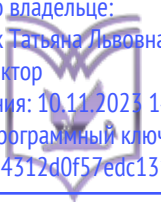


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Олейник Татьяна Львовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.11.2023 14:51:57  
Уникальный программный ключ:  
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f



**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



Утверждаю  
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»  
Т.Л. Олейник

«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*« 2.1.5.1 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики»*

Уровень высшего образования

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности» (далее - ОМОНИД) является формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с профилем подготовки.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки;
- овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно-исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- овладение базовыми знаниями основных этических норм в профессиональной научно-исследовательской деятельности и формирование мотивации к следованию им при решении научных и научно-образовательных задач;
- формирование мотивации аспирантов на саморазвитие умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в вузе на основе компетентностного подхода;
- формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- овладение аспирантами основными принципами и методами организации работы исследовательского коллектива по выполнению проектов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.5.1 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области юридических (цивилистических) наук» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

#### **Знать:**

основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе; принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза. творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; требования к коллективу научного проекта различного типа; современные методы и технологии научной коммуникации; специфику заявочной документации зарубежных научных

фондов; основные этические нормы научно-исследовательской деятельности в РФ, в том числе: публикационной этики; этические нормы участников научно-исследовательских мероприятий (конференций, круглых столов и т.п.); нормы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта; особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.

**Уметь:**

анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; формировать коллектив научного проекта; анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки; составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов; трактовать и грамотно использовать нормы и правила цитирования использованных при подготовке публикаций и написании диссертации источники информации; учитывать при подготовке материалов для участия, написании доклада и ведении дискуссии основные этические нормы проведения научно-практического мероприятия; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта; распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива.

**Владеть:**

навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; коммуникативными навыками ведения переговоров; навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов; навыками грамотного оформления ссылок на использованные источники информации при подготовке публикаций различного типа; навыками использования программных продуктов (Антиплагиат и т.п.) для проверки степени оригинальности подготовленных текстов (публикаций); приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива; навыками составления бюджета научного проекта.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

## Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>					
лекции	<b>36</b>	36			
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа в т.ч.:</b>	<b>36</b>	36			
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
<i>Зачет</i>	<b>36</b>	36			
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>					
<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов (тем) дисциплины:

#### **Тема 1. Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза**

Федеральная целевая программа развития образования как интегрирующая составляющая модернизации образования в РФ. Правовые и организационные механизмы реализации государственной политики в сфере образования. Цель и задачи курса «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности».

#### **Тема 2. Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов**

Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы.

Природа и типы исследовательских проектов. Фундаментальные и прикладные исследования.

Этапы исследовательского процесса: задание на проведение исследований (исследовательская программа); ознакомление с литературой и написание литературного обзора; выбор метода организации исследовательского процесса и исследовательской стратегии; получение доступа к данным и решение возможных этических проблем; сбор данных различными методами; анализ полученных данных (методы анализа данных, построение модели и т.д.); написание работы (отчета) и подготовка презентации; проверка работы (проекта) и ее презентация.

Основные элементы исследовательской программы: постановка проблемы; ключевые понятия; объект исследования; цель и задачи исследования; основные гипотезы исследования; основные литературные источники; методы сбора и анализа данных; ожидаемые результаты.

Выбор темы исследования. Исследовательская проблема (когнитивный диссонанс). Признаки «хорошей» темы исследования. Основные методы формулировки темы исследования: творческое и рациональное мышление.

Типы литературных источников и их ценность. Достаточность литературы.

Выбор метода организации исследований: индукция, дедукция, сочетание методов.

*Исследовательские стратегии:* эксперимент, опрос, изучение практической ситуации, стратегия обоснованной теории, стратегия этнографии, исследование

действием, поперечный и продольный анализ, поисковый, описательный и причинно-следственный анализ, многомерный подход и др.

