Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 14:15:20
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Актуальные проблемы гражданского права

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского права», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	
Общепрофессиональные	-	
Профессиональные	-	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем законодательстве; нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области права
ПК-1	ПК-1.2	Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-1	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством
ПК-1	ПК-1 .4	Анализирует правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – обучения по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» – формирование навыков практического использования знаний в области гражданско-правовых отношений, специализирующихся в области рыночной экономики, инвестиционной деятельности, интеллектуальной деятельности, страховой деятельности и пр.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- сущность и виды проблем гражданского права, основные понятия и механизмы функционирования в гражданском праве;
- сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки;
- современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементовколлизии и пробелы в гражданско-правовых отношениях;
- современные проблемы учения о гражданском правоотношении;
- сущность и особенности современной реформы гражданского законодательства, а также концепцию развития гражданского законодательства Российской Федерации;

- проблемы правового статуса субъектов гражданского права, последствия нарушений ими правовых норм, а также методы контроля за соблюдением правовых норм;
- перспективы развития гражданского законодательства на ближайшее десятилетие и особенности нормотворческого процесса;
- альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др., а также проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав;
- актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров, проблемы наследования по закону и по завещанию, а также правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

уметь:

- свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- находить и применять необходимые нормативные правовые акты в системе действующего законодательства, регулирующие конкретные гражданско-правовые отношения, в том числе с использованием автоматизированных систем правовой информации;
- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
- анализировать содержание применяемых норм права; применять правила юридической техники; составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов;
- повышать уровень профессиональной компетентности, совершенствовать свои знания, умения, разрешать юридические задачи и коллизии в гражданско-правовой сфере;
- формировать целостное представление о законности действий субъектов гражданского права;
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в гражданско-правовой сфере, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

владеть:

- навыками разрешения актуальных проблем современного гражданского права, а также внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений;
- юридической и профессиональной терминологией в сфере гражданско-правовых отношений;
- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского права;
- приемами юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и юридических документов;
- навыками использования различных форм защиты гражданских прав, повышением квалификации и самообразования;
- навыками выявления противоправных действий субъектов гражданского права, способами их предупреждения, а также осуществления контрольно-надзорной деятельности;
- навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, а также принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	30	20
Занятия лекционного типа	20	12	8
Занятия семинарского типа	28	18	12
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.В.10		9 семестр	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	96	114	120

Примечания: зачет, зачет с оценкой проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	**Тема 1.** Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	2			2			10
2.	**Тема 2.** Проблемы источников гражданского права	2			2			10
3.	**Тема 3.** Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	2		2	2			8
4.	**Тема 4.** Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теорияюридических фактов и теория сделок	2		2	2			8
5.	**Тема 5.** Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	2			2			10
6.	**Тема 6.** Актуальные проблемы вещного права	2		2	2			10
7.	**Тема 7.** Актуальные проблемы обязательственного права	2			2			10
8.	**Тема 8.** Актуальные проблемы	2			2			10

	наследственного права							
9.	**Тема 9.** Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	2		2	2			10
10.	**Тема 10.** Проблемы методологии цивилистической науки	2			2			10
	Итого :	20		28				96

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	**Тема 1.** Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	2						12
2.	**Тема 2.** Проблемы источников гражданского права	2			2			10
3.	**Тема 3.** Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	2			2			10
4.	**Тема 4.** Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теорияюридических фактов и теория сделок	2			2			10
5.	**Тема 5.** Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	2			2			12
6.	**Тема 6.** Актуальные проблемы вещного права	2			2			12
7.	**Тема 7.** Актуальные проблемы обязательственного права				2			12
8.	**Тема 8.** Актуальные проблемы наследственного права				2			12
9.	**Тема 9.** Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности				2			12
10.	**Тема 10.** Проблемы методологии				2			12

	цивилистической науки							
	Итого:	12		18				114

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	**Тема 1.** Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	1			1			12
2.	**Тема 2.** Проблемы источников гражданского права	1			1			12
3.	**Тема 3.** Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	1			1			12
4.	**Тема 4.** Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	1		1	1			12
5.	**Тема 5.** Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	1			1			12
6.	**Тема 6.** Актуальные проблемы вещного права	1			1			12
7.	**Тема 7.** Актуальные проблемы обязательственного права	1			1			12
8.	**Тема 8.** Актуальные проблемы наследственного права	1		1	1			12
9.	**Тема 9.** Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности				1			14
10.	**Тема 10.** Проблемы методологии цивилистической науки				1			10
	Итого:	8		12				120

