Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 12:40:36
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«07» апреля 2026 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Москва, 2026

2.2.1 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Общие положения

Рабочая программа педагогической практики (далее - программа педагогической практики, программа практики) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения педагогической практики и порядок отчетности аспирантов.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Уставом и локальными нормативными актами негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее - Институт, НЧОУ ВО МИЭПП).

Педагогическая практика является составной частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) и представляет собой одну из форм организации практической подготовки аспиранта и приобретения опыта профессиональной педагогической деятельности.

Программа педагогической практики обеспечивает расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе освоения научного и образовательного компонентов программы аспирантуры.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт реализует адаптированную программупедагогической практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

2. Цель и задачи практики

Цель (цели) практики:

освоение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно- методических материалов по дисциплинам кафедр, к которым прикреплены обучающиеся.

Задачи:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях института;
- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- освоение основных образовательных технологий;
- актуализация опыта самообразования и профессионального развития.

3. Перечень планируемых результатов прохождения педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Перечень планируемых результатов прохождения педагогической практики:

Знать:

-современные методы и способы проведения и анализа педагогического исследования;

-принципы организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук;

-теоретические основы организации и оценки образовательного процесса;

-особенности разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения; содержание и возможности современных образовательных технологий, методов и средств обучения;

-информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.

Уметь:

-использовать современные методы и способы и информационно-коммуникационные технологии педагогического исследования;

-проводить анализ результатов педагогического исследования с использованием математико-статистических , педагогических, психологических методов исследования, оценивать границы их применимости, определять перспективы дальнейших исследований;

-моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс;

-планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя современные методы, формы и технологии обучения.

Владеть:

-современными методами обработки результатов педагогического исследования, навыками анализа результатов педагогического исследования, оценивания возможных рисков их внедрения в современных условиях образовательной и социокультурной среды;

-различными приемами и методами моделирования, организации и оценивания образовательного процесса;

-техникой проектирования программ профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя; навыками организации; работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.

4. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

В структуре программы аспирантуры педагогическая практика относится к блоку «Практика» образовательного компонента учебного плана, является обязательной, проводится на 3 курсе в 5 семестре.

5. Общая трудоемкость педагогической практики

В соответствии с учебным планом по научным специальностям 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии общий объем педагогической практики аспирантов составляет 3 зачетные единицы. Продолжительность - 108 академических часов.

6. Структура и содержание педагогической практики

Содержание педагогической практики определяется выпускающей кафедрой в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ), программой аспирантуры по научным специальностям 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, с учетом целей и задач этапов освоения научного и образовательного компонентов программы аспирантуры, педагогической практики, а также специфики деятельности предприятия (учреждения, организации), в котором аспиранты проходят практику.

№ п/п	Этапы педагогической практики	Содержание этапа педагогической практики
1	Организационно-подготовительный этап	- ознакомление с содержанием программы педагогической практики; - участие в собрании- инструктаже по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получить необходимые учебно-методические документы и материалы; - определение места прохождения практики; - изучение принципов, методов и средств обучения, методики преподавания дисциплин; - ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методической документации и организационно-методических материалов; -согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики.
2	Этап непосредственного прохождения педагогической практики	- изучение ФГОС ВО, ООП, учебные планы, программы, УМД, инструкции, положения о структурных подразделениях; - освоение образовательных технологий посредством непосредственного участия в преподавании учебных дисциплин, составлении и использовании необходимой учебно-методической документации; - руководство выполнением письменных работ; - проектирование обучающимися методов и форм контроля качества образовательного процесса; - ведение дневника прохождения практики.
3	Завершающий этап	- оформление результатов исследования в виде отчета о прохождении практики; - предоставление сведений и документов о прохождении практики научному руководителю.