Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования

«Московский институт экономики, политики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Т.И. Пустовитова

_____

«26» августа 2020 г.

Современные концепции региональной экономики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и общего менеджмента**

Учебный план ЭА-20 38.06.01-14-zfo-2020.plx
направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	18	16	16	16
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	18	24	24	24
Контактная работа	18,1	24,5	24,5	24,5
Сам. работа	50	43,6	43,6	43,6
Часы на контроль	3,9	3,9	3,9	3,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Канд. экон. наук, доцент,доцент кафедры экономики и общего менеджмента, Никишина Ирина Владимировна

_____

_____

Рабочая программа дисциплины

Современные концепции региональной экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством утвержденного Учёным советом вуза от 26.08.2020 протокол № 8.

Одобрена Методической комиссией

протокол № 7 от 16.07.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

экономики и общего менеджмента

Протокол от «11» августа 2020 г. № 8

Зав. кафедрой докт. экон. наук, профессор Лебедев Н.А. _____

Начальник УМО

«11» августа 2020 г. _____Хромова И.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«11» августа 2020 г. _____Лебедев Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: выработка у аспирантов теоретических знаний о овременных концепциях экономического развития регионов, проблемах экономики, закономерностях формирования и развития социально- экономических процессов, явлений, систем, а также приобретение аспирантами практических навыков анализа экономических теорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем народного хозяйства
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность
2.1.3	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством
2.1.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.1.5	Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства
2.1.6	Управление проектами в народном хозяйстве
2.1.7	Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.1.9	Экономика и управление народным хозяйством
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования социально-экономических систем	
Знать:	
Уровень 1	теоретические и методологические подходы к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем
Уметь:	
Уровень 1	применять методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем, ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям
Владеть:	
Уровень 1	методологическими подходами к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем
ПК-2: способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики	
Знать:	
Уровень 1	современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами
Уметь:	
Уровень 1	анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики

ПК-3: способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок	
Знать:	
Уровень 1	современные проблемы экономики, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методологические подходы к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем; современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; современные проблемы экономики, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем, ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям; анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методологическими подходами к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем; методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики; навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.2	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.3	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы /Ср/	4	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.4	Регион как объект хозяйствования и управления /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.

1.5	Регион как объект хозяйствования и управления /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.6	Регион как объект хозяйствования и управления /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.7	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.8	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.9	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.10	Основные задачи региональной экономики и управления /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.11	Основные задачи региональной экономики и управления /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.12	Основные задачи региональной экономики и управления /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.13	Территориальная организация общества /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.

1.14	Территориальная организация общества /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.15	Территориальная организация общества /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.16	Региональные особенности хозяйства /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.17	Региональные особенности хозяйства /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.18	Региональные особенности хозяйства /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.19	Межрегиональные связи /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.20	Межрегиональные связи /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.21	Межрегиональные связи /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.22	Развитие регионов России в трансформационный период /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.

1.23	Развитие регионов России в трансформационный период /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.24	Развитие регионов России в трансформационный период /Ср/	4	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.25	Методы регионального анализа /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.26	Методы регионального анализа /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.27	Методы регионального анализа /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в Приложении 1.
1.28	/Конс/	4	0,9			0	
1.29	/КрАт/	4	0,1			0	
1.30	/Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1 Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной эко-номики
2 Территориальное районирование
3Экономическое пространство: понятие и структура
4 Формы пространственной организации хозяйства и расселения
5 Единое экономическое пространство
6 Стратегия регионального развития экономики.
7 Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам России.
8 Сравнительно-географический метод.
9 Статистический метод.
10 Циклический метод, или метод циклов.
11 Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.
12 Методы моделирования.
13 Программно-целевой метод
14 Региональная наука и место в ней региональной экономики.
15 Объекты пространственного анализа.
16 Понятие и общая характеристика регионоведения.
17 Предмет и методы регионоведения.
18 Характеристика основ регионального развития.
19 Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
20 Региональное управление в условиях федерализма.
21 Размещение промышленного производства.
22 Территориально-производственные комплексы.
23 Размещение сферы услуг.
24 Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
25 Макроэкономическая концепция региона.

