

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Олейник Татьяна Львовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2024 15:56:23  
Уникальный программный ключ:  
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



Утверждаю  
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»  
Т.Л. Олейник  
«26» апреля 2024 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

**Уровень высшего образования**

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Группа научных специальностей**

**5.3. Психология**

(шифр и наименование группы научных специальностей)

**Научная специальность**

**5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Год набора – 2022

Москва, 2024

## 2.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: достижение практического владения государственным и иностранным языками на уровне, достаточном для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки с использованием современных методов и технологий научной коммуникации.

**Задачи:** углубление ранее приобретенных знаний и умений в языковых и речевых аспектах в рамках осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках по направлению подготовки; формирование опыта осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки; акцентуализация применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках по направлению подготовки.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.1 Иностранный язык (*английский*)» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» обязательного для присуждения ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

#### Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

##### **Знать:**

- особенности научного дискурса по своей специальности, закономерности организации профессионального дискурса на государственном и иностранном языках;
  - принципы современной научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
  - приемы работы с современными информационными ресурсами (корпусными данными, лексикографическими и справочными источниками, базами данных учебных и научно-исследовательских учреждений и т.п.);
  - лингвистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
  - языковые нормы родного и изучаемого языков;
  - систему функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
  - основные способы достижения лексико-стилистической эквивалентности в переводе;
- социальные нормы коммуникативного поведения и правила этикета, соблюдаемые в ходе межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

##### **Уметь:**

- свободно ориентироваться в иноязычной научной литературе, пользоваться потенциалом информационных источников по своей специальности, в

т.ч. с применением цифровых технологий и инструментов;

- критически осмысливать извлекаемые сведения и оценивать их достоверность, соотносить данные разных информационных источников и использовать их для решения поставленных научных и образовательных задач;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- оперировать основополагающими понятиями специальной дисциплины, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;

- взаимодействовать с участниками научного и образовательного процесса, порождать связанные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;

- вести научную дискуссию на государственном и иностранном языках, аргументировано излагать собственную научную концепцию;

- осуществлять перевод иноязычного научного текста на родной язык, подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

**Владеть:**

- навыками анализа научных текстов на иностранном языке и критической оценки информации;

- технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- жанрами научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);

- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций, приемами перевода,

- учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах	
		1	2
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции			
семинары			
практические занятия	<b>72</b>	36	<b>36</b>
лабораторные работы			
консультации			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<i>Зачет</i>		9	
<i>Кандидатский экзамен</i>			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>

зачетных единиц		4	1,75	2,25
<b>5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)</b>				
№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы			
<b>I</b>	<b>Фонетика</b>			
1	Стили произношения: полный и разговорный. Высокий стиль произношения. Основные характеристики и сферы использования полного стиля произношения.			
<b>II</b>	<b>Грамматика</b>			
2	Части речи и их функциональносемантическая характеристика. Основные грамматические категории: число, глагольное время, наклонение, залог.			
3	Имя существительное и имя прилагательное. Местоимение и классы местоимений. Наречие.			
4	Глагол. Функции неличных форм глагола. Основные синтаксические конструкции с неличными формами глагола.			
5	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.			
<b>III</b>	<b>Текст</b>			
6	Лексико-грамматические, стилистические и структурные особенности научного текста			
7	Жанровые разновидности научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия, аннотация).			
8	Функционирование терминов и профессиональной лексики в научном тексте. Семантические и стилистические характеристики терминологии			
<b>IV</b>	<b>Чтение и анализ научного текста</b>			
9	Виды чтения, используемые при изучении научной литературы. Глубинная интерпретация научного текста, его критическое осмысление.			
	<b>Вид промежуточной аттестации:</b>			
<b>V</b>	<b>Практика устной и письменной речи</b>			
10	Принципы профессионального общения на иностранном языке. Ведение научной дискуссии. Презентация научного доклада.			
11	Принципы построения письменного профессионального дискурса.			
<b>VI</b>	<b>Аннотирование и реферирование научного текста</b>			
12	Принципы изложения информации, извлеченной из научного текста. Аннотирование научного текста (ABSTRACT, SUMMARY).			
13	Реферирование научной статьи в формате резюме (RENDERING).			
<b>VII</b>	<b>Перевод специальных текстов</b>			
14	Методика предпереводческого анализа специального текста.			

