления гражданина;
2) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
3) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

65.Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:
1) при увеличении стажа государственной службы;
2) при увеличении их денежного содержания;
3) не индексируется.

66.Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам,

уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:
1) органами занятости населения;
2) органами социальной защиты по месту жительства;
3) органами ЗАГС;

67.Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:
1) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
2) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
3) срок обращения не имеет значения;

68.Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:
1) мать ребенка;
2) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
3) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

69.Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:
1) только матери ребенка;
2) матери или отцу;
3) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

70.Безработными не могут быть признаны:
1) граждане, которым назначена пенсия;
2) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
3) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
4) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
5) граждане, впервые ищущие работу.

71.Какие периоды засчитываются в страховой стаж:
1) учеба в институте;
2) период получения пособия по безработице;
3) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
4) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура

	- изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки

к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-

исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530488
2. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514512
3. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510529
4. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15890-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510174

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ - Режим доступа: свободный.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную

	аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.