Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 13:26:12
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования**
**«Московский институт экономики, политики и права»**

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«26» апреля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.05 Корпоративное право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Корпоративное право», включая оценочные материалы**

## 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций | Категория компетенций | Коды и содержание компетенций |
|---|---|---|
| Универсальные | - | - |
| Общепрофессиональные | | |
| Профессиональные | Решение юридических проблем | ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, владеть навыками подготовки юридических документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах |

### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание индикатора компетенции |
|---|---|---|
| ПК - 3 | ПК-3.1 | Исследует доказательства, работает со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решения вопроса об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств |

### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у обучаемых комплекса углубленных теоретических знаний и практических навыков в сфере проблем правового регулирования корпоративных правоотношений, тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

***знать:***

понятие, предмет, метод и источники корпоративного права, место корпоративного права правовой системе России;

истории возникновения и развития корпоративного права, корпоративное законодательство;

понятие и признаки юридического лица, теории юридического лица и организационно-правовые формы корпораций;

основные юридические факты необходимые для государственной регистрации, ликвидации, банкротства, деятельности субъектов корпоративных отношений;

основные формы документов для государственной регистрации, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;

***уметь:***

грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, в сфере корпоративных отношений в связи с ведением предпринимательской деятельности, в том числе в отношениях с контрагентами;

юридически грамотно составлять проекты договоров и иных юридических документов в сфере корпоративных отношений;

***владеть:***

навыками анализа проблем, а также фактов и обстоятельств, связанных с развитием различных институтов корпоративного права;

навыками подготовки различных юридических документов субъектов корпоративных отношений

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** | | |
|---|---|---|---|
| | ***Очная*** | ***Очно-заочная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 4/144 | | |
| **Контактная работа:** | 54 | 24 | 12 |
| Занятия лекционного типа | 22 | 10 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 14 | 8 |
| **Консультации** | 0 | 0 | 0 |
| Место дисциплины Б1.В.05 | | 6 семестр | |
| **Промежуточная аттестация:** зачет с оценкой | 0 | 0 | 4 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 90 | 120 | 128 |

***Примечания:*** зачет по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности**

***Очная форма обучения***

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Виды учебной работы (в часах)** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа** | | | | | | **СР** |
| | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | | | |
| | | **Л** | **Иные** | **ПЗ** | **С** | ЛР | **Иные** | |
| 1. | Тема 1. Корпоративное право в системе права. Понятие, предмет, метод корпоративного права. | 2 | | | 2 | | | 10 |
| 2. | Тема 2. История возникновения и развития корпоративного права | 2 | | | 2 | | | 10 |
| 3. | Тема 3. Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство. | 2 | | 2 | 2 | | | 10 |
| 4. | Тема 4. Понятие и виды корпораций | 2 | | 2 | 2 | | | 10 |
| 5. | Тема 5. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. | 2 | | 2 | 2 | | | 10 |
| 6. | Тема 6. Организационно-правовые формы корпораций | 6 | | 4 | 4 | | | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпорации. | 4 | | 2 | 2 | | | 10 |
| 8. | Тема 8. Ответственность за нарушение корпоративного законодательства | 2 | | 2 | 2 | | | 10 |
| | ИТОГО: | 22 | | 32 | | | | 90 |

***Очно-заочная форма обучения***

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Виды учебной работы (в часах)** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа** | | | | | | **СР** |
| | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | | | |
| | | **Л** | **Иные** | **ПЗ** | **С** | ЛР | **Иные** | |
| 1. | Тема 1. Корпоративное право в системе права. Понятие, предмет, метод корпоративного права. | 2 | | | | | | 10 |
| 2. | Тема 2. История возникновения и развития корпоративного права | | | | 2 | | | 10 |
| 3. | Тема 3. Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство. | 2 | | 2 | | | | 20 |
| 4. | Тема 4. Понятие и виды корпораций | 2 | | | 2 | | | 10 |
| 5. | Тема 5. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. | | | | 2 | | | 20 |
| 6. | Тема 6. Организационно-правовые формы корпораций | 2 | | 2 | | | | 20 |
| 7. | Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпорации. | 2 | | 2 | | | | 20 |
| 8. | Тема 8. | | | | 2 | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ответственность за нарушение корпоративного законодательства | | | | | | | |
| | ИТОГО: | 10 | | 14 | | | | 120 |

***Заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | | | | СР |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Л | Иные | ПЗ | С | ЛР | Иные | |
| 1. | Тема 1. Корпоративное право в системе права. Понятие, предмет, метод корпоративного права. | 2 | | | | | | 10 |
| 2. | Тема 2. История возникновения и развития корпоративного права | | | | 2 | | | 10 |
| 3. | Тема 3. Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство. | 2 | | | | | | 20 |
| 4. | Тема 4. Понятие и виды корпораций | | | | 2 | | | 10 |
| 5. | Тема 5. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. | | | | | | | 20 |
| 6. | Тема 6. Организационно-правовые формы корпораций | | | 2 | | | | 20 |
| 7. | Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпорации. | | | 2 | | | | 20 |
| 8. | Тема 8. Ответственность за нарушение корпоративного законодательства | | | | | | | 18 |
| | ИТОГО: | 4 | | 8 | | | | 128 |

***Примечания:***
Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ**

**Содержание лекционного курса**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание лекционного курса |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Корпоративное право в системе права. Понятие, предмет, метод корпоративного права. | Роль корпоративного права в системе правового регулирования общественных отношений. Место корпоративного права в системе права.<br>Понятие корпоративного права. Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права, виды корпоративных правоотношений. Особенности корпоративных правоотношений. Принципы корпоративного права. Метод корпоративного права. |
| 2. | Тема 2. История возникновения и развития корпоративного права | Корпорации в Древнем мире и в Средние века. Развитие корпораций в Европе (на примере Англии, Голландии, Франции и Германии). Развитие корпораций в Америке. Становление и развитие корпоративного права в России. |
| 3. | Тема 3. Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство. | Источники корпоративного права. Виды источников корпоративного права. Особенности источников корпоративного права.<br>Общая характеристика корпоративного законодательства. Корпоративные нормы, их виды и характер правовых норм. Соотношение законодательного и договорного регулирования корпоративных правоотношений. |
| 4. | Тема 4. Понятие и виды корпораций | Понятие корпорация в узком и широком значении. Основные признаки корпорации. Участие (членство) в корпорации. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Корпоративные объединения.<br>Система корпораций в России. Государственные корпорации. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций и корпоративных объединений. |
| 5. | Тема 5. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. | Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Теории юридического лица. Классификация юридических лиц. Органы управления юридических лиц. Учредители (участники) юридических лиц.<br>Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Некоммерческие организации, созданные на основе членства. |
| 6. | Тема 6. Организационно-правовые формы корпораций | Понятие общества с ограниченной ответственностью (ООО). Учреждение ООО. Устав ООО. Вклады в уставной капитал. Порядок управления ООО.<br>Понятие хозяйственного общества. Учреждение хозяйственного общества. Учредительные документы общества. Уставной капитал хозяйственного |

| | | |
|---|---|---|
| | | общества. Органы хозяйственных обществ: понятие, признаки классификация. Общее собрание акционеров. Совет директоров (наблюдательный совет). Исполнительные органы акционерного общества. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью общества.<br>Правовое регулирование экономической зависимости акционерных обществ.<br>Понятие и классификация корпоративных объединений. Цели создания корпоративных объединений. Основания возникновения корпоративных объединений. Структура корпоративных объединений.<br>Понятие и виды финансово-промышленных групп (ФПГ). Правосубъектность ФПГ. Структура ФПГ. Цели создания ФПГ. Состав участников ФПГ. Управление ФПГ, статус центральной компании.<br>Понятие и виды холдингов. Структура холдинга. Цели создания холдинга. Участники холдинга. Основания установления холдинговых правоотношений.<br>Понятие простого товарищества. Цели создания простого товарищества. Участники простого товарищества. Режим имущества простого товарищества. Распределение прибыли простого товарищества. |
| 7. | Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпорации. | Корпоративные конфликты и споры: общая характеристика, правовая природа, виды. Субъекты корпоративных конфликтов. Способы защиты прав участников корпорации. Иски участников корпорации в защиту корпорации. Обеспечительные меры.<br>Обжалование решений общего собрания участников. Обжалование решений исполнительного органа общества. |
| 8. | Тема 8. Ответственность за нарушение корпоративного законодательства | Социальная ответственность корпораций. Юридическая ответственность корпораций за нарушение норм корпоративного законодательства.<br>Ответственность коллегиальных и единоличных органов корпорации за нарушение норм корпоративного законодательства. Ответственность акционеров за нарушение норм корпоративного законодательства. |