## 2.1.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формировать у аспирантов целостное представление о возникновении, функционировании и развитии науки и научного знания в историко-культурном контексте, позволяющем целенаправленно формировать у обучающихся научное мировоззрение, современный тип научной рациональности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- развитие у обучающихся основных характеристик и параметров стиля мышления современного исследователя;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.2 История и философия науки» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

#### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

**Знать:** особенности современного этапа развития науки, междисциплинарные связи и их инновационный потенциал; историю и философию науки, ее мировоззренческий и методологический потенциал;

**Уметь:** использовать исторический опыт критического анализа и оценки научных достижений; использовать исторический опыт науки для преподавания и осуществления комплексных исследований;

**Владеть:** навыками и способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками и способностью исследовательской работы на методологической основе ценностного мировоззрения с использованием междисциплинарных связей и отношений.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам	
		1	2
Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:	72	36	36

лекции	48	24	24
семинары			
практические занятия	<b>24</b>	12	<b>12</b>
лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<i>Зачет</i>		9	
<i>Кандидатский экзамен</i>			<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>

#### 5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
	<b>Часть 1. Основы философии науки</b>
1.	Предмет и основные концепции философии науки. Аспекты бытия науки
2.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
3.	Структура научного знания
4.	Динамика науки
5.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
6.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
7.	Наука как социальный институт
	<b>Часть 2 Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук</b>
8.	Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания
9.	Природа ценностей и их роль в социальногуманитарном познании
10.	Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании
11.	Проблема истины и рациональности в социально-гуманитарном познании
12.	Объяснение, понимание, интерпретация, вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
13.	Основные исследовательские программы. «Общество знания»

### 2.1.3 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** расширение и углубление знаний аспирантами методологических основ и методического инструментария психологической науки, а также развитие умений анализировать актуальные проблемы и достижения в области общей психологии.

### **Задачи:**

- обеспечение аспирантов углубленными теоретическими знаниями о предмете психологии в рамках отечественной и зарубежной науки, её методологических основах, закономерностей функционирования психических явлений, и становления в фило- и онтогенезе;
- формирование у аспирантов всесторонних и глубоких знаний об индивидуальных особенностях человека, о внутренней регуляции его деятельности, о теоретических подходах к пониманию строения личности и закономерностях её развития;
- углубление представлений по различным вопросам психологии познания, его видов, уровней развития, теоретических подходах и экспериментальных исследованиях как специфически познавательных психических процессов, так и универсальных психических процессов;
- овладение широким спектром методического инструментария в исследовании психических процессов, свойств и состояний человека как целостной индивидуальности;
- ознакомление аспирантов с различными подходами к рассмотрению актуальных психологических проблем и жизнедеятельности человека и путях их решения;
- развитие умений выявлять и анализировать актуальные психологические проблемы, сопоставлять научные факты психологии и формулировать на их основе новые поисковые темы и проблемные области;
- овладение навыками использования полученных знаний в решении практических задач и разработке исследовательских проектов;
- формирование умений и навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии;
- развитие способности использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и экспериментальных исследованиях, аналитической, консультационной и преподавательской деятельности дисциплин психологического цикла;
- формированию социально-психологических качеств эффективного профессионального взаимодействия.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.3 Общая психология, психология личности, история психологии» входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для сдачи кандидатского экзамена обязательного для присуждения ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в

отечественной и зарубежной науке подходов;

- фундаментальные основы общей психологии, психологии личности, истории психологии;

- знать методы и принципы научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности;

- знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения, основные источники и методы поиска научной информации.

**Уметь:**

- самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

- применять методы психологического исследования для решения задач психологической науки и практики;

- подбирать приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологии психической сферы человека;

- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;

- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции на практике;

- выдвигать научные гипотезы, находить и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их логического и психологического анализа;

- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав.

