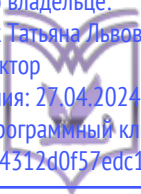


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 13:06:30
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**



Утверждаю

Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»

Т.Л. Олейник

«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

« 2.1.5.2 Методология научных исследований в экономике»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Отрасль науки

Экономические науки

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенции владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономической теории

Задачи:

- рассмотрение базовых теоретических экономических и методологических понятий с учетом философских основ экономической науки;
- изучение общих и особенных методов научных исследований в экономической науке;
- получение углубленных знаний о структуре научного экономического знания;
- изучение методов организации и проведения научных экономических исследований.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.5.2 Методология научных исследований в экономике» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Знать: виды экономических теорий и способы экспериментальных исследований; методологические характеристики исследований в экономике; теоретические основы экономической науки, способы постановки исследовательских задач, закономерности экономического развития;

Уметь: применять формы, методы и технологии экономических исследований; применять на практике теоретические основы экономической науки при исследовании закономерностей экономического развития; осуществлять аналитическую деятельность как разработку и обоснование показателей социально-экономической деятельности, уметь понимать и применять современные методологические подходы к изучению экономической науки, строить собственное аргументированное мнение по проблемам экономической науки, осуществлять научно-исследовательскую деятельность, сбора, обработки анализа, классификации данных

Владеть: разнообразными методами исследовательской работы; умением применять на практике принципы соотношения закономерностей экономического развития и теории экономической науки; инструментами экономического познания; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; навыками управления научно-педагогическим коллективом и научно-исследовательской работой.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4

Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:					
лекции	36	36			
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
Самостоятельная работа	63	63			
Промежуточная аттестация:					
<i>Зачет</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины составляет:					
часов	108	108			
зачетных единиц	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины:

Тема 1. Фундаментальные проблемы научных исследований

1. Понятие «фундаментальные исследования»
2. Единство содержания и методов научных исследований
3. Традиционные и инновационные методы исследований в экономике.

Тема 2. Принципы методологии научных исследований в экономике

1. Основополагающие принципы научных исследований в экономике (историзм, объективность, экономический холизм и др.)
2. Инварианты экономических отношений
3. Методология исследования динамики экономики
4. Учет роли человека в научных исследованиях

Тема 3. Классификации экономических отношений в процессе исследований

1. Квалиметрические характеристики экономических отношений
2. Консервативность экономической системы
3. Учет фактора времени при классификации экономических отношений в процессе исследования

Тема 4. Принципы построения концепции научного исследования

1. Способы формирования гипотезы научного исследования
2. Логический метод исследования. Логические ошибки.
3. Метод корреляции в научных экономических исследованиях.
4. Экономико-математический метод исследования

Тема 5. Системный подход в научных экономических исследованиях

1. Роль категории «система» в научных исследованиях экономики
2. Критерии типологизации экономических систем
3. Общие закономерности развития систем экономики
4. Дифференциация и интеграция как методы познания экономики

Тема 6. Исследование трансформации экономики

1. Сравнение, аналогия, экономическая модель
2. Позитивный и нормативный методы исследования экономики
3. Трансформация экономики как межсистемное ее состояние
4. Противоречия экономической системы и их исследования

Тема 7. Выбор темы исследования и составление плана исследования

1. Предпосылки выбора темы исследования
2. Формулировка целей, задач исследования
3. Детализация темы исследования. Метод Дельфи
4. Составление плана исследования. Таблица Ганта
5. Предварительное изучение литературы и уточнение темы

Тема 8. Изучение литературы

1. Цели изучения литературы
2. Виды и типы литературных источников
3. Методы поиска литературы
4. Составление критического обзора литературы
5. Сбор, оценка аналитическая обработка литературы

Тема 9. Сбор первичных данных

1. Определение способов получения первичных данных
2. Вопросы этики при получении первичных данных
3. Способы получения первичных данных

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	ВСЕГО часов	Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям)							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольная работа	Другие виды занятий			
1 семестр											
1	Фундаментальные проблемы научных исследований	11	4						7		
2	Принципы методологии научных исследований в экономике	11	4						7		
3	Классификация экономических отношений в процессе исследований	11	4						7		
4	Принципы построения концепции научного исследования	11	4						7		
5	Системный подход в научных экономических исследованиях	11	4						7		
6	Исследование трансформации экономики	11	4						7		

7	Выбор темы исследования и составление плана исследования	11	4						7	
8	Изучение литературы	11	4						7	
9	Сбор первичных данных	11	4						7	
	Вил промежуточной аттестации									
	<i>Зачет</i>	9								9
	Всего по дисциплине (часов)	108	36						63	9
	зачетных единиц	3								

6. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы аспирантов

6.1. Формирование результатов освоения дисциплины 2.1.5.2

Методология научных исследований в экономике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	Оценочные материалы
1	Фундаментальные проблемы научных исследований	Знать: виды экономических теорий и способы экспериментальных исследований; методологические характеристики исследований в экономике; теоретические основы экономической науки, способы постановки исследовательских задач, закономерности экономического развития Уметь: применять формы, методы и технологии экономических исследований; применять на практике теоретические основы экономической науки при исследовании закономерностей экономического развития; осуществлять аналитическую деятельность как разработку и обоснование показателей социально-экономической деятельности, уметь понимать и применять современные методологические подходы к изучению экономической науки, строить собственное аргументированное мнение по проблемам экономической	Самоконтроль, вопросы к зачету
2	Принципы методологии научных исследований в экономике		Самоконтроль, вопросы к зачету
3	Классификация экономических отношений в процессе исследований		Самоконтроль, вопросы к зачету
4	Принципы построения концепции научного исследования		Самоконтроль, вопросы к зачету
5	Системный подход в научных экономических исследованиях		Самоконтроль, вопросы к зачету
6	Исследование трансформации экономики		Самоконтроль, вопросы к зачету

7	Выбор темы исследования и составление плана исследования	науки, осуществлять научно-исследовательскую деятельность, сбора, обработки анализа, классификации данных	Самоконтроль, вопросы к зачету
8	Изучение литературы	Владеть: разнообразными методами исследовательской работы; умением применять на практике принципы соотношения закономерностей экономического развития и теории экономической науки; инструментами экономического познания; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; навыками управления научно-педагогическим коллективом и научно-исследовательской работой.	Самоконтроль, вопросы к зачету
9	Сбор первичных данных		Самоконтроль, вопросы к зачету

6.2. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

6.2.1 Примерные оценочные материалы для подготовки к зачету

1. Понятие «методология науки»
2. Соотношение методологии и теории в экономической науке
3. Методика полемики в экономической науке
4. Предпосылки выбора темы исследования
5. Изучение литературы: методические особенности в экономической науке

Методы поиска литературы для работы по теме исследования

7. Способы сбора первичных данных
8. Анализ и синтез в методологии научных исследований по экономике
9. Формирование научной концепции
10. Методы создания и содержание научной гипотезы
11. Методология изучения в экономических исследованиях противоречий
12. Метод сравнения в научных экономических исследованиях
13. Использование метода аналогий в научных экономических исследованиях
14. Применение методов индукции и дедукции в научных экономических исследованиях
15. Сочетание позитивного и нормативного анализа при осуществлении научных исследований по экономике
16. Применение экономико-математических моделей в научных исследованиях по экономике
17. Исследование экономических противоречий
18. Методология подготовки материалов для научных грантов
19. Методика написания научных статей по экономике

6.3. Описание критериев и показателей оценивания результатов освоения

дисциплины

Итоговая оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно/ Незачтено	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы.
Удовлетворительно/ зачтено	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении

Хорошо/зачтено	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного
Отлично/зачтено	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1 Основная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>
5. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532198>
6. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515745>
7. Гловели, Г. Д. Экономическая история : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1005-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534438>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511049>
2. История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511006>

3. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07909-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512497>

4. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 года : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517511>

5. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07911-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513120>

6. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09935-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517512>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний <https://urait.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – <https://consultant.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
5. Министерство образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. www.government.gov.ru Правительство Российской Федерации
9. www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации
10. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
11. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ
12. www.budgetrf.ru – Бюджетная система РФ

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, информация о которых доступна по ссылке http://www.miepl.ru/sveden/objects/#anchor_erList

На практических занятиях используется следующее программное обеспечение:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice;
- Программы демонстрации аудио и видео материалов, презентаций.

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП» и к ЭБС.

8. Иные сведения и (или) материалы

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

Содержание самостоятельной работы аспирантов:

Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
1. Фундаментальные проблемы научных исследований	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы.
2. Принципы методологии научных исследований в экономике	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; Проработать научную статью
3. Классификации экономических отношений в процессе исследований	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; Проработать научную статью
4. Принципы построения концепции научного исследования	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; Проработать научную статью
5. Системный подход в научных экономических исследованиях	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; Проработать научную статью

6. Исследование трансформации экономики	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы; Проработать научную статью
7. Выбор темы исследования и составление плана исследования	<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</i> 1. Зарегистрируйтесь в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и SCIENCE INDEX. Составьте список научных журналов, содержащих публикации по изучаемой теме. 2. Сделайте подборку специализированных интернет-ресурсов, аккумулирующих информацию по изучаемой теме. 3. Идентифицируйте наиболее актуальные проблемы в рамках выбранного направления исследования. Выберите из их числа проблему для собственного исследования. Подготовьте обоснование актуальности и значимости ее решения для теории и практики. 4. Продумайте логику исследования выбранной проблемы. Составьте план исследования обозначенной проблемы.
8. Изучение литературы	<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</i> 1. Зарегистрируйтесь в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и SCIENCE INDEX. Составьте список научных журналов, содержащих публикации по изучаемой теме. 2. Сделайте подборку специализированных интернет-ресурсов, аккумулирующих информацию по изучаемой теме. 3. Подготовьте библиографического обзора по научной проблеме.
9. Сбор первичных данных	<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</i> 1. Определите методы и инструменты исследования выбранной темы, подготовьте обоснование выбора. 2. Сделайте подборку специализированных интернет-ресурсов, аккумулирующих информацию по изучаемой теме. 3. Подготовьте информационно-аналитический обзор по проблеме и презентацию подготовленного материала