**Содержание занятий семинарского типа**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Тип | Содержание занятий семинарского типа |
|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Корпоративное право в системе права. Понятие, предмет, метод корпоративного права. | С | Роль корпоративного права в системе правового регулирования общественных отношений. Корпоративное право как институт предпринимательского права. Место корпоративного права в системе права. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Понятие корпоративного права. Принципы корпоративного права. Метод корпоративного права. |
| | | ПЗ | Корпоративные правоотношения как предмет корпоративного права, виды корпоративных правоотношений. Особенности корпоративных правоотношений. Соотношение диспозитивного и императивного методов в регулировании корпоративных правоотношений |
| 2. | Тема 2. История возникновения и развития корпоративного права | С | Корпорации в Древнем мире и в Средние века. Развитие корпораций в Европе (на примере Англии, Голландии, Франции и Германии). Развитие корпораций в Америке. |
| | | ПЗ | Становление и развитие корпоративного права в России. |
| 3. | Тема 3. Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство. | С | Источники корпоративного права. Виды источников корпоративного права. Особенности источников корпоративного права. |
| | | ПЗ | Общая характеристика корпоративного законодательства. Корпоративные нормы, их виды и характер правовых норм. Соотношение законодательного и договорного регулирования корпоративных правоотношений. |
| 4. | Тема 4. Понятие и виды корпораций | С | Понятие корпорация в узком и широком значении. Основные признаки корпорации. Участие (членство) в корпорации. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Корпоративные объединения. |
| | | ПЗ | Система корпораций в России. Государственные корпорации. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций и корпоративных объединений. |
| 5. | Тема 5. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. | С | Понятие и сущность юридического лица. Признаки юридического лица. Теории юридического лица. Классификация юридических лиц. |
| | | ПЗ | Органы управления юридических лиц. Учредители (участники) юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Некоммерческие организации, созданные на основе членства. |
| 6. | Тема 6. Организационно-правовые формы корпораций | С | Понятие общества с ограниченной ответственностью (ООО). Учреждение ООО. Устав ООО. Вклады в уставной капитал. Права и обязанности участников ООО. Переход доли участника в уставном капитале ООО к другим участникам и третьим лицам. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Выход и исключение участника из ООО. Порядок управления ООО.<br>Понятие хозяйственного общества. Учреждение хозяйственного общества. Учредительные документы общества. Уставной капитал хозяйственного общества. Ценные бумаги акционерного общества: виды, эмиссия, способ распространения. Права и обязанности участников акционерного общества.<br>Органы хозяйственных обществ: понятие, признаки классификация. Общее собрание акционеров. Совет директоров (наблюдательный совет). Исполнительные органы акционерного общества. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью общества.<br>Правовое регулирование экономической зависимости акционерных обществ. Правовое регулирование отдельных видов сделок, совершаемых акционерным обществом.<br>Понятие и классификация корпоративных объединений. Цели создания корпоративных объединений. Законодательство, регулирующее деятельность корпоративных объединений. |
| | | ПЗ | Основания возникновения корпоративных объединений. Структура корпоративных объединений. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах: торговые товарищества (общества), некоммерческие организации корпоративного типа, корпоративные объединения горизонтального и вертикального типа.<br>Понятие и виды финансово-промышленных групп (ФПГ). Право субъектность ФПГ. Структура ФПГ. Цели создания ФПГ. Состав участников ФПГ. Регистрация ФПГ. Организация деятельности ФПГ. Ответственность участников ФПГ. Управление ФПГ, статус центральной компании.<br>Понятие и виды холдингов. Структура холдинга. Цели создания холдинга. Участники холдинга. Основания установления холдинговых правоотношений. Правовые последствия установления холдинговых правоотношений. Преимущества холдингового объединения.<br>Понятие простого товарищества. Цели создания простого товарищества. Участники |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | простого товарищества. Права и обязанности участников простого товарищества. Договор простого товарищества: форма, существенные условия, порядок заключения.<br>Режим имущества простого товарищества. Распределение прибыли простого товарищества. |
| 7. | Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпорации. | С | Корпоративные конфликты и споры: общая характеристика, правовая природа, виды. Субъекты корпоративных конфликтов. Способы защиты прав участников корпорации. Иски участников корпорации в защиту корпорации. Обеспечительные меры.<br>Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, и прав на долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. |
| | | ПЗ | Обжалование решений общего собрания участников. Обжалование решений исполнительного органа общества. Последствия недействительности решений органов управления. |
| 8. | Тема 8. Ответственность за нарушение корпоративного законодательства | С | Социальная ответственность корпораций. Юридическая ответственность корпораций за нарушение норм корпоративного законодательства. |
| | | ПЗ | Ответственность коллегиальных и единоличных органов корпорации за нарушение норм корпоративного законодательства. Ответственность акционеров за нарушение норм корпоративного законодательства. |

**Содержание самостоятельной работы**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Корпоративное право в системе права. Понятие, предмет, метод корпоративного права. | Связь корпоративного права с другими отраслями и институтами права. |
| 2. | Тема 2. История возникновения и развития корпоративного права | Современные корпорации в развитых странах. |
| 3. | Тема 3. Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство. | Договорные нормы: понятие, признаки и роль в процессе регулирования общественных отношений. |
| 4. | Тема 4. Понятие и виды корпораций | Регистрация корпораций. |
| 5. | Тема 5. Понятие и признаки юридического лица. Теории | Сравнительная характеристика организационно-правовых форм юридических лиц. |

| | | |
|---|---|---|
| | юридического лица. | |
| 6. | Тема 6. Организационно-правовые формы корпораций | Режим имущества корпоративных объединений. Государственная поддержка ФПГ. Корпоративные конфликты в ООО. |
| 7. | Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпорации. | Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, и прав на долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью |
| 8. | Тема 8. Ответственность за нарушение корпоративного законодательства | Ответственность государственных органов за нарушение норм корпоративного законодательства |

**3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

**3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Контролируемые темы (разделы) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Корпоративное право в системе права. Понятие, предмет, метод корпоративного права. | Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), |
| 2. | Тема 2. История возникновения и развития корпоративного права | Устный опрос, Информационный проект (доклад)<br>Творческое задание в виде эссе |
| 3. | Тема 3. Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство. | Устный опрос, Информационный проект (доклад) |
| 4. | Тема 4. Понятие и виды корпораций | Устный опрос, Информационный проект (доклад), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями), Творческое задание в виде эссе, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции), |
| 5. | Тема 5. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица. | Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции), |
| 6. | Тема 6. Организационно-правовые формы корпораций | Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями) |
| 7. | Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпорации. | Устный опрос, Мини-тест |
| 8. | Тема 8. Ответственность за нарушение корпоративного законодательства | Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями) |

**3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости**

**Устный опрос**

**Тема 1. Корпоративное право в системе права. Понятие, предмет, метод корпоративного права.**

1. Предмет и метод корпоративного права.
2. Понятие и принципы корпоративного права.
3. Виды и особенности корпоративных правоотношений.
4. Место корпоративного права в системе права.

**Тема 2. История возникновения и развития корпоративного права**

1.Корпорации в Древнем мире и в Средние века.
2.Развитие корпораций в Европе (на примере Англии, Голландии, Франции и Германии).
3.Развитие корпораций в Америке.
4.Становление и развитие корпоративного права в России.

**Тема 3. Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство.**

1.Источники корпоративного права: понятие, особенности
2.Виды источников корпоративного права.
3.Общая характеристика корпоративного законодательства.
4.Корпоративные нормы, их виды и характер правовых норм.
5.Соотношение законодательного и договорного регулирования корпоративных правоотношений.

**Тема 4. Понятие и виды корпораций**

1.Понятие корпорация в узком и широком значении.
2.Основные признаки корпорации.
3.Участие (членство) в корпорации.
4.Хозяйственные товарищества и общества.
5.Производственные кооперативы. Корпоративные объединения.
6.Система корпораций в России.
7.Создание, реорганизация и ликвидация корпораций и корпоративных объединений.

**Тема 5. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.**

1.Понятие и сущность юридического лица.
2.Признаки юридического лица.
3.Теории юридического лица.
4.Классификация юридических лиц.
5.Органы управления юридических лиц.
6.Учредители (участники) юридических лиц.

**Тема 6. Организационно-правовые формы корпораций**

1. Правовое регулирование деятельности обществ с ограниченной ответственностью:
- Понятие общества с ограниченной ответственностью (ООО).
- Учреждение ООО.
- Устав ООО.
- Вклады в уставной капитал.
- Права и обязанности участников ООО.
- Переход доли участника в уставном капитале ООО к другим участникам и третьим лицам.

- Выход и исключение участника из ООО.
- Порядок управления ООО.

2. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ:
- Понятие хозяйственного общества.
- Учреждение хозяйственного общества.
- Учредительные документы общества.
- Уставной капитал хозяйственного общества.
- Ценные бумаги акционерного общества: виды, эмиссия, способ распространения.
- Права и обязанности участников акционерного общества.
- Органы хозяйственных обществ: понятие, признаки классификация.
- Общее собрание акционеров. Совет директоров (наблюдательный совет).
- Исполнительные органы акционерного общества.
- Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью общества.
- Правовое регулирование экономической зависимости акционерных обществ.
- Правовое регулирование отдельных видов сделок, совершаемых акционерным обществом.

3.Общая характеристика корпоративных объединений:
- Понятие и классификация корпоративных объединений.
- Цели создания корпоративных объединений.
- Законодательство, регулирующее деятельность корпоративных объединений.
- Основания возникновения корпоративных объединений.
- Структура корпоративных объединений.
- Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах: торговые товарищества (общества), некоммерческие организации корпоративного типа, корпоративные объединения горизонтального и вертикального типа.

4.Правовое регулирование деятельности финансово-промышленных групп:
- Понятие и виды финансово-промышленных групп (ФПГ).
- Право субъектность ФПГ.
- Структура ФПГ.
- Цели создания ФПГ.
- Состав участников ФПГ.
- Регистрация ФПГ.
- Организация деятельности ФПГ.
- Ответственность участников ФПГ.
- Управление ФПГ, статус центральной компании.

5.Правовое регулирование деятельности холдингов:
- Понятие и виды холдингов.
- Структура холдинга.
- Цели создания холдинга.
- Участники холдинга.
- Основания установления холдинговых правоотношений.
- Правовые последствия установления холдинговых правоотношений.
- Преимущества холдингового объединения.