**Владеть:**

- знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;

- умениями и навыками проведения научно-исследовательской работы;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях психологической науки;

- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;

- методами определения психологической эффективности предлагаемых научных разработок.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах	
		4	5
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	48	24	24
семинары			
практические занятия	<b>24</b>	12	<b>12</b>
лабораторные работы			



<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<i>Зачет</i>		9	
<i>Кандидатский экзамен</i>			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>1.75</b>	<b>2.25</b>

#### **5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
1	Психология как наука и как практическая деятельность
2	Методология и методы психологии
3	Психология познания
4	История развития психологических знаний
5	Развитие психики и происхождение сознания
6	Общепсихологическая характеристика деятельности. Общение и речевая деятельность.
7	Мотивация и эмоции
8	Психология личности. Личность, ее структура и проявления
9	Личность в системе межличностных отношений.
10	Познавательная сфера личности.
11	Эмоционально-волевая сфера личности
12	Индивидуально-психологические особенности: темперамент, характер, способности

### **2.1.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование готовности аспирантов к организации и осуществлению научных исследований в области профессиональной педагогики и преподавательской деятельности в условиях высшего профессионального образования.

#### **Задачи:**

- рассмотреть историю и современное состояние высшего профессионального образования, основы законодательно-правовой базы профессионального образования;
- рассмотреть специфику и функциональную структуру педагогической деятельности преподавателя современного вуза;
- представить основы педагогического взаимодействия в условиях

образовательного пространства высшей школы;

- приобрести опыт освоения педагогических технологий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- создать условия для формирования профессионально-педагогического мышления и мотивационно-ценностной сферы, обеспечивающих развитие субъектной позиции будущего преподавателя вуза.

- формирование у аспирантов представлений о научных основах и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка к учебной и научно- методической деятельности в системе высшего профессионального образования.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.4 Профессиональная педагогика» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м и 4-м семестрах.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования в высшей школе; основные положения организации и функционирования высшей школы;

- формы организации учебного процесса в вузе, современные методы, методические приемы и средства обучения, инновационные технологии, применяемые в высшей школе;

- методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы в вузе: методику подготовки и проведения лекции, практических занятий, методы организации самостоятельной работы студентов, формы и методы педагогического контроля, учебно-методическую литературу, программное обеспечение по дисциплинам в соответствии с учебным планом.

#### **Уметь:**

- применять на практике в процессе обучения и воспитания теоретические знания и новейшие педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения в целях эффективности педагогического процесса;

- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;

- разрабатывать методические и тестовые материалы для студентов при проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам.

#### **Владеть:**

- практическими умениями, соответствующими специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя ВУЗа по проведению лекций и практических занятий по дисциплинам.

## **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам	
		3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	48	24	24
семинары			
практические занятия	<b>24</b>	12	<b>12</b>
лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Зачет		9	
Экзамен			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>

#### 5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
<b>I</b>	<b>Теоретические основы профессионального образования</b>
1	Высшее профессиональное образование в современном мире: проблемы и перспективы
2	Общие основы профессиональной педагогики
<b>II.</b>	<b>Методические основы профессионально образования</b>
3	Дидактические основы высшего профессионального образования
4	Специфика воспитательной работы в современном вузе
<b>III.</b>	<b>Современные образовательные технологии</b>
5	Понятие образовательных технологий
6	Технологии обучения и развития
7	Система оценки качества высшего профессионального образования

### 2.1.5.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение

научно-исследовательской деятельности» (далее - ОМОНИД) является формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с профилем подготовки.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки;
- овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно-исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- овладение базовыми знаниями основных этических норм в профессиональной научноисследовательской деятельности и формирование мотивации к следованию им при решении научных и научно-образовательных задач;
- формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- овладение аспирантами основными принципами и методами организации работы исследовательского коллектива по выполнению проектов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.5.1 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза.
- творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности;
- основные научные фонды, программы;
- общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов;
- требования к коллективу научного проекта различного типа;
- современные методы и технологии научной коммуникации;
- специфику заявочной документации зарубежных научных фондов;
- основные этические нормы научно-исследовательской деятельности в РФ, в том числе: публикационной этики;
- этические нормы участников научно-исследовательских мероприятий (конференций, круглых столов и т.п.);

- нормы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта;
- особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.

**Уметь:**

- анализировать тенденции современной науки;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований;
- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты;
- формировать контент научного проекта;
- формировать коллектив научного проекта;
- анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки;
- составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов;
- трактовать и грамотно использовать нормы и правила цитирования использованных при подготовке публикаций и написании диссертации источники информации;
- учитывать при подготовке материалов для участия, написании доклада и ведении дискуссии основные этические нормы проведения научно-практического мероприятия;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта;
- распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива.

