



**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»
(НЧОУ ВО «МИЭПП»)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом
«30» августа 2017 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Олейник Г.Л.
«15» сентября 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения
по индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса студентов Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – Институт) на основе индивидуализации освоения образовательной программы высшего образования (далее – образовательной программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями (требованиями):

– Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки № 301 от 05.04.2017 г.;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки № 1259 от 19.11.2013 г.;

– иными нормативными правовыми актами РФ, регулирующими деятельность в сфере образования;

– Уставом Института.

1.3. С учетом индивидуальных возможностей, потребностей и особенностей обучающегося образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учеб-

ному плану (далее – ИУП). Обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение, есть вид освоения образовательной программы с последующей аттестацией.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Институтом, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

1.8. Освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления поступающего или обучающегося (Приложение 1).

1.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебных планов, разрабатываемых Институтом для реализации образовательных программ.

1.10. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

1.11. Право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, имеют студенты всех форм обучения.

1.12. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану может быть увеличен в соответствии с положениями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Порядок зачисления на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в ускоренные сроки

2.1. Право на зачисление в Институт для обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в ускоренные сроки, имеют следующие категории абитуриентов, в т.ч. лица с ограниченными возможностями здоровья:

- лица, имеющие среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование;
- лица, обучающиеся (обучившиеся) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования;
- лица, имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сро-

ком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с образовательным стандартом;

– лица, имеющие справку об обучении или диплом о неполном высшем образовании, сроки действия которых для продолжения обучения не истекли;

2.2. Прием лиц для обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в ускоренные сроки, осуществляется на первый курс.

2.3. Основанием для принятия решения о приеме на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в ускоренные сроки, являются:

– личное заявление абитуриента;

– документы о предыдущем образовании;

– и (или) справка об обучении (периоде обучения) или диплом о неполном высшем образовании;

– и (или) документы, отражающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья абитуриента.

2.4. Приемная комиссия после регистрации документов абитуриента передает их на рассмотрение аттестационной комиссии.

2.5. Аттестационная комиссия путем собеседования и рассмотрения представленных документов проводит сверку дисциплин, освоенных поступающим в процессе получения предыдущего образования, и дисциплин учебного плана Института по выбранному направлению.

2.6. Аттестационная комиссия определяет возможность освоения абитуриентом образовательной программы по индивидуальному учебному плану и устанавливает срок, в течение которого абитуриент может освоить образовательную программу по избранной форме обучения.

2.7. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год на основании письменного заявления обучающегося.

2.8. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.9. На основании решения и договора об оказании платных образовательных услуг и документа об оплате обучения приемная комиссия готовит распорядительный документ о зачислении в число студентов. Студенту разрабатывается индивидуальный учебный план.

2.10. Аттестационная комиссия до начала первой зачетно-экзаменационной сессии выпускает распоряжение о перезачете/возможности переаттестации дисциплин для ликвидации разницы в учебных планах.

3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Право перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, имеют следующие категории студентов:

– зачисленные на первый курс и имеющие среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование;

- зачисленные на первый курс и имеющие справку установленного образца об обучении (периоде обучения) или диплом о неполном высшем образовании;
- параллельно получающие высшее образование по другим направлениям подготовки (специальностям);
- имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие осваивать образовательную программу в более короткий срок;
- переходящие с одной образовательной программы высшего образования на другую;
- переведенные из другой образовательной организации и (или) восстановившиеся (при наличии разницы в образовательных программах);
- совмещающие учебу в Институте с трудовой деятельностью по профилю, близкому к осваиваемой профессии, имеющие по результатам предшествующей промежуточной аттестации оценки не ниже «хорошо» и «отлично» (при предоставлении справки с места работы). Стаж трудовой деятельности по профилю, близкому к осваиваемой профессии, должен составлять не менее одного года;
- желающие осваивать образовательную программу углубленно и в последовательности, отвечающей их индивидуальным способностям;
- спортсмены, выступающие в составе сборных команд, участвующие в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям международного или всероссийского уровней;
- инвалиды и лица с временно ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся по состоянию здоровья в длительном консервативном лечении;

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, осуществляется строго по окончании семестра в каникулярное время, но не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

3.3. Для студентов, зачисленных на первый курс на базе среднего общего образования, возможность обучения по индивидуальному учебному плану может быть осуществлена только после первого года обучения.