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	**Тема 1.** Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
2.	**Тема 2.** Проблемы источников гражданского права	Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Особенности и порядок нормотворческого процесса в сфере гражданского права. Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты.
3.	**Тема 3.** Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	Современные проблемы учения о гражданском правоотношении. Классификация гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и неимущественные права. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом.
4.	**Тема 4.** Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теорияюридических фактов и теория сделок	Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.
5.	**Тема 5.** Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту.
6.	**Тема 6.** Актуальные проблемы вещного права	Вещное право как правовая категория. Место вещного права в системе гражданского права. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.
7.	**Тема 7.** Актуальные проблемы обязательственного права	Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
8.	**Тема 8.** Актуальные проблемы наследственного права	Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
9.	**Тема 9.** Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.
10.	**Тема 10.** Проблемы методологии цивилистической науки	Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Казанская цивилистическая школа: дореволюционный, советский и постсоветский периоды.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	**Тема 1.** Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	С	Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Сущность гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

			Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
2.	**Тема 2.** Проблемы источников гражданского права	С	Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами. Принципы правотворчества. Международно-правовые акты как источники гражданского права.
3.	**Тема 3.** Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	С	Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве.
		ПЗ	Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права и нормотворческий процесс в указанной сфере на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования и нормотворческий процесс. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права.
4.	**Тема 4.** Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теорияюридических фактов и теория сделок	С	Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
		ПЗ	Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
5.	**Тема 5.** Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	С	Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
		ПЗ	Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.
6.	**Тема 6.** Актуальные проблемы вещного права	С	Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права.
		ПЗ	Владение как субъективное право и фактическое состояние. Проблема добросовестного и недобросовестного владения. Ограниченные вещные права.
7.	**Тема 7.** Актуальные проблемы обязательственного права	С	Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
		ПЗ	Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора:

			элементные и вне элементные.
8.	**Тема 8.** Актуальные проблемы наследственного права	С	Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
		ПЗ	Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства.
9.	**Тема 9.** Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	С	Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
		ПЗ	Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношениях с иностранным элементом.
10.	**Тема 10.** Проблемы методологии цивилистической науки	С	Определение основных понятий – «методология», «метод», «методика». Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. «Математический» метод в науке гражданского права.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1.** Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства.
2.	**Тема 2.** Проблемы источников гражданского права	Обычаи в гражданском праве. Проблема доказывания обычаев в гражданском праве. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.
3.	**Тема 3.** Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданскойправосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты. Развитие законодательства и нормотворческий процесс о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности.
4.	**Тема 4.** Проблемы правового режима объектов гражданских	Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в

	прав. Теорияюридических фактов и теория сделок	гражданско-правовой сделке. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.
5.	**Тема 5.** Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.). Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
6.	**Тема 6.** Актуальные проблемы вещного права	Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки. Проблема приобретательной давности. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.
7.	**Тема 7.** Актуальные проблемы обязательственного права	Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры.
8.	**Тема 8.** Актуальные проблемы наследственного права	Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом.
9.	**Тема 9.** Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике.
10.	**Тема 10.** Проблемы методологии цивилистической науки	Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений (А.В. Малько и др.) в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования (Н.Д. Егоров и др.) для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств (Б.И. Пугинский и др.) для познания гражданско-правовой действительности.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1.** Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
2.	**Тема 2.** Проблемы источников гражданского права	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
3.	**Тема 3.** Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
4.	**Тема 4.** Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теорияюридических фактов и теория сделок	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-

		конференции)
5.	**Тема 5.** Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
6.	**Тема 6.** Актуальные проблемы вещного права	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
7.	**Тема 7.** Актуальные проблемы обязательственного права	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
8.	**Тема 8.** Актуальные проблемы наследственного права	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
9.	**Тема 9.** Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
10.	**Тема 10.** Проблемы методологии цивилистической науки	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
3. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
4. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
5. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
6. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства.

Тема 2. Проблемы источников гражданского права

1. Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.
2. Система источников гражданского права. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.
3. Международно-правовые акты как источники гражданского права.
4. Особенности и порядок нормотворческого процесса в сфере гражданского права.
5. Правовые обычаи.
6. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.