*Стратегии получения доступа к информации.* Резервирование времени для получения доступа к данным. Использование существующих связей и установление новых. Четкая формулировка цели получения доступа. Преодоление неуверенности руководства организации. Использование адекватного языка. Обеспечение простоты ответа на запрос о доступе к информации. Осуществление доступа на прогрессивной основе. Повышение доверия к Вам со стороны предполагаемых участников исследования.

Методы сбора и анализа данных. Типы данных. Оценка затрат времени и усилий на поиск данных. Новаторские, творческие подходы к поиску данных.

**Написание отчета по исследовательскому проекту.** Примерная структура исследовательского проекта: проблема (введение; теоретическая модель, на основе которой строится исследование; обзор литературы прикладных исследований по теме проекта; формулировка гипотез; данные (выбор данных и первичный анализ); интерпретация результатов и дальнейшие направления исследования.

**Доклад и презентация исследовательского проекта.** Основные правила подготовки и планирования. Сложности презентации результатов исследования: психологические, организационные и иные.

### **Тема 3. Подготовка научных публикаций**

Основные типы научных публикаций: монография, аннотированный отчет, препринт, статья, тезисы доклада и др.

Типичная структура научной статьи: аннотация (ключевые слова); введение (актуальность исследования); теоретические предпосылки; схема исследования (цели, задачи, гипотезы, объект, изучаемые параметры; методика сбора информации; методы анализа данных); результаты исследования; заключение (выводы, возможность применения результатов исследования, перспективы исследования); литература (библиографический список). Структура статьи IMRAD.

Минимальные критерии написания хорошей статьи: научность, новизна и оригинальность, практичность, методичность, убедительность, логичность, ясность, оригинальность, полнота, иллюстративность.

Основные правила изложения текста статьи.

Правила выбора названий публикаций. Ценность публикаций (журналы Web of Science, Scopus; издания из перечня ВАК (МОН РФ), зарубежные, центральные, и т.д.). Пространственный и временной принцип публикаций (география и хронология публикаций).

Требования к статьям, предоставляемым для опубликования в журналах из перечня ВАК РФ.

Редакторская правка и тиражирование издания. Способы распространения тиража. Авторское вознаграждение (гонорар).

Авторское право. Правила цитирования. Индексы цитирования. Индекс Хирша и др.

### **Тема 4. Программы, конкурсы и гранты в научно-исследовательской деятельности**

#### **4.1. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда**

Типология федеральных целевых и ведомственных программ. Основные направления научно-исследовательской деятельности, поддерживаемые в рамках федеральных целевых и ведомственных программ. Виды конкурсов. Специфика научных проектов. Анализ интернет ресурсов.

#### **4.2. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных научных фондов**

Гранты Президента РФ: виды конкурсов, требования к проектам. Государственные фонды РФФИ, РФФИ: основные направления деятельности, виды конкурсов. Анализ Интернет-ресурсов.

#### **4.3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов и программ негосударственных фондов и грантодающих организаций**

Негосударственные фонды и грантодающие организации: основные направления деятельности. Виды конкурсов (Фонд Бортника, EERC, гранты иностранных и международных организаций и т.д.). Особенности подготовки заявок на зарубежные конкурсы. Требования и структура CV (резюме/краткая автобиография).

Этапы подготовки и подачи заявки. Основные требования к руководителю и исполнителям проектов. Критерии оценки заявок. Виды и характер отчетности по поддержанным проектам.

### **Тема 5. Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов**

#### **5.1. Диссертация как научно-квалификационная работа**

Диссертация в виде специально подготовленной рукописи, научного доклада или опубликованной монографии. Необходимые признаки диссертационного исследования: Актуальность, научная новизна, практическая значимость, избранной темы, достоверность полученных результатов и т.д. Роль и задачи научного руководителя при подготовке диссертации.

#### **5.2. Этапы диссертационного исследования**

Выбор темы диссертации. Планирование диссертационного исследования. Изучение литературных и иных источников. Работа над диссертацией. Структура диссертационной работы. Язык и стиль диссертации. Апробация результатов диссертационной работы. Оформление диссертационной работы. Подготовка автореферата диссертационной работы.