3.4. Студент, ходатайствующий о переводе, подает на рассмотрение аттестационной комиссии личное заявление на имя ректора Института с приложением копии зачетной книжки и документа, подтверждающего принадлежность студента к той или иной категории лиц, указанных в п. 3.1 настоящего Положения.

3.5. Аттестационная комиссия рассматривает представленные студентом документы и принимает решение о возможности освоения студентом образовательной программы по индивидуальному учебному плану, устанавливает срок, в течение которого студент может освоить избранную программу обучения. Студенту разрабатывается индивидуальный учебный план.

3.6. Перевод осуществляется приказом ректора на основании дополнительного соглашения к договору об оказании платных образовательных услуг и документа об оплате обучения.

3.7. Студенту сохраняется его студенческий билет и зачетная книжка.

4. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы не должен превышать срока, установленного федеральными государственными образовательными стандартами для соответствующего направления и формы обучения.

Для студентов, желающих осваивать образовательную программу углубленно и в последовательности, отвечающей их индивидуальным способностям, спортсменов, выступающих в составе сборных команд, участвующих в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям международного или всероссийского уровней, студентов, нуждающихся по состоянию здоровья в длительном консервативном лечении и инвалидов, срок получения образования по индивидуальному учебному плану может быть увеличен не более, чем на один год при обучении по программам бакалавриата.

4.2. Трудоемкость образовательной программы бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может превышать более 75 зачетных единиц в год, не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенных студенту на основании представленного диплома о среднем профессиональном образовании, диплома о высшем образовании, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

4.3. Сроки освоения образовательной программы при ускоренном обучении составляют:

4.3.1. Подготовка бакалавров

а) Подготовка бакалавров по очной форме обучения:

– для лиц, имеющих высшее образование соответствующего профиля - не менее 2 лет;

– для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, и лиц, имеющих непрофильное высшее образование - не менее 3 лет;

б) При подготовке бакалавров по заочной форме срок увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроками, указанными в пп. а) п. 4.3.1 настоящего Порядка.

в) Для лиц, работающих по специальности, соответствующей профилю обучения (при заочной форме обучения), срок освоения образовательной программы составляет: для бакалавриата – не менее 4,5 лет.

4.3.2. Для лиц, получивших право на ускоренное обучение на основе высоких академических показателей успеваемости, сроки освоения основных образовательных программ определяются индивидуально с учетом ограничения трудоемкости, указанной в п. 4.2 настоящего Положения.

4.4. Для принятия решения об установлении соответствия профиля ранее полученного высшего или среднего профессионального образования профилю получаемого образования в Институте учитываются следующие параметры соответствия:

– в среднем профессиональном образовании – образовательные программы, входящие в укрупненную группу направлений подготовки, соответствующую укрупненной группе направлений подготовки высшего образования; образовательные программы, имеющие близкие или одинаковые по наименованию общепрофессиональные и специальные дисциплины (модули) и учебные элементы в программах дисциплин (модулей);

– в высшем образовании – образовательные программы, входящие в одну укрупненную группу направлений подготовки; образовательные программы, близкие по содержанию, в которых доля совпадающих учебных элементов составляет более 50%.

4.5. Ускоренное обучение аспиранта по программе аспирантуры в соответствии с индивидуальным учебным планом может осуществляться, если аспирант имеет ди-

плом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.6. В отношении студентов, не имеющих среднего профессионального или высшего образования, сокращение срока получения образования осуществляется посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается ректором Института на основании письменного заявления студента, представления декана факультета, при согласовании с первым проректором и его результатов промежуточной аттестации.

Обучающемуся, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе с повышением темпа обучения, может быть предоставлена возможность свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

4.7. Основанием для перевода на следующий курс студента, аспиранта, обучающегося по индивидуальному учебному плану, является выполнение индивидуального учебного плана в соответствии с индивидуальным календарным графиком учебного процесса.

4.8. Обучающийся может быть переведён на учебный план с полным сроком обучения по соответствующей образовательной программе в случае невыполнения индивидуального учебного плана или по собственному желанию, оформленному заявлением.

4.9. Увеличение срока обучения по индивидуальному учебному плану возможно до перевода студента на последний семестр обучения (семестр прохождения государственной итоговой аттестации).

4.10. На основании заявления студента аттестационной комиссией определяется возможность увеличения срока обучения по образовательной программе и устанавливается новый срок обучения. Решение оформляется приказом ректора. Студенту разрабатывается новый индивидуальный учебный план.