Тема 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права

1. Современные проблемы учения о гражданском правоотношении.
2. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий.
3. Гражданско-правовое учение о представительстве.
4. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.

Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

1. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.
2. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
3. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
4. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок.

Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

1. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.
2. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
3. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
4. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.
5. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
6. Проблемы состава гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Тема 6. Актуальные проблемы вещного права

1. Вещное право как правовая категория. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.
2. Сущность и содержание вещных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права.
3. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.
4. Проблема правового режима самовольной постройки.
5. Проблема приобретательной давности.
6. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права

1. Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права.
2. Проблемы исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
3. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора.
4. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры.
5. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.

Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права

1. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
2. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
3. Проблемы определения круга наследников по закону.
4. Проблемы принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

Тема 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности

1. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.
2. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

3. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Тема 10. Проблемы методологии цивилистической науки

1. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.
2. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности.
3. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере.

Творческое задание в виде эссе

Тема 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права

1. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права и нормотворческий процесс в указанной сфере на современном этапе. Проблемы корпоративного права.
2. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
3. Проблемы законодательной классификации юридических лиц.
4. Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Исследовательский проект (реферат)

Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
3. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
4. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
5. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
6. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства.

Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

1. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.
2. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
3. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
4. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.
5. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
6. Проблемы состава гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Информационный проект (доклад)

Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права.

1. Место обязательственного права в системе гражданского права. Система

обязательственного права.
2. Проблемы исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
3. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора.
4. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры.
5. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.

Тема 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности

1. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.
2. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
3. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

Тема 2. Проблемы источников гражданского права

1. Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.
2. Система источников гражданского права. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.
3. Международно-правовые акты как источники гражданского права.
4. Правовые обычаи.
5. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.

Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

1. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.
2. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
3. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
4. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок.

Тема 6. Актуальные проблемы вещного права

1. Вещное право как правовая категория. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.
2. Сущность и содержание вещных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права.
3. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.
4. Проблема правового режима самовольной постройки.
5. Проблема приобретательной давности.
6. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Тема 8. Актуальные проблемы наследственного прав.

1. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
2. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
3. Проблемы определения круга наследников по закону.
4. Проблемы принятия наследства. Наследование имущества, используемого в

предпринимательской деятельности.

Тема 10. Проблемы методологии цивилистической науки

1. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.
2. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности.
3. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть,

разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Исследовательский проект (реферат)

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем

последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
3. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
4. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
5. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
6. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства.
7. Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.
8. Система источников гражданского права. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.
9. Международно-правовые акты как источники гражданского права.
10. Особенности и порядок нормотворческого процесса в сфере гражданского права.
11. Правовые обычаи.
12. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.
13. Современные проблемы учения о гражданском правоотношении.
14. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий.
15. Гражданско-правовое учение о представительстве.
16. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.
17. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права и нормотворческий процесс в указанной сфере на современном этапе. Проблемы корпоративного права.
18. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
19. Проблемы законодательной классификации юридических лиц.
20. Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
21. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.
22. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
23. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
24. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.
25. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
26. Проблемы состава гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
27. Вещное право как правовая категория. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.
28. Сущность и содержание вещных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права.

29. Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки.

30. Проблема приобретательной давности.

31. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

32. Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права.

33. Проблемы исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах.

34. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора.

35. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры.

36. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.

37. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.

38. Проблемы наследования по закону и по завещанию.

39. Проблемы определения круга наследников по закону.

40. Проблемы принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

41. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.

42. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

43. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

44. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.

45. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности.

46. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере.

Тесты:

Вариант 1.