**Владеть:**

- навыками анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов;
- коммуникативными навыками ведения переговоров;
- навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов;
- навыками грамотного оформления ссылок на использованные источники информации при подготовке публикаций различного типа;
- навыками использования программных продуктов (Антиплагиат и т.п.) для проверки степени оригинальности подготовленных текстов (публикаций);
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива;
- навыками составления бюджета научного проекта.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>					
лекции	<b>36</b>	36			
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63</b>	63			
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>	<b>9</b>	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>					
<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

**5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
1	Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза
2	Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов
3	Подготовка научных публикаций
4	Программы, конкурсы и гранты в научноисследовательской деятельности
5	Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов

## **2.1.5.2 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является развитие у обучающихся методологической культуры мышления, понимания особенностей научного познания, его возможностей и ограничений, специфики психологического знания и способов его получения и обоснования.

Дисциплина знакомит обучающихся с наиболее общими путями и средствами исследования в психологии, организацией психологического знания, процессами его порождения и развития. Овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования, находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

**Задачи:**

- продемонстрировать актуальность и значимость методологической культуры мышления психолога-исследователя и психолога-практика в его профессиональной деятельности;
- познакомить обучающихся с проблемами демаркации научного познания от ненаучного и вненаучного (на примере психологической науки);
- познакомить обучающихся с историческими тенденциями развития методологической рефлексии научного знания и их отражения в историческом развитии психологической науки;
- познакомить обучающихся с проблемами нахождения психологической наукой объекта своего изучения и принципиальных подходов его познания;
- познакомить обучающихся с методологическими основаниями основных психологических школ XIX-XX вв.;
- сформировать у обучающихся профессиональные умения и навыки методологической рефлексии теоретических концепций (теорий) и конкретных эмпирических (экспериментальных) исследований, их анализа и сопоставления.

**2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.5.2 Методология научных исследований в области психологических наук» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

**Знать:**

- современные теоретико-методологические подходы к основным проблемам психологии,
- специфику соотношения теории и метода в психологии

**Уметь:**

- осуществлять редактирование и рецензирование научных статей, методических материалов исследований, обоснованно используя критический анализ текстов, опираясь на методологические **основы научных исследований,**
- теоретически обосновывать и убедительно аргументировать исследовательскую позицию с учетом **современных концепций и теорий**

**Владеть:**

- навыками редактирования результатов исследования с учетом требований к их публикации в различных научных изданиях, практического применения в педагогической и **научно-исследовательской практике,**

- способностью классифицировать теоретические направления в исследовательской деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>					
лекции	<b>36</b>	36			
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63</b>	63			
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
<i>Зачет</i>	<b>9</b>	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>					
<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации
1	Тема 1. Методология науки и научное познание
2	Тема 2. Развитие характера научного объяснения
3	Тема 3. Психология в системе наук
4	Тема 4. Методы психологического исследования
5	Тема 5. Проблема метода в культурно-исторической психологии Л. С. Выготского
6	Тема 6. Системный подход в психологии
7	Тема 7. Деятельность как объект, предмет и ведущая категория психологического знания
8	Тема 8. Общение и отношение как объект, предмет и ведущие категории психологического знания.
9	Тема 9. Личность как системообразующая категория психологии человека
10	Тема 10. Основные принципы отечественной психологии
11	Тема 11. Психологические практики и их методологические основания



## **2.1.6.1 (Ф) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - освоение аспирантами методов применения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при организации научно-педагогических исследований, в статистической обработке результатов педагогических измерений, при представлении результатов исследования в формате научных выступлений, публикаций и диссертации.

#### **Задачи дисциплины:**

- Освоить порядок организации экспериментальной части педагогического исследования;
- Изучить параметрические и непараметрические методы статистической обработки результатов педагогических измерений и их реализацию с помощью программных форм;
- Овладеть технологиями подготовки научного доклада, научной публикации, диссертации.

### **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.6.1 (Ф) Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» (далее - дисциплина) входит в блок «Факультативные дисциплины» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

#### Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

##### **Знать:**

Теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования психологического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно- профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

##### **Уметь:**

Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистом и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам,

представлять разработанные материалы, вести конструктивно е обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

**Владеть:**

Современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками работы в команде.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>					
лекции	<b>18</b>			18	
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>45</b>			45	
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
<i>Зачет</i>	<b>9</b>			9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>					
<b>часов</b>	<b>72</b>			72	
<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>			2	

**5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
1	Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом эксперименте
2	Представление результатов научных исследований (мультимедийные