6.Правовое регулирование деятельности простых товариществ:
- Понятие простого товарищества.
- Цели создания простого товарищества.
- Участники простого товарищества.
- Права и обязанности участников простого товарищества.
- Договор простого товарищества: форма, существенные условия, порядок заключения.
- Режим имущества простого товарищества.
- Распределение прибыли простого товарищества.

**Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпорации.**
1.Корпоративные конфликты и споры: общая характеристика, правовая природа, виды.
2.Субъекты корпоративных конфликтов.
3.Способы защиты прав участников корпорации.
4.Иски участников корпорации в защиту корпорации.
5.Обеспечительные меры.
6.Обжалование решений общего собрания участников.
7. Обжалование решений исполнительного органа общества.
8.Последствия недействительности решений органов управления.

**Тема 8. Ответственность за нарушение корпоративного законодательства**
1.Социальная ответственность корпораций.
2.Юридическая ответственность корпораций за нарушение норм корпоративного законодательства.
3.Ответственность коллегиальных и единоличных органов корпорации за нарушение норм корпоративного законодательства.
4.Ответственность акционеров за нарушение норм корпоративного законодательства.

**Творческое задание в виде эссе**
**Тема 4. Понятие и виды корпораций**
1. Ассоциация экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации: особенности правового положения.
2. Торгово-промышленная палата: особенности правового положения.
3. Особенности создания и осуществления деятельности саморегулируемых организаций – профессиональных участников рынка ценных бумаг.

**Тема 5. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.**
1. Эволюция системы юридических лиц.
2. Система некоммерческих юридических лиц.
3. Система юридических лиц публичного права.

**Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

**Тема 1. Корпоративное право в системе права. Понятие, предмет, метод корпоративного права.**

**Задача 1.** Производственный кооператив «Конкорд» обратился в арбитражный суд к ООО «Аксель» с требованием о взыскании 100 тыс. рублей в счет погашения долга ЗАО «Афродита», одним из учредителей которого был ответчик. Истец в своем заявлении указал, что решением арбитражного суда был удовлетворен иск о взыскании с ООО «Афродита» задолженности за предоставленные комплектующие материалы и процентов за пользование чужими денежными средствами. Однако данное решение не было исполнено в связи с отсутствием у ЗАО «Афродита» имущества. Между тем ответчик, в соответствии с учредительным договором должен был внести в уставной капитал ЗАО «Афродита» 80 тыс. рублей и выполнил это обязательство только наполовину. ООО «Аксель» возражало, ссылаясь на то, что участники ЗАО отвечают по долгам общества лишь в пределах внесенных ими вкладов.

*Правильны ли возражения ответчика? Каким должно быть решение суда?*

**Задача 2**. Решением арбитражного суда была признана недействительной государственная регистрация производственного кооператива «Креатив» на том основании, что одним из его учредителей выступил орган местного самоуправления. В

судебном решении было указано, что поскольку правоспособность юридического лица возникает в момент его создания, определенного моментом государственной регистрации, то в силу недействительности акта государственной регистрации правоспособность производственного кооператива «Креатив» не возникла. Следовательно, признание недействительной государственной регистрации кооператива «Креатив» влечет за собой ничтожность всех заключенных им ранее сделок. При рассмотрении спора в апелляционной инстанции выяснилось, что наряду с государственной администрацией учредителями кооператива «Креатив» являются коммандитное товарищество «Коспус», а также граждане Синеус, Комаров и Прохоренко. Причем в уставе кооператива «Креатив» было сказано, что «администрация города владеет долей в размере 50 % уставного фонда кооператива и, соответственно, обладает 51 % голосов на общем собрании членов кооператива».

*Дайте комментарий в рассматриваемой ситуации.*

**Тема 4. Понятие и виды корпораций**

**Задача 1.**

Несколько унитарных предприятий объединились в ассоциацию для представительства общих интересов в государственных органах и совместного выполнения некоторых научно-технических работ и социальных программ. В проекте ассоциации, предложенном на рассмотрении участников, указывалось, что она обладает имуществом на праве общей долевой собственности участников. Вместе с тем ассоциации предполагалось предоставить право на создание новых юридических лиц на базе переданного ей учредителями имущества, а также право на выпуск обыкновенных акций. Совету ассоциации предоставлялось право требовать уплаты участниками дополнительных целевых взносов. В случае выхода из ассоциации за участниками сохранялось право на получение части уплаченных ими взносов.

*Дайте юридическую оценку данной ситуации.*

**Задача 2**.

В соответствии с учредительными документами городская публичная библиотека имела право осуществлять приносящую доход хозяйственную деятельность. Полученные от такой деятельности доходы учитывались библиотекой на отдельном балансе. Библиотеке предложили выступить одним из учредителей ООО, предметом деятельности которого будет открытие сети общепита быстрого обслуживания. В качестве вклада в уставной капитал ООО директору библиотеки посоветовали внести автомобиль типа «Газель», приобретенный библиотекой за счет полученных доходов.

*Дайте правовую оценку данной ситуации*.

**Тема 6. Организационно-правовые формы корпораций**

**Задача 1.**

На дату проведения годового собрания (28 апреля 2008 года) одним из акционеров ОАО «Балтика» была компания – резидент Великобритании. В мае 2008 года указанная компания продала свои акции резиденту Швеции. При этом были переданы права на получение дивидендов, объявленных на годовом собрании 28 апреля 2008 года. В июне 2008 года планируется выплата дивидендов, объявленных на годовом собрании.

*Возможно ли рассматривать в данном случае выплачиваемый доход в пользу нового акционера как дивиденды или следует его рассматривать как «Другие доходы» в смысле применения Соглашения об избежании двойного налогообложения?*

**Задача 2.**

Солодухин Александр Сергеевич является наследником по закону имущества,

оставшегося после смерти Солодухина Сергея Васильевича, скончавшегося 23.05.2001.

Солодухин А.С. на основании свидетельства о праве на наследство по закону (дополнительного) от 24.11.2005 78 ВД N 284930 является собственником 8512 привилегированных акций открытого акционерного общества энергетики и электрификации "Ленэнерго" (далее - Общество) номинальной стоимостью 1 руб. каждая, второго выпуска, регистрационный номер 72-1-2367, с причитающимися по ним дивидендами.

Согласно выписке из реестра владельцев именных ценных бумаг от 06.02.2006 Солодухин А.С. является акционером Общества.

30.01.2006 Солодухин А.С. обратился к Обществу с письмом, в котором просил произвести ему выплату дивидендов по итогам 2001 года.

Общество письмом от 15.02.2006 отказало в выплате дивидендов, ссылаясь на пропуск срока исковой давности по данному требованию.

Это послужило основанием для обращения Солодухина А.С. в арбитражный суд с иском к Обществу о признании недействительным отказа в выплате дивидендов по итогам 2001 года, взыскании с ответчика установленной суммы дивидендов за 2001 год и 5000 руб. компенсации морального вреда.

В порядке статьи 49 АПК РФ Солодухин А.С. уточнил исковые требования и просил взыскать с Общества 5928 руб. 23 коп. дивидендов за 2001 год (без учета налога) и 1381 руб. 82 коп. процентов за пользование чужими денежными средствами.

При рассмотрении дела Общество пояснило, что Общим собранием акционеров Общества от 23.05.2002 принято решение о выплате дивидендов по привилегированным акциям Общества по итогам 2001 года в размере 0,7653 руб. на одну привилегированную акцию в денежной форме в срок до 22.07.2002. При этом Обществом заявлено о пропуске срока исковой давности.

*Какой срок исковой давности распространяется на требование о взыскании дивидендов?*

**Задача 3.**

Решения большинства корпораций по размеру дивидендов достаточно предсказуемы. Исходя из дивидендной истории, принятой дивидендной политики, прогнозируемой прибыли и текущих комментариев руководства компании, аналитики с приемлемой погрешностью рассчитывают величину ожидаемых дивидендов. Однако случаются и «приятные» сюрпризы. Компании с большой нераспределенной прибылью могут позволить себе заплатить большие и, главное, внезапные дивиденды. Так, по итогам полных 2004, 2005, 2006, 2007, 2008 годов, владельцам обыкновенных акций ОАО «Сланефть-Мегионнефтегаз» дивиденды не объявлялись. Зато по итогам шести месяцев 2005 года компания по всем типам акций начислила более 26,728 млрд. рублей дивидендов. По данным последнего ежеквартального отчета (за 3 квартал 2009 года), нераспределенная прибыль ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» составляла более 60 % от рассчитанной рыночной капитализации эмитента.

Вопреки распространенному заблуждению, что дивиденды компании ограничены полученной за год прибылью, отдельные эмитенты практикуют «внезапные» выплаты за счет прибыли прошлых лет. Так, ковровское ОАО «Завод им. В.А.Дегтярева» начислило дивиденды за январь – сентябрь 2009 года в сумме 615,442 млн. рублей. При этом, в январе – сентябре 2009 года чистая прибыль завода по РСБУ составила всего 77, 415 млн. рублей. Зато нераспределенная прибыль ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева» на конец сентября составляла 714,733 млн. рублей.

