Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 15:41:45
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9329b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
_____
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва – 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Негосударственным частным образовательным учреждением высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2).
- Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления (ПК-2).

В результате освоения содержания дисциплины **«Антикризисное управление»** обучающийся должен:

знать:

объективные тенденции развития социально-экономических систем, имеющие цикличный характер и содержащие возможности возникновения кризисных ситуаций;

разнообразные причины возникновения кризисов и симптомов их проявления;

разновидности кризисов, их характеристики и последствия

принципы рационального информационного обеспечения управления по признакам антикризисного развития организации

основные признаки проявления кризисных ситуаций и возможностей их учета в предпринимательской и управленческой деятельности

уметь:

использовать аналитические приемы диагностики состояния и развития организации

оценивать и реализовывать потенциал антикризисного развития организации;

быть готовыми к оправданному и рассчитанному риску

владеть:

способностью оценить состояние организации по критериям и показателям антикризисного развития.

способностью разрабатывать инновационные проекты развития организации, учитывающие опасности кризисных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к факультативным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Содержательно-логические связи учебной дисциплины (модуля)

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
ФТД.В.01	Антикризисное управление	«Экономика и организация производства», «Управленческий консалтинг»	«Управление государственной и муниципальной собственностью»	ОПК-2 ПК-2

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 2. Объем дисциплины

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	72 часа (2 з.е.)	72 часа (2 з.е.)	72 часа (2 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	16	14	4
в том числе: лекций	6	6	2
практических	10	8	2
Самостоятельная работа	56	58	64
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет (4 часа)

Таблица 3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды форми-руемых компе-тенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)**	**16**	**16**	**14**	**14**	**4**	**4**	ОПК-2 ПК-2
1.1	Занятия лекционного типа по темам:	6	6	6	6	2	2	ОПК-2 ПК-2
Тема 1	Антикризисное управление: сущность, потребность, формы.	1	1	1	1	1	1	ОПК-2 ПК-2
Тема 2	Система и механизм антикризисного управления.	1	1	1	1	1	1	ОПК-2 ПК-2
Тема 3	Процесс и технологии антикризисного управления.	1	1	1	1			ОПК-2 ПК-2
Тема 4	Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления.	1	1	1	1			ОПК-2 ПК-2
Тема 5	Устойчивое развитие организации и антикризисное управление.	1	1	1	1			ОПК-2 ПК-2
Тема 6	Несостоятельность организации и процедуры санации.	1	1	1	1			ОПК-2 ПК-2
1.2	Курсовое проектирование							

1.3	Практические занятия (*лабораторные*)	10	10	8	8	2	2	ОПК-2 ПК-2
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация					4	4	ОПК-2 ПК-2
2	**Самостоятельная работа** Работа в электронной информационной образовательной среде студента СДО НЧОУ ВО «МИЭПП»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети	**56**	**x**	**58**	**x**	**64**	**x**	**ОПК-2 ПК-2**
3	**Общая трудоемкость часы дисциплины**	**З.е.** 2	**Часов** 72	**З.е.** 2	**Часов** 72	**З.е.** 2	**Часов** 72	
	Форма контроля	зачет		зачет		зачет		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Тема 1. Антикризисное управление: сущность, потребность, формы.

Возможность и необходимость антикризисного управления. Проблематика и типология антикризисного управления. Фактор коммуникаций в антикризисном управлении. Преобразования в антикризисном управлении. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Тема 2. Система и механизм антикризисного управления.

Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики. Механизм и специфика методов антикризисного управления. Латентные средства в механизме антикризисного управления. Человеческий капитал в механизме антикризисного управления. Аксиологические средства антикризисного управления. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Тема 3. Процесс и технологии антикризисного управления.

Понятие технологии антикризисного управления. Разработка управленческих решений в технологии антикризисного управления. Аналитические операции в технологии антикризисного управления. Риски в технологии антикризисного управления. Контроллинг в технологии антикризисного управления.

