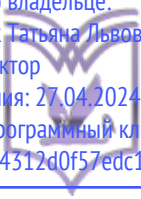


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Олейник Татьяна Львовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2024 13:53:50  
Уникальный программный ключ:  
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f



**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



Утверждаю

Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»

Т.Л. Олейник

«26» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

«2.1.5.2 Методология юридической науки»

**Уровень высшего образования**

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**Группа научных специальностей**

5.1. Право

(шифр и наименование группы научных специальностей)

**Научная специальность**

5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

**Отрасль науки**

Юридические науки

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2024

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины является формирование у аспирантов социокультурных контекстов системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, техник методологической рефлексии научной деятельности, навыков организации исследовательской работы.

В ходе освоения дисциплины «Методология юридической науки» аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**: в области научно-исследовательской деятельности - осуществление методологически компетентных теоретических и прикладных исследований проблем юридической науки и практики; организация научных исследований и разработок; в области педагогической деятельности - методически компетентно преподавать юридические дисциплины с учетом их методологических оснований и социокультурных контекстов.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.5.2 Методология юридической науки» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- основные методологические традиции познания, типы научной рациональности, категориальную систему современной методологии науки, понятие и структуру объекта, предмета и метода юридической науки, формы юридического мышления; основания различения философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли;

#### **Уметь:**

- осуществлять методологическую рефлексия и выбирать адекватные методы исследования, применять методологические нормы исследования проблем современной юриспруденции, системно использовать методы юридической науки в теоретических, доктринальных и прикладных исследованиях; пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации; работать с процедурами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования и интерпретации, соотносить положения общей теории государства и права с отраслевыми доктринами

#### **Владеть:**

- категориальным аппаратом философии и методологии науки, системой методов и основными методологическими подходами, сложившимися в юриспруденции; процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания; средствами методологического анализа, техниками проблематизации и базовыми методами теоретического исследования.

## **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов,**

**выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**  
Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>					
лекции	<b>36</b>	36			
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63</b>	63			
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
Зачет	<b>9</b>	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>					
<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины:**

#### **Тема 1. Понятие юридической науки и значение ее методологии**

Наука о праве в системе общественных наук. Характерные черты юриспруденции и ее функции.

Юриспруденция и ее составные части.

Общие и частные учения о праве.

Понятие юридической теории. Понятие юридической научной школы. Виды юридических доктрин. Общетеоретические и отраслевые юридические науки.

Философские и юридические законы. Закономерности в государстве и праве.

Понятие методологии права. Правовая действительность как объект познания. Правовые процессы и явления как предметы научного познания. Верифицируемость государственно-правовых исследований.

Наука и образование в правовой сфере. Научные достижения естественно-технических наук и правоведение.

#### **Тема 2. История юридической науки: основные этапы и школы**

Основные этапы становления и развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции.

Античная юриспруденция. Гераклит. Демокрит. Платон. Аристотель. Цицерон. Римское право и юриспруденция: основание юридической науки. Формальный анализ права.

Развитие юридической науки в средневековье. Глоссаторы и постглоссаторы. Рецепция римского права. Особенности догматики и схоластики в познания права. Средневековая юриспруденция и религия.

Новое Время и право. Изменение концепции правопонимания.

Метафизика И. Канта и Г. Гегеля.

Развитие зарубежной юридической науки до XX века.

Развитие российской науки до XX века.

#### **Тема 3. Проблема правопонимания**

Классификация понятий и пониманий права Г.В.Мальцева.

Правопонимание нормативной школы права.

Правопонимание социологической школы права.  
Психологическое понимание права.  
Классификация понятий и пониманий права В.С. Нерсесянца.  
Легистское правопонимание.  
Юридическое правопонимание.  
Естественно-юридический подход.  
Либертарно-юридический подход.

#### **Тема 4. Методология юридической науки. Система методов юридической науки**

Наука - особый вид человеческой познавательной деятельности. Структура науки. Юридическая наука в структуре социально-гуманитарного знания. Виды юридических наук.