*Является ли выплата дивидендов правом или обязанностью акционерного общества?*
*Как начисляются дивиденды?*

**Задача 4.**

Лидерами по дивидендной доходности всегда были слабозаметные на общем фоне привилегированные акции. Причина проста: существенный дисконт привилегированных акций к обыкновенным. Кроме того, дивиденды по «префам», как правило, платят более щедрые, чем по обыкновенным акциям. Так, например, на протяжении последних 15 лет поступал Ростелеком (только в 1998 году дивиденды по обоим выпускам акций равнялись нулю). В итоге, суммарно за период с 1994 по 2008 годы владелец привилегированной акции Ростелекома получал в 2, 4 раза больше дивидендов. При этом рыночная цена «префов» традиционно ниже «обычки». А в январе 2009 года дисконт «префов» Ростелекома достигал умопомрачительных 95 % к цене обыкновенных акций. При этом «префы» при выкупе (РИТЕК) или конвертации (Лукойл) идентичны обыкновенным акциям, наличие права голоса по которым мало что дает владельцам миноритарных пакетов.

*Какие права имеют владельцы привилегированных акций?*
*В каком случае привилегированные акции становятся голосующими?*
*Как определяются дивиденды по привилегированным акциям?*

**Задача 5.**

Недовольные миноритарные акционеры из имеющихся у них прав (на дивиденды, на участие в управлении обществом, на часть имущества, остающегося после его ликвидации) чаще всего отстаивают свое право на получение части прибыли общества в виде дивидендов. Как правило, претензии вызывает низкий уровень дивидендных выплат. Алексей Невальский, бывший функционер партии «Яблоко» и, пожалуй, самый известный российский миноритарий, возмущается: «Доходность по акциям Газпрома и Роснефти в последние годы невелика. На собраниях акционеры не раз задавали вопросы, почему выплачиваются такие низкие дивиденды. Представители компаний отвечают, что средства уходят на развитие и инвестиционную деятельность. Но думаю, они инвестируют в собственную красивую жизнь».

Однако все чаще встречаются и обратные примеры: претензии в отношении излишне щедрых дивидендов предъявляют иные заинтересованные стороны. Так, акционеры ОАО «Нижегородская сбытовая компания» приняли решение выплатить дивиденды на девять месяцев 2009 года в общей сумме около 566 млн. рублей. Свое отношение к этому факту высказал депутат Государственной Думы Александр Хинштейн:

«Решение собрания акционеров НСК, генеральным директором которой является Олег Кондрашов, выплатить дивиденды в размере почти 566 млн. рублей абсолютно безнравственно».

На общем собрании акционеров НСК 17 декабря было принято решение выплатить дивиденды за девять месяцев 2009 года в сумме около 566 млн. рублей. Щедрые дивиденды НСК платила и раньше. Согласно данным последнего квартального отчета по итогам 2007 – 2008 годов компанией было объявлено свыше 1, 777 млрд. рублей дивидендов. При этом суммарная рыночная капитализация на ММВБ обыкновенных и привилегированных акций НСК на конец 2009 года составляла менее 2, 659 млрд. рублей.

*Существуют ли минимальные или максимальные размеры выплачиваемых дивидендов?*
*Является ли объявление дивидендов правом или обязанностью общества?*
*Как определяется размер выплачиваемых дивидендов?*

**Задача 6.**

То, какие дивиденды получат акционеры, определяет в том числе и дивидендная политика компании. Компании из индекса ММВБ демонстрируют практически весь спектр возможных подходов к распределению прибыли. Скажем, дивиденды Газпрома состоят из гарантированной и переменной части. Газпром гарантированно направляет на дивиденды меньшую из двух величин: 10 % от чистой прибыли по РСБУ или 2 % средневзвешенной капитализации за год. Переменная часть зависит от отчислений в резервный фонд.

Согласно дивидендной политики Лукойла, на выплаты акционерам идет не менее 15 % от чистой прибыли по USGAAP. Дивидендную политику, по которой Роснефть отдает акционерам не менее 10 % от чистой прибыли по РСБУ, компания приняла только в преддверии «народного» IPO в 2006 году.

Часто размер дивидендов ограничен не величиной прибыли корпорации, а ее желанием распределять прибыль. Скажем, ОАО Полиметалл за свою историю ни разу не платил дивиденды.

*Можно ли АО обязать объявлять дивиденды акционерам?*

*В каком порядке ОА обязано выплачивать объявленные дивиденды?*

*Проанализируете Положения о дивидендной политике российских АО из индекса ММВБ.*

**Задача 7.**

Как сообщается в ежедневной деловой газете РБК daily от 1 июля 2010 г., «в Госдуму внесен законопроект, предусматривающий изменения в законе об АО. Поправки предлагают упорядочить выплаты АО дивидендов, обязав одновременно расплачиваться со всеми акционерами. Случаи, когда компании сначала выплачивают дивиденды крупным акционерам, а миноритариев оставляют на потом, довольно распространены. В результате мелкие акционеры недополучают порядка 10 % от причитающихся им средств. Происходит это в результате того, что невыплаченные дивиденды съедает инфляция.

Решить проблему предлагается, уравняв в правах на получение причитающихся средств как крупных, так и мелких акционеров. Поправки предлагают установить единый срок для выплат дивидендов вне зависимости от размера пакета акций в распоряжении акционера.

*Какой порядок выплаты дивидендов установлен по действующему законодательству?*

*Как определяется срок выплаты дивидендов?*

*Должно ли общество раскрывать сведения о дате первой выплаты дивидендов и уведомлять ФСФР о такой дате, а также о выплате дивидендов всем акционерам с приложением копий платежных документов?*

**Задача 8.**

В соответствии с учредительными документами ООО «Статус» участниками общества являются Федоров И.М., Федоров В.И., Федулов А.В.

В свою очередь ООО «Статус» является единственным акционером ЗАО «Строительное управление N 12», которое осуществляло выполнение строительных работ, за что получало выручку от выполненных и сданных работ.

Федулов Андрей Владимирович обратился в Арбитражный суд города Санкт - Петербурга и Ленинградской области с исковым заявлением о взыскании солидарно с Федорова Игоря Михайловича, Федорова Валерия Игоревича, ЗАО «Строительное управление N 12», ООО «Статус» неполученной прибыли в сумме 613 600 000 руб.

Истец полагает, что ответчиком ЗАО «Строительное управление N 12» за период 2007 и 2008 годов получена прибыль, которая по мнению истца, считающего себя акционером названного общества, не была выплачена ему в виде дивидендов в сумме 613 600 000 руб.

*Подлежит ли заявленный иск удовлетворению?*

**Задача 9.**

Акционеры ОАО «Ростелеком», проголосовавшие в июне 2010 года против присоединения к «Ростелекому» семи межрегиональных компаний и «Дагсвязьинформа» либо не пришедшие на собрание акционеров, предъявили к выкупу 36,4 % привилегированных и 0,08% обыкновенных акций «Ростелекома» на общую сумму 7.68 млрд. рублей. По сделанной Ernst&Young оценке, утвержденной советом директоров «Ростелекома» в мае 2010 года, компания должна выкупить обыкновенные и привилегированные акции по единой цене – 86,21 руб. за бумагу.

Юристы «Ростелекома» забраковали по формальным причинам 4,4% требований о

выкупе привилегированных акций. Также были признаны недействительными требования на выкуп более половины из предъявленных обыкновенных акций. Так, сведения, указанные акционерами в ряде требований, не совпадали с информацией, имеющейся у компании-регистратора. Общая стоимость отсеянных акций – 370 млн. рублей.

Даже после отсева неправильно поданных заявок стоимость предъявленных к выкупу акций превысила 10 % стоимости чистых активов «Ростелекома» - максимально возможный по закону порог. На 31 марта 2010 года 10% стоимости чистых активов составляет 6,05% млрд. рублей. Поэтому «Ростелеком» выкупит лишь 82,7% от предъявленных требований к выкупу акций пропорционально заявленным требованиям.

*Вопросы:*

*При каких условиях акционеры имеют право требования выкупа принадлежащих им акций?*

*В каком порядке акционерами заявляется о праве требования выкупа принадлежащих акций?*

*Как определяется цена выкупа акций?*

*ОАО «Ростелеком» - магистральный оператор. Акционеры – «Связьинвест» (50,67%), Агентство по страхованию вкладов (29,99%), ВЭБ (9,8%).*

*Финансовые показатели (МСФО, 2009 г): выручка – 65,5млрд. руб.;чистая прибыль – 3,5 млрд. рублей.*

**Задача 10.**

Между Поповой Ириной Валерьевной ( собственником 16 акций ЗАО «ГИРООПТИКА» ) и Александровым Сергеем Петровичем ( собственником 1 акции данного ЗАО) 07.03.2008 заключен договор купли-продажи акций, в соответствии с условиями которого Александров С.П. принял на себя обязательства продать Поповой И.В. одну обыкновенную акцию Общества стоимостью 85 600 руб. и внести в реестр акционеров запись о переходе права собственности на указанную акцию, а истец принять акцию и оплатить ее стоимость в день подписания договора. Пунктом 2.3 договора купли-продажи предусмотрена обязанность продавца подписать передаточное распоряжение на отчуждение акций для регистрации указанной сделки в системе ведения реестра акционеров.

Во исполнение принятых на себя обязательств Попова И.В. перечислила платежным поручением от 19.06.2009 N 563 Александрову С.П. денежные средства в размере 85 600 руб.

Александровым С.П. 07.03.2009 передано передаточное распоряжение с указанием передаваемых акций в количестве 17 штук.

Поскольку количество акций, указанных в передаточном распоряжении превышало количество акций, учитываемых на лицевом счете Александрова С.П,, Общество, являющееся реестродержателем, не произвело регистрацию перехода права собственности на акции.

