

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»  
(НЧОУ ВО «МИЭПП»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

 И.В. Никишина

ПОЛОЖЕНИЕ

11.11.2015 № 06-51

Москва



11.11.2015

ДОБРЕНО

решением Ученого совета

Протокол от 05.11.2015

№ 3

## **Об условиях охраны здоровья обучающихся, медицинского обслуживания**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья студентов Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – Институт).

1.3. Институт создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья студентов;

учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;

опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

## **2. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни студентов**

2.1. В стратегии развития Института, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

2.2. Основные задачи данного направления:

формирование ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;

создание условий для активизации субъектной позиции в реализации норм здорового образа жизни;

формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии;

воспитание потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

2.3. Средством реализации данного Положения являются следующие мероприятия: спортивные игры, эстафеты, участие в секциях, соревнованиях.

2.4. В вузе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки студентов.

### **3. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям сбережения здоровья студентов**

3.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

3.2. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

3.3. Институт оснащен помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

3.4. В Институте работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, преподаватель физической культуры).

3.5. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

3.6. Преподаватели Института при использовании технических средств обучения, информационно-компьютерных технологий соблюдают берегающий здоровье режим, учитывают требования санитарных правил.

#### **4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

4.1. В Институте работает информационно-библиотечный отдел, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, учебная литература по вопросам здорового образа жизни, сбережения здоровья.

4.2. Реализуется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

## **5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися**

5.1. Наличие безопасной поддерживающей среды в Институте: благоприятный психологический климат, участие студентов в проектах по профилактике психоактивных веществ, проведение тематических бесед, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

5.2. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ.

## **6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

6.1. Использование в воспитательной работе методов профилактики заболеваний.

6.2. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.3. Привлечение педагогических работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (преподавание дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура» и др.).

## **7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся**

7.1. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся комплексностью и системностью работы вуза по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.