Тема 4. Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления.

Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении. Оценка кризисных явлений в процессах антикризисного управления. Технология диагностики кризиса: этапы и методы. Информационное обеспечение технологии диагностики. Прогнозирование кризисных ситуаций при диагностике организации.

Тема 5. Устойчивое развитие организации и антикризисное управление.

Устойчивость в цикличном развитии организации. Разработка и реализация стратегии антикризисного управления. Конкурентоспособность организации и ее роль в устойчивом развитии. Деловая репутация организации как фактор ее устойчивого развития и качества антикризисного управления. Система ответственности в системе антикризисного управления.

Тема 6. Несостоятельность организации и процедуры санации.

Возникновение несостоятельности и банкротства организации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и деятельность арбитражных управляющих. Проведение реорганизационных процедур в условиях несостоятельности организации. Санация в механизме антикризисного управления. Разработка и реализация программы санации. Профессионализм менеджера антикризисного управления.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля):

Тема 1 «Антикризисное управление: сущность, потребность, формы»

1. Что определяет необходимость антикризисного управления и какова его связь с другими типами управления организацией?
2. Каковы особенности антикризисного управления?
3. Какие проблемы находятся в сфере антикризисного управления?
4. Существуют ли различные виды антикризисного управления?
5. Какую роль играет человеческий фактор в антикризисном управлении?
6. Почему преобразования являются главным фактором антикризисного управления?
7. Какие факторы определяют эффективность антикризисного управления?
8. Чем определяются необходимость и возможность государственного регулирования экономики в рыночных условиях ее развития?
9. В каких сферах и каким образом государство осуществляет регулирование развития экономики?
10. В чем отличие таких понятий, как «кризис», «конфликт», «катастрофа», «коллапс»?
11. В чем проявляется разнообразие кризисов и какие существуют их типы?
12. Какие черты и свойства характеризуют особенность кризиса?
13. В чем причины возникновения кризисов?
14. Как изменяется организация в процессе ее развития?
15. Почему развитие социально-экономической системы имеет циклический характер?
16. В чем особенность экономических кризисов и какую роль они играют в развитии социально-экономических систем?

Тема 2 «Система и механизм антикризисного управления»

1. Какие характеристики антикризисного управления отражают понятия системы и механизма управления?
2. По каким показателям можно оценить состояние и особенности системы антикризисного управления?
3. Что определяет основные черты механизма антикризисного управления?
4. Какие преобразования характеризуют механизм и методы антикризисного управления?
5. Существует ли латентное управление и какие черты механизма антикризисного управления оно отражает?
6. Какую роль в антикризисном управлении играет человеческий капитал?
7. Какие особенности антикризисного управления характеризует система ценностей, господствующая в организации?
8. Какие существуют виды инвестиционной политики?
9. Как формируется инвестиционная политика?
10. Какие стратегические решения включает корпоративная стратегия и бизнес-стратегия?

Тема 3 «Процесс и технологии антикризисного управления»

1. Какие этапы присущи процессу антикризисного управления и в чем особенность понятия «технология антикризисного управления»?
2. Из каких блоков состоит технологическая схема антикризисного управления?
3. Какие факторы влияют на разработку управленческих решений в технологии антикризисного управления?
4. Какую роль в технологии антикризисного управления играет информационное обеспечение?
5. Что такое риск, какова его природа и возможно ли управлять риском?
6. Как осуществляется контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления?
7. В чем проявляются основные черты контроллинга?
8. Какие стратегии могут быть использованы для обеспечения роста фирмы за счет внутренних ресурсов?
9. В каком случае для однопрофильной фирмы целесообразен переход к стратегии несвязанной диверсификации?
10. Каковы возможные мотивы принятия топ-менеджментом фирмы решения о вертикальной интеграции?