Это послужило основанием для обращения Поповой И.В. в Арбитражный суд с иском к Александрову С.П, об обязании исполнить обязательства по договору купли-продажи от 07.03.2008, а именно, осуществить передачу передаточного распоряжения, содержащего указание ЗАО «ГИРООПТИКА» о внесении в реестр акционеров записи о переходе к Поповой И.В. права собственности на 1 штуку обыкновенных именных бездокументарных акций ЗАО «ГИРООПТИКА», номинальной стоимостью 85 600 руб., имеющих государственный регистрационный номер выпуска 1-04-15292-J.

*Подлежат ли удовлетворению требования истца?*

*С какого момента к приобретателю переходит право на именную бездокументарную ценную бумагу?*

**Тема 8. Ответственность за нарушение корпоративного законодательства**

**Задача** 1. Государственная налоговая инспекция (далее – налоговая инспекция) обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Магнат», допустившего повторное нарушение Закона Российской Федерации "О применении контрольно - кассовых машин". Налоговая инспекция указывала, что статья 6 данного Закона предусматривает при выявлении повторного нарушения предприятием его положений обязанность налоговых органов обращаться в суд с иском о ликвидации данного юридического лица.

В ходе судебного заседания было установлено, что нарушение имело место, а также то, что торговая организация ООО «Магнат» является единственным торговым предприятием в населенном пункте, и его ликвидация может вызвать негативные последствия для проживающих там граждан.

*Какое решение может принять суд? Является ли описанное нарушение достаточным основанием для ликвидации юридического лица?*

**Задача 2.** Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Мукомол» в связи с осуществлением им деятельности с неоднократными и грубыми нарушениями закона.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска о принудительной ликвидации общества, поскольку выяснилось, что на общем собрании ООО «Мукомол» было принято решение о его ликвидации.

Прокурор обратился в апелляционную судебную инстанцию, указав на то, что, несмотря на принятие подобного решения, фактически ликвидация не проводится: ликвидационная комиссия не назначена, порядок и срок ликвидации не установлены.

*Исключает ли наличие решения о добровольной ликвидации юридического лица возможность обращения в суд с иском о его принудительной ликвидации? Какое решение должна принять апелляционная инстанция?*

**Задача** 3. ООО «Торговый дом «Селенга» обратился к Иванову, Петрову, Сидорову, Белянкину, с требованием с требованием о возмещении 2 млн. рублей. Данную сумму должно было вернуть полное товарищество «Истомин и компания» (далее Товарищество), членами которого являлись на момент заключения договора поставки ответчики. Решение о взыскании задолженности с Товарищество было принято 27.12.2002 года. Определением арбитражного суда была установлена отсрочка исполнения данного решения до 01.07.2003 года.

Поскольку, по мнению ООО «Торговый дом «Селенга», товарищество не может рассчитаться с долгами, то в соответствии со ст. 75 ГК РФ заложенность должны погасить его товарищи. 02.06.2006 года арбитражный суд своим решением взыскал в пользу ООО «Торговый дом «Селенга» солидарно в порядке субсидиарной ответственности 1,5 млн. рублей, поскольку выяснилось, что 500 тыс. рублей было получено от Товарищества.

Иванов, Петров, Сидоров и Белянкин заявили жалобу, в которой указали, что являются ненадлежащими ответчиками, так как они выбыли из состава Товарищества 12.05.2003 года (подали заявления о выходе из Товарищества), а на момент вынесения решения суда (02.06.2006 года) прошло более двух лет с момента утверждения отчета о финансово-хозяйственной деятельности Товарищества за 2004 год, что исключает ответственность бывших участников Товарищества по его обязательствам. Кроме того, заявители жалобы указывали, что их доли в Товариществе составляли пятую часть долей всех товарищей.

*Несут ли полные товарищи солидарно субсидиарную ответственность по долгам полного товарищества после выхода из товарищества? Если да, то как определяется срок, в течении которого они могут отвечать по обязательствам товарищества?*

**Информационный проект (доклад)**

**Тема 4. Понятие и виды корпораций**

1.Порядок и способы создания корпораций.

2. Формирование пакета документов, необходимого для государственной регистрации корпорации.

3. Правовое регулирование регистрации корпораций.

4.Основания для отказа в государственной регистрации корпораций.

**Тема 2. История возникновения и развития корпоративного права**

1. Рим как исток зарождения прообраза современных корпораций
2. Основные особенности развития корпоративного права в странах англо-саксонской правовой семьи
3. Основные особенности развития корпоративного права в странах романо-германской правовой семьи

**Тема 3. Источники корпоративного права. Корпоративное законодательство.**

1.Понятие источников корпоративного права

2 Система источников корпоративного права

3.Правовая характеристика отдельных видов источников корпоративного права

4. Корпоративные акты как источники корпоративного права

5 Судебная практика как разъяснение норм корпоративного права

**Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)**

**Тема 4. Понятие и виды корпораций**

1 Проблемы типизации акционерных обществ: изменения законодательства.

2 Проблемы «снятия корпоративных покровов» при решении вопроса о привлечении к ответственности по долгам акционерного общества

3 Особенности реализации имущественных и неимущественных прав акционерами.

4 Проблема защиты прав миноритарных акционеров.

5 Принудительный выкуп акций: проблемы правоприменительной практики

**Тема 5. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.**

1.Особенности формирования волеизъявления юридических лиц.

2. Проблемы формирования уставного капитала хозяйственных обществ.

3. Эволюция системы юридических лиц: общие тенденции.

**Мини-тест**

**Тема 7. Защита прав и законных интересов участников корпорации**

**1.Можно ли в уставе ООО ограничить возможность внесения вкладов в имущество общества?**

1. Да. Вклады можно запретить или ограничить их размер определенной суммой
2. Да, можно определить состав участников, необязанных вносить вклады
3. Нет, возможность внесения вкладов установлена законом императивно
4. Вклады в имущество общества вообще не могут вноситься — только в уставный капитал.

**2. Может ли общее собрание акционеров принять решение об установлении должного оклада главному бухгалтеру?**

1. Высший орган управления может принять к своему рассмотрению любой вопрос
2. Данный вопрос может разрешаться только правлением
3. Нет, этот вопрос не относится к компетенции высшего органа управления, а решается только единоличным исполнительным органом

4. Данный вопрос вообще не вправе разрешаться органами управления, т.к. он решен на законодательном уровне

**3. Может ли быть членом совета директоров акционерного общества юридическое лицо?**

1. Нет
2. Как указано в уставе
3. Да
4. В отдельных случаях, указанных в законе

**4. Кто может предъявить иск о возмещении убытков, причиненных действиями (бездействиями) члена органа управления акционерному обществу?**

1. Общество или акционеры, обладающие 1% голосующих акций
2. Любые акционеры
3. Только само общество
4. Акционеры, обладающие в совокупности не менее 10% голосующих акций или само общество

**5. К подведомственности какого суда относится рассмотрение иска о признании недействительным решения общего собрания акционеров, если истец — гражданин Петров, акционер общества, не являющийся предпринимателем?**

1. К подведомственности мирового судьи
2. К подведомственности суда общей юрисдикции
3. К подведомственности *арбитражного суда*

**6. В какой из организаций не создаются органы управления?**

1. Общество с ограниченной ответственностью
2. Акционерное общество
3. Полное товарищество
4. Производственный кооператив

**7. Какие учредительные документы предусмотрены для производственного кооператива?**

1. Учредительный договор
2. Устав и учредительный договор
3. Устав
4. Решение собственника о создании кооператива.

**8. Для какой организации минимальный уставный капитал составляет 1000 МРОТ?**

1. Для производственного кооператива
2. Для открытого акционерного общества
3. Для общества с ограниченной ответственностью
4. Для полного товарищества

**9. Возможно ли взыскание невнесенного вклада в уставный капитал с участника?**

1. Возможно, только если это предусмотрено учредительным договором или договором о создании акционерного общества
2. Невозможно, т.к. по Конституции никто не может быть понужден к участию в организации
3. Возможно, исходя из принципа надлежащего и реального исполнения гражданско-правовых обязательств

4. Такой ситуации не может быть, т.к. на момент регистрации уставный капитал должен быть оплачен полностью, иначе организация не будет зарегистрирована

**10. Что из перечисленного является допустимым способом увеличения уставного капитала в обществе с ограниченной ответственностью?**

1. Возложение на акционеров обязанности внесения вклада в имущество общества
2. Увеличение номинальной стоимости доли всех участников за счет собственного имущества общества
3. Переоценка основных средств общества
4. Размещение дополнительных акций по открытой подписке

**11. Какие правовые последствия установлены на случай гибели имущества, права пользования которым внесены в качестве вклада в уставный капитал ООО?**

1. Участник ООО выбывает из общества, без компенсации
2. Участник общества должен оплатить стоимость аренды аналогичного имущества на оставшуюся часть срока
3. Оплата уставного капитала возможна лишь путем предоставления имущества в собственность, но не пользование
4. Риск случайной гибели предоставленного имущества лежит на самом обществе

**12. Может ли общее собрание участников ООО принять решение об установлении должного оклада главному бухгалтеру?**

1. Высший орган управления может принять к своему рассмотрению любой вопрос
2. Данный вопрос может разрешаться только правлением
3. Данный вопрос вообще не вправе разрешаться органами управления, т.к. он решен на законодательном уровне
4. Нет, этот вопрос не относится к компетенции высшего органа управления, а решается только единоличным исполнительным органом