1. В зависимости от характера распределения ответственности нескольких лиц различают ___ ответственность:

a) дисциплинарную
b) персональную
c) финансовую
d) субсидиарную

2. Исполнение договора оплачивается по цене, установленной:

a) акцептантом
b) соглашением сторон
c) местным административным органом
d) стороной, направившей оферту

3. Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным:

a) органом местного самоуправления
b) договаривающимися сторонами

c) законом
d) регистрирующим договор органом

4. Случайным(и) условием(ями) договора является(ются):
a) условия, которые изменяют обычные условия
b) примерные условия
c) условия о предмете договора
d) цена в договоре

5. Установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей составляют
a) специфические особенности
b) термины гражданского оборота
c) разрозненные волевые действия
d) правоотношения

6. Сторона, договорное право которой нарушено, может требовать у другой стороны -нарушителя
a) полного возмещения причиненных ей убытков
b) заключения нового договора
c) пересмотра условий договора
d) признания нарушенных прав

7. При изменении договора обязательства сторон
a) сохраняются в неизмененном виде по соглашению сторон
b) сохраняются в неизмененном виде до окончания срока договора
c) сохраняются в измененном виде
d) не сохраняются

8. В закрытом аукционе участвуют
a) только предприниматели
b) лица, имеющие банковский счет
c) любые лица
d) только лица, специально приглашенные для этой цели

9. Принцип реального исполнения договорного обязательства предписывает
a) уплату неустойки
b) полное возмещение убытков
c) замену действия денежным эквивалентом
d) совершение должником действия, составляющего содержание обязательства

10. Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента
a) указанного в его содержании
b) получения оферентом акцепта
c) регистрации в регистрационном органе
d) его заключения

11. Обычные условия договора
a) не подлежат регистрации
b) это условия, которые необходимы для договоров данного типа
c) зависят от размера суммы, на которую заключается договор
d) не нуждаются в согласовании сторон

12. Индивидуализирующий признак правового обычая составляет то, что он приобретает обязательную силу

a) с согласия договаривающихся сторон
b) с санкции государства
c) в соответствии со сложившимися традициями
d) по настоянию местной администрации

13. Существенными признаются условия договора, которые

a) необходимы и достаточны для заключения договора
b) не нуждаются в согласовании сторон
c) относятся к обычаям делового оборота
d) определяют цену в договоре

14. Моментом отправления акцепта считается дата и время, указанные

a) в тексте акцепта
b) в журнале регистрации отправления корреспонденции из офиса акцептанта
c) отправителем
d) органом связи

15. Договорная ответственность представляет собой

a) административную ответственность
b) ответственность за правонарушение лица, не состоящего в договорных отношениях с потерпевшим
c) санкцию за нарушение договорного обязательства
d) соглашение сторон о мерах ответственности за неисполнение условий договора

16. Под обязательственным правом, в широком смысле слова, следует понимать

a) обязанность предпринимателей регистрировать свою деятельность
b) обязанность физических лиц исполнять законы
c) совокупность правовых норм, регулирующих обязательства
d) обязательную уплату налогов

17. Соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в форме

a) произвольной
b) установленной типовым договором
c) той же, что и договор
d) предписанной судом

18. При заключении договора присоединения его условия устанавливаются

a) типовым договором
b) всеми сторонами, участвующими в договоре
c) только одной из сторон
d) регистрирующим органом

19. Если для заключения договора необходима передача имущества, договор считается заключенным с момента

a) государственной регистрации
b) подписания договора
c) передачи имущества

d) получения акцепта

20. Сторонами в денежном обязательстве являются
a) кредитор и должник
b) наймодатель и наниматель
c) ссудодатель и ссудополучатель
d) продавец и покупатель

Вариант 2.

1 Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
а) финансовые;
б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
в) имущественные и личные неимущественные
г) экономические.

2 Имущественные отношения представляют собой:
а) отношение человека к имуществу;
б) отношение человека к вещи;
в) волевые отношения определенных лиц по поводу принадлежности или перехода иму-щественных благ;
г) связь между людьми и вещами.

3 Личные неимущественные отношения возникают по поводу:
а) нематериальных благ
б) нематериальных благ, связанных с материальными (экономическими) отношениями;
в) экономических отношений;
г) налоговых правоотношений.

4 Гражданское законодательство регулирует:
а) договорные и иные обязательства;
б) имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной сто-роны другой;
в) финансовые отношения;
г) налоговые отношения.

5 Понятие «имущество» в гражданском праве применяется для обозначения:
а) недвижимости;
б) предметов, состоящих в собственности лица;
в) совокупности вещей и материальных ценностей,
состоящих в собственности лица;
г) драгоценностей, состоящих в собственности лица.

6 Основным признаком предпринимательской деятельности является:
а) направленность на получение прибыли;
б) действия, связанные с разовым получением прибыли;
в) деятельность, направленная на получение разовых доходов в виде побочных заработ-ков;
г) направленность на систематическое получение прибыли.