Тема 4 «Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления»

1. В чем суть диагностической деятельности и какую роль она играет в осуществлении антикризисного управления?
2. Что является объектом диагностического анализа в антикризисном управлении?
3. Какие существуют виды диагностики и как они используются в оценке состояния организации и управления?
4. Можно ли, опираясь на результаты диагностики, прогнозировать кризисные явления?
5. Как соотносятся методология и организация прогностической деятельности в антикризисном управлении?
6. Какие факторы оцениваются и анализируются при проведении управленческой кризис-диагностики?
7. Какова роль управленческой кризис-диагностики в системе элементов антикризисной политики?

8. Каким образом осуществляется сбор информации для проведения управленческой кризис диагностики?
9. Каковы основные направления анализа договорной политики организации?
10. Какую роль играет система внутреннего контроля в антикризисном управлении?
11. Каковы основные этапы проведения финансового анализа?
12. В чем состоит роль аналитических процедур при проведении управленческой кризис-диагностики?
13. Какие факторы оказывают влияние на допущение непрерывности деятельности организации?
14. Какие методики могут использоваться для прогнозирования вероятности банкротства организации?
15. Как результаты управленческой кризис-диагностики влияют на антикризисную политику организации?

Тема 5 «Устойчивое развитие организации и антикризисное управление»

1. Что понимается под «устойчивостью» в различных областях знаний?
2. Каково содержание экономической категории «устойчивость организации»?
3. Каково содержание основных базовых ориентиров устойчивости организации, определяемых свойствами окружения?
4. Как взаимосвязаны между собой две формы общей устойчивости организации: текущая и стратегическая устойчивость?
5. Какие показатели используются для оценки уровня текущей устойчивости организации?
6. Какие существуют подходы к оценке стратегической устойчивости организации?
7. Какие критерии классификации и соответствующие им виды устойчивости организации вы знаете?
8. Возможно ли устойчивое развитие организации в условиях тенденций цикличности изменений ее состояний?
9. Почему необходима стратегия антикризисного развития организации и какую роль она играет в осуществлении антикризисного управления?
10. Как разрабатывается стратегия антикризисного развития, какие факторы определяют ее содержание?
11. Что такое деловая репутация и какую роль она играет в обеспечении устойчивого развития организации?
12. Как формируется система ответственности в системе антикризисного управления?
13. В чем сущность антикризисной трансформации стратегий как метода управления стратегической устойчивостью организации?
14. Каковы основные типы стратегических трансформаций в кризисный и предкризисный периоды, которые могут использовать организации в целях стратегической антикризисной адаптации?
15. Какие этапы составляют алгоритм регулирования уровня текущей устойчивости организации на основе управления решением стратегических задач?

Тема 6 «Несостоятельность организации и процедуры санации»

1. Всегда ли банкротство означает неприятность для предприятия? Почему?
2. Какие особенности менеджмента проявляются в антикризисном оздоровлении организации?
3. Какие существуют виды и каков порядок проведения реорганизационных процедур?
4. Когда возникает необходимость в процедурах банкротства и как они осуществляются?

5. Какие функции выполняет антикризисный управляющий при проведении процедур санации?
6. Какие операции предполагает процедура санации?
7. В чем заключаются особенности санации персонала организации?
8. Какие качества определяют профессионализм антикризисного управляющего?
9. Какие требования предъявляются к арбитражным управляющим?
10. В чем состоят требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям арбитражных управляющих?
11. Какие процедуры банкротства может вести арбитражный суд у предприятия-должника?
12. Какие задачи и в какой процедуре банкротства решает временный арбитражный управляющий?
13. Какие задачи и в какой процедуре банкротства решает административный арбитражный управляющий?
14. Какие задачи и в какой процедуре банкротства решает внешний арбитражный управляющий?
15. Какие задачи и в какой процедуре банкротства решает временный конкурсный управляющий?
16. Какие меры может предусматривать план внешнего управления?
17. На какой стадии рассмотрения дела о банкротстве может применяться мировое соглашение?
18. По отношению к каким категориям организаций применяются особые арбитражные процедуры?