**13. Может ли функции единоличного исполнительного органа исполнять юридическое лицо?**

1. Да
2. Нет
3. Как указано в уставе
4. В отдельных случаях, указанных в законе

**14. Кто вправе обжаловать решение совета директоров акционерного общества?**

1. Генеральный директор
2. Любой член совета директоров
3. Такое обжалование невозможно, так как породило бы спор с совпадением истца и ответчика (общества) в одном лице
4. Член совета директоров, не участвовавший в голосовании или голосовавший против

**15. Возможна ли компенсация морального вреда при нарушении неимущественного права гражданина — участника ООО на участие в управлении?**

1. Возможно, если это предусмотрено уставом общества
2. Возможно, поскольку моральный вред, причиненный при нарушении личных неимущественных прав, всегда подлежит компенсации
3. Возможно, так как это прямо предусмотрено законом
4. Невозможно, так как компенсация морального вреда возможна лишь по основаниям, прямо предусмотренным законом, а такого основания закон не

содержит

### 3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

**Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

**Творческое задание**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная

часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

**Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

**Информационный проект (доклад с презентацией)**

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

**Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

**Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

### 3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Шкала оценивания | Результаты обучения | Показатели оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| ОТЛИЧНО | Знает: | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, |

| | | |
|---|---|---|
| | | - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями. |
| | Умеет: | - обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. |
| | Владеет: | - обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал навыки<br>- выделения главного,<br>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| ХОРОШО | Знает: | - обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует. |
| | Умеет: | - обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу. |
| | Владеет: | - обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО | Знает: | - обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;<br>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;<br>- частично владеет системой понятий. |
| | Умеет: | - обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы. |
| | Владеет: | - обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал недостаточность навыков<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО | Знает: | - обучающийся не усвоил значительной части материала;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;<br>- не владеет системой понятий. |
| | Умеет: | обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную |

| | | |
|---|---|---|
| | | задачу или задание. |
| | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно». |

**3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Список вопросов для устных ответов**

1. Предмет и метод корпоративного права.
2. Понятие и принципы корпоративного права.
3. Виды и особенности корпоративных правоотношений.
4. Источники корпоративного права.
5. Виды источников корпоративного права.
6. Корпоративное законодательство.
7. Соотношение законодательного и договорного регулирования корпоративных правоотношений.
8. Становление и развитие корпоративного права.
9. Современные корпорации в развитых странах.
10. Понятие и признаки корпорации.
11. Участие (членство) в корпорации.
12. Система корпораций в России.
13. Государственные корпорации.
14. Создание, реорганизация и ликвидация корпораций и корпоративных объединений.
15. Регистрация корпораций.
16. Учреждение ООО.
17. Устав ООО. Вклады в уставной капитал.
18. Права и обязанности участников ООО.
19. Переход доли участника в уставном капитале ООО к другим участникам и третьим лицам.
20. Выход и исключение участника из ООО.
21. Порядок управления ООО.
22. Учреждение хозяйственного общества. Учредительные документы общества.
23. Уставной капитал хозяйственного общества.
24. Ценные бумаги акционерного общества: виды, эмиссия, способ распространения.
25. Права и обязанности участников акционерного общества.
26. Органы хозяйственных обществ: понятие, признаки классификация.
27. Общее собрание акционеров.
28. Совет директоров (наблюдательный совет).
29. Исполнительные органы акционерного общества.
30. Правовое регулирование экономической зависимости акционерных обществ.
31. Правовое регулирование отдельных видов сделок, совершаемых акционерным обществом.
32. Защита от недружественных захватов и поглощений акционерных обществ.
33. Понятие и классификация корпоративных объединений.
34. Цели создания корпоративных объединений. Законодательство, регулирующее деятельность корпоративных объединений.
35. Основания возникновения корпоративных объединений.
36. Структура корпоративных объединений.
37. Режим имущества корпоративных объединений.
38. Понятие и виды финансово-промышленных групп (ФПГ).
39. Структура ФПГ. Цели создания ФПГ.
40. Состав участников ФПГ. Регистрация ФПГ.
41. Организация деятельности ФПГ.

42. Управление ФПГ, статус центральной компании.
43. Государственная поддержка ФПГ.
44. Понятие и виды холдингов.
45. Структура холдинга.
46. Цели создания холдинга.
47. Участники холдинга.
48. Основания установления холдинговых правоотношений.
49. Ответственность участников холдинга.
50. Цели создания простого товарищества.
51. Участники простого товарищества. Права и обязанности участников простого товарищества.
52. Договор простого товарищества: форма, существенные условия, порядок заключения.
53. Распределение прибыли простого товарищества.
54. Корпоративные конфликты и споры: общая характеристика, правовая природа, виды.
55. Субъекты корпоративных конфликтов.
56. Иски участников корпорации в защиту корпорации.
57. Обжалование решений общего собрания участников.
58. Обжалование решений исполнительного органа общества и последствия недействительности решений органов управления.
59. Социальная ответственность корпораций.
60. Юридическая ответственность корпораций за нарушение норм корпоративного законодательства.

**Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

1. Корпоративные формы в Риме были представлены:
а) союзами купцов
б) частными корпорациями, религиозными общинами
в) все вышеперечисленные варианты ответов неверны

2. В средние века корпорации существовали в форме:
а) генуэзских маонов
б) морских товариществ
в) торговых гильдий
г) верны все вышеперечисленные варианты ответов

3. Корпоративная форма предпринимательства в России появляется в:
а) XVII-XVIII вв.
б) XVI в.
в) XIX в.

4. В начале XX в. в России создание корпораций осуществлялось:
а) уведомительным порядком
б) явочным порядком
в) разрешительным порядком

5. Развитие корпоративного законодательства в России имеет:
а) 2 этапа
б) 3 этапа
в) 4 этапа

6. Истоком зарождения прообраза современных корпораций является:
а) Греция
б) Египет
в) Рим

7. Возникновение первой компании в Англии относится к:
а) XIV веку
б) XV веку
в) XVI веку
г) XVII веку

8. В истории развития корпораций США большая роль принадлежала:
а) судам
б) государству
в) Конгрессу США
г) Сенату США

9. В России корпорации возникли по инициативе:
а) Петра I
б) Екатерины II
в) Павла I
г) Александра I

10. Акционерная форма организации производства была заимствована американцами у:
а) французов
б) итальянцев
в) англичан

11. При возникновении корпораций во Франции действовал следующий порядок создания компаний:
а) разрешительный
б) уведомительный
в) явочный
г) регистрационный

12. Особенностью возникновения корпораций во Франции является то, что:
а) корпорации создавались по инициативе правительства и действовали под его контролем
б) первые попытки создания корпораций провалились
в) среди выше перечисленных нет ни одного правильного ответа

13. Корпоративное право обязано Англии изобретением:
а) акций
б) коммандитных компаний
в) привилегированных акций

14. Появление крупных корпораций в Германии связано:
а) со строительством железных дорог
б) с развитием экономики
в) с завоеванием колоний

15. При советской власти корпорации существовали в форме:
а) артелей
б) синдикатов
в) государственных товариществ
г) государственных акционерных обществ

16. Типичная корпоративная форма предпринимательства в России появляется:
а) в XVII-XVIII вв.
б) в XVIII.
в) в XVIII-XIX вв.

17. Корпоративное право - это
а) межотраслевой правовой институт
б) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность акционерных обществ
в) совокупность правых норм, принимаемых корпорацией

18. Корпоративное право представляет собой:
а) централизованное регулирование
б) корпоративное регулирование
в) централизованное и корпоративное регулирование

19. Корпоративное право регулирует:
а) внутриорганизационные отношения
б) имущественные отношения
в) координационные отношения
г) субординационные отношения

20. К видам корпораций относятся:
а) государственные предприятия
б) акционерные общества
в) учреждения
21. Корпорации в виде общества с ограниченной ответственностью могут преобразовываться в:
а) хозяйственные общества другого вида (акционерные общества)
б) хозяйственные товарищества
в) производственные кооперативы
г) верны все вышеперечисленные варианты ответов

22. Корпорации в виде акционерного общества могут преобразовываться в:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) производственный кооператив
в) верны все вышеперечисленные варианты ответов
г) все вышеперечисленные варианты ответов неверны

23. Корпорация может быть ликвидирована:
а) только принудительно
б) только добровольно
в) добровольно и принудительно

24. Корпоративными юридическими лицами (корпорациями) являются:

а) юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган

б) юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них, но не формируют свой высший орган

в) юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства

25. К корпорациям относятся:

а) хозяйственные товарищества и общества

б) хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные и потребительские кооперативы, общественные организации, общественные движения, ассоциации (союзы), нотариальные палаты, товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации, а также общины коренных малочисленных народов Российской Федерации

в) государственные и муниципальные унитарные предприятия, фонды, учреждения, автономные некоммерческие организации, религиозные организации, государственные корпорации, публично-правовые компании

26. Первой теорией, попытавшейся объяснить правовую природу юридического лица, является теория

а) теория фикции

б) органическая теория

в) теория директора

г) теория коллектива

27. Теория обособленного имущества, наиболее точно выражающая суть юридического лица, заключается в том, что:

а) за каждым государственным юридическим лицом стоит государство, как единый и единственный собственник предоставленного юридическому лицу имущества, а руководитель организации, уполномочен управлять этим имуществом согласно планам, утверждённым государством

б) конструкция юридического лица необходима для того, чтобы обособленное имущество одного хозяйствующего субъекта могло вступать в гражданские правоотношения с имуществом другого

в) юридическое лицо - особый телесно-духовный организм, реально существующий субъект права, необходимый для нормального функционирования экономики, как союзную личность

28. Корпоративная ценная бумага удостоверяет:

а) имущественные права

б) неимущественные права

в) имущественные и неимущественные права

29. Какие учредительные документы предусмотрены для производственного кооператива:

а) учредительный договор

б) устав и учредительный договор

в) устав

30. К числу наиболее распространенных ассоциативных форм объединений корпораций в России могут быть отнесены:

а) ассоциация (союз)
б) холдинг, концерн
в) финансово-промышленная группа
г) верны все вышеперечисленные варианты ответов

31. Финансово-промышленная группа:
а) представляет собой объединение юридических лиц, построенное на их юридической зависимости
б) крупное объединение фирм, основной деятельностью которого является промышленное производство, имеющее собственный мощный сбытовой аппарат в лице торговых филиалов и разветвленную диверсифицированную структуру входящих в концерн фирм, объединенных через систему участия
в) совокупность юридических лиц, действующих как основное и дочерние общества либо полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы (система участия) на основе договора о создании ФПГ в целях технологической или экономической интеграции для реализации инвестиционных и иных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности и расширение рынков сбыта товаров и услуг, повышение эффективности производства, создание новых рабочих мест

32. Концерн:
а) представляет собой объединение юридических лиц, построенное на их юридической зависимости
б) крупное объединение фирм, основной деятельностью которого является промышленное производство, имеющее собственный мощный сбытовой аппарат в лице торговых филиалов и разветвленную диверсифицированную структуру входящих в концерн фирм, объединенных через систему участия
в) совокупность юридических лиц, действующих как основное и дочерние общества либо полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы (система участия) на основе договора о создании ФПГ в целях технологической или экономической интеграции для реализации инвестиционных и иных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности и расширение рынков сбыта товаров и услуг, повышение эффективности производства, создание новых рабочих мест

33. Можно ли в уставе ООО ограничить возможность внесения вкладов в имущество общества?
а) да. Вклады можно запретить или ограничить их размер определенной суммой
б) да, можно определить состав участников, необязанных вносить вклады
в) нет, возможность внесения вкладов установлена законом императивно
г) вклады в имущество общества вообще не могут вноситься — только в уставный капитал

34. Может ли общее собрание акционеров принять решение об установлении должного оклада главному бухгалтеру?
а) высший орган управления может принять к своему рассмотрению любой вопрос
б) данный вопрос может разрешаться только правлением
в) нет, этот вопрос не относится к компетенции высшего органа управления, а решается только единоличным исполнительным органом

г) данный вопрос вообще не вправе разрешаться органами управления, т.к. он решен на законодательном уровне

35. Может ли быть членом совета директоров акционерного общества юридическое лицо?

а) нет

б) как указано в уставе

в) да

г) в отдельных случаях, указанных в законе

36. Кто может предъявить иск о возмещении убытков, причиненных действиями (бездействиями) члена органа управления акционерному обществу?

а) общество или акционеры, обладающие 1% голосующих акций

б) любые акционеры

в) только само общество

г) акционеры, обладающие в совокупности не менее 10% голосующих акций или само общество

37. К подведомственности какого суда относится рассмотрение иска о признании недействительным решения общего собрания акционеров, если истец — гражданин Петров, акционер общества, не являющийся предпринимателем?

а) к подведомственности мирового судьи

б) к подведомственности суда общей юрисдикции

в) к подведомственности арбитражного суда

38. В какой из организаций не создаются органы управления?

а) общество с ограниченной ответственностью

б) акционерное общество

в) полное товарищество

г) производственный кооператив

39. Какие учредительные документы предусмотрены для производственного кооператива?

а) учредительный договор

б) устав и учредительный договор

в) устав

г) решение собственника о создании кооператива.

40. Возможно ли взыскание невнесенного вклада в уставный капитал с участника?

а) возможно, только если это предусмотрено учредительным договором или договором о создании акционерного общества

б) невозможно, т.к. по Конституции никто не может быть понужден к участию в организации

в) возможно, исходя из принципа надлежащего и реального исполнения гражданско-правовых обязательств

г) такой ситуации не может быть, т.к. на момент регистрации уставный капитал должен быть оплачен полностью, иначе организация не будет зарегистрирована

41. Что из перечисленного является допустимым способом увеличения уставного капитала в обществе с ограниченной ответственностью?

а) возложение на акционеров обязанности внесения вклада в имущество общества

б) увеличение номинальной стоимости доли всех участников за счет собственного имущества общества

в) переоценка основных средств общества

г) размещение дополнительных акций по открытой подписке

42. Какие правовые последствия установлены на случай гибели имущества, права пользования которым внесены в качестве вклада в уставный капитал ООО?

а) участник ООО выбывает из общества, без компенсации

б) участник общества должен оплатить стоимость аренды аналогичного имущества на оставшуюся часть срока

в) оплата уставного капитала возможна лишь путем предоставления имущества в собственность, но не пользование

г) риск случайной гибели предоставленного имущества лежит на самом обществе

43. Может ли общее собрание участников ООО принять решение об установлении должного оклада главному бухгалтеру?

а) высший орган управления может принять к своему рассмотрению любой вопрос

б) данный вопрос может разрешаться только правлением

в) данный вопрос вообще не вправе разрешаться органами управления, т.к. он решен на законодательном уровне

г) нет, этот вопрос не относится к компетенции высшего органа управления, а решается только единоличным исполнительным органом

44. Может ли функции единоличного исполнительного органа исполнять юридическое лицо?

а) да

б) нет

в) как указано в уставе

г) в отдельных случаях, указанных в законе

45. Кто вправе обжаловать решение совета директоров акционерного общества?

а) генеральный директор

б) любой член совета директоров

в) такое обжалование невозможно, так как породило бы спор с совпадением истца и ответчика (общества) в одном лице

г) член совета директоров, не участвовавший в голосовании или голосовавший против

46. Возможна ли компенсация морального вреда при нарушении неимущественного права гражданина — участника ООО на участие в управлении?

а) возможно, если это предусмотрено уставом общества

б) возможно, поскольку моральный вред, причиненный при нарушении личных неимущественных прав, всегда подлежит компенсации

в) возможно, так как это прямо предусмотрено законом

г) невозможно, так как компенсация морального вреда возможна лишь по основаниям, прямо предусмотренным законом, а такого основания закон не содержит

47. Один из способов создания юридических лиц – это:

а) указательный
б) приказной
в) нормативно-явочный
г) самостоятельный

48. Правоспособность юридического лица возникает в момент:
а) принятия решения о его создания
б) открытия счета в банке
в) начала его деятельности
г) его создания

49. Правоспособность юридического лица прекращается в момент:
а) завершения его ликвидации
б) объявления его банкротом
в) объявления о его реорганизации
г) начала работы комиссии по его ликвидации

50. Изменение организационно-правовой формы юридического лица – это:
а) присоединение
б) выделение
в) преобразование
г) слияние

51. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:
а) хозяйственные товарищества, производственные кооперативы
б) государственные унитарные предприятия
в) муниципальные унитарные предприятия
г) учреждения, финансируемые собственником

52. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся:
а) хозяйственные общества
б) государственные и муниципальные унитарные предприятия
в) потребительские кооперативы
г) производственные и потребительские кооперативы

53. Субъектом корпоративного права не является:
а) отдельное должностное лицо корпорации
б) учредитель – акционер
в) корпорация

54. Принципы корпоративного права – это:
а) те идеи и положения, на основе которых регулируются корпоративные правоотношения
б) направления, в которых действуют нормы корпоративного права
в) пределы или границы действия корпоративно-правовых норм

55. Видом корпоративных прав в субъективном смысле не является:
а) от своего имени требовать возмещения убытков, которые причинены корпорации
б) принимать участие в управлении корпорацией

в) знакомиться с бухгалтерской отчетностью корпорации

56. Предмет корпоративного права составляют:

а) общественные отношения, возникающие в связи с формированием и деятельностью корпораций, то есть корпоративные отношения

б) общественные отношения в области предпринимательской деятельности граждан

в) этические нормы, складывающиеся в трудовом коллективе

57. Основным методом корпоративного права является:

а) общедозволительное регулирование

б) наказание

в) поощрение

58. Корпорацией в широком понимании признается:

а) коммерческое или некоммерческое юридическое лицо, которое функционирует на принципах членства с разделением на определенные доли уставного капитала

б) коммерческая компания, имеющая годовой оборот более 100 миллионов рублей

в) любое государственное унитарное предприятие или юридическое лицо, в котором есть доля государства

59. Какое утверждение верно?

а) корпорация является союзом не только ее участников, но и имущества каждого из них

б) при изменении состава участников корпорация прекращает свою деятельность

в) корпорация может не иметь органа управления

60. Корпоративное право является частью:

а) предпринимательского права

б) административного права

в) самостоятельной отраслью права

61. Принципом корпоративного права не является:

а) интересы акционеров приоритетнее интересов самой корпорации

б) соответствие объема прав участника корпорации его вкладу в уставной капитал

в) принцип демократии в принятии решений корпорацией

62. Локальные нормативные акты как источники корпоративного права:

а) рассчитаны на многократное применение

б) носят индивидуально-определенный характер

в) нуждаются в одобрении со стороны государственных органов, даже если не противоречат законодательству РФ

63. Какая эмиссионная ценная бумага удостоверяет право участника управлять акционерным обществом?

а) акция

б) вексель

в) облигация

64. Какое юридическое лицо из перечисленных ниже является не корпоративным, а унитарным?