26 Система макроэкономических показателей развития региона.
27 Гравитационные модели. Межрегиональные различия и структурный анализ.
28 Регион как объект хозяйствования и управления
29 Определение региона как общественно-географической системы.
30 Региональные различия воспроизводства. Устойчивость социально-экономических систем
31 Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики
32 Территориальное районирование
33 Экономическое пространство: понятие и структура
34 Формы пространственной организации хозяйства и расселения
35 Единое экономическое пространство
36 Стратегия регионального развития экономики.
37 Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам Рос-сии.
38 Сравнительно-географический метод.
39 Статистический метод
40 Циклический метод, или метод циклов.
41 Метод «затраты-выпуск» или метод разработки межотраслевого баланса.
42 Методы моделирования.
43 Программно-целевой метод
44 Региональная наука и место в ней региональной экономики.
45 Объекты пространственного анализа.
46 Понятие и общая характеристика регионоведения.
47 Предмет и методы регионоведения.
48 Характеристика основ регионального развития.
49 Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
50 Региональное управление в условиях федерализма.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены в приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях; вопросы для письменного опроса на учебных занятиях практического типа; варианты практического задания для письменного опроса на учебных занятиях практического типа; вопросы для самоконтроля; тесты для текущего контроля знаний; вопросы для устного опроса на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А.	Региональная экономика: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. http://www.iprbookshop.ru/52050
Л1.2	Морозова Т.Г., Победина М.П., Поляк Г.Б., Шишов С.С., Барменкова Н.А., Борзов С.М., Семикина Г.Ю., Шубцова Л.В.	Региональная экономика: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. http://www.iprbookshop.ru/71047
Л1.3	Бозо Н.В.	Региональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. http://www.iprbookshop.ru/45004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скопин А.Ю.	Методология региональной экономики: монография	М.: Московский гуманитарный университет, 2016. http://www.iprbookshop.ru/74707

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Фролко С.В., Молокова Е.И., Бженникова Д.Г., Абонеева Е.В., Каграманова Т.И., Клочко Н.В., Васюкова В.А., Казначеева М.Г., Литвинова О.С., Павленко И.М., Воробьева И.В., Шидакова Е.Е., Тартышева Н.А., Фролко М.С., Зубква А.А.	Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики: монография	Саратов: Вузовское образование, 2019. http://www.iprbookshop.ru/79787
Л2.3	Алексеева Е.В., Верколаб А.А., Давидян Ю.И., Завьялова И.В., Зорина М.А., Иванова Н.А., Миннибаева К.А., Мохнаткина Л.Б.	Современные тенденции и потенциал развития экономики региона: монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. http://www.iprbookshop.ru/78839
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Богданов, И.Н. Болдырева, И.В. Новоженина [и др.]	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной	Москва: МИЭПП, 2018
Л3.2	Н.А. Лебедев, Е.Н. Богданов, Т.И. Пустовитова И.Н. Болдырева, [и др.]	Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (аспирантов): учеб.-методич. пособие	Москва: МИЭПП, 2020
Л3.3	Никишимна И.В.	Современные концепции региональной экономики: методические указания по освоению дисциплины по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством	Москва: МИЭПП, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru		
Э2	Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.scholar.ru		
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://нэб.рф		
Э4	Экономический портал Института "Экономическая Школа" http://economicus.ru		
Э5	Федеральный портал "Российское образование" http://edu.ru		
Э6	Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» http://www.gov.ru		
Э7	Федеральная служба государственной статистики https://gks.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			

6.3.1.1	**Электронно-библиотечная система**	
	IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
	Электронные образовательные ресурсы **(современные профессиональные базы данных)**	
	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
	Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
	«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
	Adobe Reader	Свободный доступ
	Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
	Электронные образовательные ресурсы **(информационные справочные системы)**	
	Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
	Лицензионное программное обеспечение	
	Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
	Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
	ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
	Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
	Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru
6.3.2.3	Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.openedu.ru
6.3.2.4	Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.minfin.ru
6.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (Договор от 01.07.2017 № 3735/17 с ООО «КонсультантПлюс-СК»)
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.7	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.garant.ru
6.3.2.8	Автоматизированная информационно-библиотечная система Фолиант [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://нгги.рф/folianta

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.2	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.7	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.8	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.9	«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» Столы, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).

7.10	«Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины представлены в приложении 3.

ООСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине «Современные концепции региональной экономики» осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации)приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №898 (ред. от 30.04.2015), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», Положения об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом ректора института от 28.09.2017 № 2177-о.
Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.
Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену); с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).
Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).
Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.