4.11. Если размер оплаты обучения для данного срока обучения не предусмотрен, то размер оплаты обучения устанавливается индивидуально решением ректора.

4.12. Увеличение срока обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется распорядительным документом на основании дополнительного соглашения к договору об оказании платных образовательных услуг и оплаты обучения.

4.13. Студенту сохраняется его студенческий билет и зачетная книжка.

4.14. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора.

5. Порядок разработки индивидуального учебного плана

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану предполагает индивидуальную программу освоения образовательной программы, в том числе в ускоренные сроки.

5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается аттестационной комиссией на учебный год или весь период обучения студента в Институте. Основой для его составления являются разработанные Институтом образовательные программы по соответствующему направлению подготовки, базовый и рабочий учебные планы, календарный учебный график, распределение учебной нагрузки по годам обучения, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.3. Обучение по индивидуальному учебному плану не предусматривает сокращение объемов подготовки студентов или исключения из подготовки каких-либо элементов образовательной программы, реализуемой Институтом.

Ускорение темпа обучения осуществляется на основе учета знаний и умений, полученных студентом в ходе предшествующей подготовки, уровня сформированности практических навыков, а также индивидуальных способностей. В процессе формирования индивидуальному учебному плану допускаются: перезачеты и переаттестации предметов, курсов, дисциплин (модулей), изученных студентом в ходе предшествующей подготовки; сокращение времени, отводимого на учебные и производственные практики, путем зачета результатов практик, пройденных ранее и подтвержденных соответствующими документами.

5.4. Составными элементами индивидуального учебного плана являются:

- календарный учебный график;
- блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины (модули), относящиеся как к базовой, так и вариативной части образовательной программы;
- блок 2 «Практики и научно-исследовательская работа», который включает все виды практик и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в котором отображаются виды и формы проведения итоговой аттестации выпускников.

5.5. Наименования дисциплин в индивидуальном учебном плане и их группировка по циклам должны быть идентичны рабочим учебным планам по направлению подготовки с полным сроком обучения.

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов в индивидуальном учебном плане может быть изменено по сравнению с рабочим учебным планом по направлению подготовки в сторону увеличения доли самостоятельной работы.

Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на дисциплины, изучаемые по выбору студентов.

5.6. При формировании индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение студента, реализуется возможность изучения факультативных дисциплин (при выборе студента).

При составлении индивидуального учебного плана, предусматривающего углубленную подготовку студента по направлению, формирование дополнительных учебных курсов и дисциплин обеспечивается за счет факультативных дисциплин.

5.7. Подготовленный индивидуальный учебный план утверждается в установленном порядке ректором Института.

5.8. В процессе обучения студент обязан осваивать учебные дисциплины в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

5.9. При невыполнении (невозможности выполнения) студентом, обучающимся по индивидуальному учебному плану, календарного учебного графика, декан соответствующего факультета ходатайствует перед руководством Института о переводе сту-

дента на обучение по рабочему учебному плану соответствующего направления подготовки с полным сроком обучения.

6. Зачет результатов обучения

6.1. Зачет результатов обучения – переаттестация или перезачёт полностью, или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии).

Переаттестация – проверка результатов предыдущего обучения и уровня освоения компетенций по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, достигнутых при получении среднего профессионального образования соответствующей направленности, высшего образования, а также дополнительного профессионального образования.

6.2. Перезачет и переаттестация проводятся в отношении:

- дисциплин (модулей);
- научно-исследовательской работы (НИР);
- практик (различных видов и типов).

6.3. Перезачёт дисциплин (модулей), практик производится с учётом следующих требований:

- идентичность наименования и (или) содержания учебной дисциплины, практики, НИР;
- соответствие формы промежуточной аттестации;
- соответствие трудоёмкости дисциплины, практики, НИР или её превышение.

Дисциплины, изученные ранее, могут быть зачтены в качестве элективных дисциплин (т.е. по выбору студента, аспиранта). Элективные дисциплины засчитываются в объёме, предусмотренном индивидуальным учебным планом

6.4. Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программам бакалавриата - на основании представленного диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения, диплома о неполном высшем образовании;
- обучающемуся по программам аспирантуры - на основании представленного диплома об окончании аспирантуры (адъюнктуры), диплома кандидата наук, диплома доктора наук или справки об обучении или периоде обучения.