7 Характерные черты гражданско-правового метода:

а) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников

гражданских правоотношений;

б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников граждан-ских правоотношений;

в) отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений своих финан-совых интересов и некоторых форм собственности.

г) зависимость субъективных гражданских прав у

их носителей от материального и социального

равенства участников гражданских правоотношений.

8 Гражданское право основывается на признании принципов:

а) неравенства участников регулируемых им отношений, юридической зависимости од-ной стороны от другой;

б) равенства участников регулируемых им отношений, мотивированного вмешательства одной стороны в частные дела другой стороны;

в) равенства участников регулируемых им отношений, юридической зависимости одной стороны другой;

г) равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственно-сти, необходимости беспрепятственного осуществления прав, обеспечения восстановле-ния нарушенных прав, их судебной защиты.

9 Защита гражданских прав осуществляется путем:

а) отказа от пресечения действий, создающих угрозу нарушения прав, компенсации мо-рального вреда;

б) отказа восстановить положение, существовавшее до нарушения права, возмещения убытков;

в) восстановления положения, существовавшего до нарушения прав, и пресечения дей-ствий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;

г) отказа от пресечения действий, нарушающих право, взыскания неустойки.

10 Гражданское законодательство состоит из:

а) Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ;

б) Гражданского кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов;

в) Гражданского кодекса РФ и ведомственных нормативных актов;

г) Любых нормативно-правовых актов.

11 Какие из данных субъектов являются участниками гражданско-правовых от-ношений:

а) работники работодатель;

б) завещатель и наследник;

в) гражданин-предприниматель и налоговый инспектор;

г) кредитор и должник.

12 Может ли гражданское правоотношение возникнуть из неправомерных действий?

а) может;

б) не может;

в) только при условии, что действия впоследствии признаны правомерными;

г) может, при условии, что такие действия являются сделкой.

13 Субъективные права и обязанности сторон составляют:
а) предмет правоотношения;
б) объект правоотношения;
в) содержание правоотношения;
г) условия правоотношения.

14 Сторонами правоотношения могут быть:
а) граждане и юридические лица;
6} любые субъекты права;
в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
г) любые субъекты права, кроме несовершеннолетних граждан в возрасте до 16 лет.

15 Государственный орган может быть:
а) стороной гражданского правоотношения;
б) объектом гражданского правоотношения;
в) предметом гражданского правоотношения;
г) все указанные варианты верны

16 Согласно принятой в теории гражданского права классификации юридических фактов создание литературного произведения относится к юридическим:
а) событиям;
б) правам;
в) актам;
г) поступкам.

17 К вещным правоотношениям следует отнести правоотношение:
а) оперативного управления;
б) пожизненно наследуемого владения;
в) бессрочного пользования земельным участком;
г) бессрочной аренды.

18 Событием с точки зрения гражданского права является:
а) рождение;
б) вступление в брак;
в) истечение срока исковой давности;
г) открытие наследства.
9 Самоубийство с точки зрения гражданского права является:
а) юридическим фактом;
б) событием;
в) правомерным действием;
г) юридическим поступком.

19 Юридическим составом называется:
а) совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;
б) совокупность элементов, образующих состав преступления;
в) совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения;
г) все перечисленное.

20 Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:

а) правоспособность — это способность иметь права, а дееспо¬собность — это способ-ность нести обязанности;

6) правоспособность — это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность — это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других госу¬дарственных органов;

в) правоспособность — это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

г) правоспособность — это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность — это их реализация на практике.

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1. Феликс Константиновский заключил договор купли продажи своего бревенчатого дома с представителем покупателя Валерием Великовым , действовавшим по его доверенности. При этом Феликс Константиновский договорился с Валерием Великовым о том , что тот не сообщит покупателю о ставших ему известных скрытых недостатках дома: подвал дома заливается при таянии снега весной и во время ливневых дождей, по этой причине нижний венец дома подгнил и бревна подлежат замене . За сокрытие этой информации Ва-лерий Великов получил от Феликса Константиновского денежное вознаграждение .

1.Может ли эта сделка быть признана судом недействительной?

2.Какие нежелательные последствия будут для сторон в случае признания судом сделки недействительной?