Дедукция и индукция. Анализ и синтез. Диалектика познания права.  
Философские категории в познании государственно-правовой действительности.  
Методы эмпирического познания предмета.  
Методы теоретического познания предмета.  
Логические методы познания.  
Научные гипотезы: выдвижение, проверка.  
Парадигмы решения проблем правоведения.  
Системно-структурный метод познания.  
Догматический метод.  
Сравнительный метод.  
Исторический метод.  
Социологические методы.  
Психологические методы изучения правосознания.  
Методология специальных юридических наук.

#### **Тема 5. Использование юридической методологии в правотворчестве и правоприменении**

Методология правообразования. Комплексное использование методологии для изучения правовой действительности.

Научная экспертиза законопроектов. Виды законопроектных экспертиз. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов.

Методология юридической техники.

Соотношение нормы права и правовой деятельности. Проблемы юридической квалификации. Методология отраслевых юридических наук. Доктринальное толкование права.

Методология права и юридические экспертизы. Виды юридических экспертиз.

#### **Тема 6. Структура и организация правовых исследований**

Понятие, структура и виды правовых исследований. Понятие, состав, виды правовых исследований.

Стадии правовых исследований. Стадии: целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая, изложения и опубликования.

Понятие и виды новизны юридических исследований.

Основные процедуры правовых исследований.

Методология эмпирических правовых исследований.

Методология сравнительных правовых исследований.

Методология социально-правовых исследований.

#### **Тема 7. Методика написания теоретических исследований в области права.**

##### **Стиль и жанры юридических работ**

Теоретическое исследование: цели и задачи.

Структура теоретического исследования, план исследования и содержание письменной работы.

Выбор темы исследования. Актуальность, новизна и практическая значимость.  
 Объект и предмет научного исследования. Избрание методов. Изменение сферы научного познания в процессе работы.

Междисциплинарные исследования и сравнительно-правовые.

Переосмысление существующих правовых теорий.

Паспорт специальности ВАК.

### **Тема 8. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом и в России**

Постмодернистские государственно-правовые идеи в Европе и США. Идеи «открытого общества».

Политико-правовые взгляды американских неоконсерваторов. Теории «экспорта демократии».

Постмарксистские теории и право. Критика современных государственно-правовых реалий Запада.

«Новые правые» в современной Европе. Критика христианской истории государства и права.

Французская философия постмодернизма и ее влияние на теорию государства и права.

Специфика европейской и американской юриспруденции.

Особенности мусульманской юридической науки.

Новые задачи российской юридической науки в эпоху рыночных реформ.

Российская правовая наука и юридическое образование в эпоху глобализации. Некоторые итоги и достижения российской юридической науки на современном этапе.

Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления. Основные направления развития российского правоведения.

### **5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	ВСЕГО часов	Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям)						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольная работа	Другие виды занятий		
<b>1 семестр</b>										
1	Тема 1. Понятие юридической науки и значение ее методологии	10	5						8	
2	Тема 2. История юридической науки: основные этапы и школы	8	4						7	

3	Тема 3 Проблема правопонимания	10	5						8	
4	Тема 4. Методология юридической науки. Система методов юридической науки	10	5						8	
5	Тема 5. Использование юридической методологии в правотворчестве и правоприменении	8	4						8	
6	Тема 6. Структура и организация правовых исследований	10	5						8	
7	Тема 7. Методика написания теоретических исследований в области права. Стил ь и жанры юридических работ	8	4						8	
8	Тема 8. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом и в России	8	4						8	
	<b>Вил промежуточной аттестации</b>									
	<i>Зачет</i>	9								9
	<b>Всего по дисциплине (часов)</b>	<b>108</b>	<b>36</b>						<b>63</b>	<b>9</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>								