#### **5.3. Процедура предварительного рассмотрения и принятия диссертации к защите в диссертационный совет**

Предварительное рассмотрение диссертации на кафедре (отделе, центре, малом совете). Рецензенты: их задачи и порядок взаимодействия с автором. Представление диссертации в диссертационный совет: порядок и необходимые документы. Экспертиза диссертационной работы. Проверка диссертации через систему «Антиплагиат». Принятие диссертации к защите. Назначение ведущей организации и оппонентов по диссертации. Подготовка, издание и рассылка автореферата. Размещение объявлений о защите диссертации. Отзывы на диссертацию и автореферат. Подготовка диссертации к защите.

#### **5.4. Защита диссертации и оформление документов**

Основные этапы заседания диссертационного совета при защите диссертации. Публичность защиты. Оформление аттестационного дела соискателя после защиты диссертации.

### **5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

#### **Очная форма обучения**

	Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации		Самостоятельная работа	Вид текущего контроля	Промежуточная аттестация
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям)			

№ Раздела, темы		ВСЕГО часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Контрольная работа	Другие виды занятий			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>1 семестр</b>										
1	Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	14	7					7		
2	Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов	14	7					7		
3	Подготовка научных публикаций	14	7					7		
4	Программы, конкурсы и гранты в научно-исследовательской деятельности	14	7					7		
5	Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов	16	8					8		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>										
<i>Зачет</i>		36								36
<b>Всего по дисциплине (часов)</b>		<b>108</b>	<b>36</b>					<b>36</b>		<b>36</b>

**6. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы аспирантов**

**6.1. Формирование результатов освоения дисциплины 2.1.5.1  
Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области юридических (цивилистических) наук**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	Оценочные материалы
1	Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	<b>Знать:</b> основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе; принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; требования к коллективу научного проекта различного типа; современные методы и технологии научной коммуникации; специфику заявочной документации зарубежных научных фондов; основные этические нормы научно-исследовательской деятельности в РФ, в том числе: публикационной этики;	Самоконтроль
2	Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов		Самоконтроль, вопросы к зачету

3	Подготовка научных публикаций	этические нормы участников научно-исследовательских мероприятий (конференций, круглых столов и т.п.); нормы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;	Самоконтроль, вопросы к зачету
4	Программы, конкурсы и гранты в научно-исследовательской деятельности	типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта; особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта. <b>Уметь:</b> анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований;	Самоконтроль, вопросы к зачету
5	Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов	количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; формировать коллектив научного проекта; анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки; составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов; трактовать и грамотно использовать нормы и правила цитирования использованных при подготовке публикаций и написании диссертации источники информации; учитывать при подготовке материалов для защиты диссертации требования к оформлению диссертации и ее защите.	Самоконтроль, вопросы к зачету

## 6.2. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

- Каковы этапы исследовательского процесса?
- Основные гипотезы исследования: количество, подходы к формулированию, обязательность наличия.
- Выбор темы исследовательского проекта проблема. Основные методы формулировки темы исследования и их применение.
- Типы литературных источников и их ценность. Достаточность литературы.
- Каковы эффективные стратегии получения доступа к информации.
- Разработка структуры отчета по исследовательскому проекту.
- Каковы основные сложности презентации результатов исследовательского проекта.
- Типичная структура статей различных типов (исследовательская, обзорная и т.д.).
- Каковы критерии хорошей статьи?