а) государственная корпорация
б) товарищество собственников недвижимости
в) потребительский кооператив

65. К некоммерческим корпоративным организациям законодательство относит:

а) адвокатские палаты
б) полные товарищества
в) производственные кооперативы

66. Высший орган корпорации – это:

а) общее собрание ее участников
б) ревизионная комиссия
в) генеральный директор

67. Корпоративный договор:

а) составляется письменно в виде одного документа
б) предусматривает обязанности даже для тех лиц, которые не являются его сторонами
в) заключенный участниками непубличного общества по общему правилу подлежит полному раскрытию его содержания

68. Вид предпринимательства, состоящий в независимой оценке бухучета и финансового положения юридического лица или индивидуального предпринимателя, называется:

а) аудитом
б) корпоративным контролем
в) ревизией

69. Органы управления организацией являются:

а) субъектами корпоративного управления
б) субъектами корпоративных правоотношений
в) объектом корпоративного контроля

70. Если участник полного товарищества не наделен правом управления товариществом, он:

а) вправе знакомиться со всей документацией товарищества
б) может быть ограничен в праве получать всю информацию о деятельности товарищества
в) может отказаться от права на получение информации о ведении дел товарищества и всей необходимой документации для ознакомления

71. Орган корпорации, целью и функциями которого служит внутренняя проверка законности и целесообразности деятельности компании, - это:

а) контрольный орган
б) совет директоров
в) аудиторский отдел

72. Обязанность претерпевать санкции за нарушение норм корпоративного права – это:

а) корпоративная ответственность

б) корпоративная политика
в) корпоративное порицание

73. В каком документе закреплены основы деятельности корпорации?
а) в ее уставе
б) в корпоративном договоре
в) в акциях

74. Акция, которая наделяет своего владельца преимуществом при получении дивидендов, называется:
а) привилегированной
б) кумулятивной
в) голосующей

75. Каково обязательное предварительное условие увеличения уставного капитала общества с ограниченной ответственностью?
а) полная оплата всех его долей
б) уведомление всех кредиторов
в) уведомление всех должников

76. Некоммерческая корпоративная организация:
а) является собственником своего имущества
б) распределяет полученную прибыль между ее участниками
в) не может быть создана в форме союза

77. Общественное движение - это:
а) объединение участников, которые разделяют одни и те же политические, социальные или иные полезные цели
б) объединение на основе членства организаций и (или) граждан для защиты и выражения общих интересов, а также для достижения общественно полезных целей
в) добровольное объединение граждан с целью удовлетворения нематериальных потребностей

78. Целью объединения граждан в общины коренных малочисленных народов РФ не является:
а) достижение политических целей
б) сохранение и развитие национальной культуры
в) защита коренной среды обитания

79. Дочернее хозяйственное общество:
а) при принятии решений подвержено влиянию основного общества
б) отвечает по долгам основного товарищества или общества
в) несет солидарную ответственность с основным, если сделка заключена дочерним обществом во исполнение указаний основного

80. Если размер чистых активов полного товарищества становится меньше складочного капитала, то:
а) прибыль не будет распределена участниками, пока активы не превысят размер капитала
б) прибыль распределяется в общем порядке
в) товарищество ликвидируется

81. Каково максимальное число коммандитистов в товариществе на вере?
а) 20
б) 15
в) 30

82. Для какой организации минимальный уставный капитал должен составлять 100 000 рублей?
а) для производственного кооператива
б) для публичного акционерного общества
в) для общества с ограниченной ответственностью
г) для полного товарищества

83. Для какой организации минимальный уставный капитал должен составлять 10 000 рублей?
а) для производственного кооператива
б) для публичного акционерного общества
в) для непубличного акционерного общества
г) для общества с ограниченной ответственностью

84. Корпоративный конфликт - это:
а) конфликт между сотрудниками корпорации
б) конфликт между различными субъектами корпоративного права, например между должностными лицами корпораций, должностным лицом корпорации и ее акционером, органами корпорации и т.п.
в) трудовой конфликт

85. По критериям выделяют корпоративные конфликты:
а) международные
б) внутренние
в) национальные

86. Внешний корпоративный конфликт - это:
а) конфликт между корпорацией и акционерами
б) конфликт между корпорацией и государственным органом
в) конфликт, связанный с поглощением и захватом корпорации

87. Корпоративный спор - это:
а) вид корпоративного конфликта
б) тип корпоративного конфликта
в) стадия корпоративного конфликта

88. Стороной корпоративного спора могут быть:
а) корпорация или ее участники
б) корпорация и государственные органы
в) корпорация, ее участники, заинтересованные третьи лица

89. Орган по разрешению корпоративных конфликтов избирается из состава:
а) коллегиального исполнительного органа
б) совета директоров
в) общего собрания

90. Посредником в корпоративном споре может выступать:

а) физическое или юридическое лицо
б) физическое лицо
в) юридическое лицо

91. Любой корпоративный конфликт:
а) явление, дезорганизующее компанию, приводящее к усилению неопределенности и зачастую мешающее конструктивному развитию
б) является конфликтом между руководством компании и ее акционерами
в) связан с поглощением и захватом контроля над предприятием в результате агрессивной политики других организаций

92. Предметом корпоративного спора могут выступить:
а) восстановление нарушенного права акционера (участника) общества или его руководителя
б) обжалование решений органов управления организации
в) устранение нарушений законодательства и локальных норм
г) понуждение выполнить определенные юридические действия
д) верны все вышеперечисленные варианты ответов

93. В качестве объектов спора могут быть:
а) ценные бумаги, доли (акции) уставного капитала
б) имущество (движимое/недвижимое)
в) имущественные права, а также личные неимущественные права (авторские/патентные)
г) верны все вышеперечисленные варианты ответов

94. Корпоративная ответственность - это:
а) возлагаемые централизованными и локальными нормативными актами на участников корпорации санкции, выраженные в обязанности претерпеть неблагоприятных последствия нарушения корпоративных норм
б) один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления
в) санкции, выраженные в обязанности претерпеть неблагоприятных последствия нарушения правовых норм

95. Неюрисдикционная форма защиты прав корпорации:
а) используется без обращения в юрисдикционные органы, путем допустимых законодательством средств и способов защиты права
б) определяется как самостоятельные действия управомоченного лица без обращения к государственным и иным уполномоченным органам
в) верны все вышеперечисленные варианты ответов

96. В настоящее время важную роль играют такие неюрисдикционные способы защиты прав акционеров, как:
а) меры оперативного воздействия и самозащита
б) необходимая оборона и крайняя необходимость
в) обращение к государственным и иным уполномоченным органам

97. По общему правилу, мера ответственности работников за убытки, причиненные ими корпорации, ограничена нормами:

а) трудового законодательства, при этом ответственность перед третьими лицами за действия работников обычно несет сама корпорация

б) гражданского законодательства

в) административного законодательства

98. Дисциплинарная ответственность должна быть основана:

а) на внутренних правовых нормах корпорации, но эти нормы не должны противоречить законодательству РФ и принципам ответственности

б) на внешних правовых нормах корпорации

в) верны все вышеперечисленные варианты ответов

99. Акционеры несут ответственность перед корпорацией за:

а) неэффективную работу корпораций

б) нарушение трудовой дисциплины

в) неуплату покупной цены акции

г) неявку на общее собрание

100. Корпорации несут социальную ответственность по отношению к:

а) акционерам и местному населению

б) конкурентам и покупателям

в) органам государственной власти и органам местного самоуправления

### 3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

**Процедура оценивания знаний (тест)**

| | |
|---|---|
| Предлагаемое количество заданий | 20 |
| Последовательность выборки | Определена по разделам |
| Критерии оценки | - правильный ответ на вопрос |
| «5» если | правильно выполнено 90-100% тестовых заданий |
| «4» если | правильно выполнено 70-89% тестовых заданий |
| «3» если | правильно выполнено 50-69% тестовых заданий |

**Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

| | |
|---|---|
| Предел длительности | 10 минут |
| Предлагаемое количество заданий | 2 вопроса |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Случайная |
| Критерии оценки | - требуемый объем и структура<br>- изложение материала без фактических ошибок<br>- логика изложения<br>- использование соответствующей терминологии<br>- стиль речи и культура речи<br>- подбор примеров их научной литературы и практики |
| «5» если | требования к ответу выполнены в полном объеме |
| «4» если | в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов |
| «3» если | требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии |

**Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)**

| | |
|---|---|
| Предлагаемое количество заданий | 1 |
| Последовательность выборки | Случайная |
| Критерии оценки: | - выделение и понимание проблемы<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения<br>- полнота использования источников<br>- наличие авторской позиции |

| | |
|---|---|
| | - соответствие ответа поставленному вопросу<br>- использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных<br>- логичность изложения<br>- умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач<br>- умение привести пример<br>- опора на теоретические положения<br>- владение соответствующей терминологией |
| «5» если | требования к ответу выполнены в полном объеме |
| «4» если | в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений |
| «3» если | требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью |

### 3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов –** планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества

аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и

видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

## 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1. Электронные учебные издания

1. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517846
2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16870-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531933
3. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0890-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510572
4. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510570

### 4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

### 4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;

3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

**4.5. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

| № аудитории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий |
|---|---|---|
| № 101 | «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| № 102 | «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| № 209 | «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| № 210 | «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную |

| | | |
|---|---|---|
| | аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | информационную образовательную среду организации |
| № 211 | «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| № 213 | «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| № 214 | «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья - 52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| № 105 | Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную |

| | | |
|---|---|---|
| | | образовательную среду организации. |
| № 109 | Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

## 5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.