**6. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы аспирантов**

**6.1. Формирование результатов освоения дисциплины 2.1.5.2 Методология юридической науки**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	Оценочные материалы
1	Тема 1. Понятие юридической науки и значение ее методологии	<b>Знать:</b> основные методологические традиции познания, типы научной рациональности, категориальную систему современной методологии науки, понятие	Самоконтроль, вопросы к зачету
2	Тема 2. История юридической науки: основные этапы и школы	и структуру объекта, предмета и метода юридической науки, формы юридического мышления; основания различения философского познания и	Самоконтроль, вопросы к зачету
3	Тема 3. Проблема правопонимания	научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную	Самоконтроль, вопросы к зачету
4	Тема 4. Методология юридической науки. Система методов юридической науки	организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли;	Самоконтроль, вопросы к зачету
5	Тема 5. Использование юридической методологии в правотворчестве и правоприменении	<b>Уметь:</b> осуществлять методологическую рефлексию и выбирать адекватные методы исследования, применять методологические нормы исследования проблем современной юриспруденции, системно использовать методы	Самоконтроль, вопросы к зачету
6	Тема 6. Структура и организация правовых исследований	юридической науки в теоретических, доктринальных и прикладных исследованиях; пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и	Самоконтроль, вопросы к зачету
7	Тема 7. Методика написания теоретических исследований в области права. Стиль и жанры юридических работ	интерпретации; работать с процедурами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования и интерпретации, соотносить положения общей теории государства и права с отраслевыми доктринами	Самоконтроль, вопросы к зачету
8	Тема 8. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом и в России	<b>Владеть:</b> категориальным аппаратом философии и методологии науки, системой методов и основными методологическими подходами, сложившимися в юриспруденции; процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания; средствами методологического анализа, техниками проблематизации и базовыми методами теоретического исследования.	Самоконтроль, вопросы к зачету

## **6.2. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Основные периоды в истории римской юриспруденции. Деятельность юристов в царский период и республиканскую эпоху. Жрецы - понтифики. Книга об исках и судебный календарь (753г. до н.э. - III в. до н.э.).
2. Юриспруденция предклассического периода III в. до н.э. - I в. до н.э. Три формы деятельности юристов: *cavere, agere, respondere*. Помпоний, Сцевола, Цицерон.
3. Классическая юриспруденция (I - III в. н.э.). Причины расцвета юриспруденции. Прокуляянцы и сабиньянцы.
4. Выдающиеся юристы: Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин.
5. Постклассическая юриспруденция (IV - VI вв. н.э.) *Corpus iuris civilis* (Корпус юрис цивилис). Юридическое образование: школы в Бейруте и Константинополе.
6. Толкование законов XII Таблиц: словесная и торжественная форма. Деятельность децемвиров, ее греческие истоки. Тарквиний Арсе.
7. Правовая мысль в «Варварских правдах» и эдиктах «варварских королевств». Характерные черты варварских правд. Закрепление частной собственности на землю. Салическая правда и её редакции.
8. Классическое Средневековье. Университеты. «Открытие» римского права для средневекового общества. Глоссаторы. Постглоссаторы (комментаторы)
9. Создание правовых систем отдельных государств. Формирование судебной системы в Англии в Средние века. Ассизы Генриха I и Генриха II.
10. Появление тенденции к унификации обычного права. Кутюмы Бовези. «Саксонское зеркало». Городское право и его роль в становлении правовой культуры.
11. Каноническое право, его место в процессе формирования правовых институтов и национальных правовых систем. Доктрина папы Григория VII «Церковь выше государства» и его борьба с германскими императорами.
12. Формирование научных представлений об общественно - договорном происхождении государства. Гуманисты (Н. Макиавелли).
13. Реформация в Германии. Учение Лютера. Признание «естественного права». Особенности реформации в Англии. Генрих VIII. «Акт об супремации»
14. Новые представления о праве и государстве в XVII-XVIII вв. Концепции «общественного договора», народного суверенитета, неотъемлемых прав человека и гражданина. Г. Гроций. Дж. Локк.
15. Предпосылки появления теорий конституционализма. Идея фундаментальных законов в Англии. Политический кризис в Англии 1640 г.
16. «Просветительский конституционализм» Франции и внедрение правовых идей в государственную политику. Аббат Сиейс «Очерк о привилегиях». Мирабо. Идеи «просветителей».
17. Понятие метода и методологии юридической науки
18. Обусловленность метода и методологии правового исследования его объектом и предметом.
19. Смена парадигм методологии в истории развития юридической науки.
20. Метафизика и диалектика в истории юридической науки.
21. Материалистический и идеалистический методы в истории юридической науки.
22. Законы и категории диалектики в правовом исследовании
23. Понятие частно-научных методов и их классификация
24. Системный и структурно-функциональный анализ государства и права.
25. Правовая антропология и правовой экзистенциализм.
26. Формально-юридический метод в правовом исследовании.
27. Конкретно-социологический метод исследования государства и права.
28. Юснатурализм и юспозитивизм в истории юридической науки.



29. Принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.
30. Синергетика в науке права.
31. Становление сравнительного правоведения как метода юридической науки.
32. Догматическое исследование: анализ содержания нормативного правового акта.
33. Позитивистская программа юридического исследования.
34. Герменевтика в применении к юридическому исследованию.

### 6.3. Описание критериев и показателей оценивания результатов освоения

#### дисциплины

Итоговая оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно/ Незачтено	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы.
Удовлетворительно/ зачтено	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении
Хорошо/зачтено	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного
Отлично/зачтено	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование

## 7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1 Основная литература

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531599>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

3. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518758>

4. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16831-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531857>

5. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510415>

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534083>

2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516354>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний <https://urait.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – <https://consultant.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
5. Министерство образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Институт государства и права Российской академии наук [www.igpan.ru/rus](http://www.igpan.ru/rus)
9. Государственная публичная историческая библиотека России [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
10. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.nbmgu.ru>
11. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib.pu.ru>
12. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения <http://www.izak.ru/38>
13. Journal of Law, Policy and Globalization <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JLPG/issue/archive>
14. Harvard Law School <http://www.harvard.edu/>
15. Yale Law School <http://www.law.yale.edu/>
16. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина <http://prlib.ru/Pages/Default.aspx>
18. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
19. Библиотека Гарвардского университета <http://lib.harvard.edu/>
20. Национальная библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/index.html>
21. Национальная библиотека Франции <http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html>
22. Национальная библиотека Германии <https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de>
23. Официальный сайт ВАКа - [www.vak.ru/](http://www.vak.ru/)

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, информация о которых доступна по ссылке [http://www.miepl.ru/sveden/objects/#anchor\\_erList](http://www.miepl.ru/sveden/objects/#anchor_erList)

На практических занятиях используется следующее программное обеспечение:

- MS Office;

- Операционная система Windows;
- Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice;
- Программы демонстрации аудио и видео материалов, презентаций.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП» и к ЭБС.

#### **8. Иные сведения и (или) материалы**

##### **Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины**

В форме лекционных занятий студентам даются теоретические знания, способствующие приобретению у них комплекса компетенций.

Преподаватель должен осветить по каждой теме основные вопросы, перечень которых он доводит до студентов в начале лекции. Если на одной лекции тема не закончена, то необходимо следующую лекцию начинать с краткого повторения пройденного материала.

Наибольшей эффективности с точки зрения экономии лекционного времени и усвоения материала студентами можно добиться, если использовать заранее подготовленные макеты или слайды, демонстрируемые через видеопроектор.

Многие проблемы, изучаемые в области методологии права претерпевают со временем значительные изменения. Это требует от лектора постоянного обновления лекционного материала в соответствии с происходящими изменениями в законодательстве.

Преподавателю необходимо отвести время в пределах 3-5 минут в конце лекции для того, чтобы студенты могли задать уточняющие вопросы по изложенному материалу, а лектор дать на них ответы.

По окончании лекции целесообразно довести до студентов контрольные вопросы по изучаемой проблеме для самопроверки и дать установочные задания для самостоятельной работы.