6.5. Переаттестация отдельных видов учебной деятельности заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций, полученных обучающимся в предыдущие периоды обучения. Переаттестация может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой, по согласованию с **учебно-методическим отделом** и кафедрами Института.

6.6. Решение о возможности переаттестовать дисциплины оформляется протоколом аттестационной комиссии (Приложение 2). В протоколе указываются перечень и объемы разрешенных к переаттестации дисциплин и видов обучения с указанием формы контроля (в соответствии с формой аттестации, установленной учебным пла-

ном Института по соответствующей образовательной программе), а также определяется перечень дисциплин, по которым возникла академическая задолженность при переходе на обучения по индивидуальному учебному плану на основе образовательных программ предыдущего образования.

На основании распоряжения аттестационной комиссии формируются ведомости о переаттестации дисциплин и индивидуальные ведомости для сдачи дисциплин, по которым возникла академическая задолженность.

6.7. Перезачеты оформляются протоколом аттестационной комиссии (Приложение 2). В протоколе указываются перечень и объемы перезачитываемых дисциплин и видов обучения с оценкой или зачетом (в соответствии с формой аттестации, установленной учебным планом Института по соответствующей образовательной программе), а также определяется перечень дисциплин, по которым возникла академическая задолженность при переходе на обучения по индивидуальному учебному плану на основе образовательных программ предыдущего образования.

6.8. Переаттестация и перезачет осуществляются до начала текущей экзаменационной сессии.

6.9. Записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах, разделах дисциплин вносятся в зачетные книжки студентов деканом факультета, заведующими соответствующих кафедр или по их поручению преподавателями.

6.10. При оформлении документов об образовании и о квалификации (дипломов о высшем образовании) переаттестованные и перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию высшего образования или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах вносятся в справку об обучении.

Ректору НЧОУ ВО «МИЭПП» Олейник Т.Л.

студента _____ курса

_____ формы обучения

очной, заочной

направления подготовки _____

код, наименование направления подготовки

Фамилия Имя Отчество

Заявление

Прошу Вас рассмотреть вопрос о возможности перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану:

- с сокращением срока обучения
- без сокращения срока обучения
- с увеличением срока обучения

_____/_____/

подпись

Фамилия И.О.

число, месяц, год

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
Московский институт экономики, политики и права
НЧОУ ВО «МИЭПП»**

**ПРОТОКОЛ № _____
заседания Аттестационной комиссии
от « ___ » _____ 20__ г.**

Присутствовали:

председатель
Аттестационной комиссии к.э.н., доцент Олейник Т.Л.

члены
Аттестационной комиссии:

Рассмотрели заявление _____
(Фамилия Имя Отчество студента)

о возможности перезачета /переаттестации дисциплин и сокращения срока обучения
на основании диплома о среднем профессиональном /высшем /дополнительном образовании
(нужное подчеркнуть)

по специальности (направлению) _____
выданный _____
(наименование учебного заведения, дата выдачи, номер документа)

Постановили:

1) перезачесть дисциплины, соответствующие учебному плану образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

№ п/п	Наименование дисциплины	Общее количество часов		Форма контроля		
		по документу об образовании	по учебному плану Института	Зачет	Экзамен	Курсовая работа
1.						
...						
...						

2) на основании собеседования переаттестовать следующие дисциплины:

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма контроля		
		Зачет	Экзамен	Курсовая работа
1.				
...				
...				

3) учебно-методическому отделу разработать индивидуальный учебный план

Председатель Аттестационной комиссии

(подпись)

Члены Аттестационной комиссии

(подпись)

(подпись)

(подпись)

**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
Московский институт экономики, политики и права
НЧОУ ВО «МИЭПП»**

Утверждаю

Ректор

_____ Т.Л. Олейник

« ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальный учебный план ликвидации академических задолженностей

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность) _____

Форма обучения _____

Курс _____

Срок сдачи академических задолженностей по дисциплинам до _____

№ п/п	Наименование дисциплин подлежащих изучению	Общее количество часов по учебному плану	Форма контроля (зачет/экзамен/курсовая работа)	Дата проведения экзамена/зачета/курсовой работы	Итоговая оценка	Фамилия И.О. преподавателя	Подпись преподавателя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

Подпись обучающегося _____

Индивидуальный учебный план ликвидации академических задолженностей заполняется в 2-х экземплярах