

Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»
(НЧОУ ВО «МИЭП»)



И.В. Никишина

ПОЛОЖЕНИЕ

11.11.2015 № 06-06

Москва

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
Протокол от 05.11.2015
№ 3

о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности реализации дисциплины «Физическая культура» в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего «Московский институт экономики, политики и права» (далее – Институт) для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очной форме;
- осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам;
- осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениями подготовки бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования входит в обязательную часть образовательных программ.

1.3. Целью преподавания курса «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.4. В задачи курса «Физическая культура» входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

1.5. Следуя установкам преподавателя, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.6. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций, происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.7. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения

или при наличии у обучающегося спортивных достижений, подтвержденных документально (кандидат в мастера спорта, мастер спорта и т.п.).

1.8. В рамках дисциплины по физической культуре и спорту в Институте используются следующие формы занятий:

- лекции;
- практические занятия в рамках элективных модулей: аэробика, легкая атлетика, тяжелая атлетика.
- самостоятельная работа.

1.9. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются по программам бакалавриата в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме:

- не менее 72 академических часов (2 зачётные единицы) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

1.10. Дисциплины (модули) по физической культуре реализуются по программам среднего профессионального образования в рамках базовой части цикла Общеобразовательная подготовка и в рамках обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Для обучающихся очной формы обучения дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.11. Учебные группы формируются в количестве не более 15 человек.

1.12. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом в данном Положении.

1.13. Конкретные направления и организационные формы занятий в рамках дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в Институте зависят от пола, возраста, состояния здоровья, уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся, а также с учётом форм обучения, интересов и пожеланий обучающихся, возможностей преподавателей и условий материальной базы, традиций Института и других условий.

2. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам

2.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы по заочной, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в межсессионный период – для обучающихся, обучающихся по заочной форме) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

2.2. Во время учебных сессий для обучающихся заочной и очно-заочной форм аудиторные занятия по данной дисциплине включают в себя лекционные занятия в объеме 12 часов.

2.3. Итоговая аттестация с учетом самостоятельной работы обучающихся оформляется в виде выполнения контрольных тестов по физической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке.

3. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

3.2. Лекционные занятия для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий. Формой проведения лекций является вебинар.

3.3. 2.3. Итоговая аттестация с учетом самостоятельной работы обучающихся оформляется в виде выполнения контрольных тестов по физической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке в Системе дистанционного образования.

4. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организация образовательного процесса в целом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) определяется Положением об обучении обучающихся–инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте.

4.2. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

4.3.1. подвижные занятия в условиях адаптации дисциплины «Физическая культура» в оборудованном спортивном зале или на открытом воздухе;

4.3.2. занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

4.3.3. лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.4. Для полноценного занятия обучающегосями с ОВЗ все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.