**** Примечания:***

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **действующему законодательству** объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида **в соответствии с действующим законодательством**, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия

организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (***при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий***).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения **в соответствии с действующим законодательством**, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, **в соответствии с действующим законодательством**, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Антикризисное управление»

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности **(**поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности **(**соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1.Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
1. Типология кризисов.
2. Признаки кризиса, его распознавание и преодоление.
3. Человеческий фактор антикризисного управления.
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.
5. Причины экономических кризисов.
6. Фазы экономического цикла и их проявление.
7. Виды экономических кризисов и их динамика.
8. Роль государства в антикризисном управлении.
9. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
10. Возникновение кризисов в развитии организации.
11. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
12. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
13. Признаки и особенности антикризисного управления.
14. Эффективность антикризисного управления.
15. Основные параметры диагностирования.
16. Этапы диагностики кризиса.
17. Методы диагностики кризиса.
18. Инструменты диагностирования кризисного состояния и особенности их использования.
19. Важнейшие этапы проведения экономического и финансового анализа деятельности предприятия и их характеристика.
20. Показатели, позволяющие определять вероятность возникновения негативных тенденций в развитии компании.
21. Информация в диагностике кризисного состояния и банкротства.
22. Правовые основы регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства.
23. Реструктуризация и санация предприятий.
24. Диагностика банкротства предприятия.
25. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.
26. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация
27. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
28. Роль стратегии в антикризисном управлении.
29. Разработка антикризисной стратегии организации.
30. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
31. Признаки и порядок установления банкротства предприятия
32. Роль и деятельность арбитражного суда.
33. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
34. Ликвидация обанкротившихся предприятий.
35. Природа и классификация управленческих рисков.

36. Антикризисное управление риском.
37. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
38. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
39. Инновационные проекты, критерии их отбора.
40. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
41. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
42. Задачи и содержание процессных методов в системе антикризисного управления
43. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
44. Методы оценки инвестиционных проектов.
45. Конфликты в развитии организации.
46. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
47. Принципы антикризисного управления.
48. Функции и значение деятельности менеджера в антикризисном управлении.
49. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
50. Основные этапы антикризисного бизнес-планирования, их значение и характеристика.
51. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении.
52. Понятие социального партнерства, основные субъекты партнерских отношений
53. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
54. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами.
55. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

Критерии оценивания формирования компетенций (результатов освоения дисциплины)

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного тестирования Института и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

Шкала оценивания:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
80 – 100 баллов	60 - 79 баллов	40 - 59 баллов	0 – 39 баллов

Описание шкалы оценивания

Оценка «**зачтено**» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме

Оценка **«не зачтено» ставится:**

– ответ на вопрос с грубыми ошибками;
– отсутствие умения оперировать специальной терминологией;

– не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

80-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания ученого материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

60 – 79 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания ученого материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

40 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое пони- мание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-39 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (https://urait.ru/), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559685
2. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560351
3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16827-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560170
4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568715
5. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561718
6. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561650

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru/
- Сайт Исторической библиотеки - www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm
- Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru/
- Федеральный портал «Российское образование» -http://www.edu.ru;

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Антикризисное управление	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

1) Операционная система Windows.
2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте НЧОУ ВО «МИЭПП».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения

обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ»: https://urait.ru/.

Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

Самостоятельное тестирование студентов на сайте Института осуществляется доступом к системе компьютерного тестирования SUNRAV WEB CLASS http://class.miepl.ru/ **(**тесты по дисциплине).

Методические материалы, рабочие программы дисциплин расположены на портале Института по адресу http://www.miepl.ru/sveden/education/eduop/

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (НЧОУ ВО «МИЭПП»), реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденным ректором.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Антикризисное управление**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** направленность (профиль) подготовки: «Государственное и муниципальное управление», в течение всего периода обучения в Институте каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;
- формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронным и (или) асинхронным взаимодействием посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.