3.Вправе ли покупатель потребовать от Феликса возмещения реального ущерба в случае признания судом сделки недействительной?

2. Сильно потрепанная бушевавшим в море штормом лодка «Святогор» пристала к пир-су частных владений . Собственник лодки предприниматель Николай Воронихин попросил смотрителя пирса Виктора Злобина заправить лодку топливом. Тот согласился , но запросил цену , в десять раз превышающую стоимость топлива. Николай Воронихин был вынужден согласиться.

1.Как называется сделка, совершенная Виктором Злобиным с Николаем Воронихиным ?

2.Может ли сделка , совершенная Виктором Злобиным с Николаем Воронихиным , быть признана судом недействительной?

3.К каким последствиям для сторон может привести признание судом данной сделки недействительной?

3. Каковы сроки исковой давности для предъявления следующих исков :

а)иск АО применении последствий недействительности ничтожно сделки;

б)иска о признании сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности.

2.С какого дня начинается течение срока исковой давности в случаях, указанных в п.1 данной задачи?

4. Алексей Коробейников ,14 лет, осенью положил деньги заработанные им во время летних каникул, в сбербанк .Когда весной следующего года он пришел в сбербанк ,чтобы снять деньги для покупки велосипеда ,сотрудница сбербанка Рубалкина отказалась их выдать, объяснив , что для этого требуется согласие родителей.

1.Првомерно ли требование сотрудницы сбербанка?

2.Вправе ли Алексей Коробейников купить велосипед без согласия родителей?

5. Любовь Богатырева , ограниченная судом в дееспособности вследствие злоупотреб-ления спиртными напитками , в отсутствие своего попечителя – дочери Анастасии Краси-ковой продала за небольшую сумму денег японский телевизор соседке по дому Наталье Лю-тиковой. Анастасия Красикова потребовала от Натальи Лютиковой возврата телевизора. Та отказалась.

1.Вправе ли Анастасия Красикова добиться с помощью суда от Натальи Лютиковой возврата телевизора?

2.Враве ли Анастасия Красикова потребовать от Натальи Лютиковой возмещения реального ущерба?

6. Владимир Осетров, находясь в состоянии запоя, во время отъезда жены продал соседу Василию Ракову книжный шкаф, а деньги пропил. Осетрова просит суд признать эту сделку недействительной , поскольку она была совершена мужем в состоянии сильного алкоголь-ного опьянения. С ее слов, Василий Осетров постоянно злоупотребляет спиртными напит-ками.

1.Будет ли удовлетворен судом иск Осетровой к Василию Ракову?

7. Охлопкова, 26 лет, одинокая, инвалид ВОВ, собственница приватизированной квартиры, объявила начальнику своего РЭУ об отказе от права собственности на квартиру в связи с переездом в дом инвалидов ВОВ.

1. Влечет ли отказ Охлопковой от права собственности на квартиру прекращение прав и обязанностей собственника в отношении квартиры?
2. С какого момента прекращаются права и обязанности Охлопковой, как собственницы, в отношении квартиры?

8. Земляникин взял кредит в коммерческом банке "Славия" под залог квартиры для постройки дома на своем земельном участке. Однако в срок деньги банку он не вернул. Банк "Славия" подал в суд иск к Земляникину с требованием об изъятии у него квартиры за долги и передаче ее в собственность банку. Суд удовлетворил иск коммерческого банка "Славия".

1. Правомерно ли решение суда?
2. В какой момент прекращается право собственности на квартиру Земляникина?

9. Петухов самовольно в зимнее время занял бесхозяйный дом в поселке Ивантеевка, принадлежащий Филинову, уехавшему жить в г. Москву, и поселился в нем. Дом стоял на учете в органе, осуществляющем государственную регистрацию права на недвижимое имущество.

1. Может ли у Петухова возникнуть право собственности на занятый им дома? Если да, то при каких условиях?
2. В течение какого времени с момента возникновения права собственности у Петухова дом может быть отчужден Филиновым у Петухова?

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование

самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных

умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565994 (дата обращения: 26.03.2025).
2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17440-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564256 (дата обращения: 26.03.2025).
3. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебник для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567418 (дата обращения: 26.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;

Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения	Стол преподавателя, стул

	занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья - 52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в

	аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.