10. Требования к статьям, предоставляемым для опубликования в различные типы изданий.
11. Правила цитирования. Индексы цитирования.
12. Типология программ и проектов. Специфика тем, поддерживаемых в рамках различных программ, конкурсов и грантов.
13. Специфика проектов, поддерживаемых негосударственными и зарубежными фондами.
14. Основные требования к руководителю и исполнителям проектов.
15. Критерии оценки заявок.
16. Виды и характер отчетности по поддержанным проектам.
17. Каковы необходимые признаки диссертационного исследования?
18. Как Вы понимаете роль и задачи научного руководителя при подготовке диссертации.
19. Каковы основные проблемы выбора (формулирования) темы диссертации.
20. Рецензенты: каковы их задачи и порядок взаимодействия с автором?
21. Основные задачи процедуры экспертизы диссертационной работы в диссертационном совете.
22. Поиск (назначение) ведущей организации и оппонентов по диссертации: основные сложности.
23. Каковы основные этапы заседания диссертационного совета при защите диссертации?
24. Понятие «публичности» процедуры защиты диссертации.

### **6.3. Описание критериев и показателей оценивания результатов освоения дисциплины**

<b>Итоговая оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Неудовлетворительно/ Незачтено	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы.
Удовлетворительно/ зачтено	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач
Хорошо/зачтено	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.

## **7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1 Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/510937>

3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>

4. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515745>

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотека МИЭПП
3. Министерство образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
7. Портал «Инновации и технологии»: [www.itportal.ru](http://www.itportal.ru)
8. Программа Фулбрайта - <http://fulbright.ru/>
9. Российская государственная библиотека (РГБ): [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
10. Российская национальная библиотека (РНБ): [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
11. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) - <http://www.rfh.ru>
12. Российский научный фонд (РНФ) - <http://www.rscf.ru/>
13. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - <http://www.rfbr.ru>
14. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ: <http://vak.ed.gov.ru/>
15. Сайт Министерства образования Свердловской области: <http://www.minobraz.ru/>
16. Сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru/>
17. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
18. Совет по грантам Президента РФ - <http://grants.extech.ru/>
19. Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»: <http://fcpir.ru/>
20. Федеральный образовательный портал «Экономика-Социология-Менеджмент»: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

21. Федеральный портал Российское образование -  
[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, информация о которых доступна по ссылке [http://www.miepl.ru/sveden/objects/#anchor\\_erList](http://www.miepl.ru/sveden/objects/#anchor_erList)

На практических занятиях используется следующее программное обеспечение:

- Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows (Лицензия 46169370 от 20.11.2009г. (бессрочная)), пакет офисных приложений Microsoft Office 2010(Лицензия 48267127 от 21.03.2011г. (бессрочная)).

- Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

- программы демонстрации аудио и видео материалов, презентаций.

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП» и к ЭБС.

## **8. Иные сведения и (или) материалы**

### **8.1. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

#### **Содержание самостоятельной работы аспирантов:**

<b>Тема</b>	<b>Форма самостоятельной работы</b>
-------------	-------------------------------------

<p>Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</li> <li>- самостоятельная работа при прослушивании лекции, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</li> <li>- подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине.</li> </ul>
<p>Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</li> <li>- самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</li> <li>- подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине.</li> </ul>
<p>Подготовка научных публикаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</li> <li>- самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</li> <li>- подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;</li> <li>- исследовательская работа и подготовка тезисов (статьи) на научные конференции;</li> <li>- регистрация на сайте Научной электронной библиотеки (elibrary.ru), работа со своим индексом цитирования.</li> </ul>
<p>Программы, конкурсы и гранты в научно-исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</li> <li>- самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</li> <li>- подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;</li> <li>- анализ тематики научных проектов, получивших грантовую поддержку РГНФ и РФФИ за последние 2-3 года (по направлению собственных исследований аспиранта);</li> <li>- разработка типовой грантовой заявки</li> </ul>

<p>Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал;</li> <li>- самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</li> <li>- подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;</li> </ul> <p>проведение анализа тем диссертационных работ, защищенных по тематике диссертации аспиранта за последние 2 года (на основании данных сайта ВАК РФ).</p>
<p>Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</li> <li>- самостоятельная работа при прослушивании лекции, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</li> <li>- подбор, изучение, анализ и при необходимости - конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине.</li> </ul>